

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ
**2025 YILI STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU**



STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	
GİRİŞ	1
Tablo 1	2
Tablo 2	3
Tablo 3	4
Tablo 4	5
Tablo 5	6
Tablo 6	7
Tablo 7	8
Tablo 8	9
Tablo 9	10
Tablo 10	11
Tablo 11	12
Tablo 12	13
Tablo 13	14
Tablo 14	15
Tablo 15	16
Tablo 16	17
Tablo 17	18
Tablo 18	19
Tablo 19	20
Tablo 20	21
Tablo 21	22



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Eğitimin öneminin toplumlar nezdinde daha ön plana çıkmaya başladığı ve kültürel gelişimini sağlayan toplumların refah ve gelişmişlik düzeylerinin hızla arttığı bir dönemde İğdır'da dinamik ve yeni bir değer olarak yükselmekte olan Üniversitemiz, 2008 yılında kurulmuştur. Bilim ve teknolojinin her geçen gün hızla geliştiği modern toplumlarda üniversitelerin üstlenmiş oldukları görev ve sorumluluklar da aynı ölçüde artmaktadır. Üniversiteler artık sadece bilginin üretildiği yerler olmaktan çıkmış aynı zamanda bilginin dağıtıldığı ve pazarlandığı merkez olma misyonunu da üstlenmiştir. Bu nedenle günümüzde bütün toplumların üniversitelerden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri dışında ürettiği bilgiyi gerçek hayata indirgeyerek ondan pozitif geri dönüşüm alabilen farklı beklentileri de söz konusudur.

Kurulduğu tarihten itibaren bilgi toplumlarının gerektirdiği şekilde eğitim-öğretim kalitesiyle donanmış, evrensel değerlerle milli değerleri aynı potada eriterek günlük davranışlarına yansıtmış, toplumsal ve kültürel değerlere bağlı, sorgulayan, araştıran ve girişimci bir ruha sahip olan, hem kişisel hem de mesleki alt yapısını çağın gereklerine göre dizayn etmiş bireyleri yetiştirmeyi gaye edinmiştir. Bu anlamda Üniversitemiz hem fiziki şartları hem de eğitim-öğretim kadrosunu elinden geldiği kadar çağın gereklerine göre şekillendirmeye çalışmaktadır.

Üniversitemiz, Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında 2021–2025 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflerini, Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberine uygun olarak değerlendirmiş ve Üniversitemiz 2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Rapor'unu hazırlayarak, Kamuoyunun bilgisine sunmuştur.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Ekrem GÜREL

Rektör

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanmış ve bu döneme ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak amaçlanmıştır. Hazırlanan planda yer alan göstergelerin gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamı ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde stratejik planların yılda bir kez değerlendirilmesi hüküm altına alınmıştır.

Bu kapsamda Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında 5 amaç ve bu amaçlara ait 21 adet hedef yer almaktadır. Bu hedeflerin performans göstergeleri belirlenmiş ve ilgili döneme ait gösterge hedefleri tanımlanmıştır. Bu gösterge hedeflerine ulaşacak sorumlu birimler belirlenmiştir.

Iğdır Üniversitesi, Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi doğrultusunda 2021-2025 Stratejik Planında belirlenen göstergeleri kapsamında "2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır.

Tablo 1: Hedef Kartı H1.1

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak				
H1.1	Üniversitemizi Tercih Eden Öğrenci Sayısını Her Yıl %10 Oranında Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu, Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.1 Performansı	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (46 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = \%100$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/A)
PG1.1.1: Düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı	20%	132	25	77	%100
PG1.1.2: Fakülte ve bölümlere en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması	20%	612.209	125.000	804.910	%100
PG1.1.3: Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı	20%	81	25	63	%100
PG1.1.4: Tanıtım amaçlı basılan materyal (bülten, broşür, katalog, ajanda, vs.) sayısı	20%	32.000	15.000	16.000	%100
PG1.1.5: Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı	20%	244,53	93	244,53	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.1.1: Hedefe ulaşılmıştır.					
PG1.1.2: Hedefe ulaşılmıştır.					
PG1.1.3: Hedefe ulaşılmıştır.					
PG1.1.4: Hedefe ulaşılmıştır.					
PG1.1.5: Hedefe ulaşılmıştır.					

Tablo 2: Hedef Kartı H1.2

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak				
H1.2	Nitelikli Öğrenci Sayısını Her Yıl En Az % 5 Oranında Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.2 Performansı	$(100 \times 0,30) + (91 \times 0,30) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,10) = \%97,30$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/A)
PG1.2.1: Normal süresinde mezun olan öğrenci sayısı	30%	3.863	1.300	1.377	%100
PG1.2.2: Açılan lisansüstü programların sayısı	30%	20	11	10	%91
PG1.2.3: Öğrencilerin diğer kurumlardan aldığı sertifika sayısı	10%	61	3	455	%100
PG1.2.4: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20%	98	26	30	%100
PG1.2.5: Özel sektör ve sanayi uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen tez sayısı	10%	12	7	10	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.2.2: YÖK tarafından getirilen sınırlamalar nedeniyle hedefe tam ulaşamamıştır.					

Tablo 3: Hedef Kartı H1.3

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak				
H1.3	Eğitim-Öğretim Programlarını Geliştirmek ve Çeşitlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.3 Performansı	$(33 \times 0,20) + (47 \times 0,10) + (100 \times 0,10) + (72 \times 0,20) + (100 \times 0,40) = \%89,10$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/A)
PG1.3.1: Yan dal/çift ana dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20%	14	10	42	%100
PG1.3.2: Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen müfredat sayısı	10%	52	15	7	%47
PG1.3.3: Uzaktan öğretimle verilen ders sayısı	10%	1138	3	388	%100
PG1.3.4: Seçmeli ders sayısının zorunlu dersler içindeki payı	20%	86	36	26	%72
PG1.3.5: Öğrenciye uygulanan AKTS yükü anketi sayısı	40%	4	2	7	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.3.2: Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen müfredat sayısı hedeflenen değer altında kalmıştır. PG1.3.4: Hedefe kısmen ulaşılmıştır.					

Tablo 4: Hedef Kartı H1.4

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak				
H1.4	Öğrencilerin Uluslararası Deneyimlerini Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.4 Performansı	$(12 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (43 \times 0,30) + (48 \times 0,30) = \%24,90$				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/A)
PG1.4.1: Yurtdışı eğitim için protokol sayısı	20%	211	146	17	%12
PG1.4.2: Uluslararası staj programlarına katılan öğrenci sayısı	20%	5	19	0	%0
PG1.4.3: Erasmus Programına katılan öğrenci sayısı	30%	46	28	12	%43
PG1.4.4: Sertifika, kurs, sınav vb. yollarla yabancı dil yeterliliğini belgeleyebilen öğrenci sayısı	20%	24	25	12	%48
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.4.1: Yurtdışı eğitim için protokol sayısı hedefine ulaşamamıştır. Protokol yapılan eğitim sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır. PG1.4.2: Öğrenciler yurtdışından staj kabul mektubu temin edemedikleri için istenilen hedefine ulaşamamıştır. Bu doğrultuda gerekli talep çalışmaları devam edecektir. PG1.4.3: Erasmus programına katılan öğrenci sayısı hedefine ulaşamamıştır. Programa katılımın artırılması için öğrenci bilgilendirmeleri yapılacaktır. PG1.4.4: Sertifika, kurs, sınav vb.yollar ile yabancı dil yeterliliğini belgeleyebilen öğrenci sayısı hedefine ulaşamamıştır. Bu konuda öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.					

Tablo 5: Hedef Kartı H1.5

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak				
H1.5	Eğiticilerin Eğitimi Programını Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.5 Performansı	$(40 \times 0,20) + (14 \times 0,20) + (88 \times 0,10) + (100 \times 0,20) + (43 \times 0,30) = \%52,50$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/A)
PG1.5.1: Çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerileri vb. konularda düzenlenen eğitimlere katılan akademik personel sayısı	20%	302	85	34	%40
PG1.5.2: Çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerileri vb. konularda düzenlenen eğitim sayısı	20%	35	7	1	%14
PG1.5.3: Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders sayısı	10%	35	16	14	%88
PG1.5.4: Öğretim elemanı tarafından uygulanan iyi uygulama örnek sayısı	20%	52	8	93	%100
PG1.5.5: Ders değerlendirmeleriyle ilgili geribildirimde bulunan öğrenci sayısı	30%	25.349	8.500	3.685	%43
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.5.1: Tasarruf tedbirleri kapsamında getirilen kısıtlamalar nedeniyle hedefe ulaşamamıştır.					
PG1.5.2: Tasarruf tedbirleri kapsamında görevlendirmeler azalmıştır. Bu nedenle hedefe ulaşamamıştır.					
PG1.5.3: Hedefe kısmen ulaşılmıştır.					
PG1.5.5: Yıl içerisinde herhangi bir geri bildirimde bulunulmamıştır.					

Tablo 6: Hedef Kartı H2.1

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.1	Araştırma Kaynakları Oluşturmak ve Destek Sistemi Kurmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları, Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.1 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = \%100$				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/A)
PG2.1.1: Yeni başlatılan, devam eden ve tamamlanan kamu-özel finansmanlı araştırma proje sayısı	30%	24	10	13	%100
PG2.1.2: Kamu-özel finansmanlı projelere harcanan yıllık tutarın tahsis edilen yıllık finansmana oranı(%)	30%	1,69	0,58	0,60	%100
PG2.1.3: Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	20%	3	3	4	%100
PG2.1.4: Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge proje sayısı	20%	2	3	3	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.1.1: Hedefe ulaşılmıştır. PG2.1.2: Hedefe ulaşılmıştır. PG2.1.3: Hedefe ulaşılmıştır. PG2.1.4: Hedefe ulaşılmıştır.					

Tablo 7: Hedef Kartı H2.2

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.2	Öğretim Elemanlarının Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayın ve Etkinlik Sayısını Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları, Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.2 Performansı	$(51 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (90 \times 0,20) + (40 \times 0,20) + (95 \times 0,20) = \%75,20$				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/A)
PG2.2.1: Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan uluslararası yayın sayıları	20%	1,75	1,50	0,76	%51
PG2.2.2: Ulusal yayın sayısı	20%	512	150	152	%100
PG2.2.3: Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	20%	455	115	103	%90
PG2.2.4: Bilimsel etkinliklere katılım sayısı	20%	683	500	200	%40
PG2.2.5: Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı	20%	1,75	1,50	1,43	%95
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.2.1: Plan ödeminde hedef yüksek tutulmuş olduğundan öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan uluslararası yayın sayıları hedeflenen değer altında kalmıştır. Yeni dönemde daha fazla gayret gösterilecektir.					
PG2.2.3: Hedefe kısmen ulaşılmıştır.					
PG2.2.4: Bütçe yetersizliği nedeniyle hedefe istenen düzeyde ulaşılamamıştır.					
PG2.2.5: Hedefe kısmen ulaşılmıştır.					

Tablo 8: Hedef Kartı H2.3

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.3	Laboratuvar ve Araştırma Merkezlerinin Fiziki, Beşeri ve Teknolojik Altyapılarını %10 Oranında Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları, Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.3 Performansı	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = \%100$				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG2.3.1: Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m ²)	20%	1,18	0,48	48	%100
PG2.3.2: Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	20%	154	65	70	%100
PG2.3.3: Akredite edilen laboratuvar sayısı	20%	84	31	31	%100
PG2.3.4: Aktif kullanılan laboratuvar ekipman ve cihazlarının sayısının toplam ekipman ve cihaz sayısına oranı	20%	302	104	115	%100
PG2.3.5: Ar-Ge projelerine katılan öğretim elemanı oranı	20%	0,37	0,20	0,30	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.3.1: Hedefe ulaşılmıştır. PG2.3.2: Hedefe ulaşılmıştır. PG2.3.3: Hedefe ulaşılmıştır. PG2.3.4: Hedefe ulaşılmıştır. PG2.3.5: Hedefe ulaşılmıştır.					

Tablo 9: Hedef Kartı H2.4

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.4	Yenilikçi Faaliyetleri Desteklemek ve Girişimciliği Teşvik Etmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları, Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.4 Performansı	$(40 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (0 \times 0,30) + (6 \times 0,30) = \%29,80$				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG2.4.1: Teknoparkta yer alan sanayi şirketi sayısı	20%	4	5	2	%40
PG2.4.2: Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı	20%	187	120	160	%100
PG2.4.3: Ticarileşen Patent sayısı	30%	0	3	0	%0
PG2.4.4: Laboratuvarlardan Üniversite dışına verilen hizmet sayısı	30%	240	35	35	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.4.1: Teknopark yeni olduğundan istenen hedefe tam ulaşılamamıştır. Teknopark geliştirme çalışmaları devam etmekte olup ilerleyen süreçte gerekli çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedefe ulaşılması sağlanacaktır.					
PG2.4.3: Ticarileşen patent sayısı için gerekli müracaatlar yapılmış olup kabul gören patentimiz olmadığından hedefe ulaşılamamıştır. Bu konuda girişimler, başvurular yapılmaya devam etmektedir.					

Tablo 10: Hedef Kartı H3.1

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.1	Üniversitenin Dış Çevredeki İmajını Kaliteli Farklılıklar Yaratarak Güçlendirmek ve Tanınırlığını Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.1 Performansı	$(100 \times 0,15) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,25) + (83 \times 0,30) + (100 \times 0,10) = \%100$				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG3.1.1: Topluma yönelik (yoksullar, rehabilitasyon hizmeti gerekenler, engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılar vb.)düzenlenen etkinlik sayısı	15%	34	22	25	%100
PG3.1.2: Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı	20%	45	28	30	%100
PG3.1.3: Üniversite sıralama indekslerinde yer alabilmek için yürütülen çalışma sayısı	25%	700	500	600	%100
PG3.1.4: Sosyal medya ve haberleşme araçlarında yer alma sayısı	30%	4.700	2.200	2.500	%100
PG3.1.5: Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı olan kişiler veya sivil toplum örgütleriyle beraber düzenlenen etkinlik sayısı	10%	221	110	120	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG3.1.1: Hedefe ulaşılmıştır. PG3.1.2: Hedefe ulaşılmıştır. PG3.1.3: Hedefe ulaşılmıştır. PG3.1.4: Hedefe ulaşılmıştır. PG3.1.5: Hedefe ulaşılmıştır.					

Tablo 11: Hedef Kartı H3.2

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.2	Üniversitenin Dış Çevredeki İmajını Kaliteli Farklılıklar Yaratarak Güçlendirmek ve Tanınırlığını Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.2 Performansı	$(94 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) = \%98,80$				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG3.2.1: Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	20%	145	90	85	%94
PG3.2.2: İdari personelin memnuniyet düzeyi	20%	135	75	85	%100
PG3.2.3: Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	30%	180	95	110	%100
PG3.2.4: Beklentileri karşılamaya yönelik yapılan çalışma sayısı	30%	180	75	130	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG3.2.1: Hedefe ulaşılmıştır. PG3.2.2: Hedefe ulaşılmıştır. PG3.2.3: Hedefe ulaşılmıştır. PG3.2.4: Hedefe ulaşılmıştır.					

Tablo 12: Hedef Kartı H3.3

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.3	Personel Yönetim Sistemini Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.3 Performansı	$(87 \times 0,25) + (0 \times 0,20) + (82 \times 0,10) + (100 \times 0,15) + (20 \times 0,30) = \%50,95$				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG3.3.1: Yapılan iş analizi ve iş tanımlarının sayısı	25%	250	115	100	%87
PG3.3.2: Hizmet içi eğitim alan idari personel sayısı	20%	12	15	0	%0
PG3.3.3: Akademik personel sayısı	10%	1.546	600	492	%82
PG3.3.4: İdari personel sayısı	15%	600	260	383	%100
PG3.3.5: Yönetim bilgi sistemi programlarının güncelleme sayısı(EBYS, otomasyon, vb.)	30%	50	50	10	%20
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG3.3.1: Birimimizde yapılan iş analizi ve iş tanımları yapılmıştır. Performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır. PG3.3.2: KPSS ile 2025 yılında atanan personellerin sayısı az olduğu için sene sonunda atanan personellerle birlikte 2025 yılının ilk aylarında hizmet içi eğitim yapılacak olduğundan hedeflenen yılsonu değere ulaşılamamıştır. PG3.3.3: Akademik personelin sayısal ve niteliksel gelişimi sağlanarak belirlenen performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. PG3.3.5: Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklikler meydana geldiğinden, yönetim bilgi sistemleri programlarının güncelleme sayısı (EBYS, UNİPA vb.) performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. Performans göstergesinde güncellemeye ihtiyaç bulunduğu düşünülmektedir.					

Tablo 13: Hedef Kartı H3.4

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.4	Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.4 Performansı	$(0 \times 0,35) + (60 \times 0,10) + (0 \times 0,10) + (10 \times 0,15) + (0 \times 0,30) = \%6$				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG3.4.1: Kalite yönetimi standardına sahip birim sayısı	35%	24	3	0	%0
PG3.4.2: İdare bazında risklere yönelik oluşturulan eylem planı sayısı	10%	24	5	3	%60
PG3.4.3: İş güvenliği ve riskleri konusunda verilen sertifika sayısı	10%	14	3	0	%0
PG3.4.4: Mali içerikli bilgilendirme yayın sayısı	15%	57	10	1	%10
PG3.4.5: Akreditasyon işlemleri tamamlanmış birim sayısı	30%	0	3	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG3.4.1: Çalışmalar devam etmektedir. PG3.4.2: İdare bazında risklere yönelik risk fırsat değerlendirme tablosu dokümanı istenmektedir. Bu anlamda Kalite Koordinatörlüğünün bir risk ve fırsat değerlendirme tablosu bulunmaktadır. ISO standardına yönelik bir kalite belgesi bulunmamaktadır. ISO 50001 yenilenmeme kararı alınmış ve ISO 9001: 2015 kalite belgesi ise henüz yenilenmemiştir. Buna ilişkin planlama yapılmaktadır. PG3.4.3: İş güvenliği ve riskleri konusunda sertifika düzenlenememiştir. Konu hakkında çalışmalar sürdürülmektedir. PG3.4.4: Kalite politikası kapsamında mali içerikli yayın sayısı hedeflenen değere ulaşamamıştır. Buna yönelik çalışmalar devam etmektedir. PG3.4.5: Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi bölümü ZİDEK'e başvurmuş fakat akreditasyon başvurusu reddedilmiştir. Yıl içerisinde akreditasyonu tamamlanmış birim bulunmamaktadır. Akredite çalışmaları devam etmektedir.					

Tablo 14: Hedef Kartı H4.1

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.1	Eğitim ve Öğretim İçin Gerekli Fiziki Altyapıyı Her Yıl %10 Oranında Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
H4.1 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (88 \times 0,10) + (100 \times 0,30) + (11 \times 0,10) = \%89,90$				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG4.1.1: Eğitim yapılan alanların toplam büyüklüğü (m ²)	30%	21.194	13.000	13.000	%100
PG4.1.2: Derslik başına düşen öğrenci sayısı(m ²)	20%	264	105	105	%100
PG4.1.3: Bakım onarımı yapılan bina sayısı(m ²)	10%	51	24	21	%88
PG4.1.4: Laboratuvar alanlarının toplam kampüs alanı içindeki alanı(%)	30%	6,51	3,40	3,40	%100
PG4.1.5: Engelsiz kampüs olanaklarının tamamlanma oranı(%)	10%	100	90	10	%11
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.1.5: Mevcut durum içerisinde engellilere yönelik yapılan çalışmanın yetersiz olduğu görülmektedir. 2025 yılı içerisinde engellilere yönelik daha kapsamlı bir çalışma ve projelendirme yapılmıştır. Bu nedenle yeni dönemde performans yüzdesinin artması hedeflenmiştir.					

Tablo 15: Hedef Kartı H4.2

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.2	Kampüs Yaşam Alanlarını Her Yıl %10 Oranında Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
H4.2 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (87 \times 0,30) + (47 \times 0,10) + (100 \times 0,10) = \%90,80$				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG4.2.1: Kampüslerde hizmet veren kafeterya, kargo, banka vb. firma sayısı	30%	36	14	14	%100
PG4.2.2: Sosyal tesis projelendirme sayısı	20%	6	5	5	%100
PG4.2.3: Sosyal tesislerden yararlanan kişi sayısı	30%	34.534	15.447	13.500	%87
PG4.2.4: Yeşil alan büyüklüğü (m ²)	10%	860.750	402.607	190.000	%47
PG4.2.5: Yapılan sosyal etkinlik alanlarının büyüklüğü (m ²)	10%	12.779.041,78	9.738.656,00	9.738.656	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.2.3: Hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Sosyal tesislerin tanıtımına ilişkin faaliyetler devam edecektir. PG4.2.4: Tasarruf tedbirleri kapsamında getirilen kısıtlamalar nedeniyle hedefe tam ulaşılamamıştır. Yeşil alanın artırılması yönünde ağaçlandırma çalışmaları devam etmektedir.					

Tablo 16: Hedef Kartı H4.3

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.3	Kütüphane Hizmetlerini Yaygınlaştırmak, Geliştirmek ve Mevcut Yapısını %10 Oranında Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
H4.3 Performansı	$(100 \times 0,25) + (100 \times 0,25) + (100 \times 0,20) + (50 \times 0,30) = \%85,00$				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG4.3.1: Öğrenci başına düşen elektronik ve basılı kitap sayısı	25%	56,30	9	34,30	%100
PG4.3.2: Kütüphaneyi kullanan kullanıcı sayısı	25%	134.521	3.300	130.390	%100
PG4.3.3: Ders çalışma alanlarının büyüklüğü (m ²)	20%	2.800	1.300	1.300	%100
PG4.3.4: Abone olunan veri tabanı sayısı	30%	20	14	7	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.3.4: Bütçe kısıtlamaları nedeniyle istenen hedefe tam ulaşılamamıştır. Kullanıcılarımıza dijital bilgi ve belgelere ulaşmasında yardımcı olduğu gibi online eğitimlerle kişisel mesleki akademik ve dil gelişimi ile ilgili eğitimler verilmiştir. Bu nedenle hizmette herhangi bir aksama olmamıştır.					

Tablo 17: Hedef Kartı H4.4

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.4	Üniversitenin Bilişim Alt Yapısını Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
H4.4 Performansı	$(84 \times 0,30) + (100 \times 0,10) + (32 \times 0,10) + (96 \times 0,20) + (78 \times 0,30) = \%81,00$				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG4.4.1: Entegre yönetim bilişim sistemi tamamlanma oran(%)	30%	160	95	80	%84
PG4.4.2: İnternet hızı(Mbps)	10%	1.100	700	800	%100
PG4.4.3: Kablosuz bağlantı kapsamı(%)	10%	155	95	30	%32
PG4.4.4: Mevcut sunucu sayısı	20%	140	52	50	%96
PG4.4.5: Güncellenen ve satın alınan yazılım sayısı	30%	34	9	7	%78
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.4.1: Bütçe kısıtlamaları nedeniyle hedefe ulaşılamamıştır. Hedefe tam ulaşılması için entegre çalışmaları devam edecektir. PG4.4.3: Mevcut altyapının güçlendirmesine yönelik çalışmalar yeterli düzeye erişemediğinden kablosuz bağlantı altyapısı yetersiz kalmaktadır. İlerleyen süreçte ödenek durumuna göre kapsama alanı artırılması hedeflenmektedir. PG4.4.4: Hedeflenen gösterge değerine kısmi olarak ulaşılmıştır. Sunucu sayılarının yeterli seviyeye getirilmesi sağlanacaktır. PG4.4.5: Üniversite için temin edilen yazılım sayısı ihtiyaç dâhilinde gerek görülmediğinden satın alma işlemi yapılmamıştır. Bilişim altyapısı kullanılarak mevcut imkânların kullanılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.					

Tablo 18: Hedef Kartı H5.1

A5	Toplumsal Katkısı Artırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.1	Üniversite-Sivil Toplum Kuruluşlarının İlişkilerini Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H5.1 Performansı	$(100 \times 0,15) + (100 \times 0,15) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = \%100$				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG5.1.1: Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/etkinlik sayısı	15%	48	30	71	%100
PG5.1.2: Meslek edindirme ve mesleki gelişim faaliyeti sayısı	15%	13	8	526	%100
PG5.1.3: Toplumun Üniversiteden memnuniyet düzeyi	30%	160	75	75	%100
PG5.1.4: Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	20%	24	8	87	%100
PG5.1.5: Sürekli eğitim merkezinde verilen eğitim sayısı	20%	21	11	32	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG5.1.1: Hedefe ulaşılmıştır. PG5.1.2: Hedefe ulaşılmıştır. PG5.1.3: Hedefe ulaşılmıştır. PG5.1.4: Hedefe ulaşılmıştır. PG5.1.5: Hedefe ulaşılmıştır.					

Tablo 19: Hedef Kartı H5.2

A5	Toplumsal Katkısı Artırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.2	Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H5.2 Performansı	$(50 \times 0,20) + (50 \times 0,30) + (40 \times 0,30) + (100 \times 0,20) = \% 57$				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG5.2.1: Fikri, sınai mülkiyet hakları konusunda farkındalık oluşturmak için düzenlenen toplantı/panel/ seminer sayısı	20%	5	6	3	%50
PG5.2.2: Verilen danışmanlık hizmeti sayısı	30%	25	6	3	%50
PG5.2.3: Gerçekleştirilen işbirliği sayısı	30%	2	5	2	%40
PG5.2.4: Üniversite kaynaklı toplum araştırma, patent, başvuru sayısı	20%	19	9	10	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG5.2.1: Tasarruf tedbirleri kapsamında getirilen önlemler nedeniyle hedefe ulaşamamıştır. Üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesine yönelik olarak Teknoloji Transfer Ofisi koordinasyonunda farkındalık artırıcı etkinlikler, danışmanlık hizmetleri ve iş birliği görüşmeleri yürütülmüştür. Fikri ve sınai mülkiyet konularında düzenlenen etkinlik ve iş birliği sayısında ise olumlu bir artış sağlanmıştır. PG5.2.2: Danışmanlık hizmetleri ile patent ve tescil çıktılarında hedeflenen değerlere kısmen ulaşamamış olup, bu durum sanayi tarafının talep oluşturma süreçleri ve ticarileşme aşamalarının zamana yayılmasından kaynaklanmıştır. Önümüzdeki dönemde TTO'nun aktif saha çalışmaları, sanayi odaklı eşleştirme faaliyetleri ve ticarileşme desteklerinin artırılmasıyla performansın güçlendirilmesi hedeflenmektedir. PG5.2.3: Hedefe ulaşamamıştır. İşbirliği sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. PG5.2.4: Hedefe ulaşmıştır.					

Tablo 20: Hedef Kartı H5.3

A5	Toplumsal Katkısı Artırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.3	Mezun Takip Sistemini Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H5.3 Performansı	$(100 \times 0,30) + (36 \times 0,30) + (30 \times 0,40) = \%52,80$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG5.3.1: Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	30%	38	3	37	%100
PG5.3.2: Mezunlara yönelik yapılan faaliyetlere katılan mezun sayısı	30%	484	750	269	%36
PG5.3.3: Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam mezun sayısına oranı	40%	51,34	5	1,48	%30
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG5.3.2: Mezunlara yönelik yapılan faaliyetlerde yıl içerisinde Üniversitemiz genelinde yapılan mezun sayısı hedeflenen gösterge değerinin altında kalmıştır. Sistem yeni olduğundan hedefe ulaşamamıştır. İlerleyen dönemde artış sağlanacaktır. PG5.3.3: Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının geliştirilmesi çalışmaları hızla devam etmektedir. Sistem kurulum aşamasında olduğundan şimdilik hedefe ulaşamamıştır.					

Tablo 21: Hedef Kartı H5.4

A5	Toplumsal Katkısı Artırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.4	Bölge Halkı ile İlişkileri Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H5.4 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) = \% 100$				
Sorumlu Birim	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG5.4.1: Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına verilen eğitim, konferans vb. toplantı sayısı	30%	470	175	197	%100
PG5.4.2: Bilgilendirme toplantılarına katılan kişi sayısı	20%	5.530	190	312	%100
PG5.4.3: Gerçekleştirilen ziyaret sayısı	30%	375	200	234	%100
PG5.4.4: İletişim kurulan radyo, gazete ve TV sayısı	20%	67	26	42	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG5.4.1: Hedefe ulaşılmıştır. PG5.4.2: Hedefe ulaşılmıştır. PG5.4.3: Hedefe ulaşılmıştır. PG5.4.4: Hedefe ulaşılmıştır.					