



T.C.

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ



2018 FAALİYET RAPORU



11. yılında

**MEDENİYETLER
BEŞİĞİNDEN
AYDINLIK
YARINLARA...**

**2018
FAALİYET RAPORU**

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şubat 2019**



İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon	15
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	17
C- İdareye İlişkin Bilgiler	25
1- Fiziksel Yapı	26
2- Teşkilat Yapısı	33
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	34
4- İnsan Kaynakları	38
5- Sunulan Hizmetler	45
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	50

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Stratejik Önem Taşıyan Alanlar	52
B- Stratejik Amaçlar	53
C- Stratejik Hedefler	54

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler	56
1- Bütçe Giderleri	57
2- Bütçe Gelirleri	58
3- Mali Denetim Sonuçları	59
B- Faaliyet ve Proje Bilgileri	60
1- Yatırım Faaliyetleri	60
2- Bilimsel Araştırma Faaliyetleri	72
3- İkili Anlaşmalarla Yürütülen Faaliyetler	74
4- Bilgi ve Teknoloji Alanındaki Faaliyetler	79
5- Yayın Faaliyetleri	82
6- Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	83

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

91

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

95

VI – EKLER

99

EK-1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı	100
EK-2: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	101

TABLolar DİZİNİ

TABLO 1	EĞİTİM ALANI (DERSLİKLER)	25
TABLO 2	SOSYAL ALANLAR	26
TABLO 3	SOSYAL FAALİYETLER	27
TABLO 4	TOPLANTI - KONFERANS SALONLARI	29
TABLO 5	AKADEMİK PERSONEL HİZMET ALANLARI	29
TABLO 6	İDARİ PERSONEL HİZMET ALANLARI	30
TABLO 7	AMBARLAR	30
TABLO 8	ARŞİVLER	31
TABLO 9	ATÖLYELER	31
TABLO 10	BİLGİSAYARLAR	34
TABLO 11	KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	35
TABLO 12	DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	36
TABLO 13	AKADEMİK PERSONEL SAYILARI	37
TABLO 14	YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI	38
TABLO 15	AKADEMİK PERSONELLERİN GÖREV YERİ DAĞILIMI	39
TABLO 16	İDARİ PERSONEL SAYILARI	40
TABLO 17	İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU VE DAĞILIMI	41
TABLO 18	İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ VE DAĞILIMI	42
TABLO 19	İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	43
TABLO 20	ÖĞRENCİ SAYILARI	44
TABLO 21	ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANLARI	46
TABLO 22	ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI	47
TABLO 23	ÖĞRENCİ SAYISI VE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	48
TABLO 24	BÜTÇE GİDERLERİ VE GERÇEKLEŞME ORANLARI	56
TABLO 25	BÜTÇE GELİRLERİ VE GERÇEKLEŞME ORANLARI	57
TABLO 26	KÜTÜPHANE KOLEKSİYON VE KULLANICI BİLGİLERİ	65
TABLO 27	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE BİLGİLERİ	67
TABLO 28	BAP KOORDİNATÖRLÜĞÜNCE DESTEKLENEN BİLİMSEL ARAŞTIRMA PRJ.	68
TABLO 29	FARABİ KAPSAMINDA ANLAŞMA YAPILAN ÜNİVERSİTELER	69
TABLO 30	FARABİ KAPSAMINDA ANLAŞMA YENİLENEN ÜNİVERSİTELER	69
TABLO 31	YILLARA GÖRE FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI ÖĞRENCİ SAYILARI	70
TABLO 32	ERASMUS KAPSAMINDA ANLAŞMA SAĞLANAN ÜNİVERSİTELER	70
TABLO 33	ERASMUS BURS HAREKETLİLİĞİ	72
TABLO 34	MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI ANLAŞMALARI	73
TABLO 35	2018 YILI YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ	77
TABLO 36	2018 YILI SOSYAL FAALİYETLERİ	79

NOT: Tablolarda yer alan veriler 2018 yıl sonu verileridir.

GRAFİK DİZİNİ

GRAFİK 1 İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU DAĞILIMI	41
GRAFİK 2 İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI	42
GRAFİK 3 İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	43
GRAFİK 4 BÜTÇE GİDERLERİ HARCAMA TUTARI GRAFİĞİ	56
GRAFİK 5 BÜTÇE GELİRLERİ GERÇEKLEŞMELERİ	57
GRAFİK 6 ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜT PROJESİ HARCAMALARI	60
GRAFİK 7 DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER PROJESİ HARCAMALARI	61
GRAFİK 8 KAMPÜS ALTYAPISI PROJE HARCAMALARI	63
GRAFİK 9 AÇIK VE KAPALI SPOR TESİSLERİ PROJE HARCAMALARI	64



REKTÖRLÜK

“

Vatanını en çok seven,
görevini en iyi yapandır.

”

— Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK —





Eğitimin öneminin toplumlar nezdinde daha ön plana çıkmaya başladığı ve kültürel gelişimini sağlayan toplumların refah ve gelişmişlik düzeylerinin hızla arttığı bir dönemde Iğdır'da dinamik ve yeni bir değer olarak yükselmekte olan Üniversitemiz, 2008 yılında kurulmuştur.

Bilim ve teknolojinin her geçen gün hızla geliştiği modern toplumlarda üniversitelerin üstlenmiş oldukları görev ve sorumluluklar da aynı ölçüde artmaktadır. Üniversiteler artık sadece bilginin üretildiği yerler olmaktan çıkmış aynı zamanda bilginin dağıtıldığı ve pazarlandığı merkez olma misyonunu da üstlenmiştir. Bu nedenle günümüzde bütün toplumların üniversitelerden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri dışında ürettiği bilgiyi gerçek hayata indirgeyerek ondan pozitif geri dönüşüm alabilen farklı beklentileri de söz konusudur.

Genç bir üniversite olmasına rağmen Iğdır Üniversitesi de kurulduğu tarihten itibaren bilgi toplumlarının gerektirdiği şekilde eğitim-öğretim kalitesiyle donanmış, evrensel değerlerle milli değerleri aynı potada eriterek günlük davranışlarına yansıtmış, toplumsal ve kültürel değerlere bağlı, sorgulayan, araştıran ve girişimci bir ruha sahip olan, hem kişisel hem de mesleki alt yapısını çağın gereklerine göre dizayn etmiş bireyleri yetiştirmeyi gaye edinmiştir. Bu anlamda Üniversitemiz hem fiziki şartları hem de eğitim-öğretim kadrosunu elinden geldiği kadar çağın gereklerine göre şekillendirmeye çalışmaktadır.

Kamu mali sisteminin yapılandırılması çalışmalarını çerçevesinde 5018 Sayılı Kanun ile saydam ve hesap verilebilir bir kamu idaresi modellemesi çerçevesinde kamuoyuna faaliyetlerimiz hakkında bilgi vermek amacıyla "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" uyarınca hazırlanan Üniversitemiz "2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu" nu kamuoyunun bilgisine saygıyla arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA

Rektör

1 GENEL BİLGİLER



TARİHÇE

1995

İğdır Üniversitesi'nin temeli, İğdır Meslek Yüksekokulu'na dayanır. 1995 yılında Kafkas Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan İğdır Meslek Yüksekokulu ilk yılında sadece İşletmecilik bölümüyle, 20 öğrencisine, 16 okutman, 1 hizmetli ve 1 memur ile hizmet vermeye başlamıştır.

2006

2001 yılından itibaren süren çalışmalar sonucunda 2006 yılında verimli tarım alanlarına sahip olan ilimizde Kafkas Üniversitesi'ne bağlı olarak İğdır Ziraat Fakültesi kurulmuştur.

2008

Anayasanın 130. Maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13. Maddesi uyarınca 2008 yılında İğdır Üniversitesi kurulmuş ve Prof. Dr. İbrahim Hakkı YILMAZ İğdır Üniversitesi Rektörü olarak atanmıştır. İğdır Üniversitesi'nin kurulması ile daha önce Kafkas Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim veren Ziraat Fakültesi, İğdır Üniversitesi'ne bağlanarak eğitim öğretime devam etmiştir. İğdır Üniversitesi'nin kurulması ile Mühendislik ve İlahiyat Fakülteleri de ÖSS kontenjanından öğrenci olarak eğitimine devam etmiştir.

2010

25.10.2010 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile İğdır Üniversitesi bünyesinde Fen Edebiyat Fakültesi kurulmuş, 2011 yılında da YÖK kararı ile bölüm ve anabilim dalları açılmıştır.

2011

14.11.2011 tarihinde 2011/2471 karar sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile İğdır Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi kurulmuştur.

2012

2008 yılında rektör olarak atanan İbrahim Hakkı YILMAZ, 2012 yılında tekrar seçilerek yeniden rektör olarak atanmıştır. Aynı yıl Bakanlar Kurulu kararı ile İğdır Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi ile Beden Eğitimi Yüksekokulu Üniversitemiz bünyesinde kurulmuştur

2013

İğdır Meslek Yüksekokulu bünyesinden ayrılarak Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Ayrıca Yüksek Öğretim Kurulu'nun 15.05.2013 tarihli yazısı ile Tuzluca Meslek Yüksekokulu'nun açılması uygun bulunmuş ve 01.10.2013 tarihinde açılmıştır.

2017

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA Üniversitemize Rektör olarak atanmıştır.

2018

İğdır Üniversitesi olarak bugün; 7021 öğrencimiz, 198 idari personelimiz ve 338 akademik personelimiz ile GELECEĞE GÜVENLE BAKMAYA 11. YILIMIZDA DEVAM EDİYORUZ !

AKADEMİK BİRİMLER

7 FAKÜLTE :

- Fen –Edebiyat Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Ziraat Fakültesi

3 ENSTİTÜ :

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

2 YÜKSEKOKUL :

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

4 MESLEK YÜKSEKOKULU :

- İğdır Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Tuzluca Meslek Yüksekokulu

16 ARAŞTIRMA MERKEZİ :

- Tarımsal Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Caferilik Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Çevre Sorunları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Ağrı Dağı Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Araştırma Laboratuvarı Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Proje Koordinasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Anlaşmazlık Çözümü Ve Birlikte Yaşama Kültürü Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Tuz Terapi Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Çiftçi Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Bilgisayar Bilimleri Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Büyük Ağrı Dağı Doğal Afet Ve Kaynaklar Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Kuş Bilimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Öğretim Uygulama Ve Araştırma Merkezi

TOPLAM 32 AKADEMİK BİRİM



A

MİSYON VİZYON



Iğdır'da İlk Bahar



Geçmişten bugüne bölgenin sahip olduğu kültürel zenginlikleri kullanan, temel değerlerinden ödün vermeden çağdaş sanat, bilim ve teknoloji alanında donanımlı, değişime ve gelişime açık, birikimlerini toplum yararına kullanan bireyler yetiştiren ve mensubu olmaktan onur duyulan bir üniversite olmaktır.

Ülkemiz ve bölgenin gelişimine fikir, düşünce, teknoloji geliştirme ve uygulama açısından katkıda bulunmak, uluslararası bir üniversite olmanın temellerini atarak ileride cazip ve bölgesinde lider bir üniversite olmaktır..



B

YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR



1. Yüksek Öğretim Kurumlarının Görevleri

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve yörelerin ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak; sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2. Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

2.1. Rektör

Devlet üniversitelerinde rektör, Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilen, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanı'nca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanı'nca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler, aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör, mütevelli heyetinin Yükseköğretim Kurulu'na teklifi ve Yükseköğretim Kurulu'nun olumlu görüşü üzerine Cumhurbaşkanı tarafından atanır.

Rektörlerin yaş haddi 67' dir. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kurulu'na bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır..

Görev, yetki ve sorumlulukları :

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurul' a bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kurulu' na sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak,
- Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

2.2 Senato

Kuruluş ve işleyişi :

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun, yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete’ de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü, yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Senato Üyelerimiz :

1	Rektör	Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA
2	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Genber KERİMLİ
3	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Şükrü İsmail İPEK
4	Turizm Fakültesi Dekan	Prof. Dr. Rüstem GÜL
5	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan	Prof. Dr. Yusuf ÇETİN
6	İlahiyat Fakültesi Dekan	Prof. Dr. Şükrü İsmail İPEK
7	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan	Prof. Dr. Ömer GÜNDOĞDU
8	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan	Prof. Dr. Genber KERİMLİ
9	Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ömer GÜNDOĞDU
10	Ziraat Fakültesi Dekan	Prof. Dr. Sulhattin YAŞAR
11	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Doç. Dr. Süleyman TEMEL
12	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür	Dr. Öğr. Üyesi Bahri GÜR
13	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin YURT
14	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Alper Cenk GÜRKAN
15	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Ahmet Metin KUMLAY
16	Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Ercan İNCE
17	Tuzluca Meslek Yüksekokulu Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Mubin KOYUNCU
18	İğdır MYO Müdürü	Öğr. Gör. Dinçer ATASOY
19	İğdır Teknik Bilimler M.Y.O Müdürü	Öğr. Gör. Mustafa ÖCAL
20	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Devlet ÇIRAGOĞLU
21	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ali İPEK
22	İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Zeki TAN
23	Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Bünyamin YILDIRIM
24	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Haktan SEVİNÇ
25	Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Cavit POLAT
26	Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Gülşen BAYAT
27	Genel Sekreter	Nedim DUMAN

2.3. Üniversite Yönetim Kurulu

Kuruluş ve işleyişi :

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri :

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak, bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yönetim Kurulu Üyelerimiz : (Aralık 2018)

1	Rektör	Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA
2	Turizm Fakültesi Dekan	Prof. Dr. Rüstem GÜL
3	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan	Prof. Dr. Yusuf ÇETİN
4	İlahiyat Fakültesi Dekan	Prof. Dr. Şükrü İsmail İPEK
5	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan	Prof. Dr. Ömer GÜNDOĞDU
6	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan	Prof. Dr. Genber KERİMLİ
7	Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ömer GÜNDOĞDU
8	Ziraat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Sulhattin YAŞAR
9	Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Elman HAZAR
10	Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Recep GÜLŞEN
11	Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Devlet ÇIRAGOĞLU



2018 Yılı Bahar Şenlikleri Futbol Turnuvası Ödül Töreni

C

İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER



1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları

Tablo 1 : Eğitim Alanları (Derslikler)

Eğitim Alanı Kapasitesi (Adet)	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)	250 ve Üzeri (Kişi)
Anfi	---	2	3	---	---	---
Sınıf	46	15	---	---	---	---
Bilgisayar Laboratuvarı	6	---	---	---	---	---
Diğer Laboratuvar	20	5	---	---	---	---
TOPLAM	66	22	3	---	---	---



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

1.2. Sosyal Alanlar

Tablo 2 : Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar	Toplam	Birim
Kantin Sayısı	4	Adet
Kantin Alanı Toplamı	900	m ²
Kafeterya Sayısı	----	Adet
Kafeterya Alanı Toplamı	----	m ²
Misafirhaneler		
Misafirhane Sayısı	1	Adet
Misafirhane Kapasitesi	84	Kişi
Yemekhaneler		
Öğrenci Yemekhane Sayısı	3	Adet
Öğrenci Yemekhane Alanı	911	m ²
Öğrenci Yemekhane Kapasitesi	3.100	Kişi
Personel Yemekhane Sayısı	4	Adet
Personel Yemekhane Alanı	300	m ²
Personel Yemekhane Kapasitesi	400	Kişi

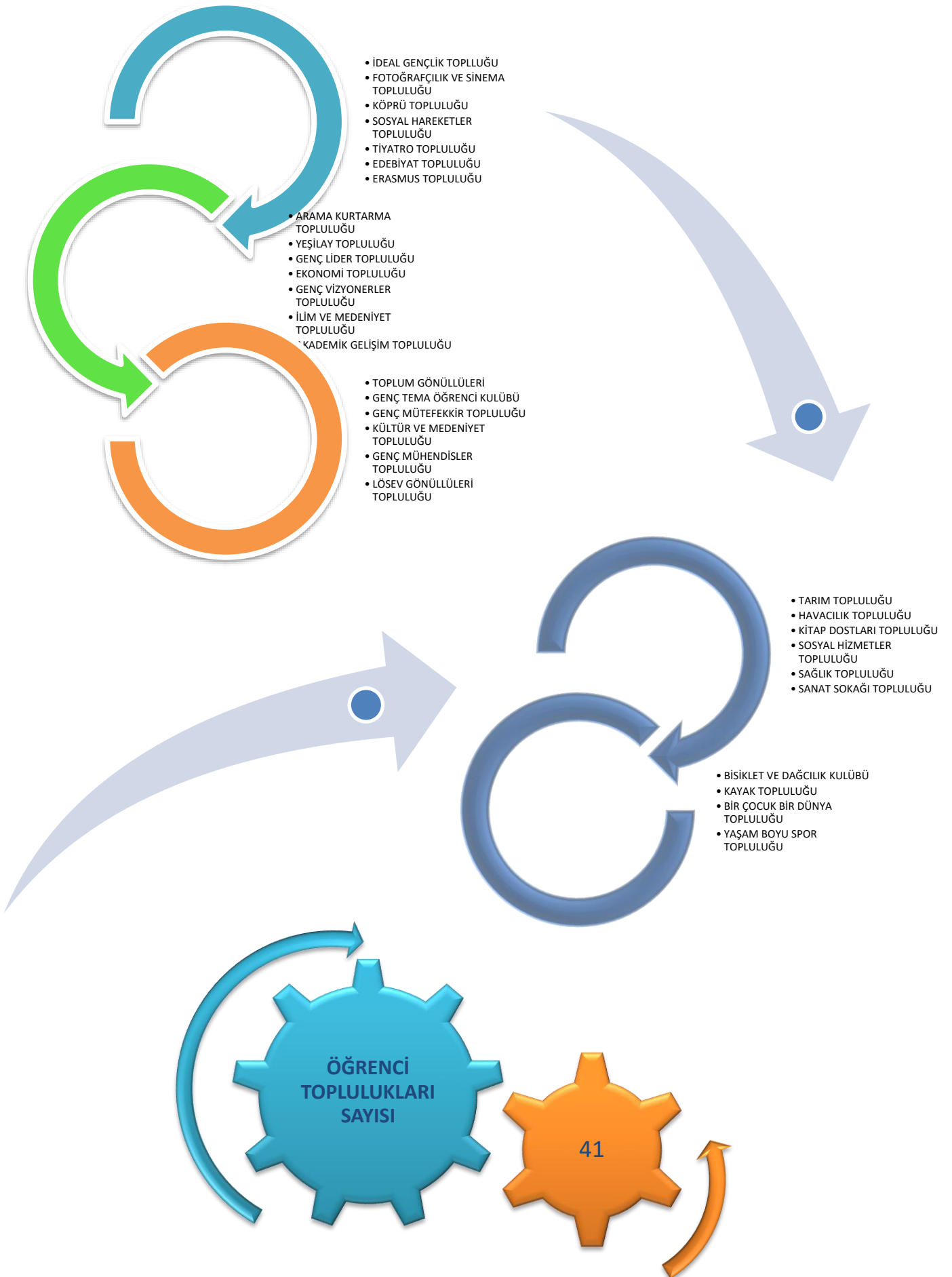


Tablo 3 : Sosyal Faaliyetler

Bölümler	Sayısı (Adet)	Üye Sayısı (Kişi)
Öğrenci Kulüpleri	41	279

Üniversitemiz öğrencilerinin, toplumsal ve kültürel gelişmelerine yardım etmek, beden ve ruh sağlığını korumak ve onların araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip kişiler olarak yetiştirebilmek için dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirerek sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kurulan Öğrenci Topluluk sayısı 2018 yılında 41 adettir. Bu topluluklar yıl boyunca akademik danışmanları gözetiminde çalışmalarını sürdürmektedir.





1.2.1. Toplantı – Konferans Salonları

Tablo 4 : Toplantı – Konferans Salonları

	0–50 (Kişi)	51–75 (Kişi)	76–100 (Kişi)	101–150 (Kişi)	151–250 (Kişi)	251–Üzeri (Kişi)
Toplantı Salonu	1	---	---	---	---	---
Konferans Salonu	2	---	100	---	---	360
TOPLAM	3	---	100	---	---	360



Akademik Yıl Açılışı

1.3. Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo 5 : Akademik Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	210	4.200	420

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 6 : İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	224	5.152	448



1.4. Ambarlar

Tablo 7 : Ambarlar

Hizmet Alanları	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Ambar	27	486

1.5. Arşivler

Tablo 8 : Arşivler

Hizmet Alanları	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Arşiv	20	360

1.6. Atölyeler

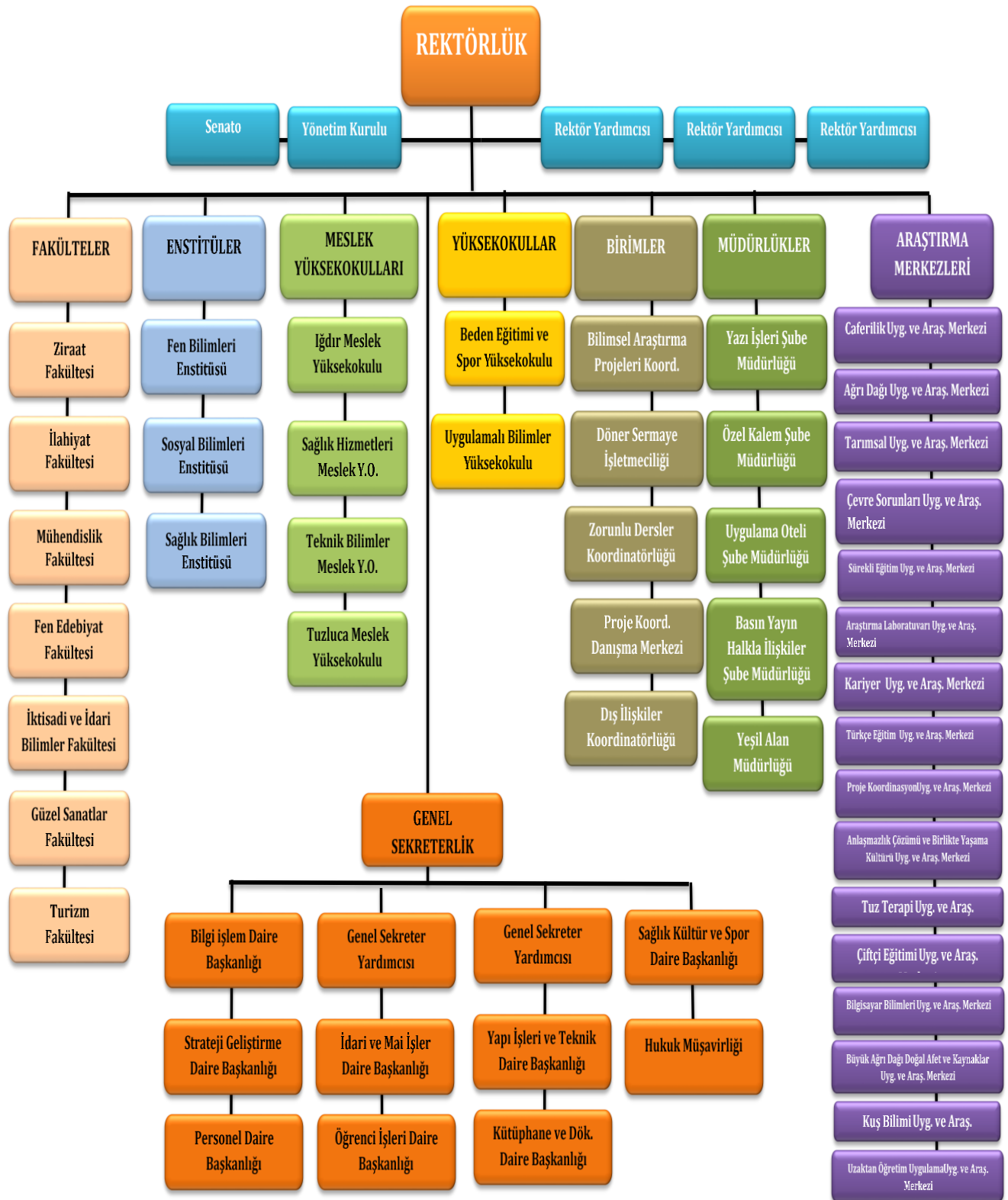
Tablo 9 : Atölyeler

Hizmet Alanları	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Atölye	20	2.500



Uçurtma Şenliği

2. Teşkilat Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Yazılımlar ve Yapılan İşlemler

LİSANS ADI	
1	VMware ESXi hostlarında bulunan tüm sanal sunucuların yedeklerinin alınması için Acronis Backup yazılımı kuruldu.
2	Windows Server 2012 R2 olarak hizmet veren 2 adet DNS ve DHCP sunucusu hiçbir veri kaybı olmadan Windows Server 2016 sürümüne yükseltildi.
3	Dışarıdan kurum ağına güvenli erişim sağlanması için SSL VPN hizmeti devreye alındı.
4	Mevcutta kurulu olan pfSense tamamen devre dışı bırakılarak kurum ağının yönetimi tek bir noktadan sağlanmaya başlandı.
6	Ağ ve Cihaz Analizi için yeni bir sunucunun ve açık kaynak kodlu yazılımın kurulması ve hizmete alınması.
7	100 Mb olan internet hızı 150mb sn. çıkarıldı.
8	100 Mb olan internet hızı 150mb sn. çıkarıldı.
9	Loglama devreye alındı.
10	Sunuculardaki güvenlik açıkları ile ilgili çalışmalar yapıldı.
11	Ziraat fakültesindeki arızalı yedekleme cihazı çalışır duruma getirildi.
12	Uygulama otelindeki Wifi sıkıntısı giderildi.
13	Hayvan Hastanesi'ne internet erişimi sağlandı.
14	Devre dışı olan araç tanıma devreye alındı.
15	Kampüs kart yazılımındaki sıkıntılar ile ilgili çalışma yapıldı.
16	Misafirler için Wifi misafir karşılama ekranı ayarlandı.
17	E-posta talebinde bulunan idari ve akademik personellere kurum e-posta tanımlamaları yapıldı.

3.2. Bilgisayarlar

Tablo 10 : Bilgisayarlar

Bilgisayarlar	Sayısı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	490
Taşınabilir Bilgisayar	275
TOPLAM	765



Medikososyal Tesisleri

3.3 Kütüphane Kaynakları

Tablo 11 : Kütüphane Kaynakları

	Sayısı (Adet)
Kitap	15.000
Basılı Periyodik Yayın	24
Elektronik Yayın Sayısı	70.000



2018 Mezuniyet Töreni

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 12 : Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi			İdari ve Eğitim Amaçlı
Yazıcılar	---	---	306
Projeksiyon	---	---	41
Baskı Makinesi	---	---	1
Fotokopi Makinesi	---	---	46
Telefon	---	---	443
Tablet	---	---	3
Fotoğraf Makinesi	---	---	16
Kameralar	---	---	13
Televizyonlar	---	---	26
Tarayıcılar	---	---	8
Müzik Setleri	---	---	4
Güç Kaynağı	---	---	24
Harici Disk Switch Anahtar	---	---	26
Server Sistemleri	---	---	3
Santral	---	---	2



2018 Kep Atma Töreni

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel Sayıları

Tablo 13 : Akademik Personel Sayıları (Aralık 2018)

Kadrolar	Kadroların Doluluk Miktarına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	17	6	23
Doçent	16	14	30
Dr. Öğr. Üyesi	116	6	122
Öğretim Görevlisi	95	45	140
Araştırma Görevlisi	94	108	202
TOPLAM	338	243	581



İlahiyat Fakültesi



4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Tablo 14 : Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları (Aralık 2018)

ÜN VAN	GEL Dİ Ğ İ Ü L K E	Ç A L I Ş T I Ğ I B İ R İ M	K İ Ş İ S A Y I S I
DO Ç E N T	IRAK	İlahiyat Fakültesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	SURİYE	İlahiyat Fakültesi	1
	AZERBAYCAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
Ö Ğ R E T İ M G Ö R E V L İ S İ	SURİYE	İlahiyat Fakültesi	1
	SURİYE	İlahiyat Fakültesi	1
	FİLİSTİN	Teknik Bilimler MYO	1
	FAS	İlahiyat Fakültesi	1
TOPLAM			7



4.3. Akademik Personellerin Görev Yeri Dağılımı

Fakülte/yüksekokul/MYO	Unvan	Cinsiyet		Toplam
		Erkek	Kadın	
Ziraat Fakültesi	Profesör	5		4
	Doçent	5	1	6
	Dr. Öğr. Üyesi	19	9	26
	Arş.Gör.	12	9	22
İktisat Fakültesi	Prof.	3		3
	Doç..	1		1
	Dr. Öğr. Üyesi	9	4	13
	Arş.Gör.	4	2	6
İlahiyat Fakültesi	Profesör	1		1
	Doç.	2		2
	Dr. Öğr. Üyesi	10	1	11
	Öğr. Gör.	4	2	6
	Arş.Gör.	15	4	19
Mühendislik Fakültesi	Profesör	4		4
	Doç.	1		1
	Dr. Öğr. Üyesi	14	4	18
	Öğr.Gör.		1	1
	Arş.Gör.	16	7	23
Tuzluca MYO	Dr. Öğr. Üyesi	3		3
	Öğr.Gör.	7	2	9
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	Doç.	1		1
	Dr. Öğr. Üyesi	3		3
	Öğr. Gör.		1	1
	Arş. Gör.	5		5
Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof.	3		3
	Doç.	3		3
	Dr. Öğr. Üyesi	23	6	29
	Öğr.Gör.	2	1	3
	Arş.Gör.	6	8	14
Güzel Sanatlar Fakültesi	Arş. Gör.	3	2	5
	Dr. Öğr. Üyesi		1	1
Uygulamalı Bil. MYO	Dr.Öğr. Üyesi		1	1
	Doç.	2		2
	Arş. Gör.	1		1
İğdır MYO	Dr. Öğr. Üyesi		1	1
	Öğr.Gör.	16	6	22
Sağlık Hizmetleri MYO	Dr. Öğr. Üyesi	5		5
	Öğr.Gör.	14	6	20
İğdır Teknik MYO	Öğr.Gör.	11	6	17
	Dr. Öğr. Üyesi	2	1	3
Turizm Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi		1	1
Rektörlük	Öğr. Gör.	8	4	12

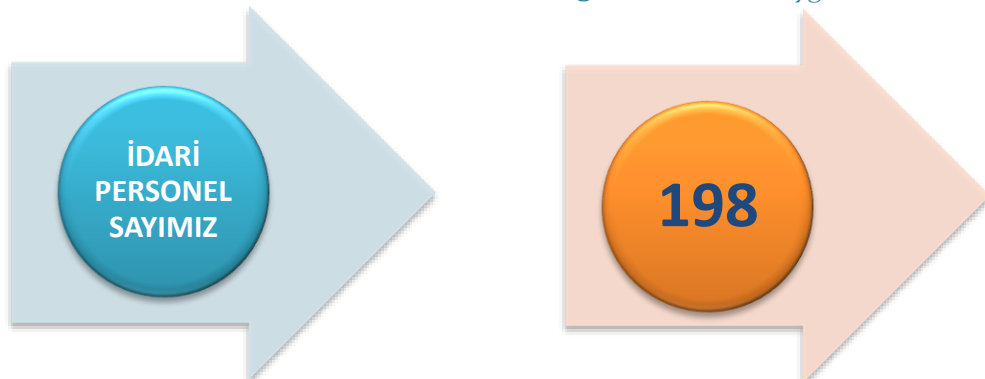
4.6. İdari Personel

Tablo 16 : İdari Personel Sayıları (Aralık 2017)

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	142	168	310
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	7	9	16
Teknik Hizmetler Sınıfı	38	47	85
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı	---	--	---
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	10	21	31
Toplam	198	246	444



İğdır Üniversitesi Uygulama Oteli

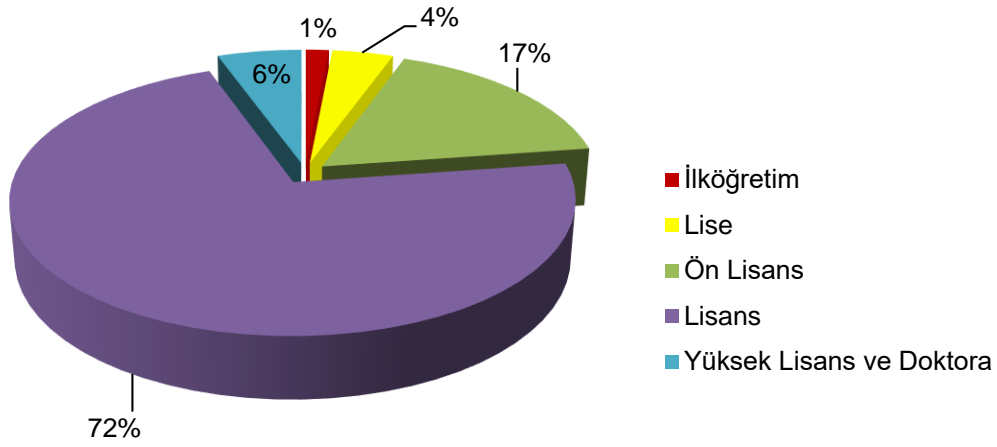


4.7. İdari Personelin Eğitim Durumu ve Dağılımı

Tablo 17 : İdari Personelin Eğitim Durumu ve Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	3	8	34	142	11
YÜZDE	1	4	17	72	6

Grafik 1 : İdari Personelin Eğitim Durumu Dağılımı



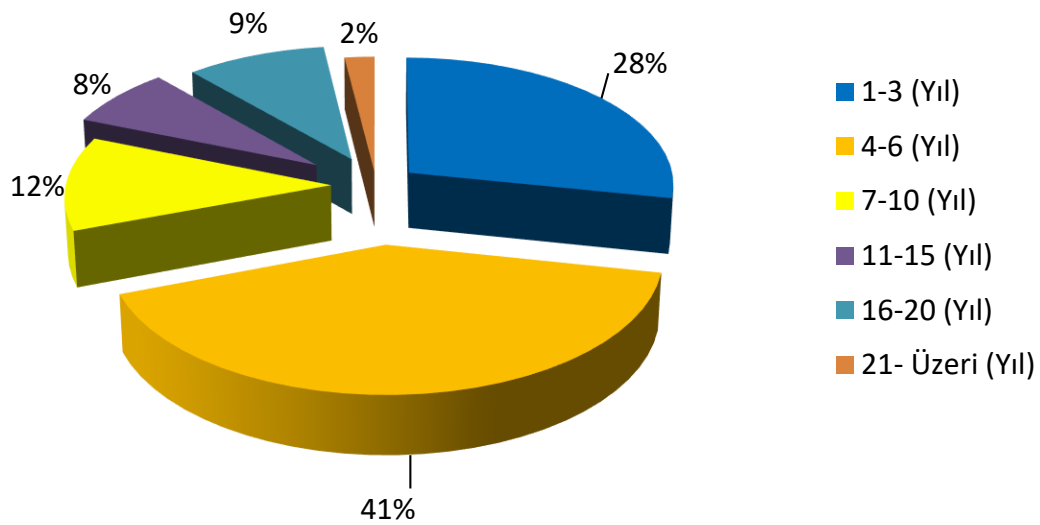
İğdır Kayısı Bahçeleri Tepeden Görünüm

4.8. İdari Personelin Hizmet Süreleri ve Dağılımı

Tablo 18 : İdari Personelin Hizmet Süreleri ve Dağılımı

	1 – 3 (Yıl)	4 – 6 (Yıl)	7 – 10 (Yıl)	11 – 15 (Yıl)	16 - 20 (Yıl)	21 – Üzeri (Yıl)
Kişi Sayısı	57	83	24	15	19	4
YÜZDE	28,22	41,09	11,88	7,43	9,41	1,97

Grafik 2 : İdari Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı

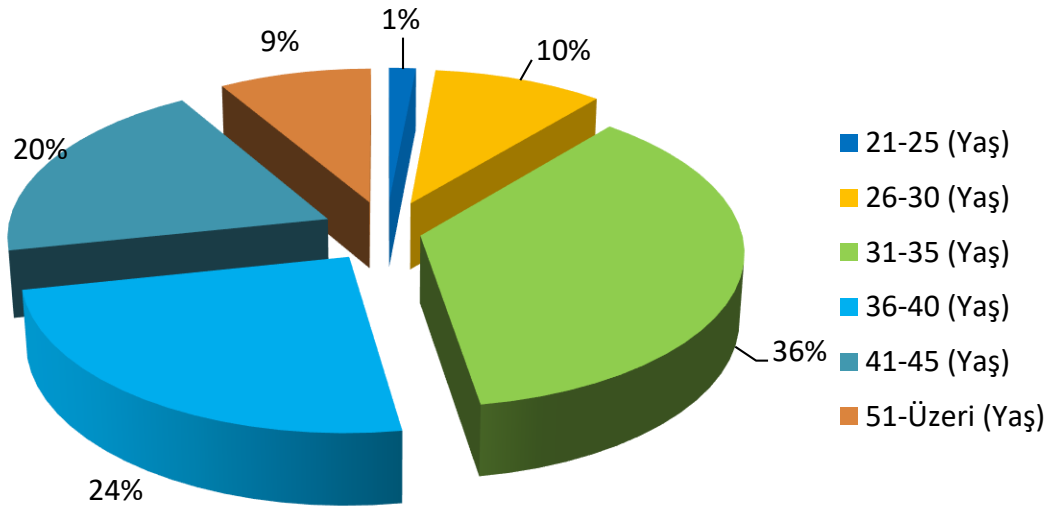


4.9. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 19 : İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21- 25 (Yaş)	26- 30 (Yaş)	31- 35 (Yaş)	36- 40 (Yaş)	41- 45 (Yaş)	51- Üzeri (Yaş)
Kişi Sayısı	3	19	72	48	39	17
YÜZDE	1,00	10	36	24,00	20,00	9,00

Grafik 3 : İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Öğrenci Sayıları



Tablo 20 : Öğrenci Sayıları (Aralık 2018)

BİRİMLER	ÖRGÜN				II. ÖĞRETİM			TOPLAM
	ÖNLİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	ÖNLİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	
Ziraat Fakültesi	--	205	--	--	--	--	--	205
İlahiyat Fakültesi	--	860	--	--	--	542	--	1402
Mühendislik Fakültesi	--	279	--	--	--	20	--	299
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	--	250	--	--	--	--	--	250
Fen Edebiyat Fakültesi	--	301	--	--	--	83	--	384
Fakülteler Toplamı	--	1895	--	--	--	645	--	2540
Fen Bilimler Enstitüsü		289						289
Sosyal Bilimler Enstitüsü		343			--	--		343
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		31						31
Enstitü Toplamı	--	663	--	--	--	--	--	663
İğdır M.Y.O	1167	--	--	--	243	--	--	1410
Beden Eğitimi ve Spor M.Y.O	190				56			246
Uygulamalı Bilimler M.Y.O	20							20
Tuzluca M.Y.O	372							372
Sağlık Hiz. M.Y.O	865	--	--	--	616	--	--	1481
Teknik Bilimler M.Y.O	216	--	--	--	73	--	--	289
Meslek Y.O. Toplamı	2830	--	--	--	988	--	--	3818
GENEL TOPLAM	2830	2558			988	645		7021

TOPLAM ÖĞRENCİ
SAYIMIZ

7021



Şehit Mehmet Bora TAYFUR Kapalı Spor Salonu

5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Tablo 21 : Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

FAKÜLTE	YGS KONTENJAN	YGS SONUCU YERLEŞTİRİLEN	BOŞ KALAN	DOLULUK ORANI (%)
	Genel Kont.			
Fakülte Doluluk Oranı	956	577	379	60,35
Yüksekokul Doluluk Oranı	220	191	29	86,81
Meslek Yüksek Okulu Doluluk Oranı	1515	1341	174	88,51
TOPLAM DOLULUK ORANI	2691	2109	582	78,37

ÖĞRENCİ DOLULUK
ORANIMIZ

% 78,37

5.1.4 Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Tablo 22 : Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Dağılımı

BİRİM ADI	PROGRAM	YÜKSEK LİSANS YAPAN SAYISI		DOKTORA YAPAN SAYISI	TOPLAM
		TEZLİ	TEZSİZ		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Temel İslam Bilimleri	168	-	-	168
	Tarih	48	-	-	48
	İktisat	29	-	-	29
	Felsefe ve Din Bilimleri	87	-	-	87
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İş Sağlığı ve Güvenliği	16	12		28
Fen Bilimleri Enstitüsü	Gıda Mühendisliği	12	-	-	12
	Tarla Bitkileri	30	-	3	33
	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	12	-	-	12
	Zootekni	33	-	-	33
	Tarım Ekonomisi	22	-	-	22
	İnşaat	21	-	-	21
	Bahçe Bitkileri	20	-	-	20
	Elektrik – Elektronik	13	-	-	13
	Bitki Koruma	34	-	-	34
	Biyo Mühendislik ve Bilimleri	8			8
	Matematik	11			11
	Tarım Bilimleri	13			13
	Biyosistem Mühendisliği	13	-	-	13
	Genel Toplam		590		3

Tablo 23 : Öğrenci Sayısı / Akademik Personel Sayısı

Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28,89
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	73,90



6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kanununun 55. Maddesi, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 5. Maddesi ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği gereğince İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak 11.10.2012 tarih ve 239 sayılı Rektörlük Oluru ile onaylanmış ve 01.01.2013 tarihinden itibaren uygulanmak üzere yürürlüğe konulmuştur.

2017 yılında söz konusu Eylem Planı kapsamında tüm birimler faaliyet, iş ve işlemlerini Üniversitemiz İç Kontrol Sistemine uygun olarak yerine getirmişlerdir.



2 AMAÇ VE HEDEFLER



İğdır Üniversitesi 2016- 2020 Stratejik Planı'nda stratejik önem taşıyan alanlar, bu alanlara ilişkin stratejik amaçlar ve stratejik amaçlara ulaşmak için öngörülen stratejik hedefler şu şekilde belirlenmiştir:

A. Stratejik Önem Taşıyan Alanlar

- ❖ Bilimin evrensel değerlerine bağlı, çağdaş, özgürlükçü, üretken, katılımcı ve yenilikçi yaklaşımların önünü açan ve sürekli gelişimden yana olan yönetim anlayışına bağlı kalmak.
- ❖ İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı; din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel vb. farklılıklar nedeniyle ayrımcılık ve önyargıya yer vermeyen, adil ve dürüst yönetim anlayışını benimsemek.
- ❖ Tüm akademik işlerinde akademik mülahazalarla karar vermek. İyi eğitim ve iyi bilime adanmışlık ve en iyisini hedeflemek.
- ❖ Kalite odaklı yönetim anlayışı içerisinde üniversite kaynaklarını etkin kullanmak, yeni kaynak yaratabilme kapasitesini arttırmak.
- ❖ Öğrenci, akademik personel, idari personel ve yöneticiler arasındaki iletişim kanallarını açık tutmak; öğrencilerin topluluklar, öğrenci konseyi ve diğer yollar aracılığıyla yönetim aktif katılımlarını sağlamak.
- ❖ Akademik, idari personel ve tüm öğrencilere ömür boyu öğrenme ve sürekli gelişim olanaklarını açık tutmak; sürekli gelişim ve sürdürülebilirlik anlayışıyla hareket etmek.
- ❖ Verilen görev ile ilgili araç gereçleri temin etmek, yetki-imbân dengesini kurmak. Dünyayla bütünleşmiş akademik düşünce ve sorumlulukla, bölgenin, ülkenin ve dünyanın sorunlarının çözümüne katkı sunabilecek, katılımcı, dinamik bir üniversite anlayışını hâkim kılmak.
- ❖ Üniversite-sivil toplum-kamu kurumları-iş dünyası etkileşimini üst seviyede tutmak, üniversite paydaşlarıyla iş birlikleri oluşturmak.
- ❖ İşin gerektirdiği ölçülerin dışında gereksiz ve abartılı hiyerarşiler kurmamak, görevleri özünden koparak şekilsel makamlar haline getirmemek.
- ❖ Talep kimden gelirse gelsin akademik ve idari işlerde haksız kayırmalarda ve ayrımcılıkta bulunmamak.

B. Stratejik Amaçlar

STRATEJİK AMAÇ 1	EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTTIRMAK
STRATEJİK AMAÇ 2	BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ
STRATEJİK AMAÇ 3	KURUMSAL KÜLTÜRÜN GELİŞTİRİLMESİ
STRATEJİK AMAÇ 4	TOPLUMSAL HİZMETİN VE TOPLUMA YÖNELİK HİZMETLERİN GELİŞTİRİLMESİ



C. Stratejik Hedefler

AMAÇ 1 : EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTTIRMAK

Stratejik Hedef 1.1 : Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyimleri kazanmasının sağlanması

Stratejik Hedef 1.2 : Öğrencilerin öncelikli olarak Üniversitemizi tercih etmelerinin sağlanması

Stratejik Hedef 1.3 : Çağdaş donanımlı derslik laboratuvar atölye sağlık merkezi ve kültür merkezleri yapmak, Üniversiteye ait kampüslerde fiziki altyapısının geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1.4 : Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek

Stratejik Hedef 1.5 : Akademisyenlerin ve öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin gelişimlerine katkı sağlamak

Stratejik Hedef 1.6 : İnternet altyapısını ve bilgisayar donanımlarını arttırmak

Stratejik Hedef 1.7 : Daha fazla yabancı öğrencinin gelmesi

AMAÇ 2 : BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef 2.1 : Bilimsel faaliyetlere yapılan (yayın, toplantı, konferans, proje vb.) desteklerin artırılması

Stratejik Hedef 2.2 : Araştırma altyapısının geliştirilmesi

Stratejik Hedef 2.3 : Kurumsal, ulusal ve uluslar arası proje ve yayın sayısının artırılması

Stratejik Hedef 2.4 : Üniversitemizin kütüphane ve bilgi kaynakları, hizmet ve teknolojik imkanlarını geliştirmek

AMAÇ 3 : KURUMSAL KÜLTÜRÜN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef 3.1 : Öğrencilere ve personele sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık spor, kültürel) iyileştirilmesi

Stratejik Hedef 3.2 : Mezunlarla iletişimi saha güçlü ve etkin hale getirmek

Stratejik Hedef 3.3 : İç kontrol sisteminin etkinliğinin artırılması

AMAÇ 4 : TOPLUMSAL HİZMETİN VE TOPLUMA YÖNELİK HİZMETLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef 4.1 : Paydaşlarla olan işbirliğin artırılması, sivil toplum kurumlarının üniversitemize desteğini arttırmak ve üniversiteyi sahiplenmelerini sağlamak

Stratejik Hedef 4.2 : Üniversitemizin bilinirliğini ve marka değerini arttırmak

Stratejik Hedef 4.3 : İğdir'in sahip olduğu tarihsel sanatsal ve kültürel değerlerin belgelendirilmesi ve üniversitenin tanıtımında daha etkin kullanılması

3 FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRİMLER



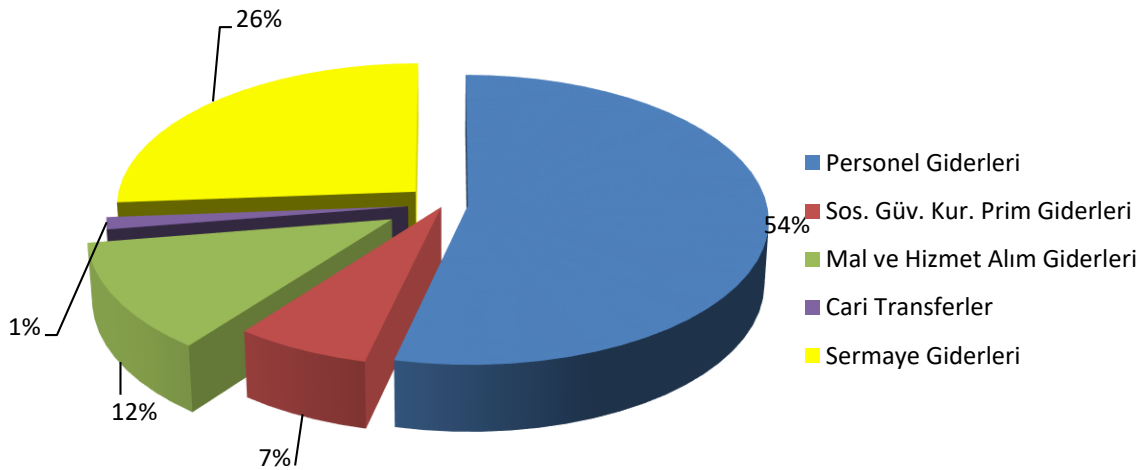
A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Giderleri

Tablo 24 : Bütçe Giderleri ve Gerçekleşme Oranları

BÜTÇE GİDERİ KALEMLERİ	2018 BÜTÇE ÖDENEĞİ (₺)	2018 YIL SONU ÖDENEĞİ (₺)	2018 HARCAMA TUTARI (₺)	BÜTÇE ÖDENEĞİ GERÇEKLEŞME ORANI (%)
01 - PERSONEL GİDERLERİ	33.193.000,00	47.488.143,00	47.435.550,00	143
02 - SOS.GÜV.KUR. PRİM GİDERLERİ	3.994.000,00	5.912.000,00	5.871.160,00	147
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	11.313.000,00	13.276.956,00	10.714.292,00	95
05 - CARI TRANSFERLER	1.046.000,00	1.204.800,00	1.193.228,00	114
06 - SERMAYE GİDERLERİ	22.500.000,00	32.976.400,00	23.136.825,00	103
TOPLAM	72.046,000.00	100.858.299,00	88.351.055,00	123

Grafik 4 : Bütçe Giderleri



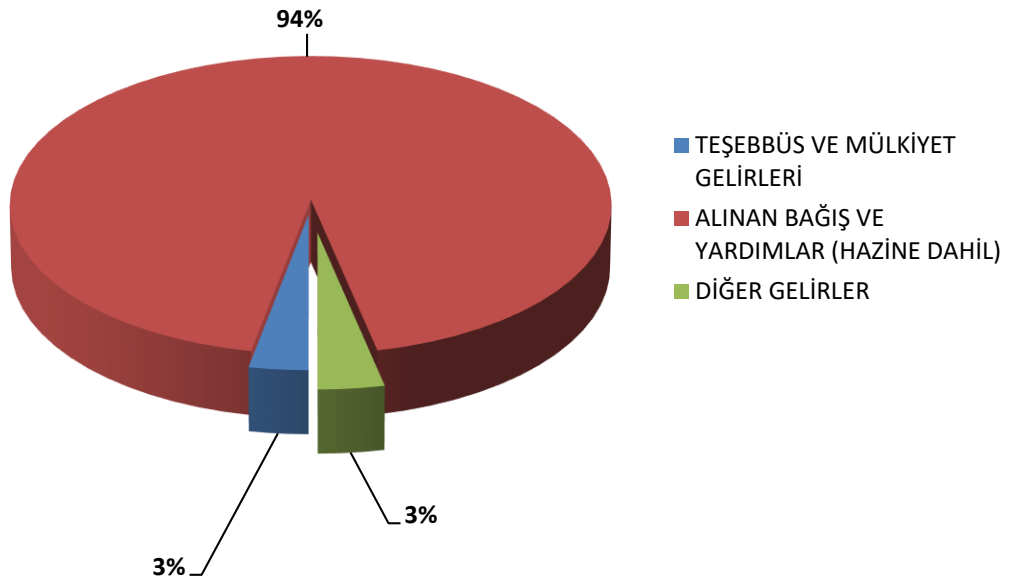
A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Gelirleri

Tablo 25 : Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşme Oranları

BÜTÇE GELİRİ KALEMLERİ (₺)	2017 NET TAHSİLAT
03 – TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	2.876.921,08
04- ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR (HAZİNE DAHİL)	87.574.000,61
05 – DİĞER GELİRLER	3.203.178,45
TOPLAM	93.654.100,14

Grafik 5 : Bütçe Gelirleri



3. Mali Denetim Sonuçları

3.1. Dış denetim

Üniversitemiz 2017 yılında Sayıştay Başkanlığı tarafından 2016 yılının idari ve mali iş ve işlemleriyle ilgili denetime tabi tutulmuştur. Denetim kapsamında çeşitli konularda 11 adet bulgu tespit edilmiş ve tespit edilen bu bulgularla ilgili eksikliklerin giderilmesi ve tekrar edilmemesini önleyici tedbirler alınmıştır.

3.2. İç denetim

İç denetim kapsamında Üniversitemizde görevli personellerin yeterliliği ve görevleri arasındaki uyumun sağlanması, performansın değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik 03-06 Ekim 2017 tarihleri arasında Karaağaç Kampüsü konferans salonunda hizmet içi eğitim programı yapılmıştır. Ayrıca Üniversitemizde bu yıl itibarıyla iç denetçi atanmasıyla İç Denetim Birimi kurulmuş, gerekli bilgilendirme toplantıları yapılmış olup önümüzdeki yıllarda iç kontrol ile daha verimli adımlar atılacaktır.



B. Faaliyet ve Proje Bilgileri

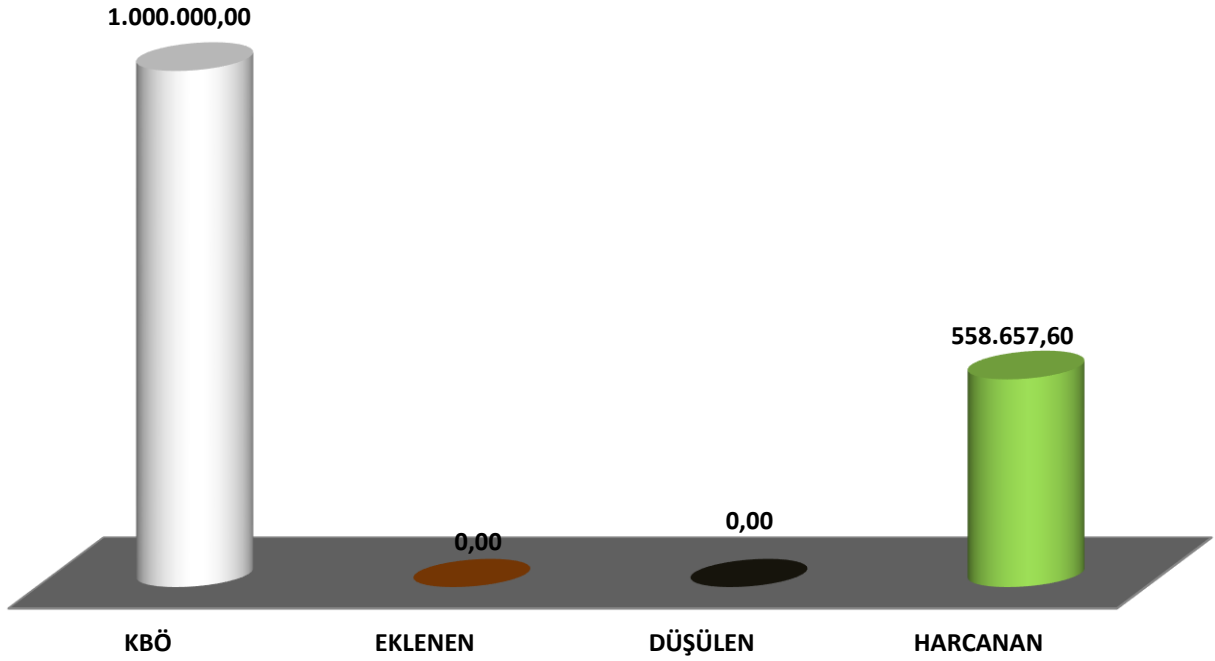
1. Yatırım Faaliyetleri

Üniversitemiz 2018 Yılı Yatırım Programında yer alan projelerle ilgili bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

1.1. Eğitim Sektörü

→ Etüd-Proje İşleri

Grafik 6. Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi Harcamaları



	Harcamalar
Atölye Binaları Yapım İşleri Projesi	558.657,60 TL
TOPLAM	558.657,60 TL



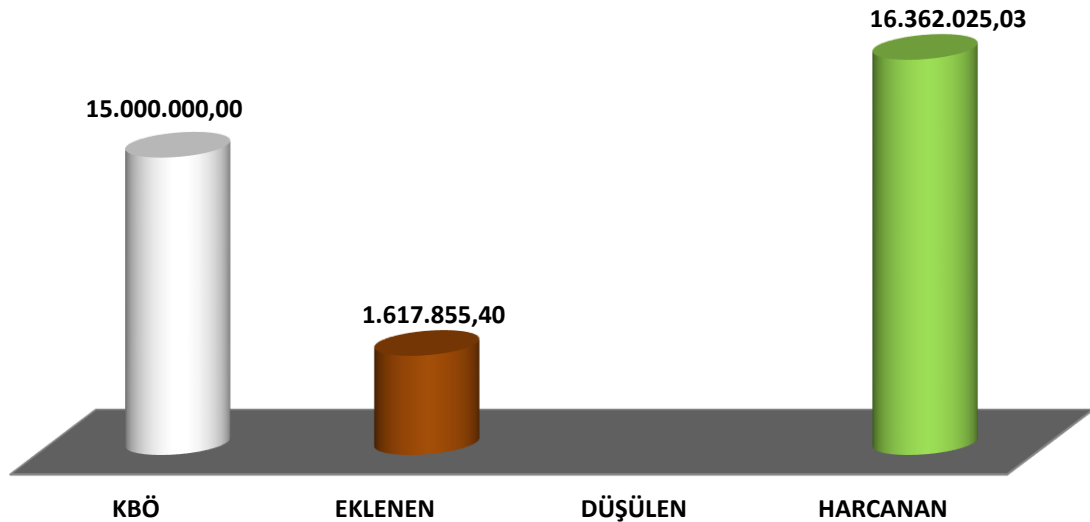
ATÖLYE BİNALARI YAPIM İŞİ



→ Kampüs Altyapısı Projesi Kapsamındaki İşler

Üniversitemiz Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü yaklaşık 100 dönümlük alan için peyzaj çalışmaları devam etmekte olup işin yaklaşık %92,69'u tamamlanmıştır. Ayrıca DAP Bölge İdaresi Başkanlığı ile beraber yürütülen GES (Güneş Enerjisi Santrali) projesi 2018 yılı itibari ile tamamlanmıştır.

Grafik 7. Kampüs Altyapısı Projesi Harcamaları



KAMPÜS ALTYAPISI

Harcamalar

1. Etap 1000 Dönüm Peyzaj Yapım İşİ	13.617.855,40 TL
500 kW Güneş Enerji Santrali Yapım İşİ	2.744.169,63 TL
TOPLAM	16.362.025,03, TL

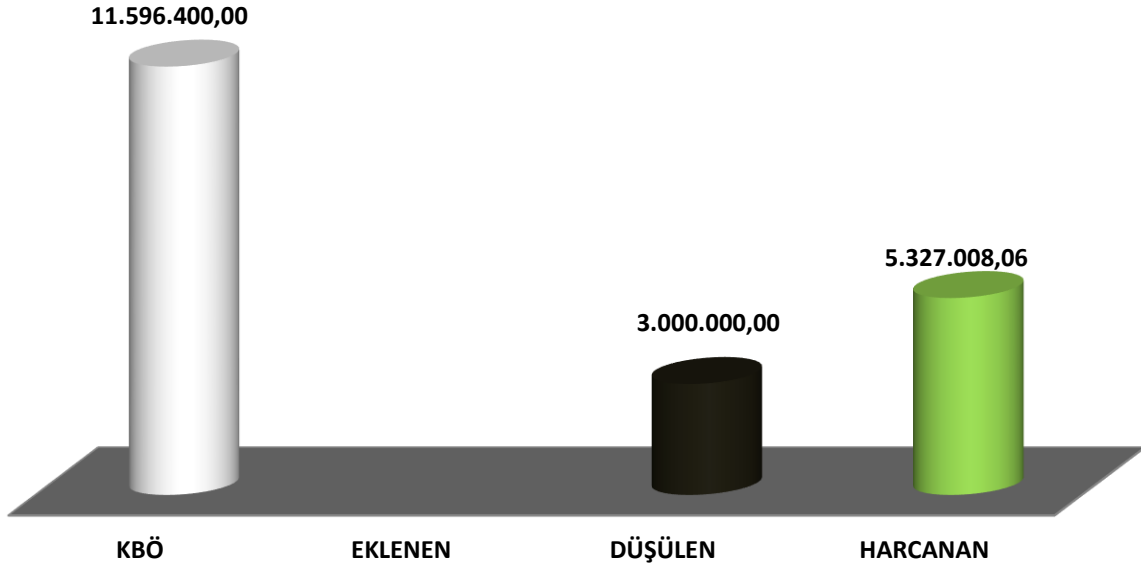


GÜNEŞ ENERJİSİ SANTRALİ VE PEYZAJ YAPIM İŞİ



→ Muhtelif İşler Projesi Kapsamındaki İşler

Grafik 8. Muhtelif İşler Projesi Harcamaları



MUHTELİF İŞLER

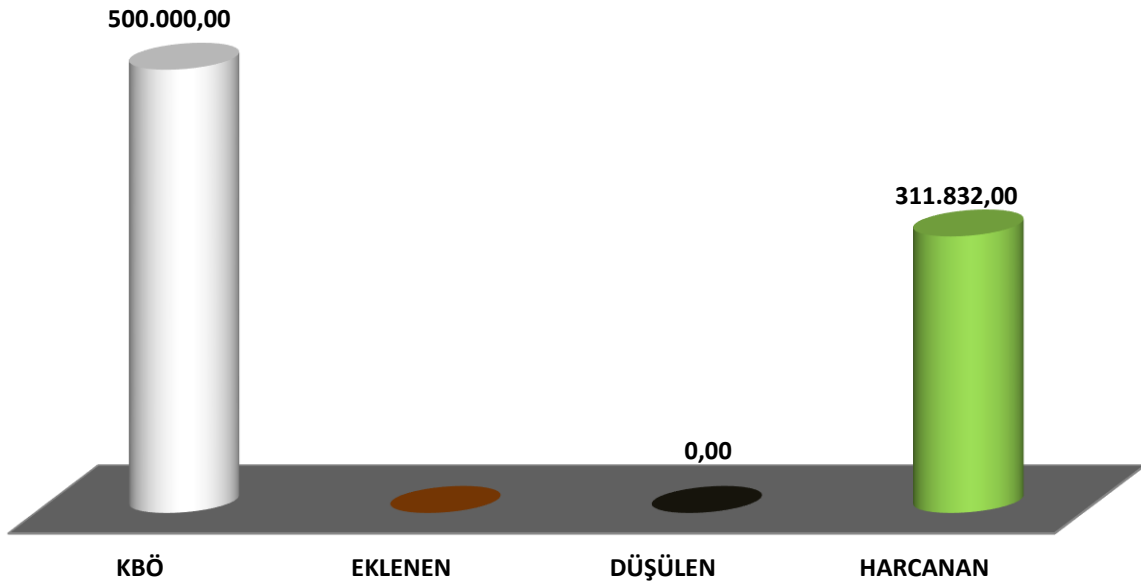
Harcamalar

Büro Mobilyaları Alımı	413.708,67
İş Yeri ve Büro Makine ve Teçhizat Alımı	57.147,40
Derslik Malzemesi Alımları	151.630,00
Laboratuvar Cihaz Alımı	760.676,35
Zirai Gereç Alımı	3.494,05
Taşıt Alımı	22.372,80
Bakım Onarım (Yapı İşleri ve Tek. Dai. Bşk)	3.652.148,13
Yazılım Alımı	265.830,66
TOPLAM	5.327.008,06

1.2. Kütüphaneye Yönelik

→ Yayın Alımı Projesi Kapsamındaki İşler

Grafik 9. Yayın Alımı Projesi Harcamaları



YAYIN ALIMI

Harcamalar

- Hiper Kitap Veri Tabanı
- Ebook Academic Collection Veri Tabanı
- Videolms
- Videbu
- Esınav Veri Tabanı
- OECD i- Library Veri Tabanı
- Britannica Veri Tabanı
- Sobiad Veri Tabanı
- Royal Society of Chemistry Veri Tabanı
- Ebsco Discovery Service Tarama Motoru

TOPLAM

311.832,00

→ Kütüphane Faaliyetleri

Tablo 26 : Kütüphane Koleksiyon ve Kullanıcı Bilgileri

2017 Yılı Kütüphane Koleksiyon Bilgileri	
Kitap Sayısı	15.000
Basılı Periyodik Yayın Aboneliği	24
Üye Olunan Veri Tabanı Sayısı (Veri Tabanı 11) (Arama Motoru1)	10+1
Elektronik Dergi Sayısı: E Dergi Veri tabanında (Yıllık Üyelik)	1200
Elektronik Kitap Sayısı: E Kitap Veri tabanında (Yıllık Üyelik)	70.000
Basılı/Elektronik Tez Sayısı : Tez Veri tabanının içinde mevcut(Yıllık Ücret)	2 Milyon
DVD/VCD/CD	85

Kullanıcı Bilgileri	
Ön Lisans	1.500
Lisans	2.500
Yüksek Lisans	203
Doktora	3
Öğretim Elemanı Sayısı	288
İdari Personel	200

Kullanıcı Rakamları	
Kullanıcı Sayısı (Kütüphaneyi Ziyaret Eden) (01.01.2018-31.12.2018)	141.723
Ödünç Verilen Yayın Sayısı	4.674 Adet
Toplam Aktif Kullanıcı	7.184



BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİMİZ



2. Bilimsel Araştırma Faaliyetleri

Tablo 27 : Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri (2018 yılı)

PROJE DESTEKLEYİCİSİ					
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	1	0	0	0	580.298,00
TOPLAM	1	0	0	0	580.298,00



Tablo 28 : BAP Koordinatörlüğünce Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri Sayısı

2018 Yılında BAP Koordinatörlüğünce Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri	
Proje Sayısı	Proje Bütçesi (TL)
77	1.777.797,91



Çiçek Açan Kayısı Bahçeleri

3. İkili Anlaşmalarla Yürütülen Faaliyetler

3.1. Farabi Değişim Programı

Tablo 29 : 2018 Yılı Farabi Kapsamında Anlaşma İmzalanan Üniversiteler

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi	HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi	CERRAHPAŞA ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi
İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi

Tablo 30 : Farabi Kapsamında Anlaşma Yenilenen Üniversiteler

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi	ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi	BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi	SİİRT ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	Farabi Öğrenci Değişimi

Tablo 31: Yıllara Göre Farabi Değişim Programı Öğrenci Değişim Sayıları

	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci
2013-2014	5	0
2014-2015	16	2
2015-2016	8	2
2016-2017	5	0
2017-2018	8	0
2018-2019	7	1
TOPLAM	49	5

2018 yılı içinde Üniversitemiz 6 farklı ülkeden toplam 10 üniversite ile Erasmus Programı kapsamında protokoller imza altına alınmıştır.

Tablo 32 : 2018 Yılı Erasmus Kapsamında Anlaşma İmzalanan Üniversiteler

Anlaşma Yapılan Üniversiteler	Ülkeler	Yapılan Anlaşma Sayısı
ULUSLAR ARASI SARAY BOSNA ÜNİVERSİTESİ	BOSNA HERSEK	
KARAZİN KHARKİV NATIONAL UNİVERSİTY	UKRAYNA	
NATIONAL UNİVERSİTY OF LIFE AND ENVIRONMENTAL SCIENCE OF UKRAİNE	UKRAYNA	
RUSSIAN-TAJİK SLAVANIC UNİVERSİTY	TACİKİSTAN	
ALMATY MANAGEMENT UNİVERSİTY	KAZAKİSTAN	
LANKARAN STATE UNİVERSİTY	AZERBAYCAN	
AL-BALGA APPLIED UNİVERSİTY	ÜRDÜN	
BAKU BUSINESS UNİVERSİTY	AZERBAYCAN	
UNİVERSİTY OF TUZLA	BOSNA HERSEK	
ALMATY UNİVERSİTY OF POWER ENGINEERING AND TELECOMMUNICATIONS	KAZAKİSTAN	

3.2. Erasmus Değişim Programı

ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI Öğrenci ve Personel Değişimleri 2018-2019 Akademik Yılı içinde Erasmus Değişim Programı dahilinde, öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında giden öğrenci sayısı 16, gelen öğrenci sayısı ise 1 olarak gerçekleşmiştir. Yine aynı dönemde bu kapsamda giden personel sayısı 16, gelen personel sayısı ise 1 olarak gerçekleşmiştir.

➤ Staj Hareketliliği

Bölümler	Giden Öğrenci
Tarım Ekonomisi	Nimet KALAFAT
Bitki Koruma	Mustafa İCAT
Tarım Ekonomisi	Mustafa ALTÜRK
İnşaat Mühendisliği	ALPEREN AKMAN

Staj Hareketliliği; Yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin yurt dışındaki bir işletmede veya organizasyonda mesleki eğitim alma ve/veya çalışma deneyimi kazanma sürecidir. Üniversitemizde 2017-2018 dönemi staj hareketliliği giden öğrenci sayısı 1; gelen öğrenci yoktur.

➤ Personel Hareketliliği

Yıl	Giden Personel
2018-2019	16

Tablo 33 : Erasmus Burs Hareketliliği

	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci	Değişim Yapılan Program Sayısı
Kişi sayısı	8	---	2
Toplam Burs ödemesi	8.960 EURO	---	---

➤ Öğrenim Hareketliliği

S.NO	AD SOYAD	FAKÜLTE	BÖLÜM	GİTTİĞİ ÜNİVERSİTE
1	BİLAL ÇİFTÇİ	MÜHENDİSLİK FAK.	ELEKTRİK- ELEKTRONİK	SARAY BOSNA ÜNİVERSİTESİ
2	YUSUF AKDENİZ	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİTKİ KORUMA	SZEGED ÜNİVERSİTESİ
3	FURKAN ARAT	ZİRAAT FAK.	TARIM EKONOMİSİ	SZEGED ÜNİVERSİTESİ
4	OĞUZHAN GÜLEÇ	MÜHENDİSLİK FAK.	ELEKTRİK- ELEKTRONİK	CRAIOVA ÜNİVERSİTESİ
5	AHMET MERT GÜNEŞ	MÜHENDİSLİK FAK.	İNŞAAT MÜH.	TİMİSOARA ÜNİVERSİTESİ
6	SERKAN ÖZDEMİR	İİBF	İKTİSAT	ALEXANDRU LOAN CUZA İAŞI ÜNİV.
7	EMRAH SARIKAYA	İLAHİYAT FAK.	İLAHİYAT	CRAIOVA ÜNİVERSİTESİ
8	MERVE ARIS	MÜHENDİSLİK FAK.	İNŞAAT MÜH.	TİMİSOARA ÜNİVERSİTESİ
9	BUĞÇE DOĞANCILI	FEN EDEBİYAT FAK.	MATEMATİK	CRAIOVA ÜNİVERSİTESİ
10	SENEM GÜNGÖR	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜH.	TİMİSOARA ÜNİVERSİTESİ
11	MUHAMMET ALİ SARISÜNBÜL	İLAHİYAT FAK	İLAHİYAT	BUCHAREST ÜNİVERSİTESİ
12	AHMET BURAK KÖSE	İLAHİYAT FAK	İLAHİYAT	CRAIOVA ÜNİVERSİTESİ

3.3. Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

Tablo 34 : 2018 Yılı Mevlana Değişim Programı Anlaşmaları

ÜNİVERSİTE ADI	Ülkeler	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	KAZAKİSTAN	Karşılık Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi
AZERBAYCAN STATE TARIM ÜNİVERSİTESİ	AZERBAYCAN	Karşılık Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi
HAZAR ÜNİVERSİTESİ	AZERBAYCAN	Karşılık Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi
NİLOUFARIYE ÜNİVERSİTESİ	UKRAYNA	Karşılık Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi

4. Bilgi ve Teknoloji Alanındaki Faaliyetler

2018 yılı üniversitemiz bilgi ve teknolojik kaynaklarını geliştirme faaliyetlerimiz aşağıdaki maddelerde başlıklar halinde izah edilmiştir.

***EBYS :** Üniversitemiz bünyesinde daha sağlıklı bir yazışma ortamının sağlanması ve kaynakların verimli kullanılması açısından katkı sağlayacak Elektronik Belge Yönetim Sistemi yeni kurulan birimlerde devreye alınarak eğitimler verilmiştir. EBYS ihtiyaç duyulan yeni formlar eklenmiştir. Ayrıca Üniversitemize ait KEP adresi temin edilmesi ile birlikte EBYS KEP entegrasyonu yapılarak KEP adresi olan kurumlarla KEP üzerinden yazışmaların yapılması sağlanmıştır.

***Eposta :** Üniversitemizin mail adresi olmayan akademik ve idari personeli ile birlikte tüm öğrencilerin e-posta talepleri karşılanmıştır.

***Güvenlik Duvarı :** Üniversitemizde güvenli ağ yapılandırması için fizibilite çalışması yapılmış olup hem firewall hem de IPS sistemler için ihtiyaçlar tespit edilmiş ilgili firmalarla görüşülerek demo çalışmalarına başlanmıştır.

***Talep Destek Sistemi:** www.igdir.edu.tr sayfası yeni ihtiyaçlar göz önüne alınarak revize edilmeye başlanmıştır.

***IP Santral Kurumları:** Üniversitemiz birimlerinde kullanılmakta olan analog santraller yerine başkanlığımız tarafından açık kaynak kodlu IP santraller kurulmaktadır. Kullanılması ve yönetimi kolay olan santral, IP altyapısı ile çalışmakta ekstra kablolama çalışmasına ve telefon başına lisanslamaya gerek kalmaktadır. Aynı zamanda hiçbir firma/marka/model bağımlılığımız bulunmamaktadır. IP santral kurulumu gerçekleştirdiğimiz lokasyonlar:

Şehit Bülent Yurtseven Yerleşkesi Rektörlük Binası 2017 yılında IP santral kurulan yerlerdir.

***EBYS:** 2016 yılı içerisinde üniversitemiz adına KEP adresi alınmış olup EBYS ile entegrasyon işleri tamamlanmıştır. Böylelikle Kep adresi olan dış kurumlara yazılarımız bu yolla gönderilirken bizim Kep adresimize gelen yazılara da direkt EBYS içerisinde erişilebilmektedir. EBYS içerisinde aşağıdaki formlar eklenmiştir.

-Kullanıcı Hesap Talep Formu(Akademik/İdari Personel için gerekli olan EBYS, - Personel Otomasyonu, Web Sayfası v.b. uygulama için açılacak kullanıcı hesapları ilgili birim amiri onayı ile gelmekte ve talep edilen kullanıcı hesabı açılmaktadır.)

-Kullanıcı Hesap İptal Talep Formu (Bir şekilde üniversitemizden herhangi bir sebeple ayrılan akademik/İdari personele ait kullanıcı hesaplarının kapatılabilmesi için ilgili birim amiri onayı ile gelmekte ve talep edilen kullanıcı hesabı kapatılmaktadır.)

-Eposta Talep Formu (Akademik/İdari personelin eposta talebi için kullandığı form olup ilgili birim amiri onayı ile gelmektedir.)

-E-imza Talep Formu (Akademik/İdari personelin eposta talebi için kullandığı form olup ilgili birim amiri onayı ile gelmektedir.)

***E-İmza Temin Edilmesi İşlemleri:** 2018 yılı içerisinde akademik/İdari personele ait e-imza talepleri başkanlığımız bünyesinde takip edilmekte olup TÜBİTAK Kamu SM tarafından sağlanmaktadır. 2016 yılına ait tablo aşağıdadır.

***BAP Otomasyonu Bakım/Güncelleme İşi:** 2018 yılı içerisinde BAP otomasyonu bakım/güncelleme alım işi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından bir yıl süreli temin edilmiş olup bu süreçte teknik şartname ve sözleşme yine başkanlığımız tarafından hazırlanmıştır.

***Personel Otomasyonu Bakım/Güncelleme İşi:** 2018 yılı içerisinde Personel Otomasyonu bakım/güncelleme alım işi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından temin edilmiş olup bu süreçte teknik Şartname ve sözleşme başkanlığımız tarafından hazırlanmıştır.

***802.1x (Kullanıcı Kontrollü İnternet Erişimi):**Başkanlığımız tarafından sağlanan internete personel ve öğrencilerin şifreleri ile erişmesini sağlayan sistemdir. Bu sistemde internete erişim için e-posta ve şifre kullanılması zorunluluktur. Bu hizmetin devreye girdiği yerler:

****WİFİ Anten Kurulumları:** Üniversitemize ait farklı lokasyonlarda bulunan binaların üniversite ağına dahil olması amacıyla aşağıda belirtilen noktalarda antenler kullanmak suretiyle WİFİ bağlantılar tesis edilmiş olup gerekli cihazların temini, konfigürasyonu ve testleri başkanlığımız tarafından gerçekleştirilmiştir.



Santrallerimiz

5. Yayın Faaliyetleri

İndekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayınlar;

Tablo 35: 2018 Yılı Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayın Türü	Sayısı (Adet)
Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler	298
Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler	223
Kitap	19



6. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve katılımlarını sağlamak ve yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân vermek amacıyla çeşitli kültürel etkinlikler düzenlemektedir.

Üniversitemizde, öğrencilerimizin kültürel ve sportif etkinliklerini geliştirebilmeleri amacıyla 2018 yılında öğrenci topluluğu sayımız 41 adettir.

Ayrıca öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmek amacıyla çeşitli alanlarda uzman öğretmenler temin edilmekte, bu alanlarda eğitim ve kurs verilmektedir.

Her yıl geleneksel olarak Üniversite Tanıtım Günleri, Bahar Şenlikleri, eğitim-öğretim yılı başında Üniversite Açılışı, her yıl sonunda tüm öğrencilerimiz ve ailelerinin katılımı ile Mezuniyet Töreni tertip edilmiştir.



Konferans Salonu Tiyatro

Tablo 36 : 2018Yılı Sosyal Faaliyetleri

	Sayısı (Adet)
Konferans	33
Panel	28
Söyleşi	17
Tiyatro	11
Sergi	19
Eğitim Semineri	18



2018-2019 Akademik Yılı Açılışı El Sanatları Sergisi

→ Etkinlikler

Dünyanın en büyük beş turizm fuarından biri olarak gösterilen ve turizm sektörünün tüm bileşenlerini bünyesinde barındıran EMITT, İstanbul TÜYAP fuarında kapılarını ziyaretçilere açtı. Uluslararası EMITT Turizm Fuarında Üniversitemizi Rektörümüz Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma temsil etti. Üniversitemizin özellikle sağlık turizmine yönelik projeleriyle ilgili, ziyaretçilerle bilgi paylaşımında bulunuldu.



‘Bağımlı Olma Özgür Ol’ Konulu Tiyatro Gösterimi:

İğdır Üniversitesi Karaağaç Kampüsü Konferans salonunda Öğrenci Konsey Başkanlığı tarafından madde bağımlılığına karşı farkındalık uyandırmak amacıyla “Bağımlı Olma Özgür Ol” konulu tiyatro gösterimi yapıldı.



Tiyatro gösteriminden önce madde bağımlılığı ile ilgili bir de sunum gerçekleştirildi. Sunumu gerçekleştiren Muhammet Balaman, madde bağımlılığı, bağımlılık yapan maddeler, bağımlılık belirtileri, risk faktörleri, konularında gençleri bilgilendirdi. Balaman yaptığı sunumda; "Bugün uyuşturucuyla mücadele sadece bir kurumun ya da kuruluşun sorumluluğunda değildir. Gerek birey olarak gerekse bizler kuruluşlar olarak bu mücadeleyi birlikte yürütmeliyiz. Bugün uyuşturucu sadece bir ilin veya bir ülkenin değil tüm dünyanın sorunudur. Ancak bizler bulunduğumuz yerlerden sorumluyuz. Bu iş bir ailenin sorunu da olsa aynı, yüz ailenin sorunu da olsa aynıdır. Amacımız gençlere her alanda etkili olmaktır. Yaptığımız bu çalışmaların sonucunda her mahallemizde spor kulüpleri kurarak bunu en aza indirmeye çalışıyoruz." şeklinde konuştu.

İğdır Üniversitesi Kayak Topluluğu Sarıkamış'a Gitti

İğdır Üniversitesi bünyesinde kurulan Kayak Topluluğu'nun düzenli olarak organize ettiği kayak aktivitesine bir yenisi daha eklendi. Sarıkamış Kayak Merkezi'ndeki kayak aktivitesine; İğdır Üniversitesi Öğr. Gör. Mehmet Kurt, Kayak Topluluğu Başkanı Mustafa Temel ve topluluk danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Köksal Karadaş'ın yanı sıra akademik personel ve öğrencilerden oluşan 45 kişilik bir ekip katılım sağladı.



Yoğun bir katılımın gerçekleştiği kayak aktivitesinde şehitler de unutulmadı. Gezide yer alan ekip, Sarıkamış Şehitler Anıtı'nda verilen mola sonrası şehitler için dualar etti. Kayak aktivitesinin yanı sıra Sarıkamış'ın doğal güzelliklerinin tadını çıkaran İğdır Üniversitesi gezi ekibine, üniversite bünyesinde hazırlanan ikramlıklardan da dağıtıldı .



‘Olumsuz Davranışlar ve Bağımlılıkla Mücadelede Tek Mucize Spor’

Konulu Konferans:

İğdır Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Genç Liderler Topluluğu tarafından “Olumsuz Davranışlar ve Bağımlılıkla Mücadelede Tek Mucize Spor” konulu konferans düzenlendi.

Karaağaç Kampüsü Konferans Salonunda düzenlenen etkinliğe konuşmacı olarak katılan Milli Antrenör Zekeriya Mert’in yanı sıra İğdır Belediye Başkanı Av. Murat Yikit, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ercan İnce ve öğrenciler de katılım sağladı.



Milli Antrenör Zekeriya Mert konuşmasında “Spor nedir, neden spor yapmalıyız, bağımlılık nedir ve sporun bağımlılık üzerine etkilerini” ana başlıklarıyla anlatırken sporun aynı zamanda eğlenmek ve dinlenmek olduğunu, bir yaşam biçimi, hayat felsefesi ve kurtarıcı olduğunu söyledi. Ayrıca spor yapmanın sağlıklı bir yaşam, doğru psikoloji ve huzurlu bir toplumdan geçtiğini ifade eden milli çalıştırıcı, Muay Thai sporundan da örnekler vererek kapsamlı bir konuşma yaptı.

‘15 Temmuz’un Bilinmeyen Öyküsü’ konulu şiir ve söyleşi programı: İğdır Üniversitesi Genç Mütefekkiri Topluluğu’nun girişimleri ile organize edilen “15 Temmuz’un Bilinmeyen Öyküsü” konulu şiir ve söyleşi programı düzenlendi. Programa konuşmacı olarak şair ve yazar Dr. Senai Demirci katıldı.



“Bilimin Işığında Yaratılış” konulu panel düzenlendi.

İğdır Üniversitesi Karaağaç Kampüsü konferans salonunda, Genç Mütefakkir topluluğu tarafından “Bilimin Işığında Yaratılış” konulu panel düzenlendi.



Panele konuşmacı olarak Atatürk Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ö. İrfan Küfrevioğlu, Atatürk Üniversitesi Tefsir Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Veysel Güllüce, Atatürk Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Orhan Erdoğan'ın yanı sıra İğdır Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma, öğretim üyeleri, öğrenciler ve davetliler katıldı.



Iğdır Üniversitesi Havacılık Kulübü ve Iğdır Valiliğinin işbirliğiyle Solo Türk uçuş etkinliği düzenlendi : Iğdırlı vatandaşlar etkinliğe yoğun ilgi gösterdi. Hava muhalefetinden dolayı gecikmeli olarak başlayan uçuş gösterisinde renkli anlar yaşanırken, Solo Türk deyim yerindeyse nefesleri kesti. Iğdır Valisi Enver Ünlü, Iğdır Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma, kurum amirleri, akademik ve idari personel ile vatandaşların katılım sağladığı etkinlikte tüm gözler Solo Türk'e çevrildi.

Bilindiği gibi Türk Hava Kuvvetleri gösteri takımına bağlı F-16 savaş uçaklarıyla hava akrobasisi sunan Solo Türk, Iğdır semalarında ilk kez gösteri uçuşu yaparken; Ağrı Dağı'nın eteklerinde kurulan Iğdır Üniversitesi Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü de gösteri uçuşuna ev sahipliği yaptı. Düzenlenen gösteri uçuşunu izlemek için ise yüzlerce vatandaş, Şehit Bülent Yurtseven Kampüsüne akın etti.



Solo Türk F-16 uçağıyla yapılan gösteride; zaman zaman alçak uçuş gerçekleştirilirken F-16 pilotunun Iğdırlıları selamlaması ve vatandaşların da alkışlarla karşılık rdından Solo Türk pilotlarıyla vermesi ortaya renkli anların çıkmasına neden oldu. Gösteriyi izleyenler, heyecan dolu dakikaları ölümsüzleştirmek için ise cep telefonlarına sarılırken; Solo Türk ekibinden Hv. Plt. Yzb. Serdar Doğan ve Hv. Plt. Üstğm. Emrah Bayrı'ya vatandaşlar yoğun ilgi gösterdi. Uçuş gösterisinin ahatıra fotoğrafı çeken Iğdır Valisi Enver Ünlü ve Iğdır Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma, Solo Türk'e ev sahipliği yapmaktan mutluluk duyduklarını ifade ettiler.

Çağ Bizden Ne Bekliyor Konulu Konferans:

İğdır Üniversitesi'nde Yazar Emine Şenlikoğlu'nun katılımıyla, "Çağ Bizden Ne Bekliyor" konulu konferans düzenlendi. Konferansa; İğdır Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma, akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenciler katıldı.



Yazar Emine Şenlikoğlu, hayatından anekdotları aktardığı konuşmasında hurafelerden ve putlardan arınmış İslam inancının önemine değindi.

İslam düşmanlarının Müslümanlar üzerinde oyunlar oynadığını, özellikle psikolojik savaş tekniklerini çok iyi kullandıklarına dikkat çeken Şenlikoğlu şunları söyledi: "Birçok İslam ülkesi bu oyunların, bu ablukanın altında olduklarının farkında değil. Bunu değiştirmek bizim elimizde. Çağ bizden hurafelerden arındırılmış İslam adına çok çalışmamızı istiyor. Bir zamanlar dini öğrenmeyi tehlike olarak gösterdiler. Hurafeleri dinimize soktular. Çok çalışacağız, çok araştıracağız ve bakar ama görmezlerden olmayacağız. Görmeyi öğreteceğiz. Çağ bizden hurafesiz İslam'ı öğrenmemizi istiyor. Çağ bizden gerçek kadın haklarının İslam'da olduğunu göstermemizi bekliyor. İslam'la ilimin kol kola yürüdüğünü göstermemiz lazım. Çağ bizden bilinçli olarak İslam'ı kuşanmamızı bekliyor."

Emine Şenlikoğlu'nun'dan sonra söz alan Rektör Alma da yaptığı kısa konuşmada, "İslam dini nasihat dinidir. Dini iyi bir şekilde anlamamız, anlatmamız ve çok iyi bir şekilde tebliğ etmemiz gerekiyor" dedi.

Konferansın sonunda Rektör Alma tarafından Yazar Şenlikoğlu'na teşekkür belgesi verilirken, Şenlikoğlu öğrenciler için kitap imzaladı.



İğdır Üniversitesi 2018-2019 Akademik Yılı Açılış Töreni: Karaağaç Kampüsü 15 Temmuz Şehitleri Konferans Salonu'nda yapıldı. Akademik Yıl Açılış Törenine Kars Milletvekili ve önceki dönem Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanı Ahmet Arslan, Kars Milletvekili Prof. Dr. Yunus Kılıç, İğdır Valisi Enver Ünlü, Belediye Başkanı Av. Murat Yikit, 1. Ağır Ceza Mahkemesi ve Komisyon Başkanı Arif Hamdi Sazak, İğdır Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma, Emniyet Müdürü Hüseyin Göllüce ve Ak Parti İl Başkanı Ahmet Tutulmaz'ın yanı sıra kamu kurum amirleri, öğretim üyeleri ve öğrenciler katıldı.



“İğdır Üniversitesi yeni vizyon ve misyonu ile çağdaş bir üniversite olma yolunda ilerliyor”

Saygı duruşu ve istiklal marşının okunması ile başlayan akademik açılış töreni İğdır Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA'nın açılış konuşması ile devam etti. Üniversitemizin yeni vizyon ve misyonu ile çağı yakalamayı, çağdaş olmayı hedeflediğini ve gittikçe gelişen bir üniversite olma yolunda emin adımlarla yürüdüğünü vurgulayan Rektör Alma; dinamik yapısı, artan birimleri ve büyüyen hedefleriyle İğdır Üniversitesinin 2018-2019 eğitim öğretim döneminde de büyük başarılar imza atacağını ifade etti. “Üniversitemizin sahip olduğu enerji, bu yıl aramıza katılan öğrencilerimizle inanıyorum ki daha da artacaktır” şeklinde konuşan Rektör Alma; “Üniversitemizin bugün ulaştığı seviyeye gelmesi, hiç şüphesiz ki değerli akademisyenlerimiz ve idari personelimizle oluşturduğumuz sinerji ve ortak çalışmaların ürünüdür. Fedakârca gayretleriniz sonucunda pek çok sorunun üstesinden gelerek gerçekleştirdiğiniz faaliyetler ve üniversitemizin gelişmesinde gösterdiğiniz, hiçbir şekilde karşılığı ödenmeyecek değerli emeklerinizden dolayı sizlere bir kez daha şükranlarımı sunuyorum. Ayrıca üniversitemizin çalışmalarında bizlere her türlü desteği veren Sayın Bakanımıza, milletvekilimize, valimize, ilimizin değerli bürokratlarına, tüm kamu kurum ve kuruluş temsilcilerine, kıymetli basınımıza ve tüm İğdır dostlarımıza bir kez daha teşekkürlerimi sunuyorum” dedi.

Prof. Dr. Yunus Kılıç, “İğdır Üniversitesinin ihtisas Üniversitesi olması amacıyla destek vereceğiz”

Rektör Alma'nın konuşmasının ardından kürsüye çıkan Kars Milletvekili Prof. Dr. Yunus Kılıç, İğdır Üniversitesinin kurulmasına öncülük ettiklerini belirterek, geleneksel nokta itibarıyla ne kadar doğru bir adım attıklarını ifade etti. Konuşmasında Kafkas Üniversitesinin öneminden bahseden Prof. Dr. Kılıç, İğdır Üniversitesinin de aynı şekilde büyüyüp gelişeceğini belirterek, “Türkiye'nin her şehrinde üniversite kurulmasını önemsiyoruz, nicelik olarak sayının artmasının yanı sıra nitelik olarak da kaliteyi arttırmak istiyoruz. İğdır Üniversitesinin ihtisas Üniversitesi olması amacıyla destek vereceğiz.” şeklinde konuştu.



Vali Ünlü, “Tuz Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi yakın tarihte hayata geçirilecek”

İğdır Üniversitesi ile işbirliği içinde olduklarını ifade eden İğdır Valisi Enver Ünlü ise, İğdır Üniversitesinin gelişime açık bir üniversite olduğunu, Rektör Alma'nın büyük bir çaba gösterdiğini ve üniversite-valilik işbirliği ile Tuz Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezini yakın tarihte hayata geçireceklerini kaydetti. “Üniversitemiz bilimsel potansiyelini sanayiye aktarıyor. Bölgedeki firmalarla, sanayicilerle işbirliği yapılıyor” şeklinde konuşan Vali Ünlü, 24 Kasım-2 Aralık tarihlerinde İğdır'da kitap fuarı düzenleneceğinin de müjdesini verdi.



Iğdır Valisi Enver Ünlü'nün konuşmasının ardından Kars Milletvekili Ahmet Arslan da üniversite sayısının artmasının önemli olduğunu, bu konuda imkânların her geçen gün daha da arttığını söyledi. Iğdır Üniversitesine ihtisas üniversite olma yolunda destek vereceklerini ifade eden Arslan "Öğrenci sayısı ticari faaliyetlerde önemli bir etkindir. Sağlıklı büyüme bizim için daha önemli olmalıdır. Özel sektör, kamu, idareciler, üniversiteler arasında çağı yakalamak için çalışmalar yapılmalıdır. Çağrı merkezinin kurulması çalışmasında üniversitemize destek olduk. Barınma konusunda da yer tahsisi yapılması için elimizden gelen gayreti göstereceğiz. Üniversitelerin gelişmesi için nitelikli akademisyenlere çok fazla görev düşüyor" diyerek öğrencilere de tavsiyelerde bulundu.



Protokol konuşmalarının ardından üniversitemizde profesörlük unvanı alan Doç. Dr. Ecevit Eyduran ve Doç. Dr. Fariz Mikailsoy'a Kars Milletvekili Ahmet Arslan tarafından cübbe giydirildi. Aynı şekilde üniversitemizde doçentlik ünvanı alan Dr. Öğr. Üyesi Celalettin Gözüaçık, Dr. Öğr. Üyesi Haktan Sevinç ve Dr. Öğr. Üyesi Ali Yıldız Musahan'a Kars Milletvekili Yunus Kılıç tarafından cübbe giydirilirken, akademik teşvikte 100 tam puan alan hocalara ve Iğdır Üniversitesine derece ile giren öğrencilere teşekkür belgeleri verildi.



4 KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



A. Güçlü Yönler

- Üniversitenin şeffaf, paylaşımcı, katılımcı ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiş olması.
- Üniversitenin yetkin, dinamik, özverili bir akademik ve idari kadroya sahip olması.
- Farklı ülke ve kültürlerden gelmiş öğrenci profiline sahip olması.
- Güçlü öz kaynak oluşturma imkanlarına sahip olması. (Araştırma ve Uygulama Merkezleri, 2.öğretim, Döner Sermaye gelirleri)
- Kentin sosyoekonomik ve kültürel dinamikleri ile sürekli işbirliği halinde çalışan akademik ve idari bir kadroya sahip olması.
- Üniversitenin kültürel, tarihi, ekonomik ve sosyal açıdan zengin değerlere sahip bir kentte kurulmuş olması



B. Zayıflıklar

- Gelişmekte olan bir üniversite olmasından dolayı akademik ve idari kadronun ihtiyacının fazla olması.
- Bazı bilim disiplinlerinde lisansüstü programların henüz açılmamış olması.
- Mevcut eğitim-öğretim ve idari hizmet binalarının yetersizliği.
- Üniversite yerleşim yapısının dağınık olmasının birimler arasındaki etkileşimi zayıflatması.
- Üniversitenin temel altyapı yatırımlarının henüz tamamlanamaması.



C. Değerlendirme

Üniversitemiz, gelişen bir üniversite olmakla beraber, akademik birimlerini, öğretim elemanı, idari personel, öğrenci sayısı ve fiziksel alt yapı bakımından verimlilik esaslı yapılanmıştır. Üniversitemiz bölgesel olarak öğretim elemanları ve öğrenciler bakımından tercih edilir nitelikteki konumuyla kalite güvence sistemini kurmakta ve yürütmekte avantajlı konumdadır.

Ayrıca Üniversitemizde, ilgili mevzuatlar uyarınca hazırlanan yönergeler, usul ve esaslar, eylem planları uygulanmakta, yeni açılan birimlerimiz de kolaylıkla sisteme dahil edilmektedir. Bölgedeki büyük ölçekli endüstri kompleksleri ve potansiyelinden sosyal sorumluluk projesi kapsamında Üniversitemizin fiziksel alt yapısı gelişimine kaynak teşkil edecek aynı ya da nakdi yardım sağlanamamaktadır.

Üniversite tercihlerinde bulunduğu coğrafi konumundan ötürü ön sıralarda tercih edilen nitelikte olması, mezun olan öğrencilerimiz, bölgenin potansiyeli nedeniyle kolayca istihdam edilebiliyor olması güçlü yönlerimizdendir. İğdır ilinde öğrencilerimiz için yurt vb. konaklama hizmetleri henüz yeterli düzeyde değildir. Bu nedenle Üniversitemiz Şehit Bülent Yurtseven Yerleşkesinde erkek ve kız yurdu yaptırılması planlanmakta olup, Kredi ve Yurtlar Kurumu vb. kamu kurumlarının öğrenci konaklama ihtiyacının giderilmesi sağlanacaktır

Üniversitemiz endüstrinin, tarım ve hayvancılığın yoğunlaştığı Doğu Anadolu Bölgesinde sınıra yakın bir konumda bulunmaktadır. Doğu Anadolu bölgesine hitap eden potansiyeli ile kamu-özel sektör-sanayi işbirliği ve araştırma geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına cevap verecek potansiyelindedir.

Yönetim süreçlerinde katılımıcılığın ve kalite gelişme süreçlerine yatkınlık ve yeterlilik eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve idari süreçlerde verimlilikle sonuçlanmaktadır. Bununla birlikte, iş ve işlemlerimize dayanak olan yasal mevzuatların sürekli değişiyor olması verimliliği azaltmaktadır. Buna ilişkin Üniversitemiz her yıl düzenli olarak akademik ve idari personelimize mevzuat ve kişisel gelişim eğitimleri yapmaktadır.

Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen iyileşmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmelerin neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

5 ÖNERİ VE TEDBİRLER



A. Tedbirler

- Kampüs alanının master plana uygun olarak inşa edilecek olması.
- Açılacak programların ülkenin gereksinimi olan alanlara öncelikli olarak planlanması.
- Altyapının teknolojik gelişmelere uygunluğunun tam olarak sağlanması.
- Üniversite bütçesinin yeterli hale getirilmesi.
- Nitelikli akademik ve idari personelin üniversitemiz bünyesine kazandırılması.
- Personelin nitelikli hale getirilmesi için kurum içi ve kurum dışı eğitimlere katılmasının sağlanması.



Ağrı Dağı Florasında Bir Bitki

B. Öneriler

- Kentin sosyoekonomik ve kültürel dinamikleri ile sürekli işbirliği halinde çalışan akademik ve idari kadromuzu gün geçtikçe daha da güçlendirmek.
- Çeşitli projelerin geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan alt yapı hazırlanmalıdır.
- Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu yazılım, donanım ve cihazları temin etmek.
- Bilişim konusunda bilgili, teknik beceriye sahip, uzmanlaşmış personellerin üniversitemiz bünyesine kazandırmak.



Karaağaç Kampüsü Kütüphane



6 EKLER



Ek – 1 : Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasalılık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

İğdır - Şubat 2019
Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA
Rektör

Ek – 2 : Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2018 Yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

İĞDIR – Şubat 2019

İhsan PESÇİ

Strateji Geliştirme Daire Başkanı