



IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

2020 YILI PERFORMANS PROGRAMI



İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
I. GENEL BİLGİLER.....	5
A. ÜNİVERSITEMİZİN TARİHSEL GELİŞİMİ.....	5
B. MİSYON VE VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİMİZ	6
C. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ.....	7
D. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	8
E. FİZİKSEL YAPI.....	9
F. ÖRGÜTYAPISI	9
G. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	11
H. BİLİŞİM KAYNAKLARIMIZ.....	12
İ. İNSAN KAYNAKLARI	13
J. VERİLEN HİZMETLER.....	14
II. PERFORMANS BİLGİLERİ	16
A- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	16
B- AMAÇ VE HEDEFLER.....	17
C- İDARE PERFORMANS BİLGİSİ	20
D- İDARENİN TOPLAM KAYNAK İHTİYACI.....	48
E- DİĞER HUSUSLAR	53

Tablolar Dizini

TABLO 1 KURULUŞ TABLOSU.....	5
TABLO 2 AÇIK VE KAPALI ALANLAR	9
TABLO 3 BİLİŞİM KAYNAKLARI.....	12
TABLO 4 İDARİ PERSONELLERİN EĞİTİM DURUMLARININ BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI.....	14
TABLO 5 ÜNİVERSITEMİZ 2019 YILI İTİBARIYLA ÖĞRENCİ SAYILARI	15
TABLO 6 2018-2019 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI TABLOSU	16

Grafikler Dizini

GRAFİK 1 AKADEMİK PERSONEL ÜNVAN DAĞILIMI	13
GRAFİK 2 AKADEMİK PERSONELİN YAŞLARINA GÖRE DAĞILIMLARI.....	13
GRAFİK 3 İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU VE BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMLARI.....	14

Şekiller Dizini

ŞEKİL 1 İNTERNET ALTYAPISI.....	11
ŞEKİL 2 İNTERNET SUNUCULARI	12



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

ÜNİVERSİTEMİZ...

Iğdır Üniversitesi, çağdaş bir anlayışla geleceğe emin ve kararlı adımlarla yürümeye devam etmektedir. Kadim kültürlerin kavşağında bulunan bu güzelim diyardan adını alan Üniversitemiz, kendine edindiği yeni vizyon ve misyonla, bilimi esas alan bir anlayışa, geleceğe bakmaktadır.

Üniversitemiz bu amaca uygun olarak; bilimsel araştırma yapma, ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunma, dünya bilimine yenilik getirme, bilgi üretme, ürettiği bilgiyi yaygınlaştırma, çevrenin, toplumun ve sanayinin beklentilerine cevap verebilme, kaynak yaratma, mevcut fiziki imkânları en iyi şekilde değerlendirerek, kamu kaynaklarını verimli şekilde kullanma ve kendi kendini finanse etme gibi daha birçok fonksiyonel görevleri kendine hedef edinmiştir.

Iğdır Üniversitesi, bilimsel zihniyete sahip ve bu anlayış ile bilgi ve bilim üretme hedefindedir. Zira bu yolla, çağımızdaki gelişmeleri takip edebilme ve kendimizi geliştirebilme şansını yakalayabiliriz. Aksi takdirde çağa yetişmek ve hele hele çağa yön vermek gibi çok yüksek bir idealin peşinde ne koşabilir, ne de o hedefe ulaşabiliriz.

Üniversitelerin, evrensel değerlerin yanı sıra, kendi ülkesinin tarihini, geleneklerini, inançlarını ve kültürel gelişmesini iyi tetkik etme ve bunları değerlendirerek millî kültürün takviyesi, yenilenmesi, dünyaya açılıp evrensel kültüre ve bilime katkı sağlamasının yollarını ortaya koyma gibi hedefleri olması gerektiğine inanmaktayız. Iğdır Üniversitesi bu hedefler doğrultusunda çalışmalarını yoğunlaştırmış, bölgenin bütün kültürel ve tarihi değerlerini inceleme noktasında, öğretim elamanlarımızın çalışmaları, takdire şayan şekilde devam etmektedir.

Teknolojinin baş döndürücü bir hızla geliştiği ve yenilendiği; toplumsal, iktisadî, siyasî ve çevresel sorunların hızla arttığı bir zaman diliminde yaşıyoruz. Bu hızlı gelişmelere ayak

uydurabilmek için her yönden yetişmiş, nitelikli insanlara sahip olma gerekliliği bir hakikattir. Bu maksatla, akademisyenlerimiz ile bu hedefe ulaşmak için gayretli bir çalışma içerisindeyiz.

Üniversitemizde bulunan fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokullar, enstitüler, araştırma merkezleri gibi akademik birimlerde, bilimsel ölçüler hedef alınarak çağdaş, demokratik, insan haklarına saygılı ve dünya standartlarını yakalamayı hedef alan bir eğitim ve öğretim sürdürülmektedir. Ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesindeki eğitimlerimizde, ulusal ve uluslararası argümanlar kullanılarak bilim ve bilime saygı gösteren, hedefe odaklanan bir eğitim hedeflemekteyiz.

Bütün çalışmalarımızda nitelik ve liyakat temel ölçütümüzdür. Hiç kimsenin; siyasi düşüncesinden, inancından, etnik yapısından ötürü ötekileştirilmesi veya korunması düşünülemez... Vatanımıza ihanet, bölücülük ve bozgunculuk gibi, bizi biz yapan değerlere uzak, hiçbir tavır ve davranışa müsamaha edilmesi söz konusu olamaz. Bu tür bilimsel ve evrensel değerlerle bağdaşmayan yaklaşımların, Iğdır Üniversitesi bünyesinde barınması düşünülemez.

Emin adımlarla çağdaş, çağı yakalayan ve çağla yarışan bir üniversite oluşturmak için hiç durmadan çalışacağız.

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA
Rektör

A. Üniversitemizin Tarihsel Gelişimi

Iğdır Üniversitesi, 31 Mayıs 2008 tarihli ve 26892 Sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 22/05/2008 tarih ve 5765 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elamanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapıtırılmasına Dair Kanun” ile kurulmuştur. İlgili Kanunun Ek 100’ ncü maddesi uyarınca; Iğdır’da Iğdır Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Üniversitemizin temeli, Kafkas Üniversitesi’ne bağlı olarak 1995 yılında Iğdır Meslek Yüksekokulu ve 2006 yılında kurulan Ziraat Fakültesine dayanmaktadır. Bugün itibariyle Üniversitemiz; 7 fakülte, 3 enstitü, 4 meslek yüksekokulu, 2 yüksekokul, 18 araştırma merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü ve Proje Koordinasyonu ve Danışmalık Merkezi, 1 Hayvan Hastanesi, 1 Uygulama Oteli ve 6820 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. Üniversitemiz, eğitim öğretim, bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra bulunduğumuz yörenin sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan kalkınmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Üniversitemizin gelişme kronolojisi şöyledir:

Tablo 1 Kuruluş Tablosu

Fakülteler	Kuruluş Tarihi
Ziraat Fakültesi	2006
İlahiyat Fakültesi	2008
Mühendislik Bilimleri Fakültesi	2008
Fen-Edebiyat Fakültesi	2010
Güzel Sanatlar Fakültesi	2011
Turizm Fakültesi	2013
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2011
Yüksekokullar	
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2011
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2015
Meslek Yüksekokulları	
Iğdır Meslek Yüksekokulu	1995
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,	2008
Tuzluca Meslek Yüksekokulu	2013
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2013
Enstitüler	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2008
Fen Bilimleri Enstitüsü	2008
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2008

B. Misyon ve Vizyon ve Temel Değerlerimiz

Misyonumuz

Geçmişten bugüne bölgenin sahip olduğu kültürel zenginlikleri kullanan, temel değerlerinden ödün vermeden çağdaş sanat, bilim ve teknoloji alanında donanımlı, değişime ve gelişime açık birikimlerini toplum yararına kullanan bireyler yetiştiren ve mensubu olmaktan onur duyulan bir üniversite olmaktır.

Vizyonumuz

Ülkemiz ve bölgenin gelişimine fikir, düşünce, teknoloji geliştirme ve uygulama açısından katkıda bulunmak, uluslararası bir üniversite olmanın temellerini atarak ileride cazip ve bölgesinde lider bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

- ❖ Çağdaş bilim ve teknolojideki gelişmelere nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırmalar ile katkıda bulunmak.
- ❖ Bilim ve teknolojideki gelişmeleri güncellilikle takip ederek ülkenin yükseköğretime, toplumsal yaşamına, yönetimine, kalkınma ve gelişme dinamiklerine, hizmet ve üretim süreçlerine yansıtmak.
- ❖ İnsan refahı ve mutluluğu ile doğaya ve çevreye duyarlılık anlayışıyla, ülkenin hızlı ve sürdürülebilir kalkınma çabalarını güçlendirmek.
- ❖ Başta genç nesiller olmak üzere her yaştan insanımıza eğitim-öğretimi, meslek edindirmeyi ve çalışmalarında verimliliği artırmak için bilimsel ve mesleki gelişme olanaklarını mümkün olan en etkili biçimde sunmak.
- ❖ Nitelikli ve özgün bilgi üretimi ile dağıtımı ve bilginin kullanılabilirlik sürecinde mükemmeliyet için sürekli çaba göstermek.
- ❖ Araştırmacılar ve bilim insanlarına özgür ve verimli çalışma ortamı sunarak bilimin gelişimine güç katmak.
- ❖ Bilimde ve yükseköğretimde gelişmiş ülkelerin oluşturduğu uluslararası platformlarda en saygın konumlarda bulunmak.

Türkiye’de Yükseköğretim, T.C. Anayasası’nın 130. ve 131. maddelerinde ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda düzenlenmiştir. Anayasa’ya göre; Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları; üniversiteler üzerinde devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri; öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri; öğretim elemanı yetiştirme; üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri; yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar; devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler; disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar; üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi; öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi; Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması; kanunla düzenlenir. Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında üniversitemizin amaç ve ilkeleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’nun 4.ve 5. maddelerinde açıkça belirtilmiştir. Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı kanunun 12’nci maddesinde tarif edilmiştir. İlgili madde gereğince; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda amaç ve ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- ❖ Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- ❖ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ❖ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ❖ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımın modernleşmesini ve eğitilmesini sağlamak,
- ❖ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesi ve gelişmesi ile ilgili sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle eğitim-öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ❖ Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemler almak,

- ❖ Bölgelerinde tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, bunları uygulamak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ❖ Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ❖ Yükseköğretim faaliyetlerinin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

D. İdareye İlişkin Bilgiler

2008 yılında kurulan üniversitemiz, yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, yaratıcı, üretken ve dünyadaki gelişmeleri izleyebilen, ulusal ve evrensel sorunları saptayarak çözüm üretebilen, Atatürk ilkelerine bağlı araştırmacı mezunlar yetiştirmek misyonuyla kurulmuş olan Iğdır Üniversitesi; görev ve sorumlulukların bilincinde, yurtiçi ve yurt dışında bilgi üretme, yayma ve insanlığın sorunlarına çözümler bulma çabası içinde Iğdır'da Üniversite-Halk kaynaşmasını sağlamak üzere faaliyetler yapmaktadır. Iğdır Üniversitesi olarak bugün; 6820 öğrencimiz, 210 idari ve 407 akademik personelimiz ile geleceğe güvenle bakmaya 11. yılımızda da devam ediyoruz!

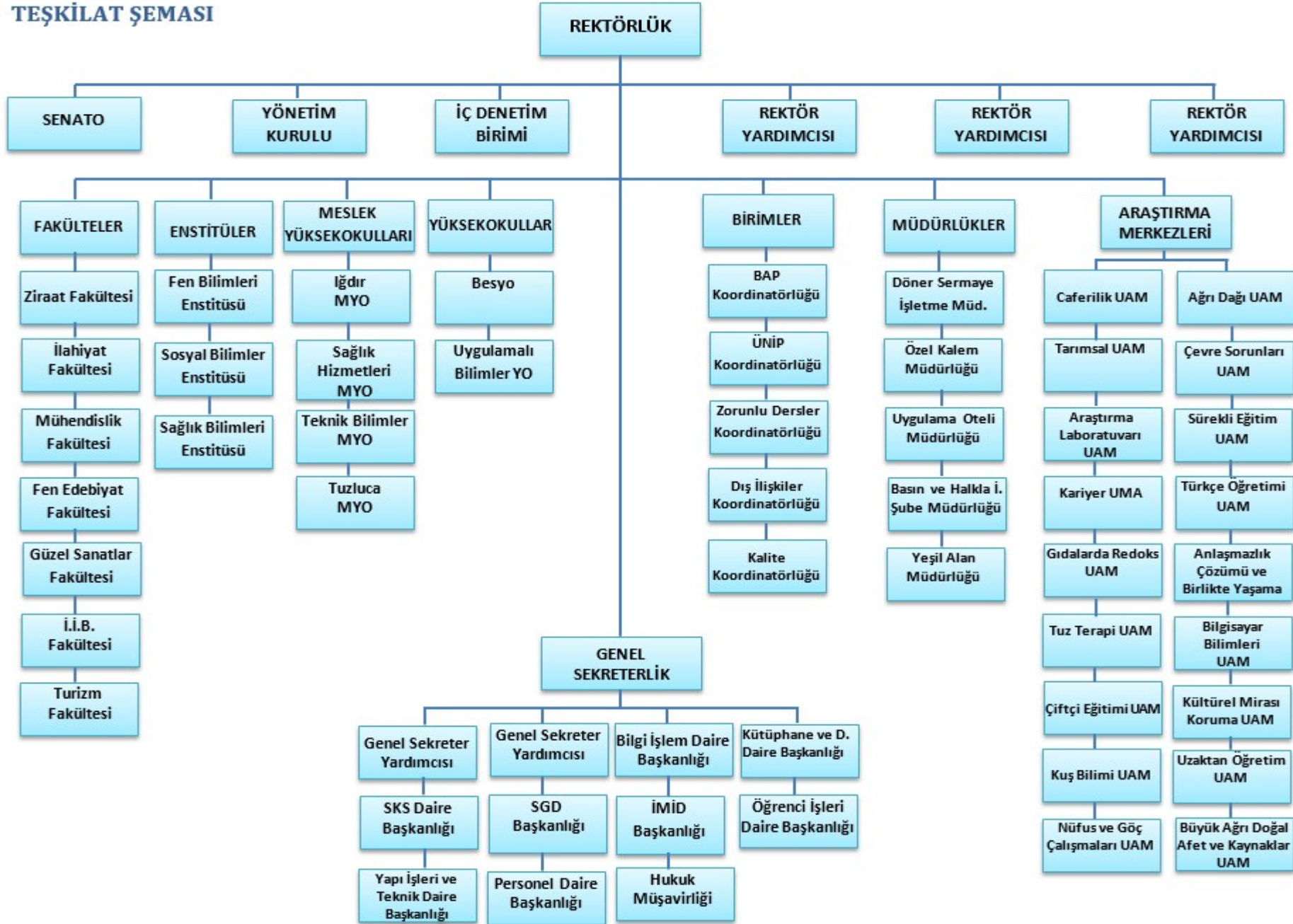
E. Fiziksel Yapı

Tablo 2 Açık ve Kapalı Alanlar

1-ŞEHİT BÜLENT YURTSEVEN YERLEŞKESİ (SUVEREN)			
	Binanın Adı	Toplam Bina/Tesis Alanı (m ²)	Toplam Arsa/ Arazi Alanı (m ²)
1	Rektörlük	15.687,80	2.939.191,18
2	Ziraat Fakültesi Binası	22.426,37	
3	Merkezi Derslik (Teknik Bilimler, Iğdır MYO)	8.082,00	
4	Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı	3.800,00	
5	Rektörlük Konutu	455,00	
6	Kapalı Spor Salonu	1.795,67	
7	Lojmanlar	20.024,16	
8	Hayvan Hastanesi	1.275,90	
9	Medikososyal Binası	13.302,62	
10	Cami (İlahiyat Fakültesi Uygulama Alanı)	3.712,00	
TOPLAM		90.560,00	2.939.191,18
II-KARAAĞAÇ YERLEŞKESİ (IĞDIR/MERKEZ)			
	Binanın Adı	Toplam Bina/Tesis Alanı (m ²)	Toplam Arsa/ Arazi Alanı (m ²)
1	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası Merkezi Derslikler ve Konferans Salonu-Konukevi (Uygulama Oteli)	10.454,00	10.454,00
TOPLAM		10.454,00	10.454,00
III. DİĞER YERLEŞKELER			
	Binanın Adı	Toplam Bina/Tesis Alanı (m ²)	Toplam Arsa/ Arazi Alanı (m ²)
1	Melekli Çiftliği		133.000,00
2	Tuzluca Tuz Terapi Uygulama Alanı		21.790,00
3	Tuzluca İlçesi		7.593,00
TOPLAM			162.683,00
GENEL TOPLAM		101.014,00	3.112.028,18

F. Örgüt Yapısı

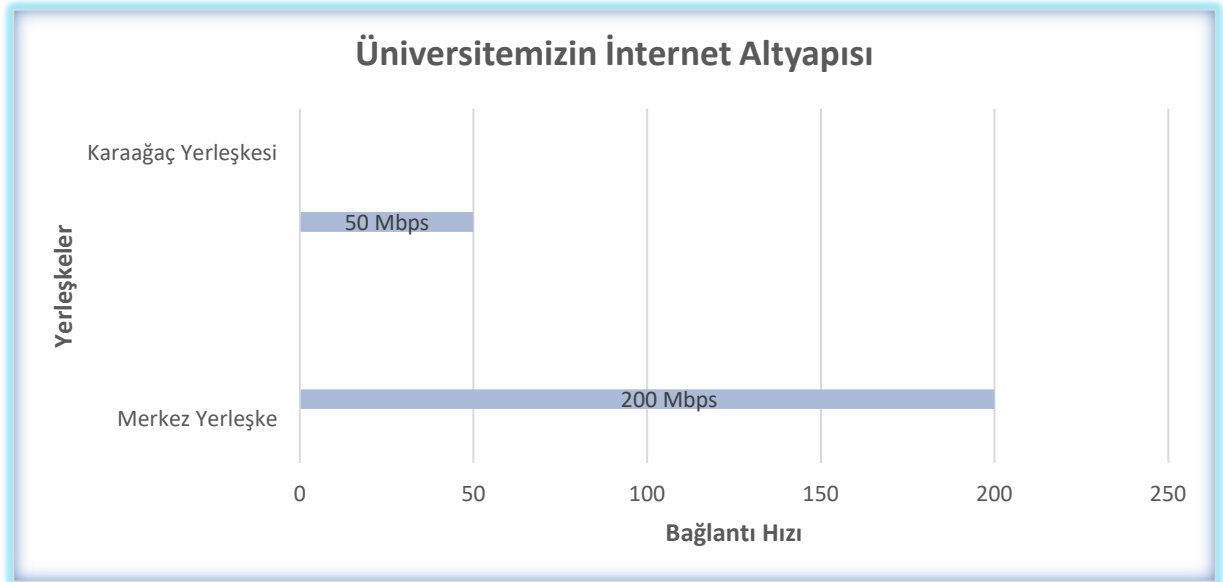
TEŞKİLAT ŞEMASI



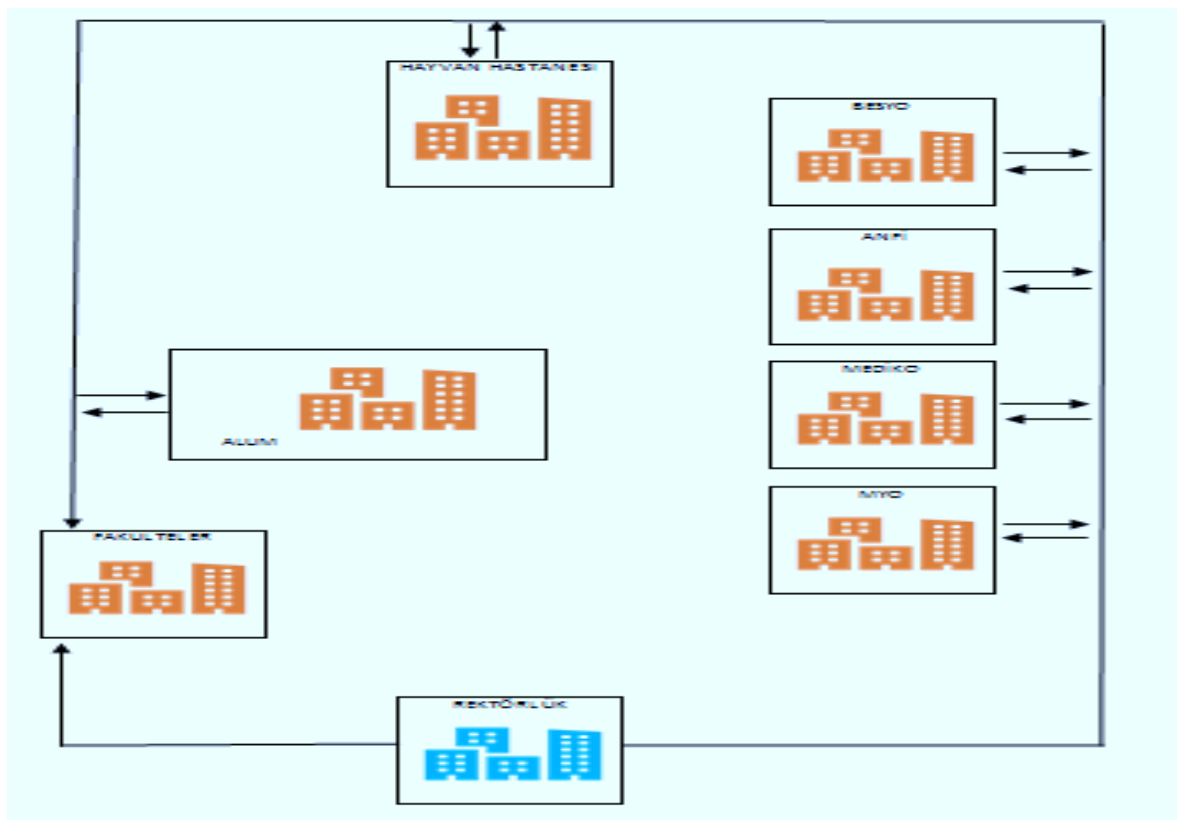
Üniversitemizde kullanılmakta olan bazı bilgi teknolojileri ve yazılımlar aşağıda sıralanmıştır:

- ❖ Öğrenci İşleri Otomasyonu
- ❖ Elektronik Belge Yönetim sistemi
- ❖ Personel Özlük İşleri Otomasyonu
- ❖ Kütüphane Otomasyonu (Yordam)
- ❖ Yemekhane Sistemi
- ❖ SGK Hizmet Takip Programı(HİTAP)
- ❖ Kurumsal E-posta Sistemi – E-posta yöneticisi
- ❖ Yöksis (Yükseköğretim Bilgi Sistemi)
- ❖ Bap Otomasyon Sistemi
- ❖ Uzaktan Eğitim Sistemi
- ❖ Bologna Otomasyonu
- ❖ Kaysis Veri Sistemi(Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi)
- ❖ Numune Kabul Otomasyon sistemi (BAP)
- ❖ Geçiş Kontrol Sistemi (BAP)
- ❖ VMware Sanallaştırma Yazılımı
- ❖ Sql Server -My Sql Veritabanı Sunucusu
- ❖ Telefon Santrali Yönetim Sistemi ve Sunucusu
- ❖ Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS)
- ❖ Kütüphaneler Arası İşbirliği Sistemi (KİTS)
- ❖ Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS)
- ❖ Ulusal Toplu Katalog (TO-KAT)

Üniversitemizin merkez ve karaağaç yerleşkelerine ait internet bağlantı hızları aşağıda grafik halinde gösterilmiştir.



Şekil 1 İnternet Altyapısı



Şekil 2 İnternet Sunucuları

H. Bilişim Kaynaklarımız

Tablo 3 Bilişim Kaynakları

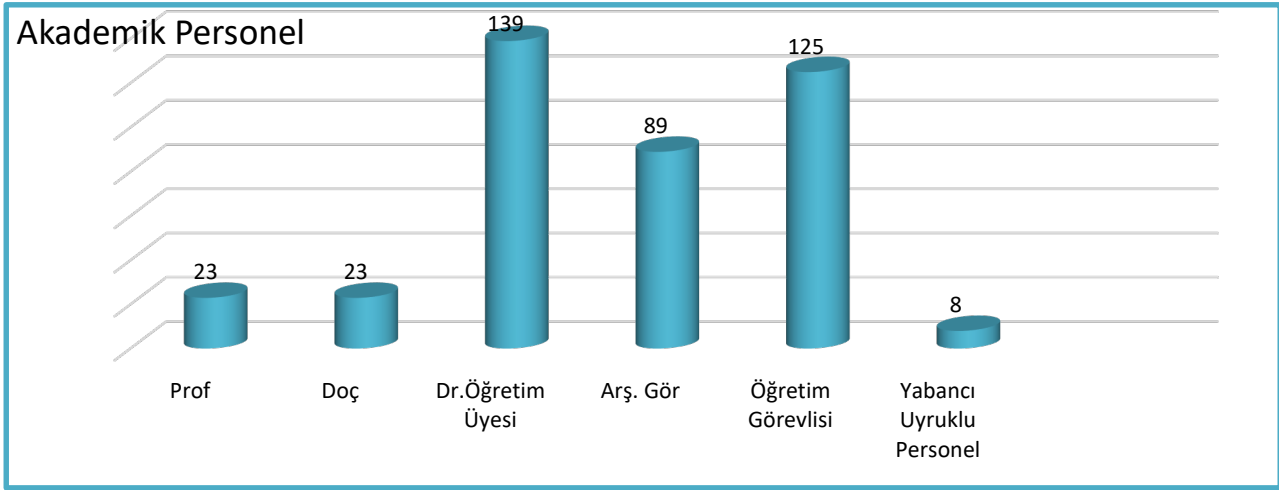
Taşınır Adı	Eğitim Amaçlı ve İdari Amaçlı
Masa üstü Bilgisayar	490
Diz üstü Bilgisayar	275
Yazıcılar	306
Projeksiyon	41
Baskı makinesi	1
Fotokopi Makinesi	46
Telefon	443
Tablet	3
Fotoğraf Makinesi	16
Kameralar	13
Televizyonlar	26
Tarayıcılar	8
Müzik setleri	4
Güç Kaynak.	24
Harici Disk Switch Anahtar.	26
Server sistemleri (Fiziki)	3
Santral	2

İ. İnsan Kaynakları

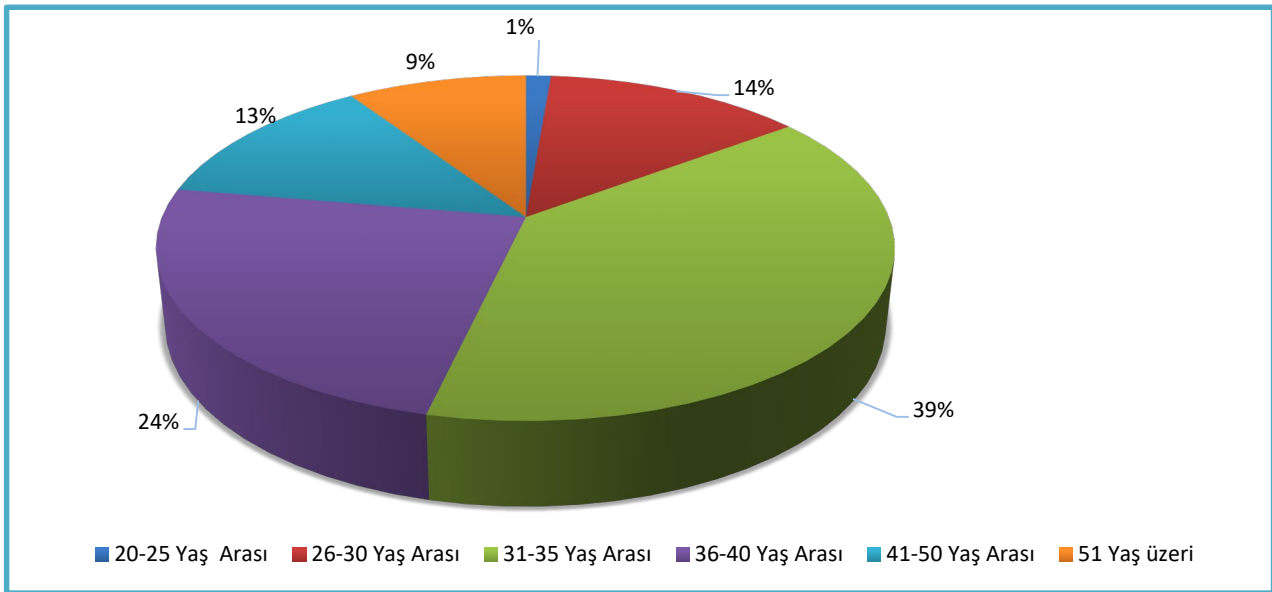
İnsan kaynakları kavramı kurumsal hedeflere ulaşmada örgütlerin kullanmak zorunda oldukları temel kaynaklardan biri olan beşeri kaynağı ifade eder. Bu kavram, örgütün bünyesinde bulunan en üst yöneticiden en alt düzeydeki iş görenlere kadar tüm çalışanları kapsadığı gibi, örgütün dışında bulunan ve potansiyel olarak yararlanılabilecek işgücünü de içermektedir.

İnsan kaynaklarının kurumlar için ayrı bir yeri ve önemi vardır. Çünkü diğer kaynakları etkili bir şekilde kullanabilmek insan kaynaklarından istifadeye bağlıdır. Günümüzde her alanda hızlı bir değişim yaşanmaktadır. Bu değişim örgütlerin tüm kaynaklarını en üst düzeyde verimli kullanmasını zorunlu hale getirmiştir. Bu bağlamda, bir örgütün temel kaynaklardan biri olan ve diğer kaynakların verimlilik düzeyini etkileme özelliği olan insan kaynağının etkili ve verimli kullanılmasını zorunluluk haline gelmiştir. Örgütsel amaçları gerçekleştirmek ve tüm kaynakları etkili kullanmak için nitelikli insan kaynağına duyulan ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Çünkü örgütler amaçlarına çalışanlarıyla ulaşabilir. Üniversitemiz akademik personelin unvanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Üniversitemizde toplam **407** akademik personel görev yapmaktadır.

Grafik 1 Akademik Personel Ünvan Dağılımı



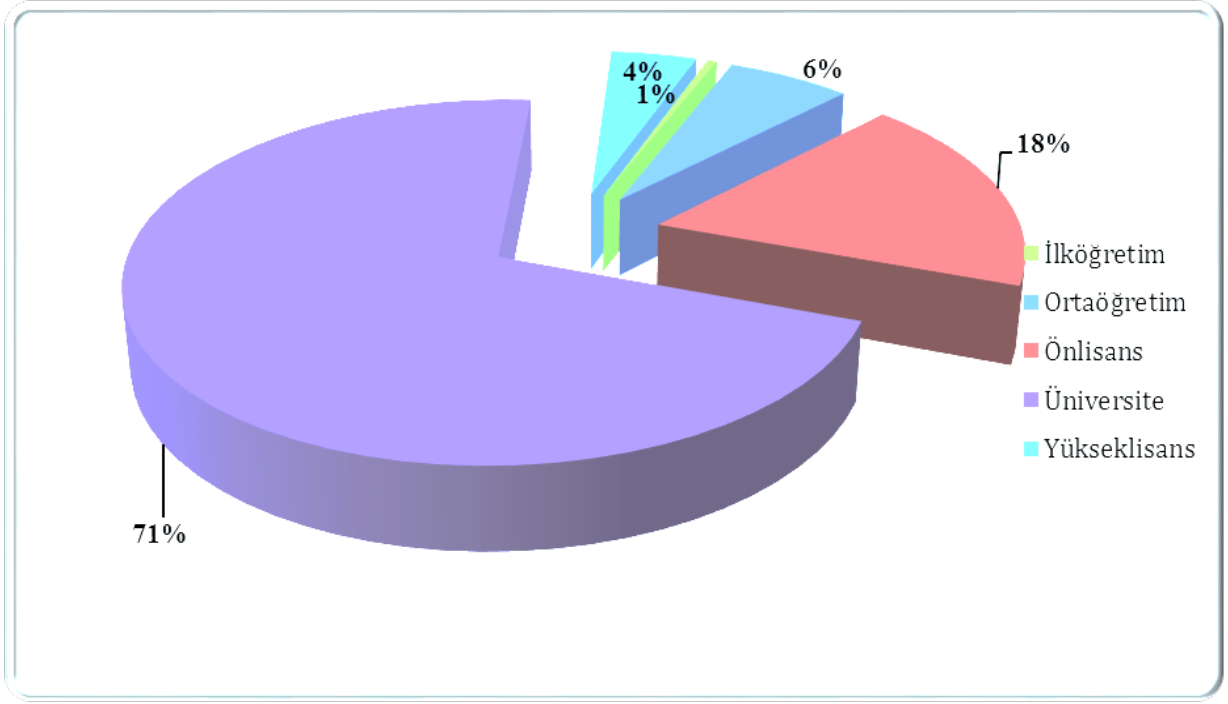
Grafik 2 Akademik Personelin Yaşlarına Göre Dağılımları



Tablo 4 İdari Personellerin Eğitim Durumlarının Birimlere Göre Dağılımı

HİZMET SINIFI	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖNLİSANS	LİSANS	YÜKSEKLİSANS	TOPLAM
İDARİ PERSONEL	1	13	37	147	12	210
YÜZDE	0,49	6,40	17,73	70,94	4,53	

Grafik 3 İdari Personelin Eğitim Durumu ve Birimlere Göre Dağılımları



J. Verilen Hizmetler

A. Eğitim Hizmetleri

Eğitim bireyin yaşadığı toplum içinde değerini, yetenek, tutum ve değişik davranış biçimlerini geliştirdiği süreçlerin tümüdür. Eğitim, önceden saptanmış esaslara göre insanların davranışlarında belli gelişmeler sağlamaya yarayan planlı etkiler sürecidir.

İyi bir eğitim, hayat standardını yükseltir. Yükseköğretim, hayattaki çeşitli durumlar arasındaki gerçekleri, bağlantıları ve ilkeleri görmek ve anlamak becerisini kazandırır. İyi bir eğitim aynı zamanda kişide yeni ilgi alanlarının gelişmesine yardım ederek hayatı daha zevkli ve ilginç kılar.

Üniversitemiz; Öğrencilerini milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu, Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren, hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bireyler olarak yetiştirme gayreti içindedir.

Verilen eğitimin temel amaçları ise ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek, Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak, Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Üniversitemizde 2019 yılı itibariyle **6820** öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 5 Üniversitemiz 2019 Yılı İtibariyle Öğrenci Sayıları

BİRİMLER	ÖRGÜN				II. ÖĞRETİM			TOPLAM
	ÖNLİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	ÖNLİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	
Ziraat Fakültesi	--	207	--	--	--	--	--	207
İlahiyat Fakültesi	--	859	--	--	--	538	--	1397
Mühendislik Fakültesi	--	275	--	--	--	17	--	292
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	--	245	--	--	--	--	--	245
Fen Edebiyat Fakültesi	--	298	--	--	--	93	--	391
Fakülteler Toplamı	--	1884	--	--	--	648	--	2532
İğdır MYO	883	--	--	--	108	--	--	991
Beden Eğitimi ve Spor YO	194				41			235
Uygulamalı Bilimler YO	19							19
Tuzluca MYO	373							373
Sağlık Hiz. MYO	852	--	--	--	589	--	--	1441
Teknik Bilimler MYO	216	--	--	--	68	--	--	284
Meslek YO. Toplamı	2537	--	--	--	806	--	--	3343
Enstitüler			807	28				835
Enstitüler Toplamı			807	28				835
Yabancı Uyruklu Öğrenci		110						110
Yabancı Uyruklu		110						110

Öğrenci Toplamı								
GENEL TOPLAM	2537	1994	807	28	806	648		6820

Tablo 6 2018-2019 Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

FAKÜLTE	YGS KONTENJAN	YGS SONUCU YERLEŞTİRİLEN	BOŞ KALAN	DOLULUK ORANI (%)
Fakülte Doluluk Oranı	956	577	379	60,35
Yüksekokul Doluluk Oranı	220	191	29	86,81
Meslek Yüksek Okulu Doluluk Oranı	1515	1341	174	88,51
TOPLAM DOLULUK ORANI	2691	2109	582	78,37

II. PERFORMANS BİLGİLERİ

A- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Iğdır Üniversitesinin temel faaliyet alanları olan eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet esnasında benimsediği politikalar şunlardır:

- ❖ Üniversite yönetiminde tüm unsurlarla katılımcılığı ve birlikte hareket etmeyi teşvik etmek,
- ❖ Günümüzün gereksinimleri ve geleceğe dair doğru öngörüler doğrultusunda önlisans, lisans ve yüksek lisans düzeylerinde eğitim-öğretim programları açmak ve bunları sürekli güncelleştirmek,
- ❖ Araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetken eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak,
- ❖ Eğitim ve öğretimde özellikle Avrupa Birliği yükseköğretim platformu başta olmak üzere uluslararası yükseköğretim platformunda etkili, dinamik ve geniş katılımı saygın bir yer almak,
- ❖ Bilim, teknik ve teknolojide çağdaş gelişmeler ve Avrupa Birliği araştırma platformu gibi alanlarda görülen geleceğe yönelik eğilimler ile ülkenin ve toplumun gelişme kalkınma bakımından öncelikli gereksinimlerini dikkate alarak bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri oluşturmak,
- ❖ Bilimsel araştırmalara kurumiçi ve kurum dışı, ulusal ve uluslararası bağlamlarda mümkün olan en fazla kaynağı ayırarak destek olmak,
- ❖ Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-iş dünyası-resmi ve gayri resmi kuruluşlarla işbirliğine önem vermek,

- ❖ Teknoloji geliştirme bölgesi oluşturmak, mevcut teknoloji geliştirme merkezini bu bölge ile bütünleştirerek ulusal üretime bilimsel ve teknolojik yenilikler ve geliştirmelerle ivme kazandırmak,
- ❖ Öğrencinin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar olanaklar ortaya çıkarmak,
- ❖ Örgün ve yaygın eğitimde diploma programları yanı sıra sürekli eğitim, uzaktan eğitim gibi yollarla topluma ve çeşitli kuruluşlara sertifika programları sunmak, ayrıca topluma dönük konferans, seminer, çalıştay ve benzeri aktiviteler düzenleyerek etkili bir toplum-üniversite ilişkisi oluşturmak; başta mezunları olmak üzere etkileşim ve işbirliği içinde olduğu tüm paydaşları ile ilişkilerini mümkün olan en etkili ve verimli düzeye çıkarmak; çalışanlarının gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamında standartları arttırmak.

B- Amaç ve Hedefler

Amaçlar

- ❖ Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak,
- ❖ Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi,
- ❖ Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi,
- ❖ Toplumsal Hizmetin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi Geliştirilmesi.

Hedefler

AMAÇ 1: Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak

- H.1.1.** Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyimleri kazanmasının sağlanması
- H.1.2.** Öğrencilerin öncelikli olarak Üniversitemizi tercih etmelerinin sağlanması
- H.1.3.** Çağdaş donanımlı derslik laboratuvar atölye sağlık merkezi ve kültür merkezleri yapmak, Üniversiteye ait kampüslerde fiziki altyapısının geliştirilmesi
- H.1.4.** Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek
- H.1.5.** Akademisyenlerin ve öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin gelişimlerine katkı sağlamak
- H.1.6.** İnternet altyapısını ve bilgisayar donanımlarını arttırmak
- H.1.7.** Daha fazla yabancı öğrencinin gelmesi,

AMAÇ 2: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

- H.2.1.** Bilimsel faaliyetlere yapılan (yayın, toplantı, konferans, proje vb.) desteklerin arttırılması
- H.2.2.** Araştırma altyapısının geliştirilmesi
- H.2.3.** Kurumsal, ulusal ve uluslar arası proje ve yayın sayısının arttırılması
- H.2.4.** Üniversitemizin kütüphane ve bilgi kaynakları, hizmet ve teknolojik imkanlarını geliştirmek

AMAÇ 3: Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi

- H.3.1.* Öğrencilere ve personele sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık spor, kültürel) iyileştirilmesi
- H.3.2.* Mezunlarla iletişimi saha güçlü ve etkin hale getirmek
- H.3.3.* İç Kontrol Sisteminin Etkinliğinin Arttırılması

AMAÇ 4: Toplumsal Hizmetin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Gelitirilmesi

- H.4.1.* Paydaşlarla olan işbirliğin arttırılması, sivil toplum kurumlarının üniversitemize desteğini arttırmak ve üniversiteyi sahiplenmelerini sağlamak
- H.4.2.* Üniversitemizin bilinirliğini ve marka değerini arttırmak,
- H.4.3.* Iğdır'ın sahip olduğu tarihsel sanatsal ve kültürel değerlerin belgelendirilmesi ve üniversitenin tanıtımında daha etkin kullanılması.

ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ**Kurum: İĞDIR ÜNİVERSİTESİ****Yıl: 2020**

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Eğitim Öğretimin Kalitesini Arttırmak
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Eğitim Öğretimin Kalitesini Arttırmak
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Eğitim Öğretimin Kalitesini Arttırmak
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Eğitim Öğretimin Kalitesini Arttırmak Kurumsal Kültürünün Geliştirilmesi

C- İDARE PERFORMANS BİLGİSİ



ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Programın Amacı	Türkiye'nin Bilimsel ve Teknolojik Ekosistemine Katkı Sağlanması
Programın Kapsamı	Ar-Ge ve Yenilik Faaliyetleri ile Türkiye'nin Bilimsel ve Teknolojik Ekosistemi ve Sosyoekonomik Gelişimine Katkı Sağlama

Anahtar Göstergeler

- 1- Ar-ge harcamasının GSYH'ye oranı
- 2- Küresel inovasyon endeksi
- 3- Tam zamanlı eşdeğer araştırmacı sayısı
- 4- Türkiye kaynaklı bilimsel yayın sayısı

Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Programın Kapsamı	Kurumumuz bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yaratıcı ve yenilikçi bir ortağı olmayı sağlamak amacıyla yeterli düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yaparak bilgi ve teknoloji üretilmesine katkı sunmayı, bilim verilerini yaymayı, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmayı, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmeyi, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmayı temel prensipleri arasında kabul ederek Üniversitemizin belirlenen stratejik amaç ve hedeflerine ulaşması yönünde faaliyetlerini yürütmektedir.

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	3,57	10	4	15	20	25

Göstergeye İlişkin Açıklama:
Hesaplama Yöntemi:
Verinin Kaynağı:

Arge için ayrılan toplam bütçenin tamamının giderleştirilmesi hedeflenmektedir.
Giderin Bütçe toplamına oranı üzerinde hesaplanmaktadır.
Rektörlük Özel Kalem, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, ilgili proje başvurusu yapan birimler.

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	0	0	0	5	7	8

Göstergeye İlişkin Açıklama:
Hesaplama Yöntemi:
Verinin Kaynağı:

Üniversitemiz patent sayısının artırılması amaç ve hedefler arasında yer almaktadır.
Arge projeleri sayısı/patent sayısı
Rektörlük Özel Kalem, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, ilgili proje başvurusu yapan birimler

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	0	3	5	10

Göstergeye İlişkin Açıklama:
Hesaplama Yöntemi:
Verinin Kaynağı:

Araştırma merkezleri ve sanayi ile yapılan proje sayısının artırılması ve girdi ve çıktı ilişkisinin kurulması.
Proje sayısı/sanayi ile yapılan protokoller
Rektörlük Özel Kalem, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, ilgili proje başvurusu yapan birimlere ait protokoller

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	85	90	85	100	120	130

Göstergeye İlişkin Açıklama:
Hesaplama Yöntemi:
Verinin Kaynağı:

Bilimsel araştırma alt yapısının güçlendirilmesine yönelik teşvik edici projelerin sayısının artırılması hedeflenmektedir.
Toplam proje bütçesi/başvurusu kabul edilen proje sayısı
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	5	15	5	20	25	30

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Ulusal ve uluslararası kuruluşlarda üniversitemizin tercih edilebilir bir konuma gelmesi amaçlanmaktadır. Başvurusu yapılan ve kabul edilen proje sayısı
Rektörlük Özel Kalem, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, ilgili proje başvurusu yapan birimler

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
6- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	85	150	100	200	300	400

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Uluslararası endekslerde bilimsel yayın sayısının artırılması hedeflenmektedir. Uluslararası Veri Tabanı Web Of Science' ye kayıtlı Üniversite odaklı indeks bilgisi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	4.509.969,8	3.872.441,32	3.737.000	4.800.000	5.864.000
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	4.509.969,8	3.872.441,32	3.737.000	4.800.000	5.864.000
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	259.000	170.000	280.000	300.000	316.000
Bütçe İçi	259.000	170.000	280.000	300.000	316.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	4.768.969,8	4.042.441,32	4.017.000	5.100.000	6.180.000
Bütçe İçi	259.000	170.000	280.000	300.000	316.000
Bütçe Dışı	4.509.969,8	3.872.441,32	3.737.000	4.800.000	5.864.000

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 4'ncü maddesi kapsamında Üniversitemiz temel araştırma hizmetinin yürütülmesi ve geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 4684 sayılı Kanunla değişik 58'inci maddesine dayanılarak düzenlenmiştir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projelerinin desteklenmesi gerekli olan ödeneklerin verilmesi ile mümkün olacaktır.

Alt Program Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Programın Kapsamı	Üniversitemiz araştırma altyapılarının geliştirilmesi ve güçlendirmesi adına alanında yetkin insan kaynağı, makine ve teçhizat ihtiyacının karşılanması ve fiziki imkânlarının geliştirilmesi ile altyapının güçlendirilmesine yönelik çalışmalarını yürütmektedir.

Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	80	100	100	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma altyapısı projelerinin tamamlanma hedefine ulaşılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Projenin süresi ile yıl içinde projenin devam edilebilirlik oranı
Verinin Kaynağı: Rektörlük Özel Kalem, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, ilgili proje başvurusu yapan birimler

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	0	96.693	2.000	2.000	2.000
Bütçe İçi	0	96.693	2.000	2.000	2.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	0	96.693	2.000	2.000	2.000
Bütçe İçi	0	96.693	2.000	2.000	2.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi 2547 sayılı Kanun'un 4'ncü maddesine göre Üniversitemizde araştırma geliştirme faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesine olanak veren uygulama ve araştırma merkezleri açılmıştır.



IĞDIR ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME
Programın Amacı	Hayat Boyu Öğrenme Programlarına Yönelik Nitelik ve Erişimin Artırılması
Programın Kapsamı	Hayat boyu öğrenme: bireysel, toplumsal ve istihdam ile ilgili bir yaklaşımla bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla örgün eğitimin dışında hayatı boyunca katıldığı her türlü öğrenme etkinlikleri olarak kabul edilmekte olup bu kapsamda halk eğitimi merkezleri tarafından okuma-yazma, genel ve mesleki-teknik yaygın eğitim kursları düzenlenmekte; Örgün eğitim çağı dışında olan vatandaşlarımızın eğitim seviyelerini yükseltmek amacıyla açık ortaokul ve açık lise eğitim öğretim faaliyetleri sunulmakta; Ayrıca ülkemizde geçici koruma altında bulunan bireylerin eğitim sistemimize entegrasyonlarını sağlamak amacıyla öncelikle Türkçe olmak üzere eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Anahtar Göstergeler

1- Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı

Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Programın Kapsamı:	Örgün ve yaygın eğitimde diploma programları yanı sıra sürekli eğitim, uzaktan eğitim ile topluma ve çeşitli kuruluşlara sertifika programları sunmak, ayrıca topluma dönük konferans, seminer, çalıştay ve benzeri aktiviteler düzenleyerek etkili bir toplum-üniversite ilişkisi oluşturmak; başta mezunları olmak üzere etkileşim ve işbirliği içinde olduğu tüm paydaşları ile ilişkilerini mümkün olan en etkili ve verimli düzeye çıkarmak; çalışanlarının gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamında standartları arttırmayı belirlenen ilke ve politikalar kapsamında yürütmektedir.

Alt Program Hedefi:	Topluman tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması
----------------------------	--

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	452	100	10	300	500	700

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemiz bünyesinde mesleki eğitime yönelik sertifika sayısının artırılması hedeflerimiz arasında yer almaktadır.
Hesaplama Yöntemi: Düzenlenen eğitim sonrası verilen sertifika sayısı
Verinin Kaynağı: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
T O P L A M	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	2547 sayılı Kanun'un 36'ncı maddesi kapsamında toplum hizmetine ve insanların yararına sempozyumlar toplantılar seminerler verilecektir.
Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	2547 sayılı Kanun'un 12'nci maddesine dayanak oluşturarak kız çocuklarına okuma kampanyası düzenlenerek, engelsiz yaşam alanları ve sokak çocuklarının topluma kazandırılması projesi gerçekleştirilmiştir.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ
Programın Amacı:	Uluslararası Standartlarda, Bilimsel Temelli Yükseköğretim Hizmeti Sunulması
Programın Kapsamı:	

Anahtar Göstergeler

- 1- Yüksek öğretimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
- 2- Yükseköğretim kontenjan doluluk oranı
- 3- Yükseköğretim mezunlarının işgücüne katılım oranı
- 4- Yükseköğretimde okullaşma oranı

Alt Program Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Programın Kapsamı:	Üniversitemizin gerek ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora alanında her geçen gün öğrenci sayısında artış gözlemlenmektedir. Ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak alanında yetkin insan kaynağı oluşturmak adına Türkiye genelinde potansiyeli yüksek bölümler açarak eğitim ve öğretime katkı sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bünyesinde ön lisans ve lisansa bağlı örgün ve ikinci öğretim ile fen bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler alanında yüksek lisans ve doktora eğitimi faaliyeti ile bilime katkı sunulması faaliyetlerimiz arasında yer almaktadır.

Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2	2	0	5	8	10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Artırılması amacı yönelik doktora mezunu öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Doktorasını tamamlamış ve mezun olmuş öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	77	80	67	85	90	95

Göstergeye İlişkin Açıklama: Eğitim bilimleri alanında bölüm kontenjan doluluk oranının artırılması amaçlar arasında yer almaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Eğitim bilimleri için açılan kontenjan sayısının kayıt yapan öğrenci sayısına oranı

Verinin Kaynağı: Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	65	80	65	85	90	95

Göstergeye İlişkin Açıklama: Eğitimin belirlenen süreler içerisinde bitirilerek mezun öğrenci sayısının artırılması.

Hesaplama Yöntemi: Önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programı için belirlenen sürelerde geçen eğitim süresinin mezun olan normal süreye oranı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	63	60	48	65	75	80

Göstergeye İlişkin Açıklama: Fen bilimleri alanında bölüm kontenjan doluluk oranının artırılması.

Hesaplama Yöntemi: Yüksek Lisans ve Doktora programları için açılan kontenjan sayısının bahar ve güz dönemleri bazında kayıt yapan öğrenci sayısına oranı

Verinin Kaynağı: Fen Bilimleri Enstitüsü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	18.900	20.000	15.000	25.000	30.000	35.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kütüphanedeki kaynak sayısının artırılarak daha çok veriye ulaşma imkânının artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Envantere kayıtlı toplam kitap sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
Verinin Kaynağı: Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	1,96	3	2,13	5	7	10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kütüphanedeki basılı kaynak sayısının artırılarak daha çok veriye ulaşma imkânının artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Envantere kayıtlı toplam kitap sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
Verinin Kaynağı: Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	9.600	15.000	8.500	20.000	25.000	30.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitenin mevcut imkânlarının daha çok kullanıcıya ulaşmasının sağlanması ve veri paylaşımının artırılması amaçlar arasında yer almaktadır.
Hesaplama Yöntemi: Kütüphane hizmetinden faydalanan öğrenci ve personel sayısı
Verinin Kaynağı: Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	14	10	7,91	15	20	25

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemiz Lisansüstü öğrenci sayısının hedeflenen düzeye ulaştırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Enstitülere kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısının toplam önlisans ve lisans öğrenci sayısına oranı
Verinin Kaynağı: Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	6.044	7.000	6.044	8.000	10.000	12.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci başına düşen eğitim alanının fiziki imkânların artırılarak istenilen düzeye artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Toplam derslik alanının öğrenci sayısına oranı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
10- Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	12	10	13	10	8	6

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemiz öğrencilerine yönelik kapalı alan miktarının istenilen seviyeye çıkarılması sağlanacaktır.
Hesaplama Yöntemi: Toplam kapalı alanının öğrenci başına düşen metrekaresi
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0,05	1	0,02	5	7	9

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemiz öğrencilerinin değişim programı kapsamında gelişim ve değişimlerinin sağlanmaya çalışılarak üniversiteler arası etkileşimin arttırılmak istenmesi sağlanacaktır.
Hesaplama Yöntemi: Öğrenci değişim programına kabul edilen öğrenci oranı
Verinin Kaynağı: Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	22	30	21	35	40	45

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yeterli düzeye ulaştırılarak verimli eğitimin sağlanması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Toplam öğrenci sayısının öğretim üyesi sayısına bölünmesi ile hesaplanmıştır.
Verinin Kaynağı: Üniversitede çalışan akademik personel ve toplam öğrenci sayısı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
13- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	33	60	50	70	80	90

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sağlık bilimleri alanında bölüm kontenjan doluluk oranının artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Yüksek Lisans ve Doktora programı için açılan kontenjan sayısı ile kayıt yapan öğrenci sayısına oranı
Verinin Kaynağı: Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
14- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	53	50	30	60	70	80

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemiz sosyal bilimler alanında yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısını arttırmayı hedeflemektedir.
Hesaplama Yöntemi: Açılan kontenjan sayısının kayıt yapan öğrenci sayısına oranı
Verinin Kaynağı: Sosyal Bilimler Enstitüsü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
15- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	10	20	20

Göstergeye İlişkin Açıklama: Teknokent ve TTO kapsamında projelere katılımın sağlanarak öğrenci öğretimine katkı sağlanması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Projelere katılan öğrenci sayısı
Verinin Kaynağı: Teknokent, TTO (Teknoloji Transfer Ofisi)

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
16- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	5	7	10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısının artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Protokoller ve açılan eğitim program sayısı
Verinin Kaynağı: Rektörlük Özel Kalem, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
17- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	1	0	0	2	3	4

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemiz Eğitim ve Öğretim kapsamında yabancı dil program sayısının artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Yabancı dil programı veren bölüm sayısı
Verinin Kaynağı: Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	8	10	6	10	10	12

Göstergeye İlişkin Açıklama: Akademik personel ihtiyacının alanında özgün kişiler tarafından karşılanması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Yök tarafından sözleşme yapılmış akademik personel sayısı
Verinin Kaynağı: Personel Daire Başkanlığı, YÖK

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	172	100	74	200	250	300

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemizin yurtdışı öğrenci potansiyelinin istenilen düzeye ulaştırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
20- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	1	0	0	15	20	25

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yan dal ve çift ana dal programı mezun sayısını arttırmak.
Hesaplama Yöntemi: Yan dal ve çift ana dal programı mezun sayısının toplam mezun sayısına oranı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	1.880.000	1.610.186	2.370.000	2.544.000	2.707.000
Bütçe İçi	1.880.000	1.610.186	2.370.000	2.544.000	2.707.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	42.000	0	0	0
Bütçe İçi	0	42.000	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	11.000	0	0	0	0
Bütçe İçi	11.000	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Açıköğretim	37.000	0	0	0	0
Bütçe İçi	37.000	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	1.639.000	447.327	1.443.000	1.419.000	1.892.000
Bütçe İçi	1.639.000	447.327	1.443.000	1.419.000	1.892.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	63.315.000	50.264.750	76.247.000	81.145.000	85.956.000
Bütçe İçi	63.315.000	50.264.750	76.247.000	81.145.000	85.956.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	544.000	381.196	589.000	633.000	666.000
Bütçe İçi	544.000	381.196	589.000	633.000	666.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	0	1.269	0	0	0
Bütçe İçi	0	1.269	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	67.426.000	52.746.728	80.649.000	85.741.000	91.221.000
Bütçe İçi	67.426.000	52.746.728	80.649.000	85.741.000	91.221.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 50'nci maddesinin d bendine dayanarak. Üniversitemiz Doktora öğrencilerine yönelik olarak YÖK destek bursu imkânı sağlanmaktadır.
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	2547 sayılı Kanun'un 3'ncü maddesinin c bendi kapsamında Fen ve Mühendislik alanında eğitim gören öğrencilere yönelik Üniversitemizdeki mevcut laboratuvarlar kullanılmaktadır.
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	5102 sayılı Yüksek Öğrenim Öğrencilerine Burs Kredi Verilmesine İlişkin Kanuna dayanarak Üniversitemiz Lisans öğrencilerine yönelik olarak YÖK destek bursu imkânı sağlanmaktadır.
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	"İğdir Üniversitesi Önlisans -Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvurusu, Kabul ve Kayıt Yönergesi"Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 11.04.2012 tarihli ve B.30.0.EÖB.000.00.01-06-383-3269 sayılı yazısına istinaden hazırlanmıştır. Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğüne bağlı Yabancı Uyruklu Öğrenciler Bürosu tarafından Yabancı Uyruklu Öğrencilere yönelik protokol işlemleri, ders verilmesi, kayıt ve diğer işlemler yürütülmektedir.
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	2547 sayılı kanun'un 4' ncü maddesi kapsamında, Üniversitemiz kültürel kaynakların geliştirilmesine yönelik olarak Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde; yurtdışından satın alınan veri tabanları ile hem öğrenciler, akademik ve idari personele yönelik bilgi ve erişime açık kaynak hizmeti sunulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde çeşitli seminer, çalıştay, konferans ve sunumlar yapılmaktadır.
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 sayılı Kanun'un 3'ncü maddesi kapsamında, Üniversitemize bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları mevcut olup eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir.
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3843 sayılı yasa ile Üniversitemiz bünyesinde ikinci öğretimde ön lisans ve lisans düzeyinde eğitim ve öğretime faaliyeti sürdürülmektedir.
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 sayılı kanunun 27'nci maddesi kapsamında Üniversitemizde tezsiz yüksek lisans programları faaliyet göstermektedir.
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Üniversitemizde Farabi, Mevlana ve Erasmus programlarının yönergeleri oluşturulmuş ve bu yönergeler, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci, 10'ncü ve 65'inci maddelerine dayanarak hazırlanmıştır. Üniversitemiz ile yurtdışındaki üniversiteler ile yapılan anlaşmalar kapsamında öğrenci değişim programları yapılmaktadır.
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Üniversitemizde; örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenlenmektedir.

Alt Program Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ
Alt Programın Kapsamı:	Üniversitemizde öğretim elemanlarının mesleki gelişimi ile ilgili olarak araştırma görevlileri yurtdışı araştırma bursu hizmeti, öğretim elemanları yurtdışı yabancı dil bursu hizmeti, öğretim üyesi yetiştirme programı ve yurtdışı destek hizmetleri kapsamında faaliyetler yürütülmektedir.

Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0,21	1	0,29	2	3	4

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının istenilen seviyeye çıkartılması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Web of Science Veri Tabanı yıllık yayın sayısı/Akademik personel sayısı

Verinin Kaynağı: Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	3	0	5	5	5	5

Göstergeye İlişkin Açıklama: Doktora mezunu sayısının artırılmasına yönelik teşvik edici imkânların sağlanarak yükseköğretime katkı sunulması.

Hesaplama Yöntemi: Doktora sayısı ve verilen burs sayısı

Verinin Kaynağı: Rektörlük Özel Kalem, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	0	0	0	3	4	5

Göstergeye İlişkin Açıklama: Dil Eğitiminin artırılarak yurt dışı kaynaklı edebiyat taramada yabancı dil eğitiminin artırılması amaçlanmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Yabancı dil bursundan yararlanan kişi sayısı

Verinin Kaynağı: Rektörlük Özel Kalem, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	0	2	4	5

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yurt çapında Yök, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK kapsamında özgün projelerin sunulması ve bunlara bağlı olarak ödüllerin alınması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Teşvik ve sanat ödülü sayısı

Verinin Kaynağı: Rektörlük Özel Kalem, Yükseköğretim Kurulu, TÜBİTAK, Türkiye Bilimler Akademisi

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
T O P L A M	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 39'ucu maddesi kapsamında yurtdışı imkânı sağlanmaktadır.
---	--

Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 39'ucu maddesi kapsamında yurtdışı imkânı sağlanmaktadır.
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 41'nci maddesi doğrultusunda öğretim üyesi ihtiyacı karşılanmaktadır.
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Programın Kapsamı	Üniversitemiz öğrenci yaşam konusunda öğrencilere yönelik beslenme barınma ve kültürel faaliyetleri yürütmektedir. Üniversitemiz öğrencilerine, mevcut imkânlar iyileştirilerek gerek beslenme gerek sosyal ve kültürel yaşamı daha cazip hale getirme amacıyla Üniversitemiz kampüs alanının fiziki imkânları ve sosyal donatıları etkin ve verimli kullanılarak öğrenci yaşamının daha refah bir şekilde sürdürülebilirliği sağlanmaya çalışılmaktadır. Öğrenci topluluklarına ait etkinlikler ve organizasyonlar desteklenerek bölge halkında faydalanabileceği sempozyum, seminer ve çalıştaylar ile kültürel ve sosyal ilişkilerin geliştirilmesine önem verilmektedir. Eğitimin insan hayatındaki önemine vurgu yapılarak öğrencilerin temel ihtiyaçlarının yanı sıra kültürel ve sosyal ihtiyaçları dikkate alınarak buna bağlı faaliyetler sürdürülmektedir. Üniversitemizde öğrenci yaşamına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek üzere diğer birimlerle koordineli çalışan birimimiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığıdır.

Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	30	35	40

Göstergeye İlişkin Açıklama: Barınma hizmetlerinin iyileştirilerek daha öğrencinin eğitim ve öğretime devamının sağlanması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Mevcut barınma imkânları ve yurt başvurusunda bulunan öğrenci sayısı
Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	8.870	9.000	8.300	10.000	11.000	12.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemiz öğrencilerinin beslenme hizmetinden faydalanma sayısının artırılarak hizmetin tüm öğrencilere ulaştırılması amaçlanmaktadır.
Hesaplama Yöntemi: Beslenme hizmetinden faydalanan öğrenci sayısı
Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	0,14	0,14	0,14	0,4	0,4	0,5

Göstergeye İlişkin Açıklama: Mevcut sosyal donatıların artırılması ve iyileştirilmesi sonucu öğrencilerin bu hizmetten faydalanmasının sağlanması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Öğrenci başına düşen sosyal alanının metrekaresi
Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	47	50	41	50	55	65

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci topluluk ve etkinliklerin artırılarak öğrenci etkileşiminin artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı
Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	160	153	150	170	180	190

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kültürel, Sosyal ve Sportif faaliyetlerin artırılarak bilgi paylaşımının artırılması amaçlar arasında yer almaktadır.
Hesaplama Yöntemi: Yıl içinde düzenlenen etkinlikler sayısı
Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
6- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0	0	0	50	75	80

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrencilerin Üniversitemiz yaşamından yeteri kadar memnun olmalarının sağlanması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Yıl içerisinde öğrenci yaşamına yönelik yapılan memnuniyet anket oranı
Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
7- Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	10	20	30

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrencilerin sağlık hizmetinden faydalanmasının artırılması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Sağlık hizmetinden faydalanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	642.000	1.149.984	698.000	748.000	789.000
Bütçe İçi	642.000	1.149.984	698.000	748.000	789.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	75.000	142.605	84.000	90.000	95.000
Bütçe İçi	75.000	142.605	84.000	90.000	95.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2.476.000	1.680.613	3.047.000	3.275.000	3.484.000
Bütçe İçi	2.476.000	1.680.613	3.047.000	3.275.000	3.484.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	3.193.000	2.973.202	3.829.000	4.113.000	4.368.000
Bütçe İçi	3.193.000	2.973.202	3.829.000	4.113.000	4.368.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 47'nci maddesi kapsamında, Üniversitemiz öğrencilerinin Iğdır İlinde barınma hizmetlerinin karşılanmasına yönelik olarak yurt açılması talebinde bulunmuştur. Şehit Bülent YURTSEVEN kampüsü içerisinde KYK tarafından yurt yapımı için çalışmalar başlatılmıştır.
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 47'nci maddesi kapsamında, Üniversitemiz öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında yemek ihalesi yapılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz öğrencilerinden ihtiyaç sahibi olanlara yemek bursu hizmeti ve kısmi zamanlı öğrenci bursu imkânı sağlanmaktadır.
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 47'nci maddesi kapsamında, Üniversitemiz öğrencilerinin kültür ve spor yaşamına ilişkin olarak faaliyet gösteren 41 adet öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Üniversitemizde faaliyet gösteren Açık ve Kapalı Spor Salonu ile öğrencilerin spor faaliyetlerine olanak sağlanmıştır.
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2547 sayılı Kanun'un 47'nci maddesi kapsamında, Üniversitemizde öğrenci yaşamına ilişkin olarak Medikososyal Binasında kafeterya, postane vb sosyal donatılar faaliyet göstermektedir. Ayrıca kültür ve spor hizmetleri kapsamında öğrenci kulüpleri ve etkinlikleri ile geziler, seminer ve konferanslar düzenlenmektedir.
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 47'nci maddesi uyarınca, Üniversitemizde sağlık hizmetlerine yönelik olarak Şehit Bülent YURTSEVEN kampüsü Medikososyal Binasında Iğdır İl Sağlık Müdürlüğü'nden görevlendirilen bir doktor ve sağlık ekibi tarafından öğrenci ve personele sağlık hizmet sunulmaktadır.

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Program Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi				
Açıklama	2547 sayılı Kanun'un 4'ncü maddesine göre Üniversitemizde araştırma geliştirme faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesine olanak veren uygulama ve araştırma merkezleri açılmıştır.				
EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>		96.693	2.000	2.000	2.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK		96.693	2.000	2.000	2.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI		96.693	2.000	2.000	2.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri				
Açıklama	2547 sayılı Kanun'un 4'ncü maddesi kapsamında Üniversitemiz temel araştırma hizmetinin yürütülmesi ve geliştirilmesi amaçlanmaktadır.				
EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK					
<i>Döner Sermaye</i>	705.000	572.395	737.000	800.000	864.000
<i>Özel Hesap</i>	3.804.970	3.300.046	3.000.000	4.000.000	5.000.000
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	4.509.970	3.872.441	3.737.000	4.800.000	5.864.000
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	4.509.970	3.872.441	3.737.000	4.800.000	5.864.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ				
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Faaliyet Adı	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri				
Açıklama	2547 sayılı Kanun'nun 50'nci maddesinin d bendine dayanarak. Üniversitemiz Doktora öğrencilerine yönelik olarak YÖK destek bursu imkanı sağlanmaktadır.				
EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	1.753.000	1.493.220	2.216.000	2.379.000	2.534.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	103.000	61.848	129.000	139.000	147.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	24.000	14.618	25.000	26.000	26.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>		40.500			
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.880.000	1.610.186	2.370.000	2.544.000	2.707.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1.880.000	1.610.186	2.370.000	2.544.000	2.707.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ				
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması				
Açıklama	2547 sayılı kanun'un 4' ncü maddesi kapsamında, Üniversitemiz kültürel kaynakların geliştirilmesine yönelik olarak Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde; yurtdışından satın alınan veri tabanları ile hem öğrenciler, akademik ve idari personele yönelik bilgi ve erişime açık kaynak hizmeti sunulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde çeşitli seminer, çalıştay, konferans ve sunumlar yapılmaktadır.				
EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	709.000	369.908	884.000	949.000	1.011.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	117.000	68.184	146.000	157.000	167.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	13.000	4.031	13.000	13.000	14.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	800.000	5.204	400.000	300.000	700.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.639.000	447.327	1.443.000	1.419.000	1.892.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1.639.000	447.327	1.443.000	1.419.000	1.892.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ				
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim				
Açıklama	2547 sayılı Kanun'un 3'ncü maddesi kapsamında, Üniversitemize bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları mevcut olup eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir.				
EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	43.851.000	35.176.851	54.901.000	59.006.000	62.835.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	5.556.000	4.364.763	6.666.000	7.164.000	7.630.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	4.258.000	4.138.681	4.680.000	5.019.000	5.292.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	9.650.000	6.584.455	10.000.000	9.956.000	10.199.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	63.315.000	50.264.750	76.247.000	81.145.000	85.956.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	63.315.000	50.264.750	76.247.000	81.145.000	85.956.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ				
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim				
Açıklama	3843 sayılı yasa ile Üniversitemiz bünyesinde ikinci öğretimde ön lisans ve lisans düzeyinde eğitim ve öğretime faaliyeti sürdürülmektedir.				
EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	368.000	290.720	396.000	426.000	448.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	13.000		16.000	17.000	18.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	163.000	90.476	177.000	190.000	200.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	544.000	381.196	589.000	633.000	666.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	544.000	381.196	589.000	633.000	666.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ				
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri				
Açıklama	2547 sayılı Kanun'un 47'nci maddesi kapsamında, Üniversitemiz öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında yemek ihalesi yapılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz öğrencilerinden ihtiyaç sahibi olanlara yemek bursu hizmeti ve kısmi zamanlı öğrenci bursu imkânı sağlanmaktadır.				
EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	642.000	1.149.984	698.000	748.000	789.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	642.000	1.149.984	698.000	748.000	789.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	642.000	1.149.984	698.000	748.000	789.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ				
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri				
Açıklama	2547 sayılı Kanun'un 47'nci maddesi kapsamında, Üniversitemiz öğrencilerinin kültür ve spor yaşamına ilişkin olarak faaliyet gösteren 41 adet öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Üniversitemizde faaliyet gösteren Açık ve Kapalı Spor Salonu ile öğrencilerin spor faaliyetlerine olanak sağlanmıştır.				
EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	75.000	142.605	84.000	90.000	95.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	75.000	142.605	84.000	90.000	95.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	75.000	142.605	84.000	90.000	95.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ				
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler				
Açıklama	2547 sayılı Kanun'un 47'nci maddesi kapsamında, Üniversitemizde öğrenci yaşamına ilişkin olarak Medikososyal Binasında kafeterya, postane vb sosyal donatılar faaliyet göstermektedir. Ayrıca kültür ve spor hizmetleri kapsamında öğrenci kulüpleri ve etkinlikleri ile geziler, seminer ve konferanslar düzenlenmektedir.				
EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	2.017.000	1.284.153	2.488.000	2.675.000	2.847.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	379.000	379.703	476.000	512.000	546.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	80.000	16.757	83.000	88.000	91.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.476.000	1.680.613	3.047.000	3.275.000	3.484.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.476.000	1.680.613	3.047.000	3.275.000	3.484.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
Alt Program Adı	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ				
Alt Program Hedefi					
Faaliyet Adı	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri				
Açıklama	2547 Sayılı Kanun'un 51'inci maddesi uyarınca, Üniversitemiz bünyesinde 1 (bir) hukuk müşaviri görev yapmaktadır. Üniversitemizi ilgilendiren mahkeme işleri Hukuk Müşavirliğimiz tarafından yürütülmektedir.				
EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	688.000	146.030	306.900	329.700	351.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	77.000	20.039	41.900	44.900	47.800
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	14.000	3.252	7.000	8.000	9.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	779.000	169.321	355.800	382.600	407.800
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	779.000	169.321	355.800	382.600	407.800

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
Alt Program Hedefi					
Faaliyet Adı	Genel Destek Hizmetleri				
Açıklama	Üniversitemizde Genel Destek Hizmetleri (Temizlik, güvenlik, mal ve malzeme ihtiyacı) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.				
EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	3.409.000	2.059.466	4.318.800	4.641.700	4.943.900
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	472.000	295.781	610.700	656.600	698.700
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	793.000	329.797	876.000	940.000	993.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	310.000	160.000	379.000	406.000	428.000
<i>Sermaye Giderleri</i>			50.000	50.000	50.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	4.984.000	2.845.044	6.234.500	6.694.300	7.113.600
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	4.984.000	2.845.044	6.234.500	6.694.300	7.113.600

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
Alt Program Hedefi					
Faaliyet Adı	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi				
Açıklama	4734 sayılı Kanun kapsamında inşaat ve yapım işleri, Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.				
EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	2.527.000	1.735.247	3.646.300	3.918.600	4.173.100
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	372.000	245.660	507.400	545.500	580.500
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	3.000	11.021	2.000	2.000	2.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>				100.000	
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.902.000	1.991.928	4.155.700	4.566.100	4.755.600
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.902.000	1.991.928	4.155.700	4.566.100	4.755.600

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
Alt Program Hedefi					
Faaliyet Adı	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler				
Açıklama	2547 sayılı Kanun'un 51'maddesi kapsamında Üniversitemizde, insan kaynaklarına ait iş ve işlemler ile Akademik ve İdari Personel, Yabancı Uyruklu sözleşmeli personel ile Sürekli İşçi Kadrosunda bulunan personele ait işlemler Personel Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.				
EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	805.000	467.538	1.003.000	1.078.000	1.147.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	125.000	69.829	156.000	168.000	179.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	8.000	27.466	8.000	8.000	8.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	1.133.000	1.291.757	1.231.000	1.320.000	1.392.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.071.000	1.856.590	2.398.000	2.574.000	2.726.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.071.000	1.856.590	2.398.000	2.574.000	2.726.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
Alt Program Hedefi					
Faaliyet Adı	Özel Kalem Hizmetleri				
Açıklama	2547 sayılı Kanun'un 51'nci maddesi kapsamında Üniversitemizde, Rektörlük Makamı'na bağlı olarak; Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz Rektörü'nün temsil ve tanıtma hizmetleri ile rektörlüğe bağlı proje, burs ve diğer işlemler bu harcama birimi tarafından yerine getirilmektedir. Genel Sekreterlik hizmetlerine bağlı harcamalar kendi birimi tarafından yürütülmektedir.				
EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Personel Giderleri	1.481.000	792.691	1.890.000	2.032.000	2.162.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	144.000	87.290	180.000	194.000	206.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	52.000	58.344	56.000	60.000	63.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.677.000	938.325	2.126.000	2.286.000	2.431.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1.677.000	938.325	2.126.000	2.286.000	2.431.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
Alt Program Hedefi					
Faaliyet Adı	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler				
Açıklama	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yürürlükten kalkan 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanunu'nu ile birlikte Bütçe Daire Başkanlıkları kapatılarak yerlerine 01.01.2006 tarihinden itibaren "Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları" ihdas edilmiştir. Bu kapsam Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 18/02/2006 tarih ve 26084 sayılı Resmi Gazete de yayımlanarak yürürlüğe giren "Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" ile belirlenmiş olan faaliyetlerini yürütmektedir.				
EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	644.000	410.589	802.000	861.000	917.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	91.000	60.985	114.000	122.000	130.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	44.000	6.199	48.000	52.000	55.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	779.000	477.773	964.000	1.035.000	1.102.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	779.000	477.773	964.000	1.035.000	1.102.000

D- İDARENİN TOPLAM KAYNAK İHTİYACI

FAALİYETLER DÜZEYİNDE İĞDİR ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2020			2021			2022		
	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	282.000	3.737.000	4.019.000	302.000	4.800.000	5.102.000	318.000	5.864.000	6.182.000
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	2.000	0	2.000	2.000	0	2.000	2.000	0	2.000
<i>Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi</i>	2.000	0	2.000	2.000	0	2.000	2.000	0	2.000
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	280.000	3.737.000	4.017.000	300.000	4.800.000	5.100.000	316.000	5.864.000	6.180.000
<i>Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri</i>	0	3.737.000	3.737.000	0	4.800.000	4.800.000	0	5.864.000	5.864.000
<i>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</i>	280.000	0	280.000	300.000	0	300.000	316.000	0	316.000
GENEL TOPLAM	282.000	3.737.000	4.019.000	302.000	4.800.000	5.102.000	318.000	5.864.000	6.182.000

FAALİYETLER DÜZEYİNDE IĞDIR ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2020			2021			2022		
	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	84.478.000	0	84.478.000	89.854.000	0	89.854.000	95.589.000	0	95.589.000
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	80.649.000	0	80.649.000	85.741.000	0	85.741.000	91.221.000	0	91.221.000
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2.370.000	0	2.370.000	2.544.000	0	2.544.000	2.707.000	0	2.707.000
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	1.443.000	0	1.443.000	1.419.000	0	1.419.000	1.892.000	0	1.892.000
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	76.247.000	0	76.247.000	81.145.000	0	81.145.000	85.956.000	0	85.956.000
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	589.000	0	589.000	633.000	0	633.000	666.000	0	666.000
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	3.829.000	0	3.829.000	4.113.000	0	4.113.000	4.368.000	0	4.368.000
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	698.000	0	698.000	748.000	0	748.000	789.000	0	789.000
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	84.000	0	84.000	90.000	0	90.000	95.000	0	95.000
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	3.047.000	0	3.047.000	3.275.000	0	3.275.000	3.484.000	0	3.484.000
GENEL TOPLAM	84.478.000	0	84.478.000	89.854.000	0	89.854.000	95.589.000	0	95.589.000

FAALİYETLER DÜZEYİNDE İĞDIR ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2020			2021			2022		
	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	16.234.000	0	16.234.000	17.538.000	0	17.538.000	18.536.000	0	18.536.000
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	355.800	0	355.800	382.600	0	382.600	407.800	0	407.800
<i>Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri</i>	355.800	0	355.800	382.600	0	382.600	407.800	0	407.800
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	15.878.200	0	15.878.200	17.155.400	0	17.155.400	18.128.200	0	18.128.200
<i>Genel Destek Hizmetleri</i>	6.234.500	0	6.234.500	6.694.300	0	6.694.300	7.113.600	0	7.113.600
<i>İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi</i>	4.155.700	0	4.155.700	4.566.100	0	4.566.100	4.755.600	0	4.755.600
<i>İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler</i>	2.398.000	0	2.398.000	2.574.000	0	2.574.000	2.726.000	0	2.726.000
<i>Özel Kalem Hizmetleri</i>	2.126.000	0	2.126.000	2.286.000	0	2.286.000	2.431.000	0	2.431.000
<i>Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler</i>	964.000	0	964.000	1.035.000	0	1.035.000	1.102.000	0	1.102.000
GENEL TOPLAM	16.234.000	0	16.234.000	17.538.000	0	17.538.000	18.536.000	0	18.536.000

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE İĞDIR ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

EKONOMİK KOD	2020				2021				2022			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	60.885.000	11.967.000		72.852.000	65.435.000	12.861.000		78.296.000	69.675.000	13.694.000		83.369.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	7.433.000	1.610.000		9.043.000	7.989.000	1.731.000		9.720.000	8.508.000	1.842.000		10.350.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	6.042.000	997.000		7.039.000	6.476.000	1.070.000		7.546.000	6.825.000	1.130.000		7.955.000
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>		1.610.000		1.610.000		1.726.000		1.726.000		1.820.000		1.820.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	10.400.000	50.000		10.450.000	10.256.000	150.000		10.406.000	10.899.000	50.000		10.949.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				0				0				0
<i>Borç Verme</i>				0				0				0
<i>Yedek Ödenekler</i>				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	84.760.000	16.234.000	0	100.994.000	90.156.000	17.538.000	0	107.694.000	95.907.000	18.536.000	0	114.443.000
<i>Döner Sermaye</i>	737.000			737.000	800.000			800.000	864.000			864.000

<i>Özel Hesap</i>	3.000.000			3.000.000	4.000.000			4.000.000	5.000.000			5.000.000
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	3.737.000	0	0	3.737.000	4.800.000	0	0	4.800.000	5.864.000	0	0	5.864.000
GENEL TOPLAM	88.497.000	16.234.000	0	104.731.000	94.956.000	17.538.000	0	112.494.000	101.771.000	18.536.000	0	120.307.000

E- DİĞER HUSUSLAR

FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ

İdare Adı IĞDIR ÜNİVERSİTESİ
Yıl 2020 (Cumhurbaşkanı Teklifi)

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Özel Kalem (Rektörlük)
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Iğdır Meslek Yüksekokulu
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, İlahiyat Fakültesi
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Özel Kalem (Genel Sekreterlik), İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Iğdır Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Iğdır Ziraat Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Turizm Fakültesi, Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Iğdır Meslek Yüksekokulu, Tuzluca Meslek Yüksekokulu
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Iğdır Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İlahiyat Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Iğdır Meslek Yüksekokulu

	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Iğdır Meslek Yüksekokulu
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Hukuk Müşavirliği
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri	Özel Kalem (Genel Sekreterlik), İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sağlık Bilimleri Enstitüsü
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Personel Daire Başkanlığı
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
		Özel Kalem Hizmetleri	Özel Kalem (Rektörlük)
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN İZLENMESİNDEN SORUMLU BİRİMLER

İdare Adı: **IĞDIR ÜNİVERSİTESİ**

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Özel Kalem (Rektörlük)
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Araştırma merkezleri gelir miktarı	Özel Kalem (Rektörlük)

		Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
		Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
		Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
		Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
		Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
		Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	Ameliyat sayısı	
		Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	
		Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	
		Yatan hasta sayısı	
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan	Özel Kalem (Rektörlük)

ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM		burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	
		YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
		Öğrenci başına düşen kapalı alan	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
		Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)	Özel Kalem (Rektörlük)

		projelerine katılan öğrenci sayısı	
		Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Personel Daire Başkanlığı
		Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

