



T.C.

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ



2019 YILI FAALİYET RAPORU



12. yılında

**MEDENİYETLER
BEŞİĞİNDEN
AYDINLIK
YARINLARA...**

**2019
FAALİYET RAPORU**



İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

| | |
|----------------------------------|----|
| A- Misyon ve Vizyon | 15 |
| B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar | 16 |
| C- İdareye İlişkin Bilgiler | 24 |
| 1- Fiziksel Yapı | 25 |
| 2- Teşkilat Yapısı | 32 |
| 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar | 33 |
| 4- İnsan Kaynakları | 37 |
| 5- Sunulan Hizmetler | 44 |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi | 49 |

II- AMAÇ ve HEDEFLER

| | |
|-------------------------------------|----|
| A- Stratejik (Önem Taşıyan) Alanlar | 51 |
| B- Stratejik Amaçlar | 52 |
| C- Stratejik Hedefler | 53 |

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

| | |
|--|----|
| A- Mali Bilgiler | 55 |
| 1- Bütçe Giderleri | 56 |
| 2- Bütçe Gelirleri | 57 |
| 3- Mali Denetim Sonuçları | 58 |
| B- Faaliyet ve Proje Bilgileri | 59 |
| 1- Yatırım Faaliyetleri | 61 |
| 2- Bilimsel Araştırma Faaliyetleri | 71 |
| 3- İkili Anlaşmalarla Yürütülen Faaliyetler | 73 |
| 4- Bilgi ve Teknoloji Alanındaki Faaliyetler | 78 |
| 5- Yayın Faaliyetleri | 81 |
| 6- Sosyal ve Kültürel Faaliyetler | 82 |

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

VI – EKLER

| | |
|---|-----|
| EK-1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı | 101 |
| EK-2: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı | 102 |

TABLolar DİZİNİ

| | | |
|----------|--|----|
| TABLO 1 | EĞİTİM ALANI (DERSLİKLER) | 25 |
| TABLO 2 | SOSYAL ALANLAR | 26 |
| TABLO 3 | SOSYAL FAALİYETLER | 27 |
| TABLO 4 | TOPLANTI - KONFERANS SALONLARI | 29 |
| TABLO 5 | AKADEMİK PERSONEL HİZMET ALANLARI | 29 |
| TABLO 6 | İDARİ PERSONEL HİZMET ALANLARI | 30 |
| TABLO 7 | AMBARLAR | 30 |
| TABLO 8 | ARŞİVLER | 31 |
| TABLO 9 | ATÖLYELER | 31 |
| TABLO 10 | BİLGİSAYARLAR | 34 |
| TABLO 11 | KÜTÜPHANE KAYNAKLARI | 35 |
| TABLO 12 | DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR | 36 |
| TABLO 13 | AKADEMİK PERSONEL SAYILARI | 37 |
| TABLO 14 | YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI | 38 |
| TABLO 15 | AKADEMİK PERSONELLERİN GÖREV YERİ DAĞILIMI | 39 |
| TABLO 16 | İDARİ PERSONEL SAYILARI | 40 |
| TABLO 17 | İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU VE DAĞILIMI | 41 |
| TABLO 18 | İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ VE DAĞILIMI | 42 |
| TABLO 19 | İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI | 43 |
| TABLO 20 | ÖĞRENCİ SAYILARI | 44 |
| TABLO 21 | ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANLARI | 46 |
| TABLO 22 | ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI | 47 |
| TABLO 23 | ÖĞRENCİ SAYISI VE AKADEMİK PERSONEL SAYISI | 48 |
| TABLO 24 | BÜTÇE GİDERLERİ VE GERÇEKLEŞME ORANLARI | 56 |
| TABLO 25 | BÜTÇE GELİRLERİ VE GERÇEKLEŞME ORANLARI | 57 |
| TABLO 26 | KÜTÜPHANE KOLEKSİYON VE KULLANICI BİLGİLERİ | 65 |
| TABLO 27 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE BİLGİLERİ | 67 |
| TABLO 28 | BAP KOORDİNATÖRLÜĞÜNCE DESTEKLENEN BİLİMSEL ARAŞTIRMA PRJ. | 68 |
| TABLO 29 | FARABİ KAPSAMINDA ANLAŞMA YAPILAN ÜNİVERSİTELER | 69 |
| TABLO 30 | FARABİ KAPSAMINDA ANLAŞMA YENİLENEN ÜNİVERSİTELER | 69 |
| TABLO 31 | YILLARA GÖRE FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI ÖĞRENCİ SAYILARI | 70 |
| TABLO 32 | ERASMUS KAPSAMINDA ANLAŞMA SAĞLANAN ÜNİVERSİTELER | 70 |
| TABLO 33 | ERASMUS BURS HAREKETLİLİĞİ | 72 |
| TABLO 34 | MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI ANLAŞMALARI | 73 |
| TABLO 35 | 2019 YILI YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ | 77 |
| TABLO 36 | 2019 YILI SOSYAL FAALİYETLERİ | 79 |

GRAFİK DİZİNİ

| | | |
|----------|---|----|
| GRAFİK 1 | İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU DAĞILIMI | 41 |
| GRAFİK 2 | İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI | 42 |
| GRAFİK 3 | İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI | 43 |
| GRAFİK 4 | BÜTÇE GİDERLERİ HARCAMA TUTARI GRAFİĞİ | 56 |
| GRAFİK 5 | BÜTÇE GELİRLERİ GERÇEKLEŞMELERİ | 57 |
| GRAFİK 6 | ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜT PROJESİ HARCAMALARI | 60 |
| GRAFİK 7 | DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER PROJESİ HARCAMALARI | 61 |
| GRAFİK 8 | KAMPÜS ALTYAPISI PROJE HARCAMALARI | 63 |
| GRAFİK 9 | AÇIK VE KAPALI SPOR TESİSLERİ PROJE HARCAMALARI | 64 |



*Britân ümidim
gençliktedir.*

K. Atatürk





Eğitimin öneminin toplumlar nezdinde daha ön plana çıkmaya başladığı ve kültürel gelişimini sağlayan toplumların refah ve gelişmişlik düzeylerinin hızla arttığı bir dönemde Iğdır'da dinamik ve yeni bir değer olarak yükselmekte olan Üniversitemiz, 2008 yılında kurulmuştur.

Bilim ve teknolojinin her geçen gün hızla geliştiği modern toplumlarda üniversitelerin üstlenmiş oldukları görev ve sorumluluklar da aynı ölçüde artmaktadır. Üniversiteler artık sadece bilginin üretildiği yerler olmaktan çıkmış aynı zamanda bilginin dağıtıldığı ve pazarlandığı merkez olma misyonunu da üstlenmiştir. Bu nedenle günümüzde bütün toplumların üniversitelerden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri dışında ürettiği bilgiyi gerçek hayata indirgeyerek ondan pozitif geri dönüşüm alabilen farklı beklentileri de söz konusudur.

Genç bir üniversite olmasına rağmen Iğdır Üniversitesi de kurulduğu tarihten itibaren bilgi toplumlarının gerektirdiği şekilde eğitim-öğretim kalitesiyle donanmış, evrensel değerlerle milli değerleri aynı potada eriterek günlük davranışlarına yansıtmış, toplumsal ve kültürel değerlere bağlı, sorgulayan, araştıran ve girişimci bir ruha sahip olan, hem kişisel hem de mesleki alt yapısını çağın gereklerine göre dizayn etmiş bireyleri yetiştirmeyi gaye edinmiştir. Bu anlamda Üniversitemiz hem fiziki şartları hem de eğitim-öğretim kadrosunu elinden geldiği kadar çağın gereklerine göre şekillendirmeye çalışmaktadır.

Kamu mali sisteminin yapılandırılması çalışmaları çerçevesinde 5018 Sayılı Kanun ile saydam ve hesap verilebilir bir kamu idaresi modellemesi çerçevesinde kamuoyuna faaliyetlerimiz hakkında bilgi vermek amacıyla "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" uyarınca hazırlanan Üniversitemiz "2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu" nu kamuoyunun bilgisine saygıyla arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA

Rektör

1 GENEL BİLGİLER



TARİHÇE

1995

Iğdır Üniversitesi'nin temeli, Iğdır Meslek Yüksekokulu'na dayanır. 1995 yılında Kafkas Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Iğdır Meslek Yüksekokulu ilk yılında sadece İşletmecilik bölümüyle, 20 öğrencisine, 16 okutman, 1 hizmetli ve 1 memur ile hizmet vermeye başlamıştır.

2006

2001 yılından itibaren süren çalışmalar sonucunda 2006 yılında verimli tarım alanlarına sahip olan ilimizde Kafkas Üniversitesi'ne bağlı olarak Iğdır Ziraat Fakültesi kurulmuştur.

2008

Anayasanın 130. Maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13. Maddesi uyarınca 2008 yılında Iğdır Üniversitesi kurulmuş ve Prof. Dr. İbrahim Hakkı YILMAZ Iğdır Üniversitesi Rektörü olarak atanmıştır. Iğdır Üniversitesi'nin kurulması ile daha önce Kafkas Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim veren Ziraat Fakültesi, Iğdır Üniversitesi'ne bağlanarak eğitim öğretime devam etmiştir. Iğdır Üniversitesi'nin kurulması ile Mühendislik ve İlahiyat Fakülteleri de ÖSS kontenjanından öğrenci alarak eğitimine devam etmiştir.

2010

25.10.2010 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile Iğdır Üniversitesi bünyesinde Fen Edebiyat Fakültesi kurulmuş, 2011 yılında da YÖK kararı ile bölüm ve anabilim dalları açılmıştır.

2011

14.11.2011 tarihinde 2011/2471 karar sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Iğdır Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi kurulmuştur.

2012

2008 yılında rektör olarak atanan İbrahim Hakkı YILMAZ, 2012 yılında tekrar seçilerek yeniden rektör olarak atanmıştır. Aynı yıl Bakanlar Kurulu kararı ile Iğdır Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi ile Beden Eğitimi Yüksekokulu Üniversitemiz bünyesinde kurulmuştur

2013

Iğdır Meslek Yüksekokulu bünyesinden ayrılarak Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Ayrıca Yüksek Öğretim Kurulu'nun 15.05.2013 tarihli yazısı ile Tuzluca Meslek Yüksekokulu'nun açılması uygun bulunmuş ve 01.10.2013 tarihinde açılmıştır.

2017

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA Üniversitemize Rektör olarak atanmıştır.

2019

Iğdır Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 11/11/2019 tarihli 30945 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 10/11/2019 tarihli ve 1773 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kuruldu.

Iğdır Üniversitesi olarak bugün; 8700 öğrencimiz, 202 idari personelimiz ve 394 akademik personelimiz ile GELECEĞE GÜVENLE BAKMAYA 12. YILIMIZDA DEVAM EDİYORUZ !

AKADEMİK BİRİMLER

8 FAKÜLTE :

- Fen –Edebiyat Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Ziraat Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi

3 ENSTİTÜ :

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

2 YÜKSEKOKUL :

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

4 MESLEK YÜKSEKOKULU :

- Iğdır Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Tuzluca Meslek Yüksekokulu

20 ARAŞTIRMA MERKEZİ :

- Ağrı Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADUM)
- Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALUM)
- Anlaşmazlık Çözümü ve Birlikte Yaşama Kültürü Uyg. ve Arş. Merk. (ANLAŞ-MER)
- Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM)
- Büyük Ağrı Doğal Afet ve Kaynaklar Araştırma Merkezi(BADAKAM)
- Caferilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (CAMER)
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVMER)
- Çiftçi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gıdalarda Redoks Uygulamaları Araştırma Merkezi (GRUM)
- Kafkasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER)
- Kuş Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUŞMER)
- Kültürel Mirası Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Meyvecilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Nüfus ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ISEM)
- Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUAM)
- Tuz Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
- Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZMER)

TOPLAM 37 AKADEMİK BİRİM

A

MİSYON VİZYON





Geçmişten bugüne bölgenin sahip olduğu kültürel zenginlikleri kullanan, temel değerlerinden ödün vermeden çağdaş sanat, bilim ve teknoloji alanında donanımlı, değişime ve gelişime açık, birikimlerini toplum yararına kullanan bireyler yetiştiren ve mensubu olmaktan onur duyulan bir üniversite olmaktadır.

Ülkemiz ve bölgenin gelişimine fikir, düşünce, teknoloji geliştirme ve uygulama açısından katkıda bulunmak, uluslararası bir üniversite olmanın temellerini atarak ileride cazip ve bölgesinde lider bir üniversite olmaktadır..



B

YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR



1. Yüksek Öğretim Kurumlarının Görevleri

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve yörelerin ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak; sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2. Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

2.1. Rektör

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Rektörlerin yaş haddi 67' dir. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kurulu'na bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır..

Görev, yetki ve sorumlulukları :

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurul' a bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kurulu' na sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak,
- Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

2.2 Senato

Kuruluş ve işleyişi :

Senato, Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlerinden teşekkül eder.

Senato her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun, yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete’ de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü, yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Senato Üyelerimiz :

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Rektör | Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA |
| 2 | Rektör Yardımcısı | Prof. Dr. Genber KERİMLİ |
| 3 | Rektör Yardımcısı | Prof. Dr. İbrahim DEMİRTAŞ |
| 4 | Rektör Yardımcısı | Prof. Dr. Selahattin ÇELEBİ |
| 5 | Turizm Fakültesi Dekan | Prof. Dr. Rüstem GÜL |
| 6 | Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan | Prof. Dr. Yusuf ÇETİN |
| 7 | İlahiyat Fakültesi Dekan | Prof. Dr. Şükrü İsmail İPEK |
| 8 | Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan | Prof. Dr. İbrahim DEMİRTAŞ |
| 9 | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan | Prof. Dr. Genber KERİMLİ |
| 10 | Mühendislik Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Ömer GÜNDOĞDU |
| 11 | Ziraat Fakültesi Dekan | Prof. Dr. Hasan BAL |
| 12 | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü | Doç. Dr. Süleyman TEMEL |
| 13 | Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür | Dr. Öğr. Üyesi Bahri GÜR |
| 14 | Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin YURT |
| 15 | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü | Doç. Dr. Alper Cenk GÜRKAN |
| 16 | Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü | Doç. Dr. Ahmet Metin KUMLAY |
| 17 | Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü | Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BAYRAKTUTAN |
| 18 | Tuzluca Meslek Yüksekokulu Müdürü | Dr. Öğr. Üyesi Mubin KOYUNCU |
| 19 | İğdır MYO Müdürü | Dr. Öğr. Üyesi Turhan MOÇ |
| 20 | İğdır Teknik Bilimler M.Y.O Müdürü | Öğr. Gör. Mustafa ÖCAL |
| 21 | Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi | Prof. Dr. Devlet ÇIRAGOĞLU |
| 22 | Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi | Dr. Öğr. Üyesi Abdulkakim TUĞLUK |
| 23 | İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi | Doç. Dr. Mehmet Seyid GEÇİT |
| 24 | Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi | Prof. Dr. Bünyamin YILDIRIM |
| 25 | İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi | Prof. Dr. Ecevit EYDURAN |
| 26 | Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Üyesi | Dr. Öğr. Üyesi Cavit POLAT |
| 27 | Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi | Dr. Öğr. Üyesi Gülşen BAYAT |
| 28 | Genel Sekreter | Nedim DUMAN |

2.3. Üniversite Yönetim Kurulu

Kuruluş ve işleyişi :

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcılarını oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri :

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısını taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak, bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yönetim Kurulu Üyelerimiz : (Aralık 2019)

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1 | Rektör | Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA |
| 2 | Turizm Fakültesi Dekan | Prof. Dr. Rüstem GÜL |
| 3 | Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan | Prof. Dr. Yusuf ÇETİN |
| 4 | İlahiyat Fakültesi Dekan | Prof. Dr. Şükrü İsmail İPEK |
| 5 | Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan | Prof. Dr. Ömer GÜNDOĞDU |
| 6 | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan | Prof. Dr. Genber KERİMLİ |
| 7 | Mühendislik Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Ömer GÜNDOĞDU |
| 8 | Ziraat Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Hasan BAL |
| 9 | Profesör Temsilcisi | Prof. Dr. Elman HAZAR |
| 10 | Profesör Temsilcisi | Prof. Dr. Recep GÜLŞEN |
| 11 | Profesör Temsilcisi | Prof. Dr. Devlet ÇIRAGOĞLU |



C

İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER



1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları

Tablo 1 : Eğitim Alanları (Derslikler)

| Eğitim Alanı Kapasitesi (Adet) | 0-50 (Kişi) | 51-75 (Kişi) | 76-100 (Kişi) | 101-150 (Kişi) | 151-250 (Kişi) | 250 ve Üzeri (Kişi) |
|--------------------------------------|----------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| Anfi | --- | 2 | 3 | --- | --- | --- |
| Sınıf | 46 | 15 | --- | --- | --- | --- |
| Bilgisayar Laboratuvarı | 6 | --- | --- | --- | --- | --- |
| Diğer Laboratuvar | 20 | 5 | --- | --- | --- | --- |
| TOPLAM | 66 | 22 | 3 | --- | --- | --- |



1.2. Sosyal Alanlar

Tablo 2 : Sosyal Alanlar

| Kantinler ve Kafeteryalar | Toplam | Birim |
|----------------------------------|---------------|----------------|
| Kantin Sayısı | 4 | Adet |
| Kantin Alanı Toplamı | 900 | m ² |
| Kafeterya Sayısı | ---- | Adet |
| Kafeterya Alanı Toplamı | ---- | m ² |
| Misafirhaneler | | |
| Misafirhane Sayısı | 1 | Adet |
| Misafirhane Kapasitesi | 84 | Kişi |
| Yemekhaneler | | |
| Öğrenci Yemekhane Sayısı | 3 | Adet |
| Öğrenci Yemekhane Alanı | 911 | m ² |
| Öğrenci Yemekhane Kapasitesi | 3.100 | Kişi |
| Personel Yemekhane Sayısı | 4 | Adet |
| Personel Yemekhane Alanı | 300 | m ² |
| Personel Yemekhane Kapasitesi | 400 | Kişi |

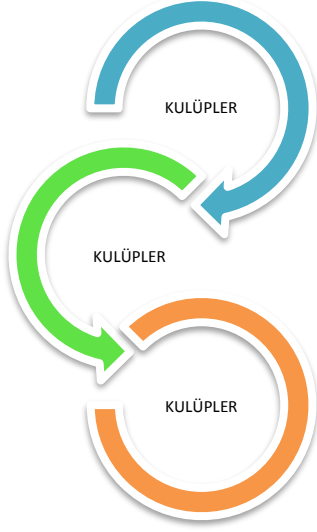


Tablo 3 : Sosyal Faaliyetler

| Bölümler | Sayısı (Adet) | Üye Sayısı (Kişi) |
|-------------------|---------------|-------------------|
| Öğrenci Kulüpleri | 54 | 387 |

Üniversitemiz öğrencilerinin, toplumsal ve kültürel gelişmelerine yardım etmek, beden ve ruh sağlığını korumak ve onların araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip kişiler olarak yetiştirebilmek için dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirerek sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kurulan Öğrenci Topluluk sayısı 2019 yılında 54 adettir. Bu topluluklar yıl boyunca akademik danışmanları gözetiminde çalışmalarını sürdürmektedir.

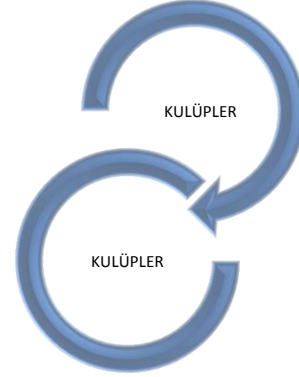




18. KÜLTÜR VE MEDENİYET TOPLULUĞU
19. İĞDIR ÜNİVERSİTESİ YAPI TOPLULUĞU
20. LÖSEV GÖNÜLLÜLERİ TOPLULUĞU
21. TARIM TOPLULUĞU
22. İĞDIR ÜNİVERSİTESİ HAVACILIK TOPLULUĞU
23. KİTAP DOSTLARI TOPLULUĞU
24. SOSYAL HİZMETLER TOPLULUĞU
25. SAĞLIKLA YAŞAM TOPLULUĞU
26. SANAT SOKAĞI TOPLULUĞU
27. İĞDIR ÜNİVERSİTESİ BİSİKLET TOPLULUĞU
28. KAYAK TOPLULUĞU
29. BİR ÇOCUK BİR DÜNYA TOPLULUĞU
30. YAŞAM BOYU SPOR TOPLULUĞU
31. TURİZM VE GEZİ TOPLULUĞU
32. GENÇ BEYİNLER TOPLULUĞU
33. GENÇ İNSAN HAK VE HÜRRİYETLERİ TOPLULUĞU
34. GELENEKSEL TÜRK SPORLARI TOPLULUĞU
35. AKTİF GENÇLER TOPLULUĞU
36. MEKANİK ELEKTRONİK ROBOTİK TOPLULUĞU



1. İDEAL GENÇLİK TOPLULUĞU
2. FOTOĞRAFÇILIK VE SİNEMA TOPLULUĞU
3. KÖPRÜ TOPLULUĞU
4. SOSYAL HAREKETLER TOPLULUĞU
5. İĞDIR ÜNİVERSİTESİ TİYATRO TOPLULUĞU
6. EDEBİYAT TOPLULUĞU
7. ERASMUS KULÜBÜ
8. ARAMA KURTARMA TOPLULUĞU
9. YEŞİLAY TOPLULUĞU
10. ENÇ LİDER TOPLULUĞU
11. EKONOMİ TOPLULUĞU
12. GENÇ VİZYONERLER TOPLULUĞU
13. İLİM VE MEDENİYET TOPLULUĞU
14. AKADEMİK GELİŞİM TOPLULUĞU
15. TOPLUM GÖNÜLLÜLERİ
16. GENÇ TEMA ÖĞRENCİ KULÜBÜ
17. GENÇ MÜTEFEKKİR TOPLULUĞU



37. CENNET PINARI İLAHİ TOPLULUĞU
38. SOSYAL TARİH TOPLULUĞU
39. ARAŞTIRMACI KUR'AN VE SÜNNET AŞIKLARI TOPLULUĞU
40. SAĞLIKLA YAŞAM TOPLULUĞU
41. DAĞCILIK TOPLULUĞU
42. GENÇ YÖNETİM VE İNOVASYON TOPLULUĞU
43. ULUSLARARASI ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
44. YENİLER TOPLULUĞU
45. KIZILAY GENÇLİK TOPLULUĞU
46. İĞDIR ÜNİVERSİTESİ HALK OYUNLARI TOPLULUĞU
47. ELZEM İNVAL TOPLULUĞU
48. HÜR KÜŞ ULAŞTIRMA VE SEYEHAT TOPLULUĞU
49. ÇOCUKSA EĞER HER ŞEYE DEĞER TOPLULUĞU
50. İĞDIR MÜZİK (MÜTOP) TOPLULUĞU
51. COĞRAFYA TOPLULUĞU
52. MODERN DİLLER TOPLULUĞU
53. OMBUDSMANLIK TOPLULUĞU
54. YENİ DÜNYA TOPLULUĞU

1.2.1. Toplantı – Konferans Salonları

Tablo 4 : Toplantı – Konferans Salonları

| | 0–50 (Kişi) | 51–75 (Kişi) | 76–100 (Kişi) | 101–150 (Kişi) | 151–250 (Kişi) | 251–Üzeri (Kişi) |
|------------------|----------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| Toplantı Salonu | 1 | --- | --- | --- | --- | --- |
| Konferans Salonu | 2 | --- | 100 | --- | --- | 360 |
| TOPLAM | 3 | --- | 100 | --- | --- | 360 |



1.3. Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo 5 : Akademik Personel Hizmet Alanları

| Hizmet Alanları | Sayısı (Adet) | Alanı (m ²) | Kullanan Sayısı (Kişi) |
|-----------------|------------------|----------------------------|---------------------------|
| Çalışma Odası | 210 | 4.200 | 420 |

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 6 : İdari Personel Hizmet Alanları

| Hizmet Alanları | Sayısı (Adet) | Alanı (m ²) | Kullanan Sayısı (Kişi) |
|-----------------|---------------|-------------------------|------------------------|
| Çalışma Odası | 224 | 5.152 | 448 |



1.4. Ambarlar

Tablo 7 : Ambarlar

| Hizmet Alanları | Sayısı (Adet) | Alanı (m ²) |
|-----------------|---------------|-------------------------|
| Ambar | 27 | 486 |

1.5. Arşivler

Tablo 8 : Arşivler

| Hizmet Alanları | Sayısı (Adet) | Alanı (m ²) |
|-----------------|---------------|-------------------------|
| Arşiv | 20 | 360 |

1.6. Atölyeler

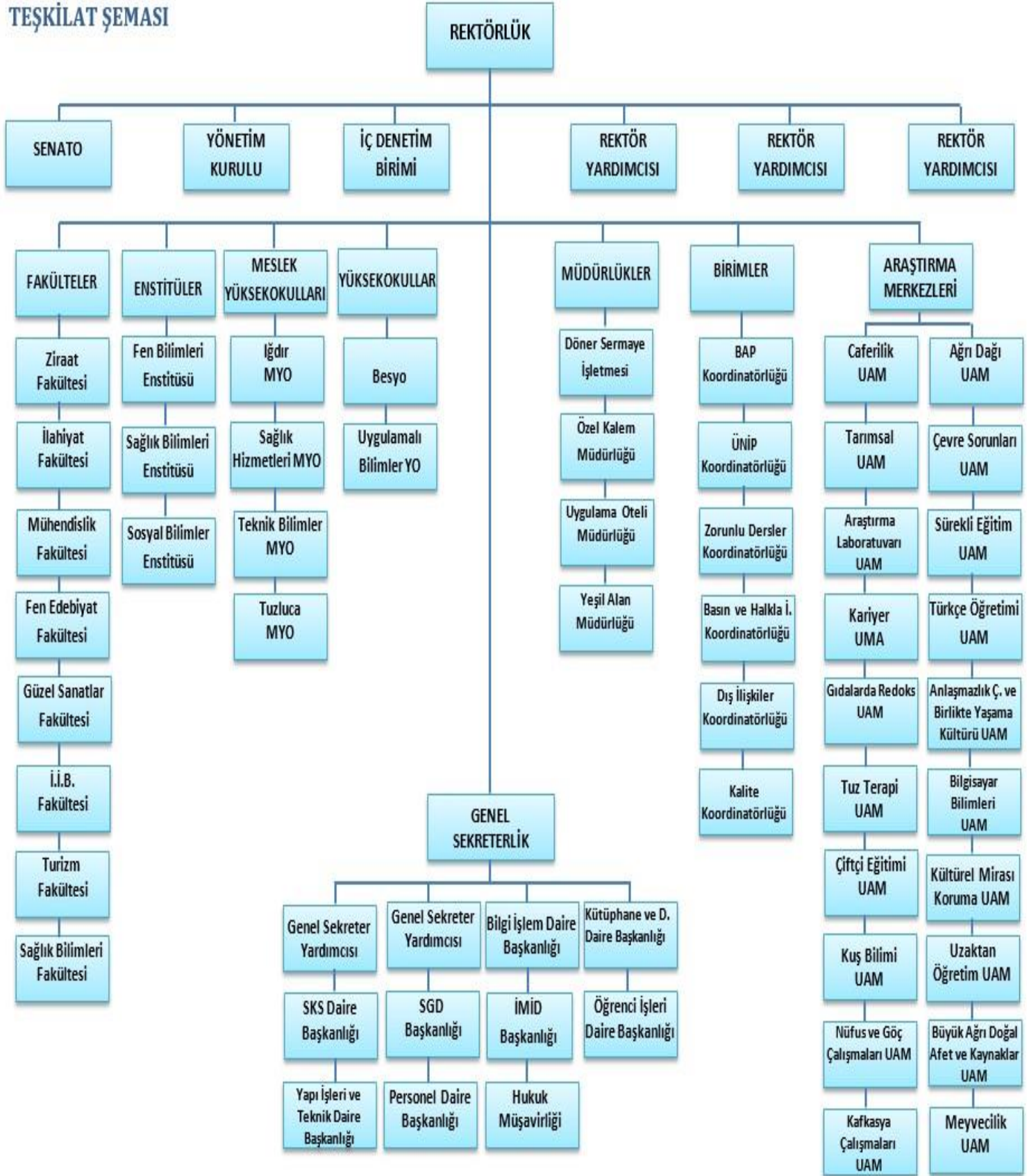
Tablo 9 : Atölyeler

| Hizmet Alanları | Sayısı (Adet) | Alanı (m ²) |
|-----------------|---------------|-------------------------|
| Atölye | 20 | 2.500 |



2. Teşkilat Yapısı

TEŞKİLAT ŞEMASI



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Yazılımlar ve Yapılan İşlemler

| LİSANS ADI | |
|-------------------|--|
| 1 | VMware ESXi hostlarında bulunan tüm sanal sunucuların yedeklerinin alınması için Acronis Backup yazılımı kuruldu. |
| 2 | Windows Server 2012 R2 olarak hizmet veren 2 adet DNS ve DHCP sunucusu hiçbir veri kaybı olmadan Windows Server 2016 sürümüne yükseltildi. |
| 3 | Dışarıdan kurum ağına güvenli erişim sağlanması için SSL VPN hizmeti devreye alındı. |
| 4 | Mevcutta kurulu olan pfSense tamamen devre dışı bırakılarak kurum ağının yönetimi tek bir noktadan sağlanmaya başlandı. |
| 6 | Ağ ve Cihaz Analizi için yeni bir sunucunun ve açık kaynak kodlu yazılımın kurulması ve hizmete alınması. |
| 7 | 100 Mb olan internet hızı 150mb sn. çıkarıldı. |
| 8 | 100 Mb olan internet hızı 150mb sn. çıkarıldı. |
| 9 | Loglama devreye alındı. |
| 10 | Sunuculardaki güvenlik açıkları ile ilgili çalışmalar yapıldı. |
| 11 | Ziraat fakültesindeki arızalı yedekleme cihazı çalışır duruma getirildi. |
| 12 | Uygulama otelindeki Wifi sıkıntısı giderildi. |
| 13 | Hayvan Hastanesi'ne internet erişimi sağlandı. |
| 14 | Devre dışı olan araç tanıma devreye alındı. |
| 15 | Kampüs kart yazılımındaki sıkıntılar ile ilgili çalışma yapıldı. |
| 16 | Misafirler için Wifi misafir karşılama ekranı ayarlandı. |
| 17 | E-posta talebinde bulunan idari ve akademik personellere kurum e-posta tanımlamaları yapıldı. |

3.2. Bilgisayarlar

Tablo 10 : Bilgisayarlar

| Bilgisayarlar | Sayısı (Adet) |
|------------------------|------------------|
| Masaüstü Bilgisayar | 519 |
| Taşınabilir Bilgisayar | 280 |
| TOPLAM | 799 |



3.3 Kütüphane Kaynakları

Tablo 11 : Kütüphane Kaynakları

| | Sayısı (Adet) |
|-------------------------|------------------|
| Kitap | 20.000 |
| Basılı Periyodik Yayın | 5 |
| Elektronik Yayın Sayısı | 260.000 |



3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 12 : Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Cinsi | | | İdari ve Eğitim Amaçlı |
|----------------------------|-----|-----|------------------------|
| Yazıcılar | --- | --- | 306 |
| Projeksiyon | --- | --- | 41 |
| Baskı Makinesi | --- | --- | 1 |
| Fotokopi Makinesi | --- | --- | 46 |
| Telefon | --- | --- | 443 |
| Tablet | --- | --- | 3 |
| Fotoğraf Makinesi | --- | --- | 16 |
| Kameralar | --- | --- | 13 |
| Televizyonlar | --- | --- | 26 |
| Tarayıcılar | --- | --- | 8 |
| Müzik Setleri | --- | --- | 4 |
| Güç Kaynağı | --- | --- | 24 |
| Harici Disk Switch Anahtar | --- | --- | 26 |
| Server Sistemleri | --- | --- | 3 |
| Santral | --- | --- | 2 |



4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel Sayıları

Tablo 13 : Akademik Personel Sayıları (Aralık 2019)

| Kadrolar | Kadro Ünvanlarına Göre | Toplam |
|---------------------|------------------------|------------|
| Profesör | | 21 |
| Doçent | | 22 |
| Dr. Öğr. Üyesi | | 151 |
| Öğretim Görevlisi | | 120 |
| Araştırma Görevlisi | | 80 |
| GENEL TOPLAM | | 394 |



4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Tablo 14 : Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları (Aralık 2019)

| ÜN VAN | GELDİĞİ ÜLKE | ÇALIŞTIĞI BİRİM | KİŞİ SAYISI |
|-------------------|--------------|--------------------------------------|-------------|
| Doçent | IRAK | İlahiyat Fakültesi | 1 |
| Dr. Öğr. Üyesi | SURİYE | İlahiyat Fakültesi | 1 |
| | AZERBAYCAN | Güzel Sanatlar Fakültesi | 1 |
| | SURİYE | İlahiyat Fakültesi | 1 |
| | AZERBAYCAN | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 1 |
| Öğretim Görevlisi | SURİYE | İlahiyat Fakültesi | 1 |
| | FAS | İlahiyat Fakültesi | 1 |
| | FİLİSTİN | Teknik Bilimler MYO | 1 |
| | AZERBAYCAN | Güzel Sanatlar Fakültesi | 1 |
| | BULGARİSTAN | İlahiyat Fakültesi | 1 |
| | AZERBAYCAN | Güzel Sanatlar Fakültesi | 1 |
| TOPLAM | | | 11 |



4.3. Akademik Personellerin Görev Yeri Dağılımı

Tablo 15 : Akademik Personellerin Görev Yeri Dağılımı

| Fakülte/yüksekokul/Myo | Unvan | Cinsiyet | | Toplam |
|----------------------------|---------------|------------|------------|------------|
| | | Erkek | Kadın | |
| Ziraat Fakültesi | Profesör | 5 | 0 | 5 |
| | Doçent | 6 | 3 | 9 |
| | Dr.Öğr. Üyesi | 16 | 9 | 25 |
| | Arş.Gör. | 10 | 9 | 19 |
| İktisat Fakültesi | Prof. | 3 | 0 | 3 |
| | Doçent | 2 | 0 | 2 |
| | Dr. Öğr.Üyesi | 11 | 3 | 14 |
| | Arş.Gör. | 5 | 2 | 7 |
| İlahiyat Fakültesi | Profesör | 1 | 0 | 1 |
| | Doçent | 3 | 0 | 3 |
| | Dr. Öğr.Üyesi | 11 | 1 | 12 |
| | Öğr. Gör. | 3 | 4 | 7 |
| | Arş.Gör. | 13 | 5 | 18 |
| Mühendislik Fakültesi | Profesör | 5 | 0 | 5 |
| | Doçent | 2 | 0 | 2 |
| | Dr.Öğr. Üyesi | 19 | 5 | 24 |
| | Öğr.Gör. | 0 | 1 | 1 |
| | Arş.Gör. | 9 | 6 | 15 |
| Tuzluca MYO | Dr.Öğr. Üyesi | 3 | 0 | 3 |
| | Öğr.Gör. | 12 | 11 | 23 |
| Beden Eğitimi ve Spor Y.O. | Doçent | 3 | 0 | 3 |
| | Dr.Öğr. Üyesi | 3 | 0 | 3 |
| | Arş.Gör. | 4 | 0 | 4 |
| Fen-Edebiyat Fakültesi | Prof. | 6 | 0 | 6 |
| | Doç. | 1 | 1 | 2 |
| | Dr.Öğr. Üyesi | 26 | 10 | 36 |
| | Öğr.Gör. | 1 | 1 | 2 |
| | Arş.Gör. | 8 | 5 | 13 |
| Güzel Sanatlar Fakültesi | Dr.Öğr. Üyesi | 3 | 3 | 6 |
| | Arş.Gör. | 0 | 2 | 2 |
| Iğdır MYO | Dr.Öğr. Üyesi | 2 | 1 | 3 |
| | Öğr.Gör. | 17 | 9 | 26 |
| Sağlık Hizmetleri MYO | Dr.Öğr. Üyesi | 7 | 0 | 7 |
| | Öğr.Gör. | 14 | 10 | 24 |
| Iğdır Teknik MYO | Dr.Öğr. Üyesi | 10 | 1 | 11 |
| | Öğr.Gör. | 19 | 8 | 27 |
| Turizm Fakültesi | Dr.Öğr. Üyesi | 2 | 2 | 4 |
| Uygulamalı Bil.Myo | Prof. | 1 | 0 | 1 |
| | Doçent | 1 | 0 | 1 |
| | Dr.Öğr. Üyesi | 0 | 3 | 3 |
| | Arş.Gör. | 2 | 0 | 2 |
| | Öğr.Gör. | 6 | 4 | 10 |
| Rektörlük | | | | |
| | | 275 | 119 | 394 |

4.6. İdari Personel

Tablo 16 : İdari Personel Sayıları (Aralık 2019)

| | Dolu | Boş | Toplam |
|------------------------------|-------------|------------|---------------|
| Genel İdari Hizmetler Sınıfı | 146 | 164 | 310 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı | 7 | 9 | 16 |
| Teknik Hizmetler Sınıfı | 38 | 47 | 85 |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı | 1 | 1 | 2 |
| Din Hizmetleri Sınıfı | --- | -- | --- |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı | 10 | 21 | 31 |
| Toplam | 202 | 242 | 444 |

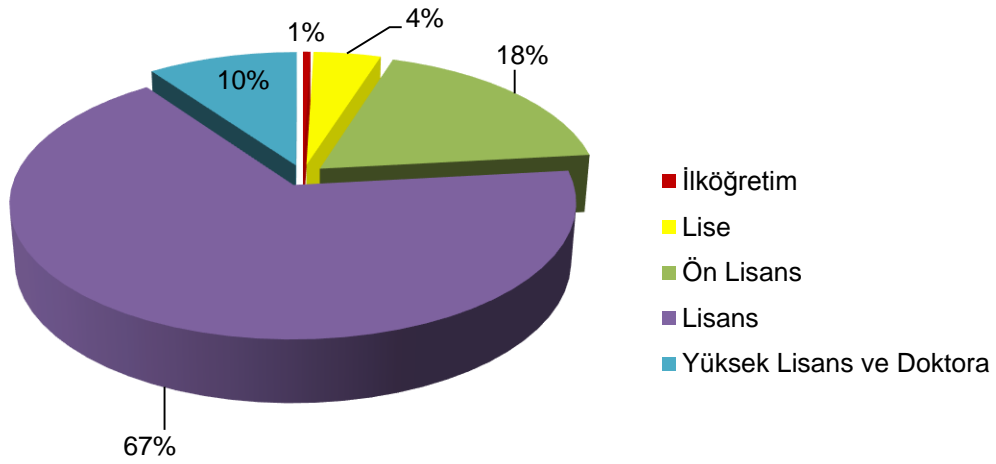


4.7. İdari Personelin Eğitim Durumu ve Dağılımı

Tablo 17 : İdari Personelin Eğitim Durumu ve Dağılımı

| | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Yüksek Lisans ve Doktora |
|-------------|------------|------|-----------|--------|--------------------------|
| Kişi Sayısı | 1 | 9 | 37 | 135 | 20 |
| YÜZDE | 1 | 4 | 18 | 67 | 10 |

Grafik 1 : İdari Personelin Eğitim Durumu Dağılımı

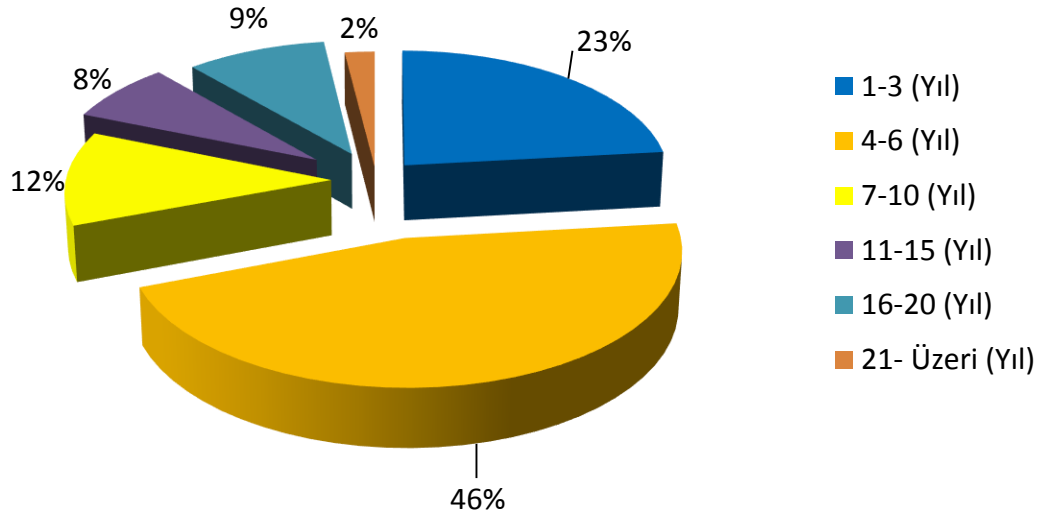


4.8. İdari Personelin Hizmet Süreleri ve Dağılımı

Tablo 18 : İdari Personelin Hizmet Süreleri ve Dağılımı

| | 1 – 3 (Yıl) | 4 – 6 (Yıl) | 7 – 10 (Yıl) | 11 – 15 (Yıl) | 16 - 20 (Yıl) | 21 – Üzeri (Yıl) |
|--------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------------|
| Kişi Sayısı | 47 | 93 | 24 | 15 | 19 | 4 |
| YÜZDE | 23 | 46 | 12 | 8 | 9 | 2 |

Grafik 2 : İdari Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı

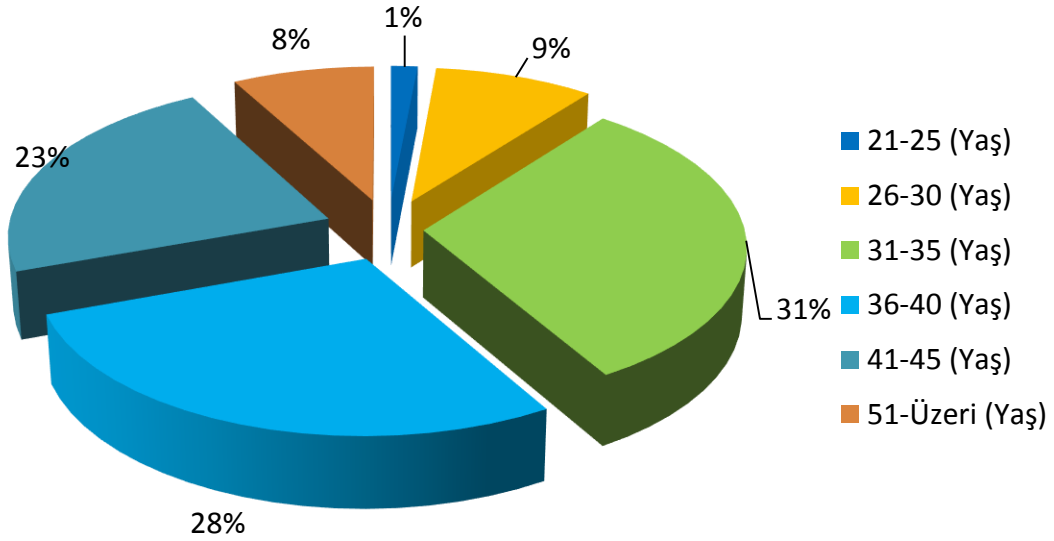


4.9. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 19 : İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| | 21- 25 (Yaş) | 26- 30 (Yaş) | 31- 35 (Yaş) | 36- 40 (Yaş) | 41- 45 (Yaş) | 51- Üzeri (Yaş) |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| Kişi Sayısı | 3 | 18 | 62 | 56 | 45 | 16 |
| YÜZDE | 2,00 | 8,9 | 30,7 | 27,7 | 22,3 | 7,9 |

Grafik 3 : İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Öğrenci Sayıları



Tablo 20 : Öğrenci Sayıları (Aralık 2019)

| Üst Birim Adı | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Fen-Edebiyat Fakültesi | 108 | 144 | 231 | 384 | 622 |
| Ziraat Fakültesi | 324 | 281 | 225 | 205 | 191 |
| İlahiyat Fakültesi | 1077 | 1275 | 1309 | 1402 | 1392 |
| Mühendislik Fakültesi | 187 | 213 | 233 | 299 | 347 |
| Güzel Sanatlar Fakültesi | - | - | - | - | 22 |
| Turizm Fakültesi | - | - | - | - | 41 |
| İktisadi İdari Bil. Fakültesi | 187 | 317 | 319 | 250 | 278 |
| Iğdır MYO | 1246 | 1373 | 1274 | 1410 | 1013 |
| Iğdır Sağlık Hiz. MYO | 1161 | 1245 | 1311 | 1481 | 1690 |
| Iğdır Teknik Bil. MYO | 593 | 602 | 554 | 289 | 398 |
| Tuzluca MYO | - | 78 | 154 | 372 | 778 |
| Beden Eğitimi ve Spor YO | - | - | 61 | 246 | 483 |
| Uygulamalı Bilimler YO | - | - | 16 | 20 | 118 |
| Fen Bilimleri Ens. | 136 | 243 | 263 | 289 | 358 |
| Sosyal Bilimler Ens. | 132 | 209 | 231 | 343 | 513 |
| Sağlık Bilimler Ens. | - | - | - | 31 | 174 |
| TÖMER | - | - | - | - | 78 |
| Yabancı Uyruklu Öğrenci | - | - | - | - | 204 |
| GENEL TOPLAM | 5151 | 5980 | 6181 | 7021 | 8700 |

TOPLAM ÖĞRENCİ
SAYIMIZ

8700



5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Tablo 21 : Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

| 2019-2020 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI | | | | |
|--|--|---|------------------|----------------------|
| Birimin Adı | ÖSYM ve Özel Yetenek Kontenjanı | ÖSYM ve Özel Yetenek sonucu Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
| Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokul | 3338 | 2754 | 584 | 82,50 |

ÖĞRENCİ DOLULUK
ORANIMIZ

% 82,50

5.1.4 Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Tablo 22 : Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Dağılımı

| BİRİM ADI | PROGRAM | YÜKSEK LİSANS YAPAN SAYISI | | DOKTORA YAPAN SAYISI | TOPLAM |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| | | TEZLİ | TEZSİZ | | |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Temel İslam Bilimleri | 194 | - | - | 194 |
| | Tarih | 113 | - | - | 113 |
| | Türk Dili ve Edebiyatı | 48 | | | 48 |
| | Arkeoloji | 11 | | | 11 |
| | Geleneksel Türk El Sanatları | 7 | | | 7 |
| | İktisat | 72 | - | - | 72 |
| | Felsefe ve Din Bilimleri | 71 | - | - | 71 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | İş Sağlığı ve Güvenliği | 86 | | | 86 |
| | Beden Eğitimi ve Spor | 88 | - | - | 88 |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Gıda Mühendisliği | 2 | - | - | 2 |
| | Tarla Bitkileri | 21 | - | 2 | 23 |
| | Toprak Bilimi ve Bitki Besleme | 6 | - | - | 6 |
| | Zootekni | 35 | - | 6 | 41 |
| | Tarım Ekonomisi | 21 | - | - | 21 |
| | İnşaat | 51 | - | - | 51 |
| | Bahçe Bitkileri | 7 | - | - | 7 |
| | Elektrik – Elektronik | 16 | - | - | 16 |
| | Bitki Koruma | 17 | - | - | 17 |
| | Biyo Mühendislik ve Bilimleri | 30 | | | 30 |
| | Matematik | 26 | | 4 | 30 |
| | Tarım Bilimleri | 60 | | 3 | 63 |
| | Organik Tarım | 38 | | | 38 |
| | Biyosistem Mühendisliği | 13 | - | - | 13 |
| | Genel Toplam | | 1033 | | 15 |

Tablo 23 : Öğrenci Sayısı / Akademik Personel Sayısı

| | |
|---|-------|
| Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı | 21,56 |
| Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı | 56,26 |



6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kanununun 55. Maddesi, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 5. Maddesi ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği gereğince İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak 11.10.2012 tarih ve 239 sayılı Rektörlük Oluru ile onaylanmış ve 01.01.2013 tarihinden itibaren uygulanmak üzere yürürlüğe konulmuştur.

2019 yılında söz konusu Eylem Planı kapsamında tüm birimler faaliyet, iş ve işlemlerini Üniversitemiz İç Kontrol Sistemine uygun olarak yerine getirmişlerdir.



2 AMAÇ VE HEDEFLER



İğdır Üniversitesi 2016- 2020 Stratejik Planı'nda stratejik önem taşıyan alanlar, bu alanlara ilişkin stratejik amaçlar ve stratejik amaçlara ulaşmak için öngörülen stratejik hedefler şu şekilde belirlenmiştir:

A. Stratejik Önem Taşıyan Alanlar

- ❖ Bilimin evrensel değerlerine bağlı, çağdaş, özgürlükçü, üretken, katılımcı ve yenilikçi yaklaşımların önünü açan ve sürekli gelişimden yana olan yönetim anlayışına bağlı kalmak.
- ❖ İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı; din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel vb. farklılıklar nedeniyle ayrımcılık ve önyargıya yer vermeyen, adil ve dürüst yönetim anlayışını benimsemek.
- ❖ Tüm akademik işlerinde akademik mülahazalarla karar vermek. İyi eğitim ve iyi bilime adanmışlık ve en iyisini hedeflemek.
- ❖ Kalite odaklı yönetim anlayışı içerisinde üniversite kaynaklarını etkin kullanmak, yeni kaynak yaratabilme kapasitesini arttırmak.
- ❖ Öğrenci, akademik personel, idari personel ve yöneticiler arasındaki iletişim kanallarını açık tutmak; öğrencilerin topluluklar, öğrenci konseyi ve diğer yollar aracılığıyla yönetim aktif katılımlarını sağlamak.
- ❖ Akademik, idari personel ve tüm öğrencilere ömür boyu öğrenme ve sürekli gelişim olanaklarını açık tutmak; sürekli gelişim ve sürdürülebilirlik anlayışıyla hareket etmek.
- ❖ Verilen görev ile ilgili araç gereçleri temin etmek, yetki-imbân dengesini kurmak. Dünyayla bütünleşmiş akademik düşünce ve sorumlulukla, bölgenin, ülkenin ve dünyanın sorunlarının çözümüne katkı sunabilecek, katılımcı, dinamik bir üniversite anlayışını hâkim kılmak.
- ❖ Üniversite-sivil toplum-kamu kurumları-iş dünyası etkileşimini üst seviyede tutmak, üniversite paydaşlarıyla iş birlikleri oluşturmak.
- ❖ İşin gerektirdiği ölçülerin dışında gereksiz ve abartılı hiyerarşiler kurmamak, görevleri özünden koparak şekilsel makamlar haline getirmemek.
- ❖ Talep kimden gelirse gelsin akademik ve idari işlerde haksız kayırmalarda ve ayrımcılıkta bulunmamak.

B. Stratejik Amaçlar

| | |
|-------------------------|--|
| STRATEJİK AMAÇ 1 | Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak |
| STRATEJİK AMAÇ 2 | Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi |
| STRATEJİK AMAÇ 3 | Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi |
| STRATEJİK AMAÇ 4 | Toplumsal Hizmetin Ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi |



C. Stratejik Hedefler

AMAÇ 1 : EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTTIRMAK

Stratejik Hedef 1.1 : Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyimleri kazanmasının sağlanması

Stratejik Hedef 1.2 : Öğrencilerin öncelikli olarak Üniversitemizi tercih etmelerinin sağlanması

Stratejik Hedef 1.3 : Çağdaş donanımlı derslik laboratuvar atölye sağlık merkezi ve kültür merkezleri yapmak, Üniversiteye ait kampüslerde fiziki altyapısının geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1.4 : Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek

Stratejik Hedef 1.5 : Akademisyenlerin ve öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin gelişimlerine katkı sağlamak

Stratejik Hedef 1.6 : İnternet altyapısını ve bilgisayar donanımlarını arttırmak

Stratejik Hedef 1.7 : Daha fazla yabancı öğrencinin gelmesi

AMAÇ 2 : BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef 2.1 : Bilimsel faaliyetlere yapılan (yayın, toplantı, konferans, proje vb.) desteklerin artırılması

Stratejik Hedef 2.2 : Araştırma altyapısının geliştirilmesi

Stratejik Hedef 2.3 : Kurumsal, ulusal ve uluslar arası proje ve yayın sayısının artırılması

Stratejik Hedef 2.4 : Üniversitemizin kütüphane ve bilgi kaynakları, hizmet ve teknolojik imkanlarını geliştirmek

AMAÇ 3 : KURUMSAL KÜLTÜRÜN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef 3.1 : Öğrencilere ve personele sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık spor, kültürel) iyileştirilmesi

Stratejik Hedef 3.2 : Mezunlarla iletişimi saha güçlü ve etkin hale getirmek

Stratejik Hedef 3.3 : İç kontrol sisteminin etkinliğinin artırılması

AMAÇ 4 : TOPLUMSAL HİZMETİN VE TOPLUMA YÖNELİK HİZMETLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef 4.1 : Paydaşlarla olan işbirliğin artırılması, sivil toplum kurumlarının üniversitemize desteğini arttırmak ve üniversiteyi sahiplenmelerini sağlamak

Stratejik Hedef 4.2 : Üniversitemizin bilinirliğini ve marka değerini arttırmak

Stratejik Hedef 4.3 : İğdır'ın sahip olduğu tarihsel sanatsal ve kültürel değerlerin belgelendirilmesi ve üniversitenin tanıtımında daha etkin kullanılması

3 FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRİMLER

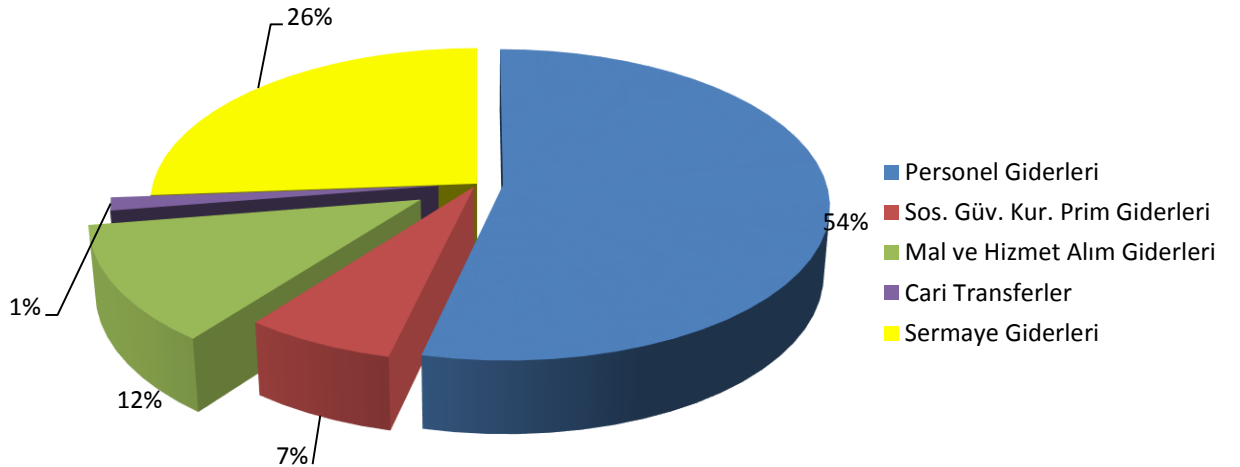


A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Giderleri

Tablo 24 : Bütçe Giderleri ve Gerçekleşme Oranları

| BÜTÇE GİDERİ KALEMLERİ | 2019 BÜTÇE ÖDENEĞİ (₺) | 2019 YIL SONU ÖDENEĞİ (₺) | 2019 HARCAMA TUTARI (₺) | BÜTÇE ÖDENEĞİ GERÇEKLEŞME (%) ORANI |
|--|------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 01 - PERSONEL GİDERLERİ | 58.252.000 | 66.224.027 | 66.163.904 | 100 |
| 02 - SOS.GÜV.KUR. PRİM GİDERLERİ | 7.449.000 | 8.211.436 | 8.200.317 | 99,8 |
| 03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 6.476.000 | 11.294.809 | 9.638.848 | 85 |
| 05 - CARI TRANSFERLER | 1.443.000 | 2.062.750 | 1.995.785 | 96,7 |
| 06 - SERMAYE GİDERLERİ | 10.450.000 | 19.154.717 | 11.777.546 | 61,4 |
| TOPLAM | 84.070.000 | 106.947.739 | 97.776.400 | 91,4 |



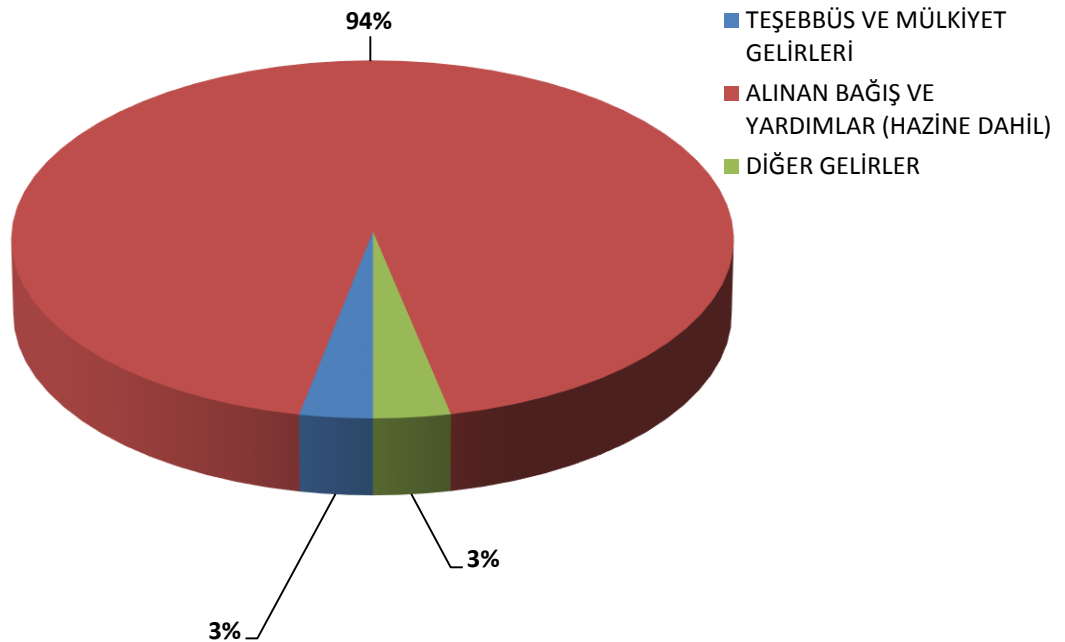
A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Gelirleri

Tablo 25 : Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşme Oranları

| BÜTÇE GELİRİ KALEMLERİ (₺) | 2019 NET TAHSİLAT |
|---|-------------------------|
| 03 – TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ | 3.076.890,20 |
| 04- ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR (HAZİNE DAHİL) | 91.805.189,00 |
| 05 – DİĞER GELİRLER | 3.252.396,94 |
| TOPLAM | 98.134.476,14 |

Grafik 5 : Bütçe Gelirleri



3. Mali Denetim Sonuçları

3.1. Dış denetim

Üniversitemiz 2017 yılında Sayıştay Başkanlığı tarafından 2016 yılının idari ve mali iş ve işlemleriyle ilgili denetime tabi tutulmuştur. Denetim kapsamında çeşitli konularda 11 adet bulgu tespit edilmiş ve tespit edilen bu bulgularla ilgili eksikliklerin giderilmesi ve tekrar edilmemesini önleyici tedbirler alınmıştır.2019 yılının ekim ayında ise tekrar idari ve mali işlemlerle ilgili denetime tabi tutulmuş olup denetimle ilgili bulgu ve raporlar henüz iletilmemiştir.

3.2. İç denetim

Danışmanlık ve Diğer Faaliyetler: 10/10/2019 tarihinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının talebine istinaden “Risk Strateji Belgesi” hakkında danışmanlık hizmeti sunuldu. 06/11/2019 tarihinde, Rektörlük Makamının talebine istinaden “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hakkında danışmanlık hizmeti sunuldu. 04/12/2019 tarihinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının talebine istinaden “İğdır Üniversitesi 2020-2025 Stratejik Planı” hakkında danışmanlık hizmeti sunuldu.2020 yılı içerisinde İç Denetim Birimimiz tarafından gerçekleştirilmesi planlanan denetimlerin yer aldığı “2020 Yılı İç Denetim Programı” “İğdır Üniversitesi İç Denetim Yönergesi”nin 24 üncü maddesi gereğince Rektörlük Makamına sunularak 11/12/2019 tarihli ve 83587081-602.03-E.104 sayılı Makam Oluru ile onaylanmıştır.

Verilen Eğitimler: 28/05/2019 tarihinde, “İç Denetim Farkındalık Ayı” çalışmalarımız kapsamında üniversitemizin aday memurlarına İç Denetim Koordinatörü Namık Kemal ÖZEROĞLU tarafından “Kamuda Denetim” konulu eğitim verildi. 02/10/2019 tarihinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın talebine istinaden üniversitemizin “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu” ve “Risk Yönetimi Çalışma Grubu” üyelerine İç Denetim Koordinatörü Namık Kemal ÖZEROĞLU tarafından iki farklı oturumda “Risk Yönetimi” konulu eğitim verildi. Eğitim sonrası katılımcıların e-posta adreslerine eğitimin değerlendirilmesine yönelik bir e-anket ve eğitim dokümanı gönderildi.



B. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1. Yatırım Faaliyetleri

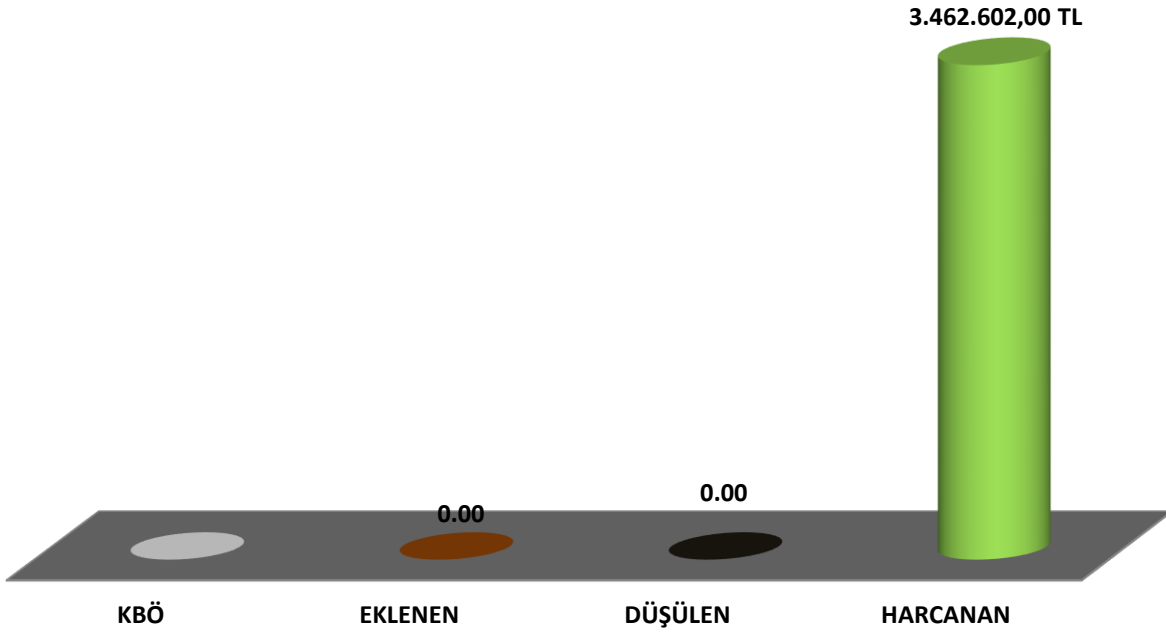
Üniversitemiz 2019 Yılı Yatırım Programında yer alan projelerle ilgili bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

1.1. Eğitim Sektörü

→ Etüd-Proje İşleri Tuzluca Tuz Terapi Merkezi Etüt Projesi(Serhat Kalkınma Ajansı tarafından desteklendi) Proje Maliyeti: 122.602,00 TL

→ Derslikler : Atölye Binaları Yapım İşi Projesi Proje Maliyeti 5.200.000 TL

Grafik 6. Derslik Projelerinin Harcamaları





ATÖLYE BİNALARI YAPIM İŞİ



→ Kampüs Altyapısı Projesi Kapsamındaki İşler

Üniversitemiz Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü yaklaşık 1000 dönümlük alan için peyzaj çalışmalarının %100ü tamamlanmıştır.

Grafik 7. Kampüs Altyapısı Projesi Harcamaları



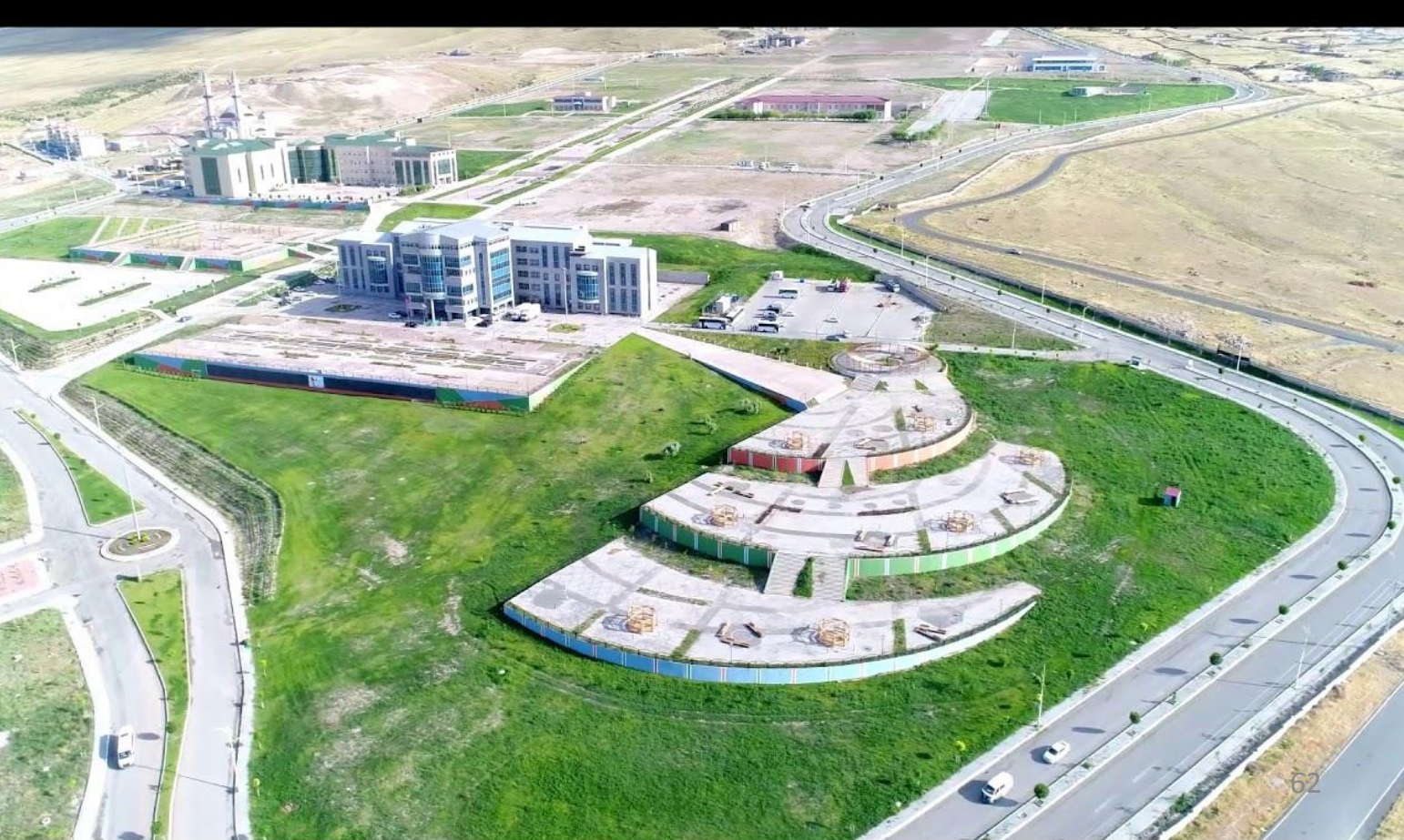
KAMPÜS ALTYAPISI

Harcamalar

| | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Etap 1000 Dönüm Peyzaj Yapım İşİ | 2.228.585,26 TL |
| | |
| | |
| TOPLAM | 2.228.585,26 TL |

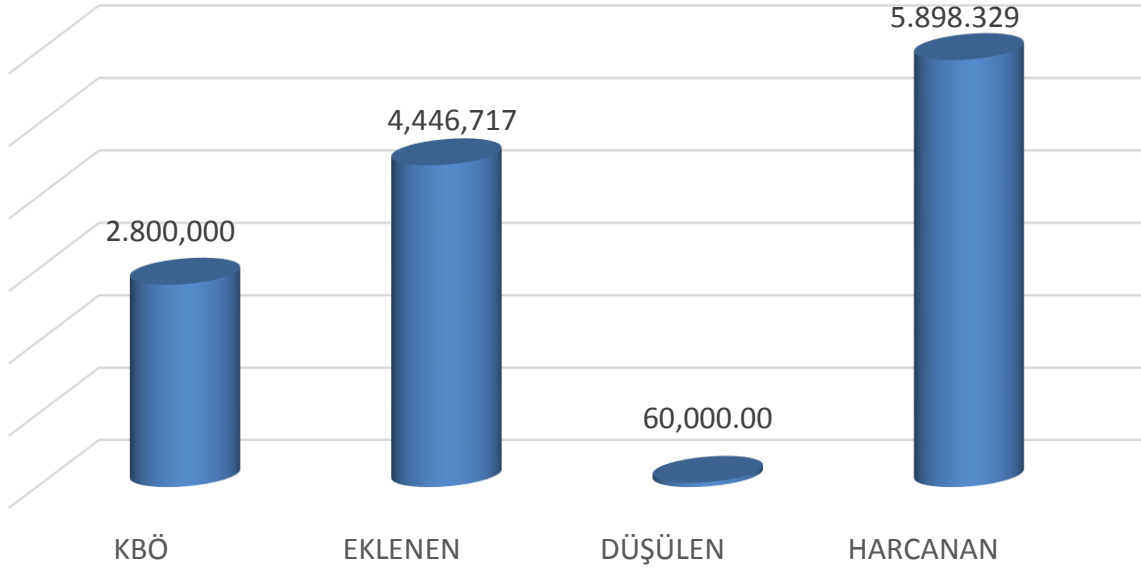


1000 DÖNÜMLÜK ALANDA PEYZAJ YAPIM İŞİ



→ Muhtelif İşler Projesi Kapsamındaki İşler

Grafik 8. Muhtelif İşler Projesi Harcamaları



MUHTELİF İŞLER

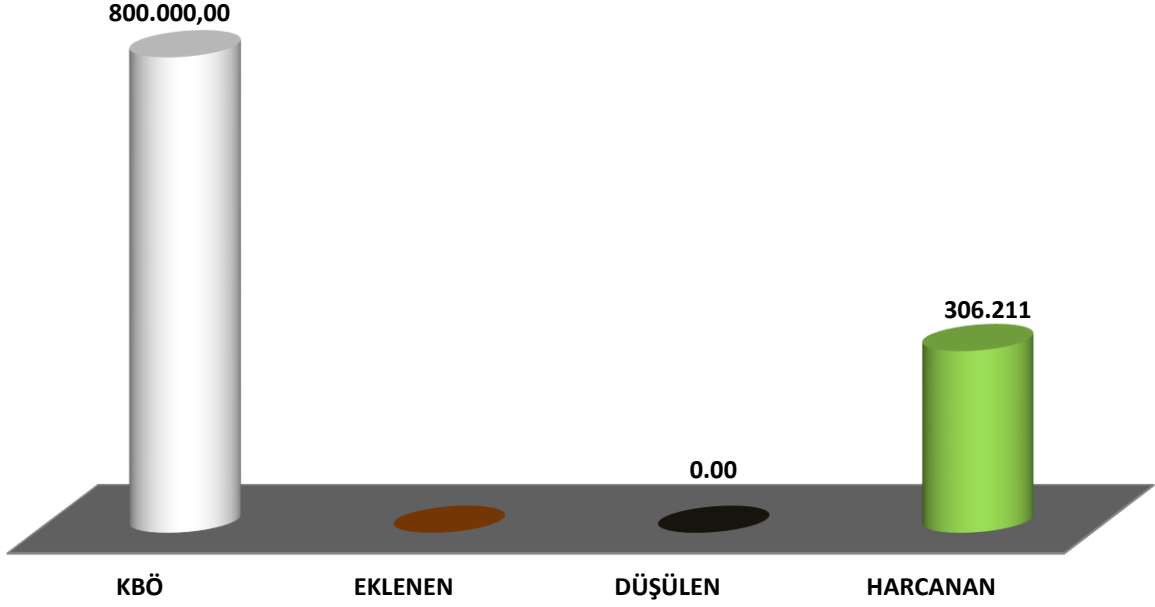
Harcamalar(TL)

| | |
|---|---------------------|
| Mamul Mal Alımları | 2.610.736 |
| Gayri Maddi Hak Alımları | 168.337 |
| Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri | 3.119.256 |
| TOPLAM | 5.898.329 TL |

1.2. Kütüphaneye Yönelik

→ Yayın Alımı Projesi Kapsamındaki İşler

Grafik 9. Yayın Alımı Projesi Harcamaları



YAYIN ALIMI

Harcamalar

- Hiper Kitap Veri Tabanı
- Ebook Academic Collection Veri Tabanı
- Videolms
- Videbu
- Esnav Veri Tabanı
- OECD i- Library Veri Tabanı
- Britannica Veri Tabanı
- Sobiad Veri Tabanı
- Royal Society of Chemistry Veri Tabanı
- Ebsco Discovery Service Tarama Motoru

TOPLAM

306.211,00

→ Kütüphane Faaliyetleri

Tablo 26 : Kütüphane Koleksiyon ve Kullanıcı Bilgileri

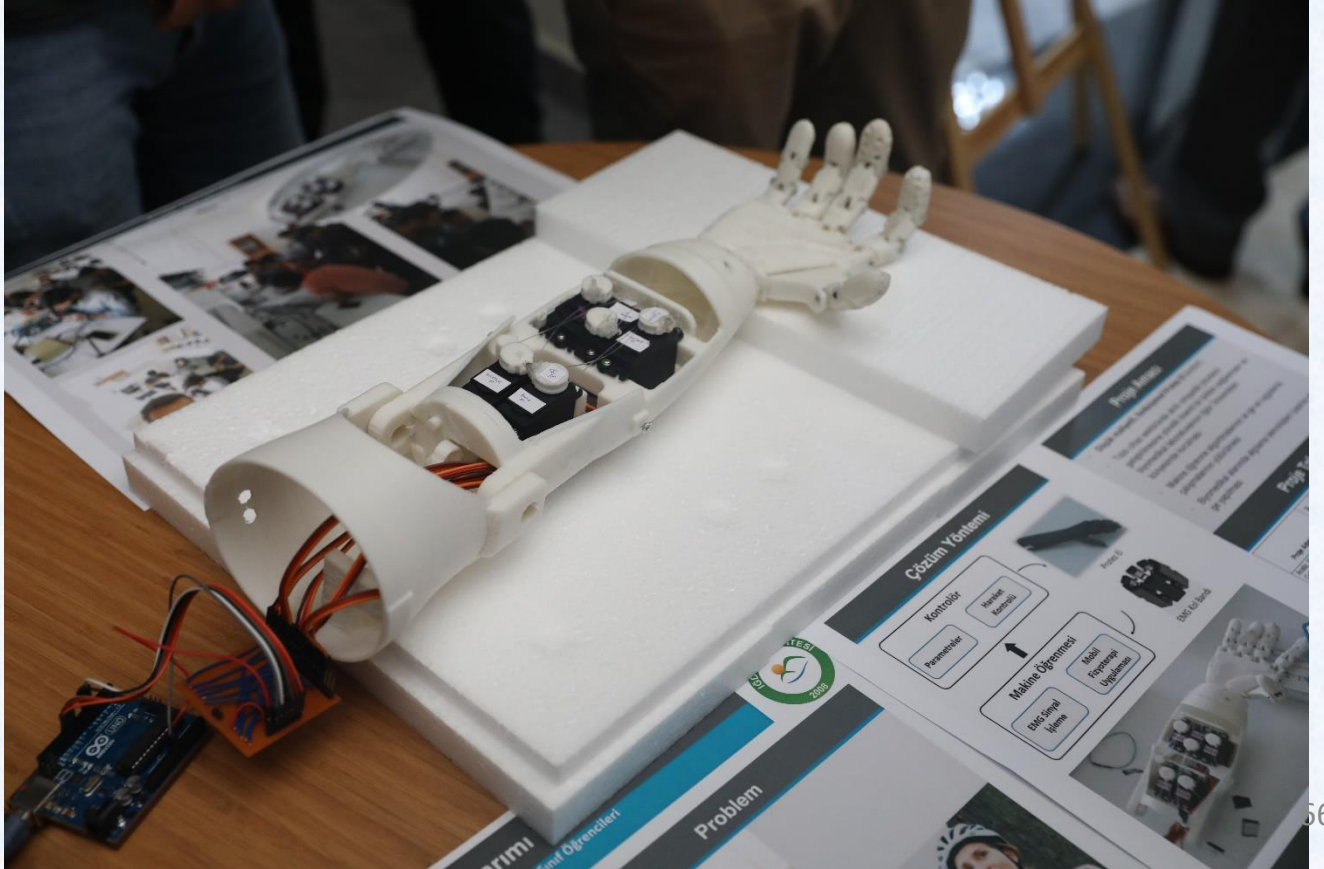
| 2019 Yılı Kütüphane Koleksiyon Bilgileri | |
|--|----------|
| Kitap Sayısı | 20.000 |
| Basılı Periyodik Yayın Aboneliği | 5 |
| Üye Olunan Veri Tabanı Sayısı (Veri Tabanı 11) (Arama Motoru1) | 9+1 |
| Elektronik Dergi Sayısı: E Dergi Veri tabanında (Yıllık Üyelik) | 36.000 |
| Elektronik Kitap Sayısı: E Kitap Veri tabanında (Yıllık Üyelik) | 224.000 |
| Basılı/Elektronik Tez Sayısı : Tez Veri tabanının içinde mevcut(Yıllık Ücret) | 2 Milyon |
| DVD/VCD/CD | 85 |

| Kullanıcı Bilgileri | |
|------------------------|-------|
| Ön Lisans | 1.550 |
| Lisans | 2.600 |
| Yüksek Lisans | 500 |
| Doktora | 20 |
| Öğretim Elemanı Sayısı | 400 |
| İdari Personel | 300 |

| Kullanıcı Rakamları | |
|---|------------|
| Kullanıcı Sayısı (Kütüphaneyi Ziyaret Eden) (01.01.2019-31.12.2019) | 113.869 |
| Ödünç Verilen Yayın Sayısı | 5.731 Adet |



BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİMİZ



2. Bilimsel Araştırma Faaliyetleri

Tablo 27 : Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri (2019 yılı)

| Proje Destekleyicisi | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------|----------|-----------------------------|------------------------|
| | Önceki Yılda Devreden Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | 2019 Toplam Harcama TL |
| TÜBİTAK | 1 | 2 | 3 | 0 | 94.907,80 |
| TOPLAM | 1 | 2 | 3 | 0 | 94.907,80 |



Tablo 28 : BAP Koordinatörlüğünce Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri Sayısı

| 2019 Yılında BAP Koordinatörlüğünce Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri | |
|--|--------------------|
| Proje Sayısı | Proje Bütçesi (TL) |
| 57 | 638.720,98 TL |



3. İkili Anlaşmalarla Yürütülen Faaliyetler

3.1. Farabi Değişim Programı

Tablo 29 : 2019 Yılı Farabi Kapsamında Anlaşma İmzalanan Üniversiteler

| Üniversite Adı | Anlaşmanın İçeriği | Üniversite Adı | Anlaşmanın İçeriği |
|---------------------------------------|-------------------------|--|-------------------------|
| KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi | HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi |
| YALOVA ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi | CERRAHPAŞA ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi |
| İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi | ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi |
| KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi | OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi |
| CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi | RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi |
| YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi | VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi |

Tablo 30 : Farabi Kapsamında Anlaşma Yenilenen Üniversiteler

| Üniversite Adı | Anlaşmanın İçeriği | Üniversite Adı | Anlaşmanın İçeriği |
|--------------------------------------|-------------------------|--|-------------------------|
| KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi |
| MERSİN ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi | ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi |
| SELÇUK ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi | NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi |
| BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi | ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi |
| SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi | BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi |
| ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi | SİİRT ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi |
| BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi | İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi |
| KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi | İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi |
| DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi | ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ | Farabi Öğrenci Değişimi |

Tablo 31: Yıllara Göre Farabi Değişim Programı Öğrenci Değişim Sayıları

| | Giden Öğrenci | Gelen Öğrenci |
|------------------|----------------------|----------------------|
| 2014-2015 | 16 | 2 |
| 2015-2016 | 8 | 2 |
| 2016-2017 | 5 | 0 |
| 2017-2018 | 8 | 0 |
| 2018-2019 | 7 | 1 |
| 2019-2020 | 24 | 2 |
| TOPLAM | 73 | 7 |

2019 yılı içinde Üniversitemiz 12 farklı ülkeden toplam 19 üniversite ile Erasmus Programı kapsamında protokoller imza altına alınmıştır.

Tablo 32 : 2019 Yılı Erasmus Öğrenim Hareketliliği

| Erasmus Kapsamında Gidilen Üniversiteler | Ülkeler |
|---|---------------------|
| ULUSLAR ARASI SARAY BOSNA ÜNİVERSİTESİ | BOSNA HERSEK |
| Alexandru Ioan Cuza University of Iași- | ROMANYA |
| University of Szeged | MACARİSTAN |
| The President Stanisław Wojciechowski State University of Applied Sciences | POLONYA |
| University of Oradea | ROMANYA |
| University of Craiova | ROMANYA |
| University of South Bohemia | ÇEK |
| University of Sassari | İTALYA |
| UNİVERSİTY OF TUZLA | BOSNA HERSEK |
| Universidade Tras-os-Montes | PORTEKİZ |

3.2. Erasmus Değişim Programı

ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI Öğrenci ve Personel Değişimleri 2018-2019 Akademik Yılı içinde Erasmus Değişim Programı dahilinde, öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında giden öğrenci sayısı 23'tür. Yine aynı dönemde bu kapsamda giden personel sayısı 17, gelen personel sayısı ise 4 olarak gerçekleşmiştir.

Staj Hareketliliği

| Bölmeler | Giden Öğrenci |
|---------------------|-------------------------|
| Tarım Ekonomisi | Furkan Arat |
| Bitki Koruma | Muhammed Ensar Lavaşkan |
| Tarım Ekonomisi | Muhammed Ali Sarısünbül |
| İnşaat Mühendisliği | Ferhat Kaya |

Erasmus Staj faaliyeti, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin yurtdışındaki bir işletmede veya organizasyon bünyesindeki mesleki eğitim alma ve/veya çalışma deneyimi kazanma sürecidir. Üniversitemizde 2019 yılı staj faaliyeti kapsamında giden öğrenci sayısı 4 olarak gerçekleşmiştir.

Personel Hareketliliği

| Yıl | Giden Personel |
|-----------|----------------|
| 2018-2019 | 17 |

Tablo 33 : Erasmus Burs Hareketliliği

| | Giden Öğrenci | Gelen Öğrenci | Değişim Yapılan Program Sayısı |
|----------------------------|---------------|---------------|--------------------------------|
| Kişi sayısı | 19 | ---- | 2 |
| Toplam Burs ödemesi | 22.800 EURO | ---- | ---- |

3.3. Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.



Dün akıllıydım, dünyayı değiştirmek istedim; Bugün ise bilgeyim, kendimi değiştirdim.

Hz. Mevlana

Tablo 34 : 2019 Yılı Mevlana Değişim Programı Anlaşmaları

| ÜNİVERSİTE ADI | Ülkeler | ANLAŞMANIN İÇERİĞİ |
|------------------------------------|-------------|--|
| PUTRA UNIVERSITY | MALEZYA | Karşılık Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi |
| MANAGEMENT AND SCIENCE UNVIVERSITY | MALEZYA | Karşılık Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi |
| I.ARABAEV KYRGYZ STATE UNV. | KIRGIZİSTAN | Karşılık Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi |
| SULTAN MOULAY SLİMANE UNIVERSITY | FAS | Karşılık Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi |

| ÜNİVERSİTE ADI | Ülkeler | ANLAŞMANIN İÇERİĞİ |
|---|--------------------|--|
| AZERBAIJAN TECHNOLOGICAL UNV. | AZERBAYCAN | Karşılık Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi |
| BAKU ENGINEERING UNIVERSITY | AZERBAYCAN | Karşılık Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi |
| AL-AQSA UNIVERSITY | FİLİSTİN | Karşılık Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi |
| AZERBAIJAN COOPERATION UNIVERSITY | AZERBAYCAN | Karşılık Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi |
| BISHKEK JUSUP BALASAGYN KYRGYZ NATIONAL UNIVERSITY | KIRGIZİSTAN | Karşılık Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi |
| OSH STATE UNIVERSITY | KIRGIZİSTAN | Karşılık Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi |
| KYRGYZSTAN INTERNATIONAL UNIVERSITY | KIRGIZİSTAN | Karşılık Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi |
| JALAL-ABAD STATE UNIVERSITY | KIRGIZİSTAN | Karşılık Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi |
| TALAS STATE UNIVERSITY | KIRGIZİSTAN | Karşılık Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi |



4. Bilgi ve Teknoloji Alanındaki Faaliyetler

2019 yılı üniversitemiz bilgi ve teknolojik kaynaklarını geliştirme faaliyetlerimiz aşağıdaki maddelerde başlıklar halinde izah edilmiştir.

***EBYS :** Üniversitemiz bünyesinde daha sağlıklı bir yazışma ortamının sağlanması ve kaynakların verimli kullanılması açısından katkı sağlayacak Elektronik Belge Yönetim Sistemi yeni kurulan birimlerde devreye alınarak eğitimler verilmiştir. EBYS ihtiyaç duyulan yeni formlar eklenmiştir. Ayrıca Üniversitemize ait KEP adresi temin edilmesi ile birlikte EBYS KEP entegrasyonu yapılarak KEP adresi olan kurumlarla KEP üzerinden yazışmaların yapılması sağlanmıştır.

***Eposta :** Üniversitemizin mail adresi olmayan akademik ve idari personeli ile birlikte tüm öğrencilerin e-posta talepleri karşılanmıştır.

***Güvenlik Duvarı :** Üniversitemizde güvenli ağ yapılandırması için fizibilite çalışması yapılmış olup hem firewall hem de IPS sistemler için ihtiyaçlar tespit edilmiş ilgili firmalarla görüşülerek demo çalışmalarına başlanmıştır.

***Talep Destek Sistemi:** www.igdir.edu.tr sayfası yeni ihtiyaçlar göz önüne alınarak revize edilmeye başlanmıştır.

***IP Santral Kurumları:** Üniversitemiz birimlerinde kullanılmakta olan analog santraller yerine başkanlığımız tarafından açık kaynak kodlu IP santraller kurulmaktadır. Kullanılması ve yönetimi kolay olan santral, IP altyapısı ile çalışmakta ekstra kablolama çalışmasına ve telefon başına lisanslamaya gerek kalmaktadır. Aynı zamanda hiçbir firma/marka/model bağımlılığımız bulunmamaktadır. IP santral kurulumu gerçekleştirdiğimiz lokasyonlar:

Şehit Bülent Yurtseven Yerleşkesi Rektörlük Binası 2017 yılında IP santral kurulan yerlerdir.

***EBYS:** 2016 yılı içerisinde üniversitemiz adına KEP adresi alınmış olup EBYS ile entegrasyon işleri tamamlanmıştır. Böylelikle Kep adresi olan dış kurumlara yazılarımız bu yolla gönderilirken bizim Kep adresimize gelen yazılara da direkt EBYS içerisinde erişilebilmektedir. EBYS içerisine aşağıdaki formlar eklenmiştir.

-Kullanıcı Hesap Talep Formu(Akademik/İdari Personel için gerekli olan EBYS, -Personel Otomasyonu, Web Sayfası v.b. uygulama için açılacak kullanıcı hesapları ilgili birim amiri onayı ile gelmekte ve talep edilen kullanıcı hesabı açılmaktadır.)

-Kullanıcı Hesap İptal Talep Formu (Bir şekilde üniversitemizden herhangi bir sebeple ayrılan akademik/İdari personele ait kullanıcı hesaplarının kapatılabilmesi için ilgili birim amiri onayı ile gelmekte ve talep edilen kullanıcı hesabı kapatılmaktadır.)

-Eposta Talep Formu (Akademik/İdari personelin eposta talebi için kullandığı form olup ilgili birim amiri onayı ile gelmektedir.)

-E-imza Talep Formu (Akademik/İdari personelin eposta talebi için kullandığı form olup ilgili birim amiri onayı ile gelmektedir.)

***E-İmza Temin Edilmesi İşlemleri:** 2018 yılı içerisinde akademik/İdari personele ait e-imza talepleri başkanlığımız bünyesinde takip edilmekte olup TÜBİTAK Kamu SM tarafından sağlanmaktadır. 2016 yılına ait tablo aşağıdadır.

***BAP Otomasyonu Bakım/Güncelleme İş:** 2019 yılı içerisinde BAP otomasyonu bakım/güncelleme alım işi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından bir yıl süreli temin edilmiş olup bu süreçte teknik şartname ve sözleşme yine başkanlığımız tarafından hazırlanmıştır.

***Personel Otomasyonu Bakım/Güncelleme İş:** 2019 yılı içerisinde Personel Otomasyonu bakım/güncelleme alım işi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından temin edilmiş olup bu süreçte teknik Şartname ve sözleşme başkanlığımız tarafından hazırlanmıştır.

***802.1x (Kullanıcı Kontrollü İnternet Erişimi):**Başkanlığımız tarafından sağlanan internete personel ve öğrencilerin şifreleri ile erişmesini sağlayan sistemdir. Bu sistemde internete erişim için e-posta ve şifre kullanılması zorunludur. Bu hizmetin devreye girdiği yerler:

****WİFİ Anten Kurulumları:** Üniversitemize ait farklı lokasyonlarda bulunan binaların üniversite ağına dahil olması amacıyla aşağıda belirtilen noktalarda antenler kullanmak suretiyle WİFİ bağlantılar tesis edilmiş olup gerekli cihazların temini, konfigürasyonu ve testleri başkanlığımız tarafından gerçekleştirilmiştir.



5. Yayın Faaliyetleri

İndekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayınlar;

Tablo 35: 2019 Yılı Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

| Yayın Türü | Sayısı (Adet) |
|--|---------------|
| Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler | 328 |
| Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler | 232 |
| Kitap | 18 |



6. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve katılımlarını sağlamak ve yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân vermek amacıyla çeşitli kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmek amacıyla çeşitli alanlarda uzman öğretmenler temin edilmekte, bu alanlarda eğitim ve kurs verilmektedir. Her yıl geleneksel olarak Üniversite Tanıtım Günleri, Bahar Şenlikleri, eğitim-öğretim yılı başında Üniversite Açılışı, her yıl sonunda tüm öğrencilerimiz ve ailelerinin katılımı ile Mezuniyet Töreni tertip edilmiştir.



Tablo 36 : 2019 Yılı Sosyal Faaliyetleri

| | Sayısı (Adet) |
|-----------------|----------------------|
| Konferans | 41 |
| Panel | 24 |
| Söyleşi | 16 |
| Tiyatro | 9 |
| Sergi | 21 |
| Eğitim Semineri | 30 |



Kültürel Mirası Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi Müzesi

Üniversitemiz Hayvan Hastanesinin RuhsatıAlındı

Iğdır Üniversitesinin Şehit Bülent Yurtseven Kampüsünde bulunan Hayvan Hastanesi için Ruhsat teslim töreni yapıldı. Törene Iğdır Valisi Enver Ünlü, Iğdır Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma ve kamu kurum amirleri ile üniversitemiz idari ve akademik personeli katıldı.

Törende, Iğdır'da açılan hayvan hastanesinin Türkiye'de ilkler arasında yer aldığını belirten Rektör Alma; "Araştırma, uygulama ve eğitim amacıyla kurulan hayvan hastanemizin binası yaklaşık olarak 130 m² alanda kuruldu. Hastanemizin önümüzdeki günlerde hizmete girmesi ile birlikte birçok büyükbaş ve küçükbaş hayvanın ameliyat öncesi ve sonrasına dair süreçler de burada takip edilebilecek. Deneyimli hocalarımız ve personelimiz ile birlikte hayvan hastalıklarının da önüne geçmeyi istiyoruz." şeklinde konuştu.

Vali Ünlü de bizlerde valilik olarak her zaman ve her şartta Iğdır Üniversitesi'nin yanında olacağını ve her türlü desteği vereceğini söyleyerek, hayvan hastanesinin başta Iğdır halkına ve Iğdır Üniversitesine hayırlı olması temennisinde bulundu.

Daha sonra Hayvan Hastanesinin ruhsatını Iğdır Valisi Enver Ünlü, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı Almaya teslim etti.



Üniversitemiz GES Projesi İle Elektrik Üretimine Başlamıştır

Iğdır Üniversitesi tarafından yapılan 500 kWh'lık Güneş Enerjisi Sistemi (GES) elektrik üretimine başladı. Üniversitemizde kullanılan enerjinin yaklaşık yüzde 30'unu karşılayacak kapasitedeki GES, üniversitemizin hazırladığı proje kapsamında Doğu Anadolu Projesi(DAP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı'nın desteği ile yaklaşık 2 milyon 878 bin TL maliyetle kuruldu. Ayrıca üniversitemizin GES projesi bölgedeki üniversiteler arasında ilk olma özelliği de taşıyor.

Proje hakkında bilgi veren Iğdır Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma, Doğayı korumak, elektrik enerjisini güneşten sağlayarak giderleri azaltıp gelir sağlamak ve enerji konusunda dışa bağımlılığı azaltmak amacıyla kurduklarını söyledi. Rektör Alma "TEDAŞ tarafından onaylanan 500 kWh'lık GES projemizi tamamladık. Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü içinde kurduğumuz santralimiz bölgemizdeki üniversiteler arasında da ilk olma özelliği taşıyor. Üniversitemizin hızla artan yenilenebilir enerji kullanımını göz önünde bulundurarak başlattığımız GES projemiz Iğdır Üniversitesi ile DAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı arasında yapılan protokol çerçevesinde 1 milyon 300 Bin TL'si DAP tarafından karşılanmak üzere toplam 2 milyon 878 bin TL'ye kuruldu. 10.000 m² alanda 2200 adet güneş paneli yerleştirilerek 10 adet 50 kWh invertör ile şebekeye kullanılabilir elektrik enerjisi aktarılmaktadır. Santral çelik konstrüksiyonlar, paneller, invertörler ve trafo köşkü olmak üzere dört ana başlıkta değerlendirilir. Santral ile ilgili her türlü güvenlik tedbiri alınarak 8 adet harici kamera ile kesintisiz izlenmektedir. Ayrıca gece güvenlik aksaklığı yaşanmaması adına çevre aydınlatma tesisi de yapılmıştır." dedi.

500 kWh Güneş Enerji Santralinin aylık ortalama 73.000-90.0000 kWh enerji üreterek yıllık ortalama 1000.000 (Bir milyon) kWh enerji üretmesini öngördüklerini ifade eden Rektör Alma "Güneş Enerji Santralimizin böylelikle 4-5 yıl içerisinde kendini amorti edeceği düşünülmektedir. Iğdır için güneşlenme saatleri baz alındığında tesis olabildiğince optimum seviyede verim sağlamaktadır. Kurulan GES üniversitemizin tükettiği enerjinin %30'unu karşılayacak niteliktedir. Anlık olarak üretilen enerji uzaktan otomasyon yardımıyla izlenebilmektedir. Kurulan Data Logeer sayesinde üretilen enerjinin anlık mali analizi de yapılabilmektedir. Böylelikle Iğdır ve bölge için ilk olan bu proje, üniversitemizin elektrik tüketimine alternatif bir kaynaktır. Bu önemli projeyi hayata geçirmenin mutluluğu içerisindeyiz. Gayretle, sevgiyle, samimiyetle yürüttüğümüz hizmetlerle üniversitemizin değerine değer katmaya devam ediyoruz. Bu duygu ve düşüncelerle GES projemizin şehrimize ve üniversitemize hayırlı uğurlu olmasını diler, emeği geçen herkese teşekkür ederim" ifadelerini kullandı.



“I. Üniversite-Sanayi Buluşuyor” Etkinliği Önemli İsimleri Bir Araya Getirdi

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ISEM) Koordinatörlüğü bünyesinde tertip edilen “I. Üniversite Sanayi Buluşuyor” etkinliği, Üniversitemiz Merkez Karaağaç Uygulama Otel Toplantı Salonunda gerçekleşti.

Etkinliğe; Iğdır Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma, Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Kamil Arslan, Organize Sanayi Bölgesi (OSB) Müdürü Hakan Aras, Üniversitemizde görev yapan bazı akademik personeller ile Iğdır OSB’de faaliyet gösteren işadamları katıldı.

Üniversite olarak Iğdır’ın her alanda gelişmesi için büyük bir özveri ile çalıştıklarını belirten Rektör Alma, bu konuda Üniversite-Sanayi işbirliğinin çok önemli olduğunu vurguladı. Rektör Alma; “Halkımız için elimizden gelen gayreti göstermeye çalışıyoruz. Üniversite-Sanayi buluşmasının bu konuda çok önemli olduğunu düşünüyorum. Üniversite olarak Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi’imizde (ALUM), OSB’de faaliyet gösteren firmaların ihtiyaç duydukları analizleri yapıp elde edilen ölçüm sonuçlarını yorumlayarak firmalarımızı destekleyebiliriz. Firmaların ihtiyaç duyduğu kalifiye elemanlara yönelik eğitim programları ile katkıda bulunabiliriz. Yüksek lisans ve doktora çalışmaları OSB’de yapılarak tez sonuçları ilgili firmalar ile paylaşılabilir. Türkiye’de YÖK bünyesinde ilk olarak Tarım Bilimleri Doktora Programı Üniversitemizde açıldı. Ayrıca birçok alanda yüksek lisans ve doktora programımız mevcut olup yeni birçok yüksek lisans ve doktora programı da açıldı. Etkinliğimizde, teorik ve pratik bilgiyi bir araya getirerek, bilginin üretime dönüşmesi ve ekonomiye yansıtılması hususlarında, Üniversitemizin sanayicilerimize sunabileceği imkânları ve katkıları da değerlendireceğiz.” dedi.



Iğdır Sanayi ve Ticaret Odası Başkanı Kamil Arslan ise Iğdır Üniversitesinin SEM koordinatörlüğü bünyesinde tertip edilen “I. Üniversite Sanayi Buluşuyor” etkinliğine katılmaktan büyük bir memnuniyet duyduğunu, bu etkinliğin OSB’de faaliyet gösteren firmaların sorunları yönünden faydalı olmasını ümit ettiğini belirtti. Başkan Arslan, bölgedeki sahip olduğu iklim ve yeni çekilen doğal gaz hattının getirdiği avantajlarla birlikte, havaalanı ve ana transit yola yakınlığı ile iyi bir konumda bulunan Iğdır OSB’de hâlihazırda şuan 25 firmanın aktif olarak faaliyet gösterdiğini, amaçlarının ise bu etkinlik aracılığıyla Üniversite ve Iğdır OSB’de faaliyet gösteren firmaların bir araya gelerek partnerlik yapmaları olduğunu ifade etti.

Üniversitemiz ve Milli Eğitim Müdürlüğü Arasında Lisansüstü Eğitim Protokolü İmzalandı

Iğdır Üniversitesi ve Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında lisansüstü eğitim konusunda işbirliği yapılmasına ilişkin protokol imzalandı. Iğdır Valiliği Toplantı Salonunda gerçekleştirilen protokol imza törenine; Iğdır Valisi Enver Ünlü, Iğdır Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma ve Iğdır İl Milli Eğitim Müdürü Hakan Gönen katıldı. Yapılan işbirliği sayesinde öğretmenlerin mesleki ehliyet ve liyakatının güçlendirilmesinin hedeflendiğini belirten Vali Ünlü; "Bu protokolle çocuklarımızı emanet ettiğimiz öğretmenlerimiz kendilerini geliştirme fırsatı bulacak." dedi. Üniversite ve kamu kurumları işbirliğini çok önemsediklerini belirten Rektör Alma, Protokole ilişkin yaptığı açıklamada kamu kurumlarında çalışan personellerin mesleki ve akademik gelişmelerinin yanında toplumun maddi ve manevi yönden gelişmesi için de çalışma yapmanın gerekliliğine dikkat çekti. Rektör Alma, imzalanan işbirliği ile Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü ortaklığında müdürlük memur, personel ve öğretmenlerin akademik uzmanlıklarını artırma çalışmalarında bulunulacağını belirtti. Protokolün tüm personeller için hayırlı olmasını dileyen Rektör Alma, gösterdikleri yakın ilgi ve işbirliği için Iğdır Valisi Enver Ünlü ve İl Milli Eğitim Müdürü Hakan Gönen'e teşekkürlerini iletti. İmzalanan protokol, Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında İl Milli Eğitim Müdürlüğü görev alanına giren konularda personelin mesleki yeterliliklerinin artırılmasına yönelik verilecek lisansüstü eğitimin yürütülmesine ilişkin esasları kapsıyor.



Nahçıvan'ın Haça Dağı'nda Üniversitemizin Bayrağı Dalgalandı

26 Şubat 1992'de Azerbaycan'ın Hocalı şehrinde gerçekleştirilen katliamda şehit düşenleri anma amacıyla düzenlenen etkinliğe üniversitemizi temsilen İlahiyat Fakültesi'nden Arş. Gör. Emrah Eker katıldı. Etkinliğe katılan dağcılar Haça Dağı'nın zirvesinde "Hocalı şehitlerini saygıyla, minnetle ve rahmetle anıyoruz." pankartının yanında ülkemizin ay yıldızlı bayrağını ve üniversitemizin bayrağını açtılar. İskender İğdır Ağrı Dağı Dağcılık ve Doğa Sporları Kulübü'nün (AKUD) organizasyonu ile Türkiye'nin farklı şehirlerinden gelen dağcılar Azerbaycan'a bağlı Nahçıvan Özerk Cumhuriyeti'ndeki 2452 rakımlı Haça Dağı'na tırmanış gerçekleştirdiler. 26 Şubat 1992'de Azerbaycan'ın Hocalı şehrinde gerçekleştirilen katliamda şehit düşen 600'ü aşkın sivil vatandaşın anısına düzenlenen etkinlik geleneksel hale getirildi. 24 Şubat 2019'da 3. Geleneksel Hocalı Şehitlerini Anma Haça Dağı Zirve Tırmanışı'na 13 sporcu katılım gösterdi. İğdır Üniversitesini temsilen bu etkinliğe katılan İlahiyat Fakültesi'nden Arş. Gör. Emrah Eker, aynı zamanda İğdır Üniversitesi Dağcılık Topluluğu danışman hocası olarak zirveye ulaşan 13 dağcıdan biri oldu. Zirvedeki röportajında Eker şu sözlere yer verdi: "İğdır Üniversitesi Dağcılık Topluluğu olarak 25 Şubat 2019'da, bundan çeyrek asır önce yaşanmış elim bir olayda şehit olanları anma adına, Hocalı şehitlerini anma adına zirvedeyiz şu anda. Biz Dağcılık Topluluğu olarak böyle anlamlı etkinliklerde yer almaya çalışıyoruz. Çünkü bunun unutulmaması gerektiğini düşünüyoruz. Dolayısıyla bir farkındalık yaratma adına böyle bir etkinliğe katılmış olduk. Bu vesileyle şehitlerimizi hayırla yâd ediyor, Allah'tan rahmet diliyoruz."



Üniversitemiz Üst Yöneticisinden Diyanet İşleri Başkanı Erbaş'a Ziyaret

Iğdır Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma, Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş'ı makamında ziyaret etti. Başkan Erbaş'la görüşmesinde, Doğu ve Güneydoğudaki bölgesel problemlerin çözümü için atılması gereken adımlarla ilgili fikir alışverişinde bulduklarını ifade eden Rektör Alma; proje, sempozyum ve kongrelerle yol haritalarının belirlenebileceğini, Ayrıca yurt dışına öğrenci gönderimi ve onların finansal olarak desteklenmesi konularında bir takım görüşmeler yapıldığını kaydetti. Rektör Alma'nın ziyaretinden dolayı memnuniyet duyduğunu ifade eden Başkan Erbaş ise Iğdır Üniversite ile birlikte ortak projelerin hayata geçirilmesi noktasında sorumluluk almaya hazır olduklarının altını çizdi.



Üniversitemizde ‘Otizm’ Konulu Konferans Gerçekleşti

Üniversitemiz Karaağaç Kampüsü 15 Temmuz Şehitleri Konferans Salonunda Uzman Psikolog Ayten Tanır Özener, Uzm. Dr. Mücahit Alpaslan ve TSM Başkanı Veli Bayat tarafından üniversite öğrencileri ve halka açık “Otizm ” konulu konferans verildi. Konferansa Çocuk Gelişimi ve Sağlık Meslek Yüksekokulu öğretim görevlileri ve öğrencileri ile dışarıdan gelen birçok dinleyici katıldı. Uzman Psikolog, eğitimin verilmesine öncülük eden ve benzer eğitimlerin verilmesi için çaba gösteren Iğdır Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA’ya teşekkür ederek konferansa başladı.



Son zamanlarda teknolojinin hayatımıza girmesi, toplumun daha çok bireyselleşmesi ve çocukların kalabalık aile ortamından çok çekirdek aile ile yaşaması ‘Uyaran Eksikliği’ problemi ile çok sık karşılaşmamız ve bunun otizm ile karıştırılmasının ailelerde yoğun endişeye neden olduğunu belirten Uzman Psikolog Dilan Malgaz Güçlü, “Çocuğun adı çağrılınca bakmaması ve konuşmaması durumu ailelerde ilk olarak otizmi akla getirebiliyor. Biz bugün düzenlediğimiz seminer ile bu konuları kısmen de olsa açıklığa kavuşturma, uyaran eksikliği ve otizm arasında ayırım yapabilme ve olası tedavi planlarının neler olduğunu konuşarak öğrenciler ve diğer katılımcılarda farkındalık yaratmayı amaçlıyoruz” dedi. Özener’in ardından Uzm. Dr. Mücahit Alpaslan söz aldı. Alpaslan da konuşmasında otizm hakkında tanıtıcı bilgiler verdi. Son konuşmacı olarak ta Veli Bayat söz aldı. Bayat konuşmasında ‘Otizmliler çocukların mutlaka eğitim sistemi içinde yer almaları gerekiyor. Çünkü eğitim, otizmliler için her şeyden önce “tedavi” anlamına geliyor. Otizmi diğer engel gruplarından ayıran en önemli fark; erken tanı ve erken bireysel/kaynaştırma eğitimiyle otizmliler çocukların sorunlarının büyük bir kısmını aşıyor olmaları. Bu yüzden, otizmin kamuoyunda bilinirliğinin artması için hepimiz el ele vermeliyiz.’ Dedi. Konferans teşekkür belgelerinin verilmesi ve toplu fotoğraf çekilmesiyle son buldu.

Üniversitemizde 6. Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi Yapıldı

11-12 Nisan 2019 tarihleri arasında Iğdır Üniversitesi ve UMTEB tarafından ortaklaşa gerçekleştirilen 6. Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi bugün yapılan sunumlarla başladı. Iğdır Üniversitesi Karaağaç Kampüsü 15 Temmuz Şehitleri Konferans Salonunda yapılan kongre açılışına, Onursal Başkan sıfatıyla Iğdır Üniversitesi Rektörü Mehmet Hakkı Alma, Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Cavit Polat, farklı ülkelerden gelen konuklar ile bildiri sunumu gerçekleştirmek için katılım gösteren çok sayıda akademisyen katıldı. Iğdır Üniversitesi merkez Karaağaç Kampüsünde yapılan açılış töreniyle başlayan kongre kapsamında ilk olarak Iğdır Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Cavit Polat'ın öncülüğünde Türkiye'nin birçok üniversitesinden akademisyenin katıldığı karma serginin açılışı gerçekleştirildi. Ardından kongre açılışına geçildi. Saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunmasından sonra Iğdır yöresine ait Kafkas Halk Oyunları gösterisi sunuldu. Kongrenin açılış konuşmasını Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma gerçekleştirdi. Konuşmasında kongre hakkında katılımcılara Üniversitemizin teknik alt yapısı ve akademik faaliyetleri hakkında önemli açıklamalarda bulunan Rektör Alma, "11-12 Nisan 2019 tarihlerinde gerçekleştirilen olan kongreye yaklaşık 240 başvuru olmuş ve 200 bildiri kabul edilmiştir. Toplam katılımcı sayısı 270'dir. Kongremize Sağlık, Fen, Mühendislik Bilimleriyle, Sosyal Bilimler, Mesleki ve Teknik Bilimlerin tüm alanlarında katılım sağlanmıştır. Üniversitemize ülkemizin her tarafından yerinden bilim insanları geliyor. Daha önce Üniversitemizde yapılan Multidisipliner Çalışmalar Kongresine 650'ye yakın bir katılım oldu. Bu tür çalışmalarını çok önemsiyoruz. Bu zamana kadar yaklaşık 90 adet bilimsel çalışma yaptık. Üniversite olarak alt yapı ve fiziki imkânlar konusunda iyi bir yerdeyiz. Iğdır Üniversitesi bölgeye artı değer katıyor. Açılan bütün bölümlerin alt yapısı gayet sağlam. Doktora ve yüksek lisans programlarıyla Üniversitemiz büyük bir ivme kazandı." şeklinde konuştu.



Üniversitemizde Uluslararası Eyyubiler Sempozyumu Gerçekleşti

Onursal Başkanlığını Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma'nın yaptığı ve İlahiyat Fakültesinin organize ettiği Uluslararası Eyyubiler Sempozyumu başladı. 20-21 Nisan tarihlerinde gerçekleşen Uluslararası Eyyubiler Sempozyumu ülkemizdeki çok sayıda üniversite başta olmak üzere, Kuveyt, Cezayir, Irak, Azerbaycan, Suudi Arabistan, Mısır, Libya, Suriye, Filistin, Pakistan, Almanya ve Fas'tan akademisyenlerin katılımıyla başladı. Karaağaç Kampüsü 15 Temmuz Şehitler Konferans Salonunda açılışı yapılan sempozyuma Rektör Vekili Prof. Dr. Selahattin Çelebi, İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Abdulhalim Oflaz ve ülkemizin çeşitli üniversitelerinden ve yurt dışından çok sayıda akademisyen ve davetli katıldı. Saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunmasıyla başlayan sempozyumda, Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Abdulhalim Oflaz Türkçe ve Arapça bilgilendirme konuşması yaptı. Selâhaddin Eyyubi'nin İslam âleminde değerli bir şahsiyet olduğunu belirten Oflaz, "Kudüs başta olmak üzere Ortadoğu coğrafyasının büyük bir kısmını Haçlılardan temizlemesi ve İslâm birliğini yeniden sağlaması gibi başarıları nedeniyle, Müslümanların kalbinde Selahaddin Eyyubi sevgisi nakşolmuştur. Selâhaddin Eyyubi'nin ailesinin Iğdır ilimize yaklaşık 45 kilometre mesafede yakınlıkta bulunan; ancak zamanında Şeddâdîlerin başkentliğini yapmış ve fakat bugün Ermenistan sınırları içerisinde yer alan Duvîn'den neş'et etmiştir. Tarihe mal olmuş bu ailenin şahsi manevisinde teşekkül eden ümmet birliğini bugünkü idraklere sunmak ve ahde vefa babından olmak maksadıyla böyle bir sempozyumu düzenlemiş bulunmaktayız. Bu sempozyumun İslam âleminin birliğine ve ümmet bilincinin yeniden yeşermesine vesile olmasını Allah'tan niyaz ederim " dedi.



Üniversitemizde Türk Kızılay Butik Evi Açıldı

Iğdır Üniversitesi ile Türk Kızılay Iğdır Şubesi arasında imzalanan Kızılay Butik İşbirliği Protokolü kapsamında Üniversitemiz Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü Mediko Sosyal binasında ihtiyaç sahipleri için Türk Kızılay Butik Evi açıldı. Butik Evi'nin açılış törenine Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma, Iğdır Vali Yardımcısı Yunus Koç, Rektör Yardımcısı Selahattin Çelebi, Kızılay Genel Sekreteri Hüseyin Can, Kızılay Iğdır Şubesi Başkanı Asım Tülay, kamu kurum amirleri, akademisyenler ve öğrenciler katıldı. Açılış töreninde, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma bir konuşma yaptı. Rektör Alma konuşmasında, üniversite olarak her alanda olduğu gibi sosyal yardım projeleri kapsamında da gerekli çalışmalarını yürüttüklerini belirterek, Kızılay Butik Evi projesi sayesinde Kızılay ile çalışmaktan memnuniyet duyduklarını dile getirdi. Açılışı yapılan Kızılay Butik Evi'nde, ihtiyaç sahibi öğrencilere kıyafet dağıtımı yapıldı.



Üniversitemiz Sağlıklı Yaşam Topluluğu Tarafından “Engelli Toplumla Nasıl Yaşanır” Konferansı Düzenlendi

Hem ülkemizde hem de Dünyada artık engelin çevreden kaynaklı bir sorun olduğu kabul görülmüştür. Özellikle fiziki şartların buna uygun olmaması engellilerin mağduriyetine neden olmaktadır. Bu sorunlara dikkat çekmek ve bilinç oluşturmak amacı ile 3 Aralık Dünya Engelliler Günü dolayısıyla Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin kurmuş olduğu Sağlıklı Yaşam Topluluğumuz tarafından “Engelli Toplumla Nasıl Yaşanır” konferansı düzenlendi. Konferansa konuşmacı olarak katılan Oktay Topçi, Esra Can’ın yanı sıra Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Selahattin Çelebi akademik ve idari personelimiz ve öğrenciler katıldı. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı’nın okunmasıyla başlayan programın açılış konuşmasını Prof. Dr. Selahattin Çelebi gerçekleştirdi. Engelli kelimesi yerine dezavantajlı kelimesinin kullanılmasının daha uygun olacağını belirten Çelebi, “Bizler avantajlı grubuz ama buradan çıkarken ya da her hangi bir enfeksiyonun yan etkisi olarak bir dezavantaja sahip olmayacağımızı kimse bilemez. Bu nedenle her zaman için bir takım engellere sahip olabileceğimizin bilincinde olmalıyız” dedi. Konferansta ilk olarak açılış konuşmasında Sağlık Hizmetleri Meslek yüksekokulu Bölümünden Öğr. Gör. Esmâ Başaran Şahin engellilere yönelik toplumsal duyarlılığımızı artırmak amacı ile sunum yaptı. Sunumunda Şahin, “1992 yılından bu yana 3 Aralık günü Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Komisyonu tarafından, engellilerin topluma kazandırılması, haklarının tüm ve diğer insanlarla eşit ölçüde sağlanmasını hatırlatılması amacıyla uluslararası bir gün olarak kabul edilmiştir” dedi. Konferansta konuşmacı olarak ilk olarak Oktay Topçi söz aldı. Topçu konuşmasında “Tüm insanlar eşit doğuyor ama uygulamada bu eşit haklara sahip oluyor mu bunu sorgulamamız gerekiyor. Eğitim kanunları ile yapılandırılmış ve korunmakta olan bir haktır. Üniversitemizde kurulan öğrenci birimleri farkındalık oluşturmak amacı ile faaliyetler düzenlemekte, Avrupa Birliği projeleri gibi projelere öğrencilerimiz dahil edilerek onların da yapılabilirliği gösterilmelidir. Erişebilirlik açısından her birimde engelli öğrenci birimine bağlı bir danışman hoca olmalıdır. Biz de bu yönde çalışma yapıyoruz. Amacımız onlara erişebilir bir üniversite ortamı sağlamaktır” diye konuştu. Konferansta son olarak Esra Can’ın konuşması ile devam etti. Ülkemizde 8 milyon 500 bin engelli olduğunu anlatan Can, “Sokakta her dokuz kişiden biri bir engel sahibi” dedi. Empatinin önemine vurgu yapan Can, öğrencilerden destek alarak onların kısa süreliğine engelli hissini anlayabilmeleri için tekerlekli sandalye, değnek kullanmalarını ve siyah bez yardımı ile gözlerini kapatmalarını istedi. Can son olarak “Bizler bu zorluklara rağmen doğuştan özel yeteneklere sahip bireyleriz” dedi. Konferans, son olarak konuşmacılara teşekkür belgelerinin verilmesi ile son buldu.



Üniversitemizde 2019-2020 Akademik Yılı Açılış Töreni Düzenlendi

Üniversitemiz 2019-2020 Akademik Yılı Açılış Töreni, 22. Dönem TBMM Başkanı ve Cumhurbaşkanlığı Yüksek İstişare Kurulu Üyesi Bülent Arınç'ın katılımlarıyla 7 Kasım 2019 tarihinde gerçekleştirildi. Iğdır Üniversitesi Karaağaç Kampüsü 15 Temmuz Şehitleri Konferans Salonu'nda gerçekleşen Akademik Yıl Açılış Törenine; 22. Dönem TBMM Başkanı ve Cumhurbaşkanlığı Yüksek İstişare Kurulu Üyesi Bülent Arınç, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma, il protokol üyeleri, kamu kurum amirleri, Üniversitemiz personeli ve öğrenciler katıldı. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı okunmasıyla başlayan törende ilk olarak, Üniversitemizin yeni tanıtım filminin gösterimi yapıldı. Tanıtım filminin izlenmesinin ardından açılış konuşmasını, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma yaptı.

Rektör Alma, konuşmasına Iğdır Üniversitesi'nin bölgesi için bir cazibe merkezi olduğunun ve Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın katkılarıyla her geçen gün gelişme kaydettiğinin altını çizerek başladı. Cumhurbaşkanımıza teşekkürlerini sunan Rektör Alma, Üniversitemiz kampüsünün her geçen gün canlılık kazandığını belirtti. Rektör olarak "tatbikatı önemseydiğini" ifade ederek; "Şehit Bülent Yurtseven Kampüsümüze yüzlerce ağaç diktik; yine 11.11.2019 tarihindeki Ağaç Şenliğinde yüzlerce ağaç dikeceğiz. Ayrıca 76 milyon lira değerindeki yurt inşaatımız için onay aldık. Yine Üniversitemizin 8. fakültesi olacak olan Sağlık Bilimleri Fakültesi için YÖK onay vermiş durumda. BESYO'yu da fakülteye dönüştürme çabalarımız sürüyor. Akademisyen sayımız 400'ü geçti. Akademisyenlerimiz de oldukça verimli çalışıyor" dedi.



Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma'nın konuşmasının ardından, 2019-2020 Akademik Yılı Açılış Dersini vermek üzere 22. Dönem TBMM Başkanı ve Cumhurbaşkanlığı Yüksek İstişare Kurulu Üyesi Bülent Arınç kürsüye çıktı. Bülent Arınç, konuşmasına Üniversitemizin Akademik Yılı Açılış vesilesiyle Iğdır'a gelmekten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, Üniversitemizin gösterdiği misafirperverliğe de teşekkür ederek başladı. Sözlerine, "Belli ki Rektör Hocamız işini seviyor ve çok çalışıyor" diyerek devam eden Arınç; Iğdır Üniversitesini oldukça başarılı bulduğunu belirterek; "Bir dönem, 'her ile bir üniversite' düşüncesi bir hayaldi. Ama biz bu hayali gerçekleştirdik. Şüphesiz ki bazı şeyleri başarabilmek için önce hayal etmek lazım gelir. Dolayısıyla her genç erkekimize, her genç kızımızın da bir hayali olması gerekir. Ayrıca Erbakan Hocamızın dediği gibi, işin delisi olmak lazım. İşin delisi olmak nedir? İşini çok sevmek; işini gece gündüz düşünmek demektir. Ancak böyle başarılı olunabilir." dedi. Üniversitelerde yeni bölümler açılırken istihdam olanaklarının gözetilmesi gerektiğini ifade eden Bülent Arınç, ancak Iğdır'ın gelişmiş sağlık hizmetlerine ihtiyacı olması nedeniyle Iğdır Üniversitesi'nde bir tıp fakültesi kurulmasına olumlu yaklaştığını belirtti. Arınç ayrıca, öğrencilerin barınması gibi sıkıntıların KYK yardımıyla aşılabileceğini belirtti.

4 KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



A. Güçlü Yönler

- Üniversitenin şeffaf, paylaşımcı, katılımcı ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiş olması.
- Üniversitenin yetkin, dinamik, özverili bir akademik ve idari kadroya sahip olması.
- Farklı ülke ve kültürlerden gelmiş öğrenci profiline sahip olması.
- Güçlü öz kaynak oluşturma imkanlarına sahip olması. (Araştırma ve Uygulama Merkezleri, 2.öğretim, Döner Sermaye gelirleri)
- Kentin sosyoekonomik ve kültürel dinamikleri ile sürekli işbirliği halinde çalışan akademik ve idari bir kadroya sahip olması.
- Üniversitenin kültürel, tarihi, ekonomik ve sosyal açıdan zengin değerlere sahip bir kentte kurulmuş olması



B. Zayıf Yönler

- Gelişmekte olan bir üniversite olmasından dolayı akademik ve idari kadronun ihtiyacının fazla olması.
- Bazı bilim disiplinlerinde lisansüstü programların henüz açılmamış olması.
- Mevcut eğitim-öğretim ve idari hizmet binalarının yetersizliği.
- Üniversite yerleşim yapısının dağınık olmasının birimler arasındaki etkileşimi zayıflatması.
- Üniversitenin temel altyapı yatırımlarının henüz tamamlanamaması.



Aşçılık Programı

C. Değerlendirme

Üniversitemiz, gelişen bir üniversite olmakla beraber, akademik birimlerini, öğretim elemanı, idari personel, öğrenci sayısı ve fiziksel alt yapı bakımından verimlilik esaslı yapılanmıştır. Üniversitemiz bölgesel olarak öğretim elemanları ve öğrenciler bakımından tercih edilir nitelikteki konumuyla kalite güvence sistemini kurmakta ve yürütmekte avantajlı konumdadır.

Ayrıca Üniversitemizde, ilgili mevzuatlar uyarınca hazırlanan yönergeler, usul ve esaslar, eylem planları uygulanmakta, yeni açılan birimlerimiz de kolaylıkla sisteme dahil edilmektedir. Bölgedeki büyük ölçekli endüstri kompleksleri ve potansiyelinden sosyal sorumluluk projesi kapsamında Üniversitemizin fiziksel alt yapısı gelişimine kaynak teşkil edecek aynı ya da nakdi yardım sağlanamamaktadır.

Üniversite tercihlerinde bulunduğu coğrafi konumundan ötürü ön sıralarda tercih edilen nitelikte olması, mezun olan öğrencilerimiz, bölgenin potansiyeli nedeniyle kolayca istihdam edilebiliyor olması güçlü yönlerimizdendir. İğdır ilinde öğrencilerimiz için yurt vb. konaklama hizmetleri henüz yeterli düzeyde değildir. Bu nedenle Üniversitemiz Şehit Bülent Yurtseven Yerleşkesinde erkek ve kız yurdu yaptırılması planlanmakta olup, Kredi ve Yurtlar Kurumu vb. kamu kurumlarının öğrenci konaklama ihtiyacının giderilmesi sağlanacaktır

Üniversitemiz endüstrinin, tarım ve hayvancılığın yoğunlaştığı Doğu Anadolu Bölgesinde sınıra yakın bir konumda bulunmaktadır. Doğu Anadolu bölgesine hitap eden potansiyeli ile kamu-özel sektör-sanayi işbirliği ve araştırma geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına cevap verecek potansiyelindedir.

Yönetim süreçlerinde katılımcılığın ve kalite gelişme süreçlerine yatkınlık ve yeterlilik eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve idari süreçlerde verimlilikle sonuçlanmaktadır. Bununla birlikte, iş ve işlemlerimize dayanak olan yasal mevzuatların sürekli değişiyor olması verimliliği azaltmaktadır. Buna ilişkin Üniversitemiz her yıl düzenli olarak akademik ve idari personelimize mevzuat ve kişisel gelişim eğitimleri yapmaktadır.

Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen iyileşmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmelerin neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

5 ÖNERİ VE TEDBİRLER



A. Tedbirler

- Kampüs alanının master plana uygun olarak inşa edilecek olması.
- Açılacak programların ülkenin gereksinimi olan alanlara öncelikli olarak planlanması.
- Altyapının teknolojik gelişmelere uygunluğunun tam olarak sağlanması.
- Üniversite bütçesinin yeterli hale getirilmesi.
- Nitelikli akademik ve idari personelin üniversitemiz bünyesine kazandırılması.
- Personelin nitelikli hale getirilmesi için kurum içi ve kurum dışı eğitimlere katılmasının sağlanması.



Güzel Sanatlar Fakültesi

B. Öneriler

- Kentin sosyoekonomik ve kültürel dinamikleri ile sürekli işbirliği halinde çalışan akademik ve idari kadromuzu gün geçtikçe daha da güçlendirmek.
- Çeşitli projelerin geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan alt yapı hazırlanmalıdır.
- Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu yazılım, donanım ve cihazları temin etmek.
- Bilişim konusunda bilgili, teknik beceriye sahip, uzmanlaşmış personellerin üniversitemiz bünyesine kazandırmak.



Karaağaç Kampüsü Kütüphane

İSTANBUL
BÜYÜKŞEHİR
BELEDİYESİ

KARS-ARDAHAN-IĞDIR TANITIM GÜNLERİ

İSTANBUL
BÜYÜKŞEHİR
BELEDİYESİ

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ



6 EKLER



**ÜST YÖNETİCİ
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Iğdır - Şubat 2020

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA

Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2019 Yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

IĞDIR – Şubat 2020

İhsan PESÇİ

Strateji Geliştirme Daire Başkanı