



**IĞDIR ÜNİVERSİTESİ**  
**2023 YILI STRATEJİK PLAN**  
**DEĞERLENDİRME RAPORU**

**STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI**

## İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....	3
GİRİŞ .....	4
TABLO 1 .....	5
TABLO 2 .....	6
TABLO 3 .....	7
TABLO 4 .....	8
TABLO 5 .....	9
TABLO 6 .....	10
TABLO 7 .....	11
TABLO 8 .....	12
TABLO 9 .....	13
TABLO 10 .....	14
TABLO 11 .....	15
TABLO 12 .....	16
TABLO 13 .....	17
TABLO 14 .....	18
TABLO 15 .....	19
TABLO 16 .....	20
TABLO 17 .....	21
TABLO 18 .....	22
TABLO 19 .....	23
TABLO 20 .....	24
TABLO 21 .....	25



## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Eğitimin öneminin toplumlar nezdinde daha ön plana çıkmaya başladığı ve kültürel gelişimini sağlayan toplumların refah ve gelişmişlik düzeylerinin hızla arttığı bir dönemde Iğdır'da dinamik ve yeni bir değer olarak yükselmekte olan Üniversitemiz, 2008 yılında kurulmuştur. Bilim ve teknolojinin her geçen gün hızla geliştiği modern toplumlarda üniversitelerin üstlenmiş oldukları görev ve sorumluluklar da aynı ölçüde artmaktadır. Üniversiteler artık sadece bilginin üretildiği yerler olmaktan çıkmış aynı zamanda bilginin dağıtıldığı ve pazarlandığı merkez olma misyonunu da üstlenmiştir. Bu nedenle günümüzde bütün toplumların üniversitelerden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri dışında ürettiği bilgiyi gerçek hayata indirgeyerek ondan pozitif geri dönüşüm alabilen farklı beklentileri de söz konusudur.

Genç bir üniversite olmasına rağmen Iğdır Üniversitesi de kurulduğu tarihten itibaren bilgi toplumlarının gerektirdiği şekilde eğitim-öğretim kalitesiyle donanmış, evrensel değerlerle milli değerleri aynı potada eriterek günlük davranışlarına yansıtmış, toplumsal ve kültürel değerlere bağlı, sorgulayan, araştıran ve girişimci bir ruha sahip olan, hem kişisel hem de mesleki alt yapısını çağın gereklerine göre dizayn etmiş bireyleri yetiştirmeyi gaye edinmiştir. Bu anlamda Üniversitemiz hem fiziki şartları hem de eğitim-öğretim kadrosunu elinden geldiği kadar çağın gereklerine göre şekillendirmeye çalışmaktadır.

Üniversitemiz, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında 2021–2025 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflerini, Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberine uygun olarak değerlendirmiş ve Üniversitemiz 2023 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunu hazırlayarak, Kamuoyunun bilgisine sunmuştur.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA  
Rektör

## GİRİŞ

---

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanmış ve bu döneme ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak amaçlanmıştır. Hazırlanan planda yer alan göstergelerin gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamı ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde stratejik planların yılda bir kez değerlendirilmesi hüküm altına alınmıştır.

Bu kapsamda Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında 5 amaç ve bu amaçlara ait 21 adet hedef yer almaktadır. Bu hedeflerin performans göstergeleri belirlenmiş ve ilgili döneme ait gösterge hedefleri tanımlanmıştır. Bu gösterge hedeflerine ulaşacak sorumlu birimler belirlenmiştir.

Iğdır Üniversitesi, 2018 yılsonu itibarıyla Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamı ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi doğrultusunda 2021-2025 Stratejik Planında belirlenen göstergeleri kapsamında 2023 yılı Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

TABLO 1

<b>A1</b>	<b>Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak</b>				
<b>H1.1</b>	<b>Üniversitemizi Tercih Eden Öğrenci Sayısını Her Yıl %10 Oranında Arttırmak</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
<b>H1.1 Performansı</b>	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (46 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = \%89$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.1.1:</b> Düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı	20%	41	23	91	%100
<b>PG1.1.2:</b> Fakülte ve bölümlere en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması	20%	151.000	135.000	461.209	%100
<b>PG1.1.3:</b> Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı	20%	56	21	25	%100
<b>PG1.1.4:</b> Tanıtım amaçlı basılan materyal (bülten, broşür, katalog, ajanda, vs.) sayısı	20%	26.000	13.000	6.000	%46
<b>PG1.1.5:</b> Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı	20%	144,53	89	100	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p><b>PG1.1.1:</b> Hedefe ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG1.1.2:</b> Hedefe ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG1.1.3:</b> Hedefe ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG1.1.4:</b> İstenilen hedefe ulaşılamamıştır. 2024 yılı içerisinde hedeflenen değere ulaşılması planlanmaktadır.</p> <p><b>PG1.1.5:</b> Hedefe ulaşılmıştır.</p>					

**TABLO 2**

<b>A1</b>	<b>Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak</b>				
<b>H1.2</b>	<b>Nitelikli Öğrenci Sayısını Her Yıl En Az % 5 Oranında Arttırmak</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
<b>H1.2 Performansı</b>	(100x0,30)+ (100x0,30)+ (100x0,10)+ (97x0,20)+ (100x0,10)+%99				
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer ( C )</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.2.1:</b> Normal süresinde mezun olan öğrenci sayısı	30%	2.486	1.200	1.377	%100
<b>PG1.2.2:</b> Açılan lisansüstü programların sayısı	30%	10	9	10	%100
<b>PG1.2.3:</b> Öğrencilerin diğer kurumlardan aldığı sertifika sayısı	10%	1	2	60	%100
<b>PG1.2.4:</b> Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20%	67	32	31	%97
<b>PG1.2.5:</b> Özel sektör ve sanayi uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen tez sayısı	10%	6	5	6	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p><b>PG1.2.1:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG1.2.2:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG1.2.3:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG1.2.4:</b> 2024 yılında hedeflenen değere ulaşılması planlanmaktadır.</p> <p><b>PG1.2.5:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p>					

**TABLO 3**

<b>A1</b>	<b>Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak</b>				
<b>H1.3</b>	<b>Eğitim-Öğretim Programlarını Geliştirmek ve Çeşitlendirmek</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
<b>H1.3 Performansı</b>	(33x0,20)+(100x0,10)+(100x0,10)+(76x0,20)+ (100x0,40)+%82				
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer ( C )</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.3.1:</b> Yan dal/çift ana dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20%	12	6	2	%33
<b>PG1.3.2:</b> Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen müfredat sayısı	10%	11	13	41	%100
<b>PG1.3.3:</b> Uzaktan öğretimle verilen ders sayısı	10%	1.103	3	35	%100
<b>PG1.3.4:</b> Seçmeli ders sayısının zorunlu dersler içindeki payı	20%	60	34	26	%76
<b>PG1.3.5:</b> Öğrenciye uygulanan AKTS yükü anketi sayısı	40%	2	2	2	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG1.3.1:</b> 2023 yılı içerisinde AKTS oranı ön lisans ve lisans programı için değerlendirildiğinden dolayı Öğrenciler ve Akademik birimleri talepleri doğrultusunda genellikle bahar döneminde Çift Anadal Programı tercihleri azalmıştır.					
<b>PG1.3.2:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					
<b>PG1.3.3:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					
<b>PG1.3.4:</b> 2024 yılında hedeflenen değere ulaşılmaması planlanmaktadır.					
<b>PG1.3.5:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					



TABLO 4

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.4	Öğrencilerin Uluslararası Deneyimlerini Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.4 Performansı	$(15 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (146 \times 0,30) + (58 \times 0,30) = \%30$				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Yurtdışı eğitim için protokol sayısı	20%	192	126	19	%15
PG1.4.2:Uluslararası staj programlarına katılan öğrenci sayısı	20%	5	13	0	%0
PG1.4.3:Erasmus programına katılan öğrenci sayısı	30%	35	24	11	%46
PG1.4.4: Sertifika, kurs, sınav vb. yollarla yabancı dil yeterliliğini belgeleyebilen öğrenci sayısı	20%	13	19	11	%58
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p><b>PG1.4.1:</b> Yurtdışı eğitim için protokol sayısı hedefine ulaşılammıştır. Hedeflenen değere ulaşılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.</p> <p><b>PG1.4.2:</b> Öğrenciler yurtdışından staj kabul mektubu temin edemedikleri için istenilen hedefine ulaşılammıştır. Hedeflenen değere ulaşılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.</p> <p><b>PG1.4.3:</b> Erasmus programına katılan öğrenci sayısı hedefine ulaşılammıştır. Hedeflenen değere ulaşılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.</p> <p><b>PG1.4.4:</b> Sertifika, kurs, sınav vb. yollarla yabancı dil yeterliliğini belgeleyebilen öğrenci sayısı hedefine ulaşılammıştır. Hedeflenen değere ulaşılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.</p>					

**TABLO 5**

<b>A1</b>	<b>Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak</b>				
<b>H1.5</b>	<b>Eğitcilerin Eğitimi Programını Güçlendirmek</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
<b>H1.5 Performansı</b>	(100x0,20)+(100x0,20)+(56x0,10)+(100x0,20)+ (100x0,30)+%91				
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer ( C )</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.5.1: Çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerileri vb. konularda düzenlenen eğitimlere katılan akademik personel sayısı</b>	20%	70	75	232	%100
<b>PG1.5.2: Çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerileri vb. konularda düzenlenen eğitim sayısı</b>	20%	9	5	26	%100
<b>PG1.5.3: Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders sayısı</b>	10%	25	18	10	%56
<b>PG1.5.4: Öğretim elemanı tarafından uygulanan iyi uygulama örnek sayısı</b>	20%	8	6	44	%100
<b>PG1.5.5: Ders değerlendirmeleriyle ilgili geribildirimde bulunan öğrenci sayısı</b>	30%	7.941	7.500	17.408	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG1.5.1:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					
<b>PG1.5.2:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					
<b>PG1.5.3:</b> 2024 yılında hedeflenen değere ulaşılmaması planlanmaktadır.					
<b>PG1.5.4:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır					
<b>PG1.5.5:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

**TABLO 6**

<b>A2</b>	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
<b>H2.1</b>	Araştırma Kaynakları Oluşturmak ve Destek Sistemi Kurmak				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Araştırma Altyapıları Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H2.1 Performansı</b>	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (50 \times 0,20) = \%88$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.1.1:</b> Yeni başlatılan, devam eden ve tamamlanan kamu-özel finansmanlı araştırma proje sayısı	30%	13	8	11	%100
<b>PG2.1.2:</b> Kamu-özel finansmanlı projelere harcanan yıllık tutarın tahsis edilen yıllık finansmana oranı(%)	30%	1,08	0,56	0,61	%100
<b>PG2.1.3:</b> Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	20%	1	2	2	%100
<b>PG2.1.4:</b> Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge proje sayısı	20%	1	2	1	%50
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p><b>PG2.1.1:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG2.1.2:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG2.1.3:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG2.1.4:</b> 2024 yılında hedeflenen değer daha da artırılması planlanmaktadır.</p>					

**TABLO 7**

<b>A2</b>	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
<b>H2.2</b>	Öğretim Elemanlarının Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayın ve Etkinlik Sayısını Arttırmak				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Araştırma Altyapıları Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H2.2 Performansı</b>	$(50 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (35 \times 0,20) + (50 \times 0,20) = \%67$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.2.1:</b> Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan uluslararası yayın sayıları	20%	1,27	1,00	0,486	%50
<b>PG2.2.2:</b> Ulusal yayın sayısı	20%	257	100	255	%100
<b>PG2.2.3:</b> Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	20%	316	100	139	%100
<b>PG2.2.4:</b> Bilimsel etkinliklere katılım sayısı	20%	538	410	145	%35
<b>PG2.2.5:</b> Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı	20%	1,30	1,00	0,458	%50
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG2.2.1:</b> Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI- Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan uluslararası yayın sayıları hedeflenen değer altındadır.					
<b>PG2.2.2:</b> Ulusal yayın sayıları TR Dizin sisteminin günceliğinin üç ay sonra açıklanacağı için şuan ki kayıtlarda yukarıda belirtildiği gibidir					
<b>PG2.2.3:</b> Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı hedeflenen değer altındadır.					
<b>PG2.2.4:</b> Bilimsel etkinliklere katılım sayısı artırılması planlanmaktadır.					
<b>PG2.2.5:</b> Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı hedeflenen değer üstünde bir gelişime gözlenmektedir					

**TABLO 8**

<b>A2</b>	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
<b>H2.3</b>	Laboratuvar ve Araştırma Merkezlerinin Fiziki, Beşeri ve Teknolojik Altyapılarını %10 Oranında Güçlendirmek				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Araştırma Altyapıları Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H2.3 Performansı</b>	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (75 \times 0,20) = \%95$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.3.1:</b> Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m2)	20%	0,68	0,41	0,50	%100
<b>PG2.3.2:</b> Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	20%	97	55	57	%100
<b>PG2.3.3:</b> Akredite edilen laboratuvar sayısı	20%	52	29	32	%100
<b>PG2.3.4:</b> Aktif kullanılan laboratuvar ekipman ve cihazlarının sayısının toplam ekipman ve cihaz sayısına oranı	20%	196	100	106	%100
<b>PG2.3.5:</b> Ar-Ge projelerine katılan öğretim elemanı oranı	20%	0,25	0,16	12	%75
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG2.3.1:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					
<b>PG2.3.2:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					
<b>PG2.3.3:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					
<b>PG2.3.4:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					
<b>PG2.3.5:</b> 2024 yılında hedeflenen gösterge değerine ulaşılması planlanmaktadır.					

**TABLO 9**

<b>A2</b>	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
<b>H2.4</b>	Yenilikçi Faaliyetleri Desteklemek ve Girişimciliği Teşvik Etmek				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Araştırma Altyapıları Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H2.4 Performansı</b>	$(33 \times 0,20) + (17 \times 0,20) + (0 \times 0,30) + (100 \times 0,30) = \%38$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.4.1:</b> Teknoparkta yer alan sanayi şirketi sayısı	20%	3	3	1	%33
<b>PG2.4.2:</b> Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı	20%	170	100	17	%17
<b>PG2.4.3:</b> Ticarileşen Patent sayısı	30%	0	2	0	%0
<b>PG2.4.4:</b> Laboratuvarlardan Üniversite dışına verilen hizmet sayısı	30%	210	25	30	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p><b>PG2.4.1:</b> Hedefe ulaşılamamıştır. İlerleyen süreçte, gerekli çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedefe ulaşılması sağlanacaktır.</p> <p><b>PG2.4.2:</b> Hedefe ulaşılamamıştır. İlerleyen süreçte, gerekli çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedefe ulaşılması sağlanacaktır.</p> <p><b>PG2.4.3:</b> Hedefe ulaşılamamıştır. İlerleyen süreçte, gerekli çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedefe ulaşılması sağlanacaktır.</p> <p><b>PG2.4.4:</b> Hedefe ulaşılamamıştır. İlerleyen süreçte, gerekli çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedefe ulaşılması sağlanacaktır.</p>					

**TABLO 10**

<b>A3</b>	<b>Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>				
<b>H3.1</b>	<b>Üniversitenin Dış Çevredeki İmajını Kaliteli Farklılıklar Yaratarak Güçlendirmek ve Tanınırlığını Arttırmak</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H3.1 Performansı</b>	$(100 \times 0,15) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,25) + (83 \times 0,30) + (100 \times 0,10) = \%97$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.1.1:</b> Topluma yönelik (yoksullar, rehabilitasyon hizmeti gerekenler, engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılar vb.)düzenlenen etkinlik sayısı	15%	14	18	20	%100
<b>PG3.1.2:</b> Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı	20%	15	24	30	%100
<b>PG3.1.3:</b> Üniversite sıralama indekslerinde yer alabilmek için yürütülen çalışma sayısı	25%	250	400	450	%100
<b>PG3.1.4:</b> Sosyal medya ve haberleşme araçlarında yer alma sayısı	30%	3.200	1.800	1.500	%83
<b>PG3.1.5:</b> Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı olan kişiler veya sivil toplum örgütleriyle beraber düzenlenen etkinlik sayısı	10%	126	90	95	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG3.1.1:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					
<b>PG3.1.2:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					
<b>PG3.1.3:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					
<b>PG3.1.4:</b> 2024 yılı içinde bu değerın daha da arttırılması hedeflenmektedir					
<b>PG3.1.5:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

TABLO 11

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.2	Üniversitenin Dış Çevredeki İmajını Kaliteli Farklılıklar Yaratarak Güçlendirmek ve Tanınırlığını Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.2 Performansı	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) = \%100$				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	20%	60	80	85	%100
PG3.2.2: İdari personelin memnuniyet düzeyi	20%	50	65	85	%100
PG3.2.3: Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	30%	70	85	110	%100
PG3.2.4: Beklentileri karşılamaya yönelik yapılan çalışma sayısı	30%	50	65	130	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p><b>PG3.2.1:</b> 2023 yılında öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet anketi yapılmış olup performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG3.2.2:</b> 2023 yılında idari personele yönelik memnuniyet anketi yapılmış olup performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG3.2.3:</b> 2023 yılında kurum kültürüne yönelik memnuniyet anketi yapılmış olup performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG3.2.4:</b> 2023 yılında beklentileri karşılamaya yönelik memnuniyet anketi yapılmış olup performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.</p>					



**TABLO 12**

<b>A3</b>	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
<b>H3.3</b>	Personel Yönetim Sistemini Güçlendirmek				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H3.3 Performansı</b>	$(100 \times 0,25) + (0 \times 0,20) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,15) + (26 \times 0,30) = \%65$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.3.1:</b> Yapılan iş analizi ve iş tanımlarının sayısı	25%	150	93	100	%100
<b>PG3.3.2:</b> Hizmet içi eğitim alan idari personel sayısı	20%	12	12	0	%0
<b>PG3.3.3:</b> Akademik personel sayısı	10%	846	520	700	%100
<b>PG3.3.4:</b> İdari personel sayısı	15%	400	231	400	%100
<b>PG3.3.5:</b> Yönetim bilgi sistemi programlarının güncelleme sayısı ( EBYS, otomasyon, vb.)	30%	40	38	10	%26
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p><b>PG3.3.1:</b> Birimimizde yapılan iş analizi ve iş tanımları yapılmıştır. Performans göstergesi değerine ulaşmıştır.</p> <p><b>PG3.3.2:</b> KPSS ile 2023 yılında atanan personellerin sayısı az olduğu için sene sonunda atanan personellerle birlikte 2024 yılının ilk aylarında hizmet içi eğitim yapılacak olduğundan hedeflenen yılsonu değere ulaşılamamıştır.</p> <p><b>PG3.3.3:</b> Akademik personelin sayısal ve niteliksel gelişimi sağlanarak belirlenen performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.</p> <p><b>PG3.3.4:</b> İdari personelin sayısal ve niteliksel gelişimi sağlanarak belirlenen performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.</p> <p><b>PG3.3.5:</b> Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklikler meydana geldiğinden, yönetim bilgi sistemleri programlarının güncelleme sayısı (EBYS, UNİPA vb.) performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. Performans göstergesinde güncellemeye ihtiyaç bulunduğu düşünülmektedir.</p>					

**TABLO 13**

<b>A3</b>	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
<b>H3.4</b>	Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H3.4 Performansı</b>	$(100 \times 0,35) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,15) + (0 \times 0,30) = \%80$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Kalite Koordinatörlüğü				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.4.1:</b> Kalite yönetimi standardı sahip birim sayısı	35%	0	2	24	%100
<b>PG3.4.2:</b> İdare bazında risklere yönelik oluşturulan eylem planı sayısı	10%	0	3	24	%100
<b>PG3.4.3:</b> İş güvenliği ve riskleri konusunda verilen sertifika sayısı	10%	0	2	14	%100
<b>PG3.4.4:</b> Mali içerikli bilgilendirme yayın sayısı	15%	6	6	51	%100
<b>PG3.4.5:</b> Akreditasyon işlemleri tamamlanmış birim sayısı	30%	0	2	0	%0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p><b>PG3.4.1:</b> Hedefe ulaşılmıştır. Gereken çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedeflenen sayının artırılması sağlanacaktır.</p> <p><b>PG3.4.2:</b> Hedefe ulaşılmıştır. Gereken çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedeflenen sayının artırılması sağlanacaktır.</p> <p><b>PG3.4.3:</b> Hedefe ulaşılmıştır. Gereken çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedeflenen sayının artırılması sağlanacaktır.</p> <p><b>PG3.4.4:</b> Hedefe ulaşılmıştır. Gereken çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedeflenen sayının artırılması sağlanacaktır.</p> <p><b>PG3.4.5:</b> Hedefe ulaşılamamıştır. İlerleyen süreçte, gerekli çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedefe ulaşılması sağlanacaktır.</p>					

**TABLO 14**

<b>A4</b>	<b>Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek</b>				
<b>H4.1</b>	<b>Eğitim ve Öğretim İçin Gerekli Fiziki Altyapıyı Her Yıl %10 Oranında Arttırmak</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
<b>H4.1 Performansı</b>	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (35 \times 0,10) + (100 \times 0,30) + (14 \times 0,10) = \%85$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.1.1:</b> Eğitim yapılan alanların toplam büyüklüğü (m2)	30%	9.194	12.000	12.000	%100
<b>PG4.1.2:</b> Derslik başına düşen öğrenci sayısı(m2)	20%	172	92	92	%100
<b>PG4.1.3:</b> Bakım onarımı yapılan bina sayısı(m2)	10%	43	23	8	%35
<b>PG4.1.4:</b> Laboratuvar alanlarının toplam kampüs alanı içindeki alanı(%)	30%	3,21	3,30	3,30	%100
<b>PG4.1.5:</b> Engellsiz kampüs olanaklarının tamamlanma oranı(%)	10%	90	70	10	%14
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p><b>PG4.1.1:</b> İzleme döneminde hedefe ulaşılmış olup 2024 yılında değerini daha da artırılması hedeflenmektedir.</p> <p><b>PG4.1.2:</b> İzleme döneminde hedefe ulaşılmış olup 2024 yılında değerini daha da artırılması hedeflenmektedir.</p> <p><b>PG4.1.3:</b> Onarım maliyetlerinin artması nedeniyle gelen ödenek dâhilinde sadece 8 binamızda Bakım ve Onarım çalışması yapılacaktır. Bu nedenle performans hedefine ulaşamadır.</p> <p><b>PG4.1.4:</b> İzleme döneminde hedefe ulaşılmış olup 2024 yılında değerini daha da artırılması hedeflenmektedir.</p> <p><b>PG4.1.5:</b> Mevcut durum içerisinde engellilere yönelik yapılan çalışmanın yetersiz olduğu görülmektedir 2023 yılı içerisinde engellilere yönelik daha kapsamlı bir çalışma ve projelendirme yapılmıştır. Bu nedenle performans yüzdesinin artması 2024 yılı itibarıyla hedeflenmiştir.</p>					

TABLO 15

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.2	Kampüs Yaşam Alanlarını Her Yıl %10 Oranında Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
H4.2 Performansı	$(100 \times 0,30) + (33 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,10) = \%87$				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1:Kampüslerde hizmet veren kafeterya, kargo, banka vb. firma sayısı	30%	21	12	15	%100
PG4.2.2:Sosyal tesis projelendirme sayısı	20%	5	3	1	%33
PG4.2.3:Sosyal tesislerden yararlanan kişi sayısı	30%	21.534	12.023	13.000	%100
PG4.2.4:Yeşil alan büyüklüğü(m <sup>2</sup> )	10%	525.000	332.750	335.750	%100
PG4.2.5: Yapılan sosyal etkinlik alanlarının büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	10%	12.698,557	80.484,78	80.484.78	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p><b>PG4.2.1:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Yılsonu gerçekleşen değer 2(iki) firma artışı, kapalı olan şok marketin açılması ile izleme döneminde belirlenen hedef değerinden artış göstermiştir.</p> <p><b>PG4.2.2:</b> 2024 yılında hedeflenen değere ulaşılması planlanmaktadır.</p> <p><b>PG4.2.3:</b> Hedeflenen değer ile gerçekleştirme değeri uyumludur. Tesislerimizden öğrenci ve personellerimiz ve ayrıca izin dahilinde diğer kurumlar yararlanmaktadır.</p> <p><b>PG4.2.4:</b> Hedeflenen değer ile gerçekleştirme değeri uyumludur. Yeni yapılan merkezi derslik çevresi yeşil alana dahil edilmiştir.</p> <p><b>PG4.2.5:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p>					

**TABLO 16**

<b>A4</b>	<b>Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek</b>				
<b>H4.3</b>	<b>Kütüphane Hizmetlerini Yaygınlaştırmak, Geliştirmek ve Mevcut Yapısını %10 Oranında Arttırmak</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
<b>H4.3 Performansı</b>	$(100 \times 0,25) + (100 \times 0,25) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) = \%100$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.3.1:Öğrenci başına düşen elektronik ve basılı kitap sayısı</b>	25%	26,10	7,50	30,20	%100
<b>PG4.3.2:Kütüphaneyi kullanan kullanıcı sayısı</b>	25%	57.000	2.700	77.521	%100
<b>PG4.3.3:Ders çalışma alanlarının büyüklüğü(m2)</b>	20%	1.600	1.200	1.200	%100
<b>PG4.3.4:Abone olunan veri tabanı sayısı</b>	30%	10	10	10	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p><b>PG4.3.1:</b> Öğrenci başına düşen elektronik ve basılı kitap sayısı hedeflenen değer üstünde bir gelişim göstermektedir, yeni abone olduğumuz veri tabanları, bağış kitaplar ve satın aldığımız kitaplar sayesinde koleksiyonumuz her gün gelişmektedir</p> <p><b>PG4.3.2:</b> Kütüphanemizin kaynak çeşitliği ve hizmet kalitemizin artmasıyla Kütüphanemizi kullanan kullanıcı sayısı gittikçe artmaktadır.</p> <p><b>PG4.3.3:</b> Bu yıl içinde Ders çalışma alanlarının büyüklüğü(m2) ilgili bir değişiklik yapılmadı.</p> <p><b>PG4.3.4:</b> Geçen yıla göre veri tabalarımızın sayısı artmış olup kullanıcılarımıza dijital bilgi ve belgeleri ulaşmasında yardımcı olduğu gibi online eğitimlerle kişisel mesleki akademik ve dil gelişimi ile ilgili eğitimler verilmektedir.</p>					

**TABLO 17**

<b>A4</b>	<b>Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek</b>				
<b>H4.4</b>	<b>Üniversitenin Bilişim Alt Yapısını Geliştirmek</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
<b>H4.4 Performansı</b>	$(65 \times 0,30) + (100 \times 0,10) + (65 \times 0,10) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) = \%86$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.4.1:</b> Entegre yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranı(%)	30%	105	85	55	%65
<b>PG4.4.2:</b> İnternet hızı(Mbps)	10%	600	500	500	%100
<b>PG4.4.3:</b> Kablosuz bağlantı kapsamı(%)	10%	100	85	55	%65
<b>PG4.4.4:</b> Mevcut sunucu sayısı	20%	92	48	48	%100
<b>PG4.4.5:</b> Güncellenen ve satın alınan yazılım sayısı	30%	24	10	10	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG4.4.1:</b> Hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Bilişim sistemlerinin de entegre şekilde çalışması kapsamında sonraki yıllarda çalışmalar yapılacaktır.					
<b>PG4.4.2:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Suveren kampüsü 350 Mbps ve Karaağaç kampüsü 150 Mbps olmak üzere hedeflenen internet hızına ulaşılmıştır.					
<b>PG4.3:</b> Hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Bütçe yetersizliğinden dolayı Üniversitemizdeki kablosuz ağ bağlantı kapsamı genişletilememiştir. Sonraki yıllarda hedeflenen değere ulaşılması için çalışmalar yapılacaktır.					
<b>PG4.4.4:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					
<b>PG4.4.5:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Lisansı biten yazılımlar temin edilmiş olup diğer yazılımların güncellemeleri yapılmıştır.					

**TABLO 18**

<b>A5</b>	<b>Toplumsal Katkıyı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek</b>				
<b>H5.1</b>	<b>Üniversite-Sivil Toplum Kuruluşlarının İlişkilerini Geliştirmek</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H5.1 Performansı</b>	$(15 \times 0,15) + (70 \times 0,15) + (77 \times 0,30) + 100 \times 0,20 + 78 \times 0,20 = \%68$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG5.1.1:</b> Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/etkinlik sayısı	15%	44	26	4	%15
<b>PG5.1.2:</b> Meslek edindirme ve mesleki gelişim faaliyeti sayısı	15%	8	7	5	%70
<b>PG5.1.3:</b> Toplumun Üniversiteden memnuniyet düzeyi	30%	110	65	50	%77
<b>PG5.1.4:</b> Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	20%	8	7	16	%100
<b>PG5.1.5:</b> Sürekli eğitim merkezinde verilen eğitim sayısı	20%	14	9	7	%78
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG5.1.1:</b> Hedefe ulaşılamamıştır. İlerleyen süreçte, gerekli çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedefe ulaşılması sağlanacaktır.					
<b>PG5.1.2:</b> Hedefe ulaşılamamıştır. İlerleyen süreçte, gerekli çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedefe ulaşılması sağlanacaktır.					
<b>PG5.1.3:</b> Hedefe ulaşılamamıştır. İlerleyen süreçte, gerekli çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedefe ulaşılması sağlanacaktır.					
<b>PG5.1.4:</b> Hedefe ulaşılmıştır.					
<b>PG5.1.5:</b> Hedefe ulaşılamamıştır. İlerleyen süreçte, gerekli çalışmalar ve planlamalar yapılarak hedefe ulaşılması sağlanacaktır..					

TABLO 19

<b>A5</b>	Toplumsal Katkısı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
<b>H5.2</b>	Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H5.2 Performansı</b>	$(50 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (33 \times 0,30) + (42 \times 0,20) = \%56$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG5.2.1:</b> Fikri, sınai mülkiyet hakları konusunda farkındalık oluşturmak için düzenlenen toplantı/panel/ seminer sayısı	20%	3	4	2	%50
<b>PG5.2.2:</b> Verilen danışmanlık hizmeti sayısı	30%	12	4	13	%100
<b>PG5.2.3:</b> Gerçekleştirilen işbirliği sayısı	30%	1	3	1	%33
<b>PG5.2.4:</b> Üniversite kaynaklı toplum araştırma, patent, başvuru ve tescil sayısı	20%	16	7	3	%42
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>PG5.2.1:</b> 2024 yılında hedeflenen değere ulaşılacaktır.					
<b>PG5.2.2:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					
<b>PG5.2.3:</b> 2023 yılı içerisinde gerçekleşen işbirliği sayısında azalma olmuştur. 2024 yılı içerisinde hedeflenen değere ulaşılacaktır.					
<b>PG5.2.4:</b> 2023 yılından itibaren yapılan patent başvuru süreçleri devam etmektedir. 2023 yılında 3 adet patent başvurusu tamamlanmıştır. 2024 yılında başvurular devam edecektir.					



TABLO 20

<b>A5</b>	Toplumsal Katkısı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
<b>H5.3</b>	Mezun Takip Sistemini Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H5.3 Performansı</b>	$(100 \times 0,30) + (82 \times 0,30) + (100 \times 0,40) = \%94$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG5.3.1:</b> Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	30%	23	5	15	%100
<b>PG5.3.2:</b> Mezunlara yönelik yapılan faaliyetlere katılan mezun sayısı	30%	34	550	450	%82
<b>PG5.3.3:</b> Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam mezun sayısına oranı	40%	1,34	3	50	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<b>PG5.3.1:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					
<b>PG5.3.2:</b> 2023 yılı içerisinde istenilen düzeyde gerçekleşmediğinde 2024 yılında hedeflenen değere ulaşılması planlanmaktadır.					
<b>PG5.3.3:</b> Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

TABLO 21

<b>A5</b>	<b>Toplumsal Katkısı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek</b>				
<b>H5.4</b>	<b>Bölge Halkı ile İlişkileri Güçlendirmek</b>				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H5.4 Performansı</b>	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) = 100$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik (Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü)				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG5.4.1:</b> Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına verilen eğitim, konferans vb. toplantı sayısı	30%	305	165	165	%100
<b>PG5.4.2:</b> Bilgilendirme toplantılarına katılan kişi sayısı	20%	1.900	170	3.630	%100
<b>PG5.4.3:</b> Gerçekleştirilen ziyaret sayısı	30%	150	125	225	%100
<b>PG5.4.4:</b> İletişim kurulan radyo, gazete ve TV sayısı	20%	43	24	24	%100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p><b>PG5.4.1:</b>İğdır Üniversitesi katkı değeri yüksek tarımsal ürünler alanında ihtisas üniversitesi ilan edilmesi ardından bölge halkı ile ilişkilerini arttırmıştır.</p> <p><b>PG5.4.2:</b>Üniverstemizin yapmış olduğu faaliyetler bölge halkı tarafından büyük ilgi görmüştür.</p> <p><b>PG5.4.3:</b> Üniversitemiz idarecileri ve öğrenciler olarak bölgesel alanında birçok ziyaret gerçekleştirilmiştir.</p> <p><b>PG5.4.4:</b> Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA başta olmak üzere üniversitemizde görev yapan birçok akademik personel ulusal ve yerel medya ile iletişim kurmuştur.</p>					