



İĞDIR ÜNİVERSİTESİ

2020 YILI

FAALİYET RAPORU



IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

**2020 YILI
FAALİYET RAPORU**

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	
I- GENEL BİLGİLER	9
A- Misyon ve Vizyon	10
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	12
C- İdareye İlişkin Bilgiler	18
1- Fiziksel Yapı	22
2- Teşkilat Yapısı	30
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	31
4- İnsan Kaynakları	37
5- Sunulan Hizmetler	45
D- DİĞER HUSUSLAR	52
II- AMAÇ ve HEDEFLER	73
A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler	74
B- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	79
A- Mali Bilgiler	80
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	81
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	83
3- Mali Denetim Sonuçları	86
B- Performans Bilgileri	88
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	89
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	90
3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi	96
IV- KURUMSALKABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	123
A- Stratejik Planda Öngörülmemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları	124
B- Üstünlükler	125
C- Zayıflıklar	126
D- Değerlendirme	127
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	128
A- Tedbirler	129
B- Öneriler	130

VI – EKLER	131
EK-1: ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	132
EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	133

TABLolar

TABLO 1	KURUMSAL TARİHÇE	19
TABLO 2	MEVCUT FİZİKİ DURUM	22
TABLO 3	EĞİTİM ALANI (DERSLİKLER)	23
TABLO 4	SOSYAL ALANLAR	24
TABLO 5	SOSYAL FAALİYETLER	25
TABLO 6	TOPLANTI-KONFERANS SALONLARI	27
TABLO 7	AKADEMİK PERSONEL HİZMET ALANLARI	27
TABLO 8	İDARİ PERSONEL HİZMET ALANLARI	28
TABLO 9	AMBARLAR	28
TABLO 10	ARŞİVLER	29
TABLO 11	ATÖLYELER	29
TABLO 12	BİLGİSAYARLAR	32
TABLO 13	KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	33
TABLO 14	KÜTÜPHANE KOLEKSİYON VE KULLANICI BİLGİLERİ	34
TABLO 15	KÜTÜPHANE VERİ TABANLARI	35
TABLO 16	DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	36
TABLO 17	AKADEMİK PERSONEL SAYILARI	37
TABLO 18	YABANCI UYRUKLU PERSONEL SAYISI	38
TABLO 19	AKADEMİK PERSONELİN GÖREV YERİ DAĞILIMI	39
TABLO 20	İDARİ PERSONEL SAYILARI	40
TABLO 21	İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU VE DAĞILIMI	41
TABLO 22	İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ VE DAĞILIMI	42
TABLO 23	İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	43
TABLO 24	SÜREKLİ İŞÇİ SAYILARI	44
TABLO 25	ÖĞRENCİ SAYILARI	45
TABLO 26	ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANLARI	46

EKLER - TABLOLALAR

TABLO 27	ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SAYILARI	47
TABLO 28	KURUM İÇİ GEÇİŞ ÖĞRENCİLERİN SAYILARI	48
TABLO 29	YATAYGEÇİŞ DIŞINDAKİ NEDENLERLE ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI	49
TABLO 30	DİSİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI VE ALDIKLARI CEZALAR	50
TABLO 31	YÜKSEKLİSANS VE DOKTORA ÖĞRENCİ SAYISI	50
TABLO 32	ÖĞRENCİ SAYISI / AKADEMİK PERSONEL SAYISI	50
TABLO 33	YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ	53
TABLO 34	2020 YILI FARABİ KAPSAMINDA ANLAŞMA İMZALANAN VE YENİLENEN ÜNİVERSİTELER	54
TABLO 35	YILLARA GÖRE FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI ÖĞRENCİ DEĞİŞİM SAYILARI	55
TABLO 36	2020 YILI ERASMUS ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ (ÜNİVERSİTELER)	55
TABLO 37	2020 YILI ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ	56
TABLO 38	PERSONEL HAREKETLİLİĞİ	56
TABLO 39	ERASMUS BURS HAREKETLİLİĞİ	56
TABLO 40	2020 YILI MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI ANLAŞMALARI	57
TABLO 41	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE BİLGİLERİ	58
TABLO 42	BAP KOORDİNATÖRLÜĞÜNCE DESTEKLENEN BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE SAYISI	59
TABLO 43	BÜTÇE GİDERLERİ VE GERÇEKLEŞME ORANLARI	81
TABLO 44	BÜTÇE GELİRLERİ VE GERÇEKLEŞME ORANLARI	82
TABLO 45	TEMEL MALİ TABLOLAR	83
TABLO 46	SAYIŞTAY DENETİM TABLOSU	86
TABLO 47	YILLAR İTİBARIYLA YAPILAN ÖN MALİ KONTROL SAYILARI	87
TABLO 48	PROGRAM, ALT PROGRAM VE FAALİYET BİLGİLERİ	89
TABLO 49	ALT PROGRAM HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ SONUÇ VE GELİŞİMİ	90
TABLO 50	2016-2020 STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRMESİ	97

GRAFİK 1	İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU DAĞILIMI	41
GRAFİK 2	İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI	42
GRAFİK 3	İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	43
GRAFİK 4	MERKEZİ DERSLİK PROJESİ HARCAMASI	60
GRAFİK 5	KAMPÜS ALTYAPISI PROJESİ HARCAMASI	66
GRAFİK 6	MUHTELİF İŞLER PROJESİ HARCAMASI	68
GRAFİK 7	YAYIN ALIMI PROJESİ HARCAMASI	69
GRAFİK 8	BÜTÇE GİDERLERİ	81
GRAFİK 9	BÜTÇE GELİRLERİ	82

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ





Eğitimin öneminin toplumlar nezdinde daha ön plana çıkmaya başladığı ve kültürel gelişimini sağlayan toplumların refah ve gelişmişlik düzeylerinin hızla arttığı bir dönemde Iğdır'da dinamik ve yeni bir değer olarak yükselmekte olan Üniversitemiz, 2008 yılında kurulmuştur.

Bilim ve teknolojinin her geçen gün hızla geliştiği modern toplumlarda üniversitelerin üstlenmiş oldukları görev ve sorumluluklar da aynı ölçüde artmaktadır. Üniversiteler artık sadece bilginin üretildiği yerler olmaktan çıkmış aynı zamanda bilginin dağıtıldığı ve pazarlandığı merkez olma misyonunu da üstlenmiştir. Bu nedenle günümüzde bütün toplumların üniversitelerden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri dışında ürettiği bilgiyi gerçek hayata indirgeyerek ondan pozitif geri dönüşüm alabilen farklı beklentileri de söz konusudur.

Genç bir üniversite olmasına rağmen Iğdır Üniversitesi de kurulduğu tarihten itibaren bilgi toplumlarının gerektirdiği şekilde eğitim-öğretim kalitesiyle donanmış, evrensel değerlerle milli değerleri aynı potada eriterek günlük davranışlarına yansıtmış, toplumsal ve kültürel değerlere bağlı, sorgulayan, araştıran ve girişimci bir ruha sahip olan, hem kişisel hem de mesleki alt yapısını çağın gereklerine göre dizayn etmiş bireyleri yetiştirmeyi gaye edinmiştir. Bu anlamda Üniversitemiz hem fiziki şartları hem de eğitim- öğretim kadrosunu elinden geldiği kadar çağın gereklerine göre şekillendirmeye çalışmaktadır.

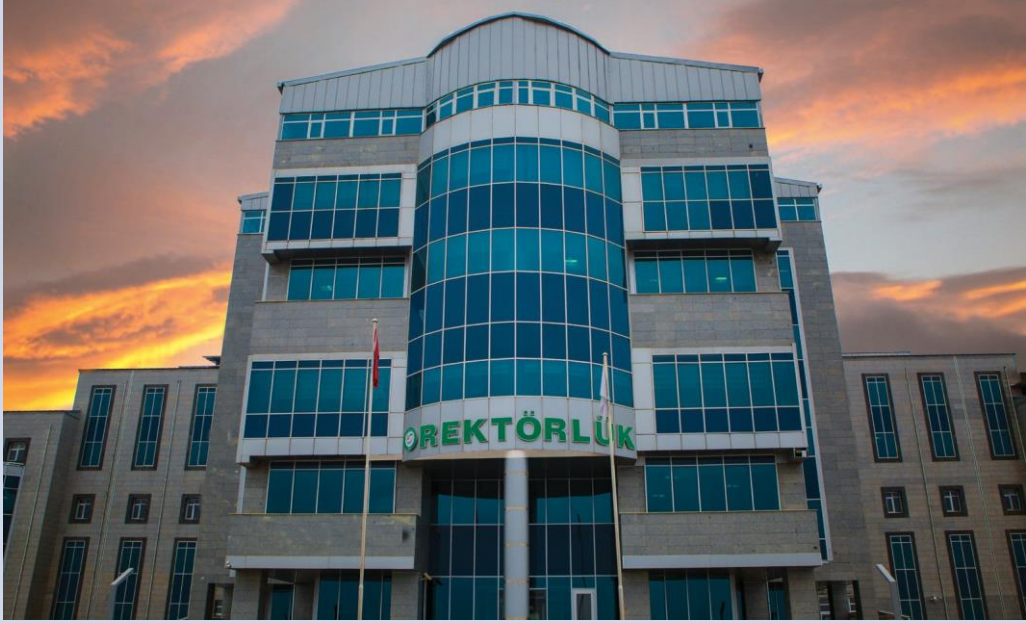
Kamu mali sisteminin yapılandırılması çalışmalarını çerçevesinde 5018 Sayılı Kanun ile saydam ve hesap verilebilir bir kamu idaresi modellemesi çerçevesinde kamuoyuna faaliyetlerimiz hakkında bilgi vermek amacıyla "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" uyarınca hazırlanan Üniversitemiz "2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu" nu kamuoyunun bilgisine saygıyla arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA
Rektör



1. GENEL BİLGİLER

A MİSYON VİZYON





Geçmişten bugüne bölgenin sahip olduğu kültürel zenginlikleri kullanan, temel değerlerinden ödün vermeden çağdaş sanat, bilim ve teknoloji alanında donanımlı, değişime ve gelişime açık birikimlerini toplum yararına kullanan bireyler yetiştiren ve mensubu olmaktan onur duyulan bir üniversite olmaktır.

Ülkemiz ve bölgenin gelişimine fikir, düşünce, teknoloji geliştirme ve uygulama açısından katkıda bulunmak, uluslararası bir üniversite olmanın temellerini atarak ileride cazip ve bölgesinde lider bir üniversite olmaktır.

B

YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR



1. Yüksek Öğretim Kurumlarının Görevleri

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

- » Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- » Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- » Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- » Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- » Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- » Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve yörelerin ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak; sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- » Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- » Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2. Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

2.1. Rektör

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasında en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları :

- » Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- » Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurul'a bilgi vermek,
- » Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kurulu'na sunmak,
- » Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- » Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- » Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak,
- » Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

2.2 Senato

Kuruluş ve işleyişi :

Senato, Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri:

- » Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- » Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun, yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- » Rektörün onayından sonra Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- » Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- » Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- » Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü, yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- » Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- » 2547 Sayılı Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Senato Üyelerimiz :

1	Rektör	Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA
2	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Genber KERİMLİ
3	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. İbrahim DEMİRTAŞ
4	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Selahattin ÇELEBİ
5	Turizm Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Rüstem GÜL
6	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Yusuf ÇETİN
7	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ramazan YANIK
8	Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ömer GÜNDOĞDU
9	Ziraat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Veli UYGUR
10	İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Senayi DÖNMEZ
11	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Murat Ali KARAVELİOĞLU
12	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Alper Cenk GÜRKAN
13	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Bilal KESKİN
14	Iğdır Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okul Müdürü	Öğr. Gör. Mustafa ÖCAL
15	Tuzluca Meslek Yüksek Okul Müdürü	Doç. Dr. Ahmet Emin KURTOĞLU

16	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okul Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Fuat KAHRAMAN
17	Iğdır Meslek Yüksek Okul Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Turhan MOÇ
18	Ziraat Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Bünyamin YILDIRIM
19	İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Ecevit EYDURAN
20	Mühendislik Fakültesi Temsilcisi	Doç. Dr. Adem KOÇYIĞIT
21	Fen-Edebiyat Fakültesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkakim TUĞLUK
22	Turizm Fakültesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Gülşen BAYAT
23	İlahiyat Fakültesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Seyit GEÇİT
24	Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Necmettin İŞÇİ
25	Güzel Sanatlar Fakültesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Sadık ARSLAN
26	Genel Sekreter	Ahmet KIZILKURT

2.3. Üniversite Yönetim Kurulu

Kuruluş ve işleyişi :

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri :

- » Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- » Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısını taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- » Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- » Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak, bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yönetim Kurulu Üyelerimiz :

1	Rektör	Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA
2	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. İbrahim DEMİRTAŞ

3	Turizm Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Rüstem GÜL
4	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Yusuf ÇETİN
5	Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ömer GÜNDOĞDU
6	Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Elman HAZAR
7	Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Recep GÜLŞEN
8	Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Devlet ÇIRAGOĞLU
9	Ziraat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Veli UYGUR
10	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ramazan YANIK
11	İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Senayi DÖNMEZ
12	Genel Sekreter	Ahmet KIZILKURT



C

İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER



Kurumsal Tarihçe

Iğdır Üniversitesi, 31 Mayıs 2008 tarihli ve 26892 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 22/05/2008 tarih ve 5765 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elamanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapıtırılmasına Dair Kanun” ile kurulmuştur. İlgili Kanunun Ek 100’üncü maddesi uyarınca; Iğdır’da Iğdır Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur. Üniversitemizin gelişme kronolojisi şöyledir:

Tablo 1 : Kurumsal Tarihçe

Fakülteler	Kuruluş Yılı
Ziraat Fakültesi	2006
İlahiyat Fakültesi	2008
Mühendislik Fakültesi	2008
Fen-Edebiyat Fakültesi	2010
Güzel Sanatlar Fakültesi	2011
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2011
Turizm Fakültesi	2013
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2019
Diş Hekimliği Fakültesi	2021
Yüksekokullar	
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2011
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2015
Meslek Yüksekokulları	
Iğdır Meslek Yüksekokulu	1995
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2008
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2013
Tuzluca Meslek Yüksekokulu	2013
Enstitüler	
Fen Bilimleri Enstitüsü (kapatıldı)	2008
Sağlık Bilimleri Enstitüsü (kapatıldı)	2008
Sosyal Bilimler Enstitüsü (kapatıldı)	2008
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2020

AKADEMİK BİRİMLER

9 FAKÜLTE :

- » Fen –Edebiyat Fakültesi
- » İlahiyat Fakültesi
- » Mühendislik Fakültesi
- » Turizm Fakültesi
- » Güzel Sanatlar Fakültesi
- » İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- » Ziraat Fakültesi
- » Sağlık Bilimleri Fakültesi
- » Diş Hekimliği Fakültesi

1 ENSTİTÜ :

- » Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

2 YÜKSEKOKUL :

- » Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- » Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

4 MESLEK YÜKSEKOKULU :

- » Iğdır Meslek Yüksekokulu
- » Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- » Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- » Tuzluca Meslek Yüksekokulu

22 ARAŞTIRMA MERKEZİ :

- Ağrı Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADUM)
- Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALUM)
- Anlaşmazlık Çözümü ve Birlikte Yaşama Kültürü Uyg. ve Arş. Merk. (ANLAŞ-MER)
- Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM)
- Biyoçeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOMER)
- Büyük Ağrı Doğal Afet ve Kaynaklar Araştırma Merkezi(BADAKAM)
- Caferilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (CAMER)

- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVMER)
- Çiftçi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gıdalarda Redoks Uygulamaları Araştırma Merkezi (GRUM)
- İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kafkasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER)
- Kuş Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUŞMER)
- Kültürel Mirası Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Meyvecilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Nüfus ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ISEM)
- Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUAM)
- Tuz Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
- Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZMER)

TOPLAM 38 AKADEMİK BİRİM



1.Fiziksel Yapı

Tablo 2 : Mevcut Fiziki Durum

1-ŞEHİT BÜLENT YURTSEVEN YERLEŞKESİ (SUVEREN)			
S/N	Binyamin Aid	Topple Bina/Testis Alanı (m ²)	Topple Arsa/ Arazi Alanı (m ²)
1	Rektörlük	15.687,80	2.906.791,18
2	Ziraat Fakültesi Binası	22.426,37	
3	Merkezi Derslik (Teknik Bilimler, Iğdır Meslek Yüksekokulu)	8.082,00	
4	Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı	3.800,00	
5	Rektörlük Konutu	455,00	
6	Kapalı Spor Salonu	1.795,67	
7	Lojmanlar	20.024,16	
8	Atölye Binası	2.879	
9	Hayvan Hastanesi	1.275,90	
10	Medikososyal Binası	13.302,62	
11	Cami (İlahiyat Fakültesi Uygulama Alanı)	3.712,00	
TOPLAM		93.439,00	2.906.791,18
II-KARAAĞAÇ YERLEŞKESİ (IĞDIR/MERKEZ)			
	Binyamin Aid	Topple Bina/Tesis Alanı (m ²)	Topple Arsa/ Arazi Alanı (m ²)
1	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası Merkezi Derslikler ve Konferans Salonu- Konukevi (Uygulama Oteli)	10.454,00	10.454,00
TOPLAM		10.454,00	10.454,00
III. DİĞER YERLEŞKELER			
	Binyamin Aid	Topple Bina/Tesis Alanı (m ²)	Topple Arsa/ Arazi Alanı (m ²)
1	Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi		133.000,00
2	Tuzluca Tuz Terapi Uygulama Alanı		32.136,35
TOPLAM			155.090,00
GENEL TOPLAM		103.893,00	3.104.171,60

1.1. Eğitim Alanları

Tablo 3 : Eğitim Alanları (Derslikler)

Eğitim Alanı Kapasitesi (Adet)	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)	250 ve Üzeri (Kişi)
Anfi	---	---	3	1	1	---
Sınıf	46	15	---	---	---	---
Bilgisayar Laboratuvarı	6	---	---	---	---	---
Diğer Laboratuvar	20	5	---	---	---	---
TOPLAM	66	22	3	---	---	---



1.2. Sosyal Alanlar

Tablo 4 : Sosyal Alanlar

KANTİNLER VE KAFETERYALAR	TOPLAM	BİRİM
Kantin Sayısı	3	Adet
Kantin Alanı Toplamı	466	m ²
Kafeterya Sayısı	2	Adet
Kafeterya Alanı Toplamı	1025	m ²
MİSAFİRHANELER		
Misafirhane Sayısı	1	Adet
Misafirhane Kapasitesi	84	Kişi
YEMEKHANELER		
Öğrenci Yemekhane Sayısı	3	Adet
Öğrenci Yemekhane Alanı	911	m ²
Öğrenci Yemekhane Kapasitesi	3.100	Kişi
Personel Yemekhane Sayısı	4	Adet
Personel Yemekhane Alanı	300	m ²
Personel Yemekhane Kapasitesi	400	Kişi



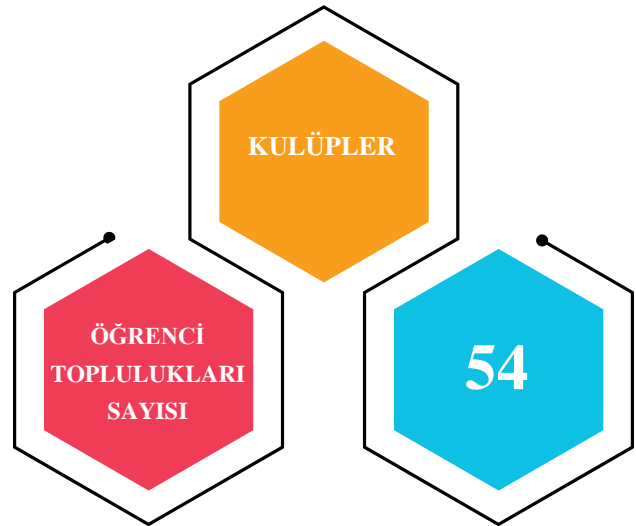
Tablo 5 : Sosyal Faaliyetler

BÖLÜMLER	SAYISI (ADET)	ÜYE SAYISI (KİŞİ)
Öğrenci Kulüpleri	54	415

Üniversitemiz öğrencilerinin, toplumsal ve kültürel gelişmelerine yardım etmek, beden ve ruh sağlığını korumak ve onların araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip kişiler olarak yetiştirebilmek için dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirerek sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kurulan Öğrenci Topluluk sayısı 2020 yılında 54 adettir. Bu topluluklar yıl boyunca akademik danışmanları gözetiminde çalışmalarını sürdürmektedir.



1. İDEAL GENÇLİK TOPLULUĞU
2. FOTOĞRAFÇILIK VE SİNEMA TOPLULUĞU
3. KÖPRÜ TOPLULUĞU
4. SOSYAL HAREKETLER TOPLULUĞU
5. IĞDIR ÜNİVERSİTESİ TİYATRO TOPLULUĞU
6. EDEBİYAT TOPLULUĞU
7. ERASMUS KULÜBÜ
8. ARAMA KURTARMA TOPLULUĞU
9. YEŞİLAY TOPLULUĞU
10. ENÇ LİDER TOPLULUĞU
11. EKONOMİ TOPLULUĞU
12. GENÇ VİZYONERLER TOPLULUĞU
13. İLİM VE MEDENİYET TOPLULUĞU
14. AKADEMİK GELİŞİM TOPLULUĞU
15. TOPLUM GÖNÜLLÜLERİ
16. GENÇ TEMA ÖĞRENCİ KULÜBÜ
17. GENÇ MÜTEFEKKİR TOPLULUĞU
18. KÜLTÜR VE MEDENİYET TOPLULUĞU
19. IĞDIR ÜNİVERSİTESİ YAPI TOPLULUĞU
20. LÖSEV GÖNÜLLÜLERİ TOPLULUĞU
21. TARIM TOPLULUĞU
22. IĞDIR ÜNİVERSİTESİ HAVACILIK TOPLULUĞU
23. KİTAP DOSTLARI TOPLULUĞU
24. SOSYAL HİZMETLER TOPLULUĞU
25. SAĞLIKLA YAŞAM TOPLULUĞU
26. SANAT SOKAĞI TOPLULUĞU
27. IĞDIR ÜNİVERSİTESİ BİSİKLET TOPLULUĞU
28. KAYAK TOPLULUĞU
29. BİR ÇOCUK BİR DÜNYA TOPLULUĞU
30. YAŞAM BOYU SPOR TOPLULUĞU
31. TURİZM VE GEZİ TOPLULUĞU
32. GENÇ BEYİNLER TOPLULUĞU
33. GENÇ İNSAN HAK VE HÜRRİYETLERİ TOPLULUĞU
34. GELENEKSEL TÜRK SPORLARI TOPLULUĞU
35. AKTİF GENÇLER TOPLULUĞU
36. MEKANİK ELEKTRONİK ROBOTİK TOPLULUĞU
37. CENNET PINARI İLAHİ TOPLULUĞU
38. SOSYAL TARİH TOPLULUĞU
39. ARAŞTIRMACI KUR'AN VE SÜNNET AŞIKLARI TOPLULUĞU
40. SAĞLIKLA YAŞAM TOPLULUĞU
41. DAĞCILIK TOPLULUĞU
42. GENÇ YÖNETİM VE İNOVASYON TOPLULUĞU
43. ULUSLARARASI ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
44. YENİLER TOPLULUĞU
45. KIZILAY GENÇLİK TOPLULUĞU
46. IĞDIR ÜNİVERSİTESİ HALK OYUNLARI TOPLULUĞU
47. ELZEM İNVAL TOPLULUĞU
48. HÜR KÜŞ ULAŞTIRMA VE SEYEHAT TOPLULUĞU
49. ÇOCUKSA EĞER HER ŞEYE DEĞER TOPLULUĞU
50. IĞDIR MÜZİK (MÜTOP) TOPLULUĞU
51. COĞRAFYA TOPLULUĞU
52. MODERN DİLLER TOPLULUĞU
53. OMBUDSMANLIK TOPLULUĞU
54. YENİ DÜNYA TOPLULUĞU



1.3. Toplantı – Konferans Salonları

Tablo 6 : Toplantı – Konferans Salonları

	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251–ÜZERİ
	(Kişi)	(Kişi)	(Kişi)	(Kişi)	(Kişi)	(Kişi)
Toplantı Salonu	1	---	--	---	---	---
Konferans Salonu	2	---	100	---	---	360
TOPLAM	3	---	100	---	---	360



1.4. Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo 7 : Akademik Personel Hizmet Alanları

HİZMET ALANLARI	SAYISI (ADET)	ALANI (M ²)	KULLANAN SAYISI (Kişi)
Çalışma Odası	286	6.164	423

1.4. İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 8 : İdari Personel Hizmet Alanları

HİZMET ALANLARI	SAYISI (ADET)	ALANI (M ²)	KULLANAN SAYISI (KİŞİ)
Çalışma Odası	224	5.152	385



1.5. Ambarlar

Tablo 9 : Ambarlar

HİZMET ALANLARI	SAYISI (ADET)	ALANI (M ²)
Ambar	27	486

1.6. Arşivler

Tablo 10 : Arşivler

HİZMET ALANLARI	SAYISI (ADET)	ALANI (M ²)
Arşiv	20	360

1.7. Atölyeler

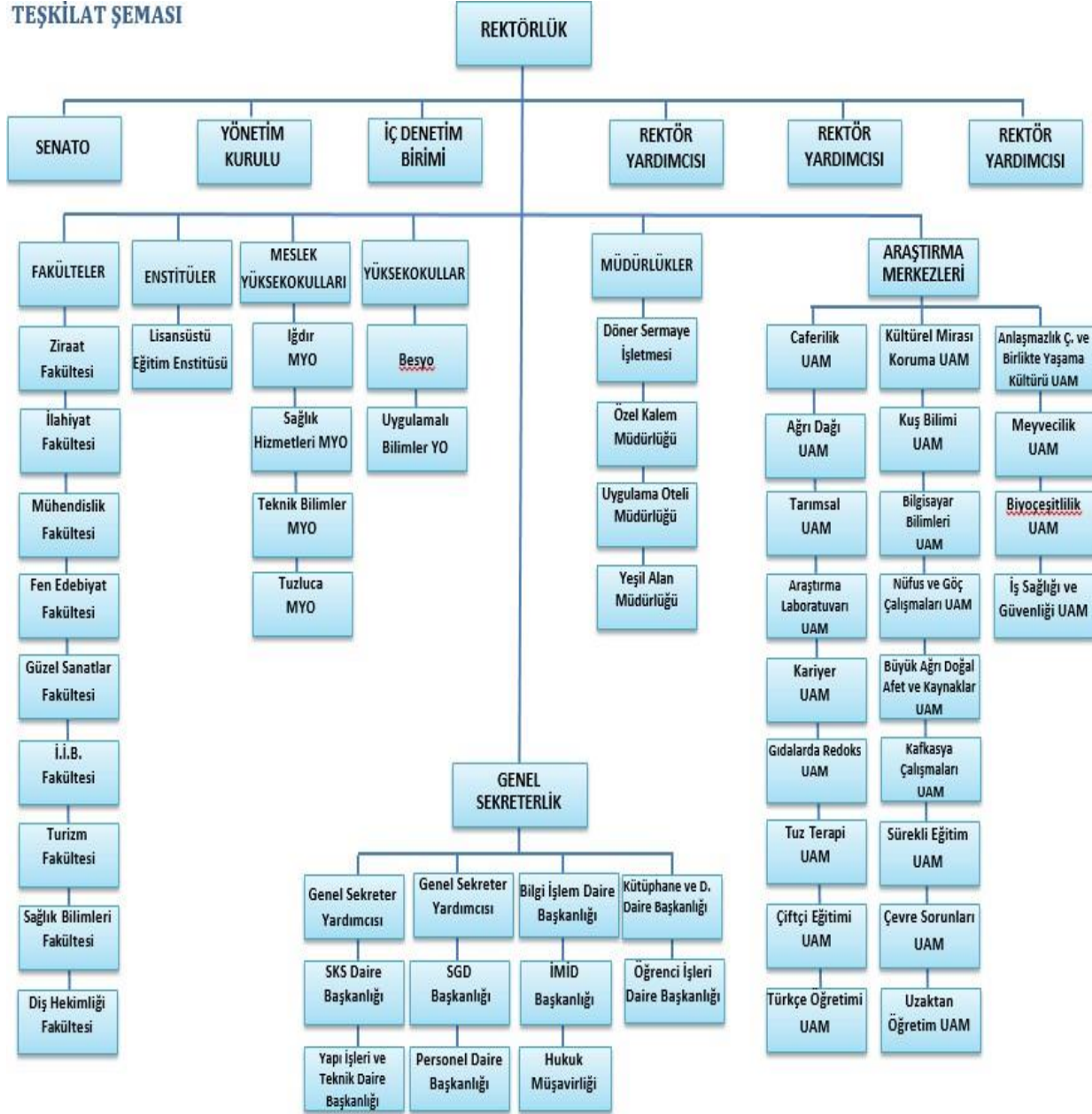
Tablo 11 : Atölyeler

HİZMET ALANLARI	SAYISI (ADET)	ALANI (M ²)
Atölye	20	2.500



2. Teşkilat Yapısı

TEŞKİLAT ŞEMASI



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1. Yazılımlar ve Yapılan İşlemler

S/N	LİSANS ADI
1	VMware ESXi hostlarında bulunan tüm sanal sunucuların yedeklerinin düzenli alınması için server durumuna göre yedekleme planında güncellemeler yapıldı.
2	Windows Server sunucuların düzenli update'leri yapılarak güvenlik problemleri giderildi.
3	Dışarıdan kurum ağına güvenli erişim sağlanması için SSL VPN hizmeti kuralları optimize edildi.
4	Sanal Sunucu Programı (Vmware) versiyon yükseltmesi yapıldı. Tüm sanal sunucular bu programın yeni versiyonuna taşındı.
6	Palo Alto cihazının güncellemeleri yapıldı.
7	Ağ ve Cihaz Analizi için kurulan açık kaynak kodlu yazılıma garantiden yenilenen ve yeni takılan cihazlar tanımlandı.
8	İnternet hızı 150mb sn.
9	3 adet sistem odasında fiziki düzenlemeler yapıldı.
10	Yedekleme ünitesi kontrolleri yapıldı.
11	Sunuculardaki güvenlik açıkları ile ilgili çalışmalar yapıldı.
12	Bazı sunuculara yeni işletim sistemi kurularak daha güncel olması sağlandı.
13	Araç tanıma sistemindeki meydana gelen arızalar giderildi. Yeni gelen araç kartları sisteme tanıtıldı.
14	Kampüs kart yazılımdaki sıkıntılar ile ilgili çalışma ve güncellemeler yapıldı.
15	Birimimize yeni gelen personellere birim içi eğitimler verildi.
16	Personel ve öğrencilerin kendi internet kullanıcı adlarını otomatik almaları sağlayan otomasyon ile ilgili düzenlemeler yapıldı. Geçici personellerinde internet kullanıcı şifrelerini otomasyon üzerinden almaları sağlandı.
17	Güvenli internete giriş ekranında düzenlemeler yapıldı.
18	Eduroam yayınındaki kesintiler giderildi.

3.2. Bilgisayarlar

Tablo 12 : Bilgisayarlar

BİLGİSAYARLAR	SAYISI (ADET)
Masaüstü Bilgisayar	502
Taşınabilir Bilgisayar	290
TOPLAM	792



3.3 Kütüphane Kaynakları

Tablo 13 : Kütüphane Kaynakları

KAYNAK	SAYISI (ADET)
Kitap	24.000
Basılı Periyodik Yayın	5
Elektronik Yayın Sayısı	288.000



3.4 Kütüphane Faaliyetleri

Tablo 14 : Kütüphane Koleksiyon ve Kullanıcı Bilgileri

2020 YILI KÜTÜPHANE KOLEKSİYON BİLGİLERİ	
Kitap Sayısı	24.000
Basılı Periyodik Yayın Aboneliği	5
Üye Olunan Veri Tabanı Sayısı (Veri Tabanı 11) (Arama Motoru1)	5
Elektronik Dergi Sayısı: E Dergi Veri tabanında (Yıllık Üyelik)	36.000
Elektronik Kitap Sayısı: E Kitap Veri tabanında (Yıllık Üyelik)	250.000
Basılı/Elektronik Tez Sayısı : Tez Veri tabanının içinde mevcut (Yıllık Ücret)	2.000.000
Makale/Elektronik Makale	14.500.000
Elektronik İndeks	5.000.000
Sürelî Yayın	2.000.000
Analiz	14.000
Şirket Profilleri	1.150.000
Rapor	16.000
Bibliyografya	12.000.000
Görsel (Fotoğraf, Harita , Resim vb.)	5.000.000
Standartlar	900.000
Yıllık Bildirimler	400.000
DVD/VCD/CD	85
KULLANICI BİLGİLERİ	
Ön Lisans	5141
Lisans	3.500
Yüksek Lisans	1181
Doktora	78
Öğretim Elemanı Sayısı	436
İdari Personel	197
KULLANICI RAKAMLARI	
Kullanıcı Sayısı (Kütüphaneyi Ziyaret Eden) (01.01.2019-31.12.2019)	21.800
Ödünç Verilen Yayın Sayısı	1.024 Adet

Tablo 15 : Kütüphane Veri Tabanları

SATIN ALMA YOLUYLA ABONE OLUNAN VERİ TABANLARI
Encyclopedia Britannica (Tam metin)
Eyds Tümer Altaş Dil veritabanı
Hiperkitap (Tam metin)
SOBİAD (Sosyal Bilimler Atf Dizini)
AYEUM
Encyclopedia Britannica (Tam metin)
ULAKBİM-TÜBİTAK Veri Tabanları Ekual Tarafından Alınan
BMJ Online Dergiler
EBSCOHOST
CAB
Akademik Arama Komple
İş Kaynağı Komple
DynaMed
Uygulamalı Bilimler & İşletme Süreli Yayınlar
Retrospektif İndeks
Eğitim İndeksi Retrospektif
Beşeri Bilimler & Sosyal Bilimler İndeks Retrospektif
Uygulamalı Bilim ve Teknoloji Endeksi Retrospektif
Sosyal Bilimler İndeks Retrospektif
Zümrüt Premier eJournal
IEEE
JSTOR Arşiv Dergisi İçeriği
Mendeley
Nature Journals All
Palgrave Macmillan Journals
Academic Journals
OVID-LWW
ProQuest Dissertations & Theses
ScienceDirect
Scopus
SpringerLink
Taylor & Francis
Turnitin
Web of Science
Wiley

3.5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 16 : Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

CİNSİ			İDARİ VE EĞİTİM AMAÇLI
Yazıcılar	---	---	326
Projeksiyon	---	---	42
Baskı Makinesi	---	---	1
Fotokopi Makinesi	---	---	41
Telefon	---	---	745
Tablet	---	---	5
Fotoğraf Makinesi	---	---	17
Kameralar	---	---	21
Televizyonlar	---	---	74
Tarayıcılar	---	---	8
Müzik Setleri	---	---	7
Güç Kaynağı	---	---	42
Harici Disk Switch Anahtar	---	---	66
Server Sistemleri	---	---	3
Santral	---	---	2



4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel Sayıları

Tablo 17 : Akademik Personel Sayıları (Aralık 2020)

KADROLAR	SAYI
Profesör	28
Doçent	25
Dr. Öğr. Üyesi	156
Öğretim Görevlisi	127
Araştırma Görevlisi	76
GENEL TOPLAM	412



**Akademik Personel
Sayımız**

412

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Tablo 18 : Yabancı Uyruklu Personel Sayısı (Aralık 2020)

YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANI			
Unvan	Adet	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Doçent	1	Suriye	İlahiyat Fakültesi
Doktor Öğretim Üyesi	1	Suriye	İlahiyat Fakültesi
	1	Azerbaycan	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	1	Azerbaycan	Güzel Sanatlar Fakültesi
	1	Suriye	İlahiyat Fakültesi
Öğretim Görevlisi	1	Suriye	İlahiyat Fakültesi
	1	suriye	Teknik Bilimler MYO
	1	Fas	İlahiyat Fakültesi
	1	Azerbaycan	Güzel Sanatlar Fakültesi
1	Azerbaycan	Güzel Sanatlar Fakültesi	
TOPLAM		10	



4.3. Akademik Personellerin Görev Yeri Dağılımı

Tablo 19 : Akademik Personellerin Görev Yeri Dağılımı

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ MESLEK YÜKSEK OKULU	UNVAN	CİNSİYET		TOPLAM
		ERKEK	KADIN	
Ziraat Fakültesi	Profesör	5	2	7
	Doçent	6	3	9
	Dr. Öğretim Üyesi	16	7	23
	Öğretim Görevlisi	1	-	1
	Araştırma Görevlisi	10	9	19
İktisat Fakültesi	Profesör	3	0	3
	Doçent	2	1	3
	Dr. Öğretim Üyesi	11	2	13
	Araştırma Görevlisi	5	1	6
İlahiyat Fakültesi	Profesör	1	1	2
	Doçent	3	0	3
	Dr. Öğretim Üyesi	11	3	14
	Öğretim Görevlisi	3	2	5
	Araştırma Görevlisi	14	4	18
Mühendislik Fakültesi	Profesör	5	2	7
	Doçent	2	0	2
	Dr. Öğretim Üyesi	18	4	22
	Öğretim Görevlisi	1	1	2
	Araştırma Görevlisi	7	4	11
Tuzluca Meslek Yüksek Okulu	Dr. Öğretim Üyesi	3	1	4
	Öğretim Görevlisi	14	12	26
Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu	Profesör	1	0	1
	Doçent	3	0	3
	Dr. Öğretim Üyesi	3	0	3
	Araştırma Görevlisi	4	1	5
Fen-Edebiyat Fakültesi	Profesör	6	1	7
	Doçent	1	2	3
	Dr. Öğretim Üyesi	26	10	36
	Öğretim Görevlisi	1	1	2
	Araştırma Görevlisi	8	5	13
Güzel Sanatlar Fakültesi	Dr. Öğretim Üyesi	3	2	5
	Araştırma Görevlisi	0	2	2
Iğdır Meslek Yüksek Okulu	Dr. Öğretim Üyesi	2	2	4
	Öğretim Görevlisi	17	10	27
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	Dr. Öğretim Üyesi	7	0	7
	Öğretim Görevlisi	14	10	24
Iğdır Teknik Meslek Yüksek Okulu	Doçent	1	0	1
	Dr. Öğretim Üyesi	11	3	10
	Öğretim Görevlisi	19	8	20
Turizm Fakültesi	Doçent	1	0	1
	Dr. Öğretim Üyesi	2	1	3
Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu	Profesör	1	0	1
	Doçent	1	1	2
	Dr. Öğretim Üyesi	0	3	3
	Araştırma Görevlisi	2	0	2
Rektörlük	Öğretim Görevlisi	8	7	15
TOPLAM		296	127	412

4.4. İdari Personel

Tablo 20 : İdari Personel Sayıları (Aralık 2020)

SINIF	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	144	148	292
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	5	12	17
Teknik Hizmetler Sınıfı	40	33	73
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	--	--	--
Din Hizmetleri Sınıfı	---	--	---
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	8	19	27
TOPLAM	197	212	408



**İdari Personel
Sayımız**

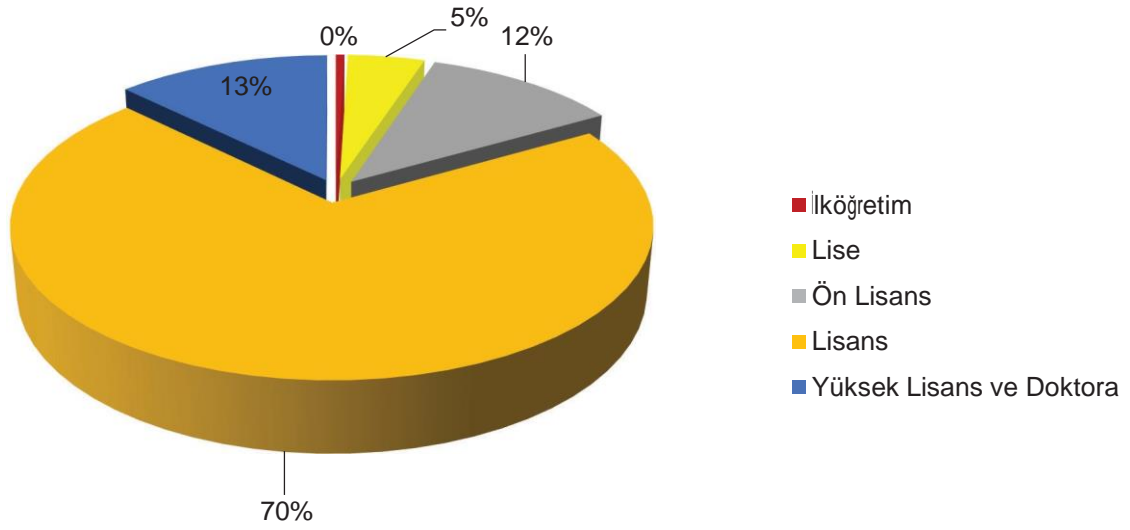
197

4.5. İdari Personelin Eğitim Durumu ve Dağılımı

Tablo 21 : İdari Personelin Eğitim Durumu ve Dağılımı

	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA
Kişi Sayısı	1	9	23	139	25
Yüzde	1	4	12	70	13

Grafik 1 : İdari Personelin Eğitim Durumu Dağılımı

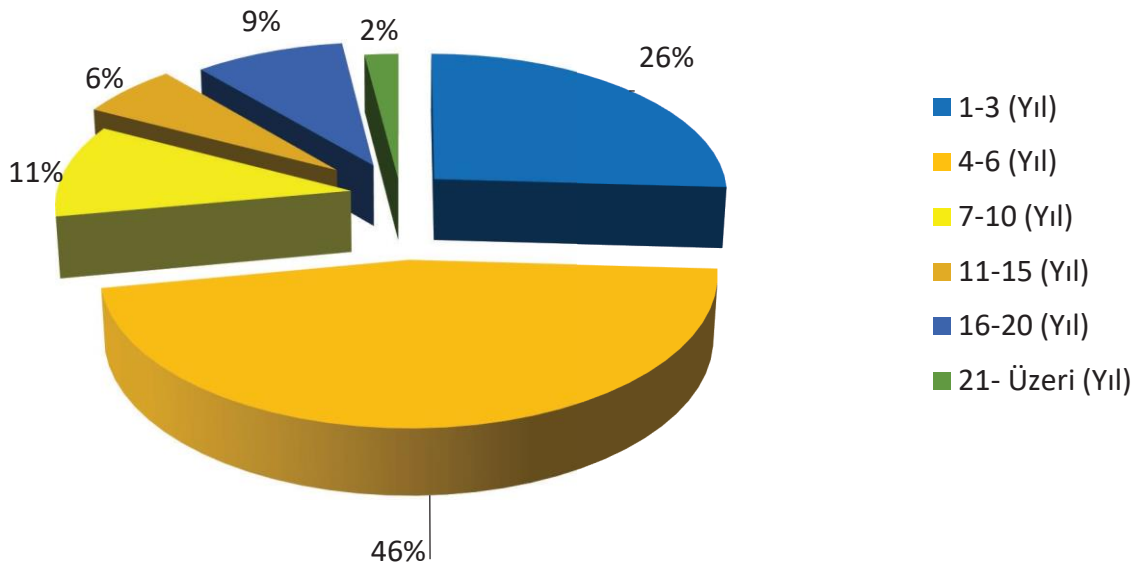


4.6. İdari Personelin Hizmet Süreleri ve Dağılımı

Tablo 22 : İdari Personelin Hizmet Süreleri ve Dağılımı

	1 – 3 (Yıl)	4 – 6 (Yıl)	7 – 10 (Yıl)	11 – 15 (Yıl)	16 - 20 (Yıl)	21 – Üzeri (Yıl)
Kişi Sayısı	51	91	21	12	18	4
Yüzde	26	46	11	6	9	2

Grafik 2 : İdari Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı

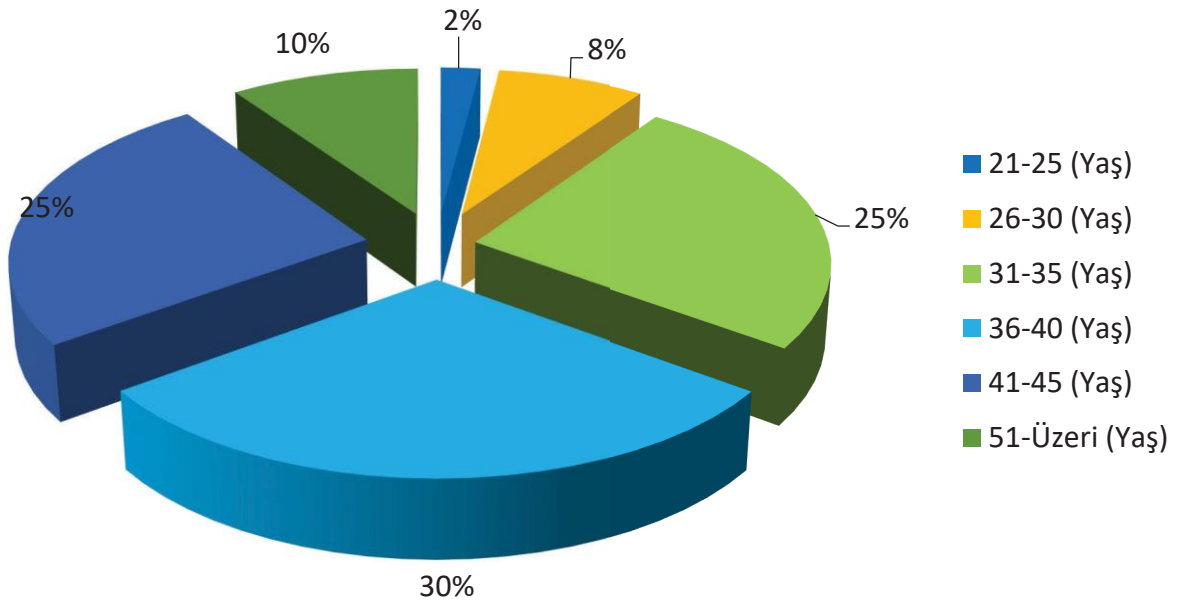


4.7. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 23 : İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21- 25 (Yaş)	26- 30 (Yaş)	31- 35 (Yaş)	36- 40 (Yaş)	41- 45 (Yaş)	51- Üzeri (Yaş)
Kişi Sayısı	4	15	50	59	50	19
Yüzde	2	8	25	30	25	10

Grafik 3 : İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



4.8. Sürekli İşçi

Tablo 24 : Sürekli İşçi Sayıları (2020)

UNVAN	SAYI
Temizlik Personeli	101
Özel Güvenlik Personeli	73
Teknik Personel	12
TOPLAM	186



5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Öğrenci Sayıları

Tablo 25 : Öğrenci Sayıları (Aralık 2020)

ÜST BİRİM ADI	2018	2019	2020
Fen-Edebiyat Fakültesi	231	384	863
Ziraat Fakültesi	225	205	172
İlahiyat Fakültesi	1309	1402	1.416
Mühendislik Fakültesi	233	299	342
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	77
Turizm Fakültesi	-	-	92
İktisadi İdari Bil. Fakültesi	319	250	345
Iğdır Meslek Yüksekokulu	1274	1410	905
Iğdır Sağlık Hiz. Meslek Yüksekokulu	1311	1481	1.823
Iğdır Teknik Bil. Meslek Yüksekokulu	554	289	537
Tuzluca Meslek Yüksekokulu	154	372	1.090
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	61	246	644
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	16	20	250
Fen Bilimleri Enstitüsü	263	289	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	231	343	-
Sağlık Bilimler Enstitüsü	-	31	-
Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü			1.348
Sağlık Bilimleri Fakültesi			65
TÖMER	-	-	65
GENEL TOPLAM	6181	7021	10.034

**Toplam Öğrenci
Sayımız**

10.034

5.1.2. Öğrenci Kontenjanları

Tablo 26 : Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

2020-2021 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI				
Birimin Adı	ÖSYM ve Özel Yetenek Kontenjanı	ÖSYM ve Özel Yetenek sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokul	3090	2862	228	92

Öğrenci Doluluk
Oranımız

%92

Tablo 27 : Uluslararası Öğrenci Sayıları

2020-2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SAYILARI	
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKUL	ÖĞRENCİ SAYISI
Ziraat Fakültesi	11
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	63
Fen-Edebiyat Fakültesi	25
Sağlık Bilimleri Fakültesi	11
Mühendislik Fakültesi	143
Iğdır Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	5
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	8
İlahiyat Fakültesi	21
Beden Eğitimi Meslek Yüksekokulu	3
Tuzluca Meslek Yüksekokulu	3
Iğdır Meslek Yüksekokulu	9
Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER)	98
Toplam	400

Tablo : 28 Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2019-2020 -2021 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları			
BİRİMİN ADI	Kurum Dışı		Kurum İçi
	Gelen	Giden	Kurum içi yatay geçiş
Iğdır Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	4	
Ziraat Fakültesi	1	8	1
Iğdır Meslek Yüksekokulu		3	5
Turizm Fakültesi		5	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		47	3
İlahiyat Fakültesi	11	44	22
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	17	1
Mühendislik Fakültesi		2	
Fen-Edebiyat Fakültesi	3	21	
Tuzluca Meslek Yüksekokulu	9	7	
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1	2	
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	6	25	
Toplam	34	183	32

Tablo : 29 Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

2019-2020-2021 Eğitim- Öğretim Yılında Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı				
Birim Adı	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı			
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Toplam
Ziraat Fakültesi	8		-	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	16			
Fen-Edebiyat Fakültesi	47			
Mühendislik Fakültesi	34	-	-	
Iğdır Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	26		139	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	48	-	125	
Güzel Sanatlar Fakültesi	17			
İlahiyat Fakültesi	44			
Tuzluca Meslek Yüksekokulu	42		19	
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	4			
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	70			
Iğdır Meslek Yüksekokulu	47		349	
Toplam	403		632	1035

Tablo : 30 Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

2019-2020-2021 Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar							
Birimin Adı	Yük. Öğ. Çıkarma	2 Y. Yıl Uzakl.	1 Y. Yıl Uzakl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarma	Toplam
Ziraat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	1	2	
Sağlık Hizmetleri MYO	-	-			-		
Iğdır MYO	-	-	-	1		1	
Mühendislik Fakültesi					-	1	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi					-		-
BESYO				4		1	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	1	-	1	-
Iğdır Teknik Bilimler MYO	-	-	-	-	-	-	-
Toplam				6	1	6	13

5.1.3 Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Tablo 31 : Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı

YÜKSEK LİSANS YAPAN SAYISI	DOKTORA YAPAN SAYISI	TOPLAM
1353	74	1427

Tablo 32 : Öğrenci Sayısı / Akademik Personel Sayısı

Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23,72
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	59,28

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kanununun 55. Maddesi, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 5. Maddesi ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği gereğince İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak 11.10.2012 tarih ve 239 sayılı Rektörlük Oluru ile onaylanmış ve 01.01.2013 tarihinden itibaren uygulanmak üzere yürürlüğe konulmuştur.

2020 yılında söz konusu Eylem Planı kapsamında tüm birimler faaliyet, iş ve işlemlerini Üniversitemiz İç Kontrol Sistemine uygun olarak yerine getirmişlerdir.



D

DİĞER HUSUSLAR



1.Faaliyet, Yayın ve Proje Bilgileri

1.1. Yayın Faaliyetleri

İndekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayınlar;

Tablo 33: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayın Türü	Sayısı (Adet)
Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler	352
Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler	241
Kitap	22



2. İkili Anlaşmalarla Yürütülen Faaliyetler

2.1. Farabi Değişim Programı

Tablo 34 : 2020 Yılı Farabi Kapsamında Anlaşma İmzalanan ve yenilenen Üniversiteler

FARABİ ANLAŞMALARI		
1	DİCLE ÜNİVERSİTESİ	DİYARBAKIR
2	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	NİĞDE
3	BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ	BİLECİK
4	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	RİZE
5	UŞAK ÜNİVERSİTESİ	UŞAK
6	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	MALATYA
7	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	İSTANBUL
8	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	MUĞLA
9	MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	MANİSA
10	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	KOCAELİ
11	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	BURDUR
12	HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	HATAY
13	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	ANKARA
14	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	AKSARAY
15	AMASYA ÜNİVERSİTESİ	AMASYA
16	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ	ESKİŞEHİR
17	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	ANTALYA
18	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	İSTANBUL
19	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	İZMİR
20	KİLİS ÜNİVERSİTESİ	KİLİS
21	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	ANKARA
22	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	GİRESUN

Tablo 35: Yıllara Göre Farabi Değişim Programı Öğrenci Değişim Sayıları

	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci
2016-2017	5	0
2017-2018	8	0
2018-2019	7	1
2019-2020	24	2
2020-2021	22	2
TOPLAM	66	5

2020 yılı içinde Üniversitemiz 12 farklı ülkeden toplam 19 üniversite ile Erasmus Programı kapsamında protokoller imza altına alınmıştır.

Tablo 36 : 2020 Yılı Erasmus Öğrenim Hareketliliği (Üniversiteler)

Erasmus Kapsamında Gidilen Üniversiteler	Ülkeler
Utad Üniversitesi	PORTEKİZ
Zeget Üniversitesi	MACARİSTAN
Güney Buhamiye Üniversitesi	ÇEK CUMHURİYETİ
Güney Buhamiye Üniversitesi	ÇEK CUMHURİYETİ
Prezident Stanislav Üniversitesi	POLONYA
Tuzla Üniversitesi	BOSNA HERSEK
Tuzla Üniversitesi	BOSNA HERSEK

2.2. Erasmus Değişim Programı

ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI Öğrenci 2019-2020 Akademik Yılı içinde Erasmus Değişim Programı dahilinde, öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında giden öğrenci sayısı 24'tür.

Tablo 37 : 2020 Yılı Öğrenci Hareketliliği

Bölümler	Giden Öğrenci
Tarım Bilimleri	Enes AKDENİZ
İnşaat Mühendisliği	Muhammed Ensar LAVAŞKAN
Bio Mühendislik	Serap ŞİŞİK
İlahiyat	Bilal Özkan KÜÇÜK
Beden Eğitimi ve Spor Öğr.	Gamze DÜGER
Elektrik - Elektronik Müh.	Talip DÖNMEZ
İnşaat Mühendisliği	Ferhat KAYA

Erasmus Staj faaliyeti, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin yurtdışındaki bir işletmede veya organizasyon bünyesindeki mesleki eğitim alma ve/veya çalışma deneyimi kazanma sürecidir. Üniversitemizde 2020 yılı staj faaliyeti kapsamında giden öğrenci sayısı bulunmamaktadır.

Tablo 38 : Personel Hareketliliği

Yıl	Giden Personel
2019-2020	0

Tablo 39 : Erasmus Burs Hareketliliği

	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci	Değişim Yapılan Program Sayısı
Kişi sayısı	7	2	----
Toplam Burs ödemesi	16.253 EURO	----	----

2.3. Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.



Dün akıllıydım, dünyayı değiştirmek istedim; Bugün ise bilgeyim, kendimi değiştirdim.

Hz.Mevlana

Tablo 40 : 2020 Yılı Mevlana Değişim Programı Anlaşmaları

ÜNİVERSİTE ADI	Ülkeler	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
ULUSLARARAI İSLAM ÜNİVERSİTESİ	MALEZYA	Karşılık Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi
NEGERİ MALANG DEVLET ÜNİVERSİTESİ	ENDONEZYA	Karşılık Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi

3. Bilimsel Araştırma Faaliyetleri

Tablo 41 : Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri (2020 yılı)

Proje Destekleyicisi	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	2020 Toplam Harcama TL
TÜBİTAK	0	10	10	0	476.674,57
TOPLAM	0	10	10	0	476.674,57



Tablo 42 : BAP Koordinatörlüğünce Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri Sayısı

2020 Yılında BAP Koordinatörlüğünce Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri	
Proje Sayısı	Proje Bütçesi (TL)
53	515.188.50 TL



4. Yatırım Faaliyetleri

Üniversitemiz 2020 Yılı Yatırım Programında yer alan projelerle ilgili bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

Eğitim Sektörü

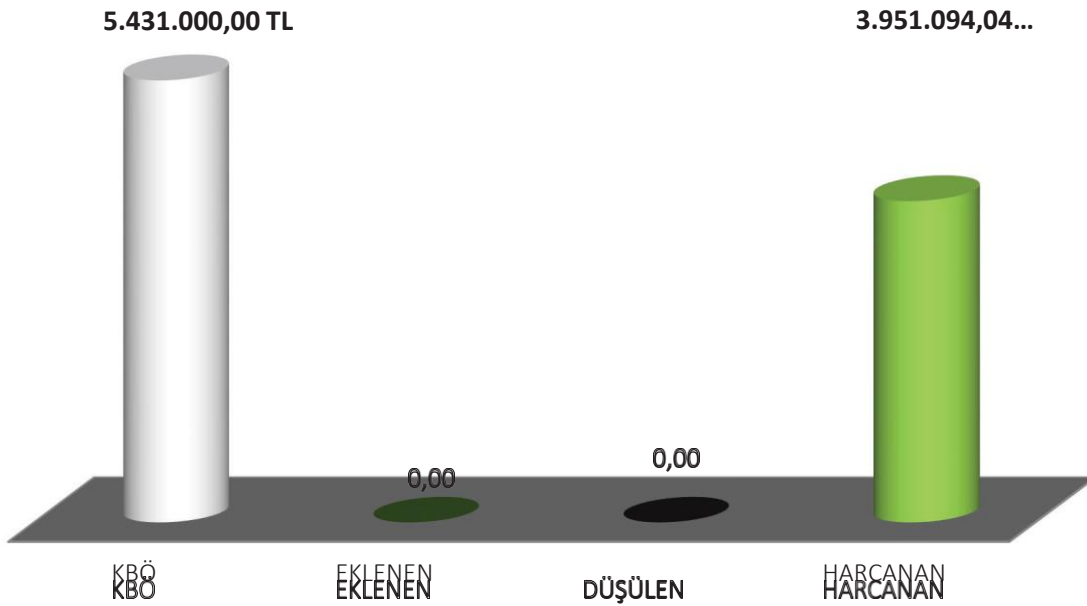
» Etüd-Proje İşleri:

Tuzluca Tuz Terapi Merkezi Etüd Projesi(Serhat Kalkınma Ajansı tarafından desteklendi)
Proje Maliyeti: 934.201,21 TL

» Derslikler :

Atölye Binaları Yapım İşi Projesi Proje Maliyeti 5.264.000 TL

Grafik 4. Merkezi Derslik Projesi Harcaması



MERKEZİ DERSLİK YAPIM İŞİ



MERKEZİ DERSLİK YAPIM İŞİ



TUZ TERAPİ YAPIM İŞİ



TUZ TERAPİ YAPIM İŞİ



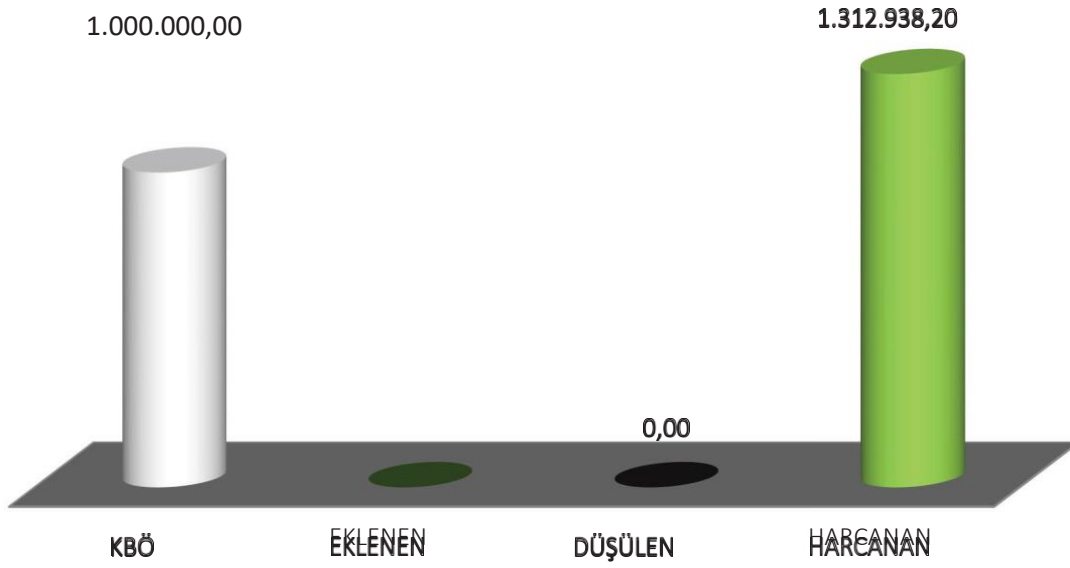
TUZ TERAPİ YAPIM İŞİ



» **Kampüs Altyapısı Projesi Kapsamındaki İşler**

Üniversitemiz Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü yaklaşık 1000 dönümlük alan için peyzaj çalışmalarının %100ü tamamlanmıştır.

Grafik 5. Kampüs Altyapısı Projesi Harcaması



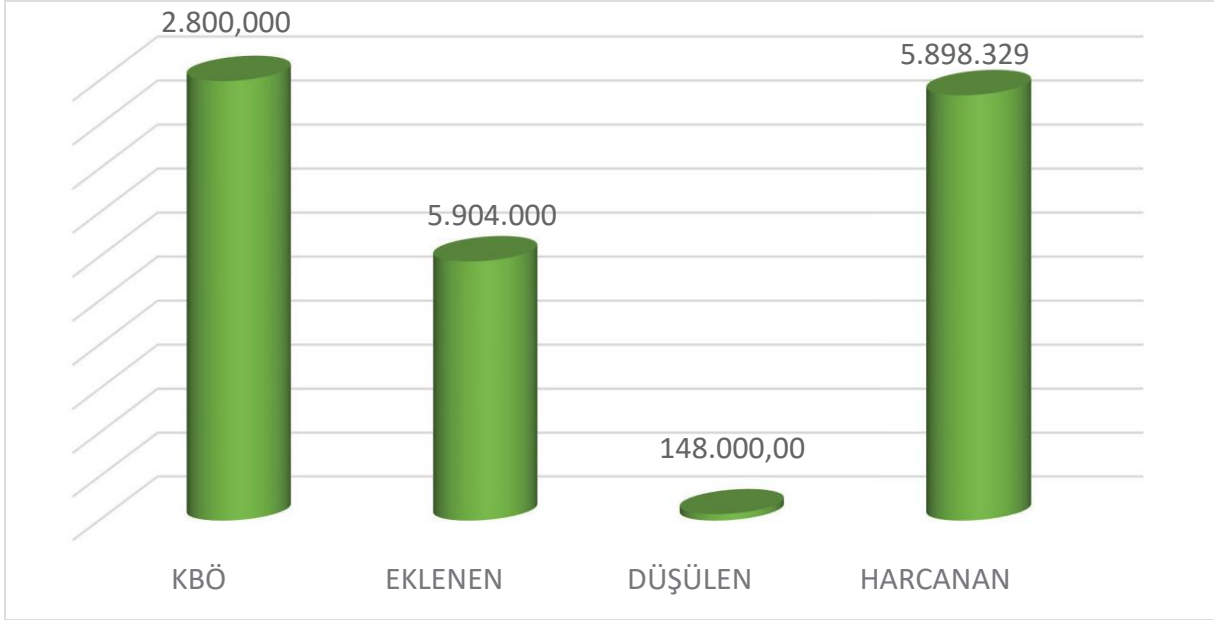
KAMPÜS ALTYAPISI	Harcamalar
1. Etap 1000 Dönüm Peyzaj Yapım İşi	1.312.938,20 TL
TOPLAM	1.312.938,20 TL

1000 DÖNÜMLÜK ALANDA PEYZAJ YAPIM İŞİ



» **Muhtelif İşler Projesi Kapsamındaki İşler**

Grafik 6. Muhtelif İşler Projesi Harcaması

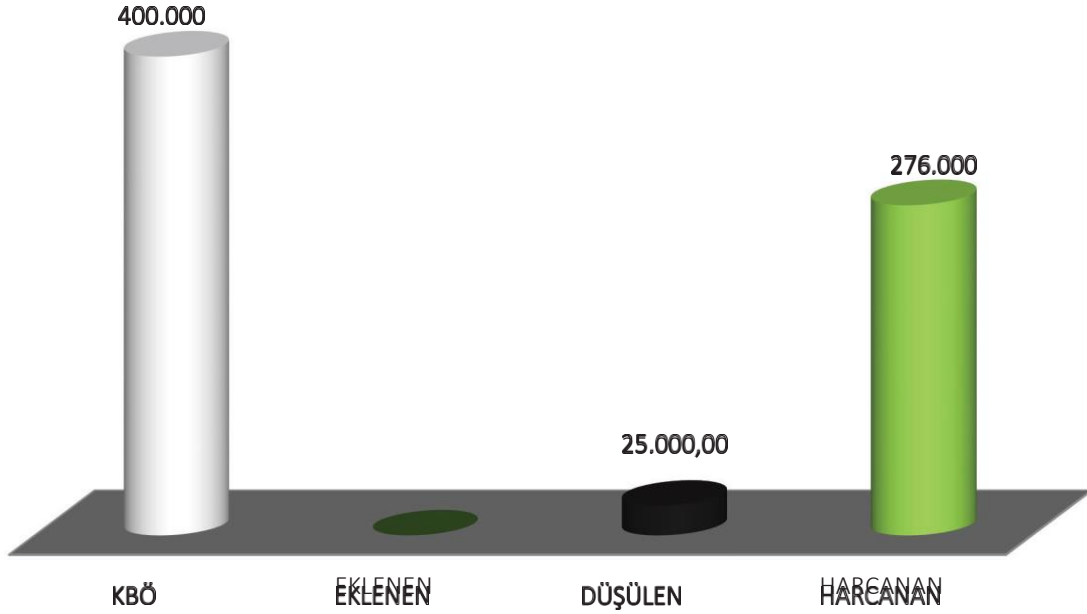


MUHTELİF İŞLER	Harcamalar(TL)
Mamul Mal Alımları	2.915.000
Gayri Maddi Hak Alımları	143.000
Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	1.147.000
TOPLAM	4.205.000 TL

Yayın Alımı

» Yayın Alımı Projesi Kapsamındaki İşler

Grafik 7. Yayın Alımı Projesi Harcaması



YAYIN ALIMI	Harcamalar
-Hiper Kitap Veri Tabanı	
-Ebook Academic Collection Veri Tabanı	
-Videolms	
-Videbu	
-Esınav Veri Tabanı	
-OECD i- Library Veri Tabanı	
-Britannica Veri Tabanı	
-Sobiad Veri Tabanı	
-Royal Society of Chemistry Veri Tabanı	
-Ebsco Discovery Service Tarama Motoru	
TOPLAM	276.000,00



5. Bilgi ve Teknoloji Alanındaki Faaliyetler

2020 yılı üniversitemiz bilgi ve teknolojik kaynaklarını geliştirme faaliyetlerimiz aşağıda izah edilmiştir.

***EBYS :**Kurumumuza yeni gelen personellere EBYS üzerinden tanımlama yapıldı. Kullanıcı adları ve şifreleri elden teslim edildi. EBYS kullanım alanları avantajları ve kullanım zorunluluğu anlatıldı.

E-imzası olmayan veya E-imza kullanım süresi bitmek üzere olan 95 Personele Elektronik imza Alındı. 50 Tane Personele Minikart okuyucu alındı.

Ebys veya E-imza kart şifresini unutan ya da şifresini kilitleyen kullanıcıların pin açma , karta ve sisteme tekrar erişim şartları sağlandı. Yardım dosyası hazırlanarak internet sitemize konuldu. EBYS kullanıcıları yardım dosyalarına bakarak karşılaştığı problemlere yönelik çözüm bulmaları amaçlandı.

E-imza kullanım süreleri bitmek kullanıcıların durumları takip edilerek gerekli uyarılar yapıldı. Başvurular takip edildi ve kullanıcıların ne yapması gerektiği anlatıldı. Göreve yeni başlayan ve görev yeri değişen personellerin sisteme tanıtımı yapıldı. Yeni açılan birimler sisteme entegre edildi ve yazışma kodları birim birim ayrılarak gerekli sayaçlar tanımlandı.

Yönetim Kurulu kararıyla birimler için tasarlanan logolar Ebys şablonlarına entegre edildi.

Kayıtlı Elektronik Posta adresimize gelen ve ya KEP ile keş adresleri olan kurumlara posta iletisi gönderim ilkeleri ilgili personellere anlatıldı.

KEP kurum sorumlusuyla düzenli olarak görüşülerek KEP kullanım koşulları incelendi.

KEP kullanım esnasında karşılaşılan problemler ilgili kurumlar ya da kişiler ile etkileşim içerisine girilerek çözüldü. e-Yazışma Projesi ile kamu kurum ve kuruluşları arasındaki resmi yazışmaların güvenli bir şekilde elektronik ortamda yapılmasını sağlayacak ortak kurallar seti geliştirilmiştir.

Ebys firmamız ile Ptt Keş hizmetinin senkronize şekilde çalışması için gerek Ptt ile gerek Ebys yazılımcı firma ile iletişim içinde bulunuldu ve sağlıklı şekilde e-yazışma projesi kapsamında öngörülen olgular yapıldı.

Gün içerisinde Ebys, KEP, E-imza ile karşılaşılan tüm problemlere çözüm bulunmaya çalışıldı.

Tübitak, Ptt , İstemci EBYS firması ve kurumumuz arasında iş ve işlemler senkronize şekilde yürütülecek kullanılan sistemin verimliliğinin , hızının ve güvenilirliğinin üst seviyede olması için gerekli çalışmalar yapıldı.

Yazışmalar ülke standartlarına uygun hale getirilmiş olup standartlara uymayan birimler uyarıldı. Karşılaşılan problemler çözüldü.

Ebys ve eduroam kullanımıyla ilgili idari ve akademik personellere hizmet içi eğitim verildi.

Ebys'nin aktif ve sorunsuz olarak kullanılmasının devamı için Tübitak tarafından yapılan güncellemeler takip edilerek sisteme senkronize edildi.

***802.1x (Kullanıcı Kontrollü İnternet Erişimi):**Başkanlığımız tarafından sağlanan internete personel ve öğrencilerin şifreleri ile erişmesini sağlayan sistemdir. Bu sistemde internete erişim için e-posta ve şifre kullanılması zorunludur. Bu hizmetin devreye girdiği yerler:

****WiFİ Anten Kurulumları:** Üniversitemize ait farklı lokasyonlarda bulunan binaların üniversite ağına dahil olması amacıyla aşağıda belirtilen noktalarda antenler kullanmak suretiyle WiFİ bağlantı tesis edilmiş olup gerekli cihazların temini, konfigürasyonu ve testleri başkanlığımız tarafından gerçekleştirilmiştir.





2. AMAÇ VE HEDEFLER

A

İDARENİN STRATEJİK PLANDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER



Iğdır Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı'nda stratejik önem taşıyan alanlar, bu alanlara ilişkin stratejik amaçlar ve stratejik amaçlara ulaşmak için öngörülen stratejik hedefler şu şekilde belirlenmiştir:

Stratejik Önem Taşıyan Alanlar

- » Bilimin evrensel değerlerine bağlı, çağdaş, özgürlükçü, üretken, katılımcı ve yenilikçi yaklaşımların önünü açan ve sürekli gelişimden yana olan yönetim anlayışına bağlı kalmak.
- » İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı; din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel vb. farklılıklar nedeniyle ayrımcılık ve önyargıya yer vermeyen, adil ve dürüst yönetim anlayışını benimsemek.
- » Tüm akademik işlerinde akademik mülahazalarla karar vermek. İyi eğitim ve iyi bilime adanmışlık ve en iyisini hedeflemek.
- » Kalite odaklı yönetim anlayışı içerisinde üniversite kaynaklarını etkin kullanmak, yeni kaynak yaratabilme kapasitesini arttırmak.
- » Öğrenci, akademik personel, idari personel ve yöneticiler arasındaki iletişim kanallarını açık tutmak; öğrencilerin topluluklar, öğrenci konseyi ve diğer yollar aracılığıyla yönetim aktif katılımlarını sağlamak.
- » Akademik, idari personel ve tüm öğrencilere ömür boyu öğrenme ve sürekli gelişim olanaklarını açık tutmak; sürekli gelişim ve sürdürülebilirlik anlayışıyla hareket etmek.
- » Verilen görev ile ilgili araç gereçleri temin etmek, yetki-imbân dengesini kurmak. Dünyayla bütünleşmiş akademik düşünce ve sorumlulukla, bölgenin, ülkenin ve dünyanın sorunlarının çözümüne katkı sunabilecek, katılımcı, dinamik bir üniversite anlayışını hâkim kılmak.
- » Üniversite-sivil toplum-kamu kurumları-iş dünyası etkileşimini üst seviyede tutmak, üniversite paydaşlarıyla iş birlikleri oluşturmak.
- » İşin gerektirdiği ölçülerin dışında gereksiz ve abartılı hiyerarşiler kurmamak, görevleri özünden koparak şekilsel makamlar haline getirmemek.
- » Talep kimden gelirse gelsin akademik ve idari işlerde haksız kayırmalarda ve ayrımcılıkta bulunmamak.

1. Stratejik Amaçlar

STRATEJİK AMAÇ 1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak
STRATEJİK AMAÇ 2	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi
STRATEJİK AMAÇ 3	Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi
STRATEJİK AMAÇ 4	Toplumsal Hizmetin Ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi



2. Stratejik Hedefler

AMAÇ 1 : EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTTIRMAK

Stratejik Hedef 1.1 : Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyimleri kazanmasının sağlanması

Stratejik Hedef 1.2 : Öğrencilerin öncelikli olarak Üniversitemizi tercih etmelerinin sağlanması

Stratejik Hedef 1.3 : Çağdaş donanımlı derslik laboratuvar atölye sağlık merkezi ve kültür merkezleri yapmak, Üniversiteye ait kampüslerde fiziki altyapısının geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1.4 : Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek

Stratejik Hedef 1.5 : Akademisyenlerin ve öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin gelişimlerine katkı sağlamak

Stratejik Hedef 1.6 : İnternet altyapısını ve bilgisayar donanımlarını arttırmak

Stratejik Hedef 1.7 : Daha fazla yabancı öğrencinin gelmesi

AMAÇ 2 : BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef 2.1 : Bilimsel faaliyetlere yapılan (yayın, toplantı, konferans, proje vb.) desteklerin artırılması

Stratejik Hedef 2.2 : Araştırma altyapısının geliştirilmesi

Stratejik Hedef 2.3 : Kurumsal, ulusal ve uluslar arası proje ve yayın sayısının artırılması

Stratejik Hedef 2.4 : Üniversitemizin kütüphane ve bilgi kaynakları, hizmet ve teknolojik imkanlarını geliştirmek

AMAÇ 3 : KURUMSAL KÜLTÜRÜN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef 3.1 : Öğrencilere ve personele sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık spor, kültürel) iyileştirilmesi

Stratejik Hedef 3.2 : Mezunlarla iletişimi saha güçlü ve etkin hale getirmek

Stratejik Hedef 3.3 : İç kontrol sisteminin etkinliğinin artırılması

AMAÇ 4 : TOPLUMSAL HİZMETİN VE TOPLUMA YÖNELİK HİZMETLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef 4.1 : Paydaşlarla olan işbirliğin artırılması, sivil toplum kurumlarının üniversitemize desteğini arttırmak ve üniversiteyi sahiplenmelerini sağlamak

Stratejik Hedef 4.2 : Üniversitemizin bilinirliğini ve marka değerini artırmak

Stratejik Hedef 4.3 : Iğdır'ın sahip olduğu tarihsel sanatsal ve kültürel değerlerin belgelendirilmesi ve üniversitenin tanıtımında daha etkin kullanılması



3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A MALİ BİLGİLER



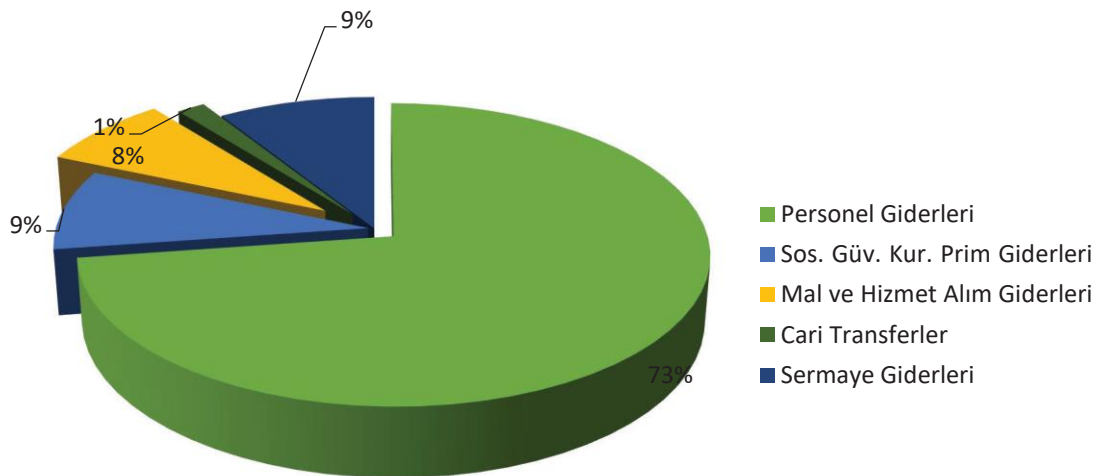
1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

Tablo 43 : Bütçe Giderleri ve Gerçekleşme Oranları

BÜTÇE GİDERİ KALEMLERİ	2020 BÜTÇE ÖDENEĞİ	2020 YIL SONU ÖDENEĞİ	2020 HARCAMA TUTARI	BÜTÇE ÖDENEĞİ GERÇEKLEŞME ORANI
01 - PERSONEL GİDERLERİ	72.852.000	81.059.570	81.030.000	%100
02 - S.G.K. PRİM GİDERLERİ	9.043.000	9.742.560	9.694.000	%99,5
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	7.039.000	9.816.692	8.714.000	%88,8
05 – CARİ TRANSFERLER	1.610.000	1.921.550	1.842.000	%95,9
06 – SERMAYE GİDERLERİ	10.450.000	16.323.694	10.112.000	%61,9
TOPLAM	100.994.000	118.864.066	111.392.000	%93,7

Grafik 8 : Bütçe Giderleri

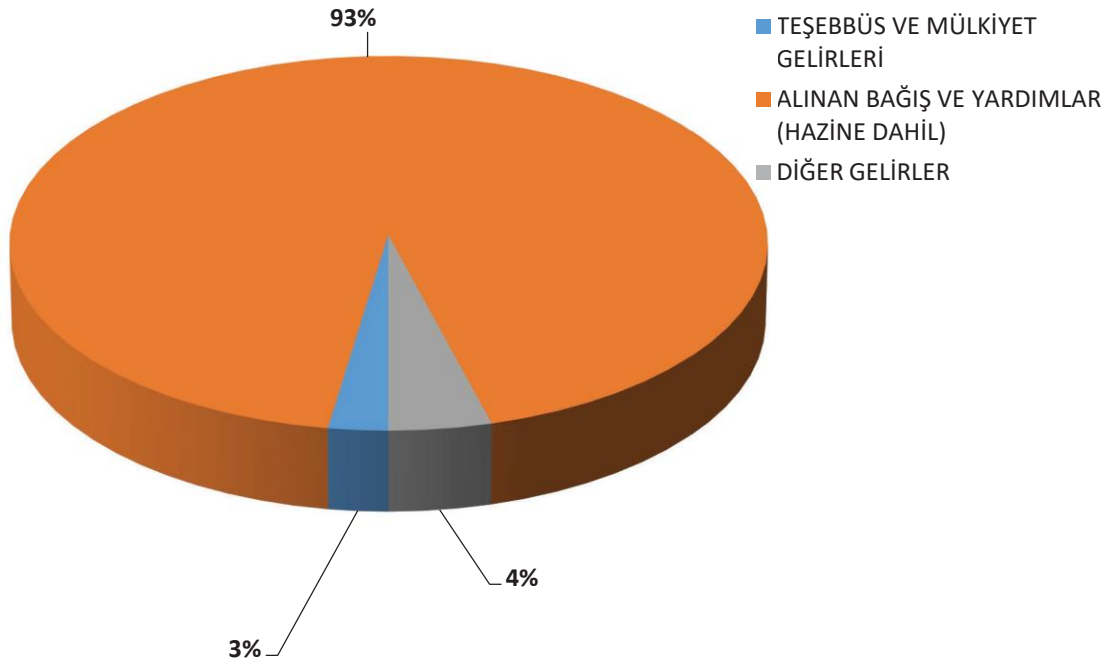


1.2 Bütçe Gelirleri

Tablo 44 : Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşme Oranları

BÜTÇE GELİRİ KALEMLERİ	2020 NET TAHSİLAT
03 – TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	3.244.099,57
04- ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR (HAZİNE DAHİL)	124.151.189,61
05 – DİĞER GELİRLER	5.594.381,07
TOPLAM	132.989.670,25

Grafik 9 : Bütçe Gelirleri



2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 45 : Temel Mali Tablolar

BİLANÇO										
Kamu İdaresi Kodu		38.92.00.00					Yıl: 2020			
Kamu İdaresi Adı		İĞDIR ÜNİVERSİTESİ								
AKTİF HESAPLAR		2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI			2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	
1	DÖNER VARLIKLAR	19.973.135,52	17.689.554,96	21.566.219,82			KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	1.780.440,05	1.127.418,88	2.645.798,64
10	HAZIR DEĞERLER	3.559.822,15	6.894.353,03	7.454.458,94	33		EMANET YABANCI KAYNAKLAR	1.119.687,55	425.587,17	273.202,02
102	BANKA HESABI	3.508.530,65	6.558.015,43	6.393.121,50	330		ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	194.887,60	265.429,95	49.114,37
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	-1.810,62	0,00	0,00	333		EMANETLER HESABI	924.799,95	160.157,22	224.087,65
104	PROJE ÖZEL HESABI	53.102,14	330.472,81	1.055.472,65	36		ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	634.417,44	586.116,65	2.139.992,42
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	0,00	5.864,79	5.864,79	360		ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	628.731,81	575.762,62	1.078.945,87
12	FAALİYET ALACAKLARI	12.432.000,00	6.953.000,00	10.296.000,00	361		ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	2.039,99	6.893,39	635.054,75
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	12.432.000,00	6.953.000,00	10.296.000,00	362		FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	3.645,64	3.460,64	4.207,67
14	DİĞER ALACAKLAR	185.611,11	66.743,02	63.886,16	368		VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİT VERGİ VE DİĞER YÜK HESABI	0,00	0,00	421.784,13
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	185.611,11	66.743,02	63.886,16	38		GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	26.335,06	115.715,06	232.604,20
15	STOKLAR	1.820.778,41	1.539.736,59	1.085.232,85	380		GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	26.335,06	115.715,06	232.604,20
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	1.820.778,41	1.539.736,59	1.085.232,85			UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	1.305.211,06	2.476.616,92	3.123.406,80
16	ÖN ÖDEMELER	1.974.923,85	2.235.722,32	2.666.641,89	43		DİĞER BORÇLAR	27.463,59	3.072,31	0,00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	1.728.196,30	2.235.722,32	2.666.641,89	430		ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	27.463,59	3.072,31	0,00
164	AKREDİTİFLER HESABI	246.727,55	0,00	0,00	47		BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	1.277.747,47	2.366.714,61	3.123.406,80
2	DURAN VARLIKLAR	56.208.037,03	43.124.110,19	73.000.822,55	472		KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	1.277.747,47	2.366.714,61	3.123.406,80
22	FAALİYET ALACAKLARI	700.750,78	728.233,90	789.171,08	48		GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	106.830,00	0,00
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	700.750,78	728.233,90	789.171,08	480		GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	106.830,00	0,00
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	0,00	1,00	1,00			ÖZ KAYNAKLAR	73.095.521,44	57.209.629,35	88.797.836,93
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	0,00	1,00	1,00	50		NET DEĞER	41.689.600,41	65.196.529,79	110.928.261,43
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	55.507.286,25	42.395.875,29	72.211.650,47	500		NET DEĞER HESABI	41.689.600,41	65.196.529,79	110.928.261,43
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	3.435.223,57	3.399.194,77	2.805.834,87	51		DEĞER HAREKETLERİ	62.953.938,83	125.100.968,13	121.287.477,26
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	32.658.946,44	41.461.659,59	66.256.444,48	519		DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	62.953.938,83	125.100.968,13	121.287.477,26
252	BİNALAR HESABI	80.116.644,42	102.494.611,90	134.038.604,36	57		GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	53.723.162,39	90.920.534,80	116.506.937,94
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	14.005.572,67	17.355.239,35	17.254.121,87	570		GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	53.723.162,39	90.920.534,80	116.506.937,94
254	TAŞITLAR HESABI	3.205.428,94	3.355.137,15	3.355.419,32	58		GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-49.704.379,45	-145.415.989,50	-266.341.356,93
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	14.219.261,68	16.047.828,64	18.619.161,65	580		GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-49.704.379,45	-145.415.989,50	-266.341.356,93
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-141.066.294,98	-169.313.753,16	-173.403.883,15	59		DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	-35.566.800,74	-78.592.413,87	6.416.517,23
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	48.932.503,51	27.595.957,05	3.285.947,11	590		DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	0,00	0,00	6.416.517,23
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00	591		DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-35.566.800,74	-78.592.413,87	0,00
260	HAKLAR HESABI	999.936,74	1.313.037,23	1.608.846,35						
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-999.936,74	-1.313.037,23	-1.608.846,35						
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00						
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	1.569.940,24	1.743.452,53	1.698.153,51						
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-1.569.940,24	-1.743.452,53	-1.698.153,51						
AKTİF TOPLAMI		76.181.172,55	60.813.665,15	94.567.042,37				76.181.172,55	60.813.665,15	94.567.042,37

Tablo 45 : Temel Mali Tablolar (devam)

Bilanço Dipnotları :		2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	2.152.645,90	2.632.975,10	3.897.161,00
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	2.152.645,90	2.632.975,10	3.897.161,00
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	0,00	26.981,60	49.981,60
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	0,00	26.981,60	49.981,60
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	17.950.461,81	24.272.556,10	44.976.502,74
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	17.950.461,81	24.272.556,10	44.976.502,74
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	319.768.197,28	319.937.921,70	320.425.223,28
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	319.768.197,28	319.937.921,70	320.425.223,28
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	83.602,12	453.977,20	453.977,20
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	83.602,12	453.977,20	453.977,20
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	392.800,00	2.539.621,24	2.539.621,24
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	0,00	586.170,00	708.146,16
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	392.800,00	3.125.791,24	3.247.767,40

Tablo 45 : Temel Mali Tablolar (devam)

HESAP KODU	Yardımcı Hesap	GELİRİN TÜRÜ	2020 (TL)
600	3	TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	3.242.315,46
600	4	ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	110.868.119,80
600	5	DİĞER GELİRLER	5.252.402,23
600	11	DEĞER VE MİKTAR DEĞİŞİMLERİ GELİRLERİ	96.523,27
610	(-)	İNDİRİM, İADE, İSKONTO TOPLAMI	65.695,67
		GELİRLER TOPLAMI (A)	119.393.665,09
HESAP KODU	Yardımcı Hesap	GİDERİN TÜRÜ	2020 (TL)
630	1	PERSONEL GİDERLERİ	80.978.009,30
630	2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	10.115.058,56
630	3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8.038.457,90
630	5	CARİ TRANSFERLER	2.140.102,91
630	11	DEĞER VE MİKTAR DEĞİŞİMLERİ GİDERLERİ	0
630	12	GELİRLERİN RED VE İADESİNDEN KAYNAKLANAN GİDERLER	0
630	13	AMORTİSMAN GİDERLERİ	6.935.467,27
630	14	İLK MADDE VE MALZEME GİDERLERİ	3.481.768,16
630	15	KARŞILIK GİDERLERİ	836.187,11
630	20	SİLİNER ALACAKLARDAN KAYNAKLANAN GİDERLER	19,96
630	25	KAMU İDARELERİNE BEDELSİZ DEVREDİLEN MALİ OLMAYAN VARLIKLARDAN KAYNAKLANAN GİD.	29.539,30
630	30	PROJE KAPSAMINDA YAPILAN CARİ GİDERLER	417.982,59
630	99	DİĞER GİDERLER	4.554,80
		GİDERLER TOPLAMI (B)	112.977.147,86
		FAALİYET SONUCU [A-B] (+ / -)	6.416.517,23

Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar Ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek tutarlarında en çok harcama personel giderlerinde oluşmuştur. İkinci sırada sermaye giderleri bulunmaktadır. Daha sonra diğer kalemlerde ödemeler yapılmıştır. Bütçe Uygulama sonuçlarına göre gelir ve gider tabloları ekonomik sınıflandırmaya göre tablolar halinde belirtilmiştir. Üniversitemize ait 2020 yılı bilanço ve faaliyet sonuçları tablosundaki veriler yıl içinde gerçekleşen muhasebe kayıtlarına göre elde edilmiştir.

3. Mali Denetim Sonuçları

3.1. Dış denetim

Tablo 43'te Üniversitemizde yapılan Sayıştay denetimiyle ilgili bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 46 : Sayıştay Denetim Tablosu

SAYIŞTAY DENETİM TABLOSU						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Bulgu Sayısı	4	8	11	0	0	2
TBMM Gönderilen Bulgu Sayısı	0	0	0	0	0	2
İzlenilecek Bulgu Sayısı	2	0	1	0	0	4
İlam ve Sorğu Sayısı	0	0	0	0	0	0

3.2. İç denetim

Üniversitemizde 2017 yılında kurulan İç Denetim Birimi; üniversitemizin risk yönetimi, kontrol ve yönetim süreçlerini geliştirmede yardımcı olmak üzere bağımsız ve tarafsız bir danışmanlık hizmeti sağlamak, kurumun hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerinin ve işlem süreçlerinin sistemli ve düzenli bir biçimde değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunmak, üniversiteye tahsis edilen kaynakların ekonomik, etkili ve verimli kullanılması yönünde üniversitenin faaliyet ve çalışmalarına değer katma amacı kapsamında faaliyetini sürdürmektedir.

Bu kapsamda, 2020 yılı içerisinde İç Denetim Birimi tarafından gerçekleştirilmesi planlanan denetimlerin yer aldığı "2020 Yılı İç Denetim Programı" "Iğdır Üniversitesi İç Denetim Yönergesi"nin 24 üncü maddesi gereğince Rektörlük Makamına sunulmuş 11/12/2019 tarihli ve 83587081-602.03-E.104 sayılı Makam Oluru ile onaylanmıştır. Onaylanan iç denetim planı ve 2020 yılı iç denetim programında belirlenen alanlarda denetim faaliyetleri icra edilmiştir. 2020 yılı programı gereğince 4 ayrı birimde iç denetim çalışması yapılmıştır. Bu programlarda 94 adet bulgu ve öneri tespit edilmiştir. Tespit edilen bulgular ilgili birimlere gönderilerek cevapları alınmıştır. Üst yöneticinin değerlendirmesine müteakip raporlar tanzim edilmiştir.

Ön Malî Kontrol

Ön malî kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Ön malî kontrol, harcama birimleri tarafından yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrollerden oluşmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılacak ön malî kontrol, Usul ve Esaslarda belirtilen kontroller ile idarelerce yapılacak düzenlemeler çerçevesinde bu birim tarafından yapılması öngörülen kontrollerden meydana gelmektedir. Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin malî karar ve işlemler, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilir. Malî karar ve işlemler harcama birimleri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilmektedir.

Ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemizin ön mali kontrol yönergesinin taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları başlıklı 10'uncu maddesine istinaden ön mali kontrol işlemleri gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan ön mali kontrol sayıları gösterilmiştir.

Tablo 47 : Yıllar İtibariyle Yapılan Ön Mali Kontrol Sayıları

Yıllar İtibariyle Yapılan Ön Mali Kontrol Sayıları				
	2017	2018	2019	2020
Mal Alımı	-	-	-	1
Hizmet Alımı	2	1	1	3
Yapım İşi	-	1	-	1
Diğer	-	-	-	-
Toplam	2	2	1	5

B

PERFORMANS BİLGİLERİ



1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 48 : Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ			
Kurum: IĞDIR ÜNİVERSİTESİ			
Yıl: 2021			
PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
Araştırma, geliştirme ve yenilik	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma-geliştirme ve bilimsel yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Araştırma-geliştirme ve bilimsel yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları sürekli eğitim faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak Katılımcı yönetim ile organizasyon yapısı ve kurum kültürünü geliştirmek Toplumsal katkıyı arttırmak ve paydaşlar ile iletişimi güçlendirmek
Yükseköğretim	Öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak Katılımcı yönetim ile organizasyon yapısı ve kurum kültürünü geliştirmek Kurumun fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek
	Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak Katılımcı yönetim ile organizasyon yapısı ve kurum kültürünü geliştirmek
	Yükseköğretimde öğrenci yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1 Alt Program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

Tablo 49 : Alt Program Hedef ve Performans Göstergesi Sonuç ve Gelişimi

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)													
Yıl:		2020											
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:		ARAŞTIRMA ALTYAPILARI											
Alt Program Hedefi:		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0	0,4000	100	80	60	90	40	40	90	Kısmen Ulaşıldı
Değerlendirme		<p>Bu dönem içerisinde performans göstergeleri verileri Üniversitemiz bünyesinde temin edilmiştir. Veri temininde herhangi bir zorlukla karşılaşmamıştır. Verisi olmayan göstergelere ilişkin olarak 2020 yılı başlarından itibaren dünya genelinde ortaya çıkan covid-19 salgını nedeniyle eğitim ve öğretime ara verilmiştir. Bu dönemde tüm projeler, iş ve işlemler askıya alındığından performans göstergeleri değerleri bulunmamaktadır. Sonraki dönemler içerisinde yıl sonu için hedeflenen gösterge rakamına ulaşılması planlanmaktadır.</p> <p>Sürekli eğitime ilişkin performans göstergeleri verileri Üniversitemiz bünyesinde temin edilmiştir. 2020 yılı başlarında itibaren dünya genelinde ortaya çıkan covid-19 salgını sebebiyle kurumlar arası, özel sektör arası iletişim ve eğitim faaliyetleri uzaktan eğitim ile sürdürülmektedir. 3. dönemdeki iş ve işlemler yaz ayları olması sebebiyle akademik ve idari personel tarafından gerek yüz yüze gerekse uzaktan erişim imkanı ile yürütülmektedir. Bu performans göstergesinin yıl sonunda hedeflenen gösterge rakamına ulaşılması planlanmaktadır.</p>											
Yıl:		2020											
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1		Oran	0	0	0	75	16	12	0	0	12	15	Kısmen Ulaşıldı
2		Sayı	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
3		Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4		TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
5		Sayı	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
6		Sayı	0	0	40	40	13	33	4	1	1	100	Kısmen Ulaşıldı
7		Sayı	0	0	0,1000	10	3	0,0800	0,0900	0,0200	0,0200	5	Kısmen Ulaşıldı
8		Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
9		Sayı	0	0	0	0	0	0	10	10	10	100	Aşıldı
10		Sayı	0	0	0	100	36	34	126	124	320	320	Aşıldı
Değerlendirme		<p>Üniversitemizin yenileşme kapsamında bilimsel çalışmalara ilişkin performans göstergeleri verileri kurumumuz bünyesinde temin edilmiştir. Veri temininde herhangi bir zorlukla karşılaşmamıştır. Verisi olmayan göstergelere ilişkin olarak 2020 yılı başlarından itibaren dünya genelinde ortaya çıkan covid-19 salgını sebebiyle çalışmalara ara verilmiştir. Bu dönemde tüm projeler, iş ve işlemler askıya alındığından verisi olmayan performans göstergeleri değerleri girilememiştir. Yıl içinde diğer dönemlerde yıl sonu için hedeflenen gösterge rakamına ulaşılması planlanmaktadır.</p> <p>Yükseköğretimde bilimsel araştırmalara ilişkin performans göstergeleri verileri Üniversitemiz bünyesinde temin edilmiştir. 2020 yılı başlarında itibaren dünya genelinde ortaya çıkan covid-19 salgını sebebiyle kurumlar arası, özel sektör arası iletişim ve eğitim</p>											

Tablo 49 : Alt Program Hedef ve Performans Göstergesi Sonuç ve Gelişimi (devam)

Yılı:	2020												
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER												
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0	0	0	30	3	3	0,0730	0,0356	0,0356	100	Ulaşıldı
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	10	6	6	4	4	4	40	Kısmen Ulaşıldı
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	0	0	8	10	6	6	6	9	9	90	Kısmen Ulaşıldı
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

Tablo 49 : Alt Program Hedef ve Performans Göstergesi Sonuç ve Gelişimi (devam)

Değerlendirme		<p>Öğretim elemanlarının mesleki gelişimi hedefine bağlı olan akademisyenlerin yetiştirilmesi performans göstergesine ilişkin veriler kurumumuz bünyesinde temin edilmiştir. 2020 yılı başlarından itibaren dünya genelinde ortaya çıkan covid-19 salgını sebebiyle çalışmalarına ara verilmiştir. Bu dönemde akademisyenlerin dahil olduğu projeler ve bunlara ait iş ve işlemler askıya alındığından verisi olmayan performans göstergeleri değerleri girilememiştir. Yıl içinde diğer dönemlerde yıl sonu için hedeflenen göstere rakamına ulaşılması planlanmaktadır.</p> <p>Yükseköğretimde öğretim elemanlarına sağlanan burs desteği faaliyetine ilişkin performans göstergeleri verileri Üniversitemiz bünyesinde temin edilmiştir. 2020 yılı başlarında itibaren dünya genelinde ortaya çıkan covid-19 salgını sebebiyle kurumlar arası, özel sektör arası iletişim ve eğitim faaliyetleri uzaktan eğitim ile sürdürülmektedir. 3. dönemdeki iş ve işlemler yaz ayları olması sebebiyle akademik ve idari personel tarafından gerek yüz yüze gerekse uzaktan erişim imkanı ile yürütülmektedir. Bu dönem içerisinde Üniversitemizde araştırma bursu ile YÖK destekli doktora bursundan öğrencilerin faydalandırılması sağlanmaktadır. Bu performans göstergesinin yıl sonunda hedeflenen göstere rakamına ulaşılması planlanmaktadır.</p>												
Yıl:		2020												
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM												
Alt Program Hedefi:		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı		
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	99	100	98	98	99	99	99	99	99	Kismen Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirileme oranı	Oran	0	0	90	90	67	76	67	67	67	74	74	Kismen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	90	80	43	43	42,1000	44	44	48	48	Kismen Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	0	0	20.000	22.000	20.900	21.000	225.000	116.503	116.503	172	172	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	0	0	3	4	3	3	22,5000	27,7700	27,7700	100	100	Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	0	0	10.000	10.000	9.500	3.000	31.800	27.000	71.300	713	713	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0	0	13	15	13	13	15,5200	0	15,5200	104	104	Aşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	0	0	0	1	1	1	0,8200	0,8200	0,8200	82	82	Kismen Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	0	0	0	15	12	12	11,7800	11,7800	11,7800	79	79	Kismen Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0	0	53	0	28	28	0	0	28	52	52	Kismen Ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	0	0	40	50	41	41	46,2000	46,2000	46,2000	87	87	Kismen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	100	95	89	89	93,2000	99	99	105	105	Aşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	95	90	79	79	79,5500	81	81	90	90	Kismen Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	5	20	16	16	0	0	16	80	80	Kismen Ulaşıldı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	0	0	1	1	1	1	1	0	1	100	100	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	0	0	0	11	11	11	11	11	11	100	100	Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	0	0	300	300	281	281	0	297	297	99	99	Kismen Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		<p>Mesleki yeterlilik sahibi mezun yetiştirilmesi performans göstergesine ilişkin veriler kurumumuz bünyesinde temin edilmiştir. Bu dönem içerisinde mezun yetiştirilmesine yönelik performans göstergesi kısmi de olsa tamamlanmıştır. 2020 yılı başlarından itibaren dünya genelinde ortaya çıkan covid-19 salgını sebebiyle eğitim ve öğretime ara verildiğinden verisi olmayan performans göstergeleri değerleri girilememiştir. Yıl içinde diğer dönemlerde yıl sonu için hedeflenen göstere rakamına ulaşılması planlanmaktadır.</p> <p>Yükseköğretimde Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim faaliyetine ilişkin performans göstergeleri verileri Üniversitemiz bünyesinde temin edilmiştir. 2020 yılı başlarında itibaren dünya genelinde ortaya çıkan covid-19 salgını sebebiyle kurumlar arası, özel sektör arası iletişim ve eğitim faaliyetleri uzaktan eğitim ile sürdürülmektedir. 3. dönemdeki iş ve işlemler yaz ayları olması sebebiyle akademik ve idari personel tarafından gerek yüz yüze gerekse uzaktan erişim imkanı ile yürütülmektedir. Bu dönem içerisinde mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi amacıyla bu program altında belirlenen göstergelere ait veriler birimlerden elde edilerek sisteme girilmiştir. % 90 oranında veriler bulunmaktadır. Bu performans göstergesinin yıl sonunda hedeflenen göstere rakamına ulaşılması planlanmaktadır.</p>												

Tablo 49 : Alt Program Hedef ve Performans Göstergesi Sonuç ve Gelişimi (devam)

Yıl:		2020												
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI												
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı		
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	10.000	9.529	8.529	9.900	9.900	9.900	99	99	Kısmen Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	0	0	0	4	2	1,6000	1,6000	1,6000	1,6000	40	40	Kısmen Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	0	0	0	60	54	54	54	54	54	90	90	Kısmen Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	0	0	0	15	14	7	8	5	34	226	226	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	0	0	0	11	30	31,4400	31,4400	31,4400	124,3200	10,3600	10,3600	Ulaşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0	0	50	90	80	80	80	80	80	90	90	Kısmen Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		<p>Bu dönem içerisinde verisi olmayan göstergelere ilişkin olarak 2020 yılı başlarından itibaren dünya genelinde ortaya çıkan covid-19 salgını nedeniyle eğitim ve öğretime ara verilmiştir. Bu dönemde öğrencilerin Üniversitede bulunmamlarından dolayı öğrenci yaşamına yönelik yürütülen tüm faaliyetler durdurulduğundan performans göstergeleri değerleri kısmi olarak elde edilmiştir. 2. dönem içerisinde de etkisini devam ettiren salgın salgın sebebiyle tahmini yıl sonu verilerine göre ilerleyen dönemlerde ulaşılması amaçlanmaktadır.</p> <p>Yükseköğretimde öğrenci yaşamına ilişkin performans göstergesi verileri Üniversitemiz bünyesinde temin edilmiştir. 2020 yılı başlarında itibaren dünya genelinde ortaya çıkan covid-19 salgını sebebiyle kurumlar arası, özel sektör arası iletişim ve eğitim faaliyetleri uzaktan eğitim ile sürdürülmektedir. 3. dönemdeki iş ve işlemler yaz ayları olması sebebiyle akademik ve idari personele tarafından gerek yüz yüze gerekse uzaktan erişim imkanı ile yürütülmektedir. Bu dönem içerisinde öğrenci yaşamına ait göstergelerde belirtilen hedeflere uzaktan erişim imkanı ile elde edilen veriler neticesindeki bilgiler doğrultusunda erişilmiştir. Bu performans göstergesinin yıl sonunda hedeflenen gösterge rakamına ulaşılması planlanmaktadır.</p>												

2.2. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

Tablo 49 : Alt Program Hedef ve Performans Göstergesi Sonuç ve Gelişimi (devam)

Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu						
Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0,4000	40	Kısmen Ulaşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0	12	Kısmen Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	5	0	Ulaşılmadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	0	0	Ulaşılmadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	0	0	Ulaşılmadı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	3	0	Ulaşılmadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	40	1	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,1000	0,0200	Kısmen Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	0	0	Ulaşılmadı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	0	10	Aşıldı
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	0	320	Aşıldı			
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	0	0	Ulaşılmadı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	250	33	Kısmen Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	0	Ulaşılmadı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	0	0	Ulaşılmadı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	0	0	Ulaşılmadı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	Ulaşılmadı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	Ulaşılmadı
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	Ulaşılmadı
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	Ulaşılmadı
			Yatan hasta sayısı	0	0	Ulaşılmadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0	0,0356	Ulaşıldı
			Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	0	4	Kısmen Ulaşıldı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	8	9	Kısmen Ulaşıldı
			YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	3	0	Ulaşılmadı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	2	0	Ulaşılmadı

Tablo 49 : Alt Program Hedef ve Performans Göstergesi Sonuç ve Gelişimi (devam)

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	99	99	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	90	67	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	90	44	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	20.000	116.503	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	3	27,7700	Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	10.000	71.300	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	13	15,5200	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	0	0,8200	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	0	11,7800	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	53	28	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	40	46,2000	Kısmen Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	99	Aşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	95	81	Kısmen Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	3	0	Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	5	16	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	1	1	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	0	11	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	300	297	Kısmen Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	9.900	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0	1,6000	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	0	54	Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	0	34	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	0	124,3200	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	50	80	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	Ulaşılamadı

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik 26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecinin temel aşamaları ile bu sürece ilişkin takvimin tespiti, stratejik planların değerlendirilmesi bu yönetmelik kapsamında yürütülmektedir. 2020 yılı Stratejik Planın Değerlendirilmesi raporunda toplam 4 amaca ilişkin: 17 hedef belirlenmiştir. Değerlendirme raporu, 2016-2020 Dönemi Stratejik Planının 2020 yılı hedeflere ve hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma oranları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporda; stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedefler, sorumlu birim ve performans göstergeleri bazında değerlendirilmiş ve her bir performans göstergesi için performans değerleri yüzde olarak hesaplanmıştır. Koordinatörlüklerden sorumlu oldukları hedeflere ilişkin izleme verilerinin hazırlanması istenilmiştir. Koordinatörlükten gelen verilere, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birimi kendi değerlendirmelerini de ekleyerek raporu nihai hale getirmiştir. Hedeflere ilişkin sapmanın nedenleri ve sapmalara karşın alınacak önlemler tespit edilmiştir. Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler: İlgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik bazında yapılmıştır



Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.1	Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyimleri kazanmasının sağlanması				
H1.1 Performansı	$(PG1.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG1.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG1.1.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi})$ $(\%35 \times \%50) + (\%30 \times \%215) + (\%35 \times \%0) = (\%18 + \%65 + \%0) = \%82,50$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Pandeminin neden olduğu olumsuz koşullar ve alınan tedbirler kapsamında yurt dışına planlandığı kadar personel gönderilmemiştir. İzleme dönemi gerçekleşme oranı bu sebeple düşük kalmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yurt dışına gönderilen ve desteklenen personel sayısı arttırılacaktır.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler, Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Yurt dışına giden akademik personel sayısı	%35	0	8	4	50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dönem sonu itibarıyla gösterge hedefine ulaşılmasında küresel düzeyde devam covid-19 pandemisi nedeniyle hedefe ilişkin risk taşımakta olup, zaman içerisinde alınacak önlemler kapsamında gösterge performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: Gerçekleştirilen iş birliği sayısı	%30	0	20	43	215
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dönem sonu itibariyle gösterge hedefine ulaşılmasında küresel düzeyde devam covid-19 pandemisi nedeniyle hedefe ilişkin risk taşımakta olup, zaman içerisinde alınacak önlemler kapsamında gösterge performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3: Desteklenen akademik personel sayısı	%35	0	40	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Pandemi nedeniyle uluslararası seyahat kısıtlaması personelin gelişimi açısından olumsuzluk yaratmıştır. Dünya genelinde acil olarak alınacak önlemlerin alınması personelin deneyim kazanmasını arttıracaktır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dönem sonu itibariyle gösterge hedefine ulaşılmasında küresel düzeyde devam covid-19 pandemisi nedeniyle hedefe ilişkin risk taşımakta olup, zaman içerisinde alınacak önlemler kapsamında gösterge, performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.2	Öğrencilerin öncelikli olarak Üniversitemizi tercih etmelerinin sağlanması				
H1.2 Performansı	$(PG1.2.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG1.2.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG1.2.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi})$ $(\%30 \times \%25) + (\%30 \times \%21) + (\%40 \times \%91) = (\%7,5 + \%6,30 + \%36,40) = \%50,20$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Plan döneminde Covid-19 un ortaya çıkması gösterge hedefte sapmalara neden olmuştur. Pandeminin oluşturduğu kısıtlamalar nedeniyle üniversite tanıtımı yeteri kadar yapılamamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemize yönelik tanıtım ve reklam organizasyonlarının sayısı artırılması tercih edilebilirliğini arttıracaktır.				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

PG1.2.1: İştirak edilen fuar ve organizasyon sayısı	%30	0	20	5	25
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	COVİT-19 salgını ve buna bağlı olarak alınan tedbirlerin ortadan kalkmasıyla birlikte organizasyon ve fuar sayısında artış sağlanacaktır. Bu yönüyle gösterge performans açısından sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: Burs verilen öğrenci sayısı	%30	0	150	31	21
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Eğitim ve öğretimin yüz yüze devam ettiği süreç içerisinde burs verilen öğrenci sayısının artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	COVİT-19 salgını ve buna bağlı olarak alınan tedbirlerin ortadan kalkmasıyla birlikte burs verilen öğrenci sayısında artış sağlanacaktır. Bu yönüyle gösterge performans açısından sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: Tercih sıralamasında üniversitemizi ilk 3 sırada tercih eden öğrenci sayısı	%40	0	150	137	91
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Üniversitenin tercih edilebilirliğini sağlamak amacıyla hedeflenen gösterge değerine ulaşabilmek için tanıtıcı ve reklam faaliyetlerinin artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitenin tercih edilebilirliğinin istenilen seviyede tutulması açısından ileriki dönemlerde alınacak tedbirler ile gösterge değeri performans sürdürülebilir durumdadır.				
A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.3	Çağdaş donanımlı derslik laboratuvar atölye, sağlık merkezi ve kültür merkezleri yapmak, Üniversiteye ait kampüslerde fiziki altyapısının geliştirilmesi				
H1.3 Performansı	$PG1.3.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi} + (PG1.3.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG1.3.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG1.3.4 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi})$ $= (\%25 \times \%10) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%10) + (\%25 \times \%100)$ $= (\%23 + \%25 + \%0 + \%0,25) = \%64$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	2020 yılı içerisinde ülkenin ekonomik durumu göz önünde bulundurularak talep edilen yatırım projeleri değerlendirmeye tabi tutuldu. Yatırım programında yeteri kadar ödeneğin verilmeyişi, dünya genelinde yaygınlaşan pandemi nedeniyle işlerin yavaşlaması ve kurumlar arası bürokrasinin yavaş işlemesi hedefi olumsuz yönde etkileyen unsurlardır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yıl içinde verilen ödenek dışında bütçe imkânları artırılarak gerekli çalışmalar hızlandırılarak, kurumlar arası bürokrasi asgari seviyeye indirilecektir.				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: İnşaatların tamamlanma oranı	%25	0	100	46	46
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Dönem içerisinde mevcut inşaatların tamamlanma oranının istenilen seviyeye getirilmesi amacıyla çalışmaların hızlandırılması gösterge değerine ulaşmasına katkı sağlayacaktır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dönem sonu hedefe ulaşma bakımından performans sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

PG1.3.2: Yapılan derslik ve atölye sayısı	%25	0	100	100	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dönem içinde Üniversitede bir adet merkezi derslik yapımı devam etmektedir. Hedeflenen gösterge performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3: Dahil olan proje Sayısı	%25	0	10	1	10
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Yürütülen mevcut projeler arasında bulunan Kütüphane yapım işi yatırım programından çıkarılmıştır. Diğer projelerin devam ettirilmesi hedeflenen değere ulaşılmasında önemli katkı sağlayacaktır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Mevcut kütüphane yapım projesi yatırım programından çıkarıldığından maliyette değişikliğe sebep olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Yatırım programına yer alan mevcut projeler ile hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4: Yapılan bakım onarım sayısı	%25	0	1	1	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

Sürdürülebilirlik	Hedeflenen gösterge değeri performans açısından sürdürülebilir durumdadır.				
A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.4	Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek				
H1.4 Performansı	$(PG1.4.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.4.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.4.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi})$ $(\%35 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%35 \times \%0) = (\%35 + \%30 + \%0) = \%65$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgın hastalığı nedeni öğrenciler için eğitim ve öğretime, üniversite de sosyal aktivite sağlayıcıları da faaliyetlerine ara vermiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Pandemi nedeniyle sağlanacak normalleşme süreci içinde yüz yüze eğitim ve öğretimin verilmeye başlamasıyla kurumlarda gerekli önlemler alınacaktır. Sağlık açısından gerekli hijyen ve ortam oluşturularak hedefe ilişkin değere ulaşılması sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Verilen yemek hizmeti miktarı	%35	0	280000	280000	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen değere ulaşılması bakımından performans sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.2: Kampüslerde hizmet veren kafeterya	%30	0	11	11	100

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

Kargo banka vs. firma sayısı					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dönem sonu itibariyle hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.3: Yapılan sosyal etkinlikler ve alanların sayısı	%35	0	100	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Pandemi sebebiyle eğitim ve öğretime ara verilmiştir. Bu dönemde öğrencilere uzaktan eğitim verilmesi, etkinlik organizasyon yapılmayışı ileriki dönemde sosyal faaliyetlerde hedeflenen gösterge değerinde artışa ihtiyaç duyulmaktadır.				
Etkililik	Gösterge değere ulaşılammıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 un sebep olduğu pandemi kapsamında alınan tedbirler çerçevesinde planlanan sosyal faaliyetlere ara verilmiştir. Pandemi sonrası normalleşme sağlandığı takdirde Hedeflenen değere ulaşılması bakımından performans sürdürülebilir durumdadır.				
A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.5	Yabancı dil eğitimini akademisyenler ve öğrenciler için yaygınlaştırmak				
H1.5 Performansı	(PG1.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi) (%50x%25) = %7,50				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Yılsonu hedeflere Covid-19 salgınının sebep olduğu pandemi nedeni ile uluslararası ulaşılammıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle alınan tedbirlerin ortadan kalkması ile yüz yüze eğitime geçilmesi, eğitim programlarının üniversitemizin tüm birimlerinde uygulanması yönünde tavsiye kararları alınması, yerinde eğitim çalışmalarında bu konuda hedeflerin belirlenmiş olması plan				

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

	döneminde performans göstergelerine ulaşılmasını sağlayacağı değerlendirilmektedir				
Sorumlu Birim	Akademik ve idari Birimler, Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1: Açılan kurs sayısı	%50	0	4	1	25
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Pandemi sebebiyle ara verilen eğitim nedeniyle yüz yüze ve toplu etkinlik, kurs ve toplantılar yasaklanmıştır. Bu sebeple normalleşme döneminde hedeflenen değere ulaşılmasında artışa ihtiyaç bulunmaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır. Küresel çapta etki gösteren covid-19 nedeni ile yüz yüze kursların gerçekleşmesi de ertelenmiştir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	COVID-19 salgınının ortadan kalkması durumunda normalleşme süreci içinden Hedeflenen değere ulaşılması bakımından gösterge sürdürülebilir durumdadır.				
A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.6	İnternet altyapısını ve bilgisayar donanımlarını arttırmak				
H1.6 Performansı	$PG1.6.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi} + (PG1.6.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG1.6.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG1.6.4 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG1.6.5 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi})$ $(\%20 \times \%70) + (\%25 \times \%82) + (\%25 \times \%0) + (\%15 \times \%50) + (\%15 \times \%100) = (\%14 + \%20,50 + \%0 + \%7,50 + \%15) = \%57$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Bilişim sektöründeki cihazların maliyetlerinin yüksek olması, bütçede yeterli ödeneğin bulunmaması gösterge değerini ulaşılmasını olumsuz etkilemektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Tüm yerleşkelerde kablosuz internet ağının güçlendirilmesi, bilgisayar ve destekleyici araçların sayısının artırılması, uygulamaya yönelik öğrenci laboratuvarlarının kullanıma hazır hale getirilmesi.				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Rektörlük ve Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

PG1.6.1: Kablosuz bağlantı kapsamı(%)	%20	0	100	70	70
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Bütçede yeterli imkânın olmadığı tespit edilmiştir. İleriki dönemde yeterli kaynak sağlanması durumunda hedeflenen değerde artış ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Yeterli ödeneğin sağlanması durumunda hedeflenen değere ulaşılması bakımından gösterge sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.6.2: Bilgisayar sayısı	%25	0	55	45	82
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Yeterli ödenek sağlanması durumunda Hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.6.3: Laboratuvar sayısı	%25	0	2	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Artan öğrenci ve program sayısına bağlı olarak ihtiyaç duyulan laboratuvar sayısı ileriki dönemlerde bütçe imkânının elverdiği koşullarla hedeflenen değerle artış gösterecektir.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut devam eden yatırım projelerine ve mamul mal alımları ile fiziki altyapı kurulması önemli bir etkidir. Bu yönüyle Hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.6.4: Hizmet içi teknik eğitim sayısı	% 15	0	4	2	50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	COVID-19 salgınının ortadan kalkması durumunda normalleşme sürecinde kurum içinde teknik hizmetler verilecektir. Bu bakımdan hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.6.5: Kullanılan veri miktarı(MBPS)	% 15	0	300	300	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmıştır. Gösterge hedefi % 100 olarak gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen veri hızına ulaşılması Hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.7	Daha fazla yabancı öğrencinin gelmesi				
H1.7 Performansı	(PG1.7.1 Performansı X Hedefe Etkisi) (% 100x%99,6)=%99,6				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedefte sapma olmamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Ulusal ve Uluslararası anlaşma sayısını arttırmak				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler				

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.7.1: Gelen yabancı öğrenci sayısı	% 100	0	300	299	99,6
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen gösterge değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dönem sonu itibariyle hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
A2	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi				
H2.1	Bilimsel faaliyetlere yapılan (yayın, toplantı, konferans, proje vb.) desteklerin artırılması				
H2.1 Performansı	$(PG2.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG2.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi})$ $(\%40 \times \%90) + (\%60 \times \%12,50) = (\%36 + \%7,5) = \%43,50$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Küresel çapta meydana gelen salgın nedeni ile yapılması planlanan panel, sempozyum, seminer ve konferans gibi etkinlikler düzenlenememiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bilimsel faaliyetlere daha fazla destek ve teşvik sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması, Bilimsel Toplantı seminer, konferans vb. faaliyetler için kaynak ayrılması, COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle alınan tedbirlerin ortadan kalkması ile hedeflenen etkinliklerin gerçekleştirilmesi planlanması.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Ulusal ve Uluslararası yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı	%40	0	450	400	90
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dönem sonu itibarıyla hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2: Düzenlenen bilimsel faaliyet sayısı	%60	0	80	10	12,50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen gösterge değere ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 un sebep olduğu pandemi nedeni ile Dönem sonu hedefe ulaşma bakımından performans sürdürülebilir durumda değildir. Salgının seyri performans göstergenin sürdürülebilirliği açısından belirleyici olacaktır.				
A2	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi				
H2.2	Araştırma altyapısının geliştirilmesi				
H2.2 Performansı	(PG2.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) (%50x%75)+(50x%65)=(%37,50+%32,50)=%70				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Bütçede bu iş için ayrılan ödenek miktarı yetersiz kalmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Merkezi laboratuvarı için makine ve teçhizat eksikliklerinin giderilmesi, bütçeden yeterli ödenek ayrılmasının sağlanması.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, idari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Laboratuvarlar için alınan cihaz sayısı	%50	0	100	75	75
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Yatırım ödeneklerinin kısıtlanması bütçeden yeterli ödenek ayrılamamasına neden olmuştur. Hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2: Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı	%50	0	0,70	0,45	65
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Yatırım ödeneklerinin kısıtlanması bütçeden yeterli ödenek ayrılamamasına neden olmuştur. Hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
A2	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi				
H2.3	Kurumsal, ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması				
H2.3 Performansı	$(PG2.3.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG2.3.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG2.3.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi})$ $(\%35 \times \%95) + (\%30 \times \%67) + (\%35 \times \%0) = (\%33,25 + \%20 + \%0) = \%53,25$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Covid-19 sebep olduğu küresel salgın nedeniyle alınan tedbirler kapsamında ulusal ve uluslararası eğitim toplantıları gerçekleştirilememiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	SCI-SSCI-AHCI Kapsamında ve kapsamı dışında kalan dergilerde yayın sayısını arttırmak, Projelere ve patent başvurularına sağlanan desteklerin artırılması, Proje ve Koordinasyon ve Danışmanlık Merkezi tarafından proje hazırlanmasına yönelik eğitim toplantıları düzenlenmesi ve proje hazırlayacak öğretim üyelerine teknik destek verilmesi, COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle alınan tedbirlerin ortadan kalkması ile hedeflenen etkinliklerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler, Proje ve koordinasyon Birimi				

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Yayın sayısı toplam yayın sayılarına oranı	%35	0	1	0,95	95
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dönem sonu itibarıyla hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.2: Desteklenen proje sayısı artış oranı	%30	0	0,30	0,20	67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dönem sonu itibarıyla hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.3: Ulusal/uluslararası projelere ilişkin düzenlenen eğitim toplantı sayısı	%35	0	3	0	0

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Pandemi sebebiyle gerçekleştirilemeyen ulusal ve uluslararası toplantılar gösterge değerinin arttırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle alınan tedbirlerin ortadan kalkması ile dönem sonu itibariyle hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
A2	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi				
H2.4	Üniversitemizin kütüphaneleri ve bilgi kaynakları, hizmet ve teknolojik imkânlarını geliştirmek				
H2.4 Performansı	$(PG2.4.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG2.4.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG2.4.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi})$ $(\%30 \times \%100) + (\%30 \times \%75) + (\%40 \times \%0) = (\%30 + \%22,50 + \%0) = \%52,50$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Bütçe yetersizliği sebebiyle alınan veri tabanlarının döviz bazlı değerlerinin maliyetli olması, veri tabanı kullanmaya yönelik gerekli teşviğin sağlanmaması, 2020 Yılı Yatırım Plan'ından merkezi kütüphane projesinin olmayışı kütüphane yapım işi bir sonraki plan dönemine kalmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Veri tabanı için yeterli bütçe sağlanması için çalışmalar yürütülecektir. 2021-2025 Stratejik Plan döneminde kütüphane projesi için tekrar teklif edilecektir.				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Veri tabanlarındaki kullanımdaki artış	%30	0	0,6	0,6	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dönem sonu itibariyle hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllonun Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.2: Abone olunan veri tabanı sayısı	%30	0	8	6	75
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dönem sonu itibarıyla hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllonun Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.3: Merkezi Kütüphane yapımının 3 yıl içinde tamamlanması	%40	1	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	2020 Yılı yatırım programında merkezi derslik projesinin olmayışı göstergeyi olumsuz etkilemektedir. 2021-2025 Stratejik Plan döneminde tekrar teklif edilecektir.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dönem sonu itibarıyla hedeflenen gösterge değeri performans bakımından 2021-2025 dönemi içerisinde sürdürülebilir durumdadır.				
A3	Kurumsal Kültürünün Geliştirilmesi				
H3.1	Öğrencilere ve Personele Sunulan Sosyal Hizmetlerin (Barınma, Beslenme, Sağlık Spor, Kültürel) İyileştirilmesi				
H3.1 Performansı	(PG3.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) (%40x%25)+(%30x%20)+ (%30x%34)=(%10+%6+%10,20) = %26,20				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Covid-19 un sebep olduğu küresel çaptaki salgından dolayı sosyal tesisler etkin bir şekilde kullanılmamış ve gösterge değerlere ulaşılamamıştır.				

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Covid-19 pandemisinin kontrol altına alınması ile birlikte planlanan etkinlikler gerçekleştirilecektir.				
Sorumlu Birim	Sağlık kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Projelendirme oranı, sosyal tesislerden faydalanan kişi sayısı	%40	0	20000	5000	25
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Pandemi sebebiyle sosyal alanlardan faydalanan kişi sayısında düşüş gözlemlenmiştir.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	COVİT-19 salgını ve buna bağlı olarak alınan tedbirlerin ortadan kalkmasıyla Dönem sonu itibarıyla hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: Yapılan anket sayısı	%30	0	15	3	20
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	COVİT-19 salgını ve buna bağlı olarak alınan tedbirlerin ortadan kalkmasıyla plan döneminin geri kalan yılları için performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

PG3.1.3: Etkinliklerde yer alan personel sayısı	%30	0	200	68	34
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	COVİT-19 salgını ve buna bağlı olarak alınan tedbirlerin ortadan kalkmasıyla plan döneminin geri kalan yılları için performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
A3	Kurumsal Kültürünün Geliştirilmesi				
H3.2	Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek				
H3.2 Performansı	$(PG3.2.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG3.2.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG3.2.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi})$ $(\%35 \times \%80) + (\%35 \times \%50) + (\%30 \times \%68) = (\%28 + \%17,50 + \%24) = \%65,60$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Covid-19 un sebep olduğu küresel çaptaki salgından dolayı planlanan düzeyde çalışma yapılamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Mezunlarla ilişkiler birimi oluşturmak ve etkililiğini arttırmak, mezunlarla ortak akademik ve sosyo-kültürel etkinlikler gerçekleştirmek, Mezunlar toplantısının geleneksel hale getirilmesinin sağlanması				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler, Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Üniversite-Mezun öğrenci iletişim oranı	%35	0	12.500	10.000	80,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dönem sonu itibarıyla hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2: Düzenlenen etkinlik sayısı	%35	0	2	1	50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	COVİT-19 salgını ve buna bağlı olarak alınan tedbirlerin ortadan kalkmasıyla plan döneminin geri kalan yılları için performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.3: Veri Tabanına kayıtlı mezun öğrenci sayısı	%30	0	100	68	68
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dönem sonu itibarıyla hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
A3	Kurumsal Kültürünün Geliştirilmesi				
H3.3	İç Kontrol Sisteminin Etkinliğinin Arttırılması				
H3.3 Performansı	$(PG3.3.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG3.3.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi})$ $(\%40 \times \%91,93) + (\%60 \times \%100) = (\%36,55 + \%60) = \%96,55$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedefte sapma yoktur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	-				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllıksonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: İç kontrol standartları kapsamında uygulamaya alınan genel şart sayısı	%40	0	186	170	91,93
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	İç Kontrol Standartlarını da kapsayan tüm süreçler üzerinde yoğun bir çalışma gerçekleştirilmiş olması hedefe ilişkin göstergelerin beklenen oranda gerçekleşmesini sağlamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yıllıksonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.2: İç denetimi yapılan birim sayısı	%60	0	27	27	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	İç Kontrol Standartlarını da kapsayan tüm süreçler üzerinde yoğun bir çalışma gerçekleştirilmiş olması hedefe ilişkin göstergelerin beklenen oranda gerçekleşmesini sağlamıştır.				
A4	Toplumsal Hizmetin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi				
H4.1	Paydaşlarla olan işbirliğinin artırılması, sivil toplum kurumlarının üniversitemize desteğini arttırmak ve üniversiteyi sahiplenmelerini sağlamak				
H4.1 Performansı	(PG4.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) (%40x%60)+(35x%100)+(25x%0)=(%24+%35+%0) = % 59				

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Tüm dünyayı etkisi altına alan covid-19 salgını sebebi ile planlanan düzeyde sosyal etkinlik gerçekleştirilememiştir. Salgının seyrinin belirsizliği gösterge değerlerin gerçekleşmesini olumsuz etkilemektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemizde eğitim veren birimlerin verdikleri eğitime paralel olarak iş yapan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iletişimi sürekli kılabacak projeleri gerçekleştirmek, Yerel ve ulusal medyayı etkin kullanmak, sektör temsilcileri ile öğrencileri bir araya getirecek organizasyonlar düzenlemek.				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşler ve Teknik Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: STK'lar ve ilgili sektörlerle birlikte yapılan etkinlik ve proje miktarı	%40	0	15	9	60
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	COVİT-19 salgını ve buna bağlı olarak alınan tedbirlerin ortadan kalkmasıyla plan döneminin geri kalan yılları için performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.2: Üniversitemiz ile ilgili haber sayısı, üniversitemize ait basılan dergi ve gazete sayısı	%35	0	500	500	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

Sürdürülebilirlik	Dönem sonu hedefe ulaşma bakımından performans sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.3: Düzenlenen kariyer günleri	%25	0	20	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle alınan tedbirler performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiş olup plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
A4	Toplumsal Hizmetin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi				
H4.2	Üniversitemizin bilinirliğini ve marka değerini arttırmak				
H4.2 Performansı	$(PG4.2.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG4.2.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG4.2.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG4.2.4 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi})$ $(\%25 \times \%56) + (\%25 \times \%60) + (\%25 \times \%79) + (\%25 \times \%33,33) = (\%14 + \%15 + \%19,75 + \%8,33) = \%57,08$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Tüm dünyayı etkisi altına alan covid-19 pandemisi nedeniyle Akademik ve İdari personel efektif bir çalışma yapamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Tanıtım materyalleri yapmak ve bunları sürekli güncel tutmak, düzenli olarak basılan dergi ve gazete olarak devam, plan dönemi içinde aylık olarak çıkarmak, İngilizce web sitesi hazırlamak, Başarılı lise öğrencilerine dönük bilim ve tanıtım kampları düzenlemek, Covid-19 un etkilerinin azalmasıyla birlikte daha yoğun ve etkili çalışmaların yapılması öngörülmektedir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Basılan materyal sayısı	%25	12	25	14	56

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dönem sonu itibariyle hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.2: Basılan dergi sayısı	%25	5	10	6	60
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dönem sonu hedefe ulaşma bakımından performans değerlere gelecek yıllarda ulaşılacağı öngörülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.3: Üniversite web sitesine ziyaretçi sayısı	%25	0	100.000	79.074	79
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dönem sonu itibariyle hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

PG4.2.4: Düzenlenen etkinlik sayısı	%25	0	15	5	33,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 un sebep olduğu pandemi nedeni ile planlanan düzeyde etkinlik yapılmamıştır. Pandeminin kontrol altına alınması durumunda gösterge değerlere önümüzdeki plan döneminde varılması beklenmektedir.				
A4	Toplumsal Hizmetin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi				
H4.3	Iğdır'ın sahip olduğu tarihsel sanatsal ve kültürel değerlerin belgelendirilmesi ve üniversitenin tanıtımında daha etkin kullanılması				
H4.3 Performansı	$(PG4.3.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG4.3.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG4.3.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG4.3.4 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG4.3.5 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi})$ $(\%20 \times \%50) + (\%20 \times \%33) + (\%20 \times \%50) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%100) = (\%10 + \%6,60 + \%10 + \%0 + \%20) = \%46,60$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Tüm dünyayı etkisi altına alan covid-19 salgını sebebi ile planlanan düzeyde sosyal etkinlik gerçekleştirilememiştir. Salgının seyrinin belirsizliği gösterge değerlerin gerçekleşmesini olumsuz etkilemektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Pandemi sürecinden kaynaklı olumsuz koşulların geçmesi halinde düzenlenmesi planlanan kampanya, etkinlik ve projelerin yapılması hedeflenmektedir.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler, Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri ** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Düzenlenen kampanya sayısı, etkinlik sayısı, yapılan proje sayısı	%20	0	2	1	50

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	COVID-19 salgını ve buna bağlı olarak alınan tedbirlerin izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiş olup plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.2: Düzenlenen kampanya sayısı, etkinlik sayısı, yapılan proje sayısı	%20	0	3	1	33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	COVID-19 salgını ve buna bağlı olarak alınan tedbirlerin izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiş olup plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.3: Düzenlenen kampanya sayısı, etkinlik sayısı, yapılan proje sayısı	%20	0	6	3	50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Tablo 50 : 2016-2020 Stratejik Plan Değerlendirmesi (devam)

Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	COVİD-19 salgını ve buna bağlı olarak alınan tedbirlerin izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiş olup plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.4: Düzenlenen kampanya sayısı, etkinlik sayısı, yapılan proje sayısı	%20	0	2	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	COVİD-19 salgını ve buna bağlı olarak alınan tedbirlerin izleme döneminde performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiş olup plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.5: Düzenlenen kampanya sayısı, etkinlik sayısı, yapılan proje sayısı	%20	0	2	2	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dönem sonu itibariyle hedeflenen gösterge değeri performans bakımından sürdürülebilir durumdadır.				



4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A STRATEJİK PLANDA ÖNGÜRÜLMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

» Iğdır Üniversitesi; milli ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda belirlediği misyon ve vizyonu, kalite politikası ile tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunmaya devam etmekteve bulunduğu bölgede tercih edilen ulusal öneme sahip bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Üniversitemiz 2016- 2020 Stratejik Planı doğrultusunda 2020 yılı itibariyle stratejik planda belirlenen hedeflere ve performans göstergesi değerlerine ulaşmada plan dönemi boyunca akademik ve idari personel ihtiyacı, Üniversitemiz mevcut hizmet binalarının tamamlanması ve kullanıma hazır hale getirilmesi ve bilişim altyapısının güçlendirilmesi gibi performans göstergelerini gerçekleştirmek üzere mali kaynak ihtiyacının ortaya çıkacağı değerlendirilmektedir.

B

ÜSTÜNLÜKLER

- » Üniversitenin şeffaf, paylaşımcı, katılımcı ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiş olması.
- » Üniversitenin yetkin, dinamik, özverili bir akademik ve idari kadroya sahip olması.
- » Farklı ülke ve kültürlerden gelmiş öğrenci profiline sahip olması.
- » Güçlü öz kaynak oluşturma imkanlarına sahip olması. (Araştırma ve Uygulama Merkezleri, 2.öğretim, Döner Sermaye gelirleri)
- » Kentin sosyoekonomik ve kültürel dinamikleri ile sürekli işbirliği halinde çalışan akademik ve idari bir kadroya sahip olması.
- » Üniversitenin kültürel, tarihi, ekonomik ve sosyal açıdan zengin değerlere sahip bir kentte kurulmuş olması



C ZAYIFLIKLAR

- » Gelişmekte olan bir üniversite olmasından dolayı akademik ve idari kadronun ihtiyacının fazla olması.
- » Bazı bilim disiplinlerinde lisansüstü programların henüz açılmamış olması.
- » Mevcut eğitim-öğretim ve idari hizmet binalarının yetersizliği.
- » Üniversite yerleşim yapısının dağınık olmasının birimler arasındaki etkileşimi zayıflatması.
- » Üniversitenin temel altyapı yatırımlarının henüz tamamlanamaması.



D

DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz, gelişen bir üniversite olmakla beraber, akademik birimlerini, öğretim elemanı, idari personel, öğrenci sayısı ve fiziksel alt yapı bakımından verimlilik esaslı yapılanmıştır. Üniversitemiz bölgesel olarak öğretim elemanları ve öğrenciler bakımından tercih edilir nitelikteki konumuyla kalite güvence sistemini kurmakta ve yürütmekte avantajlı konumdadır.

Ayrıca Üniversitemizde, ilgili mevzuatlar uyarınca hazırlanan yönergeler, usul ve esaslar, eylem planları uygulanmakta, yeni açılan birimlerimiz de kolaylıkla sisteme dahil edilmektedir. Bölgedeki büyük ölçekli endüstri kompleksleri ve potansiyelinden sosyal sorumluluk projesi kapsamında Üniversitemizin fiziksel alt yapısı gelişimine kaynak teşkil edecek aynı ya da nakdi yardım sağlanamamaktadır.

Üniversite tercihlerinde bulunduğu coğrafi konumundan ötürü ön sıralarda tercih edilen nitelikte olması, mezun olan öğrencilerimiz, bölgenin potansiyeli nedeniyle kolayca istihdam edilebiliyor olması güçlü yönlerimizdendir. Iğdır ilinde öğrencilerimiz için yurt vb. konaklama hizmetleri henüz yeterli düzeyde değildir. Bu nedenle Üniversitemiz Şehit Bülent Yurtseven Yerleşkesinde Kredi ve Yurtlar Kurumu erkek ve kız yurdu yapımı 2020 yılı itibariyle devam etmektedir.

Üniversitemiz endüstrinin, tarım ve hayvancılığın yoğunlaştığı Doğu Anadolu Bölgesinde sınıra yakın bir konumda bulunmaktadır. Doğu Anadolu bölgesine hitap eden potansiyeli ile kamu-özel sektör-sanayi işbirliği ve araştırma geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına cevap verecek potansiyelindedir.

Yönetim süreçlerinde katılımcılığın ve kalite gelişme süreçlerine yakınlık ve yeterlilik eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve idari süreçlerde verimlilikle sonuçlanmaktadır. Bununla birlikte, iş ve işlemlerimize dayanak olan yasal mevzuatların sürekli değişiyor olması verimliliği azaltmaktadır. Buna ilişkin Üniversitemiz her yıl düzenli olarak akademik ve idari personelimize mevzuat ve kişisel gelişim eğitimleri yapmaktadır.

Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen iyileşmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmelerin neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.



5.ÖNERİ VE TEDBİRLER

A TEDBİRLER

- » Kampüs alanının master plana uygun olarak inşa edilecek olması.
- » Açılacak programların ülkenin gereksinimi olan alanlara öncelikli olarak planlanması.
- » Altyapının teknolojik gelişmelere uygunluğunun tam olarak sağlanması.
- » Üniversite bütçesinin yeterli hale getirilmesi.
- » Nitelikli akademik ve idari personelin üniversitemiz bünyesine kazandırılması.
- » Personelin nitelikli hale getirilmesi için kurum içi ve kurum dışı eğitimlere katılmasının sağlanması.



B

ÖNERİLER

- » Kentin sosyoekonomik ve kültürel dinamikleri ile sürekli işbirliği halinde çalışan akademik ve idari kadromuzu gün geçtikçe daha da güçlendirmek.
- » Çeşitli projelerin geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan alt yapı hazırlanmalıdır.
- » Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu yazılım, donanım ve cihazları temin etmek.
- » Bilişim konusunda bilgili, teknik beceriye sahip, uzmanlaşmış personellerin üniversitemiz bünyesine kazandırmak.





6. EKLER

» Ek – 1 : Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Iğdır – Şubat 2021

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA

Rektör

» Ek – 2 : Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2020 Yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

IĞDIR – Şubat 2021

İhsan PESCİ

Strateji Geliştirme Daire Başkanı