



IĞDIR ÜNİVERSİTESİ
2024 YILI STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
GİRİŞ	4
TABLO 1	5
TABLO 2	6
TABLO 3	7
TABLO 4	8
TABLO 5	9
TABLO 6	10
TABLO 7	11
TABLO 8	12
TABLO 9	13
TABLO 10	14
TABLO 11	15
TABLO 12	16
TABLO 13	17
TABLO 14	18
TABLO 15	19
TABLO 16	20
TABLO 17	21
TABLO 18	22
TABLO 19	23
TABLO 20	24
TABLO 21	25



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Eğitimin öneminin toplumlar nezdinde daha ön plana çıkmaya başladığı ve kültürel gelişimini sağlayan toplumların refah ve gelişmişlik düzeylerinin hızla arttığı bir dönemde Iğdır'da dinamik ve yeni bir değer olarak yükselmekte olan Üniversitemiz, 2008 yılında kurulmuştur. Bilim ve teknolojinin her geçen gün hızla geliştiği modern toplumlarda üniversitelerin üstlenmiş oldukları görev ve sorumluluklar da aynı ölçüde artmaktadır. Üniversiteler artık sadece bilginin üretildiği yerler olmaktan çıkmış aynı zamanda bilginin dağıtıldığı ve pazarlandığı merkez olma misyonunu da üstlenmiştir. Bu nedenle günümüzde bütün toplumların üniversitelerden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri dışında ürettiği bilgiyi gerçek hayata indirgeyerek ondan pozitif geri dönüşüm alabilen farklı beklentileri de söz konusudur.

Genç bir üniversite olmasına rağmen Iğdır Üniversitesi de kurulduğu tarihten itibaren bilgi toplumlarının gerektirdiği şekilde eğitim-öğretim kalitesiyle donanmış, evrensel değerlerle milli değerleri aynı potada eriterek günlük davranışlarına yansıtmış, toplumsal ve kültürel değerlere bağlı, sorgulayan, araştıran ve girişimci bir ruha sahip olan, hem kişisel hem de mesleki alt yapısını çağın gereklerine göre dizayn etmiş bireyleri yetiştirmeyi gaye edinmiştir. Bu anlamda Üniversitemiz hem fiziki şartları hem de eğitim-öğretim kadrosunu elinden geldiği kadar çağın gereklerine göre şekillendirmeye çalışmaktadır.

Üniversitemiz, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında 2021–2025 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflerini, Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberine uygun olarak değerlendirmiş ve Üniversitemiz 2024 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunu hazırlayarak, Kamuoyunun bilgisine sunmuştur.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA

Rektör

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanmış ve bu döneme ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak amaçlanmıştır. Hazırlanan planda yer alan göstergelerin gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamı ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde stratejik planların yılda bir kez değerlendirilmesi hüküm altına alınmıştır.

Bu kapsamda Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında 5 amaç ve bu amaçlara ait 21 adet hedef yer almaktadır. Bu hedeflerin performans göstergeleri belirlenmiş ve ilgili döneme ait gösterge hedefleri tanımlanmıştır. Bu gösterge hedeflerine ulaşacak sorumlu birimler belirlenmiştir.

Iğdır Üniversitesi, 2018 yılsonu itibarıyla Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamı ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi doğrultusunda 2021-2025 Stratejik Planında belirlenen göstergeleri kapsamında 2024 yılı Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

TABLO 1

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.1	Üniversitemizi Tercih Eden Öğrenci Sayısını Her Yıl %10 Oranında Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.1 Performansı	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = \%100$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı	20%	132	24	146	%100
PG1.1.2: Fakülte ve bölümlere en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması	20%	612.209	130.000	444.571	%100
PG1.1.3: Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı	20%	81	23	139	%100
PG1.1.4: Tanıtım amaçlı basılan materyal (bülten, broşür, katalog, ajanda, vs.) sayısı	20%	32.000	14.000	24.500	%100
PG1.1.5: Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı	20%	244,53	91	100	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.1.1: Hedefe ulaşılmıştır. PG1.1.2: Hedefe ulaşılmıştır. PG1.1.3: Hedefe ulaşılmıştır. PG1.1.4: Hedefe ulaşılmıştır. PG1.1.5: Hedefe ulaşılmıştır.					

TABLO 2

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.2	Nitelikli Öğrenci Sayısını Her Yıl En Az % 5 Oranında Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.2 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,10) + \%100$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Normal süresinde mezun olan öğrenci sayısı	30%	3.863	1.250	1.862	%100
PG1.2.2: Açılan lisansüstü programların sayısı	30%	20	10	10	%100
PG1.2.3: Öğrencilerin diğer kurumlardan aldığı sertifika sayısı	10%	61	2	60	%100
PG1.2.4: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20%	98	29	31	%100
PG1.2.5: Özel sektör ve sanayi uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen tez sayısı	10%	12	6	6	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.2.1: Hedefe ulaşılmıştır. PG1.2.2: Hedefe ulaşılmıştır. PG1.2.3: Hedefe ulaşılmıştır. PG1.2.4: Hedefe ulaşılmıştır. PG1.2.5: Hedefe ulaşılmıştır.					

TABLO 3

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.3	Eğitim-Öğretim Programlarını Geliştirmek ve Çeşitlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.3 Performansı	(38x0,20)+(100x0,10)+(100x0,10)+(86x0,20)+ (100x0,40)+%85				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Yan dal/çift ana dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20%	14	8	3	%38
PG1.3.2: Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen müfredat sayısı	10%	52	14	41	%100
PG1.3.3: Uzaktan öğretimle verilen ders sayısı	10%	1138	3	83	%100
PG1.3.4: Seçmeli ders sayısının zorunlu dersler içindeki payı	20%	86	35	30	%86
PG1.3.5: Öğrenciye uygulanan AKTS yükü anketi sayısı	40%	4	2	3	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG1.3.1: Öğrenciler ve Akademik birimleri talepleri doğrultusunda genellikle bahar döneminde çap tercihleri yapılmaktadır</p> <p>PG1.3.2: Hedefe ulaşılmıştır.</p> <p>PG1.3.3: Hedefe ulaşılmıştır.</p> <p>PG1.3.4: 2025 yılında hedeflenen değere ulaşılması planlanmaktadır.</p> <p>PG1.3.5: Hedefe ulaşılmıştır.</p>					

TABLO 4

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.4	Öğrencilerin Uluslararası Deneyimlerini Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.4 Performansı	$(35 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (42 \times 0,30) + (0 \times 0,30) = \%20$				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Yurtdışı eğitim için protokol sayısı	20%	211	136	48	%35
PG1.4.2: Uluslararası staj programlarına katılan öğrenci sayısı	20%	5	16	0	%0
PG1.4.3: Erasmus programına katılan öğrenci sayısı	30%	46	26	11	%42
PG1.4.4: Sertifika, kurs, sınav vb. yollarla yabancı dil yeterliliğini belgeleyebilen öğrenci sayısı	20%	24	22	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG1.4.1: Yurtdışı eğitim için protokol sayısı hedefine ulaşılamamıştır. 2025 yılında hedeflenen değere ulaşılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.</p> <p>PG1.4.2: Öğrenciler yurtdışından staj kabul mektubu temin edemedikleri için istenilen hedefine ulaşılamamıştır. 2025 yılında hedeflenen değere ulaşılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.</p> <p>PG1.4.3: Erasmus programına katılan öğrenci sayısı hedefine ulaşılamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.</p> <p>PG1.4.4: Sertifika, kurs, sınav vb. yollarla yabancı dil yeterliliğini belgeleyebilen öğrenci sayısı hedefine ulaşılamamıştır. 2025 yılında hedeflenen değere ulaşılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.</p>					

TABLO 5

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.5	Eğitcilerin Eğitimi Programını Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.5 Performansı	(90x0,20)+(100x0,20)+(59x0,10)+(100x0,20)+ (100x0,30)+%94				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1: Çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerileri vb. konularda düzenlenen eğitimlere katılan akademik personel sayısı	20%	302	80	72	%90
PG1.5.2: Çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerileri vb. konularda düzenlenen eğitim sayısı	20%	35	6	10	%100
PG1.5.3: Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders sayısı	10%	35	17	10	%59
PG1.5.4: Öğretim elemanı tarafından uygulanan iyi uygulama örnek sayısı	20%	52	7	9	%100
PG1.5.5: Ders değerlendirmeleriyle ilgili geribildirimde bulunan öğrenci sayısı	30%	25.349	8.000	16.600	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.5.1: 2025 yılında hedeflenen değere ulaşılması planlanmaktadır. PG1.5.2: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG1.5.3: 2025 yılında hedeflenen değere ulaşılması planlanmaktadır. PG1.5.4: Hedeflenen değere ulaşılmıştır PG1.5.5: Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

TABLO 6

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.1	Araştırma Kaynakları Oluşturmak ve Destek Sistemi Kurmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.1 Performansı	$(33 \times 0,30) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (50 \times 0,20) = \%80$				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Yeni başlatılan, devam eden ve tamamlanan kamu-özel finansmanlı araştırma proje sayısı	30%	24	9	3	%33
PG2.1.2: Kamu-özel finansmanlı projelere harcanan yıllık tutarın tahsis edilen yıllık finansmana oranı(%)	30%	1,69	0,57	0,60	%100
PG2.1.3: Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	20%	3	2	2	%100
PG2.1.4: Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge proje sayısı	20%	2	2	2	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.1.1: Yeni başlatılan, devam eden ve tamamlanan kamu-özel finansmanlı araştırma proje sayısı yeni yılda belirtilen hedefe ulaşılması planlanmaktadır. PG2.1.2: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG2.1.3: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG2.1.4: Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

TABLO 7

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.2	Öğretim Elemanlarının Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayın ve Etkinlik Sayısını Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.2 Performansı	$(66 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (66 \times 0,20) + (77 \times 0,20) + (65 \times 0,20) = \%75$				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan uluslararası yayın sayıları	20%	1,75	1,25	0,83	%66
PG2.2.2: Ulusal yayın sayısı	20%	512	125	249	%100
PG2.2.3: Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	20%	455	110	73	%66
PG2.2.4: Bilimsel etkinliklere katılım sayısı	20%	683	450	346	%77
PG2.2.5: Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı	20%	1,75	1,25	0,81	%65
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.2.1: Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI- Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan uluslararası yayın sayıları hedeflenen değere ulaşılması planlanmaktadır. PG2.2.2: Ulusal yayın sayıları TR Dizin sisteminin günceliğinin üç ay sonra açıklanacağı için şuan ki kayıtlarda yukarıda belirtildiği gibidir. PG2.2.3: Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı hedeflenen değere ulaşılması planlanmaktadır. PG2.2.4: Bilimsel etkinliklere katılım sayısı hedeflenen değere ulaşılması planlanmaktadır. PG2.2.5: Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı hedeflenen değere ulaşılması planlanmaktadır.					

TABLO 8

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.3	Laboratuvar ve Araştırma Merkezlerinin Fiziki, Beşeri ve Teknolojik Altyapılarını %10 Oranında Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.3 Performansı	$(100 \times 0,20) + (85 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (75 \times 0,20) = \%97$				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m ²)	20%	1,18	0,45	0,50	%100
PG2.3.2: Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	20%	154	60	51	%85
PG2.3.3: Akredite edilen laboratuvar sayısı	20%	84	30	30	%100
PG2.3.4: Aktif kullanılan laboratuvar ekipman ve cihazlarının sayısının toplam ekipman ve cihaz sayısına oranı	20%	302	102	120	%100
PG2.3.5: Ar-Ge projelerine katılan öğretim elemanı oranı	20%	0,37	0,18	0,25	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.3.1: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG2.3.2: Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı yeni yılda belirtilen hedefe ulaşılması planlanmaktadır. PG2.3.3: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG2.3.4: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG2.3.5: Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

TABLO 9

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.4	Yenilikçi Faaliyetleri Desteklemek ve Girişimciliği Teşvik Etmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.4 Performansı	$(25 \times 0,20) + (0,1 \times 0,20) + (0 \times 0,30) + (33 \times 0,30) = \%16,9$				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Teknoparkta yer alan sanayi şirketi sayısı	20%	4	4	1	%25
PG2.4.2: Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı	20%	187	110	7	%10
PG2.4.3: Ticarileşen Patent sayısı	30%	0	2	0	%0
PG2.4.4: Laboratuvarlardan Üniversite dışına verilen hizmet sayısı	30%	240	30	10	%33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG2.4.1 için hedefe ulaşılamamıştır. İlerleyen süreçte, gerekli çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedefe ulaşılması sağlanacaktır.</p> <p>PG2.4.2 için hedefe ulaşılamamıştır. Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısını artırmak, ayrıca danışmanlık hizmetlerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır.</p> <p>PG2.4.3 için hedefe ulaşılamamıştır. İlerleyen süreçte, gerekli çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedefe ulaşılması sağlanacaktır.</p> <p>PG2.4.4 için hedefe ulaşılamamıştır. Fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi amacıyla laboratuvarların sayısı artırılmış, üniversite dışındaki kesimlere de hizmeti sunmak için girişimler yapılmıştır.</p>					

TABLO 10

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.1	Üniversitenin Dış Çevredeki İmajını Kaliteli Farklılıklar Yaratarak Güçlendirmek ve Tanınırlığını Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.1 Performansı	$(75 \times 0,15) + (77 \times 0,20) + (80 \times 0,25) + (100 \times 0,30) + (80 \times 0,10) = \%81$				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Topluma yönelik (yoksullar, rehabilitasyon hizmeti gerekenler, engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılar vb.)düzenlenen etkinlik sayısı	15%	34	20	15	%75
PG3.1.2:Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı	20%	45	26	20	%77
PG3.1.3:Üniversite sıralama indekslerinde yer alabilmek için yürütülen çalışma sayısı	25%	700	450	360	%80
PG3.1.4:Sosyal medya ve haberleşme araçlarında yer alma sayısı	30%	4.700	2.000	2500	%100
PG3.1.5: Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı olan kişiler veya sivil toplum örgütleriyle beraber düzenlenen etkinlik sayısı	10%	221	100	80	%80
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG3.1.1: Topluma yönelik (yoksullar, rehabilitasyon hizmeti gerekenler, engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılar vb.) düzenlenen etkinlik sayısı yeni yılda belirtilen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.</p> <p>PG3.1.2:Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/etkinlik sayısı yeni yılda belirtilen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.</p> <p>PG3.1.3:Üniversite sıralama indekslerinde yer alabilmek için yürütülen çalışma sayısı yeni yılda belirtilen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.</p> <p>PG3.1.4: Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG3.1.5: Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı olan kişiler veya sivil toplum örgütleriyle beraber düzenlenen etkinlik sayısı yeni yılda belirtilen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.</p>					

TABLO 11

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.2	Üniversitenin Dış Çevredeki İmajını Kaliteli Farklılıklar Yaratarak Güçlendirmek ve Tanınırlığını Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.2 Performansı	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) = \%100$				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	20%	145	85	89	%100
PG3.2.2: İdari personelin memnuniyet düzeyi	20%	135	70	92	%100
PG3.2.3: Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	30%	180	90	115	%100
PG3.2.4: Beklentileri karşılamaya yönelik yapılan çalışma sayısı	30%	180	70	134	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG3.2.1: 2024 yılında öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet anketi yapılmış olup performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.</p> <p>PG3.2.2: 2024 yılında idari personele yönelik memnuniyet anketi yapılmış olup performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.</p> <p>PG3.2.3: 2024 yılında kurum kültürüne yönelik memnuniyet anketi yapılmış olup performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.</p> <p>PG3.2.3: 2024 yılında beklentileri karşılamaya yönelik memnuniyet anketi yapılmış olup performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.</p>					

TABLO 12

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.3	Personel Yönetim Sistemini Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.3 Performansı	$(100 \times 0,25) + (93 \times 0,20) + (88 \times 0,10) + (100 \times 0,15) + (52 \times 0,30) = \%83$				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Yapılan iş analizi ve iş tanımlarının sayısı	25%	250	100	240	%100
PG3.3.2: Hizmet içi eğitim alan idari personel sayısı	20%	12	14	13	%93
PG3.3.3: Akademik personel sayısı	10%	1.546	565	499	%88
PG3.3.4: İdari personel sayısı	15%	600	245	395	%100
PG3.3.5: Yönetim bilgi sistemi programlarının güncelleme sayısı (EBYS, otomasyon, vb.)	30%	50	42	22	%52
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG3.3.1: Birimimizde yapılan iş analizi ve iş tanımları yapılmıştır. Performans göstergesi değerine ulaşmıştır.</p> <p>PG3.3.2: 2024 yılında KPSS ile atanan personellerin hizmet içi eğitim yapılmış olduğundan hedeflenen yılsonu değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG3.3.3: Akademik personelin sayısal ve niteliksel gelişimi sağlanarak belirlenen performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.</p> <p>PG3.3.4: İdari personelin sayısal ve niteliksel gelişimi sağlanarak belirlenen performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.</p> <p>PG3.3.5: Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklikler meydana geldiğinden, yönetim bilgi sistemleri programlarının güncelleme sayısı (EBYS, UNİPA vb.) performans bulunduğu düşünülmektedir</p>					

TABLO 13

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.4	Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.4 Performansı	$(100 \times 0,35) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,15) + (0 \times 0,30) = \%70$				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Kalite yönetimi standardı sahip birim sayısı	35%	24	2	24	%100
PG3.4.2: İdare bazında risklere yönelik oluşturulan eylem planı sayısı	10%	24	4	24	%100
PG3.4.3: İş güvenliği ve riskleri konusunda verilen sertifika sayısı	10%	14	2	14	%100
PG3.4.4: Mali içerikli bilgilendirme yayın sayısı	15%	57	8	57	%100
PG3.4.5: Akreditasyon işlemleri tamamlanmış birim sayısı	30%	0	2	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG3.4.1: Hedefe ulaşılmıştır. Gereken çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedeflenen sayının artırılması sağlanacaktır.</p> <p>PG3.4.2: Hedefe ulaşılmıştır. Gereken çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedeflenen sayının artırılması sağlanacaktır.</p> <p>PG3.4.3: Hedefe ulaşılmıştır. Gereken çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedeflenen sayının artırılması sağlanacaktır.</p> <p>PG3.4.4: Hedefe ulaşılmıştır. Gereken çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedeflenen sayının artırılması sağlanacaktır.</p> <p>PG3.4.5 için hedefe ulaşılamamıştır. İlerleyen süreçte, gerekli çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedefe ulaşılması sağlanacaktır.</p>					

TABLO 14

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.1	Eğitim ve Öğretim İçin Gerekli Fiziki Altyapıyı Her Yıl %10 Oranında Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
H4.1 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (10 \times 0,0) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,13) = \%81,3$				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Eğitim yapılan alanların toplam büyüklüğü (m ²)	30%	21.194	12.000	12.000	%100
PG4.1.2: Derslik başına düşen öğrenci sayısı(m ²)	20%	264	100	100	%100
PG4.1.3: Bakım onarımı yapılan bina sayısı(m ²)	10%	51	24	0	%0
PG4.1.4: Laboratuvar alanlarının toplam kampüs alanı içindeki alanı(%)	30%	6,51	3,40	3,40	%100
PG4.1.5: Engelsiz kampüs olanaklarının tamamlanma oranı(%)	10%	100	80	10	%13
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.1.1: İzleme döneminde hedefe ulaşılmış olup, 2025 yılında değer daha da artırılması hedeflenmektedir.					
PG4.1.2: İzleme döneminde hedefe ulaşılmış olup, 2025 yılında değer daha da artırılması hedeflenmektedir.					
PG4.1.3: Onarım maliyetlerinin artması nedeniyle gelen ödenek dâhilinde ve tasarruf tedbirleri kapsamında onarım ihalesi yapılmadığından dolayı hedefe ulaşılamamıştır.					
PG4.1.4: İzleme döneminde hedefe ulaşılmış olup 2025 yılında değer daha da artırılması hedeflenmektedir.					
PG4.1.5: Mevcut durum içerisinde engellilere yönelik yapılan çalışmanın yetersiz olduğu görülmektedir 2024 yılı içerisinde engellilere yönelik daha kapsamlı bir çalışma ve projelendirme yapılmıştır. Bu nedenle performans yüzdesinin artması 2025 yılı itibariyle hedeflenmiştir.					

TABLO 15

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.2	Kampüs Yaşam Alanlarını Her Yıl %10 Oranında Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
H4.2 Performansı	$(100 \times 0,30) + (20 \times 0,0) + (100 \times 0,30) + (10 \times 0,36) + (100 \times 0,10) = \%71$				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Kampüslerde hizmet veren kafeterya, kargo, banka vb. firma sayısı	30%	36	13	13	%100
PG4.2.2: Sosyal tesis projelendirme sayısı	20%	6	4	0	%0
PG4.2.3: Sosyal tesislerden yararlanan kişi sayısı	30%	34.534	13.225	14.500	%100
PG4.2.4: Yeşil alan büyüklüğü(m ²)	10%	860.750	366.025	13.000	%0,36
PG4.2.5: Yapılan sosyal etkinlik alanlarının büyüklüğü (m ²)	10%	12.779.041,78	88.533,24	88.533,24	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG4.2.1: Yıl içinde izlenen değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG4.2.2: Tasarruf tedbirleri gereği, yeni yapım planlamaları yapılmamıştır.</p> <p>PG4.2.3: Yıl içinde izlenen değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG4.2.4: Yıl içinde izlenen değere ulaşılamamıştır. 10 dönüm kampüs içi ağaçlandırma çalışmaları ve 3 dönüm merkezi derslik çimlendirme çalışmaları yapılmıştır.</p> <p>PG4.2.5: Yıl içinde izlenen değere ulaşılmıştır.</p>					

TABLO 16

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.3	Kütüphane Hizmetlerini Yaygınlaştırmak, Geliştirmek ve Mevcut Yapısını %10 Oranında Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
H4.3 Performansı	$(100 \times 0,25) + (100 \times 0,25) + (96 \times 0,20) + (100 \times 0,30) = \%99$				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Öğrenci başına düşen elektronik ve basılı kitap sayısı	25%	56,30	8,00	30,08	%100
PG4.3.2: Kütüphaneyi kullanan kullanıcı sayısı	25%	134.521	3.000	139.900	%100
PG4.3.3: Ders çalışma alanlarının büyüklüğü(m²)	20%	2.800	1.250	1.200	%96
PG4.3.4: Abone olunan veri tabanı sayısı	30%	20	12	12	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG4.3.1: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Öğrenci başına düşen elektronik ve basılı kitap sayısı hedeflenen değer üstünde bir gelişim göstermektedir, yeni abone olduğumuz veri tabanları, bağış kitaplar ve satın aldığımız kitaplar sayesinde koleksiyonumuz her gün gelişmektedir.</p> <p>PG4.3.2: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Kütüphanemizin kaynak çeşitliliği ve hizmet kalitemizin artmasıyla Kütüphanemizi kullanan kullanıcı sayısı gittikçe artmaktadır.</p> <p>PG4.3.3: Hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Bu yıl içinde Ders çalışma alanlarının büyüklüğü(m²) ilgili bir değişiklik yapılmadı.</p> <p>PG4.3.4: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Geçen yıla göre veri tabanlarımızın sayısı artmış olup kullanıcılarımıza dijital bilgi ve belgeleri ulaşmasında yardımcı olduğu gibi online eğitimlerle kişisel mesleki akademik ve dil gelişimi ile ilgili eğitimler verilmektedir.</p>					

TABLO 17

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.4	Üniversitenin Bilişim Alt Yapısını Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
H4.4 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,10) + (33 \times 0,10) + (100 \times 0,20) + (40 \times 0,30) = \%75,3$				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1:Entegre yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranı(%)	30%	160	90	90	%100
PG4.4.2:İnternet hızı(Mbps)	10%	1.100	600	600	%100
PG4.4.3:Kablosuz bağlantı kapsamı(%)	10%	155	90	30	%33
PG4.4.4:Mevcut sunucu sayısı	20%	140	50	50	%100
PG4.4.5:Güncellenen ve satın alınan yazılım sayısı	30%	34	10	4	%40
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG4.4.1: Hedeflenen değere ulaşamamıştır. Bilişim sistemlerinin de entegre şekilde çalışması kapsamında sonraki yıllarda çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>PG4.4.2: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Suveren kampüsü 350 Mbps ve Karaağaç kampüsü 150 Mbps olmak üzere hedeflenen internet hızına ulaşılmıştır.</p> <p>PG4.3: Hedeflenen değere ulaşamamıştır. Bütçe yetersizliğinden dolayı Üniversitemizdeki kablosuz ağ bağlantı kapsamı genişletilememiştir. Sonraki yıllarda hedeflenen değere ulaşılması için çalışmalar 2025 yılında yapılacaktır.</p> <p>PG4.4.4: Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG4.4.5: Hedeflenen değere ulaşamamıştır. Lisansı biten yazılımlar temin edilmiş olup diğer yazılımların güncellemeleri 2025 yılında yapılacaktır.</p>					

TABLO 18

A5	Toplumsal Katkısı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.1	Üniversite-Sivil Toplum Kuruluşlarının İlişkilerini Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H5.1 Performansı	$(10 \times 0,15) + (100 \times 0,15) + (100 \times 0,30) + 100 \times 0,20 + 100 \times 0,20 = \%100$				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1: Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/etkinlik sayısı	15%	48	28	34	%100
PG5.1.2: Meslek edindirme ve mesleki gelişim faaliyeti sayısı	15%	13	8	17	%100
PG5.1.3: Toplumun Üniversiteden memnuniyet düzeyi	30%	160	70	105	%100
PG5.1.4: Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	20%	24	8	9	%100
PG5.1.5: Sürekli eğitim merkezinde verilen eğitim sayısı	20%	21	10	14	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG5.1.1: Hedefe ulaşılmıştır. Gereken çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedeflenen sayının artırılması sağlanacaktır.					
PG5.1.2: Hedefe ulaşılmıştır. Gereken çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedeflenen sayının artırılması sağlanacaktır.					
PG5.1.3: Hedefe ulaşılmıştır. Gereken çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedeflenen sayının artırılması sağlanacaktır.					
PG5.1.4: Hedefe ulaşılmıştır. Gereken çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedeflenen sayının artırılması sağlanacaktır.					
PG5.1.5: Hedefe ulaşılmıştır. Gereken çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedeflenen sayının artırılması sağlanacaktır.					

TABLO 19

A5	Toplumsal Katkısı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.2	Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H5.2 Performansı	$(40 \times 0,20) + (40 \times 0,30) + (50 \times 0,30) + (50 \times 0,20) = \%45$				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Fikri, sınai mülkiyet hakları konusunda farkındalık oluşturmak için düzenlenen toplantı/panel/ seminer sayısı	20%	5	5	1	40
PG5.2.2: Verilen danışmanlık hizmeti sayısı	30%	25	5	2	40
PG5.2.3: Gerçekleştirilen işbirliği sayısı	30%	2	4	2	50
PG5.2.4: Üniversite kaynaklı toplum araştırma, patent, başvuru ve tescil sayısı	20%	19	8	4	50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.2.1: Hedefe ulaşılamamıştır. 2025 yılında hedeflenen değere ulaşılabacaktır.</p> <p>PG5.2.2: Hedefe ulaşılamamıştır. 2025 yılında hedeflenen değere ulaşılabacaktır.</p> <p>PG5.2.3: 2024 yılı içerisinde gerçekleşen işbirliği sayısında azalma olmuştur. 2025 yılı içerisinde hedeflenen değere ulaşılabacaktır.</p> <p>PG5.2.4: 2024 yılından itibaren yapılan patent başvuru süreçleri devam etmektedir. 2023 yılında 3 adet patent başvurusu tamamlanmıştır. 2025 yılında başvurular devam edecektir.</p>					

TABLO 20

A5	Toplumsal Katkısı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.3	Mezun Takip Sistemini Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H5.3 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,40) = \%100$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1: Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	30%	38	2	16	%100
PG5.3.2: Mezunlara yönelik yapılan faaliyetlere katılan mezun sayısı	30%	484	650	750	%100
PG5.3.3: Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam mezun sayısına oranı	40%	51,34	4	36	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.3.1: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. 2021-2025 Stratejik planda hedeflenen değerden daha fazla faaliyet yapılması planlanmaktadır.</p> <p>PG5.3.2: Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG5.3.3: Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p>					

TABLO 21

A5	Toplumsal Katkısı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.4	Bölge Halkı ile İlişkileri Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H5.4 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) = 100$				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik (Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1: Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına verilen eğitim, konferans vb. toplantı sayısı	30%	470	170	170	%100
PG5.4.2: Bilgilendirme toplantılarına katılan kişi sayısı	20%	5.530	180	1.500	%100
PG5.4.3: Gerçekleştirilen ziyaret sayısı	30%	375	150	150	%100
PG5.4.4: İletişim kurulan radyo, gazete ve TV sayısı	20%	67	25	100	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.4.1: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Iğdır Üniversitesi Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler alanında ihtisas üniversitesi ilan edilmesinin ardından bölge halkı ile ilişkilerini arttırmıştır.</p> <p>PG5.4.2: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Üniversitemizin yapmış olduğu faaliyetler, bölge halkı tarafından büyük talep görmüştür</p> <p>PG5.4.3: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Üniversitemiz idareciler ve öğrenciler olarak bölgesel anlamda birçok ziyaret gerçekleştirilmiştir</p> <p>PG5.4.4: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Üniversitemiz bu konuda birçok akademik personel ulusal ve yerel medya ile iletişim kurmuştur.</p>					