

T.C.
IĞDIR ÜNİVERSİTESİ



2022 YILI
FAALİYET RAPORU

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
1- GENEL BİLGİLER	2
A- Misyon ve Vizyon	3
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
C- İdareye İlişkin Bilgiler	10
1-Kurumsal Tarihçe	11
2- Akademik Birimler	12
3- Fiziksel Yapı	14
4- Teşkilat Yapısı	20
5- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	21
6- İnsan Kaynakları	26
7- Yönetim ve İç Kontrol Sitem	37
D- DİĞER HUSUSLAR	38
2- AMAÇ ve HEDEFLER	53
A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler	54
B- Diğer Hususlar	59
3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	60
A- Mali Bilgiler	61
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	62
2- Temel Mali Tablolar	71
3- Mali Denetim Sonuçları	91
B- Performans Bilgileri	93
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	94
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	97
3-Stratejik Planın Değerlendirilmesi	103
4- KURUMSALKABİLİYET VE KAPASİTENİNDEĞERLENDİRİLMESİ	125
A- Stratejik Planda Öngörülmeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları	126
B- Üstünlükler	127
C- Zayıflıklar	128
D- Değerlendirme	129
5- ÖNERİ VE TEDBİRLER	130
A- Tedbirler	131
B- Öneriler	132

VI – EKLER	133
Ek-1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence beyanı	134
Ek-2: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	135
TABLOLAR	
Tablo 1 Senato Üyeleri	8
Tablo 2 Yönetim Kurulu Üyeleri	9
Tablo 3 Kurumsal Tarihçe	11
Tablo 4 Mevcut Fiziki Durum	14
Tablo 5 Eğitim Alanı (Derslikler)	15
Tablo 6 Sosyal Alanlar	16
Tablo 7 Sosyal Faaliyetler	16
Tablo 8 Toplantı-Konferans Salonları	19
Tablo 9 Akademik Personel Hizmet Alanları	19
Tablo 10 İdari Personel Hizmet Alanları	19
Tablo 11 Ambarlar	19
Tablo 12 Arşivler	19
Tablo 13 Atölyeler	19
Tablo 14 Yazılımlar ve Yapım İşleri	21
Tablo 15 Bilgisayarlar	22
Tablo 16 Kütüphane Kaynakları	22
Tablo 17 Kütüphane Koleksiyon Ve Kullanıcı Bilgileri	23
Tablo 18 Kütüphane Veri Tabanları	24
Tablo 19 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	25
Tablo 20 Akademik Personel Sayıları	26
Tablo 21 Yabancı Uyruklu Personel Sayısı	26
Tablo 22 Akademik Personelin Görev Yeri Dağılımı	27
Tablo 23 İdari Personel Sayıları	28
Tablo 24 İdari Personelin Eğitim Durumu ve Dağılımı	28
Tablo 25 İdari Personelin Hizmet Süreleri ve Dağılımı	29
Tablo 26 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	30
Tablo 27 Sürekli İşçi Sayıları	31
Tablo 28 Öğrenci Sayıları	32
Tablo 29 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları	32
Tablo 30 Okul Düzeyinde Aktif Öğrenci Sayısı	33
Tablo 31 Uluslararası Öğrenci Sayıları	34
Tablo 32 Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları	34
Tablo 33 Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı	35
Tablo 34 Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar	36

Tablo 35	Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı	36
Tablo 36	Öğrenci Sayısı / Akademik Personel Sayısı	36
Tablo 37	Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	39
Tablo 38	Değişim Programı Kapsamında İkili Anlaşma Sayıları	40
Tablo 39	Erasmus Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanların Sayıları	40
Tablo 40	Farabi Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları	40
Tablo 41	Mevlana Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları	40
Tablo 42	Personel Hareketliliği	40
Tablo 43	Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri (2022 Yılı)	41
Tablo 44	Bap Koordinatörlüğünce Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri Sayısı	41
Tablo 45	Kampüs Altyapısı Ödenek Durumu	44
Tablo 46	Muhtelif İşler Ödenek Durumu	46
Tablo 47	Yayın Alımı Ödenek Durumu	47
Tablo 48	2021-2025 Statejik Amaçlar	56
Tablo 49	2021-2025 Statejik Hedefler	57
Tablo 50	Bütçe Giderleri ve Gerçekleşme Oranları	62
Tablo 51	Yıllar İtibariyle Bütçe Giderleri ve Gerçekleşme Oranları	63
Tablo 52	Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşme Oranları	64
Tablo 53	Program Bütçe Sisteminde 2022 Yılı Bütçe Gelirleri Gerçekleşmesi	65
Tablo 54	Faaliyetler Düzeyinde 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	66
Tablo 55	Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	68
Tablo 56	Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2022 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri	70
Tablo 57	2022 Yılı Bilanço	71
Tablo 58	2022 Yılı Kesin Mizan	74
Tablo 59	2022 Yılı Faaliyet Sonuçları	75
Tablo 60	2022 Yılı Öz Kaynak Değişim Tablosu	89
Tablo 61	2022 Yılı Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu	90
Tablo 62	Sayıştay Denetim Tablosu	91
Tablo 63	Muhasebat Genel Müdürlüğü Denetim Tablosu	91
Tablo 64	Yıllar İtibariyle Yapılan Ön Mali Kontrol Sayıları	92
Tablo 65	Faaliyet Açıklamaları	94
Tablo 66	Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi	96
Tablo 67	Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu-Form 3 (3 Aylık)-	97
Tablo 68	Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Forma4)	101
Tablo 69	Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu	104

Grafik 1	İdari Personelin Eğitim Durumu Dağılımı	28
Grafik 2	İdari Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı	29
Grafik 3	İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	30
Grafik 4	Merkezi Derslik Projesi Harcaması	42
Grafik 5	Kampüs Altyapısı Projesi Harcaması	44
Grafik 6	Muhtelif İşler Projesi Harcaması	46
Grafik 7	Yayın Alımı Projesi Harcaması	47
Grafik 8	Bütçe Giderleri	62
Grafik 9	Bütçe Gelirleri	64

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ





Eğitimin öneminin toplumlar nezdinde daha ön plana çıkmaya başladığı ve kültürel gelişimini sağlayan toplumların refah ve gelişmişlik düzeylerinin hızla arttığı bir dönemde Iğdır'da dinamik ve yeni bir değer olarak yükselmekte olan Üniversitemiz, 2008 yılında kurulmuştur.

Bilim ve teknolojinin her geçen gün hızla geliştiği modern toplumlarda üniversitelerin üstlenmiş oldukları görev ve sorumluluklar da aynı ölçüde artmaktadır. Üniversiteler artık sadece bilginin üretildiği yerler olmaktan çıkmış aynı zamanda bilginin dağıtıldığı ve pazarlandığı merkez olma misyonunu da üstlenmiştir. Bu nedenle günümüzde bütün toplumların üniversitelerden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri dışında ürettiği bilgiyi gerçek hayata indirgeyerek ondan pozitif geri dönüşüm alabilen farklı beklentileri de söz konusudur.

Genç bir üniversite olmasına rağmen Iğdır Üniversitesi de kurulduğu tarihten itibaren bilgi toplumlarının gerektirdiği şekilde eğitim-öğretim kalitesiyle donanmış, evrensel değerlerle milli değerleri aynı potada eriterek günlük davranışlarına yansıtmış, toplumsal ve kültürel değerlere bağlı, sorgulayan, araştıran ve girişimci bir ruha sahip olan, hem kişisel hem de mesleki alt yapısını çağın gereklerine göre dizayn etmiş bireyleri yetiştirmeyi gaye edinmiştir. Bu anlamda Üniversitemiz hem fiziki şartları hem de eğitim- öğretim kadrosunu elinden geldiği kadar çağın gereklerine göre şekillendirmeye çalışmaktadır.

Kamu mali sisteminin yapılandırılması çalışmalarını çerçevesinde 5018 Sayılı Kanun ile saydam ve hesap verilebilir bir kamu idaresi modellemesi çerçevesinde kamuoyuna faaliyetlerimiz hakkında bilgi vermek amacıyla "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" uyarınca hazırlanan Üniversitemiz "2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu" nu kamuoyunun bilgisine saygıyla arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA

Rektör



1. GENEL BİLGİLER

A MİSYON VİZYON





MİSYON VİZYON

Küreselleşen dünyaya ayak uydurmak, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlamak, bölgesel ve ulusal gelişim için “Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler” başta olmak üzere AR-GE çalışmalarına öncelik vermek; ayrıca insan merkezli bir anlayış ile sosyal sorumluluk ilkelerini benimseyen çalışkan, üretken, kendini sürekli yenileyen; milli, manevi ve mesleki etik değerlerine bağlı bireyler yetişmesini sağlamaktır.

Gücünü bilimden alan, eğitim öğretim ve AR-GE çalışmalarının yanı sıra bölgesel kalkınma odaklı hizmetler sunan, ihtisaslaşma alanında öncülük eden, yenilikçi, çağdaş, üretken ve geleceğe yön veren saygın üniversite olmaktır.

B

YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR



1. Yüksek Öğretim Kurumlarının Görevleri

- ❖ Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ❖ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ❖ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ❖ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- ❖ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ❖ Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- ❖ Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve yörelerin ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak; sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ❖ Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- ❖ Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2. Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

1. Rektör

- ❖ Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.
- ❖ Rektörlerin yaş haddi 67 yaşdır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.
- ❖ Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.
- ❖ Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- ❖ Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ❖ Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurul'a bilgi vermek,
- ❖ Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kurulu'na sunmak,
- ❖ Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- ❖ Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ❖ Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak,
- ❖ Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

2.2. Senato

Kuruluş ve işleyişi:

- ❖ Senato, Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.
- ❖ Senato her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri:

- ❖ Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- ❖ Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun, yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- ❖ Rektörün onayından sonra Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- ❖ Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- ❖ Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- ❖ Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü, yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- ❖ Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- ❖ 2547 Sayılı Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Tablo 1 : Senato Üyeleri

S/N	ADI/SOYAD/UNVAN	GÖREVİ
1	Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA	Rektör
2	Prof. Dr. Sabit ERŞAHİN	Rektör Yardımcısı
3	Prof. Dr. Selahattin ÇELEBİ	Rektör Yardımcısı
4	Prof. Dr. Ramazan ERENLER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
5	Prof. Dr. Senayi DÖNMEZ	Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı İlahiyat Fakültesi Dekan V.
6	Prof. Dr. İbrahim DEMİRTAŞ	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.
7	Prof. Dr. Recep GÜLŞEN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
8	Prof. Dr. Bahattin ÇELİK	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
9	Prof. Dr. Rüstem GÜL	Mühendislik Fakültesi Dekanı
10	Prof. Dr. Musa GENÇ	Turizm Fakültesi Dekanı
11	Prof. Dr. Erkan BOYDAK	Ziraat Fakültesi Dekanı
12	Prof. Dr. Ahmet Zafer TEL	Iğdır MYO Müdürü
13	Doç. Dr. Ahmet TAN	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü
14	Prof. Dr. Ergün YURDADÖN	Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.
15	Dr. Öğr. Üyesi Fuat KAHRAMAN	Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü
16	Doç. Dr. Fikret TÜRKAN	Tuzluca Meslek Yüksekokulu Müdürü
17	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖCAL	Iğdır Teknik Bilimler MYO Müdürü
18	Prof. Dr. Sefa ALTIKAT	Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi
19	Doç. Dr. Selçuk EKİCİ	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
20	Doç. Dr. Abdulhakim TUĞLUK	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
21	Doç. Dr. Gülşen BAYAT	Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi
22	Doç. Dr. Sadık ARSLAN	Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Üyesi
23	Dr. Öğr. Üyesi Mubin KOYUNCU	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
24	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Seyid GEÇİT	İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
25	Dr. Öğr. Üyesi Necmettin İŞÇİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
26	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Salih NAS	Uygulamalı Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
27	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan SANLAV	Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
28	Ahmet KIZILKURT	Genel Sekreter

2.3. Üniversite Yönetim Kurulu

Kuruluş ve işleyişi :

- ❖ Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri :

- ❖ Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- ❖ Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- ❖ Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- ❖ Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak, bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Tablo 2 : Yönetim Kurulu Üyeleri

S/N	ADI/SOYAD/UNVAN	GÖREVİ
1	Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA	Rektör
2	Prof. Dr. Senayi DÖNMEZ	Dekan
3	Prof. Dr. Selahattin ÇELEBİ	Rektör Yardımcısı
4	Prof. Dr. İbrahim DEMİRTAŞ	Dekan
5	Prof. Dr. Bahattin ÇELİK	Dekan
6	Prof. Dr. Ergün YURDADÖN	Dekan V.
7	Prof. Dr. Musa GENÇ	Dekan
8	Prof. Dr. Recep GÜLŞEN	Dekan V.
9	Prof. Dr. Rüstem GÜL	Dekan
10	Prof. Dr. Erkan BOYDAK	Dekan
11	Prof. Dr. Ahmet Emre TEKELİ	Profesör Temsilcisi
12	Prof. Dr. Ahmet Zafer TEL	Profesör Temsilcisi
13	Prof. Dr. Mehmet Faik YILMAZ	Profesör Temsilcisi
14	Ahmet KIZILKURT	Genel Sekreter

C

İDAREYE İLİŞKİN

BİLGİLER



1. Kurumsal Tarihçe

İğdir Üniversitesi, 31 Mayıs 2008 tarihli ve 26892 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 22/05/2008 tarih ve 5765 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elamanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapıtırılmasına Dair Kanun” ile kurulmuştur. İlgili Kanunun Ek 100’üncü maddesi uyarınca; İğdir’da İğdir Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur. Üniversitemizin gelişme kronolojisi şöyledir:

Tablo 3 : Kurumsal Tarihçe

Birimler	Kuruluş Yılı
Fakülteler	
Ziraat Fakültesi	2006
İlahiyat Fakültesi	2008
Mühendislik Fakültesi	2008
Fen-Edebiyat Fakültesi	2010
Güzel Sanatlar Fakültesi	2011
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2011
Turizm Fakültesi	2013
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2019
Diş Hekimliği Fakültesi	2021
Spor Bilimleri Fakültesi	2022
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2022
Meslek Yüksekokullar	
İğdir Meslek Yüksekokulu	1995
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2008
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2013
Tuzluca Meslek Yüksekokulu	2013
Enstitüler	
Fen Bilimleri Enstitüsü(kapatıldı)	2008
Sağlık Bilimleri Enstitüsü(kapatıldı)	2008
Sosyal Bilimler Enstitüsü(kapatıldı)	2008
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2020

2. Akademik Birimler

11 Fakülte :

- Fen –Edebiyat Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Ziraat Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi

1 Enstitü :

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

4 Meslek Yüksekokulu:

- İğdir Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Tuzluca Meslek Yüksekokulu

23 Araştırma Merkezi :

- Ağrı Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADUM)
- Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALUM)
- Anlaşmazlık Çözümü ve Birlikte Yaşama Kültürü Uyg. ve Arş. Merk. (ANLAŞ-MER)
- Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM)
- Biyoçeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOMER)
- Büyük Ağrı Doğal Afet ve Kaynaklar Araştırma Merkezi (BADAKAM)
- Caferilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (CAMER)

- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVMER)
- Çiftçi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kafkasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER)
- Kuş Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUŞMER)
- Kültürel Mirası Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Meyvecilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Nüfus ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ISEM)
- Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUAM)
- Tuz Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
- Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZMER)
- Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi

**AKADEMİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZLERİ SAYISI**

39

3. Fiziksel Yapı

Tablo 4 : Mevcut Fiziki Durum

1-ŞEHİT BÜLENT YURTSEVEN YERLEŞKESİ (SUVEREN)			
S/N	Binanın Adı	Toplam Bina/Tesis Alanı (m ²)	Toplam Arsa/ Arazi Alanı(m ²)
1	Rektörlük	15.687,80	2.906.791,18
2	Ziraat Fakültesi Binası	22.426,37	
3	Merkezi Derslik (Teknik Bilimler, İğdır Meslek Yüksekokulu)	8.082,00	
4	Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı	3.800,00	
5	Rektörlük Konutu	455,00	
6	Kapalı Spor Salonu	1.795,67	
7	Lojmanlar	20.024,16	
8	Atölye Binası	2.879	
9	Hayvan Hastanesi	1.275,90	
10	Medikososyal Binası	13.302,62	
11	Cami (İlahiyat Fakültesi Uygulama Alanı)	3.712,00	
12	Merkezi Derslik Binası	12.000,00	
TOPLAM		105.439,00	2.906.791,18
II-KARAAĞAÇ YERLEŞKESİ (İĞDIR/MERKEZ)			
	Binanın Adı	Toplam Bina/Tesis Alanı (m ²)	Toplam Arsa/ Arazi Alanı(m ²)
1	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası Merkezi Derslikler ve Konferans Salonu- Konukevi (Uygulama Otel)	10.454,00	10.454,00
TOPLAM		10.454,00	10.454,00
III. DİĞER YERLEŞKELER			
	Binanın Adı	Toplam Bina/Tesis Alanı (m ²)	Toplam Arsa/ Arazi Alanı(m ²)
1	Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi		133.000,00
2	Aralık İlçesi		315.976,69
3	Tuzluca İlçesi		7.803,20
TOPLAM			133.000,00
GENEL TOPLAM		115.893,00	3.374.025,07

3.1. Eğitim Alanları

Tablo 5 : Eğitim Alanları (Derslikler)

Eğitim Alanı Kapasitesi (Adet)	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)	250 ve Üzeri (Kişi)
Anfi	---	---	3	1	1	---
Sınıf	46	15	---	---	---	---
Bilgisayar Laboratuvarı	6	---	---	---	---	---
Diğer Laboratuvar	20	5	---	---	---	---
TOPLAM	66	22	3	---	---	---



3.2. Sosyal Alanlar

Tablo 6 : Sosyal Alanlar

KANTİNLER VE KAFETERYALAR	TOPLAM
Kantin Sayısı	3
Kantin Alanı Toplamı	466
Kafeterya Sayısı	2
Kafeterya Alanı Toplamı	1025
MİSAFİRHANELER	TOPLAM
Misafirhane Sayısı	1
Misafirhane Kapasitesi	84
YEMEKHANELER	TOPLAM
Öğrenci Yemekhane Sayısı	3
Öğrenci Yemekhane Alanı	911
Öğrenci Yemekhane Kapasitesi	3.100
Personel Yemekhane Sayısı	4
Personel Yemekhane Alanı	300
Personel Yemekhane Kapasitesi	400

Tablo 7 : Sosyal Faaliyetler

BÖLÜMLER	SAYISI (ADET)	ÜYE SAYISI (KİŞİ)
Öğrenci Kulüpleri	69	1050

Üniversitemiz öğrencilerinin, toplumsal ve kültürel gelişmelerine yardım etmek, beden ve ruh sağlığını korumak ve onların araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip kişiler olarak yetiştirebilmek için dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirerek sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kurulan öğrenci topluluğu sayısı 2022 yılında 69 adettir. Bu topluluklar yıl boyunca akademik danışmanları gözetiminde çalışmalarını sürdürmektedir.

1. İdeal Gençlik Topluluğu
2. Sosyal Hareketler Topluluğu
3. Iğdır Üniversitesi Tiyatro Topluluğu
4. Edebiyat Topluluğu
5. Yeşilay Topluluğu
6. Genç Lider Topluluğu
7. İlim ve Medeniyet Topluluğu
8. Akademik Gelişim Topluluğu
9. Toplum Gönüllüleri Topluluğu
10. Genç Tema Öğrenci Kulübü
11. Genç Mütefekkir Topluluğu
12. Kültür ve Medeniyet Topluluğu
13. Iğdır Üniversitesi Yapı Topluluğu
14. Tarım Topluluğu
15. Iğdır Üniversitesi Havacılık Topluluğu
16. Sanat Sokağı Topluluğu
17. Iğdır Üniversitesi Bisiklet Topluluğu
18. Kayak Topluluğu
19. Bir Çocuk Bir Dünya Topluluğu
20. Yaşam Boyu Spor Topluluğu
21. Turizm ve Gezi Topluluğu
22. Genç Beyinler Topluluğu
23. Genç İnsan Hak ve Hürriyetleri Topluluğu
24. Aktif Gençler Topluluğu
25. Mekanik Elektronik Robotik Topluluğu
26. Cennet Pınarı İlahi Topluluğu
27. Sosyal Tarih Topluluğu
28. Araştırmacı Kur'an ve Sünnet Aşıkları Topluluğu
29. Dağcılık Topluluğu
30. Genç Yönetim ve İnovasyon Topluluğu
31. Uluslararası Öğrenci Topluluğu
32. Yeniler Topluluğu
33. Gönüllü Yardımlaşma ve Paylaşma Topluluğu
34. Iğdır Üniversitesi Halk Oyunları Topluluğu
35. Elzeminval Topluluğu
- 36) Hür Küş Ulaştırma ve Seyehat Topluluğu
- 37) Çocuksa Eğer Her Şeye Değer Topluluğu
- 38) Iğdır Müzik (Mütop) Topluluğu
- 39) Coğrafya Topluluğu
- 40) Modern Diller Topluluğu
- 41) Ombudsmanlık Topluluğu
- 42) Yeni Dünya Topluluğu
- 43) Sağlık Kulübü Topluluğu
- 44) Üniversiteli Akil Gençler Topluluğu
- 45) Genç Yönetim ve İnovasyon Topluluğu
- 46) Haydos Topluluğu
- 47) Drama ve Gençlik Topluluğu
- 48) Lojistik Topluluğu
- 49) Tasarım Topluluğu
- 50) Mekanik Elektronik Robotik Topluluğu
- 51) Genç İletişimciler Topluluğu
- 52) Gezi ve Sosyal Gönüllük Topluluğu
- 53) Doğal Afet Arm. K. İlk Yard. Topluluğu
- 54) Girişimcilik Topluluğu
- 55) Ağız ve Diş Sağlığı Topluluğu
- 56) İslam Tarihi Topluluğu
- 57) Yaşam Boyu Spor Topluluğu
- 58) İnsan Hak ve Hürriyet Topluluğu
- 59) Gastronomi Topluluğu
- 60) Genç Hemşireler
- 61) Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu
- 62) Sağlıklı Yaşam ve Beslenme Topluluğu
- 63) Düşünce Topluluğu
- 64) Çevre Sağlığı Topluluğu
- 65) Kitap Severler Topluluğu
- 66) İngiliz Edebiyatı Topluluğu
- 67) Müzakere ve Mutalaa Topluluğu
- 68) Hafızlar Topluluğu
- 69) Akademik Düşünce Eğitim ve Medeniyet Topluluğu



3.3. Toplantı – Konferans Salonları

Tablo 8 : Toplantı – Konferans Salonları

	0–50 (Kişi)	51–75 (Kişi)	76–100 (Kişi)	101–150 (Kişi)	151–250 (Kişi)	251–ÜZERİ (Kişi)
Toplantı Salonu	1	---	--	---	---	---
Konferans Salonu	2	---	100	---	---	360
TOPLAM	3	---	100	---	---	360

3.4. Hizmet Alanları

Tablo 9 : Akademik Personel Hizmet Alanları

HİZMET ALANI	SAYISI (ADET)	ALANI (M ²)	KULLANAN SAYISI (Kişi)
Çalışma Odası	286	6.164	423

Tablo 10 : İdari Personel Hizmet Alanları

HİZMET ALANLARI	SAYISI (ADET)	ALANI (M ²)	KULLANANA SAYISI (Kişi)
Çalışma Odası	224	5.152	385

Tablo 11 : Ambarlar

HİZMET ALANLARI	SAYISI (ADET)	ALANI (M ²)
Ambar	27	486

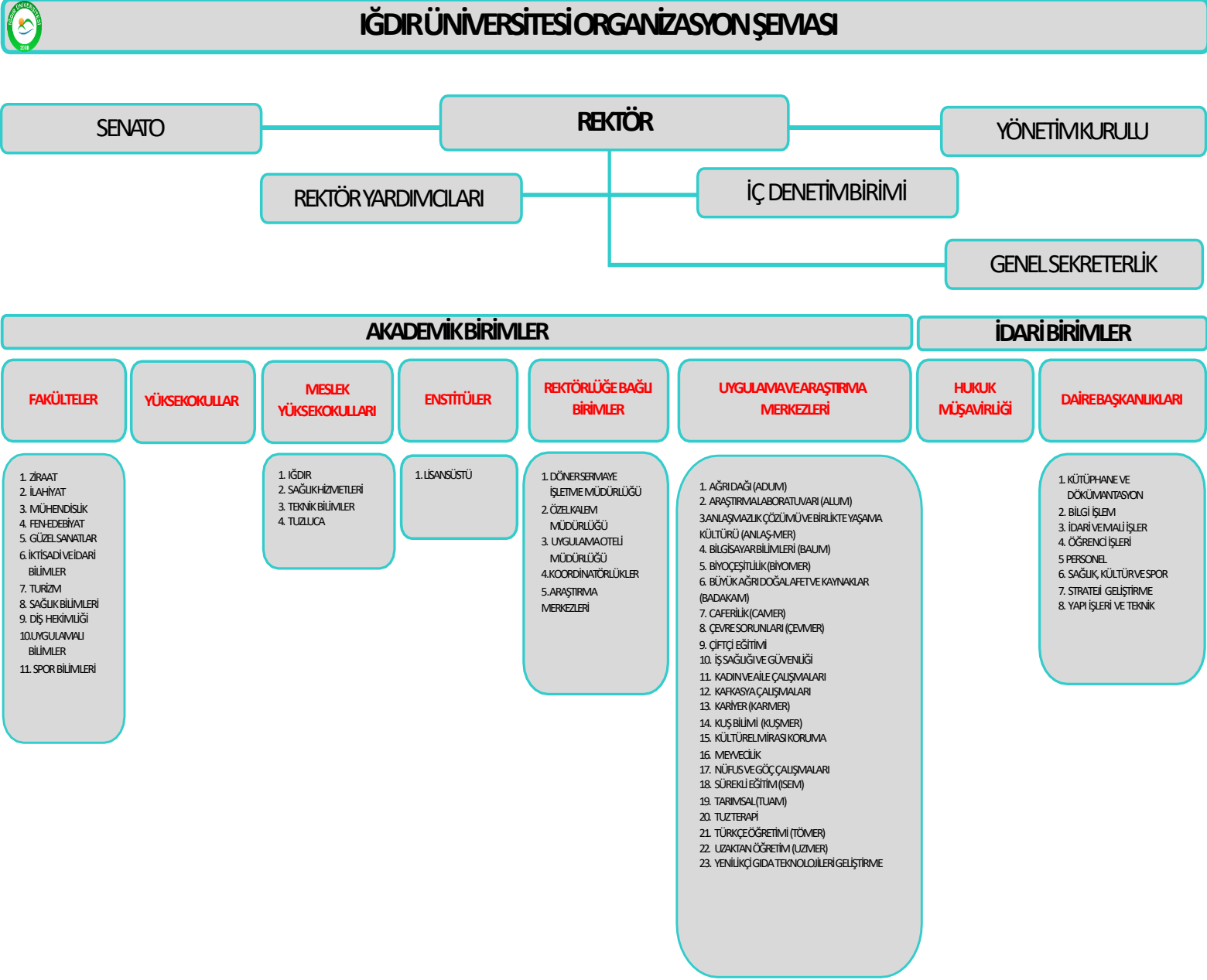
Tablo 12 : Arşivler

HİZMET ALANLARI	SAYISI (ADET)	ALANI (M ²)
Arşiv	20	360

Tablo 13 : Atölyeler

HİZMET ALANLARI	SAYISI (ADET)	ALANI (M ²)
Atölye	20	2.500

4. Teşkilat Yapısı



5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

1. Yazılımlar ve Yapılan İşlemler

Tablo 14 : Yazılımlar ve Yapılan İşler

S/N	LİSANS ADI
1	Tüm Aktif cihaz, Sunucu ve Karaağaç Kampüsündeki cihazların yapılan Güvenlik testleri sonucuna göre gerekli önlemler alındı.
2	Güvenlik duvarı olarak hizmet veren Palo Alto 3020 cihazına yeni lisans temini gerçekleştirildi.
3	Log kaydı tutan, Log Sign Cihazındaki gerekli kontroller yapıldı.
4	Sistem odalarında bulunan 10 adet kenar anahtar garanti kapsamında yenileri ile değiştirilerek gerekli konfigürasyonlar yapıldı ve hazır hale getirildi.
6	VMware ESXi hostlarında bulunan tüm sanal sunucuların yedeklerinin düzenli alınması için server durumuna göre yedekleme planında güncellemeler yapıldı.
7	Windows Server sunucuların düzenli updateleri yapılarak güvenlik problemleri giderildi.
8	Sanal Sunucu Programı (Vmware) versiyon yükseltmesi yapıldı. Tüm sanal sunucular bu programın yeni versiyonuna taşındı.
9	Dışarıdan kurum ağına güvenli erişim sağlanması için SSL VPN hizmeti kuralları optimize edildi. Palo Alto cihazının güncellemeleri yapıldı.
10	Ağ ve Cihaz Analizi için kurulan açık kaynak kodlu yazılıma garantiden yenilenen ve yeni takılan cihazlar tanımlandı.
11	4 adet sistem odasında fiziki düzenlemeleryapıldı.
12	Yedekleme ünitesi kontrolleri yapıldı.
13	Sunuculardaki güvenlik açıkları ile ilgili çalışmalar yapıldı.
14	Bazı sunuculara yeni işletim sistemi kurularak daha güncel olması sağlandı.
15	Sistem odalarında bulunan klimaların bakımlarıyapıldı.
16	Güvenli internete giriş ekranında düzenlemeler yapıldı.
17	Eduroam yayınındaki kesintiler giderildi.
18	Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere Bilgi İşlem Daire Başkanlığının sunmuş olduğu hizmetler kapsamında oryantasyon eğitimi verildi.
19	Kiosk cihazlarında ve kampüskart sunucusunda gerekli düzenlemeler ve güncellemeler yapıldı.
20	E-posta ve Wi-Fi tanımlamalarını unutan kullanıcılara yıl içerisinde destek verildi.
21	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sisteminde malzeme devri yapılması, malzeme devri alınması ve doğrudan temin usulüyle alımı yapılan malzemelerin sisteme tanıtılması yıl içerisinde gerçekleştirildi.
22	Rektörlük ara geçişlerine kart okuyucuların yetki değişiklikleri tanımlandı.
23	KEP kullanım esnasında karşılaşılan problemler ilgili kurumlar ya da kişiler ile etkileşim içerisine girilerek çözüldü.
24	Eski ve çalışmayan kameraların demontajı yapıldı.
25	E-imza kullanım süreleri bitmek üzere olan kullanıcıların durumları takip edilerek gerekli uyarılar yapıldı. Başvurular takip edildi ve kullanıcıların ne yapması gerektiği anlatıldı. Göreve yeni başlayan ve görev yeri değişen personellerin sisteme tanıtımı yapıldı.
26	Yeni açılan birimler sisteme entegre edildi ve yazışma kodları birim birimayrılarak gerekli sayaçlar tanımlandı. .
27	Tübitak, Ptt, İstemci EBYS firması ve kurumumuz arasında iş ve işlemler senkronize şekilde yürütülerek kullanılan sistemin verimliliğinin , hızının ve güvenilirliğinin üst seviyede olması için gerekli çalışmalar yapıldı.
28	Ebys'nin aktif ve sorunsuz olarak kullanımın devamı için Tübitak tarafından yapılan güncellemeler takip edilerek sisteme senkronize edildi.

5.2. Bilgisayarlar

Tablo 15 : Bilgisayarlar

BİLGİSAYARLAR	SAYISI (ADET)
Masaüstü Bilgisayar	608
Taşıyabilir Bilgisayar	290
TOPLAM	898

5.3 Kütüphane Kaynakları

Tablo 16 : Kütüphane Kaynakları

KAYNAK	SAYISI (ADET)
Kitap	35.246
Basılı Periyodik Yayın	6
Elektronik Yayın Sayısı	288.000



5.4 Kütüphane Faaliyetleri

Tablo 17 : Kütüphane Koleksiyon ve Kullanıcı Bilgileri

2022 Yılı Kütüphane Koleksiyon Bilgileri	
Kitap Sayısı	35.246
Basılı Periyodik Yayın Aboneliği	6
Üye Olunan Veri Tabanı Sayısı (Veri Tabanı 5)	7
Elektronik Dergi Sayısı: (Başlık) Ankos Dahilinde	36.000
Elektronik Kitap Sayısı – Ankos Dahilinde	250.000
Basılı/Elektronik Tez Sayısı(Basılı)	2.000.000
Makale/Elektronik Makale	14.500.000
Elektronik İndeks	5.000.000
Sürelî Yayın	2.000.000
Analiz	14.000
Şirket Profilleri	1.150.000
Rapor	16.000
Bibliyografya	12.000.000
Görsel (Fotoğraf, Harita, Resim vb.)	5.000.000
Standartlar	900.000
Yıllık Bildirimler	400.000
DVD/CD/VCD	85

Tablo 18 : Kütüphane Veri Tabanları

SATIN ALMA YOLUYLA ABONE OLUNAN VERİ TABANLARI
Encyclopedia Britannica (Tam metin)
Vidobu Online Eğitim
SOBİAD (Sosyal Bilimler Atıf Dizini)
AYEUM
SPORTDiscus
Lehçediz
Turcakadmy
Tümer Altaş Dil Veri Tabanı
EBSCOHOST
Academic Search Ultimate
Business Source Ultimate
Central & Eastern European Academic Source
ERIC
MasterFILE Complate
MasterFILE Reference eBook Collection
Newspaper Source Plus
OpenDissertations
Regional Business News
The Belt and Road Initiative Reference Source
TR Dizin
Applied Science & Business Periodicals Retrospective
Applied Science & Technology Index Retrospective
Art Index Retrospective
Business Periodicals Index Retrospective
Education Index Retrospective
European Views of the Americas: 1493 to 1750
GreenFILE
Humanities & Social Sciences Index Retrospective
Medline
Newswires
Teacher Reference Center
Web News
DynaMed
Emerald Premier eJournal
IEEE
İntihal.net (Akademik İntihal)
iThenticate
JSTOR Archive Journal Content
Mendeley
Ovid Total Access Collection
ProQuest Dissertations & Theses
ScienceDirect Freedom Collection
Scopus
Springer Nature – Academic Journals
Taylor & Francis
Turnitin
Web of Science
Wiley Online Library

5.5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 19 : Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

CİNSİ	İDARİ VE EĞİTİM AMAÇLI
Yazıcılar	535
Projeksiyon	143
Baskı Makinesi	1
Fotokopi Makinesi	59
Telefon	954
Tablet	5
Fotoğraf Makinesi	19
Kameralar	21
Televizyonlar	75
Tarayıcılar	8
Müzik Setleri	7
Güç Kaynağı	42
Harici Disk Switch Anahtar	66
Server Sistemleri	3
Santral	2

6. İnsan Kaynakları

1. Akademik Personel Sayıları

Tablo 20 : Akademik Personel Sayıları (Aralık2022)

KADROLAR	SAYI
Profesör	34
Doçent	53
Dr. Öğr. Üyesi	164
Öğretim Görevlisi	137
Araştırma Görevlisi	76
GENEL TOPLAM	464

6.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Tablo 21 : Yabancı Uyruklu Personel Sayısı (Aralık2022)

YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANI			
Unvan	Adet	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
PROFESÖR	1	YEMEN	İlahiyat Fakültesi
Doçent	1	YEMEN	İlahiyat Fakültesi
	1	IRAK	İlahiyat Fakültesi
Dr.Öğretim Üyesi	1	AZERBAYCAN	İktisadi ve İdari BilimlerFak.
	2	SURİYE	İlahiyat Fakültesi
	1	Azerbaycan	Güzel Sanatlar Fakültesi
Öğretim Görevlisi	1	AZERBAYCAN	Güzel Sanatlar Fakültesi
	1	FAS	İlahiyat Fakültesi
	1	FİLİSTİN	İğdır Teknik BilimlerMYO
	1	AZERBAYCAN	Güzel Sanatlar Fakültesi
Toplam	11		

6.3. Akademik Personellerin Görev Yeri Dağılımı

Tablo 22 : Akademik Personellerin Görev Yeri Dağılımı

Fakülte/yüksekokul/Myo	Unvan	Cinsiyet		Toplam
		Erkek	Kadın	
Ziraat Fakültesi	Profesör	8	0	9
	Doçent	9	1	10
	Dr.Öğr. Üyesi	15	7	22
	Öğr.Gör.	0	1	1
	Arş.Gör.	9	5	14
İktisat Fakültesi	Prof.	3	0	3
	Doçent	5	0	5
	Dr. Öğr.Üyesi	10	4	14
	Öğr.Gör.	0	0	0
	Arş.Gör.	3	3	6
İlahiyat Fakültesi	Profesör	2	0	2
	Doçent	9	1	10
	Dr. Öğr.Üyesi	14	2	16
	Öğr. Gör.	1	1	2
	Arş.Gör.	13	4	17
Mühendislik Fakültesi	Profesör	8	0	8
	Doçent	2	0	2
	Dr.Öğr.Üyesi	11	6	17
	Öğr.Gör.	1	0	1
	Arş.Gör.	5	6	11
Tuzluca MYO	Dr.Öğr.Üyesi	4	1	5
	Öğr.Gör.	14	15	29
Spor Bilimleri Fakültesi	Profesör	2	0	2
	Doçent	4	1	5
	Dr.Öğr.Üyesi	8	0	8
	Arş.Gör.	2	1	3
Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof.	8	0	8
	Doç.	7	5	12
	Dr.Öğr.Üyesi	20	5	25
	Öğr.Gör.	1	1	2
	Arş.Gör.	6	8	14
Güzel Sanatlar Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi	3	1	4
	Arş.Gör.	1	1	2
İğdır MYO	Dr.Öğr.Üyesi	3	1	4
	Öğr.Gör.	23	6	29
Sağlık Hizmetleri MYO	Dr.Öğr.Üyesi	8	2	10
	Öğr.Gör.	17	11	28
İğdır Teknik MYO	Doçent	3	0	3
	Dr.Öğr.Üyesi	14	3	17
	Öğr.Gör.	18	7	25
Turizm Fakültesi	Doçent	0	2	2
	Dr.Öğr. Üyesi	1	1	2
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Prof.	1	0	1
	Doçent	3	0	3
	Dr.Öğr.Üyesi	7	5	12
	Arş.Gör.	3	0	3
Rektörlük	Öğr.Gör.	10	4	14
Dış Hekimliği Fakültesi	Doçent	1		1
	Dr.Öğr.Üyesi		2	2
TOPLAM		305	159	464

6.4. İdari Personellerin Görev Yeri Dağılımı

Tablo 23 : İdari Personel Sayıları (Aralık2022)

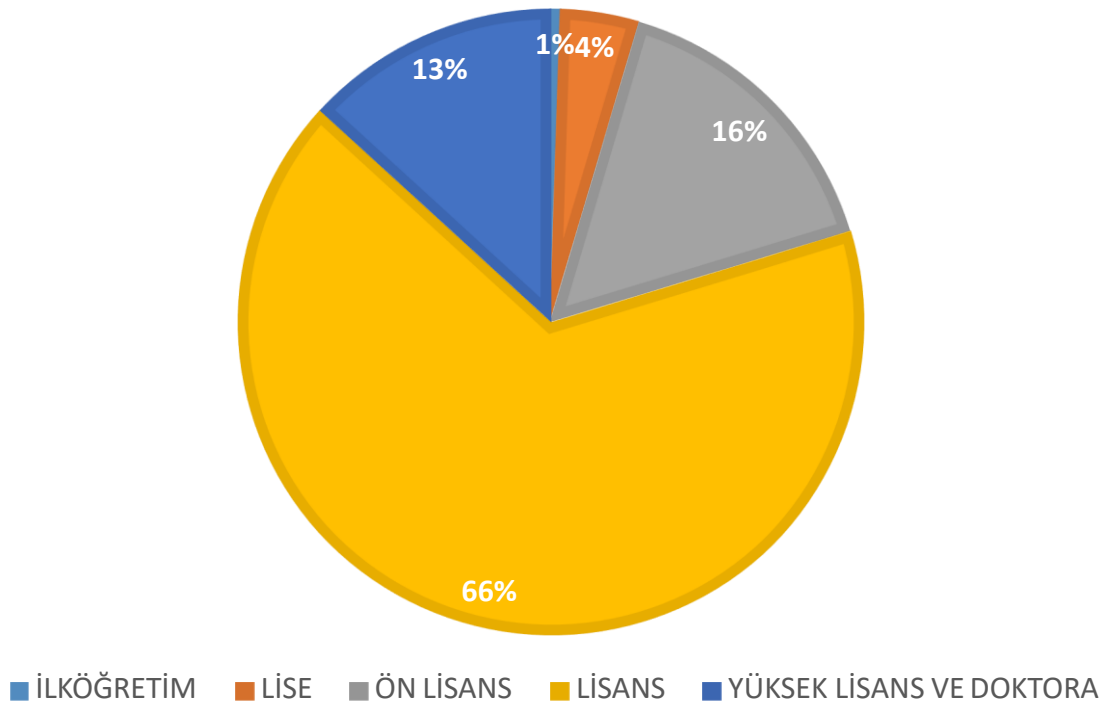
SINIF	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	136	1562	298
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	8	14	22
Teknik Hizmetler Sınıfı	41	34	75
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	2	2
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	9	14	23
4/B Sözleşmeli Personel	4	-	4
TOPLAM	198	223	420

6.5. İdari Personelin Eğitim Durumu ve Dağılımı

Tablo 24 : İdari Personelin Eğitim Durumu ve Dağılımı

	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA
Kişi Sayısı	1	8	31	132	26
Yüzde	1	4	16	66	13

Grafik 1 : İdari Personelin Eğitim Durumu Dağılımı

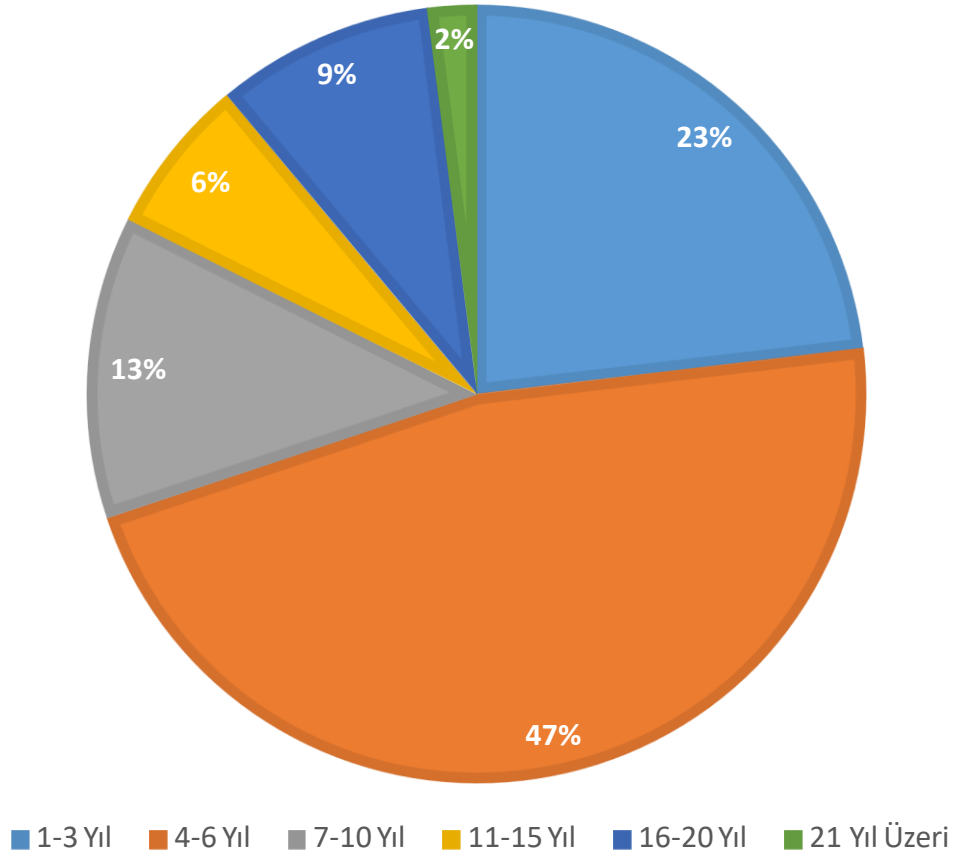


6.6. İdari Personelin Hizmet Süreleri ve Dağılımı

Tablo 25 : İdari Personelin Hizmet Süreleri ve Dağılımı

	1 –3 (Yıl)	4 –6 (Yıl)	7 – 10 (Yıl)	11 – 15 (Yıl)	16 - 20 (Yıl)	21 – Üzeri (Yıl)
Kişi Sayısı	45	94	25	13	18	4
Yüzde	23	47	13	6	9	2

Grafik 2 : İdari Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı

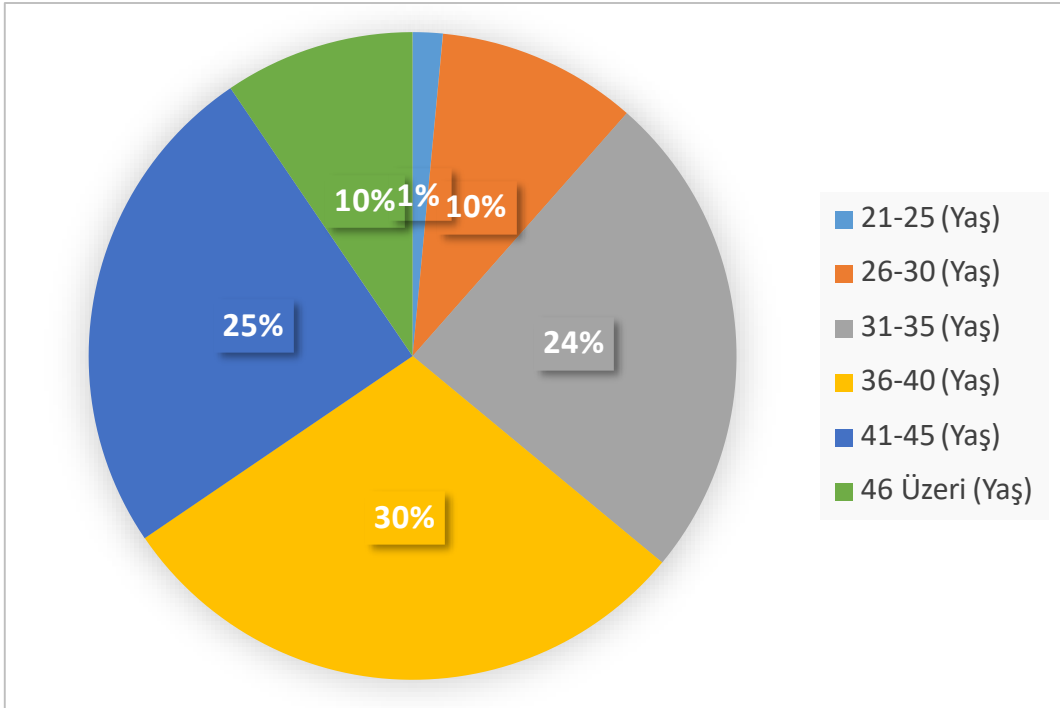


6.7. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 26 : İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21- 25 (Yaş)	26- 30 (Yaş)	31- 35 (Yaş)	36- 40 (Yaş)	41-45 (Yaş)	46 Üzeri (Yaş)
Kişi Sayısı	3	20	49	59	50	19
Yüzde	1	10	24	30	25	10

Grafik 3 : İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



6.8. Sürekli İşçi

Tablo 27 : Sürekli İşçi Sayıları(2022)

UNVAN	SAYI
Temizlik Personeli	101
Özel Güvenlik Personeli	71
Teknik Personel	11
Bahçe Bakım Elemanı	5
TOPLAM	188



6.9. Öğrenci Bilgileri

Tablo 28 : Öğrenci Sayıları (Aralık2022)

BİRİM ADI	2020	2021	2022
Fen-Edebiyat Fakültesi	384	863	1039
Ziraat Fakültesi	205	172	229
İlahiyat Fakültesi	1402	1.416	1739
Mühendislik Fakültesi	299	342	374
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	77	192
Turizm Fakültesi	-	92	212
İktisadi İdari Bil.Fakültesi	250	345	471
İğdır Meslek Yüksekokulu	1410	905	1137
İğdır Sağlık Hiz. Meslek Yüksekokulu	1481	1.823	2019
İğdır Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	289	537	889
Tuzluca Meslek Yüksekokulu	372	1.090	1370
Spor Bilimleri Fakültesi	246	644	692
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	20	250	411
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	65	506
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü		1.348	1861
TÖMER	-	65	49
GENEL TOPLAM	7021	10.034	13.190

Tablo 29 : Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

2021-2022 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI				
Birimin Adı	ÖSYM ve Özel Yetenek Kontenjanı	ÖSYM ve Özel Yetenek Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülte/Yüksekokulu/ Meslek Yüksekokulu	3916	3794	122	98%

Tablo 30 : Okul Düzeyinde Aktif Öğrenci Sayısı

2021-2022 YILI AKTİF ÖĞRENCİ SAYILARI												
BİRİMİN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Ziraat Fakültesi	160	69	229	-	-	-	-	-	-	160	69	229
Sağlık Bilimleri Fakültesi	187	319	506	-	-	-	-	-	-	187	319	506
İlahiyat Fakültesi	394	561	955	206	182	388	178	218	396	778	961	1.739
İğdır Meslek Yüksekokulu	639	497	1136	1	-	-	-	-	-	640	497	1.137
Güzel Sanatlar Fakültesi	78	114	192	-	-	-	-	-	-	78	114	192
Turizm Fakültesi	104	108	212	-	-	-	-	-	-	104	108	212
Sağlık Hizmetleri MYO	452	775	1227	371	421	792	-	-	-	823	1196	2.019
Mühendislik Fakültesi	295	79	374	-	-	-	-	-	-	295	79	374
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	279	192	471	-	-	-	-	-	-	279	471	471
İğdır Teknik Bilimler	672	217	889	-	-	-	-	-	-	672	217	889
Fen Edebiyat Fakültesi	406	607	1013	16	10	26	-	-	-	422	617	1.039
Spor Bilimleri Fakültesi	350	152	502	121	69	190	-	-	-	471	221	692
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	188	232	-	-	-	-	-	-	-	188	232	411
Tuzluca Meslek Yüksekokulu	433	710	1143	114	113	227	-	-	-	547	823	1.370
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1248	613	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.861
TÖMER	33	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49
Toplam												13.190

Tablo 31 : Uluslararası Öğrenci Sayıları

2022 YILI ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SAYILARI	
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKUL	ÖĞRENCİ SAYISI
Ziraat Fakültesi	16
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	85
Fen-Edebiyat Fakültesi	32
Sağlık Bilimleri Fakültesi	75
Mühendislik Fakültesi	189
İğdir Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	22
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	8
İlahiyat Fakültesi	258
Spor Bilimleri Fakültesi	2
Tuzluca Meslek Yüksekokulu	8
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	3
İğdir Meslek Yüksekokulu	3
Türkçe Öğretim Merkezi	56
Toplam	757

Tablo : 32 Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2022 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları			
BİRİMİN ADI	Kurum Dışı		Kurum İçi yatay geçiş
	Gelen	Giden	
İğdir Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	8	4
Ziraat Fakültesi	-	9	-
İğdir MYO	5	13	1
Turizm Fakültesi	2	1	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	7	22	7
İlahiyat Fakültesi	11	40	12
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	12	-
Mühendislik Fakültesi	2	7	-
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	14	1
Tuzluca Meslek Yüksekokulu	-	16	4
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	7	-
Spor Bilimleri Fakültesi	9	9	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	11	17	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	5	-
Toplam	49	180	29

Tablo : 33 Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

2022 Yılında Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı				
Birim Adı	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı			
	Kendi İsteğiyle ayrılanlar	Ücret ve Katkı Payı Yatırmayarak	Başarısızlık (Azami Süre, Diğer Nedenler)	Toplam
Ziraat Fakültesi	3	-	22	25
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	23	-	27	50
Fen-Edebiyat Fakültesi	25	-	3	28
Mühendislik Fakültesi	29	-	9	38
İğdir Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	36	-	32	68
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	40	-	92	132
Güzel Sanatlar Fak	2	-	-	2
İlahiyat Fakültesi	29	-	163	192
Tuzluca Meslek Yüksekokulu	38	-	45	83
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2	-	2	4
Spor Bilimleri Fakültesi	29	-	-	29
Sağlık Bilimleri Fakültesi	12	-	1	13
Turizm Fakültesi	3	-	1	4
İğdir Meslek Yüksekokulu	40	-	128	168
Toplam	311		525	836

Tablo : 34 Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

2021-2022 Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar							
Birimin Adı	Yüksek Öğretim Çıkarma	2 Yarıyıl Yıl Uzaklaştırma	1 Yarıyıl Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta-1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarma	Toplam
Ziraat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	1	-	-	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	3	-	-	3
İğdır Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-
İğdır Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	-	-	1
Toplam			-	5	-	-	5

Tablo 35 : Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı

YÜKSEK LİSANS YAPAN SAYISI	DOKTORA YAPAN SAYISI	TOPLAM
1761	100	1861

Tablo 36 : Öğrenci Sayısı / Akademik Personel Sayısı

Akademik Personel ve Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28,50
---	--------------

7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.

5018 sayılı Kanununun 55. Maddesi, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 5. Maddesi ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği gereğince İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak 24.12.2021 tarihli ve E-86213219-010.06.01-53989 sayılı Rektörlük Oluru ile onaylanmış ve 01.01.2021 tarihinden itibaren uygulanmak üzere yürürlüğe konulmuştur.

2022 yılında söz konusu Eylem Planı kapsamında tüm birimler faaliyet, iş ve işlemlerini Üniversitemiz İç Kontrol Sistemine uygun olarak yerine getirmişlerdir.



D DİĞER HUSUSLAR



1.Faaliyet, Yayın ve Proje Bilgileri

Tablo 37: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayın Türü	Sayısı (Adet)
Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler	199
Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler	397
Kitap	201



2. Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim rogramlarında Yürütülen Faaliyetler

Tablo 38 : Değişim Programı Kapsamında İkili Anlaşma Sayıları

DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA İKİLİ ANLAŞMA SAYILARI	
Erasmus değişim programında yapılan ikili anlaşmalar	16
Farabi değişim programında yapılan ikili anlaşmalar	-
Mevlana değişim programında yapılan ikili anlaşmalar	-

Tablo 39 : Erasmus Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları

ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ VE ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI	
Giden Öğrenci Sayısı	20
Gelen Öğrenci Sayısı	2
Giden Personel Sayısı	23
Gelen Personel Sayısı	8

Tablo 40 : Farabi Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları

FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ VE ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI	
Giden Öğrenci Sayısı	-
Gelen Öğrenci Sayısı	-
Giden Öğretim Elemanları Sayısı	-
Gelen Öğretim Elemanları Sayısı	-

Tablo 41 : Mevlana Değişim Programına Katılan Öğrenci Ve Öğretim Elemanı Sayıları

MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ VE ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI	
Giden Öğrenci Sayısı	-
Gelen Öğrenci Sayısı	-
Giden Öğretim Elemanları Sayısı	-
Gelen Öğretim Elemanları Sayısı	-

Tablo 42 : Personel Hareketliliği(Personel)

2022 YILI ERASMUS PERSONEL ÖDEME TUTARLARI	
TOPLAM TUTAR	85.040,00 EURO

4. Bilimsel Araştırma Faaliyetleri

Tablo 43 : Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri (2022 yılı)

Proje Destekleyicisi	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje
BAP	75	40
TOPLAM	75	40

Tablo 44 : TUBİTAK Projeleri Sayısı

2022 Yılında Tübitak Projeleri	
Proje Sayısı	2022 Proje Bütçesi (TL)
11	1.126.000,00 TL



5. Yatırım Faaliyetleri

Üniversitemiz 2022 Yılı Yatırım Programında yer alan projelerle ilgili bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

Eğitim Sektörü

» Etüd-Proje İşleri:

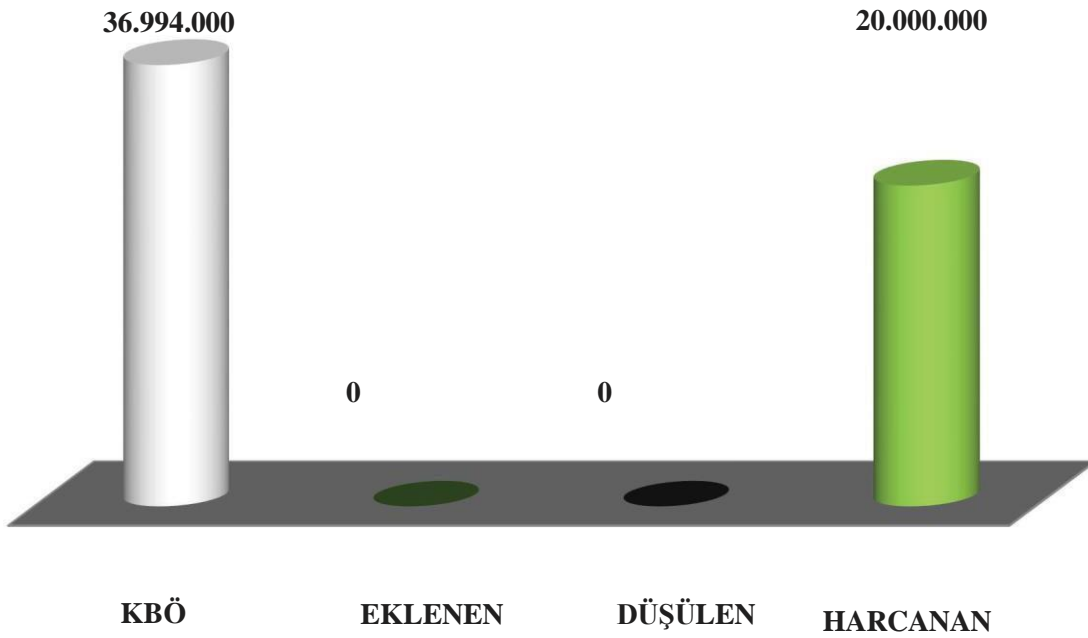
Su İmar Planının Revize Edilmesi = 19.000

Erişebilirlik Projelerin Alım İşleri = 69.000

İğdır MYO Çatısı Ges Projesi = 56.000

» **Derslikler:** Merkezi Derslik Yapım İşleri Projesi Proje Maliyeti 36.994.000

Grafik 4 : Merkezi Derslik Projesi Harcaması



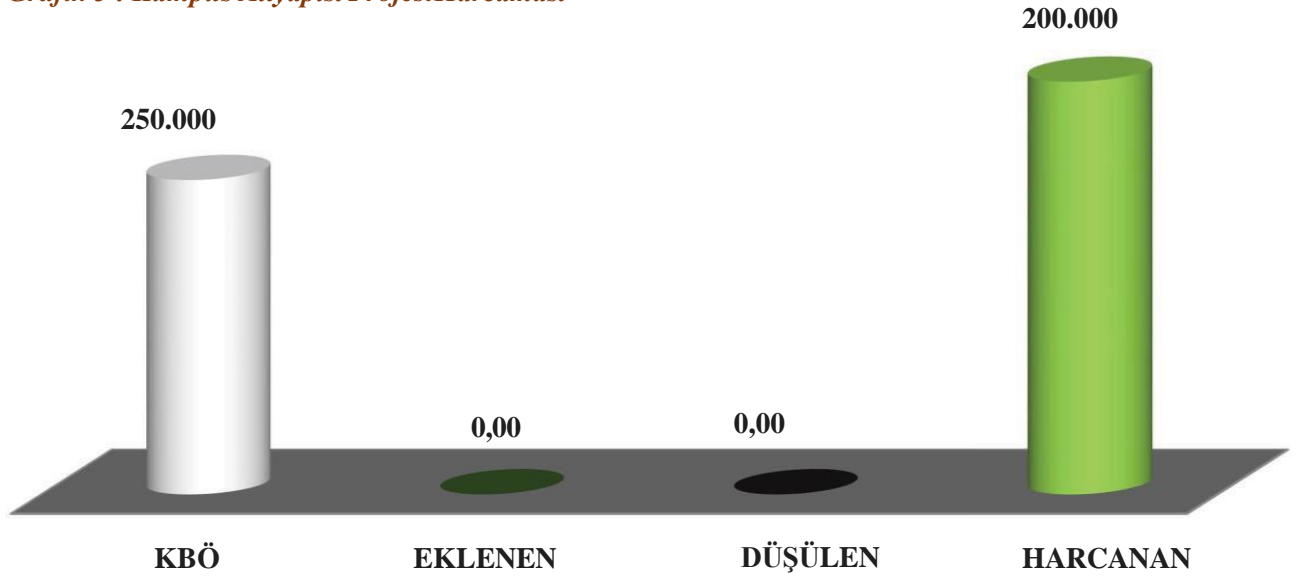
Merkezi Derslik Binası



» **Kampüs Altyapısı Projesi Kapsamındaki İşler**

Üniversitemiz Şehit Bülent Yurtseven Kampüsünde peyzaj çalışmaları devam ettirilmektedir.

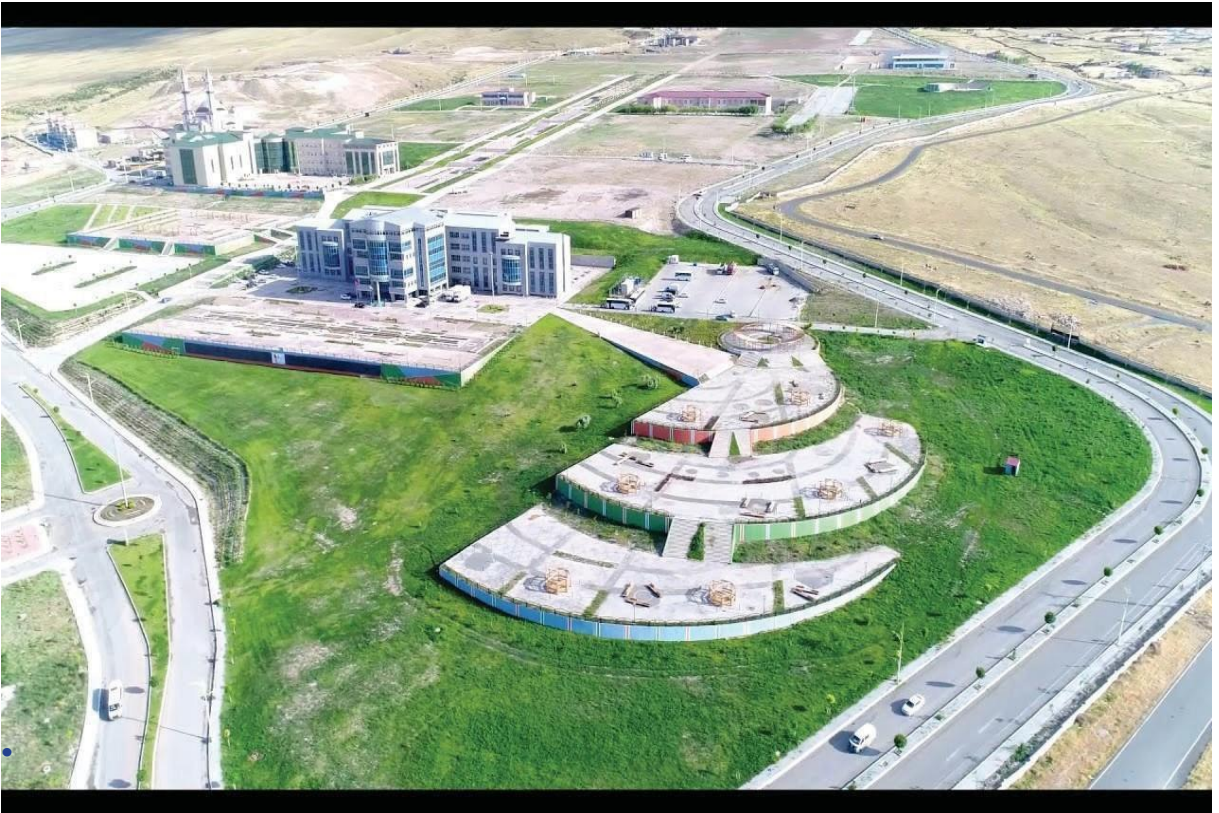
Grafik 5 : Kampüs Altyapısı Projesi Harcaması



Tablo 45 : Kampüs Altyapısı Ödenek Durumu

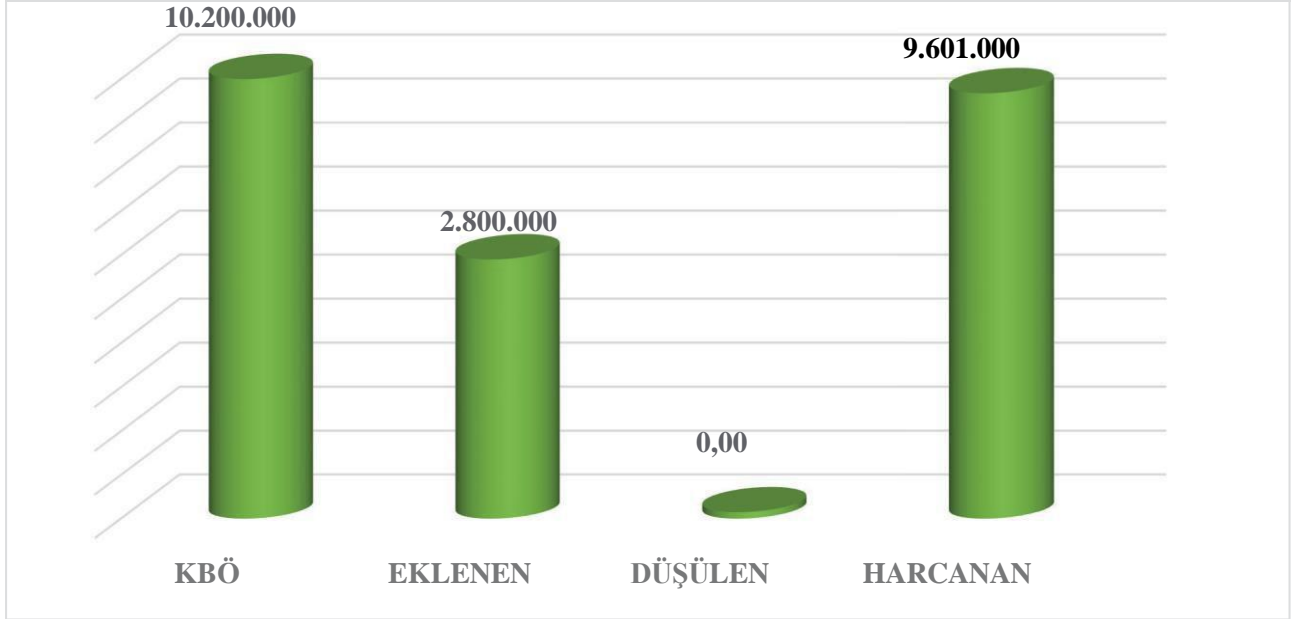
KAMPÜS ALTYAPISI	Harcamalar
Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü Sıcak Asfalt Yapım İşleri	200.000
TOPLAM	200.000

1000 DÖNÜMLÜK ALANDA PEYZAJ YAPIMIŞI



» Muhtelif İşler Projesi Kapsamındaki İşler

Grafik 6 : Muhtelif İşler Projesi Harcaması



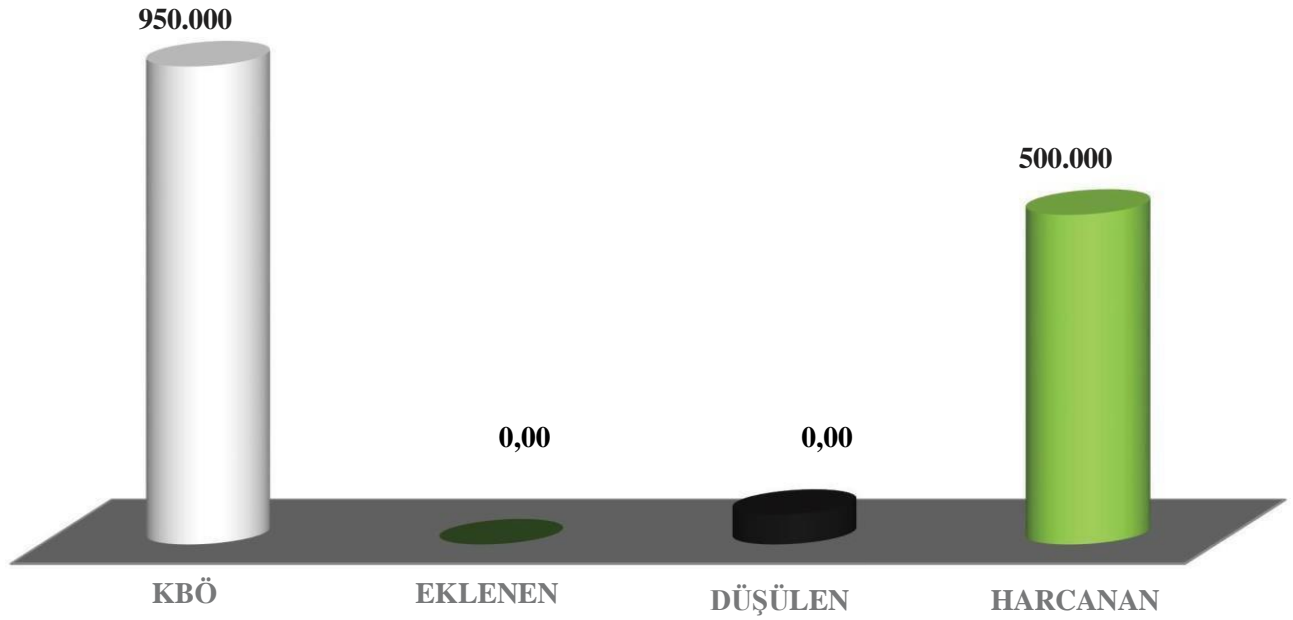
Tablo 46 : Muhtelif İşler Ödenek Durumu

MUHTELİF İŞLER	Harcamalar(TL)
Mamul Mal Alımları	5.248.000
Gayri Maddi Hak Alımları	744.974
Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	580.709
Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	3.027.317
TOPLAM	7.869.000 TL

6. Yayın Alımı

Yayın Alımı Projesi Kapsamındaki İşler

Grafik 7 : Yayın Alımı Projesi Harcaması



Tablo 47 : Yayın Alımı Ödenek Durumu

YAYIN ALIMI	Harcamalar
-Hiper Kitap Veri Tabanı	500.000
-Ebook Academic Collection Veri Tabanı	
-Videolms	
-Videbu	
-Esinav Veri Tabanı	
-OECD i- Library Veri Tabanı	
-Britannica Veri Tabanı	
-Sobiad Veri Tabanı	
-Royal Society of Chemistry Veri Tabanı	
-Ebsco Discovery Service Tarama Motoru	
TOPLAM	



7. Bilgi ve Teknoloji Alanındaki Faaliyetler

- Kurumumuza yeni gelen personellere EBYS üzerinden tanımlama yapıldı. Kullanıcı adları ve şifreleri elden teslim edildi.
- EBYS kullanım alanları avantajları ve kullanım zorunluluğu anlatıldı.
- E_imzası olmayan 55 personele E_imza ve Nes alımı yapıldı
- E_imza süresi biten 66 personelin sertifika yenileme işlemleri yapıldı.
- Ebys veya E_imza kart şifresini unutan ya da şifresini kitleyen kullanıcıların pin açma , karta ve sisteme tekrar erişim şartları sağlandı.
- Yardım dosyası hazırlanarak internet sitemize konuldu.
- EBYS kullanıcıları yardım dosyalarına bakarak karşılaştığı problemlere yönelik çözüm bulmaları amaçlandı.
- E_imza kullanım süreleri bitmek kullanıcıların durumları takip edilerek gerekli uyarılar yapıldı.
- Başvurular takip edildi ve kullanıcıların ne yapması gerektiği anlatıldı. Göreve yeni başlayan ve görev yeri değişen personellerin sisteme tanıtımı yapıldı.
- Yeni açılan birimler sisteme entegre edildi ve yazışma kodları birim birim ayrılarak gerekli sayaçlar tanımlandı.
- Eyp 2.0 kapsamında EBYS şablonları mevzuata uygun olarak tasarlandı.
- Cumhurbaşkanı Yönetmeliğine uygun olarak EBYS şablonlarında değişiklikler yapıldı.
- Kayıtlı Elektronik Posta adresimize gelen ve ya KEP ile kep adresleri olan kurumlara posta iletisi gönderim ilkeleri ilgili personellere anlatıldı.
- KEP kurum sorumlusuyla düzenli olarak görüşülerek KEP kullanım koşulları incelendi.
- KEP kullanım esnasında karşılaşılan problemler ilgili kurumlar ya da kişiler ile etkileşim içerisine girilerek çözüldü.
- E-Yazışma Projesi ile kamu kurum ve kuruluşları arasındaki resmi yazışmaların güvenli bir şekilde elektronik ortamda yapılmasını sağlayacak ortak kurallar seti geliştirilmiştir.
- EYP 2.0 formatına geçiş esnasında diğer kurumlarla iletişime geçilerek sistem aksaklıkları , eksiklikleri incelendi ve firmaya bildirim yapıldı
- EBYS firmamız ile Ptt Kep hizmetinin senkronize şekilde çalışması için gerek Ptt ile gerek ebys yazılımcı firma ile iletişim içinde bulunuldu ve sağlıklı şekilde
- E_yazışma projesi kapsamında öngörülen olgular yapıldı.
- Gün içerisinde ebys, KEP, E_imza ile karşılaşılan tüm problemlere çözüm bulunmaya çalışıldı.
- Tübitak, Ptt , İstemci EBYS firması ve kurumumuz arasında iş ve işlemler senkronize şekilde yürütülerek
- kullanılan sistemin verimliliğinin , hızının ve güvenilirliğinin üst seviyede olması için gerekli çalışmalar yapıldı.

- Yazışmalar ülke standartlarına uygun hale getirilmiş olup standartlara uymayan birimler uyarıldı.
- Karşılaşılan problemler çözüldü.
- Ebys kullanımıyla ilgili idari ve akademik personellere hizmet içi eğitim verildi.
- Ebysnin aktif ve sorunsuz olarak kullanımının devamı için yetkili makamlarca yapılan güncellemeler takip edilerek sisteme entegre edildi.
- EYP 2.0 kapsamında elektronik mühür sertifikası alındı ve sisteme entegre edildi.
- EYP 2.0 kapsamında kurumsal şifreleme sertifikası alındı.
- **WiFi Anten Kurulumları:** Üniversitemize ait farklı lokasyonlarda bulunan binaların üniversite ağına dahil olması amacıyla aşağıda belirtilen noktalarda antenler kullanmak suretiyle WiFi bağlantı tesis edilmiş olup gerekli cihazların temini, konfigürasyonu ve testleri gerçekleştirilmiştir.



8. Araştırma Merkezleri Tarafından Sunulan Hizmetler

Cevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi

- GreenMetric belgesi alındı.
- Katı atıklar toplanıp geri dönüşüm firmasına teslim edildi.
- Çevre ve Şehircilik Bakanlığından gelen personele üniversitedeki atık yönetim uygulamaları hakkında bilgi verildi.
- Kampüs içerisinde yer alan atık toplama üniteleri gezdirilerek ispat yapıldı.
- Kağıt ve plastik presleme makinası için yeni alan tesisi yapıldı.
- Üniversitemize hibe edilen kompost makinası için yer tesisi yapıldı ve kurulumu gerçekleştirildi.
- Üniversitemize hibe edilen kompost makinası teslim alınıp faaliyete alındı.
- Eğitim faaliyetleri için planlamalar yapıldı.
- Çevre Sağlığı Öğrenci Topluluğu kuruldu.
- Kampüs içerisinde katı atıkların kontrolleri yapıldı ve eksikler tespit edildi.

<u>ALUM</u>	
<u>2022 yılında yapılan analiz/testler:</u>	
Laboratuvar Adı	Örnek Sayısı
Mineral Analiz Laboratuvarı	402
Katkı Kalıntı-I Laboratuvarı	366
Katkı Kalıntı-II Laboratuvarı	1378
İyon Kromatografisi	100
Genel Kimya Laboratuvarı	120
Toprak Analizi	127
Toplam	2373

İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama Araştırma Merkezi

- İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama Araştırma Merkezi bünyesinde İğdir ilinde yetkilendirilmiş ortak sağlık ve güvenlik birimleri yetkilileri ile toplantılar yapıldı. Toplantı sonucunda iş sağlığı ve güvenliği saha uygulamalarında yaşanan problemler, mevzuat kapsamında değişiklik önerileri, problemlere çözüm önerileri değerlendirildi, raporlar hazırlandı.
- Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari personellere yangın ve müdahale yöntemleri ile ilgili eğitimler verildi.
- Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde çok tehlikeli sınıfta temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verildi.
- Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde çok tehlikeli sınıfta temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verildi.
- Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi bünyesinde laboratuvar çalışmalarına yönelik laboratuvar güvenliği ve kimyasal maddelerle çalışmalar hakkında eğitim verildi.
- A, B, C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı Eğitim Kurumu başvuruları yapılarak ÇSGB'dan yetkilendirme alındı ve bu kapsamda eğitim faaliyetlerine başlandı.
- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi; Hemşirelik Bölümü, Beslenme ve Diyetisyenlik Bölümü ve Fizyoterapi Bölümü öğrencilerine 16 saatlik çok tehlikeli sınıfta temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri verildi.
- Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Laboratuvarlarında Risk Değerlendirmeler yapıldı.
- Üniversitemiz Rektörlük bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğu kurularak tüm birimlerde Risk değerlendirme faaliyetlerine başlandı.

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Birimimiz 2022 yılı içinde Üniversitemizin farklı fakülte ve bölümlerinde yer alan gerek araştırmacıların gerekse yüksek lisans ve doktora çalışmalarının yürütülmesinde yer temini, işçilik, makine-teçhizat, bakım ve diğer iş ve işlemlerinde imkan sağlamış ve toplamda 15 araştırma projesi yürütülmüştür.
- Birimimiz bünyesine 5 adet 10 tonluk su deposu alınmış olup önümüzdeki sezonlarda damla sulama ve gübreleme faaliyetlerinde kullanılmak üzere modern bir sulama sisteminin kurulması planlanmaktadır.
- Önceki yıllarda birimimizdeki seralar (3 adet) fırtınadan zarar görmüş ve kullanılabilir durumda değildirler. Yıl içerisinde 1 adet sera tamir edilmiş ve üretime başlanmıştır. Diğer iki sera ise 2023 yılı içerisinde faaliyete geçecektir.
- Birimimiz stratejik planı doğrultusunda toprak ıslahı için çalışmalar başlamış olup alt yapı çalışmaları kapsamında 13 adet taban suyu gözlem kuyusu açılmıştır.
- Birimimiz sosyal alanlarında araştırmacılar, personel ve ziyaretçilerin ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla bir adet çeşme yapılmıştır.
- Pasif halde bulunan kamera sistemi yenilenmiş olup güvenlik sistemi yenilenmiştir.
- Birimimiz girişinde otomatik kapı sistemi kurularak modernize edilmiştir.
- Birimimiz arazilerinde ve sosyal alanlarında yeni ışıklandırma sistemi kurularak gece çalışmalarına ve güvenliğine katkıda bulunulmuştur.
- 2022 yılı içerisinde birimimiz bünyesindeki tarım alet ve ekipmanlarımızın gerekli tamir, tadilatları ve bakımları yaptırılmış olup tüm alet ekipmanlarımız kullanılabilir ve çalışır duruma getirilmiştir.
- Birimimizde yaklaşık 30 da alanda arazi tesviyesi yapılmış olup, araştırmacılar için yaklaşık 15 da alan 1 da'lık parsellere bölünmüştür.
- Sulama sistemimiz yenilenmiş olup bir adet dalgıç pompa kurulumu yapılmıştır. Ayrıca sulama sisteminde kullanılan boru ve benzeri malzemelerin alımları yapılmıştır.
- TUAM bitişiğindeki açık drenaj kanlıının temizlenmesi sağlanmıştır.

Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Öğrenme Yönetim Sistemi'nin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi noktasında gerekli değerlendirme toplantıları yapılmış, uzaktan eğitimde kullanılan diğer yazılımlar analiz edilmiştir.
 - Diğer üniversitelerin ve kurumların uzaktan eğitim birimleriyle irtibata geçilmiş, kullanılan öğrenme yönetim sistemleri hakkında bilgi alışverişinde bulunulmuştur.
 - Yapılan araştırma ve ihtiyaç analizlerimiz sonucunda uzaktan eğitimde kullandığımız mevcut Öğrenme Yönetim Sistemi temin edilmiştir.
 - Uzaktan eğitim ile yürütülen derslerin ilk aşamasında İÜ UZMER'in kendi web sayfası (<http://uzmer.igdir.edu.tr/>) hazırlanarak Ortak Derslerle ilgili bilgiler eklenmiştir. Öğrenciler bu sayfayı kullanarak;
 - ✓ Uzaktan eğitimin yürütülmesine dair genel bilgilere,
 - ✓ Ders materyallerinin (okuma metinleri ve videolar) sunulduğu Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS)'ne,
 - ✓ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'ne,
 - ✓ Dersi yürüten öğretim elemanlarına ait iletişim bilgilerine,
 - ✓ Haberler ve Duyurular bölümüne,
- Talep ve Öneri Formuna erişebilmektedirler.

Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS);

Öğrencilere “<https://lms.igdir.edu.tr/>” adresinden ders içeriklerine erişim imkânı sunulmuştur. Öğrencilerin kullanıcı adı öğrenci numarası; şifreleri TC kimlik numarası kullanılarak oluşturulmuş ve bu şekilde öğrencilerin ÖYS'yi kullanmaları kolaylaştırılmıştır. Ayrıca LMS'ye giriş yapan öğrencilerin, bu sistemi etkili bir şekilde kullanabilmeleri için görsellerle desteklenen bir kullanım kılavuzu hazırlanmıştır



2. AMAÇ VE HEDEFLER

A

İDARENİN STRATEJİK
PLANDA YER ALAN

AMAÇLAR VE HEDEFLER



İğdir Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı'nda stratejik önem taşıyan alanlar, bu alanlara ilişkin stratejik amaçlar ve stratejik amaçlara ulaşmak için öngörülen stratejik hedefler şu şekilde belirlenmiştir:

Stratejik Önem Taşıyan Alanlar

- » Bilimin evrensel değerlerine bağlı, çağdaş, özgürlükçü, üretken, katılımcı ve yenilikçi yaklaşımların önünü açan ve sürekli gelişimden yana olan yönetim anlayışına bağlı kalmak.
- » İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı; din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel vb. farklılıklar nedeniyle ayrımcılık ve önyargıya yer vermeyen, adil ve dürüst yönetim anlayışını benimsemek.
- » Tüm akademik işlerinde akademik mülhazalarla karar vermek. İyi eğitim ve iyi bilime adanmışlık ve en iyisini hedeflemek.
- » Kalite odaklı yönetim anlayışı içerisinde üniversite kaynaklarını etkin kullanmak, yeni kaynak yaratabilme kapasitesini arttırmak.
- » Öğrenci, akademik personel, idari personel ve yöneticiler arasındaki iletişim kanallarını açık tutmak; öğrencilerin topluluklar, öğrenci konseyi ve diğer yollar aracılığıyla yönetim aktif katılımlarını sağlamak.
- » Akademik, idari personel ve tüm öğrencilere ömür boyu öğrenme ve sürekli gelişim olanaklarını açık tutmak; sürekli gelişim ve sürdürülebilirlik anlayışıyla hareket etmek.
- » verilen görev ile ilgili araç gereçleri temin etmek, yetki-imbân dengesini kurmak. Dünyayla bütünleşmiş akademik düşünce ve sorumlulukla, bölgenin, ülkenin ve dünyanın sorunlarının çözümüne katkı sunabilecek, katılımcı, dinamik bir üniversite anlayışını hâkim kılmak.
- » Üniversite-sivil toplum-kamu kurumları-iş dünyası etkileşimini üst seviyede tutmak, üniversite paydaşlarıyla iş birlikleri oluşturmak.
- » İşin gerektirdiği ölçülerin dışında gereksiz ve abartılı hiyerarşiler kurmamak, görevleri özünden koparak şekilsel makamlar haline getirmemek.
- » Talep kimden gelirse gelsin akademik ve idari işlerde haksız kayırmalarda ve ayrımcılıkta bulunmamak.

1. Stratejik Amaçlar

Tablo 48 : 2021-2025 Stratejik Amaçlar

STRATEJİK AMAÇ 1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak
STRATEJİK AMAÇ 2	Araştırma-geliştirme ve bilimsel yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönündengeliştirmek
STRATEJİK AMAÇ 3	Katılımcı yönetim ile organizasyon yapısı ve kurum kültürünü geliştirmek
STRATEJİK AMAÇ 4	Kurumun fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek
STRATEJİK AMAÇ 5	Toplumsal katkısı arttırmak ve paydaşlar ile iletişimi güçlendirmek



2. Stratejik Hedefler

Tablo 49 : 2021-2025 Stratejik Hedefler-1

AMAÇ 1 : EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTTIRMAK
Stratejik Hedef 1.1 : Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısını her yıl % 10 oranında arttırmak
Stratejik Hedef 1.2 : Nitelikli öğrenci sayısını her yıl en az % 5 oranında arttırmak
Stratejik Hedef 1.3 : Eğitim-öğretim programlarını geliştirmek ve çeşitlendirmek
Stratejik Hedef 1.4 : Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini güçlendirmek
Stratejik Hedef 1.5 : Eğitimcilerin Eğitimi Programını Güçlendirmek

Tablo 49 : 2021-2025 Stratejik Hedefler-2

AMAÇ 2 : ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE BİLİMSEL YAYIN FAALİYETLERİNİ NİTELİK VE NİCELİK YÖNÜNDEN GELİŞTİRMEK
Stratejik Hedef 2.1 : Araştırma Kaynakları Oluşturmak ve Destek Sistemi Kurmak
Stratejik Hedef 2.2 : Öğretim Elemanlarının Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayın ve Etkinlik Sayısını Arttırmak
Stratejik Hedef 2.3 : Laboratuvar ve Araştırma Merkezlerinin Fiziki, Beşeri ve Teknolojik Altyapılarını % 10 Oranında Güçlendirmek
Stratejik Hedef 2.4 : Yenilikçi Faaliyetleri Desteklemek ve Girişimciliği Teşvik Etmek

Tablo 49 : 2021-2025 Statejik Hedefler-3

AMAÇ 3 : KATILIMCI YÖNETİM İLE ORGANİZASYONYAPISI VE KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK
Stratejik Hedef 3.1 : Üniversitenin Dış Çevredeki İmajını Kaliteli Farklılıklar Yaratarak Güçlendirmek ve Tanınırlığını Arttırmak
Stratejik Hedef 3.2 : Personelin Motivasyonunu, verimliliğini ve Kuruma Bağlılığının İyileştirmek
Stratejik Hedef 3.3 : Personel Yönetim Sistemini Güçlendirmek
Stratejik Hedef 3.4 : Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak

Tablo 49 : 2021-2025 Statejik Hedefler-4

AMAÇ 4 : KURUMUN FİZİKİ VE TEKNOLOJİK ALTYAPISININ GELİŞTİRMEK
Stratejik Hedef 4.1 : Eğitim ve Öğretim İçin Gerekli Fiziki Altyapıyı Her Yıl % 10 Oranında Arttırmak
Stratejik Hedef 4.2 : Kampüs Yaşam Alanlarını Her Yıl % 10 Oranında Geliştirmek
Stratejik Hedef 4.3 : Kütüphane Hizmetlerini Yaygınlaştırmak, Geliştirmek ve Mevcut Yapısını % 10 Oranında Arttırmak
Stratejik Hedef 4.4 : Üniversitenin Bilişim Alt Yapısını Geliştirmek

Tablo 49 : 2021-2025 Statejik Hedefler-5

AMAÇ 5 : TOPLUMSAL KATKIYI ARTTIRMAK VE PAYDAŞLAR İLE İLETİŞİMİ GÜÇLENDİRMEK
Stratejik Hedef 5.1 : Üniversite-Sivil Toplum Kuruluşlarının İlişkilerini Geliştirmek
Stratejik Hedef 5.2 : Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek
Stratejik Hedef 5.3 : Mezun Takip Sistemini Geliştirmek

B DİĞER HUSUSLAR





3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A MALİ BİLGİLER



1. Bütçe Uygulama Sonuçları

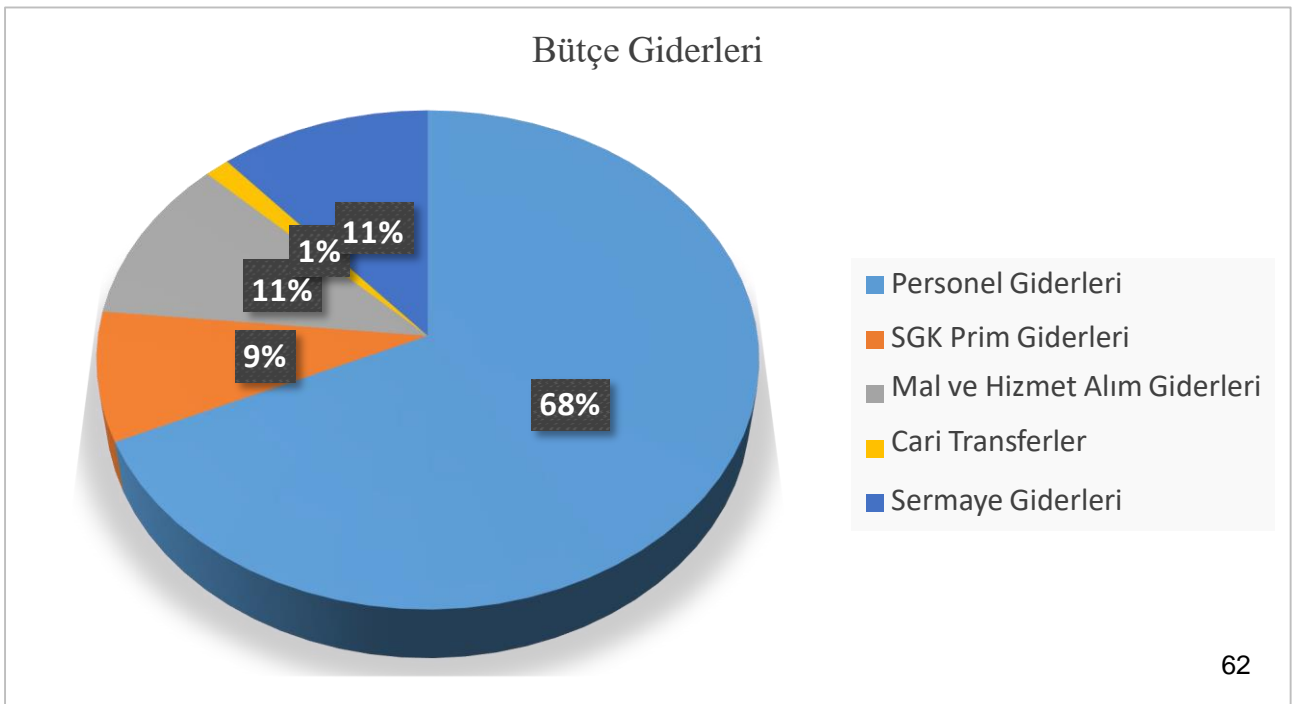
1.1. Bütçe Giderleri

Tablo 50 : Bütçe Giderleri ve Gerçekleşme Oranları

BÜTÇE GİDERİ KALEMLERİ	2022 BÜTÇE ÖDENEĞİ	2022 YIL SONU ÖDENEĞİ	2022 HARCAMA TUTARI	BÜTÇE ÖDENEĞİ GERÇEKLEŞME ORANI
01 - PERSONEL GİDERLERİ	122.883.000	181.547.898	180.825.194	99
02 - S.G.K.PRİM GİDERLERİ	14.878.000	22.226.903	22.138.333	100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	10.285.000	33.542.597	28.498.943	85
05 - CARI TRANSFERLER	2.515.000	3.687.675	3.537.200	96
06 - SERMAYE GİDERLERİ	19.252.000	37.234.000	30.025.177	81
TOPLAM	169.813.000	278.239.073	265.024.848	96

2022 yılında toplam da 265.024.848 TL olarak gerçekleşen bütçenin %68'u Personel Giderleri, %9'u Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, %11'i Mal ve Hizmet Alım Giderleri, %1,00 Cari Transferler ve %11'si Sermaye Giderlerinden oluşmaktadır. Yıl içerisinde likit ve gelir fazlası ekleme ile toplam 278.239.073 TL ödenekten, 265.024.848 TL harcama ile %96 oranında gerçekleşme meydana gelmiştir. Performans esaslı program bütçe esaslarına göre 2022 yılında Üniversitemizin kanunlaşan ödenekleri Araştırma, Geliştirme ve Yenilik, Yükseköğretim ve Yönetim ve Destek olmak üzere üç programda yer almaktadır.

Grafik 8 : Bütçe Giderleri



1. 2. Bütçe Giderleri

Bütçe giderlerine bakıldığında yıl içerisinde gerçekleşen bütçe tutarları üzerinde harcamanın yapıldığı görülmektedir. KBÖ ile verilen ödeneğe geçmiş yıldan gelen likit kaynakları ve yıl içerisinde elde edilen öz gelir kaynakları ile ödenek eklemeleri yapılmıştır. Personel Giderleri, SGK prim ödemeleri ve cari transferler kapsamında KBÖ üstü harcamalarda personel ücretlerindeki artış ve personel sayısındaki artıştan kaynaklı harcama gerçekleşmiştir. Özellikle Mal ve Hizmet Alımları ile Sermaye Giderleri tertibine ihtiyaca binaen ekleme yapılmıştır. Mal ve Hizmet Alımlarında Üniversitemizin elektrik, su ve doğalgaz gibi genel yönetim giderleri için harcama KBÖ üstünde gerçekleşmiştir. Sermaye Giderlerinde Üniversitemizde yapımı devam eden Merkezi Derslik Binası tamamlanma aşamasına gelmiş ve 2023 yılında teslim edilecektir. Muhtelif İşler kapsamında Büro, okul mefruşat ve tefrişat ile demirbaş alımı, büyük onarım giderleri, gayri maddi hak alım giderleri, menkul malların bakım onarım giderleri ve mamul mal alımları giderlerinde kullanmak üzere KBÖ ile verilen ödenekten fazla harcama gerçekleşmiştir.

Tablo 51 : Yıllar itibariyle Bütçe Giderleri ve Gerçekleşme Oranları

BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU (YILLARİTİBARIYLA)										
(EKONOMİKİ DÜZEY)										
YIL	: 2022									
	: IĞDIR ÜNİVERSİTESİ									
KOD	ÖDENEKTÜRÜ	2020			2021			2022		
		KBÖ	YILSONU ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	YILSONU ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	ARALIK HARCAMA
01	PERSONEL GİDERLERİ	72.852.000	81.307.737	81.029.504	90.243.000	104.874.068	104.394.564	122.883.000	181.547.898	180.825.194
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	9.043.000	9.835.210	9.693.274	11.194.000	12.950.206	12.682.557	14.878.000	22.226.903	22.138.333
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	7.039.000	10.118.379	8.714.050	8.447.000	11.337.144	9.798.648	10.285.000	33.542.597	28.498.943
04	FAİZ GİDERLERİ									
05	CARİ TRANSFERLER	1.610.000	1.921.550	1.841.898	2.156.000	2.582.900	2.463.850	2.515.000	3.687.675	3.537.200
06	SERMAYE GİDERLERİ	10.450.000	16.323.694	10.111.245	23.000.000	28.603.144	20.027.812	19.252.000	37.234.000	30.025.177
GENEL TOPLAM		100.994.000	119.506.570	111.389.972	135.040.000	160.347.461	149.367.430	169.813.000	278.239.073	265.024.848

Yıllar itibariyle bütçe giderlerine ilişkin yukarıdaki tabloda belirtilmiştir. Yıllara göre KBÖ'ye bakıldığında 2020 yılında %95, 2021 yılında % 94, 2022 yılında ise %96 oranında gider gerçekleşmesi meydana gelmiştir.

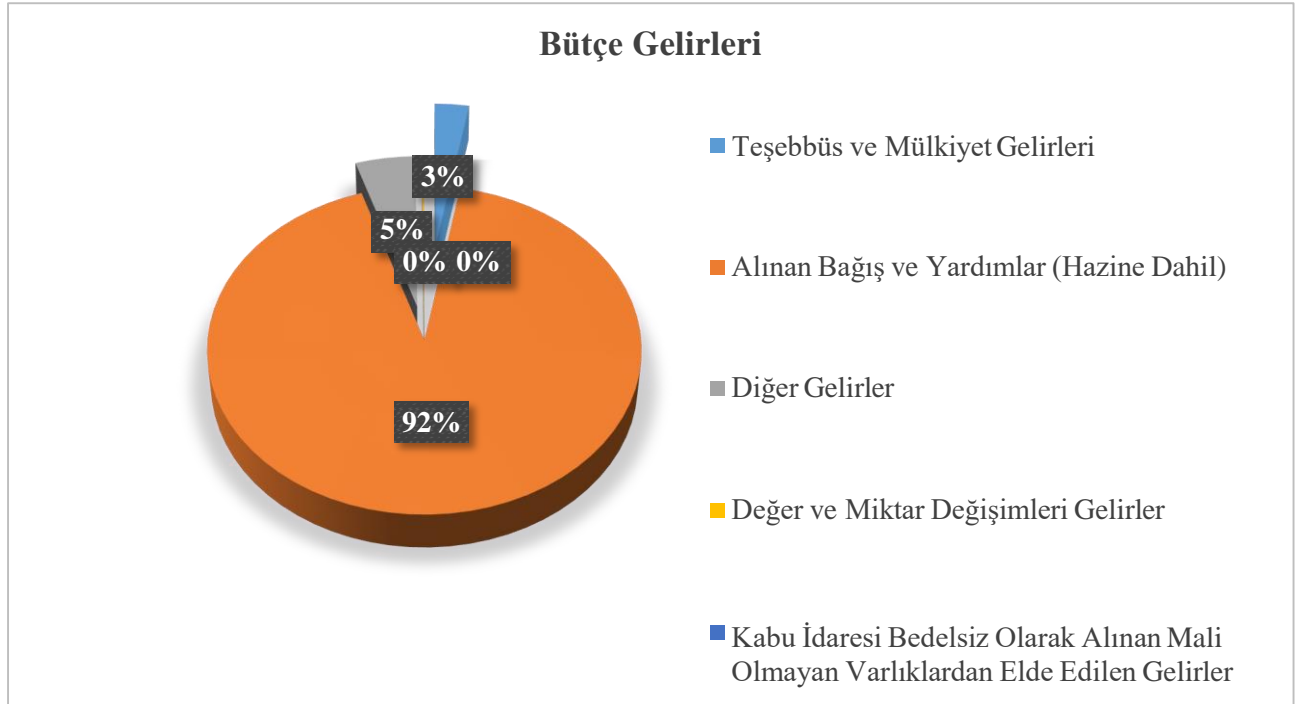
1.4 Bütçe Gelirleri

Tablo 52 : Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşme Oranları

BÜTÇE GELİRİ KALEMLERİ	2022 NET TAHSİLAT
03 – TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	7.836.878,74
04- ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR (HAZİNE DAHİL)	257.459.812,21
05 – DİĞER GELİRLER	13.391.367,76
11- DEĞER VE MİKTAR DEĞİŞİMLERİ GELİRLERİ	472.429,58
25- KAMU İDARESİ BEDELSİZ OLARAK ALINAN MALİ OLMAYAN VARLIKLARDAN ELDE EDİLEN GELİRLER	
TOPLAM	279.160.488,29

2022 Yılında toplam da 279.160.488,29 TL gelir gerçekleşmesi olmuştur. Elde edilen gelirlerin %3'ü Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, %93'ü Alınan Bağış ve Yardımlar (Hazine dahil), %3 Diğer Gelirler, %1'i Değer ve Miktar Değişimleri Gelirlerinden oluşmaktadır.

Grafik 9 : Bütçe Gelirleri



1.5 Bütçe Gelirleri

Tablo 53 : Program Bütçe Sisteminde 2022 yılı Bütçe Gelirleri Gerçekleşmesi

2022 YILI GELİR CETVELİ			
0492-İĞDIR ÜNİVERSİTESİ			
GELİR EKONOMİK KOD	PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN	DURUM
03.1.1.01	0,00	200,00	200,00
03.1.2.03	0,00	2.528,35	2.528,35
03.1.2.29	194.000,00	1.378.625,33	1.184.625,33
03.1.2.30	0,00	101.400,00	101.400,00
03.1.2.31	811.000,00	1.485.992,77	674.992,77
03.1.2.33	0,00	878.978,76	878.978,76
03.1.2.45	0,00	348.562,10	348.562,10
03.1.2.46	0,00	185.190,90	185.190,90
03.1.2.99	625.000,00	1.867.571,87	1.242.571,87
03.5.1.01	0,00	115.943,14	115.943,14
03.6.1.01	691.000,00	1.448.572,60	757.572,60
03.6.1.99	212.000,00	513.359,86	301.359,86
04.2.1.01	147.066.000,00	226.907.000,00	79.841.000,00
04.2.2.01	19.252.000,00	21.774.000,00	2.522.000,00
04.5.1.13	0,00	438.525,00	438.525,00
05.1.9.01	0,00	10.142,54	10.142,54
05.1.9.03	0,00	12.478,17	12.478,17
05.2.6.99	0,00	1.199.405,77	1.199.405,77
05.3.2.99	0,00	294.526,00	294.526,00
05.9.1.01	0,00	7.467,25	7.467,25
05.9.1.06	0,00	299.121,84	299.121,84
05.9.1.19	962.000,00	2.841.878,70	1.879.878,70
05.9.1.99	0,00	1.013.418,48	1.013.418,48
TOPLAM	169.813.000,00	263.124.889,43	93.311.889,43

Üniversitemizde program bütçe sisteminde gelir tahmini ve gerçekleşmesine ilişkin bilgiler tabloda belirtilmiştir. 2022 Yılında Üniversitemize KBÖ ile 169.813.000 TL bütçe verilmiştir. Yıl içerisinde %55 artış ile 263.124.889,43 TL bütçe gelir gerçekleşmesi olmuştur

Tablo : 54 Faaliyetler Düzeyinde 2022 Yılı Ödenek ve Harcamaları-1

FAALİYETLER DÜZEYİNDE İĞDIR ÜNİVERSİTESİ 2022 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ					
PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2022				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	350.000	664.595	662.595	189	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	350.000	664.595	662.595	189	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	350.000	664.595	662.595	189	100
YÜKSEKÖĞRETİM	139.778.000	247.160.517	235.045.347	168	95
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	137.916.000	236.546.337	228.383.137	166	97
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	495.225	369.000	#YOK	75
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	4.924.000	8.307.801	8.282.459	168	100
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	67.450	43.200	#YOK	64
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	2.548.000	2.328.889	1.919.567	75	82
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	129.714.000	222.584.876	215.735.094	166	97
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	730.000	1.737.032	1.203.481	165	69
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	0	617.382	497.310	#YOK	81
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	0	407.683	333.026	#YOK	82

Tablo : 54 Faaliyetler Düzeyinde 2022 Yılı Ödenek ve Harcamaları-2

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	1.862.000	10.614.180	6.662.210	358	63
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	867.000	8.640.455	5.281.402	609	61
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	126.000	786.800	534.084	424	68
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	868.000	1.185.925	846.724	98	71
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	1.000	1.000	0	0	0
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	29.685.000	30.413.960	29.316.906	99	96
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	1.513.000	519.694	482.466	32	93
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	1.504.000	511.494	481.984	32	94
İç Denetim	9.000	8.200	482	5	6
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	28.172.000	29.894.266	28.834.440	102	96
Genel Destek Hizmetleri	8.596.000	8.928.637	8.189.707	95	92
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	6.015.000	7.540.856	7.496.442	125	99
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	3.858.000	4.694.824	4.686.131	121	100
Özel Kalem Hizmetleri	3.418.000	3.603.232	3.599.569	105	100
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	1.471.000	1.031.633	974.077	66	94
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	903.000	903.000	727.454	81	81
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	3.911.000	3.192.084	3.161.060	81	99
GENEL TOPLAM	169.813.000	278.239.073	265.024.848	156	95

Tablo : 55 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Iğdır Üniversitesi 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri-1

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE İĞDIR ÜNİVERSİTESİ 2022 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ												
EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLAR VE DESTEK İ TOPLAM	YÖNETİM DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİD.	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLAR VE DESTEK İ TOPLAM	YÖNETİM DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİD.	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLAR VE DESTEK İ TOPLAM	YÖNETİM DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİD.	TOPLAM
Personel Giderleri	100.875.000	22.008.000		122.883.000	159.852.710	21.695.187		181.547.898	159.130.411	21.694.783		180.825.194
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	11.918.000	2.960.000		14.878.000	19.194.578	3.032.325		22.226.903	19.106.162	3.032.171		22.138.333
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	8.253.000	2.032.000		10.285.000	31.269.149	2.273.448		33.542.597	27.137.687	1.361.256		28.498.943
Faiz Giderleri				0				0				0
Cari Transferler	0	2.515.000		2.515.000	562.675	3.125.000		3.687.675	412.200	3.125.000		3.537.200
Sermaye Giderleri	19.082.000	170.000		19.252.000	36.946.000	288.000		37.234.000	29.921.483	103.695		30.025.177
Sermaye Transferleri				0				0				0
Borç Verme				0				0				0
Yedek Ödenekler				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	140.128.000	29.685.000	0	169.813.000	247.825.112	30.413.960	0	278.239.073	235.707.942	29.316.906	0	265.024.848
Döner Sermaye				0				0				0
Özel Hesap				0				0				0
Diğer Bütçe Dışı Kaynak				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	140.128.000	29.685.000	0	169.813.000	247.825.112	30.413.960	0	278.239.073	235.707.942	29.316.906	0	265.024.848

Tablo : 55 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Iğdır Üniversitesi 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri-2

BİRİM DÜZEYİNDE İĞDIR ÜNİVERSİTESİ 2022 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ					
KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2022				
	Ödenek (TL)	Yılısonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	10.726.699	18.586.953	18.522.569	173	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEKYÜKSEKOKULU	6.474.767	12.130.063	12.112.980	187	100
TARIMSAL UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	2.000	2.000	0	0	0
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	6.109.927	9.004.171	9.004.073	147	100
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	1.172.634	2.778.530	2.775.948	237	100
TURİZM FAKÜLTESİ	793.503	1.663.603	1.663.121	210	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2.333.175	6.202.078	6.196.909	266	100
TUZLUCA MESLEK YÜKSEKOKULU	3.906.994	7.978.438	7.936.440	203	99
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2.300.098	5.115.164	5.112.403	222	100
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	4.944.000	8.945.183	8.779.769	178	98
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2.522.000	602.058	590.058	23	98
İĞDIR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEKYÜKSEKOKULU	6.511.784	10.277.727	10.066.259	155	98
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	11.792.114	12.180.797	12.175.205	103	100
İĞDIR ZİRAAT FAKÜLTESİ	13.678.226	18.709.424	18.703.337	137	100
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	11.131.097	17.487.145	17.200.507	155	98
İĞDIR MESLEK YÜKSEKOKULU	5.805.623	8.240.736	8.164.065	141	99
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	3.775.000	4.836.702	4.674.847	124	97
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	2.423.509	2.887.246	2.806.797	116	97
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	35.715.068	63.286.455	62.122.889	174	98
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	3.858.000	4.694.824	4.686.131	121	100
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	2.548.000	2.328.889	1.919.567	75	82
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	4.342.577	12.606.199	8.637.729	199	69
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	2.064.514	2.238.181	2.036.247	99	91
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	18.952.000	36.819.979	30.603.730	161	83
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	1.430.423	1.200.066	1.185.541	83	99
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	1.471.000	1.031.633	974.077	66	94
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	1.504.000	511.494	481.984	32	94
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1.524.268	5.893.335	5.891.667	387	100
GENEL TOPLAM	169.813.000	278.239.073	265.024.848	156	95

Tablo : 56 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2022 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE İĞDIR ÜNİVERSİTESİ 2022 YILI GELİR GERÇEKLEŞME VERİLERİ									
Gelirler				2022					
I	II	III	IV	Açıklama	Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)		
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.533.000	8.326.926	328,7		
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	200	0,0		
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	2.528	0,0		
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	194.000	1.378.625	710,6		
03	1	2	30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	0	101.400	0,0		
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	811.000	1.485.993	183,2		
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0	878.979	0,0		
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	348.562	0,0		
03	1	2	46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	0	185.191	0,0		
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	625.000	1.867.572	298,8		
03	5	1	01	Döner Sermayelerin Aylık Gayrisafi Hasılatından Aktarmalar	0	115.943	0,0		
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	691.000	1.448.573	209,6		
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	212.000	513.360	242,2		
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	166.318.000	249.119.525	149,8		
04	2	1	01	Hazine Yardımı	147.066.000	226.907.000	154,3		
04	2	2	01	Hazine Yardımı	19.252.000	21.774.000	113,1		
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	438.525	0,0		
05				Diğer Gelirler	962.000	5.678.439	590,3		
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	10.143	0,0		
05	1	9	03	Mevduat Faizleri	0	12.478	0,0		
05	2	6	99	Özel Bütçeli İdarelere Ait Diğer Paylar	0	1.199.406	0,0		
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	294.526	0,0		
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	7.467	0,0		
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	299.122	0,0		
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	962.000	2.841.879	295,4		
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	1.013.418	0,0		
Toplam					169.813.000	263.124.889	154,9		

3. Temel Mali Tablolar

Üniversitemizin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin malî karar ve işlemlerinin; 2022 yılı bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır. Bu kapsamda Ekonomik sınıflandırma açısından Üniversitemizin 2021 yılına ilişkin verileri aşağıda tablo halinde gösterilmiştir. Mali tablolara ilişkin muhasebe kayıtları esas alınarak muhasebe sisteminden dökümü alınan 2021 Yılı Bilançosu, Faaliyet Sonuçları Tablosu, Öz Kaynak Değişimi ile Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu faaliyet raporuna eklenmiştir.

Tablo : 57 2022 Yılı Bilanço-1

2022 YILI B İ L A N Ç O										
Kamu İdaresi Kodu		492			Yıl: 2022					
Kamu İdaresi Adı		İĞDIR ÜNİVERSİTESİ								
AKTİF HESAPLAR		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI	PASİF HESAPLAR		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI	
1	DÖNEN VARLIKLAR	21.566.219,82	29.742.699,80	37.740.294,70		KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	2.645.798,64	4.201.752,63	4.380.757,04	
10	HAZIR DEĞERLER	7.454.458,94	1.611.716,07	2.078.358,82		EMANET YABANCI KAYNAKLAR	273.202,02	761.579,38	955.674,95	
102	BANKA HESABI	6.393.121,50	0,00	0,00	33	ALINAN DEPOZİTOVE TEMİNATLAR HESABI	49.114,37	46.552,55	86.218,89	
104	PROJE ÖZEL HESABI	1.055.472,65	1.611.716,07	2.078.358,82	33	EMANETLER HESABI	224.087,65	715.026,83	869.456,06	
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	5.864,79	0,00	0,00		ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	2.139.992,42	3.253.721,46	2.811.453,32	
12	FAALİYET ALACAKLARI	10.296.000,00	15.750.000,00	19.820.325,00	36	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	1.078.945,87	1.520.147,05	2.218.535,41	
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	10.296.000,00	15.750.000,00	19.820.325,00	36	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	635.054,75	866.104,74	345.216,05	
13	KURUM ALACAKLARI	0,00	8.438.568,21	6.905.507,91	36	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	4.207,67	18.000,65	22.470,47	
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	0,00	8.438.568,21	6.905.507,91	36	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	421.784,13	849.469,02	225.231,39	
14	DİĞER ALACAKLAR	63.886,16	55.764,82	93.966,05		GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	232.604,20	186.451,79	613.628,77	
140	ŞİLERDEN ACAKLAR KI HESABI A	63.886,16	55.764,82	93.966,05		38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	232.604,20	186.451,79	613.628,77
15	S OKLAR T	1.085.232,83	681.163,12	2.456.749,19		UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	3.123.406,80	4.330.148,49	7.041.951,24	
150	K MADDE VE İL ALZEME HESABI O M	1.085.232,83	665.807,78	2.441.393,85		DİĞER BORÇLAR	0,00	0,00	422.462,05	
151	ARI MAMULLER-RETİM HESABI Ü	0,00	15.355,34	15.355,34		43	ALINAN DEPOZİTOVE TEMİNATLAR HESABI	0,00	0,00	422.462,05
16	Ç ÖDEMELER N	2.666.641,89	3.205.487,58	6.385.387,73		BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	3.123.406,80	4.330.148,49	6.579.932,13	
162	ÜTÇE DIŞI AVANS VE EDİLER HESABI KR	2.666.641,89	3.205.487,58	6.385.387,73		47	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	3.123.406,80	4.330.148,49	7.16.579.932,13
2	DURAN VARLIKLAR	73.000.822,55	83.112.074,77	104.887.089,24						

Tablo : 57 2022 Yılı Bilanço-3

Bilanço Dipnotları :	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI																	
91 0 ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	3.897.161,00	2.893.685,20	3.245.527,24																	
91 1 ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	3.897.161,00	2.893.685,20	3.245.527,24																	
91 4 VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	49.981,60	49.981,60	26.981,60																	
91 5 VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	49.981,60	49.981,60	26.981,60																	
92 0 GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	44.976.502,74	12.963.112,76	5.490.754,63																	
92 1 GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	44.976.502,74	12.963.112,76	5.490.754,63																	
94 8 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	320.425.223,28	320.554.453,95	320.368.002,23																	
94 9 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	320.425.223,28	320.554.453,95	320.368.002,23																	
96 2 YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	453.977,20	0,00	0,00																	
96 3 BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	453.977,20	0,00	0,00																	
99 0 KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	2.539.621,24	2.539.621,24	2.539.621,24																	
99 3 MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	708.146,16	835.146,47	1.076.493,47																	
99 8 DİĞER NAZİM HESAPLAR HESABI	0,00	0,00	321.424,22																	
99 9 DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	3.247.767,40	3.374.767,71	3.937.538,93																	

2022 Yılı mizan ve bilançoda Üniversitemize Tahsis edilen Taşınmazlara ait bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Hesap Kodu	Açıklama	Tutar
250.03.01.01	Tarla	231.973,32
250.03.02	Arsa	2.573.861,55
252.03.01.01.01	Hizmet Binaları	12.000,60
252.03.01.02.04	Üniversite, Akademi, Enstitü ve Yüksek Okul Binaları	2.167.150,86
252.03.01.07.01	Kamu Komutları	29.500,00

Tablo : 58 2022 Yılı Kesin Mizanı

2022 YILI KESİN MİZANI					
Rapor Tarihi				Başlangıç Tarihi	01.01.2022
Seçimi	Yevmiye Tarihi			Bitiş Tarihi	31.12.2022
Hesap	Hesap Adı	Borç (TL)	Alacak (TL)	Borç Kalan (TL)	Alacak Kalan (TL)
102	BANKA HESABI	820.388.080,46	820.388.080,46	0,00	0,00
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	268.224.234,17	268.224.234,17	0,00	0,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	3.898.694,07	1.820.335,25	2.078.358,82	0,00
105	DÖVİZ HESABI	36.264,70	36.264,70	0,00	0,00
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	1.717.665,05	1.717.665,05	0,00	0,00
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	92.400,80	92.400,80	0,00	0,00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	268.501.325,00	248.681.000,00	19.820.325,00	0,00
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	536.715.205,69	529.809.697,78	6.905.507,91	0,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.051.048,30	957.082,25	93.966,05	0,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	8.238.502,98	5.797.109,13	2.441.393,85	0,00
151	YARI MAMULLER-ÜRETİM HESABI	15.355,34	0,00	15.355,34	0,00
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	3.495.141,26	3.495.141,26	0,00	0,00
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	80.953,80	80.953,80	0,00	0,00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	9.590.875,31	3.205.487,58	6.385.387,73	0,00
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	2.105.107,97	0,00	2.105.107,97	0,00
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1,00	0,00	1,00	0,00
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	6.920.184,87	2.081.350,00	4.838.834,87	0,00
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	66.332.252,40	0,00	66.332.252,40	0,00
252	BİNALAR HESABI	137.585.770,92	3.346.466,80	134.239.304,12	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	38.303.198,32	11.080.833,55	27.222.364,77	0,00
254	TAŞITLAR HESABI	3.355.419,32	18.211,82	3.337.207,50	0,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	26.837.243,33	6.963.980,47	19.873.262,86	0,00
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	13.235.617,78	200.034.142,77	0,00	186.798.524,99
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	33.737.278,74	0,00	33.737.278,74	0,00
260	HAKLAR HESABI	3.319.738,59	48.989,03	3.270.749,56	0,00
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	0,00	3.270.749,56	0,00	3.270.749,56
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	1.699.609,33	0,00	1.699.609,33	0,00
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	0,00	1.699.609,33	0,00	1.699.609,33
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	1.177.086,10	1.177.086,10	0,00	0,00
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	84.501,90	170.720,79	0,00	86.218,89
333	EMANETLER HESABI	2.820.368,73	3.689.824,79	0,00	869.456,06
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	9.240.387,14	11.458.922,55	0,00	2.218.535,41
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	36.605.354,36	36.950.570,41	0,00	345.216,05
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	960.636,06	983.106,53	0,00	22.470,47
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	849.469,02	1.074.700,41	0,00	225.231,39
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	131.670,85	131.670,85	0,00	0,00
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	23.312,91	636.941,68	0,00	613.628,77
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	1.419,81	423.881,86	0,00	422.462,05
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	5.205.538,21	11.785.470,34	0,00	6.579.932,13
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	201.789,94	241.347,00	0,00	39.557,06
500	NET DEĞER HESABI	131.070.512,82	265.946.407,81	0,00	134.875.894,99
511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	622.154.530,27	622.154.530,27	0,00	0,00
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	2.468.191.881,43	2.533.761.467,97	0,00	65.569.586,54
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	373.714.363,05	747.428.726,10	0,00	373.714.363,05
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	987.151.536,29	518.427.957,87	468.723.578,42	0,00
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	155.482.341,66	417.606.908,64	0,00	262.124.566,98
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	379.105.017,13	142.748.859,65	236.356.157,48	0,00
600	GELİRLER HESABI	284.718.068,49	284.718.068,49	0,00	0,00
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	10.089,37	10.089,37	0,00	0,00
630	GİDERLER HESABI	254.844.894,51	254.844.894,51	0,00	0,00
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	515.516.645,77	515.516.645,77	0,00	0,00
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	263.286.507,37	263.286.507,37	0,00	0,00
805	GELİR YANSITMA HESABI	263.286.507,37	263.286.507,37	0,00	0,00
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	10.089,37	10.089,37	0,00	0,00
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	266.138.666,92	266.138.666,92	0,00	0,00
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	266.138.666,92	266.138.666,92	0,00	0,00
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	528.159.826,41	528.159.826,41	0,00	0,00
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	349.976.572,00	349.976.572,00	0,00	0,00
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	335.556.973,01	335.556.973,01	0,00	0,00
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	304.431.009,30	304.431.009,30	0,00	0,00
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	305.544.828,61	305.544.828,61	0,00	0,00
904	ÖDENEKLER HESABI	304.431.009,30	304.431.009,30	0,00	0,00
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	266.138.666,92	266.138.666,92	0,00	0,00
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	3.685.588,04	440.060,80	3.245.527,24	0,00
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	440.060,80	3.685.588,04	0,00	3.245.527,24
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	49.981,60	23.000,00	26.981,60	0,00
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	23.000,00	49.981,60	0,00	26.981,60
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	25.488.808,18	19.998.053,55	5.490.754,63	0,00
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	19.998.053,55	25.488.808,18	0,00	5.490.754,63
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	320.818.478,03	450.475,80	320.368.002,23	0,00
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	450.475,80	320.818.478,03	0,00	320.368.002,23
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	575.734,44	575.734,44	0,00	0,00
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	575.734,44	575.734,44	0,00	0,00
990	KIRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	2.539.621,24	0,00	2.539.621,24	0,00
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KIRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	1.076.493,47	0,00	1.076.493,47	0,00
998	DİĞER NAZİM HESAPLAR HESABI	321.424,22	0,00	321.424,22	0,00
999	DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	0,00	3.937.538,93	0,00	3.937.538,93
	Toplam :	12.313.881.362,63	12.313.881.362,63	1.372.544.808,35	1.372.544.808,35

Tablo : 59 2022 Yılı Faaliyet Sonuçları-1

2022 YILI FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU																	
Kamu İdaresi Kodu				492								Mali Yıl: 2022					
Kamu İdaresi Adı				İĞDIR ÜNİVERSİTESİ													
Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GİDERİN TÜRÜ	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GELİRİN TÜRÜ	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4						Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	00	00	00	00	GİDERLER HESABI	112.977.147,86	146.421.689,64	253.381.989,42	600	00	00	00	00	GELİRLER HESABI	119.459.360,76	159.171.524,65	279.160.488,29
630	01	00	00	00	PERSONEL GİDERLERİ	80.978.009,30	104.461.106,65	181.516.514,25	600	03	00	00	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	3.242.315,46	4.800.550,50	7.836.878,74
630	01	01	00	00	MEMURLAR	71.006.051,54	88.535.984,58	153.187.976,92	600	03	01	00	00	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	2.225.701,65	3.406.571,79	6.249.050,09
630	01	01	01	00	Temel Maaşlar	20.848.297,50	0,00	0,00	600	03	01	01	00	Mal Satış Gelirleri	50,00	0,00	200,00
630	01	01	01	01	Temel Maaşlar	4.041.761,33	0,00	0,00	600	03	01	01	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	50,00	0,00	200,00
630	01	01	01	02	Taban Aylığı	16.806.536,17	0,00	0,00	600	03	01	02	00	Hizmet Gelirleri	2.225.651,65	3.406.571,79	6.248.850,09
630	01	01	02	00	Zamlar ve Tazminatlar	20.244.017,10	0,00	0,00	600	03	01	02	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	401,72	2.566,95	2.528,35
630	01	01	02	01	Zamlar ve Tazminatlar	20.244.017,10	0,00	0,00	600	03	01	02	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	366.030,33	872.359,00	1.378.625,33
630	01	01	03	00	Ödenekler	23.782.595,32	0,00	0,00	600	03	01	02	30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	0,00	11.760,00	101.400,00
630	01	01	03	01	Ödenekler	23.782.595,32	0,00	0,00	600	03	01	02	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.174.763,43	1.254.035,60	1.485.992,77
630	01	01	04	00	Sosyal Haklar	1.338.219,32	0,00	0,00	600	03	01	02	32	Yaz Okulu Gelirleri	22.931,17	0,00	0,00
630	01	01	04	01	Sosyal Haklar	1.338.219,32	0,00	0,00	600	03	01	02	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	80.405,00	294.350,00	878.978,76
630	01	01	05	00	Ek Çalışma Karşılıkları	4.764.922,30	0,00	0,00	600	03	01	02	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	57.622,00	348.562,10
630	01	01	05	01	Ek Çalışma Karşılıkları	84.747,16	0,00	0,00	600	03	01	02	46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	0,00	0,00	185.190,90
630	01	01	05	03	Ek Ders Ücretleri	4.680.175,14	0,00	0,00	600	03	01	02	99	Diğer hizmet gelirleri	581.120,00	913.878,24	1.867.571,88
630	01	01	06	00	Ödül ve İkramiyeler	28.000,00	0,00	0,00	600	03	05	00	00	Kurumlar Karları	49.462,24	69.907,63	115.943,14
630	01	01	06	01	Ödül ve İkramiyeler	28.000,00	0,00	0,00	600	03	05	01	00	Döner Sermayeler	49.462,24	69.907,63	115.943,14
630	01	01	10	00	Temel Maaşlar	0,00	25.585.185,14	43.073.013,86	600	03	05	01	01	Döner Sermayelerin Aylık Gayrisafi Hasılatından Aktarmalar	49.462,24	69.907,63	115.943,14
630	01	01	10	01	Temel Maaşlar	0,00	5.173.882,91	8.990.322,37	600	03	06	00	00	Kira Gelirleri	967.151,57	1.324.071,08	1.471.885,51
630	01	01	10	02	Taban Aylığı	0,00	20.411.302,23	34.082.691,49	600	03	06	01	00	Taşınmaz Kiraları	967.151,57	1.324.071,08	1.471.885,51
630	01	01	20	00	Zamlar ve Tazminatlar	0,00	24.612.538,83	41.551.997,45	600	03	06	01	01	Lojman Kira Gelirleri	804.920,43	944.324,09	1.448.572,60
630	01	01	20	01	Zamlar ve Tazminatlar	0,00	24.612.538,83	41.551.997,45	600	03	06	01	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	162.231,14	379.746,99	23.312,91

59 2022 Yılı Faaliyet Sonuçları-2

630	01	01	30	00	Ödenekler	0,00	30.046.556,68	53.591.641,55	600	04	00	00	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	110.868.119,80	149.172.893,60	257.459.812,21
630	01	01	30	01	Ödenekler	0,00	30.046.556,68	53.591.641,55	600	04	01	00	00	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	942.213,34	103.635,47	1.392.543,39
630	01	01	40	00	Sosyal Haklar	0,00	1.630.065,76	2.698.124,61	600	04	01	01	00	Cari	942.213,34	103.635,47	1.392.543,39
630	01	01	40	01	Sosyal Haklar	0,00	1.630.065,76	2.698.124,61	600	04	01	01	01	AB den Alınan Bağış ve Yardımlar	942.213,34	103.635,47	1.392.543,39
630	01	01	50	00	Ek Çalışma Karşılıkları	0,00	6.486.048,55	11.695.325,43	600	04	02	00	00	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	107.677.000,00	147.771.000,00	252.751.325,00
630	01	01	50	01	Ek Çalışma Karşılıkları	0,00	134.555,98	287.569,91	600	04	02	01	00	Cari	97.227.000,00	124.771.000,00	223.499.325,00
630	01	01	50	03	Ek Ders Ücretleri	0,00	6.351.492,57	11.407.755,52	600	04	02	01	01	Hazine yardımı	97.227.000,00	124.771.000,00	223.499.325,00
630	01	01	60	00	Ödül ve İkramiyeler	0,00	67.942,00	59.897,00	600	04	02	02	00	Sermaye	10.450.000,00	23.000.000,00	29.252.000,00
630	01	01	60	01	Ödül ve İkramiyeler	0,00	67.942,00	59.897,00	600	04	02	02	01	Hazine yardımı	10.450.000,00	23.000.000,00	29.252.000,00
630	01	01	90	00	Diğer Giderler	0,00	107.647,62	517.977,02	600	04	03	00	00	Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	1.141.136,46	491.899,77	0,00
630	01	01	90	01	Diğer Giderler	0,00	107.647,62	517.977,02	600	04	03	01	00	Cari	37.234,54	577,45	0,00
630	01	02	00	00	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.072.770,51	1.217.254,34	2.047.365,48	600	04	03	01	03	Diğerlerinden Alınan Bağış ve Yardımlar	37.234,54	577,45	0,00
630	01	02	01	00	Ücretler	679.400,00	0,00	0,00	600	04	03	02	00	Sermaye	1.103.901,92	491.322,32	0,00
630	01	02	01	04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri	679.400,00	0,00	0,00	600	04	03	02	03	Diğerlerinden Alınan Bağış ve Yardımlar	1.103.901,92	491.322,32	0,00
630	01	02	02	00	Zamlar ve Tazminatlar	450,80	0,00	0,00	600	04	04	00	00	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	138.990,00	0,00	2.700,00
630	01	02	02	04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Zam ve Tazminatları	450,80	0,00	0,00	600	04	04	01	00	Cari	0,00	0,00	2.700,00
630	01	02	03	00	Ödenekler	357.573,63	0,00	0,00	600	04	04	01	02	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	0,00	2.700,00
630	01	02	03	04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ödenekleri	357.573,63	0,00	0,00	600	04	04	02	00	Sermaye	138.990,00	0,00	0,00
630	01	02	04	00	Sosyal Haklar	35.346,08	0,00	0,00	600	04	04	02	03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	138.990,00	0,00	0,00
630	01	02	04	04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	32.992,29	0,00	0,00	600	04	05	00	00	Proje Yardımları	968.780,00	806.358,36	3.313.243,82
630	01	02	04	06	Yurtdışı Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	2.353,79	0,00	0,00	600	04	05	01	00	Cari	968.780,00	806.358,36	3.313.243,82
630	01	02	10	00	Ücretler	0,00	175.300,00	149.299,72	600	04	05	01	02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	710.930,00	456.258,36	2.869.618,82
630	01	02	10	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ücretleri	0,00	0,00	72.910,22	600	04	05	01	13	YÖK Burs Destekleri	257.850,00	350.100,00	443.625,00
630	01	02	10	04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri	0,00	175.300,00	76.389,50	600	05	00	00	00	Diğer Gelirler	5.252.402,23	4.353.127,47	13.391.367,76
630	01	02	20	00	Zamlar ve Tazminatlar	0,00	3.133,41	40.313,08	600	05	01	00	00	Faiz Gelirleri	396.467,68	475.676,39	23.169,91

59 2022 Yılı Faaliyet Sonuçları-3

630	01	02	20	01	657 S.K.4/B Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları	0,00	0,00	21.519,06	600	05	01	09	00	Diğer Faizler	396.467,68	475.676,39	23.169,91
630	01	02	20	04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Zam ve Tazminatları	0,00	3.133,41	18.295,11	600	05	01	09	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.229,95	3.253,01	10.142,54
630	01	02	20	06	Yurtdışı Sözleşmeli Personelin Zam ve Tazminatları	0,00	0,00	498,91	600	05	01	09	03	Mevduat Faizleri	395.237,73	472.423,38	13.027,37
630	01	02	30	00	Ödenekler	0,00	988.984,15	1.759.647,86	600	05	02	00	00	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	1.767.028,64	1.406.628,76	2.765.622,69
630	01	02	30	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ödenekleri	0,00	0,00	1.413,80	600	05	02	06	00	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	1.767.028,64	1.406.628,76	2.765.622,69
630	01	02	30	04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ödenekleri	0,00	988.984,15	1.758.234,06	600	05	02	06	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	1.250.184,84	779.972,86	1.566.216,92
630	01	02	40	00	Sosyal Haklar	0,00	49.836,78	92.147,71	600	05	02	06	99	Özel Bütçeli İdarelere Ait Diğer Paylar	516.843,80	626.655,90	1.199.405,77
630	01	02	40	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları	0,00	0,00	1.895,70	600	05	03	00	00	Para Cezaları	266.668,40	174,66	294.526,00
630	01	02	40	04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	0,00	49.338,20	85.451,79	600	05	03	02	00	İdari Para Cezaları	266.548,40	174,66	294.526,00
630	01	02	40	06	Yurtdışı Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	0,00	498,58	4.800,22	600	05	03	02	99	Diğer İdari Para Cezaları	266.548,40	174,66	294.526,00
630	01	02	90	00	Diğer Giderler	0,00	0,00	5.957,11	600	05	03	09	00	Diğer Para Cezaları	120,00	0,00	0,00
630	01	02	90	02	Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personelin Diğer Giderleri	0,00	0,00	5.957,11	600	05	03	09	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	120,00	0,00	0,00
630	01	03	00	00	İŞÇİLER	8.812.427,82	14.611.549,81	26.030.823,06	600	05	09	00	00	Diğer Çeşitli Gelirler	2.822.237,51	2.470.647,66	10.308.049,16
630	01	03	01	00	Ücretler	6.941.437,88	0,00	0,00	600	05	09	01	00	Diğer Çeşitli Gelirler	2.822.237,51	2.470.647,66	10.308.049,16
630	01	03	01	01	Sürekli İşçilerin Ücretleri	453.656,18	0,00	0,00	600	05	09	01	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	9.352,86	1.463,76	7.467,25
630	01	03	01	02	Geçici İşçilerin Ücretleri	693,62	0,00	0,00	600	05	09	01	06	Kişilerden Alacaklar	120.920,83	138.691,22	334.160,88
630	01	03	01	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri	6.487.088,08	0,00	0,00	600	05	09	01	19	Öğrenci Katkı Payı Telifi Gelirleri	2.335.237,80	1.938.814,80	2.841.878,70
630	01	03	03	00	Sosyal Haklar	535.475,60	0,00	0,00	600	05	09	01	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	356.726,02	391.677,88	7.124.542,33
630	01	03	03	01	Sürekli İşçilerin Sosyal Hakları	22.644,00	0,00	0,00	600	11	00	00	00	Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	96.523,27	833.703,08	472.429,58
630	01	03	03	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	512.831,60	0,00	0,00	600	11	01	00	00	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	96.523,27	833.703,08	472.429,58
630	01	03	04	00	Fazla Mesailer	154.411,60	0,00	0,00	600	11	01	01	00	Proje Özel Hesabında Kayıtlı Tutarlardan Kaynaklananlar	0,00	147.258,34	136.414,10
630	01	03	04	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Fazla Mesailer	154.411,60	0,00	0,00	600	11	01	02	00	Döviz Hesabında Kayıtlı Tutarlardan Kaynaklananlar	0,00	621.479,47	336.015,48
630	01	03	05	00	Ödül ve İkramiyeler	1.181.102,74	0,00	0,00	600	11	01	99	00	Diğer Döviz Mevcutlarından Kaynaklananlar	96.523,27	64.965,27	0,00
630	01	03	05	01	Sürekli İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	53.268,30	0,00	0,00	600	25	00	00	00	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	11.250,00	0,00
630	01	03	05	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	1.127.834,44	0,00	0,00	600	25	02	00	00	Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	11.250,00	0,00

Tablo : 59 2022 Yılı Faaliyet Sonuçları-4

630	01	03	10	00	Ücretler	0,00	8.800.491,05	17.203.329,18	600	25	02	05	00	Bedelsiz Olarak Alınan Tesis Makine ve Cihazlar	0,00	5.250,00	0,00	
630	01	03	10	01	Sürekli İşçilerin Ücretleri	0,00	836.529,75	1.950.382,62	600	25	02	07	00	Bedelsiz Olarak Alınan Demirbaşlar	0,00	6.000,00	0,00	
630	01	03	10	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri	0,00	7.963.961,30	15.252.946,56	GELİRLER TOPLAMI (B)							119.459.360,76	159.171.524,65	279.160.488,29
630	01	03	30	00	Sosyal Haklar	0,00	4.024.284,58	4.425.416,27	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap	İNDİRİM, İADEVE İSKONTONUN TÜRÜ		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI			
630	01	03	30	01	Sürekli İşçilerin Sosyal Hakları	0,00	387.264,78	550.825,58	610	00	00	00	00	İNDİRİM, İADEVE İSKONTOLAR HESABI	65.695,67	16.353,00	10.089,37	
630	01	03	30	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	0,00	3.637.019,80	3.854.250,24	610	03	00	00	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	37.438,17	5.232,54	0,00	
630	01	03	30	04	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Geçici İşçi Pozisyonlarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	0,00	0,00	20.340,45	610	03	01	00	00	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	550,00	4.264,00	0,00	
630	01	03	50	00	Ödül ve İkramiyeler	0,00	1.786.774,18	4.402.077,61	610	03	01	01	00	Mal Satış Gelirleri	50,00	0,00	0,00	
630	01	03	50	01	Sürekli İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	0,00	172.643,45	469.967,80	610	03	01	01	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	50,00	0,00	0,00	
630	01	03	50	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	0,00	1.301.124,27	3.432.971,61	610	03	01	02	00	Hizmet Gelirleri	500,00	4.264,00	0,00	
630	01	03	50	04	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Geçici İşçi Pozisyonlarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	0,00	313.006,46	499.138,20	610	03	01	02	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	500,00	4.264,00	0,00	
630	01	04	00	00	Geçici Süreli Çalışanlar	86.759,43	49.388,81	197.528,93	610	03	06	00	00	Kira Gelirleri	36.888,17	968,54	0,00	
630	01	04	01	00	Ücretler	86.759,43	0,00	0,00	610	03	06	01	00	Taşınmaz Kiraları	36.888,17	968,54	0,00	
630	01	04	01	02	Aday Çıracak, Çıracak ve Stajyer Öğrencilerin Ücretleri	6.148,89	0,00	0,00	610	03	06	01	01	Lojman Kira Gelirleri	913,77	968,54	0,00	
630	01	04	01	05	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Ücretleri	71.526,00	0,00	0,00	610	03	06	01	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	35.974,40	0,00	0,00	
630	01	04	01	06	Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri	9.084,54	0,00	0,00	610	04	00	00	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	14.100,00	2.550,00	5.100,00	
630	01	04	10	00	Ücretler	0,00	49.388,81	197.528,93	610	04	05	00	00	Proje Yardımları	14.100,00	2.550,00	5.100,00	
630	01	04	10	02	Aday Çıracak, Çıracak ve Stajyer Öğrencilerin Ücretleri	0,00	3.069,08	0,00	610	04	05	01	00	Cari	14.100,00	2.550,00	5.100,00	
630	01	04	10	04	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Ücretleri	0,00	42.860,00	190.096,06	610	04	05	01	13	YÖK Burs Destekleri	14.100,00	2.550,00	5.100,00	
630	01	04	10	05	Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri	0,00	3.459,73	7.432,87	610	05	00	00	00	Diğer Gelirler	14.157,50	8.570,46	4.989,37	
630	01	05	00	00	Diğer Personel	0,00	46.929,11	52.819,86	610	05	09	00	00	Diğer Çeşitli Gelirler	14.157,50	8.570,46	4.989,37	
630	01	05	10	00	Ücret ve Diğer Ödemeler	0,00	46.929,11	52.819,86	610	05	09	01	00	Diğer Çeşitli Gelirler	14.157,50	8.570,46	4.989,37	
630	01	05	10	90	Diğer Personele Yapılan Diğer Ödemeler	0,00	46.929,11	52.819,86	610	05	09	01	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	13.827,50	0,00	0,00	
630	02	00	00	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	10.115.058,56	13.532.025,69	22.617.164,34	610	05	09	01	06	Kişilerden Alacaklar	330,00	0,00	0,00	
630	02	01	00	00	Memurlar	7.960.093,51	10.049.137,74	15.899.160,81	610	05	09	01	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	8.570,46	4.989,37	

Tablo : 62 2022 Yılı Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu-1

BÜTÇELENEN VE GERÇEKLEŞEN TUTARLARIN KARŞILAŞTIRMA TABLOSU			
Kamu İdaresi Kodu	492	Yıl:2022	
Kamu İdaresi Adı	İĞDİR ÜNİVERSİTESİ		
	Bütçelenen Tutarlar	Gerçekleşen Tutar	
	Bütçe Ödeneği / Gelir Tahmini	Nihai Ödenek	
TAHSİLATLAR			
Vergi Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Sosyal Güvenlik Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.533.000,00	0,00	8.326.925,68
Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler	166.318.000,00	0,00	249.124.625,00
Diğer Gelirler	962.000,00	0,00	5.683.428,12
Sermaye Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Alacaklardan Tahsilat	0,00	0,00	0,00
Red ve İadeler (-)	0,00	0,00	10.089,37
Toplam Tahsilatlar	169.813.000,00	0,00	263.124.889,43
ÖDEMELER			
Personel Giderleri	122.883.000,00	181.547.897,74	180.825.194,23
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	14.878.000,00	22.226.902,62	22.138.332,90
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.285.000,00	33.542.597,23	28.498.943,07
Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00
Cari Transferler	2.515.000,00	3.687.675,00	3.537.200,00
Sermaye Giderleri	19.252.000,00	37.234.000,00	30.025.177,41
Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00
Borç Verme	0,00	0,00	0,00
Yedek Ödenekler	0,00	0,00	0,00
Toplam Ödemeler	169.813.000,00	278.239.072,59	265.024.847,61
NET TAHSİLATLAR/ÖDEMELER			0,99

Nakit Akış Tablosu

Üniversitemizin 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlandığı sırada Nakit Akış Tablosu Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sisteminden (BKMYBS) üretilmediğinden ilgili tabloya yer verilememiştir. Sistemden üretildiğinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında yayınlanarak Kamuoyuyla paylaşılacaktır.

4. Mali Denetim Sonuçları

1. Dış denetim(Sayıştay)

Tablo 63 : Sayıştay Denetim Tablosu

SAYIŞTAY DENETİM TABLOSU						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Bulgu Sayısı	0	0	2	2	1	-
TBMM Gönderilen Bulgu Sayısı	0	0	2			-
İzlenilecek Bulgu Sayısı	0	0	4	0	0	-
İlam ve Sorgu Sayısı	0	0	0	0	0	-

4.2. Dış Denetim(Muhasebat Genel Müdürlüğü)

Tablo 64 : Muhasebat Genel Müdürlüğü Denetim Tablosu

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Tespit Edilen Hususlar	0	0	0	0	0	3

4.3. İç denetim

Üniversitemizde 2017 yılında kurulan İç Denetim Birimi; üniversitemizin risk yönetimi, kontrol ve yönetim süreçlerini geliştirmede yardımcı olmak üzere bağımsız ve tarafsız bir danışmanlık hizmeti sağlamak, kurumun hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerinin ve işlem süreçlerinin sistemli ve düzenli bir biçimde değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunmak, üniversiteye tahsis edilen kaynakların ekonomik, etkili ve verimli kullanılması yönünde üniversitenin faaliyet ve çalışmalarına değer katma amacı kapsamında faaliyetini sürdürmektedir.

Bu kapsamda 2017 yılında ataması yapılan iç denetçi 2021 yılı itibarı ile kurumdan ayrıldığından iç denetim faaliyetleri henüz yürütülmemektedir.

Ön Malî Kontrol

Ön malî kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Ön malî kontrol, harcama birimleri tarafından yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrollerden oluşmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılacak ön malî kontrol, Usul ve Esaslarda belirtilen kontroller ile idarelerce yapılacak düzenlemeler çerçevesinde bu birim tarafından yapılması öngörülen kontrollerden meydana gelmektedir. Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin malî karar ve işlemler, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilir. Malî karar ve işlemler harcama birimleri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilmektedir.

Ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı (mülga) tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemizin ön mali kontrol yönergelerinin taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları başlıklı 10'uncu maddesine istinaden ön mali kontrol işlemleri gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan ön mali kontrol sayıları gösterilmiştir.

Tablo 65 : Yıllar İtibariyle Yapılan Ön Mali Kontrol Sayıları

Yıllar İtibariyle Yapılan Ön Mali Kontrol Sayıları					
	2018	2019	2020	2021	2022
Mal ve Hizmet Alımı	1	1	4	1	2
Yapım İşi	1	-	1	-	
Diğer	-	-	-	-	
Toplam	2	1	5	-	2

B

PERFORMANSBİLGİLERİ



1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 66 : Faaliyet Açıklamaları-1

FAALİYET AÇIKLAMALARI			
Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	2547 sayılı Kanun'un 4'ncü maddesine istinaden, Üniversitemizde araştırma geliştirme faaliyetlerinin ülkemizin belirlediği kalkınma politikalarına uyum sağlamak amacıyla üretim ve hizmetlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesine olanak veren uygulama ve araştırma merkezleri kurulmuştur.
		Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 4'ncü maddesi kapsamında, Üniversitemizde sağlık, sosyal, fen ve mühendislik alanlarında temel araştırma hizmetinin yürütülmesi ve geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
	YÜKSEKÖĞRETİM DE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58'inci maddesi ve Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca, üniversitenin bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurumumuz bünyesinde bir koordinatörlük kurulmuştur.
HAYATBOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	2547 sayılı Kanun'un 36'ncı maddesi kapsamında insan ve toplum hizmetine yönelik faaliyetlerde bulunmak ve çeşitli projeler üretmektir. Kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlara ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları planlayarak, ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar vb. etkinlikler düzenlemektir.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	2547 sayılı Kanun'un 12'nci maddesine dayanak oluşturarak, çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek, gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek, üniversitenin araştırmaya yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler ve konferanslar düzenlemektir.
		Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	2547 sayılı kanunun 57'nci maddesi ve 6085 sayılı Sayıştay Kanunu uyarınca, dış denetim ve iç denetimler yapılmaktadır.
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	2547 Sayılı Kanun'un 51'inci maddesi uyarınca Üniversitemizi ilgilendiren mahkeme işleri Hukuk Müşavirliğimiz tarafından yürütülmektedir.
		İç Denetim	Üniversitemiz iç denetim yönergesi 06.12.2017 tarihinde 12.07.2006 tarih ve 26226 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 13'üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır. 2017 yılında atanarak kurumda görev yapan iç denetçi 2020 yılı itibarıyla kurumdaki görevinden ayrılmıştır.
		Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	5187 sayılı basın Kanunu kapsamında Üniversitemiz bünyesinde basın yayın ve halkla ilişkiler birimi tarafından yazılı ve görsel haberler kamuoyuna sunulmaktadır.
		Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	Farabi, Mevlana ve Erasmus yönergeleri oluşturulmuş ve bu yönergeler, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7 nci, 10' ncu ve 65 inci Maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır Üniversitemiz ve yurt dışındaki üniversiteler arasında yapılan anlaşmalar kapsamında öğrenci değişim programları yapılmaktadır.
		Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	2547 sayılı Kanun'un 57'nci maddesi ve 6085 sayılı Sayıştay Kanunu'na dayanarak dış denetim ve kurumumuz iç denetim birimi tarafından iç denetimler yapılmaktadır.
		Diğer Destek Hizmetleri	Üniversitemizde Diğer Destek Hizmetleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.
		Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	Üniversitemizde erişilebilirlik hizmetleri kapsamında faaliyetlerin takibi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.
		Genel Destek Hizmetleri	Üniversitemizde Genel Destek Hizmetleri (Temizlik, güvenlik, mal ve malzeme ihtiyacı) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	2547 sayılı Kanun'un 51'maddesi kapsamında Üniversitemizde, insan kaynaklarına ait iş ve işlemler ile Akademik ve İdari Personel, Yabancı Uyruklu sözleşmeli personel ile Sürekli İşçi Kadrosunda bulunan personele ait işlemler Personel Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	4734 sayılı Kanun kapsamında inşaat, yapım işleri ile bunlara ait bakım onarım işleri Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Özel Kalem Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 51'nci maddesi kapsamında Üniversitemizde, Rektörlük Makamı'na bağlı olarak; Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz Rektörü'nün temsil ve tanıtma hizmetleri ile rektörlüğe bağlı proje, burs ve diğer işlemler bu harcama birimi tarafından yerine getirilmektedir. Genel Sekreterlik hizmetlerine bağlı harcamalar kendi birimi tarafından yürütülmektedir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yürürlükten kalkın 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanunu'nu ile birlikte Bütçe Daire Başkanlıkları kapatılarak yerlerine 01.01.2006 tarihinden itibaren "Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları " inhdas edilmiştir. Bu kapsam Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 18/02/2006 tarih ve 26084 sayılı Resmi Gazete de yayımlanarak yürürlüğe giren "Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" ile belirlenmiş olan faaliyetlerini yürütmektedir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	Üniversitemizde Taşınmaz kira gelirlerin elde edilen gelirler ihtiyaç duyulan harcama birimlerinin gider tertiplerine aktarılacak üzere bakım onarım, tüketime yönelik mal ve malzeme giderleri ile diğer giderlerde Kullanılmaktadır.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Öğrencilere yönelik idari hizmetleri her öğrencinin kayıtlı olduğu akademik birim ile başlamak üzere Üniversite genelini kapsayan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile destek hizmeti sunan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Öğrenci işleri ve topluluk etkinlik ve öğrenci kulüplerine ilişkin hizmet verilmektedir.

Tablo 66 : Faaliyet Açıklamaları-2

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 39'uncü maddesi kapsamında yurtdışı imkanı sağlanmaktadır.
		Öğretim Elemanlarına Yönelik Yabancı Dil Kursu Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 39'uncü maddesi kapsamında yurtdışı imkanı sağlanmaktadır.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 41'nci maddesi doğrultusunda öğretim üyesi ihtiyacı karşılanmaktadır.
		Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 50'nci maddesinin d bendine dayanarak Üniversitemiz Doktora öğrencilerine, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca finanse edilen YÖK destek bursu verilmektedir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Doktora ve tıpta uzmanlık alanında Üniversitemizde fen, sosyal, sağlık ve mühendislik alanlarında Yüksek Lisans ve Doktora eğitim hizmetleri, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü aracılığıyla verilmektedir.
		Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	2547 sayılı Kanun'un 3'ncü maddesinin c bendi kapsamında, fen ve mühendislik alanında eğitim gören öğrencilere yönelik Üniversitemizde Fen-Edebiyat, Ziraat ve Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan laboratuvar ve uygulama alanlarında uygulamalı eğitimler verilmektedir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 50'nci maddesinin d bendine dayanarak, Üniversitemiz Lisans öğrencilerine yönelik olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca finanse edilen YÖK destek bursu verilmektedir.
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Yabancı Uyruklu Öğrencilere yönelik yürütülen hizmetler ile ilgili Üniversitemizde "İğdır Üniversitesi Ön lisans –Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvurusu , Kabul ve Kayıt Yönergesi" bulunmaktadır. Dış İlişkiler Koordinatörlüğüne bağlı Yabancı Uyruklu Öğrenciler Bürosu ile Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından Yabancı Uyruklu Öğrencilere yönelik protokol işlemleri, ders verilmesi, kayıt ve diğer işlemler yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4'ncü maddesine dayanarak, üniversitenin kaynakların geliştirilmesi yönelik hizmetler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan yazılı ve elektronik belge ve doküman, yurtdışı veri tabanı alımı, bilişim, donanım ve yazılım materyalleri aracılığıyla yürütülmektedir. Bu hizmetler ile hem öğrencilere hem de akademik ve idari personele yönelik bilgi ve erişime açık kaynak hizmeti sunulmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 sayılı Kanun'un 3'ncü ve 12'nci maddelerine dayanarak, Üniversitemizde örgün eğitime bağlı olarak faaliyet gösteren fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde birinci öğretim eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3843 sayılı Kanun ile Üniversitemiz; bünyesinde ikinci öğretimde ön lisans ve lisans ve yüksek lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.		
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 sayılı kanunun 27'nci maddesi kapsamında, Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı bölümlerde tezsiz yüksek lisans programlarına yönelik eğitim ve öğretim faaliyetleri bulunmaktadır.		
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı kapsamında Üniversitemizde Farabi, Mevlana ve Erasmus programlarına ait yönergeler oluşturulmuştur. Bu yönergelerde Üniversitemiz ile yurtdışındaki üniversiteler ile yapılan anlaşmalar kapsamında öğrenci değişim programları kapsamında yapılan protokoller ve hizmetler 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci, 10'ncü ve 65'inci maddeleri doğrultusunda yürütülmektedir.		
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 44'ncü ve 46'nci maddeleri uyarınca, Üniversitemizde Uzaktan Öğretim ile Türkiye'nin her şehriden ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrenimi görmek isteyen öğrencilere, bu öğrenim imkânını sağlamak, üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde uzaktan eğitim yoluyla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyerek, merkez noktaya gelmeden bu tip faaliyetlerin uzaktan da yürütülebileceğini göstermek, üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası işbirliğinin gelişmesine katkı sağlamak adına Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurularak faaliyet göstermektedir.		
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Üniversitemizde yaz okulu eğitimi ile ilgili Yaz Okulu Yönergesi oluşturulmuştur. Bu yönerge ile 2020 yılında yaz okulu eğitim ve öğretim faaliyetine başlamıştır.		
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 47'nci maddesi kapsamında, Üniversitemiz; öğrencilerinin İğdir İlinde barınma hizmetlerinin karşılanmasına yönelik olarak yurt açılması talebinde bulunmuştur. Ayrıca Şehit Bülent YURTSEVEN kampüsü içerisinde KYK tarafından 2020 yılında yurt binası yapım işine başlanılmıştır.		
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 47'nci maddesi kapsamında, Üniversitemiz öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında yemek ihalesi yapılmaktadır, ayrıca Üniversitemiz öğrencilerinden ihtiyaç sahibi olanlara yemek bursu hizmeti ve kısmi zamanlı öğrenci bursu imkanı sağlanmaktadır.		
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 47'nci maddesi kapsamında, Üniversitemiz öğrencilerinin kültür ve spor yaşamına ilişkin olarak faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Üniversitemizde faaliyet gösteren Açık ve Kapalı Spor Salonu ile öğrencilerin spor faaliyetlerine olanak sağlanmaktadır.		
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2547 sayılı Kanun'un 47'nci maddesi kapsamında, Üniversitemizde öğrenci yaşamına ilişkin olarak Medikosozyal Binasında kafeterya, postane vb sosyal donatılar faaliyet göstermektedir. Ayrıca kültür ve spor hizmetleri kapsamında öğrenci kulüpleri ve etkinlikleri ile geziler, seminer ve konferanslar düzenlenmektedir.		
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	2547 sayılı Kanun'un 47'nci maddesi uyarınca, Üniversitemizde sağlık hizmetlerine yönelik olarak Şehit Bülent YURTSEVEN kampüsü Medikosozyal Binasında İğdir İl Sağlık Müdürlüğü'nden görevlendirilen bir doktor ve sağlık ekibi tarafından öğrenci ve personele sağlık hizmetleri sunulmaktadır.		

Tablo 67 : Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi

ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ			
Kurum: İĞDIR ÜNİVERSİTESİ			
Yıl: 2022			
PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma-geliştirme ve bilimsel yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak Araştırma-geliştirme ve bilimsel yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek Kurumun fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak Araştırma-geliştirme ve bilimsel yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek Kurumun fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Kurumun fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Araştırma-geliştirme ve bilimsel yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek Kurumun fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak Kurumun fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Tablo 68 : Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu-form 3 (3 Aylık)-1

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)												
Yıl:		2022										
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK										
Alt Programın Adı:		ARAŞTIRMA ALTYAPILARI										
Alt Program Hedefi:		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2021	95	80	0	0	0	100	100	0	Ulaşıldı
Değerlendirme		<p>2022 yılı ilk döneminde Üniversitemiz genelinde bilgi birikiminin artırılmasına yönelik yürütülen faaliyetlere yönelik proje başvuruları ve talepler oluşturulmaktadır. sonuçlanan projeler yıl içerisinde diğer dönemlerde uygulanacaktır.</p> <p>2022 yılı ikinci döneminde Üniversitemiz genelinde bilgi birikiminin artırılmasına yönelik yürütülen faaliyetlere yönelik proje başvuruları ve talepler işleme alınarak sonuçlanan projeler yıl içerisinde uygulanmak üzere yürütülmektedir.</p> <p>2022 yılı üçüncü döneminde Üniversitemiz genelinde bilgi birikiminin artırılmasına yönelik yürütülen faaliyetlere yönelik proje başvuruları ve talepler işleme alınarak sonuçlanan projeler yıl içerisinde uygulanmak üzere yürütülmektedir.</p> <p>2022 yılı dördüncü döneminde Üniversitemiz genelinde bilgi birikiminin artırılmasına yönelik yürütülen faaliyetlere yönelik proje başvuruları ve talepler işleme alındı ve sonuçlandırılan projeler gözden geçirilmek suretiyle raporlandı.</p>										
Yıl:		2022										
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK										
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME										
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerç. Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	2,5000	2,5000	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	5	8	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	0	0	0	0	0	0	50.000	50.000	0	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	0	0	1	0	0	1	0	Aşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2021	6	20	0	1	2	9	9	0	Ulaşılamadı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2021	0,0100	21,2000	0	1	1	1	1	0	Ulaşılamadı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	2	0	2	0	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2021	8	20	0	1	1	3	3	0	Ulaşılamadı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2021	152	310	66	50	38	44	198	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		<p>2022 yılı ilk döneminde Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma projeleri ve diğer akademik faaliyetler çerçevesinde yeni fikirler ve çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>2022 yılı ikinci döneminde Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma projeleri ve diğer akademik faaliyetler çerçevesinde yeni fikirler ve çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>2022 yılı üçüncü döneminde Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma projeleri ve diğer akademik faaliyetler çerçevesinde yeni fikirler ve çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>2022 yılı dördüncü döneminde Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma projeleri ve diğer akademik faaliyetler tamamlandı.</p>										

Tablo 68 : Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu-form 3 (3 Aylık)-2

Yıl:		2022											
Programın Adı:		HAYAT BOYU ÖĞRENME											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
Alt Program Hedefi:		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerç. Durumu	
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	66	250	160	120	0	0	280	0	0	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	0	0	0	120	120	0	0	240	0	0	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde gerek Üniversite gerekse yerelde bölge halkının eğitimine katkı sunulması amacıyla eğitimler sürdürülmektedir.											
Yıl:		2022											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
Alt Program Hedefi:		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerç. Durumu	
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2021	0,0800	1,5000	0,0990	0,8000	0,3400	0,2500	0,2500	0	0	Kısmen Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2021	9	12	9	9	9	9	9	0	0	Kısmen Ulaşıldı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	8	7	8	8	8	3	3	0	0	Kısmen Ulaşıldı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Akademik personele yönelik kurumsal düzeyde gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu amaçla kurum içi akademik standardın daha iyi olması açısından 2022 yılının ilk çeyreğinde ISO9001 kalite belgesi alınmıştır. Akademik personele yönelik kurumsal düzeyde gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu amaçla kurum içi akademik standardın daha iyi olması açısından 2022 yılının ilk çeyreğinde ISO9001 kalite belgesi ile birlikte iyileştirme ve uyum çalışmaları devam etmektedir. Akademik personele yönelik kurumsal düzeyde gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu amaçla kurum içi akademik standardın daha iyi olması açısından 2022 yılının ilk çeyreğinde ISO9001 kalite belgesi ile birlikte iyileştirme ve uyum çalışmaları devam etmektedir. Akademik personele yönelik kurumsal düzeyde gerekli çalışmalar yılın son döneminde de yürütüldü. Bu amaçla kurum içi akademik standardın daha iyi olması açısından 2022 yılının ilk çeyreğinde ISO9001 kalite belgesi ile birlikte iyileştirme ve uyum çalışmaları dördüncü dönem sonu itibarıyla devam etmektedir.											

Tablo 68 : Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu-form 3 (3 Aylık)-3

Yıl:		2022										
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM										
Alt Programın Adı:		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM										
Alt Program Hedefi:		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yıllık Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2021	18	10	0	1	1	0	2	0	Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	99	100	0	0	0	98	98	0	Kısmen Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirileme oranı	Oran	2021	67	85	67	91	40	41,5000	41,5000	0	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	43	85	45,5000	57	60	85	85	0	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	375.490	260.000	380.276	392.000	393.448	394.463	394.463	0	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	37,5900	35	38	39	39,3000	30,4700	30,4700	0	Kısmen Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2021	116.560	20.000	94.980	32.500	3.557	29.335	160.372	0	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2021	13,7000	15,2000	13,7000	14	16	16	16	0	Aşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2021	4,4500	4,6500	4,0600	5,7000	4,0600	3,8600	3,8600	0	Kısmen Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2021	8,8400	9,7100	9,9700	9,4500	9,9700	8,9200	8,9200	0	Kısmen Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2021	9	3	0	0	0	11	11	0	Aşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2021	26	35	24	23	29	24	24	0	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	93	100	71	93	74	75,5000	75,5000	0	Kısmen Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	44	100	46	45	58	78,5000	78,5000	0	Kısmen Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2020	1	3	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2021	0	3	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2021	5	8	5	5	5	5	5	0	Kısmen Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2021	11	20	11	12	11	11	11	0	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2021	365	750	670	709	764	763	763	0	Aşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0,6000	2,1700	0,8800	0,7000	0	0,7000	0	Aşıldı
Değerlendirme		Ulusal düzeyde yeterlik sahibi yapacak mezun öğrencilerin yetiştirilmesi amacıyla tercih edilebilir bölümler kurularak gelişime açık mezun sayısında çalışmalar yürütülmektedir.										
		Ulusal düzeyde yeterlik sahibi yapacak mezun öğrencilerin yetiştirilmesi amacıyla tercih edilebilir bölümler kurularak gelişime açık mezun sayısında çalışmalar devam etmektedir.										
		Ulusal düzeyde yeterlik sahibi yapacak mezun öğrencilerin yetiştirilmesi amacıyla tercih edilebilir bölümler kurularak gelişime açık mezun sayısında çalışmalar devam etmektedir.										
		Ulusal düzeyde yeterlik sahibi yapacak mezun öğrencilerin yetiştirilmesi amacıyla tercih edilebilir bölümler kurularak gelişime açık mezun sayısında çalışmalar devam etmektedir. 2023 yılı için aynı hedef bulunmaktadır.										

Tablo 68 : Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu-form 3 (3 Aylık)-4

Yıl:	2022											
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI											
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç			Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri	Hedeflenen Gösterge Değeri	1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2021	11.750	10.500	11.750	10.456	11.750	11.750	11.750	0	Aşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2021	1,6000	1,8000	1,6000	1,7000	1,7000	1,7000	1,7000	0	Kısmen Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2021	58	80	66	61	61	63	63	0	Kısmen Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2021	20	130	30	26	0	11	67	0	Kısmen Ulaşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2021	128,6800	10,4800	39	46,8800	60,2400	2.121,6000	2.267,7200	0	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2021	80	0,8200	80	80	80	80	80	0	Kısmen Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme	Üniversitemizde öğrencilere beslenme hizmeti sunmaya devam etmektedir. Üniversitemiz Şehit Bülent YURTSEVEN kampüsünde KYK tarafından yapılmı devam öğrenci yurdu ile 2022 yılı içerisinde barınma ihtiyacının karşılanması beklenmektedir. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerine yönelik yaşam kalitesinin artırılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.											
	Üniversitemizde öğrencilere beslenme hizmeti sunmaya devam etmektedir. Üniversitemiz Şehit Bülent YURTSEVEN kampüsünde KYK tarafından yapılan ve yapılmı 2022 yılı içerisinde tamamlanacak olan öğrenci yurdu ile 2022 yılında barınma ihtiyacının karşılanması beklenmektedir. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerine yönelik yaşam kalitesinin artırılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.											
	Üniversitemizde öğrencilere beslenme hizmeti sunmaya devam etmektedir. Üniversitemiz Şehit Bülent YURTSEVEN kampüsünde KYK tarafından yapılan ve yapılmı 2022 yılı Ekim ayında faaliyete geçecektir. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerine yönelik yaşam kalitesinin artırılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.											
	Üniversitemizde öğrencilere beslenme hizmeti sunmaya devam etmektedir. Üniversitemiz Şehit Bülent YURTSEVEN kampüsünde KYK tarafından yapılan ve yapılmı 2022 yılı son dönemde tamamlanmıştır. 2023 yılında faaliyete geçmesi planlanmaktadır. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerine yönelik yaşam kalitesinin artırılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.											

Tablo 69 : Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form4) -1

Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu						
Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	80	100	Ulaşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	2,5000	0	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	8	0	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	0	50.000	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	0	1	Aşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	20	9	Ulaşılamadı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	21,2000	1	Ulaşılamadı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	0	2	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	20	3	Ulaşılamadı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	310	198	Ulaşılamadı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	250	280	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	1	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	0	240	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	Ulaşılamadı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	
			Yatan hasta sayısı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	1,5000	0,2500	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	12	9	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	7	3	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	2	0	Ulaşılamadı

Tablo 69 : Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Forma) -2

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	10	2	Ulaşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	98	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	85	41,5000	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	85	85	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	260.000	394.463	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	35	30,4700	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	20.000	160.372	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	15,2000	16	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	4,6500	3,8600	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	9,7100	8,9200	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	3	11	Aşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	35	24	Kısmen Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	75,5000	Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	100	78,5000	Kısmen Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	3	0	Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	3	0	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	8	5	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	20	11	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	750	763	Aşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,6000	0,7000	Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	10.500	11.750	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1,8000	1,7000	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	80	63	Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	130	67	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	10,4800	2.267,7200	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,8200	80	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	Ulaşılamadı

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik 22.04.2021 tarihli ve 31462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu yönetmelik doğrultusunda Üniversitemizin 2021-2025 Dönemi Stratejik Plan'ı hazırlanmıştır. 2022 yılı Stratejik Plan'ın Değerlendirilmesi raporunda toplam 5 amaca ilişkin: 21 hedef belirlenmiştir. Değerlendirme raporu, 2021- 2025 Dönemi Stratejik Plan'ın 2022 yılı hedeflere ve hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma oranları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporda; stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedefler, sorumlu birim ve performans göstergeleri bazında değerlendirilmiş ve her bir performans göstergesi için performans değerleri yüzde olarak hesaplanmıştır. Harcama birimleri dışında diğer akademik ve idari birimlerden sorumlu oldukları hedeflere ilişkin izleme verilerinin hazırlanması istenilmiştir. Birimlerden gelen verilere göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birimi tarafından raporun nihai oluşturulmuştur. Hedeflere ilişkin sapmanın nedenleri ve sapmalara karşın alınacak önlemler tespit edilerek, performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler: İlgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik bazında yapılmıştır



Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-1

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.1	Üniversitemizi Tercih Eden Öğrenci Sayısını Her Yıl %10 Oranında Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.1 Performansı	$(100 \times 0,20) + (30 \times 0,20) + (83 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = 62,60$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı	20%	41	22	22	100%
PG1.1.2: Fakülte ve Bölümlere en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması	20%	151.000	140.000	461.209	30%
PG1.1.3: Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı	20%	56	19	0	0%
PG1.1.4: Tanıtım amaçlı basılan materyal (bülten, broşür, katalog, ajanda, vs.) sayısı	20%	26.000	12.000	10.000	83%
PG1.1.5: Yerleşen Öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı	20%	144,53	87	97	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG1.1.2: 2022 yılında barajın kaldırılması ile birlikte başarı sıralaması ortalamasında doğal olarak düşüş olmuştur.</p> <p>PG1.1.3: Mezun olan öğrencilerin istihdamları ile ilgili takip edilebilir bir program çalışması yürütülmektedir.</p> <p>PG1.1.4: 2023 yılında hedeflenen gösterge rakamlarına ulaşılması için çalışmalar artırılacaktır.</p>					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-2

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.2	Nitelikli Öğrenci Sayısını Her Yıl En Az % 5 Oranında Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.2 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) + (0 \times 0,10) + (69 \times 0,20) + (100 \times 0,10) = 82$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Normal süresinde mezun olan öğrenci sayısı	30%	2.486	1150	1436	100%
PG1.2.2: Açılan Lisansüstü programların sayısı	30%	10	8	32	100%
PG1.2.3: Öğrencilerin diğer kurumlardan aldığı sertifika sayısı	10%	1	1	0	0
PG1.2.4: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20%	67	35	24	69%
PG1.2.5: Özel sektör ve sanayi uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen tez sayısı	10%	6	4	22	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.2.3: Bu konuda Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (Karmer) ile Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinden (ISEM) elde edilen bilgilere göre veri temin edilememiştir.					
PG1.2.4: Akademik personel sayısındaki artış nedeniyle istenilen hedefe ulaşılamamıştır.					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-3

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.3	Eğitim-Öğretim Programlarını Geliştirmek ve Çeşitlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.3 Performansı	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,20) + (50 \times 0,40) = 80$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Yan dal/çift ana dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20%	12	4	7	100%
PG1.3.2: Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen müfredat sayısı	10%	11	12	20	100%
PG1.3.3: Uzaktan öğretimle verilen ders sayısı	10%	1.103	3	499	100%
PG1.3.4: Seçmeli ders sayısının zorunlu dersler içindeki payı	20%	60	33	37	100%
PG1.3.5: Öğrenciye uygulanan AKTS yükü anketi sayısı	40%	2	2	1	50%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.3.5: Bu konu ile ilgili 2023 yılında çalışmalar yapılacaktır.					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-4

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.4	Öğrencilerin Uluslararası Deneyimlerini Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.4 Performansı	$(12 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (0 \times 0,20) = 37,40$				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Yurtdışı eğitim için protokol sayısı	20%	192	116	15	12%
PG1.4.2: Uluslararası staj programlarına katılan öğrenci sayısı	20%	5	10	0	0
PG1.4.3: Erasmus programına katılan öğrenci sayısı	30%	35	22	22	100%
PG1.4.4: Sertifika, kurs, sınav vb. yollarla yabancı dil yeterliliğini belgeleyebilen öğrenci sayısı	20%	13	16	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.4.1: 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasındaki Erasmus anlaşmasının toplam sayısıdır					
PG1.4.2: Uluslararası staj programına katılan öğrenci olmamıştır.					
PG1.4.3: 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasında Erasmus programına katılan öğrenci sayısını belirtmiştir					
PG1.4.4: Sertifika, kurs, sınav vb. yollarla yabancı dil yeterliliğini belgeleyebilen öğrenci yoktur.					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-5

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.5	Eğiticilerin Eğitimi Programını Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.5 Performansı	(100x,0,20)+(100x0,20)+(45x0,10)+(100x0,20)+(19x0,10)=66,40				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1: Çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerileri vb. konularda düzenlenen eğitimlere katılan akademik personel sayısı	20%	70	70	84	100%
PG1.5.2: Çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerileri vb. konularda düzenlenen eğitim sayısı	20%	9	4	4	100%
PG1.5.3: Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders sayısı	10%	25	19	8,6	45%
PG1.5.4: Öğretim elemanı tarafından uygulanan iyi uygulama örnek sayısı	20%	8	5	33	100%
PG1.5.5: Ders değerlendirmeleriyle ilgili geribildirimde bulunan öğrenci sayısı	30%	7.941	7000	1311	19%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.5.3: Öğretim elemanı sayısındaki artış sebebiyle ders saati sayısında azalma meydana gelmiştir. Bir sonraki yıl hedeflenen gösterge değerine ulaşılması sağlanacaktır.					
PG1.5.5: 2022 Yılında anket çalışması yapılmadığı için verilere ulaşlamamaktadır. 2023 yılı içerisinde anket çalışması yapılacaktır.					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-6

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek.				
H2.1	Araştırma Kaynakları Oluşturmak ve Destek Sistemi Kurmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Araştırma Altyapıları, Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
H2.1 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = 100$				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Yeni başlatılan, devam eden ve tamamlanan kamu-özel finansmanlı araştırma proje sayısı	30%	13	7	8	100%
PG2.1.2: Kamu-özel finansmanlı projelere harcanan yıllık tutarın tahsis edilen yıllık finansmana oranı(%)	30%	1,08	0,55	0,58	100%
PG2.1.3: Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	20%	1	1	1	100%
PG2.1.4: Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge proje sayısı	20%	1	1	1	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bir sonraki dönem içerisinde yukarıda belirtilen hedef değerlerinin artırılması için gerekli çalışmalar devam ettirilecektir.					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-7

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.2	Öğretim Elemanlarının Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayın ve Etkinlik Sayısını Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Araştırma Altyapıları, Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.2 Performansı	$(90 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (88 \times 0,20) + (92 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = 94$				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan uluslararası yayın sayıları	20%	1,27	0,75	0,68	90%
PG2.2.2: Ulusal yayın sayısı	20%	257	80	323	100%
PG2.2.3: Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	20%	316	90	80	88%
PG2.2.4: Bilimsel etkinliklere katılımlı sayısı	20%	538	350	325	92%
PG2.2.5: Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı	20%	1,30	0,75	0,78	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.2.1: Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan uluslararası yayın sayıları hedeflenen değer altındadır.					
PG2.2.4: İstenilen hedefe ulaşılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.					
PG2.2.3: Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı hedeflenen değer altındadır.					
PG2.2.5: Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı hedeflenen değer üstünde bir gelişime gözlenmektedir.					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-8

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.3	Laboratuvar ve Araştırma Merkezlerinin Fiziki, Beşeri ve Teknolojik Altyapılarını % 10 Oranında Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Araştırma Altyapıları Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunları yetiştirilmesi				
H2.3 Performansı	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = 100$				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m2)	20%	0,68	0,38	38	100%
PG2.3.2: Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	20%	97	50	66	100%
PG2.3.3: Akredite edilen laboratuvar sayısı	20%	52	28	28	100%
PG2.3.4: Aktif kullanılan laboratuvar ekipman ve cihazlarının sayısının toplam ekipman ve cihaz sayısına oranı	20%	196	98	300	100%
PG2.3.5: Ar-Ge projelerine katılan öğretim elemanı oranı	20%	0,25	0,14	0,15	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bir sonraki dönem içerisinde yukarıda belirtilen hedef değerlerinin artırılması için gerekli çalışmalar devam ettirilecektir.					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-9

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.4	Yenilikçi Faaliyetleri Desteklemek ve Girişimciliği Teşvik Etmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları, Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.4 Performansı	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (0 \times 0,30) + (100 \times 0,30) = 70$				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Teknoparkta yer alan sanayi şirketi sayısı	20%	3	2	3	100%
PG2.4.2: Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı	20%	170	90	200	100%
PG2.4.3: Ticarileşen Patent sayısı	30%	0	1	0	0
PG2.4.4: Laboratuvarlardan Üniversite dışına verilen hizmet sayısı	30%	210	20	200	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG2.4.1: Hedefe ulaşılmıştır. Gereken iyileştirmelerin yapılarak sayıların artırılması amaçlanmıştır.</p> <p>PG2.4.2: Hedefe ulaşılmıştır. Gereken iyileştirmelerin yapılarak sayıların artırılması amaçlanmıştır. PG2.4.3: Hedefe ulaşılamamıştır. İlerleyen dönemlerde gerekli çalışmalar yapılarak hedefe ulaşmak istenmektedir.</p> <p>PG2.4.4: Hedefe ulaşılmıştır. Gereken iyileştirmelerin yapılarak sayıların artırılması amaçlanmıştır.</p>					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-10

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.1	Üniversitenin Dış Çevredeki İmajını Kaliteli Farklılıklar Yaratarak Güçlendirmek ve Tanınırlığını Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/AltProgram Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve LisansüstüEğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.1 Performansı	$(100 \times 0,15) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,25) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,10) = 100$				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü(BAP)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Topluma yönelik (yoksullar, rehabilitasyon hizmeti gerekenler, engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılar vb.) düzenlenen etkinlik sayısı	15%	14	16	30	100%
PG3.1.2: Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı	20%	15	22	30	100%
PG3.1.3: Üniversite sıralama indekslerinde yer alabilmek için yürütülen çalışmasayı	25%	250	350	400	100%
PG3.1.4: Sosyal medya ve haberleşme araçlarında yer alma sayısı	30%	3.200	1.600	2000	100%
PG3.1.5: Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı olan kişiler veya sivil toplum örgütleriyle beraber düzenlenen etkinlik sayısı	10%	126	80	90	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG3.1.1: Bu değer artırılması amaçlanmaktadır.					
PG3.1.2: Bu değer artırılması amaçlanmaktadır.					
PG3.1.3: Bu değer artırılması amaçlanmaktadır.					
PG3.1.4: Bu değer artırılması amaçlanmaktadır.					
PG3.1.5: Bu değer artırılması amaçlanmaktadır.					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-11

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.2	Üniversitenin Dış Çevredeki İmajını Kaliteli Farklılıklar Yaratarak Güçlendirmek ve Tanınırlığını Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve LisansüstüEğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.2 Performansı	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) = 100$				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	20%	60	75	85	100%
PG3.2.2:İdari personelin memnuniyet düzeyi	20%	50	60	85	100%
PG3.2.3:Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	30%	70	80	110	100%
PG3.2.4:Beklentileri karşılamaya yönelik yapılan çalışma sayısı	30%	50	60	130	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG3.2.1: 2022 Yılında öğretim elamanlarına yönelik memnuniyet anketi yapılmış olup, sonuçların analizi yapılma aşamasında olduğundan performans göstergesi değeri yeni yılda artırılması hedeflenmektedir.</p> <p>PG3.2.2: 2022 Yılında idari personele yönelik memnuniyet anketi yapılmış olup, sonuçların analizi yapılma aşamasında olduğundan performans göstergesi değeri yeni yılda artırılması hedeflenmektedir.</p> <p>PG3.2.3: 2022 Yılında kurum kültürüne yönelik memnuniyet anketi yapılmadığından performans değeri yeni yılda artırılması hedeflenmektedir.</p> <p>PG3.2.4: 2022 Yılında beklentileri karşılamaya yönelik memnuniyet anketi yapılmadığından performans değeri yeni yılda artırılması hedeflenmektedir.</p>					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-12

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.3	Personel Yönetim Sistemini Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.3 Performansı	$(100 \times 0,25) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,15) + (25 \times 0,30) = 77,50$				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Yapılan iş analizi ve iş tanımlarının sayısı	25%	150	85	100	100%
PG3.3.2: Hizmet içi eğitim alan idari personel sayısı	20%	12	9	10	100%
PG3.3.3: Akademik personel sayısı	10%	846	485	700	100%
PG3.3.4: İdari personel sayısı	15%	400	219	350	100%
PG3.3.5: Yönetim bilgi Sistemi programlarının güncelleme sayısı (EBYS, otomasyon, vb.)	30%	40	35	10	28%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG3.3.1: Birimimizde yapılan iş analizi ve iş tanımları yapılmıştır. Performans göstergesi değerine ulaşmıştır.</p> <p>PG3.3.2: 2022 yılında hizmet içi eğitimi alan personel sayısı 6 adet personel bulunmaktadır. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemiş ve hedefe ilişkin sapma olmamıştır.</p> <p>PG3.3.3: Akademik personelin sayısal ve niteliksel gelişimi sağlanarak belirlenen performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.</p> <p>PG3.3.4: İdari personelin sayısal ve niteliksel gelişimi sağlanarak belirlenen performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.</p> <p>PG3.3.5: Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklikler meydana geldiğinden, yönetim bilgi sistemleri programlarının güncelleme sayısı (EBYS, OTOMOSYON (ÜNİPA) vb.) performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesinde güncellemeye ihtiyaç bulunduğu düşünülmektedir.</p>					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-13

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.4	Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.4 Performansı	$(100 \times 0,35) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,15) + (25 \times 0,30) = 75,00$				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Kalite yönetimi standardı sahip birim sayısı	35%	0	1	22	100
PG3.4.2: İdare bazında risklere yönelik oluşturulan eylem planı sayısı	10%	0	2	0	0
PG3.4.3: İş güvenliği ve riskleri konusunda verilen sertifika sayısı	10%	0	1	155	100
PG3.4.4: Mali içerikli bilgilendirme yayın sayısı	15%	6	4	0	0
PG3.4.5: Akreditasyon işlemleri tamamlanmış birim sayısı	30%	0	1	7	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG3.4.2: 2023 yılında çalışma yapılacaktır.</p> <p>PG3.4.4: 2023 yılında çalışma yapılacaktır.</p>					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-14

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.1	Eğitim ve Öğretim İçin Gerekli Fiziki Altyapıyı Her Yıl %10 Oranında Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
H4.1 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,30) + (50 \times 0,10) = 95$				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Eğitim yapılan alanların toplam büyüklüğü (m ²)	30%	9194	10.000	10.000	100%
PG4.1.2: Derslik başına düşen öğrenci sayısı(m ²)	20%	172	92	92	100%
PG4.1.3: Bakım onarımı yapılan bina sayısı(m ²)	10%	43	23	23	100%
PG4.1.4: Laboratuvar alanlarının toplam kampüs alanı içindeki alanı(%)	30%	3,21	3,30	3,30	100%
PG4.1.5: Engelsiz kampüs olanaklarının tamamlanma oranı(%)	10%	90	60	30	50%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.1.3: Bakım onarımı yapılan bina sayısı(m ²): Yılsonu itibarıyla tüm binalarımızda bakım onarım işleri yapılmış olup, hedefe ulaşılmıştır.					
PG4.1.4: Laboratuvar alanlarının toplam kampüs alanı içindeki alanı(%): Mevcut olarak devam eden ya da planlanan yeni bir Laboratuvar Binası olmamakla birlikte mevcut sınıfların Laboratuvara dönüştürülmesi nedeniyle hedefe ulaşılmıştır.					
PG4.1.5: Engelsiz kampüs olanaklarının tamamlanma oranı(%): Mevcut durum içerisinde engellilere yönelik yapılan çalışmanın yetersiz olduğu görülmektedir 2022 yılı içerisinde engellilere yönelik daha kapsamlı bir çalışma ve projelendirme yapılmıştır. Bu nedenle performans yüzdesinin artması 2023 yılı itibarıyla hedeflenmiştir.					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-15

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.2	Kampüs Yaşam Alanlarını Her Yıl % 10 Oranında Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
H4.2 Performansı	$(100 \times 0,30) + (67 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (4 \times 0,10) + (90 \times 0,10) = 82,80$				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Kampüslerde hizmet veren kafeterya, kargo, banka vb. firma sayısı	30%	21	11	13	27%
PG4.2.2: Sosyal tesis projelendirme sayısı	20%	5	3	2	67%
PG4.2.3: Sosyal tesislerden yararlanan kişi sayısı	30%	21.534	10.930	12.000	100%
PG4.2.4: Yeşil alan büyüklüğü(m ²)	10%	525.000	302.500	15.000	4%
PG4.2.5: Yapılan sosyal Etkinlik alanlarının büyüklüğü (m ²)	10%	12.698.557	7.316,787	6.651,625	90%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.2.1: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Yılsonu gerçekleşen değer için 2023 yılında artış sağlanacaktır.					
PG4.2.2: Hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Ödenek ve zaman yetersizliğinden ötürü üniversitemizin Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı 2023 yılı içerisinde çalışma programına dâhil edecektir.					
PG4.2.4: Hedeflenen değere ulaşılamamıştır. 2022 yılı için Üniversitemiz Suveren Kampüsünde 15 dönüm arazide ağaçlandırma çalışması yapılmıştır. Bir sonraki yıl artırım sağlanacaktır.					
PG4.2.5: Hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Bir sonraki yıl artırılması hedeflenmektedir.					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-16

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.3	Kütüphane Hizmetlerini Yaygınlaştırmak, Geliştirmek ve Mevcut Yapısını % 10 Oranında Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
H4.3 Performansı	$(100 \times 0,25) + (100 \times 0,25) + (100 \times 0,20) + (88 \times 0,30) = 96,40$				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Öğrenci başına düşen elektronik ve basılı kitap sayısı	25%	26,10	7,00	29,8	100%
PG4.3.2: Kütüphaneyi kullanan kullanıcı sayısı	25%	57.000	2.500	81.000	100%
PG4.3.3: Ders çalışma alanlarının büyüklüğü (m²)	20%	1.600	1.000	1.000	100%
PG4.3.4: Abone olunan veri tabanı sayısı	30%	10	8	7	88%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG4.3.1: Öğrenci başına düşen elektronik ve basılı kitap sayısı hedeflenen değer in üstünde bir geliş i göstermektedir, yeni abone olduğumuz veri tabanları, bağış kitaplar ve satın aldığımız kitaplar sayesinde koleksiyonumuz her gün gelişmektedir.</p> <p>PG4.3.2: Kütüphanemizin kaynak çeşitliği ve hizmet kalitemizin artmasıyla Kütüphanemizi kullanan kullanıcı sayısı gittikçe artmaktadır.</p> <p>PG4.3.3: Bu yıl içinde Ders çalışma alanlarının büyüklüğü (m²) değişmemiştir.</p> <p>PG4.3.4: Geçen yıllar göre veri tabanlarımızın sayısı artmış olup kullanıcılarımıza dijital bilgi ve belgeleri ulaşmasında yardımcı olduğu gibi online eğitimlerle kişisel mesleki, akademik ve dil gelişimi ile ilgili eğitimler verilmektedir.</p>					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-17

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.4	Üniversitenin Bilişim Alt Yapısını Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
H4.4 Performansı	$(69 \times 0,30) + (100 \times 0,10) + (63 \times 0,10) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) = 87$				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1: Entegre yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranı(%)	30%	105	80	55	69%
PG4.4.2: İnternet hızı(Mbps)	10%	600	450	450	100%
PG4.4.3: Kablosuz bağlantı kapsamı(%)	10%	100	80	50	63%
PG4.4.4: Mevcut sunucu sayısı	20%	92	45	45	100%
PG4.4.5: Güncellenen ve satın alınan yazılımsayı	30%	24	11	11	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG4.4.1: Hedeflenen değere ulaşamamıştır. Bilişim sistemlerinin de entegre şekilde çalışması kapsamında sonraki yıllarda çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>PG4.4.3: Hedeflenen değere ulaşamamıştır. Bütçe yetersizliğinden dolayı Üniversitemizdeki kablosuz ağ bağlantı kapsamı genişletilememiştir. Sonraki yıllarda hedeflenen değere ulaşılması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>PG4.4.4: Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG4.4.5: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Lisansı biten yazılımlar temin edilmiş olup diğer yazılımların güncellemeleri yapılmıştır.</p>					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-18

A5	Toplumsal Katkıyı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.1	Üniversite-Sivil Toplum Kuruluşlarının İlişkilerini Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H5.1 Performansı	$(8 \times 0,15) + (14 \times 0,15) + (51 \times 0,30) + (83 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = 55,20$				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1: Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/etkinlik sayısı	15%	44	24	2	8%
PG5.1.2: Meslek edindirme ve mesleki gelişim faaliyet sayısı	15%	8	7	1	14%
PG5.1.3: Toplumun Üniversiteden memnuniyet düzeyi	30%	110	60	32	51%
PG5.1.4: Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	20%	8	7	5	83%
PG5.1.5: Sürekli eğitim merkezinde verilen eğitim sayısı	20%	14	8	8	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.1.1: Hedefe ulaşılamamıştır. Eksikler giderilerek ilerleyen dönemlerde hedefe ulaşılmak istenmektedir.</p> <p>PG5.1.2: Hedefe ulaşılamamıştır. Eksikler giderilerek ilerleyen dönemlerde hedefe ulaşılmak istenmektedir.</p> <p>PG5.1.3: Hedefe ulaşılamamıştır. Konu hakkında 2023 yılında gerekli çalışma yapılacaktır.</p> <p>PG5.1.4: Hedefe ulaşılamamıştır. Gerekli çalışmalar yapıp faaliyet sayısının artırılması hedeflenmektedir.</p> <p>PG5.1.5: Hedefe ulaşılmıştır. İyileştirmeler yapılarak eğitim sayısının artırılması hedeflenmektedir.</p>					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-19

A5	Toplumsal Katkısı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.2	Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H5.2 Performansı	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) + (0,16 \times 0,20) = 80$				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Fikri, sınai Mülkiyet hakları konusunda farkındalık oluşturmak için düzenlenen toplantı/panel/seminer sayısı	20%	3	3	3	100%
PG5.2.2: Verilen danışmanlık hizmeti sayısı	30%	12	3	16	100%
PG5.2.3: Gerçekleştirilen işbirliği sayısı	30%	1	2	2	100%
PG5.2.4: Üniversite kaynaklı toplumarştırma, patent, başvuru ve tescil sayısı	20%	16	6	1	0,16%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.2.1: Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG5.2.2: Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG5.2.3: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Iğdır Üniversitesi Teknokent kurulum süreçleri tamamlanmak üzere olup Artvin Çoruh Üniversitesi ve Iğdır Ticaret ve Sanayi Odası ile işbirliği yapılmıştır.</p> <p>PG5.2.4: 2018 yılından itibaren yapılan patent başvuru süreçleri devam etmektedir. Henüz tamamlanmadığından gerçekleşen tescil bulunmamaktadır. 2022 yılında 1 adet patent başvurusu bulunmaktadır. Genel olarak 2022 yılına özgü bütçe yetersizliği sorunları ve patent süreç ve işleyişi ile ilgili mali işleri yürütecek birimde yaşanan belirsizlik patent başvuru sayısında düşmeye neden olmuştur. 2023 hedeflerimizde bu rakamların hedeflenen rakamlara ulaşacağı öngörülmektedir.</p>					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-20

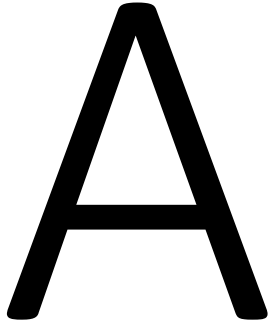
A5	Toplumsal Katkısı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.3	Mezun Takip Sistemini Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H5.3 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) + (50 \times 0,40) = 80$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1:Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	30%	23	1	3	% 100
PG5.3.2:Mezunlara yönelik yapılan faaliyetlere katılan mezun sayısı	30%	34	450	4000	% 100
PG5.3.3:Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam mezun sayısına oranı	40%	1,34	2	1	% 50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG5.3.3: : Hedeflenen gösterge değerine kısmen ulaşılmıştır. Bir sonraki yıl istenilen hedefe ulaşılması sağlanacaktır.					

Tablo 70 : Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları-21

A5	Toplumsal Katkayı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.4	Bölge Halkı ile İlişkileri Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H5.4 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) = 100$				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik (Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1: Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına verilen eğitim, konferans vb. toplantı sayısı	30%	305	160	200	% 100
PG5.4.2: Bilgilendirme toplantılarına katılan kişi sayısı	20%	1.900	160	2000	% 100
PG5.4.3: Gerçekleştirilen ziyaret sayısı	30%	150	100	160	% 100
PG5.4.4: İletişim kurulan radyo, gazete ve TV sayısı	20%	43	23	25	% 100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.4.1: Iğdır Üniversitesi Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler alanında ihtisas üniversitesi ilan edilmesinin ardından bölge halkı ile ilişkilerini arttırmıştır.</p> <p>PG5.4.2: Üniversitemizin yapmış olduğu faaliyetler, bölge halkı tarafından büyük talep görmüştür.</p> <p>PG5.4.3: Üniversitemiz idarecileri ve öğrenciler olarak bölgesel anlamda birçok ziyaret gerçekleştirilmiştir.</p> <p>PG5.4.4: Üniversitemiz Rektörü başta olmak üzere Üniversitemizde görev yapan birçok akademik personel ulusal ve yerel medya ile iletişim kurmuştur.</p>					



4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



STRATEJİK PLANDA

ÖNGÜRÜLMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

Iğdır Üniversitesi; milli ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda belirlediği misyon ve vizyonu, kalite politikası ile tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunmaya devam etmekte ve bulunduğu bölgede tercih edilen ulusal öneme sahip bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Üniversitemiz 2021- 2025 Stratejik Planı doğrultusunda 2022 yılı itibariyle stratejik planda belirlenen hedeflere ve performans göstergesi değerlerine ulaşmada plan dönemi boyunca akademik ve idari personel ihtiyacı, Üniversitemiz mevcut hizmet binalarının tamamlanması ve kullanıma hazır hale getirilmesi ve bilişim altyapısının güçlendirilmesi gibi performans göstergelerini gerçekleştirmek üzere mali kaynak ihtiyacının ortaya çıkacağı değerlendirilmektedir.

B ÜSTÜNLÜKLER

- » Üniversitenin şeffaf, paylaşımcı, katılımcı ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiş olması.
- » Üniversitenin yetkin, dinamik, özverili bir akademik ve idari kadroya sahip olması.
- » Farklı ülke ve kültürlerden gelmiş öğrenci profiline sahip olması.
- » Güçlü öz kaynak oluşturma imkanlarına sahip olması. (Araştırma ve Uygulama Merkezleri, ikinci öğretim, Döner Sermaye gelirleri, kira gelirleri vb.)
- » Kentin sosyoekonomik ve kültürel dinamikleri ile sürekli işbirliği halinde çalışan akademik ve idari bir kadroya sahip olması.
- » Üniversitenin kültürel, tarihi, ekonomik ve sosyal açıdan zengin değerlere sahip bir kentte kurulmuş olması



C ZAYIFLIKLAR

- » Gelişmekte olan bir üniversite olmasından dolayı akademik ve idari kadronun ihtiyacının fazla olması.
- » Bazı bilim disiplinlerinde lisansüstü programların henüz açılmamış olması.
- » Mevcut eğitim-öğretim ve idari hizmetbinalarının yetersizliği.
- » Üniversite yerleşim yapısının dağınık olmasının birimler arasındaki etkileşimi zayıflatması.
- » Üniversitenin temel altyapı yatırımlarının henüz tamamlanamaması.



D

DEĞERLENDİRME

•Üniversitemiz, gelişen bir üniversite olmakla beraber, akademik birimlerini, öğretim elemanı, idari personel, öğrenci sayısı ve fiziksel alt yapı bakımından verimlilik esaslı yapılanmıştır. Üniversitemiz bölgesel olarak öğretim elemanları ve öğrenciler bakımından tercih edilir nitelikteki konumuyla kalite güvence sistemini kurmakta ve yürütmekte avantajlı konumdadır. Bu kapsamda 2021 yılında ISO-9001 Kalite Belgesi alınarak çalışmalar 2022 yılında devam ettirilmiştir.

•Ayrıca Üniversitemizde, ilgili mevzuatlar uyarınca hazırlanan yönergeler, usul ve esaslar, eylem planları uygulanmakta, yeni açılan birimlerimiz de kolaylıkla sisteme dahil edilmektedir. Bölgedeki büyük ölçekli endüstri kompleksleri ve potansiyelinden sosyal sorumluluk projesi kapsamında Üniversitemizin fiziksel alt yapısı gelişimine kaynak teşkil edecek aynı ya da nakdi yardım sağlanamamaktadır.

•Üniversite tercihlerinde bulunduğu coğrafi konumundan ötürü ön sıralarda tercih edilen nitelikte olması, mezun olan öğrencilerimiz, bölgenin potansiyeli nedeniyle kolayca istihdam edilebiliyor olması güçlü yönlerimizdendir. İğdır ilinde öğrencilerimiz için yurt vb. konaklama hizmetleri henüz yeterli düzeyde değildir. Bu nedenle Üniversitemiz Şehit Bülent Yurtseven Yerleşkesinde 2022 yılı içerisinde yapımı devam eden Kredi ve Yurtlar Kurumu erkek ve kız yurdu 2023 yılında tamamlanacaktır.

•Üniversitemiz endüstrinin, tarım ve hayvancılığın yoğunlaştığı Doğu Anadolu Bölgesinde sınıra yakın bir konumda bulunmaktadır. Doğu Anadolu bölgesine hitap eden potansiyeli ile kamu-özel sektör-sanayi işbirliği ve araştırma geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına cevap verecek potansiyeldedir. Bu kapsamda Üniversitemiz katma değeri yüksek tarım ürünleri alanında tarım ihtisas üniversitesi olmuştur. Bu amaçla çalışmalarına devam etmektedir.

•Yönetim süreçlerinde katılımcılığın ve kalite gelişme süreçlerine yatkınlık ve yeterlilik eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve idari süreçlerde verimlilikle sonuçlanmaktadır. Bununla birlikte, iş ve işlemlerimize dayanak olan yasal mevzuatların sürekli değişiyor olması verimliliği azaltmaktadır. Buna ilişkin Üniversitemiz her yıl düzenli olarak akademik ve idari personelimize mevzuat ve kişisel gelişim eğitimleri yapmaktadır.

•Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen iyileşmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmelerin neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.



5.ÖNERİ VE TEDBİRLER

A TEDBİRLER

- » Kampüs alanının master plana uygun olarak inşa edilecek olması.
- » Açılacak programların ülkenin gereksinimi olan alanlara öncelikli olarak planlanması.
- » Altyapının teknolojik gelişmelere uygunluğunun tam olarak sağlanması.
- » Üniversite bütçesinin yeterli hale getirilmesi.
- » Nitelikli akademik ve idari personelin Üniversitemiz bünyesinde kazandırılması.
- » Personelin nitelikli hale getirilmesi için kurum içi ve kurum dışı eğitimlere katılmasının sağlanması.



B ÖNERİLER

Kentin sosyoekonomik ve kültürel dinamikleri ile sürekli işbirliği halinde çalışan akademik ve idari kadromuzu gün geçtikçe daha da güçlendirmek.

Çeşitli projelerin geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan alt yapı hazırlanacaktır.

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu yazılım, donanım ve cihazları temin etmek.

Bilişim konusunda bilgili, teknik beceriye sahip uzmanlaşmış personelin Üniversitemiz bünyesine kazandırmak.





» Ek – 1 : Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Iğdır – Şubat 2023)

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA

Rektör

» Ek – 2 : Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığımı beyan ederim.

İdaremizin 2022 Yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Iğdır – Şubat 2023)

İhsan PESÇİ

Strateji Geliştirme Daire Başkanı