



IĞDIR ÜNİVERSİTESİ
2023 YILI STRATEJİK PLAN
İZLEME RAPORU

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
GİRİŞ	4
TABLO 1	5
TABLO 2	6
TABLO 3	7
TABLO 4	8
TABLO 5	9
TABLO 6	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TABLO 7	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TABLO 8	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TABLO 9	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TABLO 10	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TABLO 11	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TABLO 12	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TABLO 13	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TABLO 14	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TABLO 15	19
TABLO 16	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TABLO 17	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TABLO 18	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TABLO 19	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TABLO 20	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TABLO 21	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Eğitimin öneminin toplumlar nezdinde daha ön plana çıkmaya başladığı ve kültürel gelişimini sağlayan toplumların refah ve gelişmişlik düzeylerinin hızla arttığı bir dönemde Iğdır'da dinamik ve yeni bir değer olarak yükselmekte olan Üniversitemiz, 2008 yılında kurulmuştur. Bilim ve teknolojinin her geçen gün hızla geliştiği modern toplumlarda üniversitelerin üstlenmiş oldukları görev ve sorumluluklar da aynı ölçüde artmaktadır. Üniversiteler artık sadece bilginin üretildiği yerler olmaktan çıkmış aynı zamanda bilginin dağıtıldığı ve pazarlandığı merkez olma misyonunu da üstlenmiştir. Bu nedenle günümüzde bütün toplumların üniversitelerden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri dışında ürettiği bilgiyi gerçek hayata indirgeyerek ondan pozitif geri dönüşüm alabilen farklı beklentileri de söz konusudur.

Genç bir üniversite olmasına rağmen Iğdır Üniversitesi de kurulduğu tarihten itibaren bilgi toplumlarının gerektirdiği şekilde eğitim-öğretim kalitesiyle donanmış, evrensel değerlerle milli değerleri aynı potada eriterek günlük davranışlarına yansıtmış, toplumsal ve kültürel değerlere bağlı, sorgulayan, araştıran ve girişimci bir ruha sahip olan, hem kişisel hem de mesleki alt yapısını çağın gereklerine göre dizayn etmiş bireyleri yetiştirmeyi gaye edinmiştir. Bu anlamda Üniversitemiz hem fiziki şartları hem de eğitim-öğretim kadrosunu elinden geldiği kadar çağın gereklerine göre şekillendirmeye çalışmaktadır.

Üniversitemiz, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında 2021–2025 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflerini, Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberine uygun olarak değerlendirmiş ve Üniversitemiz 2023 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporunu hazırlayarak, Kamuoyunun bilgisine sunmuştur.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA
Rektör

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanmış ve bu döneme ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak amaçlanmıştır. Hazırlanan planda yer alan göstergelerin gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamı ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde stratejik planların yılda bir kez değerlendirilmesi hüküm altına alınmıştır.

Bu kapsamda Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında 5 amaç ve bu amaçlara ait 21 adet hedef yer almaktadır. Bu hedeflerin performans göstergeleri belirlenmiş ve ilgili döneme ait gösterge hedefleri tanımlanmıştır. Bu gösterge hedeflerine ulaşacak sorumlu birimler belirlenmiştir.

Iğdır Üniversitesi, 2018 yılsonu itibariyle Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamı ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi doğrultusunda 2021-2025 Stratejik Planında belirlenen göstergeleri kapsamında 2023 Yılı İzleme Raporu hazırlanmıştır.

TABLO 1

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.1	Üniversitemizi Tercih Eden Öğrenci Sayısını Her Yıl %10 Oranında Arttırmak				
H1.1 Performansı	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = 100$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı	20%	41	23	77	%100
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: Fakülte ve bölümlere en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması	20%	151.000	135.000	461.209	%100
Açıklama	PG1.1.2: 2022 yılında barajın kaldırılması ile birlikte başarı sıralaması ortalamasında doğal olarak düşüş olmuştur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3: Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı	20%	56	21	55	%100
Açıklama	PG1.1.3: Mezun olan öğrencilerin istihdamları ile ilgili takip edilebilir bir program olmadığı için sayı bilinmemektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4: Tanıtım amaçlı basılan materyal (bülten, broşür, katalog, ajanda, vs.) sayısı	20%	26.000	13.000	2.000	%100
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.5: Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı	20%	144,53	89	97	%100
Açıklama					

TABLO 2

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.2	Nitelikli Öğrenci Sayısını Her Yıl En Az % 5 Oranında Arttırmak				
H1.2 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) + (0 \times 0,10) + (97 \times 0,20) + (100 \times 0,10) = 89$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Normal süresinde mezun olan öğrenci sayısı	30%	2.486	1200	1.436	%100
Açıklama	Birimlerden mezuniyet işlemleri gelmediğinden net sayı bilinmemektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: Açılan lisansüstü programların sayısı	30%	10	9	38	%100
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: Öğrencilerin diğer kurumlardan aldığı sertifika sayısı	10%	1	2	0	0
Açıklama	Bu konuda Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (Karmer) ile Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinden (ISEM) bilgi istendi ancak dönüş alınamadı.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.4: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20%	67	32	31	%97
Açıklama	Akademik personel sayısının fazla olması nedeniyle istenilen hedefe ulaşılamamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.5: Özel sektör ve sanayi uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen tez sayısı	10%	6	5	28	%100
Açıklama					

TABLO 3

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.3	Eğitim-Öğretim Programlarını Geliştirmek ve Çeşitlendirmek				
H1.3 Performansı	$(0 \times 0,20) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,20) + (50 \times 0,40) = 60$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Yan dal/çift ana dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20%	12	6	0	0
Açıklama	Birimlerden mezuniyet işlemleri gelmediğinden veriler 0 olarak girilmiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen müfredat sayısı	10%	11	13	20	%100
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3: Uzaktan öğretimle verilen ders sayısı	10%	1.103	3	3.416	%100
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4: Seçmeli ders sayısının zorunlu dersler içindeki payı	20%	60	34	34	%100
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.5: Öğrenciye uygulanan AKTS yükü anketi sayısı	40%	2	2	1	%50
Açıklama	Bu konu ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.				

TABLO 4

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.4	Öğrencilerin Uluslararası Deneyimlerini Güçlendirmek				
H1.4 Performansı	$(0,04 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (46 \times 0,30) + (58 \times 0,20) = 26$				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Yurtdışı eğitim için protokol sayısı	20%	192	126	5	%0,04
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.2:Uluslararası staj programlarına katılan öğrenci sayısı	20%	5	13	0	%0
Açıklama	Uluslararası staj programına katılan öğrenci olmamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.3:Erasmus programına katılan öğrenci sayısı	30%	35	24	11	%46
Açıklama	01.01.2023-30.06.2023 tarihleri arasında Erasmus programına katılan öğrenci sayısını belirtmiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.4: Sertifika, kurs, sınav vb. yollarla yabancı dil yeterliliğini belgeleyebilen öğrenci sayısı	20%	13	19	11	%58
Açıklama	01.01.2023-30.06.2023 tarihleri arasında dil yeterliliğini belgeleyebilen öğrenci yoktur.				

TABLO 5

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.5	Eğiticilerin Eğitimi Programını Güçlendirmek				
H1.5 Performansı	$(44 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (0 \times 0,10) + (100 \times 0,20) + (94 \times 0,30) = 77$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1: Çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerileri vb. konularda düzenlenen eğitimlere katılan akademik personel sayısı	20%	70	75	33	%44
Açıklama	Birimlerden net bilgi gelmediğinden veriler sağlıklı alınmamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.2: Çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerileri vb. konularda düzenlenen eğitim sayısı	20%	9	5	8	%100
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.3: Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders sayısı	10%	25	18	0	0
Açıklama	Üst yazı ile bilgi istenilmesine rağmen çoğu birim cevap vermediği için hedefe ulaşılamamış gözükmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.4: Öğretim elemanı tarafından uygulanan iyi uygulama örnek sayısı	20%	8	6	8	%100
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.5: Dersdeğerlendirmeleriyle ilgili geribildirimde bulunan öğrenci sayısı	30%	7.941	7500	7.080	%94
Açıklama	Üst yazı ile bilgi istenilmesine rağmen çoğu birim cevap vermediği için hedefe ulaşılamamış gözükmektedir.				

TABLO 6

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.1	Araştırma Kaynakları Oluşturmak ve Destek Sistemi Kurmak				
H2.1 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (50 \times 0,20) = 90$				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Yeni başlatılan, devam eden ve tamamlanan kamu-özel finansmanlı araştırma proje sayısı	30%	13	8	25	%100
Açıklama	Bu değer daha da artırılması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2: Kamu-özel finansmanlı projelere harcanan yıllık tutarın tahsis edilen yıllık finansmana oranı (%)	30%	1,08	0,56	1	%100
Açıklama	Bu değer daha da artırılması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3: Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	20%	1	2	4	%100
Açıklama	Bu değer daha da artırılması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.4: Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge proje sayısı	20%	1	2	1	%50
Açıklama	Bu değer daha da artırılması hedeflenmektedir.				

TABLO 7

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.2	Öğretim Elemanlarının Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayın ve Etkinlik Sayısını Arttırmak				
H2.2 Performansı	$(52 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (78 \times 0,20) + (38 \times 0,20) = 74$				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan uluslararası yayın sayıları	20%	1,27	1,00	0,52	%52
Açıklama	Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan uluslararası yayın sayıları yıl sonu hedeflenen değerin üstünde bir gelişime gözlenmektedir. Bu da gösteriyor ki akademik personellerimize kütüphaneden faydalandıkları elektronik veri tabaları ve basılı kaynaklarımızın her geçen gün attığı gibi akademik personellerimizin yayınları da kütüphanede ki nitelikli kaynakların sayısı ve yenilikçi hizmetin artışıyla birlikte gelişim göstermektedir				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2:Ulusal yayın sayısı	20%	257	100	207	%100
Açıklama	Ulusal yayın sayıları yılsonu hedeflenen değerin üstünde bir gelişime gözlenmektedir				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.3:Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	20%	316	100	242	%100
Açıklama	Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı Akademik Bilgi Sistemi verilerine göre yılsonu hedeflenen değer üstünde bir gelişim söz konusudur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.4:Bilimsel etkinliklere katılım sayısı	20%	538	410	320	%78
Açıklama	Bilimsel etkinliklere katılım sayısı Akademik Bilgi Sistemin verilerine göre hedeflenen değer altındadır, bu da sistem yeni olduğu için kaydını oluşturmayan Akademisyenlerimiz olabilir, gelecek sene bu eksiklerin olmaması için tüm hocalarımıza bunu duyurarak hassasiyet göstermeleri için gerekli çalışmalarını gerçekleştireceğiz				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.5: Öğretim elemanı başına düşen atf sayısı	20%	1,30	1,00	0,38	%38
Açıklama	Öğretim elemanı başına düşen atf sayısı hedeflenen değerin üstünde bir gelişime gözlenmektedir				

TABLO 8

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.3	Laboratuvar ve Araştırma Merkezlerinin Fiziki, Beşeri ve Teknolojik Altyapılarını %10 Oranında Güçlendirmek				
H2.3 Performansı	$(100 \times 0,20) + (46 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = 89$				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m ²)	20%	0,68	0,41	1	%100
Açıklama	Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mevcut mekân büyüklüğü daha da artırılması planlanmaktadır				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.2: Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	20%	97	55	25	%46
Açıklama	İstenilen değere ulaşılması amaçlanmaktadır				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.3: Akredite edilen laboratuvar sayısı	20%	52	29	32	%100
Açıklama	Bu değer artırılması amaçlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.4: Aktif kullanılan laboratuvar ekipman ve cihazlarının sayısının toplam ekipman ve cihaz sayısına oranı	20%	196	100	115	%100
Açıklama	Bu değer artırılması amaçlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.5: Ar-Ge projelerine katılan öğretim elemanı oranı	20%	0,25	0,16	0,20	%100
Açıklama	Bu değer artırılması amaçlanmaktadır.				

TABLO 9

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.4	Yenilikçi Faaliyetleri Desteklemek ve Girişimciliği Teşvik Etmek				
H2.4 Performansı	$(33 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) = 67$				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Teknoparkta yer alan sanayi şirketi sayısı	20%	3	3	1	%33
Açıklama	Hedefe ulaşılamamıştır. İlerleyen dönemlerde gerekli çalışmalar yapılarak hedefe ulaşmak istenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.2: Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı	20%	170	100	0	%0
Açıklama	Hedefe ulaşılamamıştır. Konu hakkında çalışma yapılmamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.3: Ticarileşen Patent sayısı	30%	0	2	2	%100
Açıklama	Hedefe ulaşılmıştır. Gereken iyileştirmelerin yapılarak sayıların artırılması amaçlanmıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.4: Laboratuvarlardan Üniversite dışına verilen hizmet sayısı	30%	210	25	580	%100
Açıklama	Hedefe ulaşılmıştır. Gereken iyileştirmelerin yapılarak sayıların artırılması amaçlanmıştır.				

TABLO 10

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.1	Üniversitenin Dış Çevredeki İmajını Kaliteli Farklılıklar Yaratarak Güçlendirmek ve Tanınırlığını Arttırmak				
H3.1 Performansı	$(100 \times 0,10) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,25) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,10) = 100$				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Topluma yönelik (yoksullar, rehabilitasyon hizmeti gerekenler, engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılar vb.) düzenlenen etkinlik sayısı	15%	14	18	22	%100
Açıklama	Bu değer artırılması amaçlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı	20%	15	24	30	%100
Açıklama	Bu değer artırılması amaçlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.3: Üniversite sıralama indekslerinde yer alabilmek için yürütülen çalışma sayısı	25%	250	400	500	%100
Açıklama	Bu değer artırılması amaçlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.4: Sosyal medya ve haberleşme araçlarında yer alma sayısı	30%	3.200	1800	2.000	%100
Açıklama	Bu değer artırılması amaçlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.5: Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı olan kişiler veya sivil toplum örgütleriyle beraber düzenlenen etkinlik sayısı	10%	126	90	100	%100
Açıklama	Bu değer artırılması amaçlanmaktadır.				

TABLO 11

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek					
H3.2	Üniversitenin Dış Çevredeki İmajını Kaliteli Farklılıklar Yaratarak Güçlendirmek ve Tanınırlığını Arttırmak					
H3.2 Performansı	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) = 100$					
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG3.2.1: Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	20%	60	80	85	%100	
Açıklama						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG3.2.2: İdari personelin memnuniyet düzeyi	20%	50	65	85	%100	
Açıklama						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG3.2.3: Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	30%	70	85	110	%100	
Açıklama						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG3.2.4: Beklentileri karşılamaya yönelik yapılan çalışma sayısı	30%	50	65	130	%100	
Açıklama						

TABLO 12

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.3	Personel Yönetim Sistemini Güçlendirmek				
H3.3 Performansı	$(100 \times 0,25) + (0 \times 0,20) + (95 \times 0,10) + (86 \times 0,15) + (26 \times 0,30) = 55$				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Yapılan iş analizi ve iş tanımlarının sayısı	25%	150	93	100	%100
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.2: Hizmet içi eğitim alan idari personel sayısı	20%	12	12	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.3: Akademik personel sayısı	10%	846	520	493	%95
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.4: İdari personel sayısı	15%	400	231	199	%86
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.5: Yönetim bilgi sistemi programlarının güncelleme sayısı (EBYS, otomasyon, vb.)	30%	40	38	10	%26
Açıklama					

TABLO 13

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.4	Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak				
H3.4 Performansı	$(100 \times 0,35) + (0 \times 0,10) + (100 \times 0,10) + (0 \times 0,15) + (100 \times 0,30) = 75$				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Kalite yönetimi standardı sahip birim sayısı	35%	0	2	23	%100
Açıklama	Hedefe ulaşılmıştır. Gereken iyileştirmelerin yapılarak sayıların artırılması amaçlanmıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.2: İdare bazında risklere yönelik oluşturulan eylem planı sayısı	10%	0	3	0	%0
Açıklama	Yılsonunda hedeflenen değere ulaşılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.3: İş güvenliği ve riskleri konusunda verilen sertifika sayısı	10%	0	2	165	%100
Açıklama	Hedeflenen değer üstünde bir gelişme gözlenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.4: Mali içerikli bilgilendirme yayın sayısı	15%	6	6	0	%0
Açıklama	Hedeflenen değere ulaşamamıştır. Bir sonraki yıl artırılması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.5: Akreditasyon işlemleri tamamlanmış birim sayısı	30%	0	2	7	%100
Açıklama	Hedefe ulaşılmıştır. Gereken iyileştirmelerin yapılarak sayıların artırılması amaçlanmıştır.				

TABLO 14

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.1	Eğitim ve Öğretim İçin Gerekli Fiziki Altyapıyı Her Yıl %10 Oranında Arttırmak				
H4.1 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (35 \times 0,10) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,10) = 85$				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Eğitim yapılan alanların toplam büyüklüğü (m2)	30%	9194	12000	12.000	%100
Açıklama	İzleme döneminde hedefe ulaşılmış olup yılsonuna kadar bu değer daha da artırılması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.2: Derslik başına düşen öğrenci sayısı(m2)	20%	172	92	92	%100
Açıklama	İzleme döneminde hedefe ulaşılmış olup yılsonuna kadar bu değer daha da artırılması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.3: Bakım onarımı yapılan bina sayısı(m2)	10%	43	23	8	%35
Açıklama	Onarım maliyetlerinin artması nedeniyle gelen ödenek dâhilinde sadece 8 binamızda Bakım ve Onarım çalışması yapılacaktır. Bu nedenle performans hedefine ulaşamamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.4: Laboratuvar alanlarının toplam kampüs alanı içindeki alanı(%)	30%	3,21	3,30	3,30	%100
Açıklama	İzleme döneminde hedefe ulaşılmış olup yılsonuna kadar bu değer daha da artırılması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.5: Engelsiz kampüs olanaklarının tamamlanma oranı(%)	10%	90	70	10	%14
Açıklama	Mevcut durum içerisinde engellilere yönelik yapılan çalışmanın yetersiz olduğu görülmektedir 2023 yılı içerisinde engellilere yönelik daha kapsamlı bir çalışma ve projelendirme yapılmıştır. Bu nedenle performans yüzdesinin artması 2024 yılı itibarıyla hedeflenmiştir.				

TABLO 15

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.2	Kampüs Yaşam Alanlarını Her Yıl %10 Oranında Geliştirmek				
H4.2 Performansı	$(0 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,10) = 78$				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1:Kampüslerde hizmet veren kafeterya, kargo, banka vb. firma sayısı	30%	21	12	11	%92
Açıklama	06.02.2023 tarihli deprem felaketinden dolayı eğitimin onlana geçilmesi üzere ŞOK Market eylül ayına kadar hizmetine ara vermiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.2:Sosyal tesis projelendirme sayısı	20%	5	3	0	%0
Açıklama	Çevre düzenlemesi ve Merkezi derslik gibi çalışma alanlarına yoğunlaşması.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.3:Sosyal tesislerden yararlanan kişi sayısı	30%	21.534	12.023	12.023	%100
Açıklama	Hedefe ulaşılmıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.4:Yeşil alan büyüklüğü(m2)	10%	525.000	332.750	417.000	%100
Açıklama	Yeşil alan ve kampüs içi orman alanlarının genel toplamıdır. Hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.5: Yapılan sosyal etkinlik alanlarının büyüklüğü (m2)	10%	12.698.557	80.484,78	80.484,78	%100
Açıklama	Hedeflenen değere gerçekleşme değeri ile uyumludur.				

TABLO 16

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.3	Kütüphane Hizmetlerini Yaygınlaştırmak, Geliştirmek ve Mevcut Yapısını %10 Oranında Arttırmak				
H4.3 Performansı	$(100 \times 0,25) + (100 \times 0,25) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) = 93$				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Öğrenci başına düşen elektronik ve basılı kitap sayısı	25%	26,10	7,50	160	%100
Açıklama	Öğrenci başına düşen elektronik ve basılı kitap sayısı değerlendirme döneminde ki yıl sonu hedeflenen değer üstünde gelişim göstermektedir				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.2: Kütüphaneyi kullanan kullanıcı sayısı	25%	57000	2.700	15.000	%100
Açıklama	Öğrenci sayısının artmasıyla birlikte kütüphanede ki hizmet kalitesinin daha iyiye doğru bir gelişimle beraber kütüphane kullanan kullanıcı sayımız her geçen yıl artıyor. Yoğunluğun olmadığı zamanlarda dışarda ki öğrencilere de hizmet vermekteyiz. Aynı zamanda akademik kadro sayısı da arttığından dolayı kullanıcı sayımız artıyor.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.3: Ders çalışma alanlarının büyüklüğü (m2)	20%	1600	1200	800	%67
Açıklama	Ders çalışma alanlarının büyüklüğünde herhangi bir değişiklik olmadı.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.4: Abone olunan veri tabanı sayısı	30%	10	10	12	%100
Açıklama	Abone olunan veri tabanı sayısı geçen yıllara artmış durumda 2024 yılında ki veri tabanları konu nitelikleri bakımından ve sayı olarak kullanıcılarımızın taleplerine göre değişip artacaktır.				

TABLO 17

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.4	Üniversitenin Bilişim Alt Yapısını Geliştirmek				
H4.4 Performansı	$(65 \times 0,30) + (85 \times 0,10) + (59 \times 0,10) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) = 83$				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1:Entegre yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranı(%)	30%	105	85	55	%65
Açıklama	Hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Bilişim sistemlerinin de entegre şekilde çalışması kapsamında sonraki yıllarda çalışmalar yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.2:İnternet hızı(Mbps)	10%	600	500	400	%80
Açıklama	Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Suveren kampüsü 350 Mbps ve Karaağaç kampüsü 100 Mbps olmak üzere hedeflenen internet hızına ulaşılmıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.3:Kablosuz bağlantı kapsamı(%)	10%	100	85	50	%59
Açıklama	Hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Bütçe yetersizliğinden dolayı Üniversitemizdeki kablosuz ağ bağlantı kapsamı genişletilememiştir. Sonraki yıllarda hedeflenen değere ulaşılması için çalışmalar yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.4:Mevcut sunucu sayısı	20%	92	48	48	%100
Açıklama	Hedeflenen değere ulaşılmıştır				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.5:Güncellenen ve satın alınan yazılım sayısı	30%	24	10	11	%100
Açıklama	Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Lisansı biten yazılımlar temin edilmiş olup diğer yazılımların güncellemeleri yapılmıştır.				

TABLO 18

A5	Toplumsal Katkısı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.1	Üniversite-Sivil Toplum Kuruluşlarının İlişkilerini Geliştirmek				
H5.1 Performansı	$(0 \times 0,15) + (0 \times 0,15) + (0 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (11 \times 0,20) = 22$				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1: Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/etkinlik sayısı	15%	44	26	0	%0
Açıklama	Hedefe ulaşılamamıştır. Konu hakkında çalışma yapılmamıştır				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.2: Meslek edindirme ve mesleki gelişim faaliyeti sayısı	15%	8	7	0	%0
Açıklama	Hedefe ulaşılamamıştır. Konu hakkında çalışma yapılmamıştır				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.3: Toplumun Üniversiteden memnuniyet düzeyi	30%	110	65	0	%0
Açıklama	Hedefe ulaşılamamıştır. Konu hakkında çalışma yapılmamıştır				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.4: Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	20%	8	7	26	%100
Açıklama	Hedefe ulaşılmıştır. İyileştirmeler yapılarak faaliyet sayısının artırılması hedeflenmektedir				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.5: Sürekli eğitim merkezinde verilen eğitim sayısı	20%	14	9	1	%11
Açıklama	Hedefe ulaşılamamıştır. İlerleyen dönemlerde gerekli çalışmalar yapılarak sayıların artırılması istenmektedir.				

TABLO 19

A5	Toplumsal Katkısı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.2	Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek				
H5.2 Performansı	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) = 0$				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Fikri, sınai mülkiyet hakları konusunda farkındalık oluşturmak için düzenlenen toplantı/panel/ seminer sayısı	20%	3	4	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.2: Verilen danışmanlık hizmeti sayısı	30%	12	4	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.3: Gerçekleştirilen işbirliği sayısı	30%	1	3	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.4: Üniversite kaynaklı toplum araştırma, patent, başvuru ve tescil sayısı	20%	16	7	0	%0
Açıklama					

TABLO 20

A5	Toplumsal Katkısı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.3	Mezun Takip Sistemini Geliştirmek				
H5.3 Performansı	$(100 \times 0,30) + (0 \times 0,30) + (100 \times 0,40) = 30$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1:Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	30%	23	5	21	%100
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.2:Mezunlara yönelik yapılan faaliyetlere katılan mezun sayısı	30%	34	550	0	0
Açıklama	Dönem sonunda mezun öğrenciler netleşmediğinden hedef bilgisine ulaşamadı.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.3:Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam mezun sayısına oranı	40%	1,34	3	0,01	%0,003
Açıklama					

TABLO 21

A5	Toplumsal Katkısı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.4	Bölge Halkı ile İlişkileri Güçlendirmek				
H5.4 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) = 100$				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik (Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1:Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına verilen eğitim, konferans vb. toplantı sayısı	30%	305	165	200	%100
Açıklama	İğdır Üniversitesi Katma Değer Yüksek Tarımsal Ürünler Alanında İhtisas Üniversitesinin ilan edilmesinin ardından bölge halkı ile ilişkilerini arttırmıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.2:Bilgilendirme toplantılarına katılan kişi sayısı	20%	2.000	170	2.000	%100
Açıklama	Üniversitemizin yapmış olduğu faaliyetler, bölge halkı tarafından büyük talep görmüştür.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.3:Gerçekleştirilen ziyaret sayısı	30%	150	125	160	%100
Açıklama	Üniversitemiz idarecileri ve öğrenciler olarak bölgesel alanında birçok ziyaret gerçekleştirilmiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.4:İletişim kurulan radyo, gazete ve TV sayısı	20%	43	24	25	%100
Açıklama	Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA başta olmak üzere üniversitemizde görev yapan birçok akademik personel ulusal ve yerel medya ile iletişim kurmuştur.				