



T.C. IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

2016 YILI FAALİYET RAPORU

T.C. IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

2016 YILI FAALİYET RAPORU Mart-2017

HAZIRLAYAN

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Suveren Kampüsü Suveren Köyü
Mevkii/IĞDIR
Tel: 0 476 223 00 10
Fax: 0 476 223 00 29
www.igdir.edu.tr



Bir yandan bilgisizliği ortadan kaldırmaya uğraşırken, bir yandan da memleket evladını toplumsal ve ekonomik hayatta aktif şekilde etkili ve verimli kılabilmek için zorunlu olan ilk bilgileri, uygulamalı bir biçimde vermek metodu eğitimimizin temelini oluşturmalıdır.

K. Atatürk

İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	6
I. GENEL BİLGİLER	8
A - MİSYON VE VİZYON.....	8
B - YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	9
C- İDAREYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	22
1- Fiziksel Yapı	22
2- Örgüt Yapısı	24
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	26
4- İnsan Kaynakları.....	29
FAKÜLTELER	40
İLAHIYAT FAKÜLTESİ.....	40
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	45
ZİRAAT FAKÜLTESİ	50
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	77
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	84
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ.....	95
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	95
IĞDIR MESLEK YÜKSEKOKULU	95
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	101
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU.....	111
TUZLUCA MESLEK YÜKSEKOKULU.....	111
YÜKSEKOKULLAR.....	113
ENSTITÜLER	115
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	115
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	118
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ.....	123
ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	123
AĞRI DAĞI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	123
TARIMSAL UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ.....	125
CAFERİLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	127
ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	128
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ.....	129
II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	131
A- MALİ BİLGİLER.....	131
1- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	142
2- Mali Denetim Sonuçları.....	143
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	143
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	143
III- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	151
A- ÜSTÜNLÜKLER.....	151
B- ZAYIFLIKLAR.....	151
C- DEĞERLENDİRME	151
IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER	153

EKLER	154
<i>Ek 1 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı.....</i>	<i>154</i>
<i>Ek 2 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı.....</i>	<i>155</i>
<i>Ek 3 Faaliyet Raporunda Kullanılan Tablo, Grafik ve Şemalar Listesi.....</i>	<i>156</i>

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Eğitimin öneminin toplumlar nezdinde daha ön plana çıkmaya başladığı ve kültürel gelişimini sağlayan toplumların refah ve gelişmişlik düzeylerinin hızla arttığı bir dönemde Iğdır'da dinamik ve yeni bir değer olarak yükselmekte olan Üniversitemiz, 2008 yılında kurulmuştur.

Bilim ve teknolojinin her geçen gün hızla geliştiği modern toplumlarda üniversitelerin üstlenmiş oldukları görev ve sorumluluklar da aynı ölçüde artmaktadır. Üniversiteler artık sadece bilginin üretildiği yerler olmaktan çıkmış aynı zamanda bilginin dağıtıldığı ve pazarlandığı merkez olma misyonunu da üstlenmiştir. Bu nedenle günümüzde bütün toplumların üniversitelerden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri dışında ürettiği bilgiyi gerçek hayata indirgeyerek ondan pozitif geri dönüşüm alabilen farklı beklentileri de söz konusudur.

Genç bir üniversite olmasına rağmen Iğdır Üniversitesi de kurulduğu tarihten itibaren bilgi toplumlarının gerektirdiği şekilde eğitim-öğretim kalitesiyle donanmış, evrensel değerlerle milli değerleri aynı potada eriterek günlük davranışlarına yansıtmış, toplumsal ve kültürel değerlere bağlı, sorgulayan, araştıran ve girişimci bir ruha sahip olan, hem kişisel hem de mesleki alt yapısını çağın gereklerine göre dizayn etmiş bireyleri yetiştirmeyi gaye edinmiştir. Bu anlamda Üniversitemiz hem

fiziki şartları hem de eğitim-öğretim kadrosunu elinden geldiği kadar çağın gereklerine göre şekillendirmeye çalışmaktadır.

Kamu mali sisteminin yapılandırılması çalışmaları çerçevesinde 5018 Sayılı Kanun ile saydam ve hesap verilebilir bir kamu idaresi modellemesi çerçevesinde kamuoyuna faaliyetlerimiz hakkında bilgi vermek amacıyla “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” uyarınca hazırlanan Üniversitemiz “2016 Yılı İdare Faaliyet Raporu” nu kamuoyunun bilgisine saygıyla arz ederim.

Prof. Dr. Murad Aydın ŞANDA
Rektör V.

I. GENEL BİLGİLER

A - Misyon ve Vizyon

Misyon

Geçmişten bugüne bölgenin sahip olduğu kültürel zenginlikleri kullanan, temel değerlerinden ödün vermeden çağdaş sanat, bilim ve teknoloji alanında donanımlı, değişime ve gelişime açık birikimlerini toplum yararına kullanan bireyler yetiştiren ve mensubu olmaktan onur duyulan bir üniversite olmaktır.

Vizyon

Ülkemiz ve bölgenin gelişimine fikir, düşünce, teknoloji geliştirme ve uygulama açısından katkıda bulunmak, uluslararası bir üniversite olmanın temellerini atarak ileride cazip ve bölgesinde lider bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

Iğdır Üniversitesi, ülkesinin ve toplumunun, aklın ve bilimin yol göstericiliğinde, çağdaş uygarlığın en üst düzeyine erişmesine hizmet etmeyi, en temel değeri olarak kabul etmiştir. Üniversitenin bütün faaliyetlerinde benimsediği anlayış şudur:

- Bilimin evrensel değerlerine bağlı, çağdaş, özgürlükçü, üretken, katılımcı ve yenilikçi yaklaşımların önünü açan ve sürekli gelişimden yana olan yönetim anlayışına bağlı kalmak.
- İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı; din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel vb. farklılıklar nedeniyle ayrımcılık ve önyargıya yer vermeyen, adil ve dürüst yönetim anlayışını benimsemek.
- Tüm akademik işlerinde akademik mülahazalarla karar vermek. İyi eğitim ve iyi bilime adanmışlık ve en iyisini hedeflemek.
- Kalite odaklı yönetim anlayışı içerisinde üniversite kaynaklarını etkin kullanmak, yeni kaynak yaratabilme kapasitesini arttırmak.
- Öğrenci, akademik personel, idari personel ve yöneticiler arasındaki iletişim kanallarını açık tutmak; öğrencilerin topluluklar, öğrenci konseyi ve diğer yollar aracılığıyla yönetim aktif katılımlarını sağlamak.

- Akademik, idari personel ve tüm öğrencilere ömür boyu öğrenme ve sürekli gelişim olanaklarını açık tutmak; sürekli gelişim ve sürdürülebilirlik anlayışıyla hareket etmek.
- Verilen görev ile ilgili araç gereçleri temin etmek, yetki-imbân dengesini kurmak. Dünyayla bütünleşmiş akademik düşünce ve sorumlulukla, bölgenin, ülkenin ve dünyanın sorunlarının çözümüne katkı sunabilecek, katılımcı, dinamik bir üniversite anlayışını hâkim kılmak.
- Üniversite-sivil toplum-kamu kurumları-iş dünyası etkileşimini üst seviyede tutmak, üniversite paydaşlarıyla iş birlikleri oluşturmak.
- İşin gerektirdiği ölçülerin dışında gereksiz ve abartılı hiyerarşiler kurmamak, görevleri özünden koparak şekilsel makamlar haline getirmemek.
- Talep kimden gelirse gelsin akademik ve idari işlerde haksız kayırmalarda ve ayrımcılıkta bulunmamak.

B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Türkiye’de Yükseköğretim, T.C. Anayasası’nın 130. Ve 131. Maddelerinde ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda düzenlenmiştir.

Anayasa’ya göre; Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları; üniversiteler üzerinde devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri; öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri; öğretim elemanı yetiştirme; üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri; yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar; devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler; disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar; üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi; öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi; Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması; kanunla düzenlenir.

Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında üniversitemizin amaç ve ilkeleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’nun 4. ve 5.maddelerinde açıkça belirtilmiştir. Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı kanunun 12.maddesinde tarif edilmiştir. İlgili madde gereğince; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda amaç ve ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- ✓ Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ✓ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ✓ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımın modernleşmesini ve eğitilmesini sağlamak,
- ✓ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesi ve gelişmesi ile ilgili sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle eğitim-öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ✓ Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemler almak,
- ✓ Bölgelerinde tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, bunları uygulamak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ✓ Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ✓ Yükseköğretim faaliyetlerinin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitemiz Organları

Rektör

Görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak öğretim üyeleri tarafından altı rektör adayı seçilerek belirlenir. Belirlenen rektör adaylarından Yükseköğretim Kurulunun seçeceği üç aday atanmak üzere Cumhurbaşkanı'na sunulur. Cumhurbaşkanı bu üç adaydan birini rektör olarak atar. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eden rektörlerin görev süresi dört yıldır. Süresi sona

erenler iki dönemden fazla rektörlük yapmamış olmak kaydıyla yeniden rektör olarak seçilip atanabilirler. Rektör aday seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren öğretim üyeleri oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır olması aranır. Çoğunluk sağlanamadığı takdirde toplantı kırksekiz saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçim yapılır. Geçerli oylara göre en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Adayların eşit oy almaları halinde öncelik sırası kur'a çekilmek suretiyle belirlenir.

Seçim sonucu bir tutanakla tespit edilerek, tutanak ve aday olarak belirlenen altı kişinin özgeçmişleri rektör tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir. Yapılan seçimde aday sayısı altıdan eksik olduğu takdirde rektör aday belirleme işlemi tamamlanmamış sayılır. Bu durum Yükseköğretim Kuruluna bildirilir ve her seferinde en geç bir ay içinde yeni aday seçimi için görevdeki rektör, öğretim üyelerini tekrar toplantıya çağırır. Yeni rektör atanıncaya kadar rektör veya vekilinin görevi devameder. Rektörlerin yaş haddi altmış yedidir. Ancak rektör atanmış olanlarda görev süresi bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör Yardımcıları

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, Üniversitenin aylıklı profesörleri arasından ikiden az olmamak kaydıyla, en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Rektörün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görev süresi sona erer.

Senato

Senato rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, her öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör, gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile en çok iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, Üniversite İdari Teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.

Genel Sekretere bağlı başkanlıklar

- ✓ Genel Sekreter Yardımcılığı
- ✓ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- ✓ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- ✓ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- ✓ Personel Daire Başkanlığı
- ✓ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- ✓ Yapı İşleri Daire ve Teknik Başkanlığı
- ✓ Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı
- ✓ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- ✓ Hukuk Müşavirliği

Fakülteler

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

Fakülte Organları

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında vesonunda yapar.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Enstitüler

Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir. Lisansüstü eğitimi düzenleyecek enstitüleri henüz kurulmamış bulunan üniversitelerde, lisansüstü eğitim programları senatolarınca yapılacak yönerge esaslarına göre

yürütülür. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı mevzuatı hükümleri uyarınca yürütülecek uzmanlık eğitimi tıp fakültelerince uygulanır.

Yüksekokullar

Yüksekokullar; önlisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya anasanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar.

Bölümler

Bölümler; fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Ancak, Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık ve İlahiyat gibi geleneksel olarak lisans düzeyinde bir eğitim-öğretim programı uygulayarak tek tür diploma veren yükseköğretim kurumlarında en çok üç; Veteriner Fakültelerinde en çok beş, Hukuk Fakültelerinde özel hukuk ve kamu hukuku olmak üzere iki bölüm kurulabilir Bununla birlikte lisans düzeyinde birden fazla diploma veren İlahiyat, İlahiyat Bilimleri, İslami İlimler, Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültelerinde üç bölümden fazla bölüm oluşturulabilir. Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir. Bir diplomaya yönelik eğitim programı uygulamayan, Türkçe, yabancı diller, inkılap tarihi, plastik sanatlar, müzik ve beden eğitimi bölümleri rektörlüğe bağlı olarak da kurulabilir. Bölümler, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim veya anasanat dallarından oluşur. Bir fakültede veya yüksekokulda aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

Bölüm Başkanı

Bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten bölüm başkanı tekrar atanabilir.

İDARİ BİRİMLER

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

- ✓ Üniversite bina ve tesislerinin projelendirme çalışmalarını koordine etmek ve uygulamak.
- ✓ İhale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek,
- ✓ İhale edilen işlerin, teknik kontrollüğünü yaparak hak edişlerini düzenlemek ve biten işlerin kabul işlemlerini yürütmek,
- ✓ Bitmiş binaların bakım ve onarım işlerini denetlemek,
- ✓ Üniversite çevre düzenleme çalışmalarını projelendirerek kampus yerleşim planına göre uygulamalarını yapmak.
- ✓ Üniversite kamulaştırma ve harita çalışmalarını yürütmek.
- ✓ Üniversitenin telefon santralinin ve telefon tesisatlarının bakım, onarım ve işletmesini yapmak
- ✓ Üniversitenin elektrik ve jeneratör işlerinin bakım, onarım ve işletmesini yapmak.

Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ İnsan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak.
- ✓ Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemleri yapmak,
- ✓ İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimini programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- ✓ Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin kayıt işlemlerini yapmak,
- ✓ Öğrenci kimliği düzenlemek,
- ✓ Otomasyon sistemine gerekli verileri girmek,
- ✓ Açılan dersleri alan öğrencilerin listesini oluşturmak ve internet üzerinde öğretim elemanlarına sunmak,

- ✓ Öğretim elemanlarının sınav sonrası verdiği notları otomasyon sistemine aktarmak,
- ✓ Her yarıyıl itibariyle mezun olacak öğrencilerin mezuniyet işlemlerini yürütmek,
- ✓ Kayıt sildiren ve silecek duruma gelen öğrencilerin işlemlerini yapmak,
- ✓ Mezunlara diploma hazırlamak,
- ✓ Öğrenci belgesi vermek,
- ✓ Transkript düzenlemek,
- ✓ Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Öğrencilerin ve personelin, sağlık işlemleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- ✓ Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- ✓ Öğrencilerin ve personelin, spor etkinlikleri, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Kütüphane kaynak ve hizmetlerini teknolojik gelişmelere ve yeniliklere uygun olarak düzenlemek,
- ✓ Basılı-yazılı, görsel-işitsel her türlü yayınların hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- ✓ Kütüphane personelinin hizmetiçi eğitimini sürekli olarak sağlamak, kütüphane çalışmalarını hakkında ilgililere rapor sunmak, kalite kayıtlarını tutmak ve değerlendirme notlarını yazmak,
- ✓ Her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve kurum dışında hizmet vermek, diğer üniversite kütüphaneleri ve kurumlarla işbirliği yaparak gelişmeleri takip etmek ve kütüphane kullanıcılarını bu bilgiden yararlandırmak,
- ✓ Okuyucunun araştırmalarına kolaylık sağlayacak uygun ortamlar hazırlamak, mevcut ve güncel bilgi kaynaklarından en iyi şekilde yararlanılmasını sağlamak,
- ✓ Kütüphane ile ilgili ödemeleri takip etmek ve kütüphanenin bütçesini hazırlamak,
- ✓ Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim-öğretim ve araştırmalara destek vermek,
- ✓ Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Üniversitemizin tüm birimleri için gerekli araç-gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- ✓ Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım-onarım, güvenlik ve taşıma hizmetlerini yürütmek,

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

- ✓ Ulusal kalkınma strateji ve politikaları yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- ✓ İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yapmak,
- ✓ İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve becerileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- ✓ İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- ✓ İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- ✓ Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- ✓ İdare kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek,
- ✓ İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,

- ✓ Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,
- ✓ Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak,
- ✓ İlgili mevzuat çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- ✓ Harcama birimleri tarafından hazırlanan, birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak,
- ✓ İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- ✓ İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- ✓ İdarenin diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- ✓ Mali konularla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Ön mali kontrol faaliyetlerini yürütmek,
- ✓ İç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak, üst yönetimin iç denetime yönelik işlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,
- ✓ 10.02.2011 tarih ve 27842 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2011/1 sayılı Başbakanlık Genelgesi ile Devlet Teşkilatı Veri Tabanı veri girişi işlemlerini yapmak,
- ✓ Üst Yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmaktır.

Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır:

- ✓ Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- ✓ Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak,

- ✓ Rektörlük, genel sekreterlik ve diğer birimlerle taşra teşkilatından intikal ettirilen ve hukuki, mali, idari ve cezai sonuç hâsıl edilebilecek tüm konular hakkında hukuki görüş bildirmek,
- ✓ Hukuki ihtilaflara meydan vermemek için, Üniversite menfaatlerini koruyucu ve anlaşmazlıklara çözüm getirici hukuki tedbirleri zamanında almak,
- ✓ Üniversite adına akdedilecek sözleşme ve anlaşmaların, hukuki ihtilaf doğurmayacak şekilde ve Üniversite menfaatleri doğrultusunda yapılmasında yardımcı olmak,
- ✓ Rektörlükçe görüş alınmak üzere gönderilen kanun, tüzük ve yönetmelik taslakları hakkında hukuki görüş bildirmek.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

- ✓ Iğdır Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Bilimsel Komisyonu'nun faaliyet alanları şu şekilde sıralanmaktadır:
- ✓ Proje başvuru takvimini ve projelerle ilgili formları hazırlayarak duyurmak,
- ✓ Her yıl, projeler için sağlanacak destek limitlerini belirlemek,
- ✓ Desteklenmesine karar verilen projeler için ayrıntıların belirtildiği bir sözleşme protokolü hazırlamak,
- ✓ Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmeliğin 7. maddesinde belirtilen “Araştırma Projelerinin Seçiminde Dikkate Alınacak İlkeler” ve Iğdır Üniversitesi bilim politikaları doğrultusunda, proje başvuruları ve değerlendirmelerinde dikkate alınacak ilkeleri belirlemek ve araştırmacılara duyurmak,
- ✓ Proje başvurularını ön incelemeden geçirmek, gerekli gördüğü proje önerilerini Danışma Kuruluna ve/veya hakemlere göndermek ve gelen raporları değerlendirerek projenin desteklenip desteklenmeyeceğine karar vermek,
- ✓ Tez projelerini değerlendirerek, doğrudan karara bağlamak, gerekli gördüğü tez projesi önerilerini Danışma kuruluna ve/veya hakemlere göndermek ve gelen raporları değerlendirmek,
- ✓ Yürütülmekte olan proje yürütücülerinden altı ayda bir alınan ve projelerin ilgili dönemini kapsayan ara raporları değerlendirmek,
- ✓ Proje yürütücülerinden gelen ek süre, ek bütçe ve diğer talepleri değerlendirerek karara bağlamak,
- ✓ Gerekli gördüğü hallerde proje çalışmalarını yerinde incelemek, proje yürütücülerini değiştirmeye ve projeyi yürürlükten kaldırmaya karar vermek,
- ✓ Sözleşme ve yönerge maddelerine aykırı durumlarda gerekli yaptırımlara karar vermek,

- ✓ Ülkemiz ve Iğdır Üniversitesi bilim politikalarına uygun olarak öncelikli araştırma alanlarını ve konularını belirlemek ve duyurmak,
- ✓ Her yılın sonunda desteklenen, incelemeye alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkında Rektörlüğe rapor sunmak,
- ✓ Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik kapsamında, Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü'nün verdiği diğer görevleri yerine getirmekle sorumludur.
- ✓ Iğdır Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Bilimsel Koordinatörlüğü'nün faaliyet alanları şu şekilde sıralanmaktadır:
- ✓ BAP Biriminin program ve faaliyetlerini yönerge ve komisyon kararları doğrultusunda düzenlemek ve yürütmek,
- ✓ Komisyon Başkanı görevi başında bulunmadığı zamanlarda, Komisyon Başkanlığına vekalet etmek,
- ✓ Projelerle ilgili duyuruları hazırlamak, yazışmaları yapmak,
- ✓ Komisyon toplantıları için gündemi hazırlamak,
- ✓ Komisyon toplantılarında raportörlük yapmak,
- ✓ Birim ve komisyon faaliyetlerinde iletişim ve koordinasyonu sağlamak,
- ✓ Rektör ve ilgili Rektör Yardımcısına komisyon ve birim çalışmalarını hakkında dönemsel yazılı raporlar sunmak,
- ✓ Proje satın alma işlemleri ile ilgili olarak gerçekleştirme görevlisi atamakla sorumludur.

Dış İlişkiler Ofisi;

- ✓ Iğdır Üniversitesinin uluslararası bir üniversite olması yolunda gereken temel adımları atar.
- ✓ Avrupa Birliği'nin yükseköğretim ve gençlik programlarını üniversitemizde koordine eder.
- ✓ Avrupa Birliği programları ile ilgili, öğrencilere, akademik ve idari personele bilgilendirme toplantıları düzenler.
- ✓ Ulusal Ajans'ın ve Avrupa Üniversiteler Birliği'nin düzenlediği toplantılara katılır.
- ✓ Avrupa Üniversiteler Birliği'nin Avrupa Birliği stratejilerini ve amaçlarını üniversitemize duyurur.
- ✓ Ulusal ve Uluslararası ziyaretler gerçekleştirir.
- ✓ Uluslararası eğitim fuarlarına katılarak katılımcılara Iğdır Üniversitesi'nin mevcut programları ve çalışmalarını hakkında bilgi verir.

Erasmus

- ✓ Erasmus programı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır.
- ✓ Bunun yanı sıra yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve üniversite mezunlarının iş dünyasında istihdam edilebilirliğini arttırmak amacıyla yükseköğretim kurumları ile çalışma çevreleri arasındaki ilişkilerin ve işbirliğinin artırılmasını da teşvik etmektedir.
- ✓ Programın amacı Avrupa’da yüksek öğretimin kalitesini artırmak ve Avrupa boyutunu güçlendirmektir.
- ✓ Erasmus programı, üniversiteler arasında ülkelerarası işbirliğini teşvik ederek; öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa’da karşılıklı değişimini sağlayarak; programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunarak bu amacı gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Daha kaliteli yükseköğretim sunan Avrupa’da mezunlar daha donanımlı, iş dünyasının beklentilerine daha fazla cevap veren bireyler olacaklardır.

Farabi Kurum Koordinatörlüğü

- ✓ Farabi Değişim Programı olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Kurum Koordinatörlüğü, öğrenci ve öğretim üyesi değişimleri ile ilgili başvuru işlemleri, başvuruların Yüksek Öğretim Kurumuna bildirilmesi, burs ödemelerinin tahakkuku gibi işlemleri yerine getirmekle sorumludur.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (Öyp) Kurum Koordinatörlüğü

- ✓ Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın koordinasyonunda, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları kapsamında, lisansüstü eğitim verme imkânına sahip olan yükseköğretim kurumlarında, öğretim

üyeleri ihtiyacı olan diğer yükseköğretim kurumlarının araştırma görevlilerine lisansüstü eğitim yaptırmaları yoluyla, öğretim üyesi yetiştirmesine ilişkin bir projedir. ÖYP programı aynı zamanda, ülkemizde uzun süredir sürdürülmekte olan “yurtdışında doktora eğitimi” programlarına yurtiçinde bir alternatif sunmaktadır.

Mevlana

- ✓ Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından Mevlana Değişim Programı'nın hayata geçirilmesi ile birlikte üniversitemiz Mevlana Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur. Mevlana Kurum Koordinatörlüğü yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ile üniversitemiz arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlamak ve yürütülmesi esnasında iletişimin sağlanması, sürdürülmesi, değişim protokolü düzenlenmesi, Mevlana Değişim Programı başvurularıyla ilgili duyuruların öğrenci ve öğretim elemanlarına duyurulması, başvuru ve seçim süreçlerinin yürütülmesi; tüm bunları yaparken de üniversitemizin diğer birimleri ve Yüksek Öğretim Kurumu ile koordineli çalışılması konularında sorumlu ve yetkilidir.

C- İdareye İlişkin Genel Bilgiler

2008 yılında kurulan üniversitemiz, yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, yaratıcı, üretken ve dünyadaki gelişmeleri izleyebilen, ulusal ve evrensel sorunları saptayarak çözüm üretebilen, araştırmacı ve mezunlar yetiştirmek misyonuyla kurulmuş olan Iğdır Üniversitesi; görev ve sorumluluklarının bilincinde, yurtiçi ve yurtdışında bilgi üretme, yayma ve insanlığın sorunlarına çözümler bulma çabası içinde Iğdır'da Üniversite-Halk kaynaşmasını sağlamak üzere faaliyetler yapmaktadır. Üniversitemiz: 5.121 öğrencisi ve 483 personeliyle Iğdır'ın ekonomik yapısında önemli bir rolü bulunmaktadır.

1- Fiziksel Yapı

Tablo 1 - Iğdır Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı (Açık Alanlar Toplamı)

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m2)		Toplam (m2)	Açıklama
	Üniversite	Hazine/Diğer		
Merkezi Derslikler ve Konferans Salonu-Konukevi (Uygulama Oteli)	0	13.191	13.191	Iğdır İl Sağlık Müdürlüğü tarafından tahsis edilmiştir.

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

İlahiyat Fakültesi – Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası -	0	1.733,22	1.733,22	Iğdır İl Sağlık Müdürlüğü tarafından tahsis edilmiştir.
Kapalı spor salonu (suveren kampüsü)	4.808		4.808	(Kapalı alan miktarı 4470 m ²) 2016 yılında faaliyete girmiştir.
Merkezi derslik (suveren kampüsü)	8.082		8.082	(Kapalı alan miktarı 8082 m ²) 2016 yılında faaliyete girmiştir.
Laboratuvar (suveren kampüsü)	3.800		3.800	(Kapalı alan miktarı 1800 m ²) 2016 yılında faaliyete girmiştir.
Rektörlük binası (suveren kampüsü)	25.500		25.500	(Kapalı alan miktarı 15500 m ²) 2016 yılında faaliyete girmiştir.
Ziraat Fakültesi (suveren kampüsü)	33.000		33.000	(Kapalı alan miktarı 23000 m ²) henüz faaliyete girmemiştir.
Lojmanlar (suveren kampüsü)	23.280		23.280	(Kapalı alan miktarı 17280 m ²) 2016 yılında faaliyete girmiştir.
Rektör konutu (suveren kampüsü)	455		455	(Kapalı alan miktarı 350 m ²) 2016 yılında faaliyete girmiştir.
Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi Uygulama Alanı		133.318	133.318	Zirai amaçlarda kullanılmaktadır.
Suveren kampüsü bina ve çevresi harici alanı		3.289.191,18	3.289.191,18	Suveren kampüsü toplam alanı 3.289.191,18 m ² olup tamamı kesin tahsisli olarak milli emlak'a aittir.
Karaağaç Kampüs Alanı		10.434,84	10.434,84	Iğdır İl Sağlık Müdürlüğü tarafından tahsis edilmiştir.
Hayvan Hastanesi(Suveren Kampüsü)	1275		1275	Kapalı Alan Miktarı 1116 (Henüz faaliyete girmedi)
TOPLAM	100,200	3.447.868,00	3.648,268	Üniversitemizin toplam alan miktarı (m²)

Tablo 1’de de görüldüğü üzere üniversitemiz diğer kamu idareleri tarafından tahsis edilmiş olan taşınmaz üzerinde hizmet vermeye devam etmektedir. Hazinesinin tahsis ettiği yeni yerleşke alanı Iğdır Üniversitesi Merkezi Derslikler ve Sosyal Tesisler 2012 yılı itibariyle hizmete başlamıştır. Iğdır üniversitesi. 2014 yılının eylül ayında ise üniversitemizin yeni yerleşkesi olan Suveren kampüs alanına taşınarak faaliyetine devam etmektedir.

Tablo 2 - Iğdır Üniversitesi Taşınmaz Alanlar

Yer Adı	Toplam Açık Alan
Tarımsal Uygulama Araştırma Merkezi Uygulama Alanı	133.318 dönüm alan
Suveren Kampüs Alanı	3.289.191,18 dönüm (Rezerve Alan)
Karaağaç kampüsü	Yaklaşık 10 dönüm

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Derslikler

Tablo 3 - Iğdır Üniversitesi Derslikler

Derslikler	Adedi	Alan (m2)
Merkezi Derslik	25	1770
Iğdır MYO (Suveren Kampüsü)	10	825
Teknik Bilimler MYO (Suveren Kampüsü)	25	1750
Konferans Salonu	Kişi	Alanı (m2)
Karaağaç Kampüs Konferans Salonu	370	300
Sosyal Tesisler	Adedi	Toplam Alan(m2)
Misafir Odası	44	856

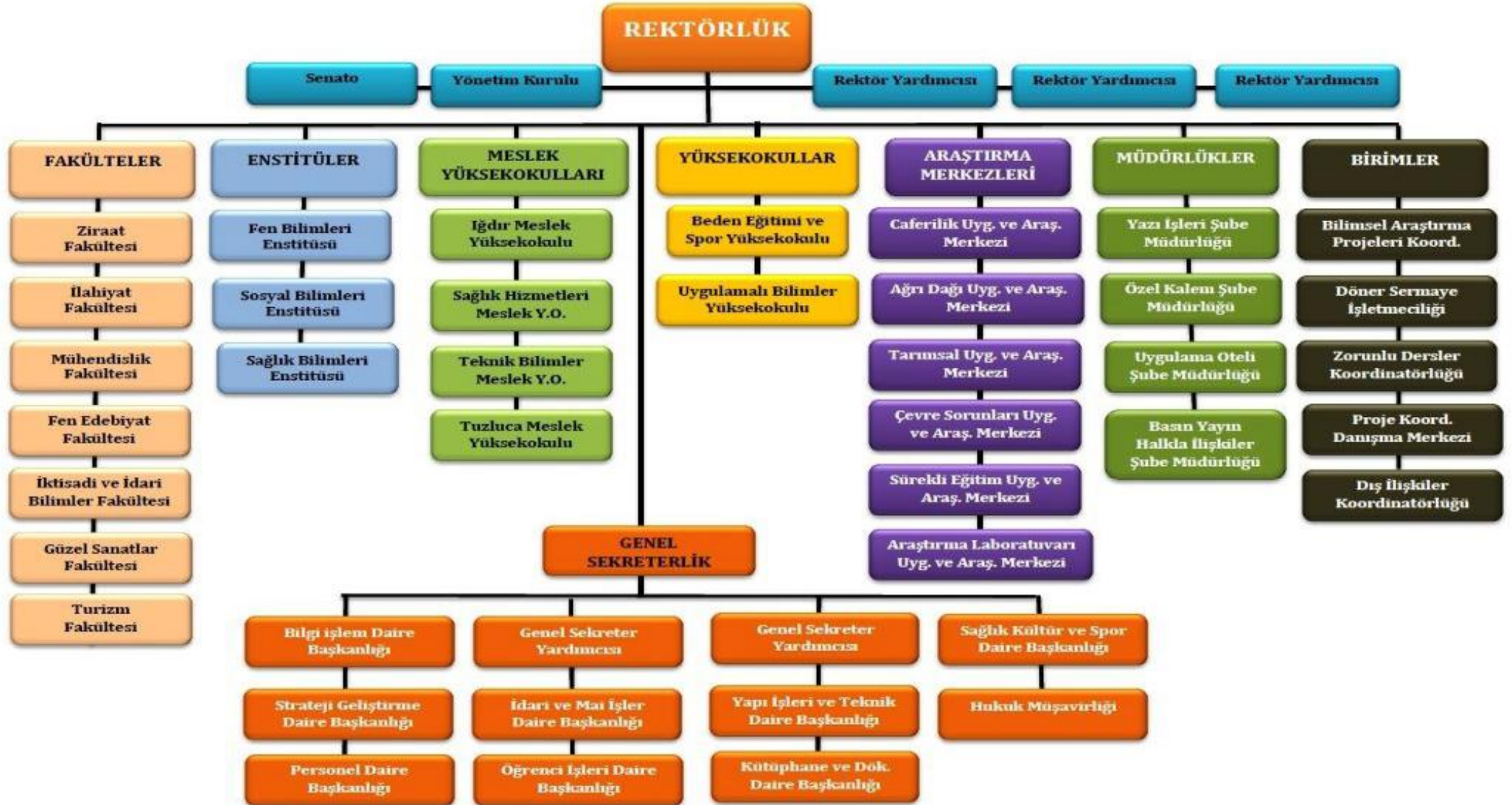
Üniversitemiz yeni kurulan bir kurum olduğundan akedemik faaliyetlerini farklı taşınmazlarda sürdürmektedir. Yeni yerleşkemiz olan Suveren kampüs alanına geçtikçe akedemik faaliyetler bir arada yürütölme imkanı bulunacaktır.

Tablo 4 – Yemekhaneler

Cins	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	3	540	300
Personel Yemekhanesi	1	80	40
Kantin	4	300	500
Toplam	8	920	840

Şekil 1- Iğdır Üniversitesi İdari Teşkilat Şeması

2-Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Gelişen ve değişen teknolojiyi yakından takip ederek Üniversitemiz bilgi işlem sistemini güncel halde tutmak amacıyla; tüm birimlerimizin ihtiyacı olan yazılımların temin edilerek 7/24 esasına göre hizmete sunulması ve ayakta durmalarının sağlanması Üniversitemizde yürütülen bilgi işlem faaliyetlerinin temel amacıdır. Bunun yanında; bilgisayar kurulumu, güncellenmesi, virüslerden korunma, ağ yapısı içinde oluşabilecek arızaların düzeltilmesi ve sistemin daha iyi hale gelmesi için gerekli analizlerin yapılması, üniversite içinde sistemin gerektirdiği yetkilendirmelerin yapılması, yazılım ve donanımların garanti süresi içinde ve dışında çalışır vaziyette tutulmasının sağlanması, kullanılmakta olan yazılımların sunucu ortamında güvenliğinin sağlanması, vb. ihtiyaç duyulan tüm işlemler bilgi işlem faaliyetleri kapsamında yürütülmeye devam etmektedir.

ÜNİVERSİTEMİZİN BİLİŞİM ALANINDAKİ FAALİYETLERİ VE PROJELERİ

a) IP tabanlı tüm servislerin üniversitemiz ağında çalışmasını sağlayan ana ağ anahtarımız 2 yıldan uzun süredir çalışmakta ve her geçen gün daha sıklıkla arıza vermekteydi. İhtiyacımızı karşılamamakta yetersiz kalan cihaz sorun çıkardığında üniversitemizin internet erişimi kesilmekte, web sayfamıza ulaşılamaz olmakta ve IP telefonlar devre dışı kalmaktaydı. Üniversitemiz ağının merkezi kesintisiz, güvenilir, yeni teknolojilerle (İP versiyon 6 vb.) uyumlu hale getirilmiştir.

b) Her geçen gün daha da gelişen ve büyüyen üniversitemizin mevcut 50 Mbps olan internete erişim hızı yeterli olmamaktaydı. Iğdır Üniversitesi'nin 50Mbps olan mevcut internete erişim hızınının 100 Mbps'a çıkarılmıştır. Üniversite tarafından satın alınan Trend-Micro antivirüs programı kurulmaya başlandı. Ek olarak skype kurumsal uzak masaüstü bağlantı programı kurulacak.

c) Üniversitemiz eposta kullanıcılarının kesintisiz, güvenilir ve hızlı elektronik posta iletişimine sahip olabilmeleri için yeni mail server alındı. 500 kullanıcıya hitap etmektedir.50 Gb kotası bulunmaktadır. Eski web sitesinde birimlerden gelen talepler doğrultusunda güncellemeler yapıldı. Ortalama 1500 personel ve öğrenciye e-posta hesabı açıldı.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

d) Yeni web sitemizin güvenlik testi yapıldı ve inceleme sonucunda güvenli kod çalışmaları yapıldı. Bununla beraber bazı güvenlik açıklarının giderilmesi için bir güvenlik sertifikasına (SSL) ihtiyaç olduğu ortaya konuldu. Satın alınması uygun görülen bazı uygulamalar için (SSL sertifikası, hosting yönetim paneli, HTML editör) teknik şartnameler hazırlandı. Web site yetkili panellerine, kullanımı pratikleştiren yeni elementler eklemesi yapılmıştır.(arama, renklendirme, ayarları bir yerde toplama v.b)

KÜTÜPHANE SİSTEMLERİ

Üniversite kütüphaneleri başta olmak üzere kütüphanelerin hemen hepsinde kütüphane otomasyon yazılımları kullanılmaktadır. Bu sayede araştırmacılara daha kaliteli ve daha hızlı hizmet verilebilmektedir.

Kütüphanedeki kaynakların yönetimi ve en optimum şekilde paylaşımına imkan verir. Sistem içerisinde barkod kullanımı yayınların takibi açısından pratik bir çözümdür. Yayınlar üzerinde yapılan işlemlerde (ödünç verme/alma, süre uzatma vs.) insan faktöründen kaynaklanacak yavaşlık ve hatalar barkod kullanımıyla ortadan kalkmaktadır.

Kütüphanemizin kapalı alanı 142,9 m²'dir.

Kaynak Türleri

Tablo 5 – Kaynak Türleri

Kaynak Türleri	Sayısı
Kitap Rafı	54
Sürelili Yayın Rafı	3
Okuma Masası	14
Kütüphane Sırası	6
Kitap Arabası	2

Kitap Envanteri

Tablo 6 – Kitap Envanteri

Kitap Sayısı	
Toplam Basılı Kitap Sayısı (Tümü Bağış Koleksiyon)	11.380
Kitap Sayısı	0
Üye Olunan Veri Tabanı Sayısı	13+1
Elektronik Dergi Sayısı (Başlık)- Ankos Dâhilinde	1100
Elektronik Kitap Sayısı- Ankos Dahilinde	6000
Basılı/Elektronik Tez Sayısı (Basılı)	2610
DVD/VCD/CD	85

- **Kütüphanemizde Kullanılan Veri Tabanları (Deneme Erişiminde olanlar)**

1. Ebrary Academic Complete Veri tabanı
2. Encyclopedia of İslam Veri Tabanı
3. Index Islamicus Online Veri Tabanı
4. Credo Reference Online Veri Tabanı
5. E-Duke Books Scholarly Collection Veri tabanı
6. Proquest Engineering Collection Veri tabanı

- **Satın alma yoluyla abone olunan veri tabanları**

1. HiperKitap Veri Tabanı
2. Ebsco Discovery Service Tarama Motoru
3. MathScinet Veri Tabanı
4. JSTOR Veri Tabanı
5. Proquest Tez Veri Tabanı
6. Cambridge Journals Veri Tabanı
7. ACS (American Chemical Society) Veri Tabanı
8. Wiley Online Library Veri Tabanı
9. Ebrary Academic Complete Veri Tabanı

4- İnsan Kaynakları

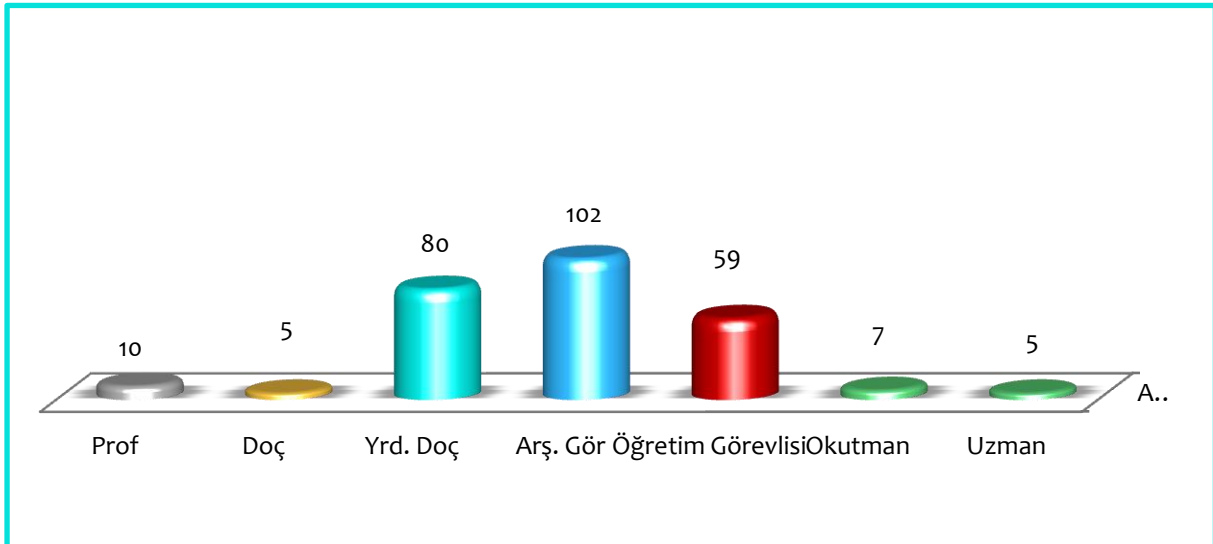
İnsan kaynakları kavramı kurumsal hedeflere ulaşmada örgütlerin kullanmak zorunda oldukları temel kaynaklardan biri olan beşeri kaynağı ifade eder. Bu kavram, örgütün bünyesinde bulunan en üst yöneticiden en alt düzeydeki iş görenlere kadar tüm çalışanları kapsadığı gibi, örgütün dışında bulunan ve potansiyel olarak yararlanılabilecek işgücünü de içermektedir.

İnsan kaynaklarının kurumlar için ayrı bir yeri ve önemi vardır. Çünkü diğer kaynakları etkili bir şekilde kullanabilmek insan kaynaklarından istifadeye bağlıdır. Günümüzde her alanda hızlı bir değişim yaşanmaktadır. Bu değişim örgütlerin tüm kaynaklarını en üst düzeyde verimli kullanmasını zorunlu hale getirmiştir. Bu bağlamda, bir örgütün temel kaynaklardan biri olan ve diğer kaynakların verimlilik düzeyini etkileme özelliği olan insan kaynağının etkili ve verimli kullanılmasını zorunluluk haline gelmiştir. Örgütsel amaçları gerçekleştirmek ve tüm kaynakları etkili kullanmak için nitelikli insan kaynağına duyulan ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Çünkü örgütler amaçlarına çalışanlarıyla ulaşabilir.

AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL

Üniversitemiz akademik personelin unvanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Üniversitemizde toplam 268 akademik personel görev yapmaktadır.

Grafik 1– Akademik Personel Ünvan Dağılımı



Tablo 7 – Akademik Personel Dağılımı

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

ÜNİVERSİTEMİZİN AKADEMİK DAĞILIMI	
2016	
Profesör	10
Doçent	5
Yardımcı Doçent	80
Öğretim Görevlisi	59
Okutman	7
Araştırma Görevlisi	102
Uzman	5
Çevirici	0
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	0
TOPLAM	268

Tablo 8 – Kadro Boş ve Doluluk Dağılımı

Kadrolar	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Kadroların Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	10	28	10	-
Doçent	5	63	5	-
Yrd. Doçent	80	34	80	-
Öğretim Görevlisi	59	67	59	-
Okutman	7	-	7	-
Çevirici	-	-	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	102	45	102	-
Uzman	5	-	5	-
Toplam	268	244	268	

Üniversitemiz personelinin yaş ve akademik ünvanlarını gösteren tablo ve grafikler aşağıda sunulmuştur. Iğdır Üniversitesi'nde akademik personelin ünvanlarına göre birimlerdeki dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Tablo 9- Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılım Tablosu

Fakülte/yüksekokul/Myo	Unvan	Cinsiyet		Toplam
		Erkek	Kadın	
Ziraat Fakültesi	Profesör	4	0	4
	Doçent	4	0	4
	Yrd.Doç.	23	5	28
	Arş.Gör.	13	9	22
İktisat Fakültesi	Yrd.Doç.	8	1	9
	Arş.Gör.	4	6	10
İlahiyat Fakültesi	Profesör	1	0	1
	Yrd.Doç.	15	0	15
	Öğr. Gör.	3	0	3
	Arş.Gör.	9	4	13
Mühendislik Fakültesi	Profesör	5	0	5
	Doçent	0	0	0
	Yrd.Doç.	6	4	10
	Öğr.Gör.	0	1	1
	Arş.Gör.	19	8	27
Tuzluca MYO	Yrd.Doç.	1	0	1
	Öğr.Gör.	4	2	6
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	Arş.Gör.	7	0	7
	Yrd. Doç.	1	1	2
Fen-Edebiyat Fakültesi	Yrd.Doç.	6	3	9
	Doç.	1	0	1
	Öğr.Gör.	2	0	2
	Arş.Gör.	10	7	17
Güzel Sanatlar Fakültesi	Arş. Gör.	4	2	6
Iğdır MYO	Öğr.Gör.	14	5	19

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Sağlık Hizmetleri MYO	Yrd.Doç.	5	1	6
	Öğr.Gör.	10	5	15
Iğdır Teknik MYO	Öğr.Gör.	10	3	13
Rektörlük	Uzman	3	2	5
	Okutman	5	2	7
TOPLAM		195	73	268

Birimlerimizin eğitim durumlarına göre personel dağılımı aşağıdaki tabloda detaylı olarak göstermektedir.

Tablo 10 – Çalıştığı yer ve Kadro unvanına göre dolu kadroların icmalı

ÇALIŞTIĞI YER VE KADRO ÜNVANINA GÖRE DOLU KADROLARIN İCMALİ		
UNVAN	İDARİ PERSONEL	AKADEMİK PERSONEL
Ziraat Fakültesi	9	58
İlahiyat Fakültesi	8	32
Mühendislik Fakültesi	5	43
Fen Bilimleri Enstitüsü	3	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	4	
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3	
Iğdır Meslek Yüksekokulu	5	19
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5	21
Genel Sekreterlik/Rektörlük	16	12
Hukuk Müşavirliği	5	
Personel Daire Başkanlığı	10	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	10	
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	11	
Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı	9	
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	8	
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	22	
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	38	
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	16	
Fen Edebiyat Fakültesi	4	29
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	6
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	19
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2	9
Iğdır Teknik Bilimler MYO	3	13
Tuzluca Meslek Yüksekokulu	1	7
Turizm Fakültesi	1	
Uygulamalı Bilimler MYO	1	
TOPLAM	199	268

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Tablo 11 – Personellerin cinsiyete göre kadro dağılımı

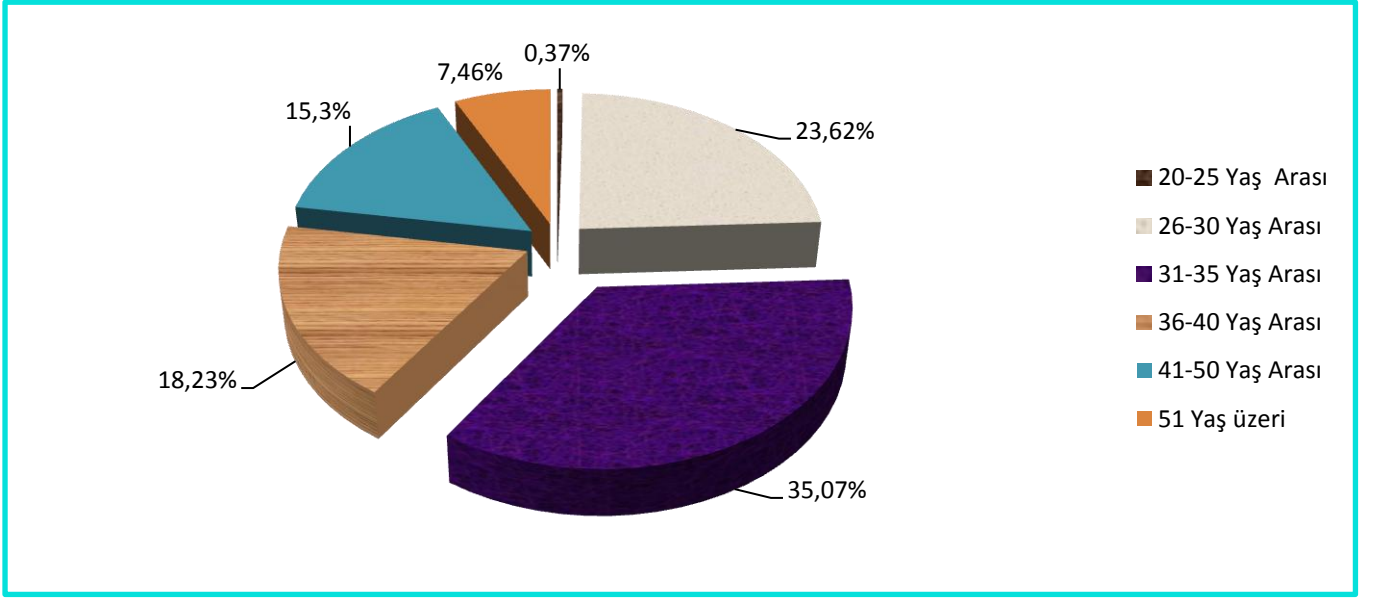
	CİNSİYET		TOPLAM
	KADIN	ERKEK	
AKADEMİK PERSONEL	73	195	268
İDARİ PERSONEL	45	156	201

Tablo 12 – İdari Personellerin Eğitim Durumlarının Birimlere Göre Dağılımı

Birimler/Sınıfı	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	TOPLAM
Genel Sekreterlik			2	13	1	16
Hukuk Müşavirliği				5		5
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				8		8
Personel Daire Başkanlığı				10		10
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı		3	12	19		34
Bilgi İşlem Daire Bşk.			3	9		12
Öğrenci İşleri Daire Bşk.				11		11
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı		1	3	10	1	15
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	1	1	6	14		22
Kütüphane ve Döküman. Daire Başkanlığı			2	7		9
Mühendislik Fakültesi		1	1	3		5
Ziraat Fakültesi			2	6	1	9
İİBF				1	1	2
İlahiyat Fakültesi		2	2	4		8
Güzel Sanatlar Fakültesi				3		3
Fen Edebiyat Fakültesi				2	1	3
Turizm Fakültesi				1		1
Sosyal Bilimler Enstitüsü			1	2	1	4
Fen Bilimler Enstitüsü				3		3
Sağlık Bil.Enstitüsü		1	1	1		3
İğdır MYO		1	2	1	1	5
Besyo			1			1
Sağlık Hizmetleri MYO			2	2	1	5
İğdır TBMYO				4		4
Uygulamalı Bilimler MYO				1		1
Tuzluca MYO				1		1
Toplam	1	10	40	141	9	199

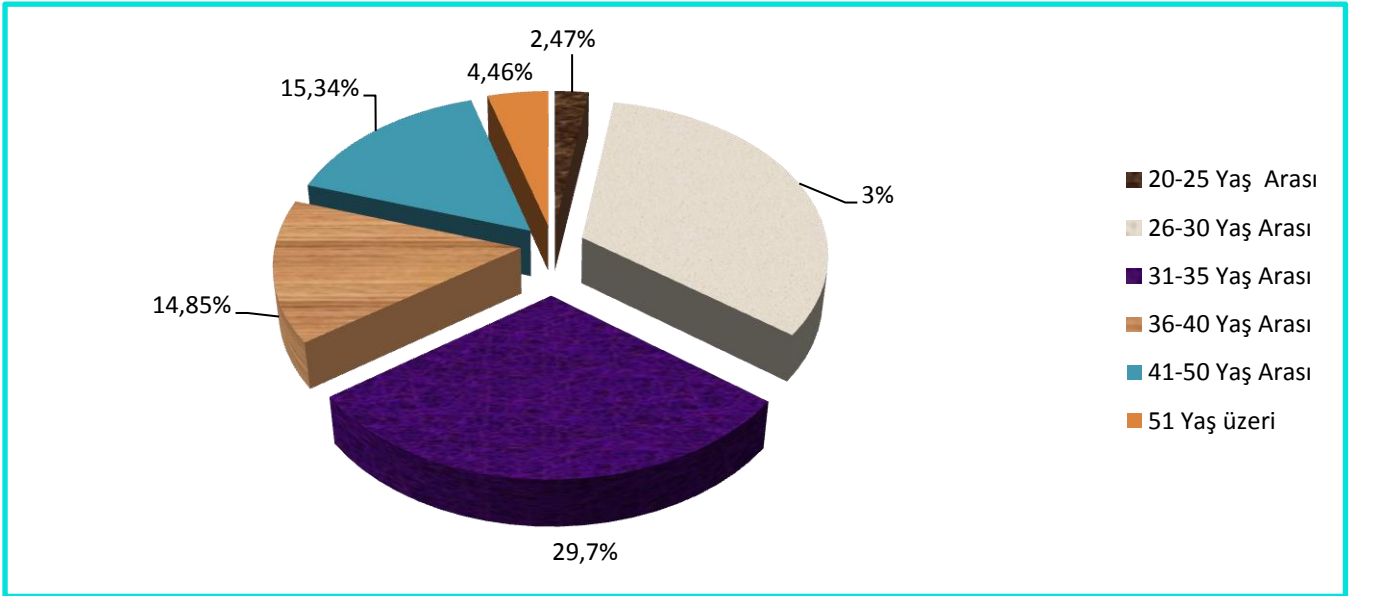
İÇDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

268 Akademik personelimizin yaş dağılımı aşağıdaki gibidir



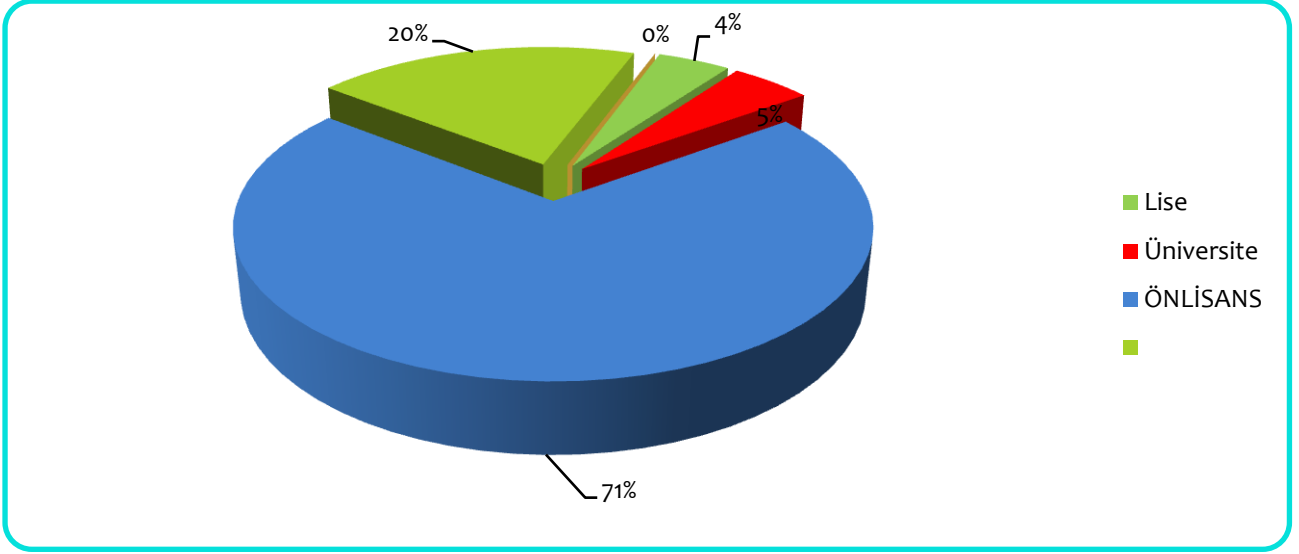
Grafik 2 – Akademik Personel Yaş Dağılımı

201 İdari personelimizin yaş dağılımı aşağıdaki gibidir.



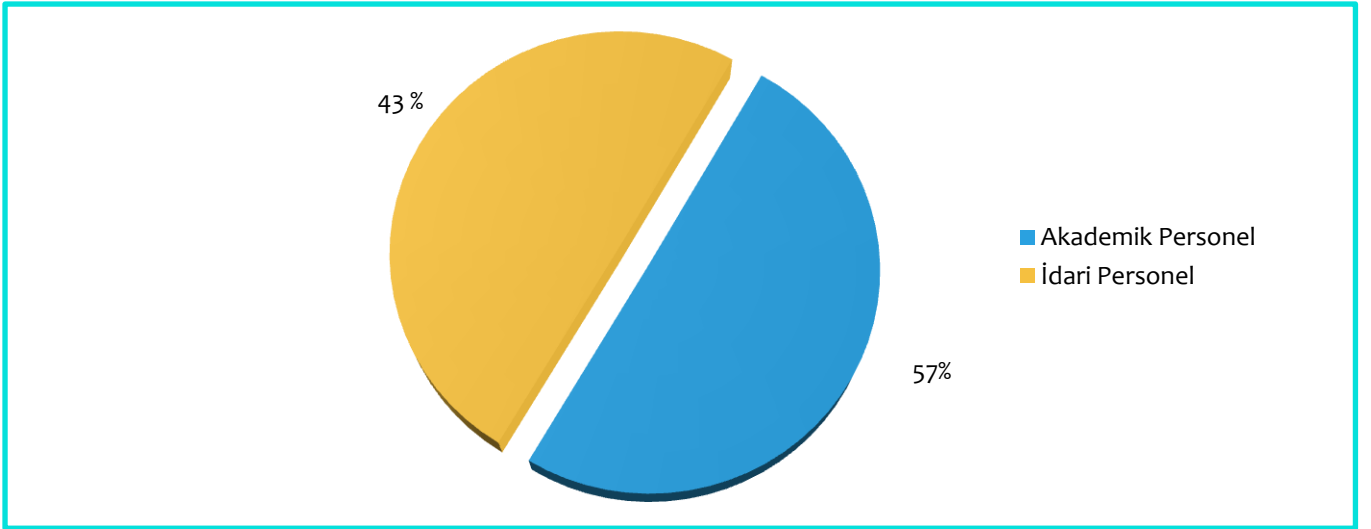
Grafik 3 – İdari Personel Yaş Dağılımı

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU



Grafik 4 – İdari Personelin Eğitim Durumu ve Birimlere Göre Dağılımları Grafiği

Üniversite Personelinin %43 'ü idari personel, % 57'si akademik personeldir.



Grafik 5 - Personelimizin Akademik ve İdari Olarak Dağılımı

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

Tablo 13 – Yabancı Uyruklu Personellerin Birimlere Göre Dağılımı

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı			
Unvan	Adet	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Doçent	1	Suriye	Mühendislik
Yardımcı Doçent	2	İran	Ziraat Fakültesi
	1	Azerbaycan	İİBF
	1	Suriye	İlahiyat
Öğretim Görevlisi			
	2	Suriye	İlahiyat Fakültesi
	1	Suriye	Teknik Bilimler Myo
	1	Fas	İlahiyat Fakültesi
TOPLAM	9		

5- Verilen Hizmetler

A-Eğitim Hizmetleri

Eğitim: bireyin yaşadığı toplum içinde değerini, yetenek, tutum ve değişik davranış biçimlerini geliştirdiği süreçlerin tümüdür. Eğitim: önceden saptanmış esaslara göre insanların davranışlarında belli gelişmeler sağlamaya yarayan planlı etkiler sürecidir.

İyi bir eğitim, hayat standardını yükseltir. Yükseköğretim hayattaki çeşitli durumlar arasındaki gerçekleri, bağlantıları ve ilkeleri görmek ve anlamak becerisini kazandırır. İyi bir eğitim aynı zamanda kişide yeni ilgi alanlarının gelişmesine yardım ederek hayatı daha zevkli ve ilginç kılar.

Üniversitemiz; Öğrencilerini milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu, Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren, hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bireyler olarak yetiştirme gayreti içindedir.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Verilen eğitimin temel amaçları ise ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek, Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak, Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Üniversitemizde 2016 yılı sonu itibariyle öğretim yılında toplam 5121 öğrenci eğitim almaktadır.

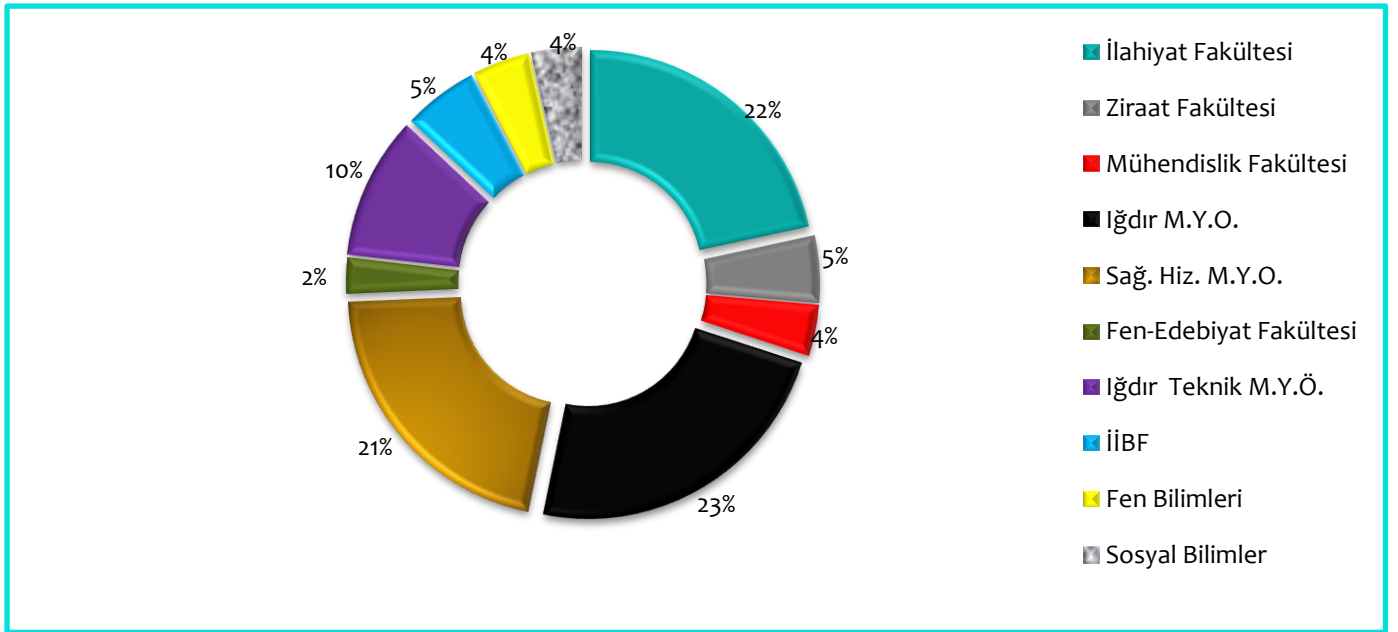
Tablo 14 - Üniversitemiz 2016 Yıl Sonu Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları							
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	Toplam
Ziraat Fakültesi	189	92	281			0	281
İlahiyat Fakültesi	390	347	737	330	208	538	1275
Mühendislik Fakültesi	152	34	186	15	12	27	213
İğdır M.Y. O	587	428	1015	235	123	358	1373
İktisadi ve İdari bilimler Fakültesi	168	149	317	-	-		317
Sağlık Hizmetleri M.Y. O	257	407	664	261	320	581	1245
Fen-Edebiyat Fakültesi	80	64	144			0	144
İğdır Teknik Bilimler MYO	315	141	456	143	3	146	602
Fen Bilimleri Enstitüsü	150	93	243			0	243
Sosyal Bilimler Enstitüsü	159	50	209			0	209
Tuzluca MYO	34	44	78				78
Toplam	2481	1849	4330	984	666	1650	5980

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Tablo 15 – 2016 Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

2016-2016 Eğitim Öğretim yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSYM Kontenjanı	ÖSYM sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	710	633	77	%89,15
Yüksekokullar	0	0	0	0
Meslek Yüksekokulları	1139	1086	53	%95,35
Toplam	1849	1719	130	%92,97



Grafik 6 - Üniversitemiz 2016-2016 Eğitim ve Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları Grafiği

Üniversitemizde 2016 yılında yüksek lisans programları aşağıdaki tabloda mevcuttur.

Tablo 16 – 2016-2016 Öğretim Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Temel İslam Bilimleri	156	-	-	102
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat	15	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Felsefe ve Din Bilimleri	38	-	-	34
Fen Bilimleri Enstitüsü	Gıda Mühendisliği	31	-	-	27

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarla Bitkileri	45	-	2	47
Fen Bilimleri Enstitüsü	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	9	-	-	7
Fen Bilimleri Enstitüsü	Zootečni	30	-	-	26
Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3			
Fen Bilimleri Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği	3			
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarım Ekonomisi	37	-	-	38
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bahçe Bitkileri	28	-	-	28
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bitki Koruma	35	-	-	23
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyosistem Mühendisliği	20	-	-	18
TOPLAM		450	-	2	452

Tablo 17 - Yatay Geçişle 2016 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen ve Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayıları

Birim Adı	Gelen	Giden
Ziraat Fakültesi	1	5
Iğdır Meslek Yüksekokulu	1	3
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	10	20
İlahiyat Fakültesi	24	48
Mühendislik Fakültesi	2	2
Fen Edebiyat	1	6
Iğdır TB MYO	7	8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	8
TOPLAM		47
		100

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Tablo 18 - Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Birimler Adı	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı				MEZUN	TOPLAM
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmama	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğr. Çıkarma		
Ziraat Fakültesi	5	-	-	-	10	15
Mühendislik Fak.	7	-	-	-	4	11
İlahiyat Fakültesi	23	-	-	-	8	31
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	-	-	1	7	8
Ssosyal Bilimler Enstitüsü	1	-	-	-	2	3
Sağlık Hiz.M.Y.O	16	-	-	-	562	578
İğdır M.Y.O	49	-	-	-	190	239
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11	-	-	-	-	11
Fen Edebiyat Fakültesi	17	-	-	-	-	17
İğdır TB MYO	30	-	-	-	64	94
TOPLAM	160	-	-	1	847	1008

FAKÜLTELER

İLAHIYAT FAKÜLTESİ

Genel Bilgiler

İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, ülkemizde din bilimleri alanında yüksek öğretim veren ilahiyat fakültelerindendir.2008 yılında açılan Fakültemiz Eğitim-Öğretime 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında başlamıştır.5 yıllık bir fakülte olup eğitim-öğretim dili Türkçedir.

Fakültemizde İslami bilimler ve din bilimleri alanında öğrencilere sahih dini bilgiyi kullanma metotları verilmesi amaçlanmaktadır. Alan uzmanı öğretim elemanları tarafından akademik düzeyde dersler verilmektedir. Fakültede tam gün eğitim-öğretim yapılmaktadır.

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Fakültemiz Eğitim-Öğretim kadrosu, 2016 yılı itibariyle, 1 profesör, 15 yardımcı doçent, 7 öğretim görevlisi ve 16 Araştırma görevlisi olmak üzere toplam 3 öğretim elemanından oluşmaktadır.

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç akademik bölümden oluşmaktadır. Bir ilahiyat öğrencisine gerekli olan bilgi ve donanıma sahip olarak öğrencilerimiz mezun olarak diploma alırlar.

Mezuniyet Sonrası İstihdam İmkânları

Fakültemizden mezun olan öğrenciler, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın merkez, taşra ve yurtdışı ve idari görevler teşkilatlarında müftü, müftü yardımcısı, vaiz, vaize, Kur'an Kursu öğreticisi, imam, müezzin; Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki ilk ve orta dereceli okullarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmeni ve Bakanlığın ilgili birimlerinde görev alabilmektedirler. Lisansüstü öğrenime devam etmeleri halinde öğrencilerimize İlahiyat Fakültelerinde ve Eğitim Fakültelerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümlerinde öğretim elemanı olma kapısı da açıktır.

Vizyon

Dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun, toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu bilgi üreten, bu bilgileri bireyin ruh sağlığı ve toplumun huzuru için doğru ve etkin biçimde aktaran, tarihî ve kültürel kimliğimizin korunup geliştirilmesi doğrultusunda yayan, İslâmî değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde öncü ve nitelikli bir yüksek öğretim kurumu olmak.

Misyon

Genelde din bilimleri ve kültürü, özelde İslâm bilimleri ve kültürü alanında ilmî esaslar, kültürel ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar çerçevesinde araştırmalar yapmak ve yayınlamak; bu doğrultuda üstün nitelikli din bilimleri uzman ve araştırmacıları, din bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek. Sosyal ve kültürel gelişmeleri göz önünde bulundurarak millî, dinî ve

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

ahlâkî değerlerimizi koruyup geliştirmek suretiyle sosyal barışa ve toplumun maddî-manevî kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

Verilen Hizmetler

Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve incelemelerin yanında kamuya açık sosyal ve kültürel faaliyetlere (Sempozyum, Panel, Konferans v.b.) önem verilmektedir.

Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler Bildiriler, Seminerler, Paneller diğer Faaliyetler.

Tablo 19 – İlahiyat Fakültesi 2016 yılı Gerçekleşen Faaliyetler

Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
OSMAN BAYRAKTUTAN	1) ANKARA'DA MAŞİYE BAKANLIĞINCA YAPILACAK TOPLANTIYA KATILMAK ÜZERE	10-14 EKİM 2016
OSMAN BAYRAKTUTAN	2) ANKARA'DA YAPILACAK AKADEMİK AÇILIŞA KATILMAK ÜZERE	17-18 EKİM 2016
OSMAN BAYRAKTUTAN	3) PEDAGOJİK FORMASYON İLE İLGİLİ İŞLERLE GÖREVLİ ERZURUM	11 KASIM 2016
ŞADİ EREN	4) HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHIYAT FAKÜLTESİNDE SEMPOZYUMDA GÖREVLİ,	28 EKİM 2016
ŞADİ EREN	5) PEDAGOJİK FORMASYON İLE İLGİLİ İŞLERLE GÖREVLİ ERZURUM	30 EYLÜL 2016
OSMAN BAYRAKTUTAN	6) PEDAGOJİK FORMASYON İLE İLGİLİ İŞLERLE GÖREVLİ ERZURUM	30 EYLÜL 2016
OSMAN BAYRAKTUTAN	7) PEDAGOJİK FORMASYON İLE İLGİLİ İŞLERLE GÖREVLİ ERZURUM	11 EKİM 2016
ŞADİ EREN	8) AZERBAYCAN'DA GÖREVLİ	08 HAZİRAN 2016
OSMAN BAYRAKTUTAN	9) AZERBAYCAN'DA GÖREVLİ	08 HAZİRAN 2016

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

ŞADİ EREN	10) ANKARA TEFSİR KORRDİNASYON TOPLANTISINDA GÖREVLİ	26 MAYIS 2016
OSMAN BAYRAKTUTAN	1) ANKARA'DA MAŞİYE BAKANLIĞINCA YAPILACAK TOPLANTIYA KATILMAK ÜZERE	10-14 EKİM 2016
OSMAN BAYRAKTUTAN	2) ANKARA'DA YAPILACAK AKADEMİK AÇILIŞA KATILMAK ÜZERE	17-18 EKİM 2016
OSMAN BAYRAKTUTAN	3) PEDAGOJİK FORMASYON İLE İLGİLİ İŞLERLE GÖREVLİ ERZURUM	11 KASIM 2016
ALİ YILDIZ MUSAHAN	11) KAZAKİSTAN' DA KONGREYE KATILMAK ÜZERE GÖREVLİ	13 NİSAN 2016
ŞADİ EREN	12) İSTANBUL'DA JÜRİ BAŞKANLIĞINDA GÖREVLİ	03 NİSAN 2016

Tablo-20 İlahiyat Fakültesi 2016 Bilimsel Faaliyet Sayıları

ULUSAL VE ULUSULARARASI BİLİMSEL TOPLANTI SAYISI	
Sempozyum ve Kongre	10
Konferans	5
Yurtiçi Panel	5
Yurtdışı Panel	-
Eğitim Semineri	8
Tebliğ	4
Şura	-
Makale	-
Diğer Faaliyetler	15
Toplam	57

Öğrenci Sayıları

Tablo 21 - İlahiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam	
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K.
İlahiyat fakültesi	389	344	733	327	207	534	716	551
TOPLAM	389	344	733	327	207	534	716	551

Öneri ve Tedbirler

Eğitim-Öğretim ve yönetimdeki verimliliğin daha da üst seviyelere çıkarılabilmesi bakımından;

- Sınıflardaki modern sıra ve projeksiyon cihazı eksiklerinin tamamlanarak sistemin teknik yönden geliştirilmesi,
- Mevcut kütüphanenin, süreli ve süresiz yayınlar yönüyle daha da geliştirilmesi,
- Fakülte dergisi çıkarılarak bilimsel yayınların teşvik edilmesi,
- Fakültenin ihtiyaç duyduğu branş ve alanlardaki idari ve akademik personel ihtiyacının karşılanması,
- Mevcut kütüphanenin kitap giriş- çıkışını kontrol altına almak için elektronik güvenlik sisteminin kurulması.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Vizyon

Fakültemizde uygulanması öngörülen eğitim-öğretim planları, bilim ve teknolojiadaki mevcut gelişmeler izlenerek, öğrencilerimize temel mühendislik bilgilerinin verilmesinin yanı sıra, belli konularda uzmanlaşmaya yönelik eğitim imkânı da sağlayabilen bir fakülte olmaktır.

Misyon

Fakültemiz çalıştığı ortamlarda bilimsel yöntemleri kullanan, güvenli, verimli ve başarılı eleman sağlama yanında yeniliklere açık, yerel ve ulusal karşılaşılan problemleri çözme niteliği gelişmiş ve girişimci mühendisleri yetiştirmeye yönelik hizmet vermeyi kendisine ilke edinmiştir.

Verilen Hizmetler

Mühendislik Fakültesi, 2008 yılında 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek Madde 100' e göre Iğdır Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Fakültede Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümleri açılmış olup Yüksek Öğretim Kurumu'nun genel olarak öngördüğü yeterli alt yapı sağlandıkça söz konusu bölümlere öğrenci alınacaktır. Fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümüne 2016-2016 eğitim-öğretim döneminde toplam 189 öğrenci bulunmaktadır. En büyük hedefimiz, çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek kaliteli bir eğitim, ulusal, bölgesel ve yerel sorunların çözümüne katkı sağlayacak araştırma projeleri ile ciddi bilimsel çalışmalar ve aktif bir kamu hizmeti sunarak gerek yurt içinde ve gerekse yurt dışında itibar kazanmaktır. Çok genç olan fakültemiz, bu hedefi gerçekleştirmek için kaliteli ve nitelikli akademik kadrolarını oluşturmaya başlamıştır.

Öğrenci Sayıları

Tablo 22- Mühendislik Fakültesi Öğrenci Sayıları

Bölümün Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K
Gıda Mühendisliği	43	18	61	15	12	27	58	30
İnşaat Mühendisliği	81	12	93				81	12
Elektrik-Elektronik Müh.	25	2	27				25	2
TOPLAM	149	32	181	15	12	27	161	44

Akademik Yayınlar (Elektrik ve Elektronik Mühendisliği-)

Tablo 23- Mühendislik Fakültesi Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Akademik Yayınlar

AKADEMİK YAYINLAR

A. Uluslararası Dergilerde Yayımlanan Makaleler (SCI, SCI Expanded kapsamına giren dergiler)

- A.1 Gökhan Sahin**, 6 (2016) Effect of wavelength on the electrical parameters of a vertical parallel junction silicon solar cell illuminated by its rear side in frequency domain, *Results in Physics* 107–111.
- A.2 Gökhan Sahin**, (2016) Effect of Incidence Angle on the Electrical Parameters of Vertical Parallel Junction Silicon Solar Cell under Frequency Domain, *Moscow University Physics Bulletin*, Vol. 71, No. 5, pp. 538–547
- A.3 Gökhan Sahin**, (2016) Back surface recombination velocity modeling on the efficiency in silicon solar cells, *Moscow University Physics Bulletin*, vol 71, No. 6, pp. ----
- A.4 Gokhan SAHİN**, Effect of junction recombination velocity of electrical parameters of a parallel silicon solar cell under frequency modulation, *Applied Physics A materials and Processing, Appl. Phys. A* (2016) 122:997, 5 Nov. 2016, DOI 10.1007/s00339-016-0506-9
- A.5. R. Topkaya**, H. Güngüneş, Ş. Eryiğit, Sagar E. Shirsath, A. Yıldız, A. Baykal (2016). Effect of bimetallic (Ni and Co) substitution on magnetic properties of MnFe₂O₄ nanoparticles *Ceramics International* 42 , 13773–13782
- A.6 R. Topkaya**, I. Auwal, A. Baykal. (2016) Effect of temperature on magnetic properties of BaY_xFe_{12-x}O₁₉ hexaferrites.. *Ceramics International* 42 16296–16302
- A.7 K. Cicek**, Z. Hu, J. Zhu, L. Meriggi, S. Li, Z. Nong, S. Gao, N. Zhang, X. Wang, X. Cai, M. Sorel, and S. Yu,(2016), "Integrated optical vortex beam receivers," *Opt. Express*, 24, 28529-28539, 16

B. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

- B.1 Gökhan Sahin**, Effect of Temperature on the Series and Shunt Resistance of a Silicon Solar Cell under Frequency Modulation, *Journal of Basic and Applied Physics*, 2016, Vol. 5 Iss. 1, PP. 21-29, DOI:10.5963/JBAP0501003
- B.2 Gökhan Sahin** (2016) Effect of wavelength on the photocurrent and photovoltage of a vertical parallel Silicon Solar Cells in Static Mode, *Journal of Basic and Applied Physics*, Vol. 5 Iss. 1, PP. 30-39, DOI:10.5963/JBAP0501004
- B.3 Gökhan Sahin** (2016) Study of the Photothermal Response of a Junction Vertical Parallel Silicon Solar

Cell under a Multispectral Illumination *Journal of Basic and Applied Physics*, Vol. 5 Iss. 1, PP. 47-54, DOI:10.5963/JBAP0501006

B.4 Ikram Orak, **Adem Kocyigit** (2016) The Electrical Characterization Effect of Insulator Layer between. Semiconductor and Metal, *Iğdır Üni. Fen Bilimleri Enst. Der. / Iğdır Univ. J. Inst. Sci. & Tech.* 6(3): 57

B.5 Gökhan ŞAHİN (2016) Capacitance Voltage Characterization of Bifacial Silicon Solar Cell Under Polychromatic Modulated Illumination, *Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*. Cilt: 6 - Sayı: 3

B.6 N. Zhang, **K. Cicek**, J. Zhu, S. Li, H. Li, M. Sorel, X. Cai, S. Yu (2016)..“Manipulating optical vortices using integrated photonics”. *Frontiers of Optoelectronics*. DOI:10.1007/s12200-016-0623-2,

C. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

C.1 Gökhan Sahin, Effects Of Junction Recombination Velocity Of Electrical Parameters Of A Vertical Parallel Silicon Solar Cell Under Frequency Modulation, 3rd International Conference on Advanced Technology & Sciences (ICAT'16) will be organized by ATScience Academic Publishing Group, Selcuk University together with other collaborating universities in Konya, Turkey on 1-3 September,2016, ORAL PRESENTATIONS, part energy and application.

C.2 Gokhan Sahin, Influence Of Temperature On Electrical Parameters Of A Silicon Solar Cell Under Frequency Modulation, 3rd International Conference on Computational and Experimental Science and Engineering (ICCESEN 2016), 19-24 October 2016 Kemer Antalya Turkey, ORAL PRESENTATIONS, part energy and application. 17

C.3 Ramazan Topkaya, Salih Akbulut and Fikret Yıldız. Effect of annealing and concentration on magnetic properties of CoTa alloy thin films.12th International Nanoscience and Nanotechnology Conference, NanoTR-12, Darıca - Kocaeli / Turkey, 03-05 June 2016 (Sözlü Sunum)

C.4 Salih ÖNGÜL, Recep ŞAHİNGÖZ, **Ramazan TOPKAYA**.Effect of annealing and concentration on magnetic properties of CoTa alloy thin films.12th International Nanoscience and Nanotechnology Conference, NanoTR-12, Darıca, Kocaeli/ Turkey, 03-05 June 2016 (Poster Sunum)

C.5 **R. Topkaya**. Magnetic properties of BaYxFe_{12-x}O₁₉ hexaferrites synthesized by facile ceramic method. 2nd International Congress on the World of Technology and Advanced Materials “WITAM2016, 28 September-02 October 2016, Kırşehir-Turkey (Sözlü Sunum)

C.6 O. Yalçın, G. Kartopu, H. Tarım, **R. Topkaya** and N. Akdoğan, Growth and magnetic characterization of iron, nickel, and nickel-iron nanowires by electrochemical deposition in hard anodized aluminum oxide templates,. 2nd International Congress on the World of Technology and Advanced Materials “WITAM2016, 28 September-02 October 2016, Kırşehir-Turkey (Poster Sunum)

C.7 Ikram Orak, **Adem Kocyigit**, The effect capacitance of insulator layer between semiconductor and metal structure (Poster Bildiri), 25-27 Şubat 2016 Erzurum, Türkiye, International Physics Conference in Anatolian Peak

C.8 Ikram Orak, **Adem Kocyigit**, Effect of different thickness insulator layer on dielectric properties of Al/Si₃N₄/p type Si device (Poster Bildiri), 3-5 Haziran 2016, Gebze, Türkiye, 12 th Nanoscience and Nanotechnology Conference (International)

C.9 **Adem Kocyigit**, Bahri Gür, Zn doped TiO₂ thin film prepared by spin coating technique for dye sensitized solar cells (Poster Bildiri), 26-30 Ekim 2016, Skopje, Makedonya, International Turkic World Conference Chemical Science and Technology

Tablo 24- Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Akademik Yayınlar

AKADEMİK YAYINLAR
MAKALELER
Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
<p>A1. Yalınkılıç, B., Oğraş, Ş. Ş., Kaban, G., Karaoğlu, M.M. and Kaya, M., (2016). Textural Properties of Fat-Reduced Sucuk with Orange Fiber. Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, 22(3), 431-435.</p> <p>A2. Palabıyık, İ., Yıldız, Ö., Toker, O. S., Cavus, M., Ceylan, M. M., & Yurt, B. (2016). Investigating the addition of enzymes in gluten-free flours - The effect on pasting and textural properties. Lwt-Food Science and Technology, 69, 633-641.</p>
Uluslararası Kongre ve Sempozyum
<p>C1. Alwazeer, D., Yildiz, Ö., Yalınkılıç, B. Quality of honey: Affecting factors. April 24-26, 2016. Kingdom of Saudi Arabia.</p> <p>C2. Dogan, I., Yildiz, Ö., Alwazeer, D., Yalınkılıç, B. Effects of the type and concentration of honey on the pasting properties of gluten free flours and texture profiles of its gels. the 13th Asian Apicultural Association Conference, April 24-26, 2016. Kingdom of Saudi Arabia.</p> <p>C3. Yildiz, Ö., Alwazeer, D., Yalınkılıç, B., Dogan, I. The use of honey as a functional ingredient in bakery products. the 13th Asian Apicultural Association Conference. April 24-26, 2016. Kingdom of Saudi Arabia. 12</p> <p>C4. Yalınkılıç, B., Kaban, G. ve Kaya, M., 2016. The effects of different chloride salts on lipolytic and proteolytic properties of traditionally produced pastırma.. 2nd Congress on Food Structure & Design, Antalya, Türkiye.</p> <p>C5. Yalınkılıç, B., Kaban, G. and Kaya, M., 2016. The effects of sodium, potassium, calcium, and magnesium chloride salts on the physico-chemical, microbiological, and sensory properties of pastırma. 2nd Congress on Food Structure & Design, Antalya</p> <p>C6. Yıldız, O., Alwazeer, D., Yalınkılıç, B., Doğan, İ.S., 2016. The use of honey as a functional ingredient in bakery products. 13th Asian Apicultural Association Conference, Cidde, Suudi Arabistan.</p> <p>C7. Alwazeer, D., Yıldız, Ö., Yalınkılıç, B., 2016. Quality of honey: Affecting factors. 13th Asian Apicultural Association Conference, Cidde, Suudi Arabistan.</p> <p>C8. Doğan, İ.S., Yıldız, Ö., Alwazeer, D., Yalınkılıç, B., 2016. Effects of the type and concentration of honey on the pasting properties of gluten free flours and texture profiles of its gels. 13th Asian Apicultural Association Conference, Cidde, Suudi Arabistan.</p> <p>C9. Guller, U., Onalan, S., Arabacı, M., Karatas, B., Yasar, M., Kufrevioglu, O.İ. “Assessment of antioxidant enzymes and acetylcholine esterase enzyme activities in liver, gill and brain tissues of rainbow trout grown under different light wavelengths”, The 41st FEBS Congress, (2016), Kuşadası/Turkey.</p> <p>C10. Cavus, M., Gumus, T., Toker, O., Yildiz, O., Karaman, S., Palabıyık, I., & Sagdic, O. (2016, Nisan). Impact of γ-irradiation on pasting properties of pea starch. page-83- 84. 15th International Cereal and Bread Congress. April 18-21, 2016, Istanbul, Turkey.</p> <p>C11. Hakguder Taze, B., Unluturk, S. “Bactericidal Effectiveness of Mild Heat on Resident Flora of cv. Şalak Apricot”. 2nd Euro Mediterranean Symposium on Fruit and Vegetable Processing, 2016,</p>

Avignon, Fransa. 13

C12. Doğru, K., Evcan, E., Yaman, S., **Hakgüder Taze, B.**, Tari, C. “Valorization of Carrot Pomace for Enhanced Conversion of Lignocellulose to Bioethanol”. **2nd Euro Mediterranean Symposium on Fruit and Vegetable Processing, 2016, Avignon, Fransa.**

Ulusal Kongre ve Sempozyumlar

D1. Becerikli, E., Kaya, E.D., Türkhan, A., "İğdir İlinde Yetişen Zeferan Mahalli Şeftali Çeşidinden Polifenol Oksidaz Enziminin (PPO) Saflaştırılması ve Karakterizasyonu" (2016). PS:65, s:77, Kromatografi Kongresi, Malatya

D2. Aksoy, M., Güller, P., **Güller, U.**, Küfrevioğlu, Ö.İ. “İnsan Eritrositlerinden Saflaştırılan Glutasyon S-Transferaz Enzim Aktivitesi Üzerine Kurkumin, Kuersetin ve Resveratrol Fenolik Bileşiklerinin İnhibisyon Etkilerinin İncelenmesi” **16. Kromatografi Kongresi, (2016), Malatya.**

D3. **Güller, U.**, Aksoy, M., Güller, P., Küfrevioğlu, Ö.İ. “İnsan Eritrositlerinden Saflaştırılan Glutasyon Redüktaz Enzimi Aktivitesi Üzerine Bazı Fenolik Bileşiklerin Etkilerinin İncelenmesi” **16. Kromatografi Kongresi, (2016), Malatya.**

D4. **Hakgüder Taze, B.**, Ünlütürk, S. “Malatya Kayısılarına Uygulanan UV-C Işınlama İşleminin Yüzey Dezenfeksiyon Etkinliğinin Belirlenmesi”. **Türkiye 12. Gıda Kongresi, 2016, Edirne.**

Fakültenin Amaçları

Mühendislik Fakültesine bağlı bölümlerin öğretim programlarını uluslararası akreditasyon kuruluşlarının öngördüğü ölçütler doğrultusunda hazırlanmaktadır. Her öğretim programında temel bilimler, genel mühendislik ve mesleğe özgü dersler yanında, sosyal bilimler ve güzel sanatlar ile ilgili derslerin verilmesi de planlanmaktadır.

Mühendislik Fakültesi, bilgi ve teknoloji üretip uygulamaya aktaracak nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Böylece, ülkemizin gelişmesi için gerekli AR-GE (araştırma-geliştirme) ve ÜR-GE (üretim-geliştirme) konusunda destek sağlayacak çalışmalara öncelik verilmesi amaçlanmaktadır.

Fakültenin Temel Politikaları ve Öncelikleri:

Üniversitemiz yerleşkesine paralel olarak fakültemizde bulunan bölümlerin ihtiyaç duyduğu çeşitli laboratuvarların oluşturulması en önemli öncelikler içerisinde girmektedir.

Ülkemiz ekonomisinin açısından teknolojinin geliştirilmesinin çok önemli olduğuna inandığımızdan, fakültemiz sanayi işbirliğini ön planda tutmayı kendisine ilke edinmiştir. Bu

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

bağlamda öğrencilerini teknolojiyi transfer eden değil üreten mühendisler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

ZİRAAT FAKÜLTESİ

Genel Bilgiler

Kuruluş aşamasını gerçekleştirmiş olan fakültemiz, önemli bir tarımsal potansiyele sahip olan ancak henüz geleneksel üretim modellerinin ağırlıkta olduğu Iğdır yöresinde, arazi ıslahı, uygun sulama ve üretim modellerinin oluşturulması, etkin bitki koruma yöntemlerinin uygulanması, bitkisel ve hayvansal verimliliğin artırılması ve pazarlanması konularında öncü bir kurum olma misyonunu üstlenmiştir. Belirtilen hedeflere ulaşmada, bölge üniversiteleri ile işbirliği yoluna giderek bilgi ve teknoloji paylaşımını hızlandırmış bulunmaktadır. Fiziksel altyapı, mali kaynaklar, uygulama alanları, idari ve akademik yapılanma, kaliteli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri için çok yönlü bir planlama içinde olan fakültemiz, hedefleri doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Misyon

Uygulamalı ve çok yönlü bir eğitim modeli sayesinde çağdaş bilgi ve beceriyle donatılmış, mesleğinde yetkin, sorgulayan paylaştan, çözüm üreten ve tarımsal dinamizmi güçlendirecek kapasitede ziraat mühendisleri yetiştirmek; yöntem ve öncelikleri saptayarak bunlara yönelik araştırmalar yapmak; ülke bilimine katkı sağlamak.

Vizyon

Kaliteli eğitim öğretim sayesinde alanıyla ilgili sorunları ve çözüm yollarını bilen, üretim planlamasında ve uygulamasında öncü rol üstlenebilecek kapasitede meslek elemanı yetiştiren, araştırma faaliyetleri ve gerçekleştirdiği projelerle yöresel ve ülkesel çağdaş dinamiklerin oluşturulmasına üst düzeyde katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmış bir fakülte olmak.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Tablo-26- Ziraat Fakültesi Toplam Alan

Birimler	İdari Bina Alanları (m ²)	Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan m ²
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
Ziraat Fakült		1000m ²	100 m ²	500 m ²		0	0	0	0	
Toplam		0	0	0	0	0	0	0	0	

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

Akademik ve İdari Kadro

Fakültemizde 4 Profesör, ikisi yabancı uyruklu sözleşmeli Doçent olmak üzere 3 Doçent, 34 Yardımcı Doçent, 14 Araştırma Görevlisi ve toplam 55 öğretim elemanı bulunmaktadır. Fakültemiz 2016 yılı akademik personel sayısı 55, boş kadro sayısı 43 olup toplam doluluk oranı yaklaşık %49 civarındadır.

Tablo 27 - Ziraat Fakültesi 2016 Yılı Akademik Personel Sayısı

Kadrolar	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	4	10	x	
Doçent	3	26	x	
Yrd. Doçent	34	-	x	
Öğretim Görevlisi	-	-		
Okutman	-	-		
Çevirici	-	-		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-		
Araştırma Görevlisi	14	7	x	
Uzman	-	-		
Toplam	55	43		

Fakültemiz idari personel kadro sayısı 9 dolu kadro, 5 Boş kadro bulunmaktadır.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Tablo 28 - Ziraat Fakültesi 2016 Yılı İdari Personel Sayısı

Kadroların Doluluk Oranına Göre Personel Dağılımı			
	Dolu	Boş	Toplam
G.İ.H.	6	8	14
S.H.S.	-	-	-
T.H.S.	-	-	-
E.Ö.H.	48	10	58
A.H.S.	-	-	-
D.H.S.	-	-	-
Toplam	54	18	72

Öğrenci Sayıları

Tablo 29- Ziraat Fakültesi 2016 Yılı Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları								
Bölüm Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	
			Toplam	E	K	Toplam		
Ziraat Mühendisliği			-	0	0	0		-
Tarla Bitkileri			30	0	0	0		30
Bahçe Bitkileri			24	0	0	0		24
Biyosistem Mühendisliği			1	0	0	0		1
Tarım Ekonomisi			147	0	0	0		147
Bitki Koruma			79	0	0	0		79
Toplam			281	0	0	0		281

Tablo 30- Ziraat Fakültesi Öğrenci Kontenjanı Doluluk Durumu Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSYM Kontenjanı	Kayıt Olan	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan
Bahçe Bitkileri Bölümü	-	-	-	-
Bitki Koruma	21	1	%4,8	20
Biyosistem Mühendisliği	-	-	-	-
Tarım Ekonomisi	31	31	%100	0
Tarla Bitkileri Bölümü	16	6	%37,5	10
Toprak Bilimi ve bitki Besleme Bölümü	-	-	-	-
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	16	0	%0	16
Zootekni Bölümü	-	-	-	-

Verilen Hizmetler

Fakülte bünyesinde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerin yanı sıra, Tarım İl Müdürlüğü tarafından hazırlanan çiftçi eğitim programlarına aktif katılım sağlanmıştır. Bu çerçevede köylere gidilerek eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Fakülte bünyesinde bulunan çoğu öğretim üyesi, akademik çalışmalarının yanı sıra idari görevler üstlenerek kuruluş aşamasındaki üniversitemizin hızlı bir şekilde gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin temel politikası, mikro klima niteliğindeki ilimizde, Ziraat Fakültesini üniversitemizin temel akademik birim haline getirmektir. İklimi ve tarımsal potansiyeli açısından oldukça güçlü olan ilimiz, ziraat mühendisliği uygulamaları açısından bir laboratuvar konumundadır. Bu güçlü yönü ile fakültemizi bölgemizin hatta komşu ülkelerin gözdesi haline getirmek temel politikamızı oluşturmaktadır.

Temel önceliğimiz, fakültemizin bir an önce kampüs alanındaki asıl binasına taşınmasıdır. Akademik hayatlarının en verimli dönemlerinde bulunan öğretim üyelerimiz için tahsis edilen deneme alanının ve fiziki mekânın çalışmalara hazır hale getirilmesi, bunun için gerekli tarımsal alet ve ekipmanın temin edilmesi önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Buna müteakiben, her bölümün bilimsel çalışmalarının temel ihtiyaçlarının karşılayabilecek düzeyde birer laboratuvarın kurulması amaçlanmaktadır.

Bahçe Bitkileri Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler:

Tablo 31 – Bahçe Bitkileri Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan		
	<p>1) Phytochemical Profiles of Wild Grown Blackberry and Mulberry in Turkey</p> <p>2) Phytochemical Profiles of Wild Blackberries, Black and White Mulberries from Southern Bulgaria</p> <p>3) Organic Acids, Sugars, Vitamin C, Antioxidant Capacity, and Phenolic Compounds in Fruits of White (<i>Morus alba</i> L.) and Black (<i>Morus nigra</i> L.) Mulberry Genotypes</p> <p>4) Use of Rsm and Chaid Data Mining Algorithm for Predicting Mineral Nutrition of Hazelnut</p> <p>5) Gecer, M. K., Akin, M., Gundogdu, M., Eyduran, S. P., Ercisli, S., Eyduran, E., 2016. Organic Acids, Sugars, Phenolic Compounds, and Some Horticultural Characteristics of Black and White Mulberry Accessions from Eastern Anatolia. <i>Can. J. Plant Sci.</i> 96: 27–33.</p> <p>6) Beyhan, O., Eyduran, E., Akin, M., Ercisli, S., Gecer, M. K., Karahan, A.E., 2016. Identification of The Relationship Between Some Characteristics of Native Walnut Genotypes Peculiar to Darende District of Malatya Province: Use of Factor Analysis Scores in Multiple Linear Regression. <i>Genetika</i>, 48 (3): 923 - 932.</p>	
SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanan		
	<p>1- Gülsoy E., Kaya T., Türkhan A., 2016. Tuzluca (Iğdır) Bölgesi Ceviz Genotiplerinin Fiziko-Kimyasal Karakterizasyonu. <i>Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi.</i> 33 (2), 166-173</p> <p>2- Gülsoy, E., T. Kaya, M. Şimşek, M. Pehlivan. 2016. Iğdır Yöresi Cevizlerinin Seleksiyonu. <i>Iğdır Üni. Fen Bilimleri Enst. Der./Iğdır Univ. J. Inst. Sci. & Tech.</i>, 6(1), 25-30.</p> <p>3- Bozhüyük, M. R., M. Pehlivan, T. Kaya, B. Doğru Çokran. 2016. Organic acid composition of selected mulberry genotypes from Aras Vally. <i>Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi</i>, 46(2), 69-74</p> <p>4- Gülsoy, E., T. Kaya, M. Pehlivan, B. Doğru Çokran, M. R. Bozhüyük. 2016. Tuzluca (Iğdır) Hamurkesen Vadisinde doğal olarak yetişen cevizlerin seleksiyonu. <i>Bahçe</i> 45, 360-364 (Özel Sayı)</p> <p>5- Kaya, T., M. Pehlivan, E. Gülsoy, B. Doğru Çokran. 2016. Iğdır yöresindeki Şalak kayısı ağaçlarında görülen fiziksel hasarların ağaç yaşı ile ilişkilerinin belirlenmesi. <i>Bahçe</i> 45, 8-15 (Özel Sayı).</p> <p>6- Gülsoy, E., Kaya, T., Pehlivan, M., Şimşek, M. 2016. Iğdır ilinden seçilen ceviz (<i>Juglans regia</i> L.) genotiplerinin bazı pomolojik ve kimyasal özellikleri. <i>Anadolu Tarım Bilim. Derg.</i> 31:309-314.</p> <p>7- Gülsoy E., Ertürk Y.E., Şimşek M., 2016. Türkiye Lokal Badem (<i>Prunus amygdalus</i> L.) Seleksiyon Çalışmaları. <i>YYÜ Tarım Bilimleri Dergisi</i> 2016, 26(1): 126-134</p> <p>8- Şimşek M., Gülsoy E., 2016. Ceviz ve İçerdiği Yağ Asitlerinin İnsan Sağlığı Açısından Önemi Üzerine Yapılan Bazı Çalışmalar. <i>Iğdır Üni. Fen Bilimleri Enst. Der. / Iğdır Univ. J. Inst. Sci. & Tech.</i> 6(4): 9-15. 1. Gündoğdu, M., Geçer, M. K., Yılmaz, H., Muradoğlu, F., Saraçoğlu, O., Alp, Ş., 2016. Erik Türlerine Ait Meyvelerin Karbonhidrat İçerikleri, Renk Değerleri ve Fiziksel Özellikleri Arasındaki Korelasyon. <i>Bahçe</i>, 45 (Özel Sayı), Cilt 1: 354-359.</p> <p>9- Muradoğlu, F., Gündoğdu, M., Encu, T., Geçer, M. K., Başak, İ., 2016. Kadmiyum ve Kurşun</p>	

Toksisitesinin Çilek Bitkisinde (*Fragaria x ananassa*) Bazı Büyüme Parametreleri Üzerine Etkileri. Bahçe, 45 (Özel Sayı), Cilt 1: 527-532.

10- Geçer, M. K., Gündoğdu, M., Muradoğlu, F., Çelik, F., Kan, T., Yaviç, A., 2016. Van Ekolojik Şartlarında Yabani Olarak Yetişen Bazı Erik Türlerinin Besin Elementi İçerikleri. Bahçe, 45 (Özel Sayı), Cilt 1: 370-373.

11- Geçer, M. K., Gündoğdu, M., Ertürk, Y. E., 2016. Üzümsü Meyvelerdeki Antikanserojen Fenolik Bileşikler. Bahçe, 45 (Özel Sayı 2): 37-46.

12- Geçer, M. K., Ertürk, Y. E., Gündoğdu, M., Kurgan, S., 2016. Iğdır İlinde Meyve Hasadı, Muhafazası ve Pazarlanması. Meyve Bilimi, 1 (Özel Sayı): 94-99.

13- Ertürk, Y. E., Karadaş, K., Geçer, M. K., 2016. Iğdır İlinde Kayısı Üretimi ve Pazarlanması. Meyve Bilimi, 1 (Özel Sayı): 44-49.

14- Ertürk, Y. E., Karadaş, K., Geçer, M. K., 2016. Iğdır İlinde Elma Üretimi ve Pazarlanması. Meyve Bilimi, 1 (Özel Sayı): 38-43

BİLDİRİLER

Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. Gülsoy, E., T. Kaya, M. Pehlivan, B. Doğru Çokran. 2016. Tectural and Physico- Chemical Characteristics of Şalak (Apricose) Apricot Cultivar. The 7th International Scientific Agriculture Symposium "AGROSYM", 6-9 October Bosnia and Herzegovina (Sözlü/Tam Metin Tebliğ)
2. Kaya, T., M. Pehlivan, B. Doğru Çokran, 2016. Quality Characteristics of 'Long Apple' Variety. The 7th International Scientific Agriculture Symposium "AGROSYM", 6-9 October Bosnia and Herzegovina (Sözlü/Özet Tebliğ)
3. Analysis of Economic Losses Caused by Grape Berry Moth, *Lobesia botrana* Denis & Schiffermüller, 1776 (Lepidoptera, Tortricidae) Seen in Native Table Grape Cultivars Grown in Iğdır Province of Turkey
4. Using the CHAID data mining algorithm for predicting mineral nutrition of hazelnut

Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

- 1- Gülsoy E., Kaya T. Pehlivan M., Doğru B., Bozhöyük R., 2016. Tuzluca (Iğdır) İlçesinin Hamurkesen Vadisinde Doğal Olarak Yetişen Cevizlerin Seleksiyonu. BAHÇE Özel Sayı: VII. ULUSAL BAHÇE BİTKİLERİ KONGRESİ BİLDİRİLERİ - Cilt I: Meyvecilik
- 2- Kaya T. Pehlivan M., Gülsoy E., Doğru B., 2016. Iğdır Yöresindeki Şalak Kayısı Ağaçlarında Görülen Fiziksel Hasarların Ağaç Yaşı İle ilişkilerinin Belirlenmesi
- 3- Demirel, S., F. Demirel, M. Pehlivan, A. M. Kumlay. 2016. Iğdır İlinde Ekonomik Açından Önemli Bazı Meyve Türleri ve Genetik Kaynaklarının In Vitro Muhafaza Olanakları. 1. Ulusal Tarımsal Biyoteknoloji Kongresi. 1-3 Haziran 2016, Samsun. S. 30. (Özet Bildiri)
- 4- Geçer, M. K., Gündoğdu, M., Ertürk, Y. E., 2016. Üzümsü Meyvelerdeki Antikanserojen Fenolik Bileşikler. Uluslararası Katılımlı V. Üzümsü Meyveler Sempozyumu. 27-30 Eylül 2016, Adana.
- 5- Ertürk, Y. E., Geçer, M. K., Karadaş, K., 2016. Türkiye'de Çilek Üretimi ve Pazarlanması. Uluslararası Katılımlı V. Üzümsü Meyveler Sempozyumu. 27-30 Eylül 2016, Adana.
- 6- Gündoğdu, M., Aşıcı, A., Canan, İ., Geçer, M. K., 2016. Mardin Bölgesinde Yetiştirilen Nar (*Punica granatum L.*) Genotiplerine Ait Meyvelerin Besin Elementleri İçerikleri Arasındaki Korelasyon. Uluslararası Katılımlı V. Üzümsü Meyveler Sempozyumu. 27-30 Eylül 2016, Adana.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Devam Eden Araştırmalar:

Tablo 32 – Bahçe Bitkileri Bölümünde Devam eden araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Yrd. Doç. Dr. Tuncay KAYA Yrd. Doç. Dr. Mücahit PEHLUVAN Arş. Gör. Berna DOĞRU ÇOKRAN	Aras Havzasında Yetiştirilen Farklı "Şalak (Aprikoz)" Kayısı Klonlarının Pomolojik ve Kimyasal Özelliklerinin Belirlenmesi	18.000 TL
Yrd. Doç. Dr. Tuncay KAYA	İğdir'da Yetiştirilen Bazı Kayısı Çeşitlerinin Zerdali Anacı ile Uyuşma Karakterlerinin Belirlenmesi	9.681 TL
Yrd. Doç. Dr. Tuncay KAYA	Humik Asit, ABA ve Bakır Uygulamalarının Şalak Kayısı Çeşidinde Vejetatif ve Generatif Gelişmeye Etkileri	Sözleşme Aşamasında

Sonuçlanmış Araştırmalar:

Tablo 33 – Bahçe Bitkileri Bölümünde Sonuçlanmış Araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Yrd. Doç. Dr. Mücahit PEHLUVAN	İğdir Ekolojik Koşullarında Kirazda Bazı Kimyasal Uygulamalar ile Yapılan Çiçek Seyreltmesinin Meyve Kalitesi Üzerine Etkisi (BAP)	10.000 TL
Yrd. Doç. Dr. Ersin GÜLSOY	Aras Havzası Ceviz Seleksiyonu ve Ümitvar Genotiplerde Bazı Kimyasal Özelliklerin Belirlenmesi	20.500 TL
Yrd. Doç. Dr. Sadiye Peral EYDURAN	İğdir Koşullarında Doğal Olarak Yetişen Üzüm Çeşitlerinin Fenolojik ve Bitkisel Özelliklerinin Belirlenmesi	6.000 TL

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Tarla Bitkileri bölümünde gerçekleştirilen Faaliyetler:

Tablo 34 – Tarla Bitkileri Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
MAKALELER		
SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan		
<p>1. Süleyman Temel, Bilal Keskin, U.Şimşek, İ.H.Yılmaz. The Effect of Soils Having Different Salt Content on Mineral Accumulations of Some Forage Legume Species. <i>Fresenius Environmental Bulletin</i>, 25 (4): 1038-1050, (2016). ISSN:1018-4619.</p> <p>2. Bilal Keskin, Süleyman Temel, İbrahim H. Yılmaz, Uğur Şimşek. The effect of Halomorphic Soil on B, Cu, Mn, Fe and Zn Content of Some Forage Grasses. <i>Sylwan</i>, 160(9):230-249, (2016). ISSN:0039-7660.</p> <p>3. Süleyman Temel, Bilal Keskin, Uğur Şimşek, İbrahim Hakkı Yılmaz. The Effect of Saline and Non-saline Soil Conditions on Yield and Nutritional Characteristics of Some Perennial Legumes Forages. <i>Journal of Agricultural Sciences (Tarım Bilimleri Dergisi)</i>, 22(4):528-538, (2016). ISSN:1300-7580 (Print), ISSN:2148-9297 (Online).</p> <p>4. Ahmet Uysal, Gokhan Zengin, Abdurrahman Aktumsek, Daniela Rigano, Felice Senatore, Murad Aydın Şanda. <i>Daphne oleoides</i>: an alternative source of important sesquiterpenes. <i>International Journal of Food Properties</i>. (2016)</p> <p>5. Haluk Özparlak, Murad Aydın Şanda, Gülşin Arslan. Some Heavy Metal Levels In Muscle Tissue Of Seven Fish Species From The Sugla And Beysehir Lakes, Turk. <i>Fresenius Environmental Bulletin</i>. 25, 6, 2090-2098, (2016).</p> <p>6. Beyhan Kibar, Süleyman Temel. Evaluation of Mineral Composition of Some Wild Edible Plants Growing in the Eastern Anatolia Region Grasslands of Turkey and Consumed as Vegetable. <i>Journal of Food Processing and Preservation</i>, 40(1), 56-66. (2016).</p> <p>7. Kiarash Afshar Pour Rezaeieh, Yıldırım Bünyamin, Kumlay Ahmet Metin, Chemical Characterization of Needle Volatile Oil of Firwood (<i>Abies nordmanniana</i> subsp. bornmuelleriana Mattf.) from Eastern Turkey, (2016).</p> <p>8. Bünyamin Yıldırım, Kumlay Ahmet Metin, Kiarash Afshar Pour Rezaeieh, Chemical composition of bioactive volatile oils from <i>Silene vulgaris</i> L., (2016).</p> <p>9. Yıldırım Bünyamin, Kumlay Ahmet Metin, Ekici Kamil, Kiarash Afshar Pour Rezaeieh, Chemical Constituents and Antibacterial Activities of Essential Oils of Common Mugwort (<i>Artemisia vulgaris</i> L.) from Eastern Anatolia Flora, (2016).</p>		
SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtdışı Hakemli Dergilerde Yayınlanan		
<p>1. Ahmet KIR, Süleyman Temel. Determination of Seed Yield and Some Agronomical Characteristics of Different Quinoa (<i>Chenopodium quinoa</i> Willd.) Variety and Populations under Dry Conditions of Iğdır Plain. <i>Journal of the Institute of Science and Technology</i>, 4(6), 145-154. (2016).</p>		
SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanan		
<p>1. U. Demir, Bilal Keskin. Sakız Geveni (<i>Astragalus gummifer</i> L.)'nin Yıllık Besin İçeriğinde Meydana Gelen Değişimlerin Belirlenmesi. <i>Iğdır Üni. Fen Bilimleri Enst. Der./ Iğdır Univ. J. Inst. Sci. & Tech.</i> 6(4):121-125, (2016). ISSN:2146-0574, DOI: 10.21597/jist.2016624163.</p> <p>2. U. Demir, Bilal Keskin. Sakız Geveni (<i>Astragalus gummifer</i> L.)'nin Taç İçi/Taç Dışı ve Farklı Toprak Derinliklerindeki Bazı Toprak Özellikleri. <i>Iğdır Üni. Fen Bilimleri Enst. Der./ Iğdır Univ. J. Inst. Sci. & Tech.</i> 6(4):127-133, (2016). ISSN:2146-0574, DOI: 10.21597/jist.2016624164</p> <p>3. Öyküm Öztürk, Hasan Hüseyin Doğan, Murad Aydın Şanda. Some new additions to Turkish mycobiota from Sakarya region, <i>Biological Diversity and Conservation (BIODICON)</i>, 9, 1, 97-100. (2016).</p> <p>4. Süleyman Temel, Uğur Şimşek, Erhan Erdel, Faruk Tohumcu, Fatih Gökmen. Farklı Toprak Özelliklerinin Taban</p>		

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Çayırların Floristik Kompozisyonu Üzerine Etkisi. Tarla Bitkileri Merkez Araştırma Enstitüsü Dergisi, 25(ÖZEL SAYI-2), 168-168.(2016).

BİLDİRİLER

Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. **Bilal Keskin, Süleyman Temel, Barış Eren**, Bahattin Karakuş. Determination of Nutritional Content of Some Silage Corn Varieties in Terms of Animal Feed Potential. VII. International Scientific Agriculture Symposium, pp:89-94, Jahorina, October 06-09, (2016). ISBN 978-99976- 632-7-6.
2. **Bilal Keskin**, H. Yılmaz, **Süleyman Temel, Barış Eren**. Determination of Yield and Some Plant Characteristics in Some Silage Corn Varieties. VII. International Scientific Agriculture Symposium, pp:803-807, Jahorina, October 06-09, (2016). ISBN 978-99976-632-7-6
3. **Hakkı Akdeniz, Bilal Keskin**, İ. H. Yılmaz. Effects of Deficit Irrigation on Yield and Yield Components of Grain Corn (*Zea mays* L.). VII. International Scientific Agriculture Symposium, pp:602-611, Jahorina, October 06-09, (2016). ISBN 978-99976-632-7-6
4. **Barış Eren, Bilal Keskin**, İ. H. Yılmaz, B. Karakuş. Determination of Yields and Some Plant Features of Grain Corn Varieties. VII. International Scientific Agriculture Symposium, pp:1073- 1078, Jahorina, October 06-09, (2016). ISBN 978-99976-632-7-6
5. Hasan Hüseyin Doğan, **Murad Aydın Şanda**. Element Content in Some Wild Amantia Taxa from Marmara Region, Turkey, World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Environmental and Ecological Engineering Vol:3, No:5, (2016)
6. **Murad Aydın Şanda**, Hasan Hüseyin Doğan. Element Content in Some Wild Agaricus and Agrocybe Taxa from Marmara Region (Turkey). World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Environmental and Ecological Engineering Vol:3, No:5, (2016)
7. Ünal Ekerbiçer, Yunus Çengelöglü, **Murad Aydın Şanda**. The Identification of Mercury and Other Metal Contents in Wild Plants On Mercury Mine Surroundings of Sızma (Konya-Turkey), ICNASE, 2016. Kilis. (2016).
8. Eryigit Tamer, Kaya Ali Rahmi, Tunçtürk Murat, Aldemir Reşit, **Yıldırım Bünyamin**, Evaluation of some sesame (*Sesamum indicum* L.) varieties performances, (2016).

Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

KİTAPLAR

Devam Eden Araştırma projeleri (TUBİTAK, DPT, SERKA, BAP)

Tablo 35 – Tarla Bitkileri Bölümünde Devam eden projeler

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Prof. Dr. Murad Aydın ŞANDA	TÜBİTAK 112T136 (Samanlı Dağları Mantar Çeşitliliği ve Ekolojik Özellikleri) Devam ediyor. (Yardımcı Araştırmacı)	
Yrd. Doç. Dr. Süleyman TEMEL	Doğu Anadolu Bölgesinin Farklı Ekolojilerinde Yetiştirilebilecek Ot ve Tohum Tipi Kinoa (<i>Chenopodium quinoa</i> Willd.) Genotiplerinin Belirlenmesi, TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı	246 645,76 TL
Yrd. Doç. Dr. Süleyman TEMEL	İğdir ili Çayır Mera Bitkileri Kılavuzu, BAP, Yürütücü.	23.000 TL
Yrd. Doç. Dr. Sezgin SANCAKTAROĞLU	Farklı Lavanta Türlerinin İğdir Ekolojik Koşullarında Bazı Agronomik ve Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi. Yürütücü	16.000 TL

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Sonuçlanmış Araştırma projeler:(BAP)

Tablo 36 – Tarla Bitkileri Bölümünde Sonuçlanmış projeler

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Bilal KESKİN	“Marjinal Alanlarda Yetişen Deve kıran (<i>Atraphaxis Spinosa L.</i>) Çalınsının Gelişme Dönemlerine Göre Besin İçeriği Değişimi” (Yürütücü)	9.977 TL
Bilal KESKİN	“İğdir Ekolojik Koşullarında Yetişen Sakız Geveni (<i>Astragalus gummifer L.</i>)'nin Yıllık Besin İçeriği Değişiminin Belirlenmesi”	9.977 TL
Bilal KESKİN	İğdir Üniversitesi BAP Projesi, Proje No: 2016-FBE-L02(Yürütücü)	9.977 TL
Bilal KESKİN	İğdir Üniversitesi BAP Projesi, Proje No: 2016-FBE-L01, (Yürütücü)	9.977 TL
Süleyman TEMEL	Kurak Sartlarda Adi Fiğ (<i>Vicia sativa L.</i>) Çeşitlerinin Yazlık ve Kışlık Ekim Zamanlarının Belirlenmesi, BAP, Yürütücü.	7 011,20 TL
Süleyman TEMEL	İğdir İli Taban Koşullarında Mera Tesisinde Kullanılabilecek Bazı Çok Yıllık Sıcak ve Serin Mevsim Bugdaygil ile Baklagil Karışımlarının Performanslarının Belirlenmesi, BAP, Yürütücü.	14 165,75 TL
Sezgin SANCAKTAROĞLU	<i>Ziziphora persica</i> Bunge ve <i>Thymus vulgaris L.</i> taksonlarının <i>In vitro</i> Rejenerasyonu Üzerine Farklı Eksplant Tiplerinin ve Bitki Büyüme Düzenleyicilerinin Etkisi. Yürütücü	8.000 TL
Bünyamin YILDIRIM	Keten (<i>Linum usitatissimum L.</i>) çeşitlerinde farklı azot dozlarının verim ve kalite üzerine etkisi. Yürütücü	

Zooteknik Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler:

Tablo 37 – Zooteknik Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

MAKALELER
SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan
1. EYDURAN ECEVIT, SER GAZEL,CINLI HARUN,TIRINK CEM,YAKAR YASIN,DURU METIN, JAVED YASIR,TARIQ MOHAMMAD MASOOD. Analysis Of Random Intercept And Slope Model (Rism) For Data Of Repeated Measures From Hy-Line White Laying Hens. Pakistan J Zoology. 48(5): 1219-1224.
2. ÇELİK, S., SÖĞÜT, B., ŞENGÜL, T., EYDURAN, E., ŞENGÜL, AY. 2016 Usability Of Cart Algorithm For Determining Egg Quality Characteristics İnfluencing Fertility İn The Eggs Of Japanese Quail. Revista Brasileira De Zootecnia, 45(11): 645-649.
3. Akın, M., Eyduran, S.P., Ercisli, S., Kapchina-Toteva, V., Eyduran, E. 2016. Phytochemical Profiles Of Wild Blackberries, Black And White Mulberries From Southern Bulgaria. Biotechnology & Biotechnological Equipment, 30(5): 899-906.
4. Eyduran, E., Keskin, I., Erturk, Y.E., Dag, B., Tatliyer, A., Tirink, C., Aksahan, R., Tariq, M.M., 2016 Prediction Of Fleece Weight From Wool Characteristics Of Sheep Using Regression Tree Method (Chaid Algorithm). Pakistan J Zoology, 48(4): 957-960.
5. H Orhan, E Eyduran, A Tatliyer, H Saygici, 2016. Prediction of egg weight from egg quality characteristics

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

via ridge regression and regression tree methods. - Revista Brasileira de Zootecnia, 45(7): 380-385.

6. WAHEED, A., EYDURAN, E., TARIQ, M.M., AHMAD, S., HAMEED, T., 2016. Comparison of the Non-Linear Models Defining the Growth of Thalli Sheep under Desert Conditions. Pakistan J. Zoology, 48(2): 423-426.

7. GECER, M.K., AKIN, M., GUNDOGDU, M., EYDURAN, S.P., ERCİSLİ, S., EYDURAN, E. 2016. Organic acids, sugars, phenolic compounds, and some horticultural characteristics of black and white mulberry accessions from Eastern Anatolia. Canadian J. Plant Science, 96(1):27-33.

8. Eyduran, S.P., Ercisli, S., Akin, M., Eyduran, E., 2016. Genetic characterization of autochthonous grapevine cultivars from Eastern Turkey by simple sequence repeats (SSRs) Biotechnology & Biotechnological Equipment, 30(1): 26-31.

SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtdışı Hakemli Dergilerde Yayınlanan

1. E. KAYA, Ö. CANBOLAT, A. İ. ATALAY, özer kurt, and A. KAMALAK, "Potential nutritive value and methane production of pods, seed and senescent leaves of Gleditsia triacanthos trees," Livestock Research for Rural Development , vol. 28, no. 7, pp. 0-0, Jul. 2016.

2. Ç. Ö. ÖZKAN, A. İ. ATALAY, özer kurt, and A. KAMALAK, "Effect of species on macro and micro mineral composition of oak leaves with respect to sheep requirements,"

Livestock Research for Rural Development, vol. 28, no. 6, pp. 0-0, Jun. 2016.

SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanan

1. E. KAYA, A. İ. ATALAY, özer kurt, D. N. ZANGANA, M. J. M. SALİH, and A. KAMALAK, "Determination of Effects of Microwave Irradiation on Fermentation of Oak Nut (Quercus coccifera) Using Hohenheim Gas Production Technique," KSÜ Doğa Bilimleri Dergisi, vol. 19, no. 3, pp. 0-0, Mar. 2016.

2. E. KAYA, A. KAMALAK, A. İ. ATALAY, and özer kurt, "Comparison of Macro and Micro Mineral Compositions of Some Alternative Protein Sources Used in Livestock with Respect of Fish Diets Requirements in Turkey," KSÜ Doğa Bilimleri Dergisi, vol. 19, no. 1, pp. 28-31, Feb. 2016.

3. M. KAPLAN, özlem üke, hasan kale, sıraç yavuz, özer kurt, and A. İ. ATALAY, "Olgunlaşma Döneminin Teff Otunun Potansiyel Besleme Değeri, Gaz ve Metan Üretimine Etkisi," İğdir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol. 6, no. 4, pp. 0-0, Dec. 2016.

BİLDİRİLER

Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

İ. HOSAFLIOĞLU, H. AKDENİZ, M.K.KARA, The comparison of sowing methods on dichondra repens in ıgdir conditions (TURKEY) agrosym congres, 06-09 EKİM 2016

Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Sonuçlanmış Araştırma projeler(BAP) :

Tablo 38 – Zooteknik Bölümünde Sonuçlanmış projeler

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Yrd. Doç. Dr. Ali İhsan ATALAY	<i>Iğdır ili hayvancılığında kullanılan bazı kaba ve kesif yem kaynaklarının besin madde kompozisyonları, ME, OMSD ve in vitro gaz üretim kapasitelerinin belirlenmesi 2016-FBE-B07</i>	18.000,00
Yrd. Doç. Dr. Ali İhsan ATALAY	NAR VE ELMA POSASININ VE POSA SİLAJLARININ İN VİTRO RUMEN FERMENTASYONU, TOPLAM GAZ VE METAN ÜRETİMLERİNİN BELİRLENMESİ TCD-2014-5005	80.000,00
Yrd. Doç. Dr. İsa YILMAZ	Iğdır İlinde Yetiştirilen Anadolu Mandalarının Süt Kompozisyonu ve Mikrobiyolojik Özellikleri (BAP). 2013-FBE-L16	7.500,00-TL

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler:

Tablo 39 – Toprak Bilimi ve Besleme Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

MAKALELER
SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanan
<p>1. Temel S., Keskin B., Yılmaz İ. H., Şimşek U. 2016. <i>The effect of Halomorphic Soil on B, Cu, Mn, Fe and Zn Content of Some Forage Grasses</i>. Sylwan, 160(9), 230- 249. (Yayın No: 2868953)</p> <p>2. Temel S., Keskin B., Şimşek U., Yılmaz İ. H., (2016). <i>The Effect of Saline and Non-Saline Soil Conditions on Yield and Nutritional Characteristics of Some Perennial Legumes Forages</i>. Tarım Bilimleri Dergisi, 22(4), 528-538. (Yayın No: 2957831)</p> <p>3. Temel S., Keskin B., Şimşek U., Yılmaz İ. H., 2016. <i>The Effect Of Soils Having Different Salt Content On Mineral Accumulations of Some Forage Legume Species</i>. Fresenius Environmental Bulletin, 25(4), 1038-1056. (Yayın No:2880299)</p> <p>4. Çarman, K., Marakoğlu, T., Taner, A., Mikailsoy, F., 2016, <i>Measurements and modelling of wind erosion rate in different tillage practices using a portable wind erosion tunnel</i>, Zemdirbyste-Agriculture, 103(3): 327–334, DOI 10.13080/z-a.2016.103.042</p>
SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtdışı Hakemli Dergilerde Yayımlanan
<p>1. Shein, E.V., Mazirov, M.A., Mikailsoy, F.D., Martynov, A.I., 2016, <i>The Thermophysical Properties of Soil are the Basis of Calculations and Management of the Soil Thermal Regime</i>. Journal Zemledelie, 6: 20–23 (in Russ), http://www.jurzemledelie.ru/6-2016shein.html, http://www.jurzemledelie.ru/index.html</p>
BİLDİRİLER
Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan
<p>1. Şimşek, U., Karaoğlu, M., Erdel, E. <i>The change of organic soil matter content according to different product groups in the arid Turkey (Iğdır plain)</i>. 27th International Scientific-Exper Congress of Agriculture and Food Industry, 290-290. (Özet Bildiri)(Yayın No:3241631)</p>

2. Genç T., Demirci E., **Şimşek U., Tohumcu F., Erdel E.** 2016. *The Relationship Between Verticillium dahliae and Mineral Nutrition in Strawberry*. International Conference on Advances in Natural and Applied Sciences 21-23 April, Antalya (Özet bildiri)(Yayın No:2879917)
3. Bayram M., **Gökmen F.,** Günal H., Özgöz E., Önen H., 2016. *Tillage effect on soil quality indicators in second crop maize production*. VII International Scientific Agricultural Symposium 06 – 09 October, Bosnia and Herzegovina "Agrosym 2016".
4. Erol A. S., Er, F., **Mikailsoy F. D.,** 2016, *Determination of thermal properties of soil in field conditions (Cumra region – central anatolia in Turkey)* . The 15th Minsk International on ‘Heat and Mass Transfer Forum’. Proceedings, V2: 352 – 356 (May 23–26, 2016, Minsk, Belarus). <http://www.mif15.itmo.by/index.html>
5. **Mikailsoy F. D.,** 2016, *On the influence of boundary conditions for modeling of heat transfer in the soil*. The 15th Minsk International on ‘Heat and Mass Transfer Forum’. Proceedings, V2: 397 – 402 (May 23-26, 2016, Minsk, Belarus) (Rusça), <http://www.mif15.itmo.by/index.html>
6. **Mikailsoy F. D.,** Erol A. S., Er, F., 2016, *Determination of thermal properties of agricultural soil in monoliths*. The 15th Minsk International on ‘Heat and Mass Transfer Forum’. Proceedings, V2: 402 – 406 (May 23-26, 2016, Minsk, Belarus), <http://www.mif15.itmo.by/index.html>
7. **Mikailsoy F. D.,** Shayanbekova, B.R., 2016, *Development of environmentally optimal technology irrigation of rice*. The International Scientific Conference on “Natural-technogenic systems: Current Status and Prospects For Recovery”, Proceedings, 305 – 310 (13–18 June 2016 Novosibirsk, Russia) (Rusça).
8. **Mikailsoy F. D.,** 2016, *Some questions of modeling of heat transfer in soil*. IV International Scientific and Practical Conference on ‘Soil as interlink for functioning of natural and anthropogenically transformed ecosystems’, Proceedings, pp: 66 – 71 (September 6–10, 2016, Irkutsk, Russia) (Rusça).
9. Minkina, T., Nevidomskaya, D., Soltadov, A., Pinski, D., **Mikailsoy, F.,** Tsitsuashvili, V., Bauer, T., Shuvaeva, V., 2016, *Combining selective sequential extractions, X-ray absorption*

Spectroscopy, and X-ray powder diffraction for Cu (II) speciation in soil and mineral phases, International scientific conference on applied sciences on "Spatial Data Processing, Modelling, Analysing and Management for Knowledge Based Systems", Proceedings, V1: 397 – 402 (September 27 – 30, Antalya, Turkey), <http://iscas2016.selcuk.edu.tr/index.html>

10. **Mikailsoy, F.,** Erol, S. A., Shein, E. V., Er, F., 2016, *Determination and comparison of the thermal properties in the soil terrain and in the monolith conditions*, International scientific conference on applied sciences on "Spatial Data Processing, Modelling, Analysing and Management for Knowledge Based Systems", Proceedings, V2: 207 – 211 (September 27 – 30, Antalya, Turkey), <http://iscas2016.selcuk.edu.tr/index.html>

11. **Mikailsoy, F.,** Erol, S. A., Shein, E. V., 2016, *Determination of the thermal properties in the soil*, The VII International Scientific Conference on “Actual problems of solid state physics” SSP–2016, Proceedings, V3: 262–265 (November 22-25, 2016, Minsk, Belarus) <http://www.physics.by>

Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. **Şimşek U.,** Sürmeli S. 2016. *İğdir Ovasında Elma Bahçelerinin Toprak Verimliliği Açısından Değerlendirmesi*. 7. Ulusal Bitki Besleme ve Gübre Kongresi 12-15 ekim Adana, 35-36., (Yayın No:2880387)

Sonuçlanmış Araştırmalar

Tablo 40 – Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümünde Devam eden projeler

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Yrd. Doç. Dr. Uğur ŞİMŞEK Yrd. Doç. Dr. Adil AYDIN Arş. Gör. Faruk TOHUMCU	İğdir Yöresi Tuzlu-Alkali Topraklarına Uygulanan Farklı Organik Atıkların Toprakların Fiziksel ve Kimyasal Özellikleri ile Mısır Bitkisinin Verim ve Verim Parametreleri Üzerine Etkisi (2014- FBE-B06) (Sonuç Rapor Tarihi: 19/09/2016)	19996,28 TL
Van Pelt, R.S., Karaoğlu, M.	An Investigation to Develop Wind Erosion Measurement Protocols and Measure Vegetation effects on Wind Speed	100.000 TL

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

	Profiles in Arid and Semiarid Plant Communities (Bursiyer). Sonuçlanma tarihi: 06/04/2016 Destekleyen: TÜBİTAK-2219-1059B191401911.	
Proje Yürütücüsü: Doç.Dr. Fatih ER, Selçuk Üniversitesi Yardımcı Yürütücüler: Doç.Dr. Fariz MİKAİLOV, İÜ Dr., Ahmet Sami EROL, SÜ Prof.Dr. Evgeny SHEIN, Soil Science Faculty of Moscow State University	Ağır-killi toprakların farklı nem düzeylerinde ısısal özelliklerinin, arazi ve kolon koşullarında, belirlenmesi, karşılaştırılması ve matematiksel modellenmesi (Çumra Bölgesi) (2013-FBE-13401088) (Sonuç Rapor Tarihi: 05/05/2016)	20.000 TL

TARIM EKONOMİSİ BÖLÜMÜ

1. Personel

a-Akademik

Tablo 41 – Tarım Ekonomisi Akademikler

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Yrd. Doç. Dr.	Kasım ŞAHİN	Tarımsal İşletmecilik
Yrd. Doç. Dr.	Yakup Erdal ERTÜRK	Tarım Politikası Yayım
Yrd. Doç. Dr.	Köksal KARADAŞ	Tarımsal İşletmecilik
Arş. Gör.	Ayşe KARADAĞ GÜRSOY	Tarımsal İşletmecilik
Yrd. Doç. Dr.	Zeynep Müjde SAKAR	Tarımsal İşletmecilik
Yrd. Doç. Dr.	Emine AŞKAN	Tarımsal İşletmecilik

1. Bilimsel Faaliyetler

Tablo 42– Tarım Ekonomisinde Bölümünde Devam eden projeler

MAKALELER
SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanan
<p>1. Eyduran, S.P., Keskin, İ., Ertürk Y.E., Dağ, B., Tathyler, A., Tirink, C., Aksahan, R. and Tariq, M.M. 2016. Prediction of Fleece Weight from Wool Characteristics of Sheep Using Regression Tree Method (Chaid Algorithm). Pakistan J. Zool., vol. 48 (4), pp. 957-960.</p> <p>2. Sakar, E., Ünver, H., Keskin, S., Sakar, Z. M. 2016. The Investigation of Relationships Between Some Fruit and Kernel Traits with Canonical Correlation Analysis in Ankara Region Walnuts . Erwerbs-Obstbau (2016) 58: 19. doi:10.1007/s10341-015-0250-x.</p>

3. Sakar, E., Ünver, H., Bakır, M., Ulaş, M., **Sakar, Z. M.** 2016. Genetic Relationships Among Olive (*Olea europaea* L.) Cultivars Native to Turkey. *Biochem Genet* (2016) 54: 348. doi:10.1007/s10528-016-9723-3.

BİLDİRİLER

Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. Yılmaz, O. ve **Ertürk, Y.E.** 2016. Honey Bee Biology in Turkey. Book of Proceedings, VII International Scientific Agricultural Symposium "Agrosym 2016", 06-09 October, pp. 2413-2417, Jahorina, Bosnia and Herzegovina.

Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. **Karadaş, K., Ertürk, Y.E., Şahin, K. ve Karadağ Gürsoy, A.** 2016. Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümü Öğrencilerinin İşsizlik Kaygıları Üzerine Bir Araştırma. 12. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi, 25-27 Mayıs 2016, Bildiri Kitabı, Cilt 3, S: 1635-1642, Isparta.

2. **Şahin, K., Ertürk, Y.E. ve Karadaş, K.** 2016. Aile Tarım İşletmelerinden Şirket İşletmelerine Dönüşüm Üzerine Bir Değerlendirme. 12. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi, 25-27 Mayıs 2016, Bildiri Kitabı, Cilt 3, S: 1653-1658, Isparta.

3. **Şahin, K., Karadağ Gürsoy, A.,** 2016. "Tarım Alanlarının Kamulaştırılmasında Değer Biçmede Karşılaşılan Sorunlar (Iğdır İli Örneği)", 12. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi, 25-27 Mayıs 2016, Cilt II, s.935-942, Isparta.

4. **Şahin, K., Karadağ Gürsoy, A.,** 2016. "Ziraat Bilirkişi Raporlarında Karşılaşılan Sorunlar (Iğdır İli Örneği)", 12. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi, 25-27 Mayıs 2016, Cilt III, s.2079-2086, Isparta.

5. **Karadaş, K. ve Ertürk, Y.E.** 2016. Iğdır İlinde Domates Üretimi ve Pazarlaması. Bahçe Ürünlerinde Muhafaza ve Pazarlama Sempozyumu (Poster Bildiri), 04-07 Ekim 2016, Eğridir, Isparta.

6. **Ertürk, Y.E., Karadaş, K. ve Geçer, M.K.** 2016. Iğdır İlinde Elma Üretimi ve Bahçe Ürünlerinde Muhafaza ve Pazarlama Sempozyumu (Poster Bildiri), 04-07 Ekim 2016, Eğridir, Isparta.

7. **Ertürk, Y.E., Karadaş, K. ve Geçer, M.K.** 2016. Iğdır İlinde Kayısı Üretimi ve Pazarlaması. Bahçe Ürünlerinde Muhafaza ve Pazarlama Sempozyumu (Poster Bildiri), 04-07 Ekim 2016, Eğridir, Isparta.

8. Geçer, M.K., **Ertürk, Y.E., Gündoğdu, M. ve Kurgan, S.** 2016. Iğdır İlinde Meyve Hasadı, Muhafazası ve Pazarlanması. Bahçe Ürünlerinde Muhafaza ve Pazarlama Sempozyumu (Poster Bildiri), 04-07 Ekim 2016, Eğridir, Isparta

9. Geçer, M.K., Gündoğdu, M. ve **Ertürk, Y.E.** 2016. Üzümsü Meyvelerdeki Antikanserojen Fenolik Bileşikler. V. Uluslararası Katılımlı Üzümsü Meyveler Sempozyumu, 27-30 Eylül 2016, Adana.

10. **Ertürk, Y.E., Geçer, M.K. ve Karadaş, K.** 2016. Türkiye'de Çilek Üretimi ve Pazarlaması. V. Uluslararası Katılımlı Üzümsü Meyveler Sempozyumu, 27-30 Eylül 2016, Adana.

11. **Aşkan, E., Dağdemir, V., Bilgiç, A.** 2016. TRA1 Düzey2 Bölgesinde Süt Üretim Düzeyinde Rol Oynayan Faktörlerin Stokastik Sınır Modeli Ve Kesir Logit/Probit Modelleri Yardımı İle Belirlenmesi. XII. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi.

12. **Aşkan, E., Dağdemir, V., Bilgiç, A.** 2016. TRA1 Düzey2 Bölgesinde Devlet Teşvik ve Desteklerinden Faydalanan Süt Sığırcılığı İşletmelerinin Sermaye Durumunun İncelenmesi. XII. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi.

13. **Sakar, Z. M.** 2016. Kadın ve Demokrasi Derneği (KADEM), II. Toplumsal Cinsiyet Adaleti Kongresi. 'Girişimcilik ve Kalkınmada Kadın.' 03.03.2016. İstanbul Ticaret Üniversitesi.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Sonuçlanmış Araştırma Projeleri (BAP)

Tablo 43 – Tarım Ekonomisi Bölümünde Sonuçlanmış Araştırma projeleri

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Zeynep Müjde SAKAR	"Şanlıurfa Organik Zeytin Üretiyor, Geleceğe Umutla Bakıyor" Harran Üniversitesi	144.000
Zeynep Müjde SAKAR	Organik zeytin ve zeytinyağı tesisinin kurulması Harran Üniversitesi	300.000

3.Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı

Tablo 44 – Tarım Ekonomisi Bölümü Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı

Bölümü	Yüksek Lisans	Doktora
Tarım Ekonomisi	28	-

BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ

1. Personel

Akademik Personel

Tablo 45 – Bitki koruma Akademikler

Ünvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Yrd. Doç. Dr.	Mesude Figen DÖNMEZ	Fitopatoloji
Yrd. Doç. Dr.	Celalettin GÖZÜAÇIK	Entomoloji
Yrd. Doç. Dr.	Tuba GENÇ KESİMCİ	Fitopatoloji
Yrd. Doç. Dr.	Ramazan GÜRBÜZ	Fitopatoloji
Araştırma Görevlisi	Yeşim BULAK KORKMAZ	Entomoloji
Araştırma Görevlisi	Badel UYSAL	Fitopatoloji
Araştırma Görevlisi	Ayşe USANMAZ BOZHÜYÜK	Fitopatoloji

2. Bölümce Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

3. Bilimsel Faaliyetler

Tablo 46 – Bitki koruma Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

MAKALELER

SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan

1. **Gözüaçık, C.**, A. Yiğit & Z. Şimşek 2016. Predicting the development of critical biological stages of Sunn pest, *Eurygaster integriceps* Put. (Hemiptera: Scutelleridae) by using sum of degree-days for timing its chemical control in wheat. *Turk J Agric For* 40: 577-582.

2. Mutlu, Ç., Karaca V., Eren S., Büyük M., **Gözüaçık C.**, Duman M., Bayram Y., Bolu H. and Kutuk H. 2016. Chalky spot damage caused by stink bugs on red lentil seeds in Southeast Anatolia Region, Turkey. *Legume Research-An International Journal*, 39 (4) 2016 : 623-629.

3. Yıldırım E., Turan M., Dursun A., Ekinci E., Kul R. Karagöz Parlakova F., **Dönmez M. F.** and Kitir N., 2016. Integrated Use of Nitrogen Fertilization and Microbial Inoculation: Change in the Growth and Chemical Composition of White Cabbage. *Communications in Soil Science and Plant Analysis*.Vol: 47, No:19, 2245-2260.

4. **Usanmaz Bozhüyük A.**, Kordali, Ş., Kesdek, M., Altınok, M.A., Kaya Y., Ercişli S. (2016). Toxic Effects of Eight Plant Essential Oils Against Adults of *Colorado Potato Beetle*, *Leptinotarsa decemlineata* Say (Coleoptera: Chrysomelidae). *Egyptian Journal of Biological Pest Control*, 26(3), 439-443.

5. **Usanmaz Bozhüyük A.**, Kordali, Ş., Kesdek, M., Altınok, M.A., Varcin M., Bozhüyük, M.R. (2016). Insecticidal Effects of Essential Oils Obtained from Six Plants Against *Callosobruchus Maculatus* (f.) (Coleoptera: Bruchidae), a Pest of *Cowpea* (*Vigna Unguiculata*) (L.). *Fresenius Environmental Bulletin*, 25(7), 2620-2627.

6. Kordali, Ş., **Usanmaz Bozhüyük A.**, Çakır, A., Komaki, A.M., Ercişli, S. (2016). Antifungal and Herbicidal Effects of Fruit Essential Oils of Four *Myrtus communis* Genotypes. *Chemistry & Biodiversity*, 13(1), 77-84., Doi: 10.1002/cbdv.201600018.

SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanan

1. **Gözüaçık, C.** & A. Yiğit (2016).The alternative hosts of *Trissolcus* species, egg parasitoids of Sunn pest and host-parazitoid interactions in Southeastern Anatolia Region, Turkey. *International Journal for Agriculture, Food and Environment*. (in press)

2. **Gözüaçık, C.**, M. Güllü, A.Konuksal, Yücel A, Hekimhan H., (2016). Insect pests of stored cereal in Northern Cyprus. *International Journal for Agriculture, Food and Environment*. (in press)

3. **Gözüaçık C. İreç A.** (2016). The Determination of Infection and Damage Rates of the Alfalfa Seed Chalcid, *Bruchophagus roddi* Gussakovskiy, 1933 (Hymenoptera, Eurytomidae) in Alfalfa Seed Stored in the Eastern Region of Turkey. *İğdir Univ. J. Inst. Sci. & Tech.* 6(1): 53-58

4. **Gözüaçık C.** (2016). The Determination of Lepidopterous Pest Species and Their Distributions, Densities, and Damages in Corn Fields of İğdir Province in Turkey. *İğdir Univ. J. Inst. Sci. & Tech.* 6(1): 45-52

5. **Gözüaçık, C.** and Atay E. (2016). A new pest: Rush Veneer, *Nomophila noctuella* Denis & Schiffermuller, 1775 (Lepidoptera: Crambidae) on alfalfa (*Medicago sativa* L.) in Iğdir Province, Turkey. *Türk. Entomol. Bült.* 6 (4):321-326

6. **Usanmaz Bozhüyük A.**, Kordali, Ş., Bölük G. (2016). *Satureja hortensis* L. Uçucu Yağının Antifungal Etkisi. *Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi / Journal of The Faculty of Agriculture*, 46(2), 107-112.

7. **Genç Kesimci T.**, Eken, C., Kaymak, H.C. (2016). Bakla (*Vicia faba*) çeşitlerinde farklı ekim zamanlarının kök çürüklüğü ve solgunluk funguslarına etkisi. *Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi.* 29(3): 93-97.

BİLDİRİLER

Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. **Uysal Badel**, Baştaş Kubilay Kurtuluş (2016). Enzyme Activities Of Bean Genotypes to Bacterial Common Blight Infections Within Sustainable Management Approaches. 3 rd International Conference on Sustainable Agriculture and Environment, September 26-28, 2016 Warsaw, Poland.

2. **Uysal B.** and **Dönmez M. F.**, (2016). Effect on Tomato Plant Growth of Different Bacteria Treatments. Turkey 6th Plant Protection Congress with International Participation. 5-8 September, p603, Konya, Turkey.

3. **Kesimci Genç T.** and **Dönmez M. F.**, (2016). Biological Control of Strawberry Against Botrytis cinerea Using Soilborne Bacterial Strains. Turkey 6th Plant Protection Congress with International Participation. 5-8 September, p740, Konya, Turkey.

4. **Molaei P.**, **Dönmez M. F.** and **Bozhüyük Usanmaz A.**, (2016). Effect of Plant Growth Promoting Rhizobacteria (PGPR) on Seed Germination and Seedling Growth of Banyard Grass (*Echinochloa crus galli* L.) and Redroot Pigweed (*Amaranthus retroflexus* L.). VII International Scientific Agriculture Symposium, p698, Jahorina, 6-9 October.

5. Molaei, P., Nemli, Y. (2016). Herbisitlere Dayanıklı ve Duyarlı Kısır Yabani Yulaf (*Avena sterilis* L.) Popülasyonlarının Toprakta Kaldırdıkları Besin Elementleri. Turkey 6th Plant Protection Congress with International Participation. 5-8 September, p740, Konya, Turkey.

6. Usanmaz Bozhüyük A., Kesdek M., Kordali Ş., Bozhüyük M. R. (2016). Insecticide Effect of the Essential Oils Obtained from Three Different Plants on *Acanthoscelides obtectus* (Say,1831) (Coleoptera: Bruchidae) ve *Tribolium confusum* Jacquelin du Val, 1863 (Coleoptera: Tenebrionidae)

Turkey 6th Plant Protection Congress with International Participation. 5-8 September, p740, Konya

7. Molaei P., Dönmez M. F. and Bozhüyük Usanmaz A., (2016). The Effect of Soil Born Bacteria on Germination of Soma Weed Science. Turkey 6th Plant Protection Congress with International Participation. 5-8 September, p67, Konya, Turkey.

8. Kesdek M., Usanmaz Bozhüyük A., Kordali Ş., (2016). Acaricidal Effect Of The Essential Oils Obtained From Five Different Plants On Carmine Spider Mite (*Tetranychus cinnabarinus* Boisduval) (Acari: Tetranychidae). Turkey 6th Plant Protection Congress with International Participation. 5-8 September, p67, Konya, Turkey.

9. Kepenekci İ., Sağlam H.D, Kordali Ş., Çalışkan S., **Usanmaz Bozhüyük A.** (2016). *Nepeta meyeri* Bitki Ekstraktının Doğal Koşullar Altında Domateste Kök Ur Nematodlarına Karşı Nematisidal Etkisi Turkey 6th Plant Protection Congress with International Participation. 5-8 September, p67, Konya, Turkey.

10. Konuksal A., Gözüaçık, C., M. Güllü, Hekimhan H., Akerzurumlu E., Karaca C. (2016). The Solution Offers Of Entomological Problems Of Cereals In Turkish Republic Of Northern Cyprus. VII. International Scientific Agriculture Symposium, Jahorina, 6-9 October 2016, 545p.

11. Gözüaçık, C., M. Güllü, Konuksal A., (2016). Determination Of Some Factors Affecting Population Intensity And Spread Of Cereal Leafminer, *Syringopais Temperatella* Lederer, (Lepidoptera: Scythrididae) In Northern Cyprus. VII. International Scientific Agriculture Symposium, Jahorina, 6-9 October 2016, 546p.

12. Gözüaçık, C., Özgen İ., (2016). Contribution To The Asilidae (Diptera) Fauna Of Southeastern Anatolia, Turkey. VII. International Scientific Agriculture Symposium, Jahorina, 6-9 October 2016, 547p.

13. Gözüaçık, C., Soycan P., (2016). First Record Of An Egg Parasitoid For Turkish Elm Leaf Beetle *Xanthogaleruca luteola* (Müller 1766) (Coleoptera: Chrysomellidae). VII. International Scientific Agriculture Symposium, Jahorina, 6-9 October 2016, 548p.

14. Gözüaçık, C., Karaca V., Eyduran E., (2016). Determination of damage status and main struggle for biological criteria of Haplothrips tritici Kurdj. (Thysanoptera: Phlaeothripidae) on wheat in southeast Anatolia, Turkey. VII. International Scientific Agriculture Symposium, Jahorina, 6-9 October 2016, 549p.

15. Hekimhan H., Konuksal A., Fidan H., **Gözüaçık C.,** Güllü M., Değirmenci R., Akerzurumlu E. (2016). Important fungal disease problems of cereal production areas in Turkish Republic of Northern Cyprus and solution offers. VII. International Scientific Agriculture Symposium, Jahorina, 6-9 October 2016, 557p.

16. Karadaş K., Eyduran S.P., **Gözüaçık C.** Akın M. (2016). Iğdır ilinde yetiştirilen yerel üzüm çeşitlerinde salkım güvesi, Lobesia botrana Denis & Schiffermüller, 1776 (Lepidoptera, Tortricidae) mücadelesi ve ekonomik analizi. Uluslararası Katılımlı Türkiye VI. Bitki Koruma Kongresi, 5-8 Eylül 2016 Konya, TÜRKİYE, 371 s.

17. Gözüaçık C. İreç A. (2016). Yonca hortumlu böceği, *Hypera postica* (Gyllenhal 1813) (Coleoptera: Curculionidae)'nın Iğdır ili yonca alanlarında biyolojisi. Uluslararası Katılımlı Türkiye VI. Bitki Koruma Kongresi, 5-8 Eylül 2016 Konya, TÜRKİYE, 211 s.

18. Gözüaçık C. Kolarov J. (2016). The investigation on larval parasitoids of *Hypera postica* Gyllenhal, 1813) (Coleoptera, Curculionidae) and its parasitism rates in alfalfa fields of Iğdır. Uluslararası Katılımlı Türkiye VI. Bitki Koruma Kongresi, 5-8 Eylül 2016 Konya, TÜRKİYE, 128 s.

19. Dönüş Gencer, Remziye Nalcacioglu, **Celalettin Gozuacik,** Zihni Demirbag, İsmail Demir (2016). Karaağaç Yaprak Böceği, *Pyrrhalta luteola* (Coleoptera: Chrysomelidae)"da Yeni Bir Böcek Iridovirüsünün Tanımlanması. Uluslararası Katılımlı Türkiye VI. Bitki Koruma Kongresi, 5-8 Eylül 2016 Konya, TÜRKİYE, 302 s.

20. Gözüaçık C., Kolarov J., (2016). The investigation on larval parasitoids of *Hypera postica* Gyllenhal, 1813) (Coleoptera, Curculionidae) and its parasitism rates in alfalfa fields of Iğdır. Uluslararası Katılımlı Türkiye VI Bitki Koruma Kongresi, 5-8 Eylül 2016, Konya

21. Dönüş Gençer, Remziye Nalçacıoğlu, **Celalettin Gözüaçık,** Zihni Demirbağ, İsmail Demir (2016).

Karaağaç Yaprak Böceği, *Pyrrhalta luteola* (Coleoptera: Chrysomelidae)'da Yeni Bir Böcek Iridovirüsünün Tanımlanması. Uluslararası Katılımlı Türkiye VI Bitki Koruma Kongresi, 5-8 Eylül 2016, Konya

22. Karadaş, K., Eyduran S. P., **Gözüaçık C.,** Akın M., (2016). Iğdır ilinde yetiştirilen yerel üzüm çeşitlerinde salkım güvesi, Lobesia botrana Denis & Schiffermüller, 1776 (Lepidoptera, Tortricidae) mücadelesi ve ekonomik analizi. Uluslararası Katılımlı Türkiye VI Bitki Koruma Kongresi, 5-8 Eylül

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

2016, Konya

23. Gözüaçık C., İreç A., (2016). Yonca hortumlu böceği, *Hypera postica* (Gyllenhal 1813) (Coleoptera: Curculionidae)'nın Iğdır ili yonca alanlarında biyolojisi. Uluslararası Katılımlı Türkiye VI. Bitki Koruma Kongresi, 5-8 Eylül 2016, Konya

24. Gürbüz, R., (2016). Ağrı İli Buğday Ekim Alanlarında Segetal Floranın Belirlenmesi. Uluslararası Katılımlı Türkiye VI Bitki Koruma Kongresi, 5-8 Eylül 2016, Konya

25. Genç Kesimci T., Çoruh, İ., Eken, C. (2016). Biodiversity Study of *Fusarium* Species on *Orobanche cernua* in Erzurum, Turkey, 2nd Symposium on EuroAsian Biodiversity (SEAB-2016), May 23-27, Antalya.

26. Genç Kesimci T., Demirci E., Şimşek, U., Tohumcu, F., Erdel, E. (2016). the relationship between *verticillium dahliae* and mineral nutrients in strawberry, international conference on advances in natural and applied sciences 21-23 april 2016, belek, Antalya.

27. Genç Kesimci T., Eken, C., Kaymak, H.C. (2016). Effect of sowing date on the incidence of root rot and wilt diseases in faba bean. 68th International Symposium on Crop Protection, 17 May, Belgium.

2. Devam Eden Projeler

Tablo 47– Bitki koruma Bölümünde Devam eden projeleri

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Yrd. Doç. Dr. Mesude Figen DÖNMEZ	Meyve Yetiştiriciliğinde Kullanılabilecek Mikrobiyal Biyogübre Geliştirilmesi (TUBİTAK)	2.341.496.00 TL
Yrd. Doç. Dr. Celalettin GÖZÜAÇIK	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Tahıl Alanlarındaki Zararlı Böcek, Nematot, Hastalık ve Yabancı Otların Tespiti, Önemli Olanların Biyo-Ekolojileri ve Mücadelesi Üzerinde Araştırmalar. (TAGEM-KKTC-TARIM VE DOĞAL KAYNAKLAR BAKANLIĞI)	146. 000 TL
Arş. Gör. Ayşe USANMAZ BOZHÜYÜK	Kuzeydoğu Anadolu Bölgesinde Yetişen <i>Thymus</i> Türleri Uçucu Yağlarının Antifungal ve Herbisidal Etkilerinin Belirlenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi (Atatürk Üniversitesi BAP)	15.000 TL

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

3-Sonuçlanmış Araştırma projeleri(TUBİTAK, DPT, AB, SANTEZ, SERKA, DAP, BAPvs.)

Tablo 48– Bitki koruma Bölümünde Sonuçlanmış Projeler

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Yrd. Doç. Dr. Celalettin GÖZÜAÇIK	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde Buğdayda Zararlı <i>Haplothrips tritici</i> Kurdj. (Thysanoptera:Phlaeothripidae)'nin Mücadelesinde Esas Biyolojik Kriterlerinin ve Zarar Durumunun Belirlenmesi Üzerinde Araştırmalar	22.000 TL
Yrd. Doç. Dr. Mesude Figen DÖNMEZ Arş. Gör. Ayşe USANMAZ BOZHÜYÜK Arş. Gör. Badel UYSAL	Satureja Türlerinden Elde Edilen Uçucu Yağ ve Ekstrelerinin Fasulyede Hastalık Oluşturan Bakteriye Patojenlere Karşı Bakterisidal Etkisinin Araştırılması (BAP)	18.500 TL
Yrd. Doç. Dr. Mesude Figen DÖNMEZ Yrd. Doç. Dr. Celalettin GÖZÜAÇIK Arş. Gör. Yeşim BULAK KORKMAZ	Iğdır İli Sert Çekirdekli Meyve Ağaçlarında Bulunan Zararlılar, Doğal Düşmanlar ve Önemlilerinin Biyo-Ekolojileri. (BAP)	7.500 TL
Yrd. Doç. Dr. Celalettin GÖZÜAÇIK	Iğdır İlinde Mısırdaki (<i>Zea mays</i> L.) Zararlı ve Yararlı Böcek Türlerinin Belirlenmesi (BAP)	11.500 TL

5-Yayın Sayıları

Tablo 49 – Bitki koruma Yayın sayıları

Türkçe Yayın Sayısı	Yabancı Dil Yayın Sayısı
2	11

6-Bilimsel Etkinlikler

Tablo 50 – Bitki koruma Bilimsel Etkinlikler

Bölüm	Konferans	Panel	Seminer	Kongre	Sempozyum
Bitki Koruma	-	1	3	27	1

BÖLÜMÜ: BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

1. Personel

Akademik

Tablo 51 – Biyosistem Mühendisliği akademikler

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Prof. Dr.	Hasan BAL	Tarımsal Makine Sistemleri ABD
Prof. Dr.	Şükrü İsmail İPEK	Tarımsal Yapılar ve Sulama ABD
Yrd. Doç. Dr.	Sefa ALTIKAT	Tarımsal Makine Sistemleri ABD
Yrd. Doç. Dr.	Emrah KUŞ	Tarımsal Makine Sistemleri ABD
Arş. Gör.	Kaan KÜÇÜKERDEM	Tarımsal Makine Sistemleri ABD

1. Bilimsel Faaliyetler

Tablo 52 – Biyosistem Mühendisliği Bilimsel Faaliyetler

Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Yrd. Doç. Dr. Emrah KUŞ	Uluslararası Erzincan Sempozyumu	28.09.2016-01.10.2016
Yrd. Doç. Dr. Emrah KUŞ	30. Ulusal Tarımsal Mekanizasyon ve Enerji Kongresi	01-03 Eylül 2016
Arş. Gör. Kaan KÜÇÜKERDEM	Agriculture for Life, Life for Agriculture	9-11 Haziran 2016
Arş. Gör. Kaan KÜÇÜKERDEM	International Multidisciplinary Congress of Eurasia	11-13 Temmuz 2016
Arş. Gör. Kaan KÜÇÜKERDEM	10. Uluslararası Temiz Enerji Sempozyumu	24-26 kim 2016

2. Bilimsel Faaliyetler

Tablo 53 – Biyosistem Mühendisliği Bilimsel Faaliyetler

MAKALELER
SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtdışı Hakemli Dergilerde Yayınlanan
<p>1. Ozturk, H. H., Kucukerdem, H. K., 2016. Determination of Heating Requirements and Energy Consumption of Greenhouse in Adana Region of Turkey. AgroLife Scientific Journal, Volume 5, Number 1, p: 157-160.</p> <p>2. Kuş, E., Yıldırım, Y., Kuş Çokgez, A., Demir, B., 2016. Iğdır İli Tarımsal Biyokütle Potansiyeli ve Enerji Eşdeğeri. Iğdır Üni. Fen Bil. Ens. Dergisi, 6(1): 65-73, 2016.</p>
SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanan
<p>1. Demir, B., Kuş, E., 2016. İç Anadolu Bölgesinin Tarımda Teknoloji Kullanım Projeksiyonu. Nevşehir Bilim ve Teknoloji Dergisi TARGİD Özel Sayı, 89-95.</p> <p>2. Kuş, E., Yıldırım, Y., 2016. Ekici Makaralarda Farklı Oluk Çap ve Derinliklerinin Soya Tohumunun Akış Düzgünlüğüne Etkileri. 12 (2), 127-132.</p>
BİLDİRİLER
Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan
<p>1. Yıldırım, Y., Kuş, E., 2016. Ekici Makaralarda Farklı Oluk Çap ve Derinliklerinin Soya Tohumunun Akış Düzgünlüğüne Etkileri. 30. Ulusal Tarımsal Mekanizasyon ve Enerji Kongresi, Tokat.</p>
Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan
<p>1. Ozturk, H. H., Kucukerdem, H. K., 2016. Determination of Heating Requirements and Energy Consumption of Greenhouse in Adana Region of Turkey. Agriculture for Life, Life for Agriculture, Bucharest, Romania.</p> <p>2. Ozturk, H. H., Kucukerdem, H. K., 2016. Ayçiçeği Üretiminde Enerji Kullanımı. International Multidisciplinary Congress of Eurasia. Odessa, Ukrayna.</p> <p>3. Ozturk, H. H., Kucukerdem, H. K., Gökalp, Y., 2016. Tarımsal Sulamada Güneş Enerjisi Kullanımı Üzerine Bir Araştırma. International Multidisciplinary Congress of Eurasia. Odessa, Ukrayna.</p> <p>4. Demir, B., Çetin, N., Kuş, Z. A., Kuş, E., 2016. Erzincan İlinin Tarımsal Kökenli Biyokütle Enerji Eşdeğer Potansiyeli. Uluslararası Erzincan Sempozyumu. 28.09.2016-01.10.2016.</p>

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

BÖLÜMÜ: PEYZAJ MİMARLIĞI BÖLÜMÜ

1. Personel

Akademik

Tablo 55 – Peyzaj Mimarlığı akademikerler

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Yrd.Doç.Dr.	İbrahim HOSAFLIOĞLU	Peyzaj Mimarlığı

2-Bilimsel Faaliyetler

Tablo 56 – Peyzaj Mimarlığı Bilimsel Faaliyetler

MAKALELER	
SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayımlanan	
1-	Çim Alanlarında Uygun Azotlu Gübre Uygulama Zamanlarının Belirlenmesi
BİLDİRİLER	
Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan	
1-	Tüylü Dağ Çayır Türünün Uçucu Yağ Kompozisyonu
2-	İğdir’da Bazı Silajlık Mısır Çeşitlerinin Verimlerinin Belirlenmesi
3-	İğdir İlinde Yem Bitkileri Üretimine Karar Vermede Etkili Olan Faktörlerin Belirlenmesi
4-	İğdir İlinin Tarımsal Yapısına Genel Bir Bakış ve Yem Bitkilerinin Durumu

2-Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

2.1. Üstünlükler Zayıflıklar

İğdir, 3.588 km²’lik yüzölçümü ile mikroklima özelliği taşıyan tarımsal potansiyeli yüksek önemli bir ildir. İl Doğu Anadolu Bölgesinde olmasına rağmen ortalama rakımı 800-900 metre arasında değişen, hemen her türlü meyve ve sebzenin kolayca yetiştirilebildiği oldukça verimli bir ova niteliğindedir. Bu özellikleri ona “Doğunun Çukurovası” olarak tanınmasını sağlamıştır. Ayrıca ilin üç ülkeye sınırı olmasının getirdiği avantajları yeterince değerlendirilemediği görülmektedir. Kolay kazanç yollarından biri olan bireysel ölçekteki akaryakıt ticareti, bölgenin sürdürülebilir kalkınma önündeki en büyük engellerden biri olmuştur. Hızlı ve düzensiz bir şehirleşmeyi, duraklayan ve gerileyen bir ekonomi takip etmektedir. Ancak son zamanlarda

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

ilimizde tarıma dayalı sanayinin gelişmesinde, ülkemizin diğer bölgelerinden ve il içinden artan ilginin oluşması oldukça önemlidir. Kırsal Kalkınmaya yönelik iç ve dış kaynaklı projelerin tüm ülkemizde olduğu gibi özellikle Iğdır İline ciddi katkılar sunacağı tartışılmazdır.

Güçlü doğal kaynakların varlığı ve tarımsal üreticinin temel problemi olan bilgiye ulaşma, bölgenin en önemli sorunları olarak ön plana çıkmaktadır. Sürdürülebilir kırsal kalkınmanın diğer bir deyişle tarımda sürdürülebilirliğin temel prensibi doğal kaynakların iyi idare edilmesidir. Iğdır İlinin en önemli doğal kaynağı ise verimli bir toprak ve yeterli su kaynağı olarak Aras nehridir. Bu iki kaynaktan yararlanmanın en önemli yolu ise uzman kadrolarla uzun süreli kaynak yönetimidir. Ancak havza olarak tanımlanabilecek ilde; basınçlı sulama sistemlerine şu ana kadar geçilememiş olması, su bolluğundan dolayı vahşi sulama olarak da tanımlanan salma sulamanın yaygın olması, çoraklaşmayı hızlı bir şekilde arttırmaktadır. Sonuçta binlerce dekarlık tarımsal arazi özelliğini kaybetmiş ve ekonomik olarak değerlendirilememektedir. Dolayısıyla bu alanların tarıma kazandırılması ve sürdürülebilir bir verimliliğe dönüştürülmesi uzun süreli ve bilinçli bir doğal kaynak yönetimini zorunlu hale getirmektedir.

Bitki koruma tedbirlerinin kimyasal ilaçlarla alınmaya çalışıldığı, ancak uygulama zamanı, dozu ve sıklığına ilişkin yetersiz bilgiden dolayı istenen sonucun alınması mümkün değildir. Bölgeye ait hastalık ve zararlı tanımlamasının yapılması gerekmektedir.

Taban suyu seviyesinin oldukça yüksek olduğu bölgede drenaj kanalları bakımsızlıktan dolayı işlevini kaybetmiş durumdadır. Bunun yanı sıra son derece zararlı olan salma sulamaya devam edilmektedir. Kaba, kesif ve silajlık yem bitkilerinin yetiştiriciliğinin yanı sıra, özellikle dane yem bitkilerinin hayvansal üretimdeki önemi konularındaki bilgi eksikliği hayvansal üretimi sınırlayan en önemli faktördür. Dolayısıyla kaba ve kesif yem yetiştiriciliğinin istenen düzeye ulaşması için bilgi alt yapısının güçlendirilmesi gerekmektedir. Büyük baş hayvancılıkta kültür ırkı önemli bir yer tutmaktadır. Ancak gerek besi gerekse süt sığırcılığında yetiştiricilik ve besleme konularında, üreticilerin özel gayretleri dışında bilgiye ulaşamadıkları ifade edilmektedir.

Bu nedenlerden dolayı, tarımsal potansiyelin atılarak sürdürülebilirliğini sağlamak ve mevcut sorunlara çözüm getirmek amacıyla 2006 yılında Iğdır Ziraat Fakültesi kurulmuştur.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

2008-2009 yılında 30 öğrenciyle eğitim ve öğretime başlanmış bulunan Fakültenin Tarla Bitkileri Bölümüne 2009-2010 eğitim öğretim döneminde 30 öğrenci almış, ek yerleştirmelerde Bahçe Bitkileri ve Bitki Koruma Bölümlerine 30'ar öğrenci talebinde bulunmuş, sadece Bahçe Bitkileri Bölümüne 30 öğrenci alma izini verilmiş ancak bu bölüme 3 öğrenci gelmiştir. Ayrıca 2011-2012 eğitim öğretim döneminde Zootekni, Bitki Koruma ve Tarım Ekonomisi bölümlerimize öğrenci alımına izin verilmiş ve öğrenci alınmıştır. Fakültemizin akademik kadrosu, İlin üstün yanlarının yanı sıra belirtilen sorunlara çözüm üretebilecek altyapıya sahip olabilecek duruma gelecektir.

Değerlendirme

2009 yılı ile birlikte fakültemiz tüm kamu kurum ve kuruluşları ve halkla kurumsal ve bireysel olarak temasa geçmiş olup varlığını hissettirmiştir. Fakültemiz öğretim üyesi sayısı gün geçtikçe artmaktadır. Mevcut öğretim eleman sayısı ile bölümlerimizde eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Tarla Bitkileri Bölümümüzde Lisans Üstü eğitime başlanılmıştır. Atatürk Üniversitesi ile yapılan protokol gereği diğer bölümlerimizin bazılarında lisansüstü programlara öğrenci alımı gerçekleştirilecektir. Fiziki koşulların iyileşmesiyle birlikte kurumsallaşma daha hızlı ve daha kısa sürede gerçekleşecektir.

Öneri ve Tedbirler

Bir bölgenin bitkisel ve hayvansal üretiminin istenen düzeye ulaşması; bölgede yapılacak her türlü uygulamanın, bilimsel çalışmaların öncülüğünde gerçekleşmesiyle mümkündür. Tarımsal konularla ilgili kurumların iş ve işlemlerinde günün koşullarına uygun, bilgilerin bir takım dönütlerle güncellendiği bir yapıya dönüştürülmesi gerekmektedir. Üniversite ve araştırma kuruluşlarından alınacak bilimsel çalışma sonuçlarını üreticilere ulaştırmakla yükümlü olan başta Tarım Bakanlığı teşkilatı ve diğer ilgili kuruluşlardır. İlgili kurumların taşıdığı kanuni yükümlülüklerinin yanı sıra, güçlü iş birliği ve bilgi paylaşımının kalkınmaya katkısı tartışılmazdır.

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Genel Bilgiler

İğdır Üniversite Rektörlüğünün Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve ana bilim dalları açılmasında ki teklifi 16.06.2012 tarihli yükseköğretim yürütme toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölüm ve anabilim dalları açılması uygun görülmüştür.

Misyon

Fen edebiyat fakültesi evrensel boyutta bilgi üreten ufku geniş girişimci üretken bilimin prensibi ve işleyişini kavramış, toplumun gelişmesine katkıda bulunan, milli ve kültürel değerlerimizin köklerini özümsemiş üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi kendisine misyon edinmiştir.

Vizyon

Evrensel bilimin ışığında öğrenci merkezli eğitimi esas alan fen edebiyat fakültesi vereceği eğitim ve öğretimi, üreteceği bilgi ve ortaya koyacağı araştırma kalitesi ile ulusal ve uluslar arasında tanınan, gerçekleştireceği değişim programları sayesinde ulusallaşmaya aday, ilin bölgenin ve ülkenin sosyal ve temel problemlerine çözüm arayışı içerisinde olan karşılaştığı problemleri çözebilen, ekip çalışmasını başarıyla yürütebilen bilimsel akademik yaklaşımı içselleştirebilmiş kültürel ve sanatsal faaliyetleri organize edebilen bireyler yetiştirmeyi bölge ve ülkemize kültürel ve bilimsel katkı sağlamayı kendisine vizyon edinmiştir.

Açılan Bölümler

- ✓ Matematik –Bilgisayar Bölümü
- ✓ Tarih Bölümü
- ✓ Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü
- ✓ Coğrafya Bölümü
- ✓ Doğu Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

- ✓ Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü
- ✓ Arkeoloji Bölümü
- ✓ Sanat Tarihi Bölümü
- ✓ Felsefe Bölümü
- ✓ Sosyoloji Bölümü
- ✓ Psikoloji Bölümü

FİZİKSEL YAPI

Tablo 57 –Fen-Edebiyat Fiziksel Yapı

Birimler	İdari Bina	Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları	Toplam Alan	
		A	B	C	D	E			Açık	Kapalı
Fen Edebiyat Fakültesi	1.926,07	80 m ²	80 m ²	191 m ²	204 m ²	0	0	0	0	
Toplam	1.926,07	0	0	0	0	0	0	0	0	

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

İNSAN KAYNAKLARI

1- Akademik Personel

Tablo 58 –Fen-Edebiyat Akademik Personel Durumu

Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-	-	-	-

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Doçent	2	7	9	9	-
Yrd. Doçent	8	10	18	18	-
Öğretim Görevlisi	2	5	7	7	-
Uzman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	17	24	41	41	-
Toplam	29	46	75	75	-

2-Sunulan Hizmetler:

Tablo 59 –Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı

ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTI SAYISI						
Faaliyet Türü	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	MeslekY.Okulu	İdariBirimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	20	-	-	-	-	20
Konferans	-	-	-	-	-	-
Yurt içi Panel	-	-	-	-	-	-
Yurt dışı Panel	-	-	-	-	-	-
Eğitim Semineri	-	-	-	-	-	-
Tebliğ	-	-	-	-	-	-
Şura	-	-	-	-	-	-
Makale	13	-	-	-	-	13
Diğer Faaliyetler	5	-	-	-	-	5
Toplam	38	-	-	-	-	38

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

3- Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler Bildiriler, Seminerler, Paneller Diğer Faaliyetler.

Tablo 60 – Fen-Edebiyat Fakültesi 2016 yılı Gerçekleşen Yayınlar

GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR	
Yrd. Doç. Dr. Türkan ARIK	ARIK, Türkan (2016), “Azerbaycan Türklerinde ağaç süsleme Şah Bezeme Adetinin Eski Türk Kültüründe Yeri ve Önemi”, Tarih ve Kültür Ekseninde Orta Aras Havzası Uluslararası Sempozyumu,. 17-19 Kasım 2016, NAHÇIVAN ARIK, Türkan (2016), “Azerbaycan Türklerinde ağaç süsleme Şah Bezeme Adetinin Eski Türk Kültüründe Yeri ve Önemi”, Tarih ve Kültür Ekseninde Orta Aras Havzası Uluslararası Sempozyumu,.Nahçıvan 17-19 Kasım 2016.
Doç. Dr. Cengiz ATLI	ATLI, Cengiz (2016), “Cumhuriyetin İlk Döneminde (1923-1931) Kocaeli Milletvekili Seçimleri ve Seçilen Milletvekillerinin Faaliyetleri”, Uluslararası Gazi Süleyman Paşa ve Kocaeli Tarihi Sempozyumu, 25-27 Mart 2016, KOCAELİ. ATLI, Cengiz (2016), “Birinci Dünya Savaşında Şark Cephesinde Şehit Olan Azerbaycan Türkleri” Tarih ve Kültür Ekseninde Orta Aras Havzası Uluslararası Sempozyumu, , 17-19 Kasım 2016, NAHCIVAN. ATLI, Cengiz (2016) “Arşiv Belgeleri Işığında Iğdır’da Ermeni Mezalimi ve Topluma Yansımaları” II. Uluslararası Ağrı Sosyal Bilimler Kongresi, 12-14 Ekim 2016, AĞRI
Dr. AYDAR	Özkan AYDAR, Özkan (2016), “Neoliberal Ekonomik Politikaların Üretim İlişkilerine Etkisi: Boğatepe Köyü Örneği” International Symposium of Local Artisanal Cheeses in Turkey and the World: The Use of Geographical Indication for “Kars Kaşarı” Cheese, 15-17 Temmuz 2016,
Öğr.Gör.Taner AYDIN	AYDIN, Taner (2016), “Elmalı’da (Antalya) Geçmişten Günümüze Yerleşme Adları Üzerine Bir İnceleme” TÜCAUM Uluslararası Coğrafya Sempozyumu, 13-14 Ekim 2016, ANKARA
Arş. Gör. BİÇİM	Hasan BİÇİM, Hasan (2016), “Ağalar, Komutanlar ve Devrimciler: Batman’da Mücadele Gruplarının Tarihsel Kökenleri Üzerine”, 8. Ulusal Sosyoloji Kongresi, 01-03 Aralık 2016, ODTÜ: ANKARA. BİÇİM, Hasan (2016), “ Bir Osmanlı Münevveri Olarak Fethi Gemuhluoğlu” Şehir İnsan Medeniyet Köprüsü Örnek Kişilikler Paneli, Iğdır Valiliği İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, 7 Ocak 2016: IĞDIR (Konuşmacı)
Yrd. Doç. Dr. Mehmet GÜNEŞ	Dr. GÜNEŞ, Mehmet (2016), Tanzimat Döneminde Tekirdağ’ın İdari Yapısı”, Uluslararası Tekirdağ Tarihi Sempozyumu, 26-27 Mart 2016, Tekirdağ. Yayın yeri ve tarihi: İSTANBUL. GÜNEŞ, Mehmet (2016), Tanzimat Dönemindeki İdari Düzenlemelerin Kocaeli’ye Yansımaları”, Uluslararası Karamürsel Alp ve Kocaeli Tarihi Sempozyumu II, 3-5 Nisan 2016, Kocaeli. Yayın yeri ve tarihi: KOCAELİ. GÜNEŞ, Mehmet (2016), “Osmanlı Şehrinde Çocuklar İçin Yapılan Yardım Faaliyetleri”, Uluslararası Canik Şehir ve Çocuk Sempozyumu, Mayıs 2016. Yayın yeri ve tarihi: SAMSUN

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Yrd.Doç.Dr.Murat KEKLİK	KEKLİK, Murat (2016), Şehir İnsan Medeniyet Köprüsü Örnek Kişilikler Paneli, Iğdır Valiliği İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, 7 Ocak 2016: İĞDIR (Konuşmacı Moderatör). KEKLİK, Murat (2016), “Kavsî Divanında Atasözü ve Veciz Sözler”, Tarih ve Kültür Ekseninde Orta Aras Havzası Uluslararası Sempozyumu, Atatürk Araştırma Merkezi-Iğdır Üniversitesi-Nahçıvan Devlet Üniversitesi-Azerbaycan Milli İlimler Akademisi Tarih Enstitüsü 17-19 Kasım 2016, Nahçıvan: AZERBEYCAN. KEKLİK, Murat (2016), Bâkî’de Doğal, Rahat, İçten Söyleyiş. III. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 25-27 Mayıs Bakü: AZERBEYCAN
Arş.Gör. Ezgi KAYA	KAYA, Ezgi & MADEN, A. D.(2016), “On The Co-PI Spectral Radius and The Co-PI Energy of Graphs” Spectra of Graphs and Applications, 18-20 Mayıs 2016,BELGRADE: SERBIA
Yrd. Doç. Dr. Gökçe Dilek KÜÇÜK	KÜÇÜK, D. Gökçe (2016), “A method for Finding Exact Solution of Differential Algebraic Equations” 2nd International Conference on Pure and Applied Sciences, 01-05 July 2016, Yıldız Technical University: İSTANBUL-TURKEY
Dr. Mustafa ÖZYÜREK	ÖZYÜREK, Mustafa (2016),“ <i>Milli Mücadele Döneminde İstanbul Basınının Anadolu’dan Haber Alma Kaynakları</i> ”, Atatürk Araştırma Merkezi, 19-21 Ekim 2016, ELAZIĞ.
Yrd. Doç. Dr. Gonca SUTAY	SUTAY, Gonca (2016), “Nasır b. Seyyar’ın Son Emevi Halifesi Mervan b. Muhammed’e Gönderdiği Uyarı Mektupları”, <i>Uluslararası Savaş ve Edebiyat Sempozyumu</i> , 16-18 Aralık 2014 Sakarya., Bildiriler Kitabı c.1.: SAKARYA. SUTAY, Gonca (2016), “Haçlı Seferleri Yahut Dini İstismar”, <i>Selçuklular ve Haçlılar Sempozyumu.</i> ,8-10 Nisan 2016: KONYA.
Doç. Dr. Ali İPEK	İPEK, Ali (2016), Uluslararası Gürcistan’da İslamiyet’in Dünü Bugünü Yarını Sempozyumu

4-Bilimsel Faaliyetler

Tablo 61 – Fen Edebiyat yayımlanan Makaleler

MAKALELER	
Ulusal ve Uluslararası Dergilerde Yayımlanan Makaleler	
Doç. Dr. Cengiz ATLI	ATLI, Cengiz (2016), “Aklında Vatan Kalbinde Yaradan Kalemde Kur’an Mısır’da Bir Mehmet Akif”, YYÜ. Sosyal Bilimler Enstitüsü, S.31, Van, 2016, s.19-39.
Yrd.Doç.Dr.Murat KEKLİK	KEKLİK, Murat (2016). “ <i>Bâkî’nin Gazellerinde Benzetme ve Aktarmalar</i> ”, Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt: 9 Sayı: 43, s. 387-398. (Issn: 1307-9581).
Arş. Görv. Halit BAŞI	ÖĞÜN, Tuncay & BAŞI, Halit (2016), “ <i>Dicle-Fırat’ta Geleneksel Nehir</i>

Taşımacılığı ve I. Dünya Savaşı'nda Irak Cephesinde Kullanımı”, *History Studies*, Volume 8 Issue 3, Eylül 2016, s. 83-109.

Yrd. Doç. Dr. Gökçe Dilek KÜÇÜK

NAJAFI Ramin& KÜÇÜK, D. Gökçe & ÇELİK, İsmail (2016), “*Modified iteration Method For Solving Fractional Gas Dynamics Equation*” *Mathematical Methods in the Applied Sciences*, Volume 39, Issue 17, DOI: 10.1002/mma.4023

Dr. Mustafa ÖZYÜREK

ÖZYÜREK, Mustafa (2016), “*II. Dönem TBMM'deki Sivas Milletvekilleri ve Faaliyetleri*”, *Cappadocia Journal of History and Social Sciences*”, Volume: 7, Ahlen/GERMANY, 2016, s. 142-159.
ÖZYÜREK, Mustafa (2016), “*Cumhuriyet Dönemi Türkiye-Japonya İlişkileri Çerçevesinde Japon Prensi Takamatsu'nun Türkiye Ziyareti*”, *Atatürk Dergisi*, Erzurum, 2016, (Yayımda).
ÖZYÜREK, Mustafa (2016), *İki Dünya Savaşı Arası Dönemde Silahsızlanma Yolunda Önemli Bir Adım: Washington Deniz Konferansı 1921-1922*”, *The Journal of Academic Social Science Studies*, No: 49, Elazığ, Eylül 2016, s. 391-401

Arş. Gör. Zafer ŞAFAK

ŞAFAK, Zafer (2016), “*The Relationship Between Martin Dysart And Alan Strang In Peter Shaffer's Equus In The Ligth of Psychoanalysis*”, *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, XLI, issue 2, s. 1-19.

Yrd. Doç. Dr. Ferda ZAMBAK

ZAMBAK, Ferda (2016), “*Deli Zamanların İkircikli Yaşam Alanları: Eşikteki Yeni Kadın Bilinci*”, *The Journal of Academic Social Science Studies*, Winter I, s.52.
ZAMBAK, Ferda (2016), “*Sâmiha Ayverdi'nin ve Halide Nusret Zorlutuna'nın Romanlarında "Makbul Anne"lik*”, *Dede Korkut*, S. 2016/10, s. 96-108.

Doç. Dr. Ali İPEK	İPEK, Ali (2016), “ II. Husrev Perviz ve Herakleios’un Suriye Siyasetleri”, Yeni Türkiye, sayı:83 İPEK, Ali-Ercan CENGİZ (2016), Müslümanların Aras Boylarının Fethinde Önemli Bir Karargah Aruc , Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi sayı:6 İPEK, Ali-Ercan CENGİZ (2016), Ani’li Kadi Burhaneddin B.Mes’ud ve Bir Kültür Hazinesi: Enisül-Kulüb, I. Uluslararası Ani-Kars Sempozyumu yayınlanmış bildiri.
Ulusal ve Uluslararası Dergilerde Kitap	
Yrd. Doç. Dr. Mehmet GUNEŞ	GÜNEŞ, Mehmet (2016), <i>Osmanlı Belgelerinde Ankara Belediye ve İmar Faaliyetleri</i> , Ankara Büyükşehir Belediyesi, İstanbul 2016. GÜNEŞ, Mehmet (2016), <i>Osmanlı Belgelerinde Ankara Vakıflar</i> , Ankara Büyükşehir Belediyesi, İstanbul. GÜNEŞ, Mehmet (2016), <i>Osmanlı Belgelerinde Ankara Tarım ve Ticaret</i> , Ankara Büyükşehir Belediyesi, İstanbul
Doç. Dr. Ali İPEK	İPEK, Ali (2016), İlk İslami Dönemde Gürcistan. İPEK, Ali (2016), Abbasi Devleti Tarihi (Çeviri), Yazar: Cemalettin ŞEYYAL

5-Temel Politikalar ve Öncelikler:

- a) Fakültenin amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde, öncelikle fiziki mekanın hizmetteki önemi dikkate alınarak hizmet binası, çevre düzenlemesi ve bütün alt yapısını tamamlamak,
- b) Akademik ve idari personel eksiğini tamamen gidermek.
- c) Kütüphane hizmetleri bakımından önde olan, görsel araç-gereçlerle desteklenmiş daha verimli bir eğitim teknolojisine sahip olmak.

İÇDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

d) Lisansüstü eğitimde doktora programını başlatmak.

e) Öğrencilerin mediko-sosyal (iaşe, dinlenme, spor vb.) hizmetlerden en geniş şekilde yararlanmalarını sağlayacak alt yapının tamamlanması,

f) Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer v.b. sosyal ve kültürel faaliyetlerle ve yaptığı yayınlarla daha geniş bir kitleye hitap edebilmek.

6- ÖNERİ VE TEDBİRLER:

Eğitim-Öğretim ve yönetimdeki verimliliğin daha da üst seviyelere çıkarılabilmesi bakımından;

a) Eğitim-öğretimi engelleyen altyapı sorunlarının ivedilikle giderilmesi,

b) Mevcut kütüphanenin, süreli ve süresiz yayınlar yönüyle daha da geliştirilmesi,

c) Fakülte dergisi çıkarılarak bilimsel yayınların teşvik edilmesi,

d) Fakültenin ihtiyaç duyduğu branş ve alanlardaki idari ve akademik personel ihtiyacının karşılanması,

e) Disiplinler arası araştırmaların özendirilmesi,

f) Mevcut Kütüphanenin kitap giriş- çıkışını kontrol altına almak için elektronik güvenlik sisteminin kurulması.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

I.GENEL BİLGİLER

Fakültemizin misyonu, vizyonu, örgüt yapısı, temel görevleri, sunduğu hizmetler, kullanılabilir kaynakları, eğitim-öğretim faaliyetleri, insan kaynakları, fiziki alt yapısı, eğitim-öğretim, iç denetim ve dış denetim raporlarının değerlendirilmesine ilişkin bilgiler aşağıdaki gibidir:

Misyon

İktisadi ve idari bilim dallarında evrensel ölçütlere uygun, dinamik, yenilikçi, üretken ve sürekli mükemmeli arayan eğitim ve öğretim programları düzenlemek ve yürütmek; finansal, entelektüel, sosyal ve çevresel sermaye kullanabilecek ölçüde müteşebbis, söz konusu bilim

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

dallarında modern bilgilerle donatılmış, bilgilerini yaratıcı ve yenilikçi bir şekilde kullanabilen, bilgi teknolojisini hayata geçirebilen, geleceğin dünyasının başarı koşullarını kavramış olan ve ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen bireyler yetiştirmek; iktisadi ve idari bilim dalları ile ilgili yöntem ve teknikleri kullanarak akademik araştırmalar yapmak ve bu araştırmaları bilime kazandırmak; bölge üniversitesi fonksiyonunu yerine getirebilmek için üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde kamu ve özel sektörün ihtiyacı olan hizmetleri, üretim ve hizmet sektörü arasındaki işbirliğini, bilime dayalı araştırma ve çabalarla sağlanan potansiyel doğrultusunda yürütmektir.

Vizyon

İğdir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, ulusal ve evrensel değerleri kucaklayan, öğrenmeyi öğrenmiş bilgiden bilgi üretebilen, çözümlenmemiş problemleri bilime dayalı olarak yenilikçi bir şekilde çözebilen, teknolojik gelişmeleri yakından izleyen, insanlığın refahı ve mutluluğu için katkıda bulunabilen, sosyal gelişmelere açık, özgür fikirli, insan hayatını ve çevreyi koruyan, iyileştiren, idealist ve araştırmacı, eğitim- öğretim hizmetleri ve toplumsal katkı ile evrensel düzeyde tanınırlık kazanmış yenilikçi, sürekli öğrenen, gençler yetiştiren bir fakülte olmayı vizyon kabul etmiştir.

Temel İlkeleri

- ✓ Kanun ve yönetmeliklere uymak
- ✓ Bilimin evrenselliğine inanmak
- ✓ Yenilikçi olmak
- ✓ Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek
- ✓ Kurum içinde uyum intibak ve dayanışmaya önem vermek
- ✓ Herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak
- ✓ Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak
- ✓ Zamanın kıymetini bilmek
- ✓ Özgün araştırmalar yapmak
- ✓ İşimizi sevmek

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Yetki, Görev ve Sorumluluklar:

Fakültemiz 24 Ekim 2011 tarih ve 28094 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 26.09.2011 tarih ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Iğdır Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Fakültemizin idari amiri dekan olup görev, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki gibidir.

Fakültenin Temel Görevleri

- Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Teknoloji üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmaktır

Fiziksel Yapı

Tablo 62 – Fiziksel Yapı

Birimler	İdari Bina Alanları (m ²)	Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan m ²
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	250	60	0	0	0	0	0	0	0	310
Toplam	250	60	0	0	0	0	0	0	0	310

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

Tablo 63 – Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

MAKALELER			
No	Öğretim Üyesi	Yayın Adı	Yayın yeri
1	Yrd.Doç.Dr. Sertaç HOPOĞLU	Başar, S., S. Künü ve S. Hopoğlu, (2016). “Terörün BRICS ve MINT Ülkelerindeki Turizm Faaliyetleri Üzerine Etkisi”. Finans Politik & Ekonomik Yorumlar, 53 (618) (Ağustos 2016), ss. 43-50. (Dizinler: EconLit, Ulakbim, ProQuest, ASOS).	Finans Politik & Ekonomik Yorumlar
2	Yrd.Doç.Dr. Sertaç HOPOĞLU	Künü, S. and S. Hopoglu, (2016). “Turkey and Iran: An Analysis Based on Mutual Trade and Defense Spending”. Kafkas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, 7 (12) (Nisan 2016), pp. 1109-124. Doi: 10.9775/kauibfd.2016.006 (Dizinler: EconLit, ProQuest, EBSCOHost, Google Scholar, UlrichsWeb, Arastirmax, AsosIndex, TO-KAT ve Akademik Dizin)	Kafkas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi
3	Yrd.Doç.Dr. Sertaç HOPOĞLU	Aliyev, P. ve S.Hopoğlu , (2016). “Vergilerin Gelir Dağılımı Temelinde Verimliliği”. Siirt Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisadi Yenilik Dergisi, 3(2) (Ocak, 2016), ss. 27-45.(Dizinler: Acar, Akademik Dizin).	Siirt Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisadi Yenilik Dergisi
4	Yrd.Doç.Dr. Sertaç HOPOĞLU	Kunu, S., S. Hopoglu, and G. Bozma, (2016).“Conflict, Defense Spending and Economic Growth in the Middle East: A Panel Data Analysis”. International Journal of Economic and Financial Issues, 6(1) (January 2016), pp. 80-86. (Indexes: EconLit, RePEc-IDEAS, Scopus, EBSCO, Index Copernicus,ProQuest-ABI/INFORM, ASOS, Ulrich’s Cabell’s, ABDC, DOAJ, Google Scholar).	International Journal of Economic and Financial Issues
5	Yrd.Doç.Dr. Sertaç HOPOĞLU	Karadas, K., A. Birinci ve S. Hopoglu (2016). “The Potential Reflections of National Agricultural Research on The Solution of Global Agricultural Issues”, Canadian Journal of Applied Sciences, 6(4), (December 2016), pp. 8-17	Canadian Journal of Applied Sciences
6	Yrd.Doç.Dr. Serkan KÜNÜ	Başar, S., S. Künü ve S. Hopoğlu, (2016). “Terörün BRICS ve MINT Ülkelerindeki Turizm Faaliyetleri Üzerine Etkisi”. Finans Politik & Ekonomik Yorumlar, 53 (618) (Ağustos 2016), ss. 43-50. (Dizinler: EconLit, Ulakbim, ProQuest, ASOS).	Finans Politik & Ekonomik Yorumlar
7	Yrd.Doç.Dr. Serkan KÜNÜ	Künü, S. and S. Hopoglu, (2016). “Turkey and Iran: An Analysis Based on Mutual Trade and Defense Spending”. Kafkas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, 7 (12) (Nisan 2016), pp. 1109-124. Doi: 10.9775/kauibfd.2016.006 (Dizinler: EconLit, ProQuest, EBSCOHost, Google Scholar, UlrichsWeb, Arastirmax, AsosIndex, TO-KAT ve Akademik Dizin)	Kafkas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi
8	Yrd.Doç.Dr. Serkan KÜNÜ	Kunu, S., S. Hopoglu, and G. Bozma, (2016).“Conflict, Defense Spending and Economic Growth in the Middle East: A Panel Data Analysis”. International Journal of Economic and Financial Issues, 6(1) (January 2016), pp. 80-86. (Indexes: EconLit, RePEc-IDEAS, Scopus, EBSCO, Index Copernicus,ProQuest-ABI/INFORM, ASOS, Ulrich’s Cabell’s, ABDC, DOAJ, Google Scholar).	International Journal of Economic and Financial Issues
9	Yrd.Doç.Dr. Serkan KÜNÜ	Başar S., Künü S, “Türkiye’de Döviz Kuru Dalgalanmalarının Yurt İçi Fiyatlara Geçişkenliği” TURAN-SAM Uluslararası Bilimsel Hakemli Dergisi; ISSN: 1308-8041, e-ISSN: 1309-4033; Cilt: 8/YAZ, Sayı: 31. (Indexes: EBSCO, Google Scholar, UlrichsWeb, Doaj, Arastirmax, Cite Factor, Index Copernicus, Akademik Dizin, ProQuest)	TURAN Stratejik Araştırmalar Merkezi Uluslararası Bilimsel Hakemli Mevsimlik Dergi
10	Yrd.Doç.Dr. Serkan KÜNÜ	Cengiz V., Künü S., Bozma G., “ Türkiye’de Para Politikası Ve Toplam Faktör Verimliliği” Finansal Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi • Cilt: 8 • Sayı: 15 • Temmuz 2016, ss. 299-308 DOI: 10.14784/marufacd.266061. (Dizinler: Ebsco, Ulakbim, Asos)	Finansal Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi
11	Yrd.Doç.Dr. Serkan KÜNÜ	Künü S., Başar S., Bozma G., “ Eğitim ve Sağlık Harcamalarının Ekonomik Büyüme Üzerine Etkisi: Türkiye Üzerine Bir Uygulama” Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Sayı:10, ss:189-204, 2016. (Dizinler: Ulakbim, EBSCO, Doaj, Index Copernicus, Asos)	Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi
12	Yrd.Doç.Dr. R.Murat GECİKLİ	R. Murat GEÇİKLİ, Bulgaristan Türkleri’nin Göçü (1950-51) ABD Yardım Programına Yansımaları, Atatürk Dergisi, C.5, Sayı: 1 (2016)	Atatürk Dergisi

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

13	Yrd.Doç.Dr. Polad ALİYEV	Aliyev, P. ve S.Hopoğlu , (2016). “Vergilerin Gelir Dağılımı Temelinde Verimliliği”. Siirt Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisadi Yenilik Dergisi, 3(2) (Ocak, 2016), ss. 27-45.(Dizinler: Acar, Akademik Dizin).	Siirt Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisadi Yenilik Dergisi
14	Yrd.Doç.Dr. Leyla AKGÜN	Akgün, L. ve F. Tektüfekçi, (2016), “Audit in Russian Federation and the Research toward the Determination of the Functioning of Audit Mechanism”. Asian Journal of Economic Modelling, 5 (1), pp. 23-34. (Indexes: RePEc, ECONIS, Doi, IDEAS, Ulrichs Web Global Serials Directory-USA).	Asian Economic and Social Society, Asian Journal of Economic Modelling
15	Arş.Gör. Dr. ÖzlemS.GÜRÇAM	Tekin A. ve Özlem SÖKMEN GÜRÇAM (2016), “Seçilmiş Bazı OECD Ülkelerinde Mükellef Hakları: İngiltere, ABD, Avustralya ve Kanada.” İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, Cilt 5, Sayı 7, Sayfa 1989-1999. (Dizinler: Ulakbim, Ebsco host, Dergipark Akademik, Asos, Araştırmak, The Univesity of Hongkong Libraries, Doaj, World Public Library, DRJI).	İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi
16	Yrd.Doç.Dr. Haktan SEVİNÇ	İhracata Dayalı Büyüme Yakınsama Temelinde Kanıtlar: TRA Bölgesi Örneği	Turan-Sam
17	Yrd.Doç.Dr. Haktan SEVİNÇ	Ekonomik Gelişmişlik Göstergesi Olarak İş Sağlığı Ve Güvenliği Üzerine Bir Araştırma	Social Science Research Journal
18	Yrd.Doç.Dr. Haktan SEVİNÇ	FED’in Faiz Oranı Politikası Ve TCMB’nin Politika Faizine Etkileri	Namık Kemal Üniversitesi SBE Sosyal Bilimler Merinleri
19	Yrd.Doç.Dr. Haktan SEVİNÇ	Ekonomik Büyümede Kadın İstihdamının Rolü? Yakınsama Temelli Kanıtlar	Cumhuriyet Üniversitesi İibf Dergisi
20	Yrd.Doç.Dr. Haktan SEVİNÇ	Yatırım Teşvik Politikalarının Bölgesel Belirleyicilerine Yönelik Bir Analiz: Türkiye Örneği	Çankırı Karatekin Üniversitesi İibf Dergisi
21	Yrd.Doç.Dr. Haktan SEVİNÇ	Orta Gelir Tuzağı: Üst Orta Gelirli Ülkeler Üzerine Panel Veri Analizi	Ege Akademik Bakış Dergisi
22	Arş. Gör. Demet EROĞLU SEVİNÇ	İhracata Dayalı Büyüme Yakınsama Temelinde Kanıtlar: Tra Bölgesi Örneği	Turan-Sam
23	Arş. Gör. Demet EROĞLU SEVİNÇ	Ekonomik Gelişmişlik Göstergesi Olarak İş Sağlığı Ve Güvenliği Üzerine Bir Araştırma	Social Science Research Journal
24	Arş. Gör. Demet EROĞLU SEVİNÇ	Ekonomik Büyümede Kadın İstihdamının Rolü? Yakınsama Temelli Kanıtlar	Cumhuriyet Üniversitesi İibf Dergisi
25	Arş.Gör. Seda K.YILDIRIM	*“Bireysel Farklılıklar İle Psikolojik Sözleşme İhlali Arasındaki İlişkide Üstün Desteğinin Aracılık Rolü” / The Mediating Role Of Supervisor Support In The Relationship Between Individual Differences And Psychological Contract Breach, ISSN: 1309-0712 Volume:8 Issue:1 Year:2016 (Canan Nur KARABEY-Seda KAYAPALI YILDIRIM)	İşletme Araştırmaları Dergisi, Journal of Business Research-Türk
26	Arş.Gör. Seda K.YILDIRIM	Effects Of Cynicism On Empowerment In Organizations”, ISSN: 2458-9489 Volume:13 Issue:3 Year:2016 (Fatih YILDIRIM-Seda KAYAPALI YILDIRIM)	Journal of Human Sciences

Kıtaplar

No	Öğretim Üyesi	Yayın Adı	Yayın yeri
1	Yrd. Doç.Dr. Erol AKCAN, Yrd.Doç.Dr. Recep Murat GEÇİKLİ	Cumhuriyet Dönemi Türk Spor Tarihinde Carl Diem ve Raporu (2016)	Salkımsöğüt, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-5160-53-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2752108)
2	Yrd.Doç.Dr. Erol AKCAN	Bayrak Kalpak Revolver İttihat ve Terakki Cemiyeti, Bölüm adı:(İttihat ve Terakki Fırkası'nın Paramiliter Gençlik Kuruluşları) (2016).	İhtimal Dergisi Yayınevi., Editör:Hakan Boz, Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2945405)
3	Arş. Gör. Dr. Özlem SÖKMEN GÜRÇAM	Ahmet Tekin And Ozlem Sokmen Gurcam, 2016 Socio Economic Strategies: Chapter 12: Taxpayers Rights in Turkey: An Emprical Study on Income Taxpayers in Eastern Anatolia Region.	Lambert Academic Publishing. Ed: Ali Rıza Gökbunar, Birol Kovancılar and Selim Duramaz ISBN: 978-3-330-00679-9, 2016.
4	Yrd.Doç.Dr. Recep Murat GEÇİKLİ	Menderes Hükümetleri Dönemi Türkiye-ABD İlişkileri	İleri Yayınları, İstanbul 2016. ISBN: 978-605-9833-34-9

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

5	Arş.Gör. ŞENDENİZ	Özlem	“Doğu Karadeniz’de HES Mücadelesinin Dönüştürdüğü: Rize Fındıklı Örneği” içinde Değişen Karadeniz’i Anlamak, der. Deniz Yıldırım ve Evren Haspolat (2016)		Phoenix Yayınevi	
Bildiriler						
No	Unvanı/Adı-Soyadı	Ulusal	Uluslararası	Tebliğ Konu Başlıkları	Yayınlanmış İlgili Dergi Kitap	Toplam
1	Yrd.Doç.Dr. Ömür Hakan KUZU		x	*A Model Proposal Within The Context Of Institutional Theory In Universities : Integrated Project Management”, 1st International Scientific Researches Conference Humanity and Social Science (IBAD-2016), 19-22 Mayıs 2016, Madrid/İSPANYA.	IBAD Conferences Proceedings	1
2	Yrd.Doç.Dr. Serkan KÜNÜ Yrd.Doç.Dr. Sertaç HOPOĞLU		x	Bölgesel Kalkınmada Tarımsal Büyüme Koridorları ve Oluşumlarını Etkileyen Faktörler	3. Uluslararası Bölgesel Kalkınma Konferansı Konferans Bildirileri Kitabı	1
3	Yrd.Doç.Dr. Leyla AKGÜN, Doç.Dr. Fatma TEKTÜFEKÇİ		x	Muhasebe Mesleğinin Gelişen ve Değişen Boyutu: Gelişmiş Ülkeler ile Türkiye Uygulamasının Karşılaştırılması	1.Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi - İnsan ve Toplum Bilimleri Bildiriler Kitabı	1
4	Yrd.Doç.Dr. AKCAN	Erol	x	AKCAN EROL (2016). Bir Cumhuriyet Aydınımın Gözüyle Orta Aras Havzası. Tarih ve Kültür Ekseninde Orta Aras Havzası Uluslararası Sempozyumu (Tam metin bildiri)(Yayın No:2945334)		1

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

5	Yrd.Doç.Dr. AKCAN	Erol	x	AKCAN EROL (2016). Meşrutiyetten Cumhuriyete Kadınların Beden Terbiyesi. Geçmişten Günümüze Şehir ve Kadın Sempozyumu (Tam metin bildiri)(Yayın No:2752162)		1
6	Yrd.Doç.Dr. Recep Murat GEÇİKLİ, Yrd.Doç.Dr. AKCAN	Erol	x	GEÇİKLİ RECEP MURAT,AKCAN EROL (2016). Osmanlı Devleti-Çarlık Rusya İlişkileri Ekseninde Erzincan Demiryolu Hattı. Uluslararası Erzincan Sempozyumu (Tam metin bildiri)(Yayın No:2945309)		1
7	Yrd.Doç.Dr. SEVİNÇ Yrd.Doç.Dr. BOZKURT Yrd.Doç.Dr Serkan KÜNÜ Arş. Gör. Demet Eroğlu SEVİNÇ	Haktan Eda	x	Ekonomik Büyüme ve Göç İlişkisi: Gelişmekte Olan Ülkelere Dayalı Bir Analiz	Uluslararası Avrasya Ekonomileri Konferansı Bildiri Kitabı	1
8	Yrd.Doç.Dr. ALİYEV	Polad	x	Haydar Aliyev ve Modernleşen Nahçıvan Konferansı		1
9	Arş.Gör. Dr. Özlem SÖKMEN GÜRÇAM		x	Seçilmiş Bazı OECD Ülkelerinde Mükellef Hakları: İngiltere, ABD, Avustralya, ve Kanada	Sosyal Bilimlerde Gelecek İçin Bilimsel İşbirliği Uluslararası Konferansı-2016, 22-23 Eylül 2016 , Uşak.	1

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

10	Arş.Gör. Dr. Özlem SÖKMEN GÜRÇAM	x		Vergiye Gönüllü Uyum ve Gönüllü Uyumun Mükellef Hakları ile İlişkisi”,	Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kongresi 3-6 Kasım 2016 , Antalya.	1
11	Arş.Gör. Dr. Özlem SÖKMEN GÜRÇAM	x		Türkiye’de Mükellef Hakları: Doğu Anadolu Bölgesinde Faal Olan Gelir Vergisi Mükellefleri Üzerinde Ampirik Bir Çalışma.	Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kongresi 3-6 Kasım 2016 , Antalya.	1
12	Yrd.Doç.Dr. Recep Murat GEÇİKLİ			GEÇİKLİ, Recep Murat, Cumhuriyet’in İlk Yıllarında Kadınların Siyasal Hayata Katılması Konusunda Kamuoyunda Yapılan Tartışmalar	Geçmişten Günümüze Şehir ve Kadın-I, Bildiri Kitabı, Samsun 2016 ISBN-978-605- 83234-3-8	
13	Yrd.Doç.Dr. Haktan SEVİNÇ			Lojistik Sektörüne Yönelik Yatırım Teşviklerinin Türkiye’deki Seyri Ve Tra Bölgesi Özelinde Bir Değerlendirme	I. Uluslararası Kafkasya Orta Asya Dış Ticaret ve Lojistik Kongresi	
14	Yrd.Doç.Dr. Haktan SEVİNÇ			Mutluluğun Resmini Çizmek: Sosyo-Ekonomik Belirleyicilere İlişkin Bir Yatay Kesit Analizi	UNIDAP Uluslararası Bölgesel Kalkınma Konferansı	

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

15	Yrd.Doç.Dr. Haktan SEVİNÇ			Ekonomik Büyüme Ve Göç İlişkisi: Gelişmekte Olan Ülkelere Dayalı Bir Analiz	uluslararası avrasya ekonomileri konferansı	
16	Yrd.Doç.Dr. Haktan SEVİNÇ			Ekonomik Gelişmişlik Göstergesi Olarak İş Sağlığı Ve Güvenliği Üzerine Bir Araştırma	International Congress on European Union Relations, Economics, Finance and Econometrics	
17	Yrd.Doç.Dr. Haktan SEVİNÇ			Sektörler Arası Geçişkenlik Ve Üç Sektör Teorisi: Türkiye Ekonomisinden Kanıtlar	17. uluslararası ekonometri, yöneylem araştırması ve istatistik sempozyumu	
18	Yrd.Doç.Dr. Haktan SEVİNÇ			Finansal Krizler Gölgesinde Devletin Ekonomik Büyüme Süreci Üzerindeki Etkileri	Second Sarajevo International Conference of Social Sciences EU Integration and Balkan Countries	
19	Yrd.Doç.Dr. Haktan SEVİNÇ			Neo-Klasik Teoriden Bir Peri Masalı: Balkan Ve Ab Kurucu Ülkeleri Arasındaki Koşulsuz Gelir Yakınsama Mekanizması Üzerine	Second Sarajevo International Conference of Social Sciences EU Integration and Balkan Countries	

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

20	Arş. Gör. Demet EROĞLU SEVİNÇ			Lojistik Sektörüne Yönelik Yatırım Teşviklerinin Türkiye'deki Seyri Ve Tra Bölgesi Özelinde Bir Değerlendirme	II. Uluslararası Kafkasya Orta Asya Dış Ticaret ve Lojistik Kongresi	
21	Arş.Gör. Demet EROĞLU SEVİNÇ			Ekonomik Büyüme Ve Göç İlişkisi: Gelişmekte Olan Ülkelere Dayalı Bir Analiz	uluslararası avrasya ekonomileri konferansı	
22	Arş. Gör. Demet EROĞLU SEVİNÇ			Ekonomik Gelişmişlik Göstergesi Olarak İş Sağlığı Ve Güvenliği Üzerine Bir Araştırma	International Congress on European Union Relations, Economics, Finance and Econometrics	
23	Arş. Gör. Demet EROĞLU SEVİNÇ			Sektörler Arası Geçişkenlik Ve Üç Sektör Teorisi: Türkiye Ekonomisinden Kanıtlar	17. uluslararası ekonometri, yöneylem araştırması ve istatistik sempozyumu	
24	Arş. Gör. Demet EROĞLU SEVİNÇ			Finansal Krizler Gölgesinde Devletin Ekonomik Büyüme Süreci Üzerindeki Etkileri	Second Sarajevo International Conference of Social Sciences EU Integration and Balkan Countries	

İÇDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

25	Arş.Gör. Seda K.YILDIRIM			**“Relationship between Organizational Ethical Climate and Cyberloafing” International Conference on Humanities and Educational Research, February 25 – 28, 2016, Washington D.C., USA, CONFERENCE PROCEEDINGS, ISSN 2469-7486, Seda KAYAPALI YILDIRIM			
26	Arş.Gör. Seda K.YILDIRIM			**“Effects of Organizational Cynicism on Cyberloafing in Organizations”, International Conference on Business and Economics Studies, February 25 – 28, 2016, Washington D.C., USA, ISSN 2469-7540, Seda KAYAPALI YILDIRIM			

Temel Politikalar ve Öncelikler:

- a) Fakültenin amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde, öncelikle fiziki mekanın hizmetteki önemi dikkate alınarak hizmet binası, çevre düzenlemesi ve bütün alt yapısını tamamlamak,
- b) Akademik ve idari personel eksiğini tamamen gidermek.
- c) Kütüphane hizmetleri bakımından önde olan, görsel araç-gereçlerle desteklenmiş daha verimli bir eğitim teknolojisine sahip olmak.
- d) Lisansüstü eğitimde doktora programını başlatmak.
- e) Öğrencilerin mediko-sosyal (iaşe, dinlenme, spor vb.) hizmetlerden en geniş şekilde yararlanmalarını sağlayacak alt yapının tamamlanması,
- f) Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer v.b. sosyal ve kültürel faaliyetlerle ve yaptığı yayınlarla daha geniş bir kitleye hitap edebilmek.

ÖNERİ VE TEDBİRLER:

Eğitim-Öğretim ve yönetimdeki verimliliğin daha da üst seviyelere çıkarılabilmesi bakımından;

- a) Eğitim-öğretimi engelleyen altyapı sorunlarının ivedilikle giderilmesi

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

- b) Sınıflardaki modern sıra ve projeksiyon cihazı eksiklerinin tamamlanarak sistemin teknik yönden geliştirilmesi,
- c) Mevcut kütüphanenin, süreli ve süresiz yayınlar yönüyle daha da geliştirilmesi,
- d) Fakülte dergisi çıkarılarak bilimsel yayınların teşvik edilmesi,
- e) Fakültenin ihtiyaç duyduğu branş ve alanlardaki idari ve akademik personel ihtiyacının karşılanması,
- f) Disiplinler arası araştırmaların özendirilmesi
- g) Mevcut Kütüphanenin kitap giriş-çıkışını kontrol altına almak için elektronik güvenlik sisteminin kurulması.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

GENEL BİLGİLER

Misyon

Tarihi ve kültürel mirası ile toplumsal sorumluluklarının bilincinde, Türk Sanatı'nın gelişimine özgün eserlerle katkı sağlayacak yaratıcı sanatçılar ve endüstri sektörünün gerektirdiği niteliklere sahip, estetik kriterlerle biçimlenmiş özgün teknolojik ürünleri toplum hizmetine sunabilecek nitelikli tasarımcılar yetiştirmektir.

Vizyon

Köklü bir geçmişi olan kültür ve sanatımızı koruyarak, toplumumuzu tarihi ve kültürel çevre hakkında bilinçlendirmek; yenilik ve gelişmelere açık, çok disiplinli çağdaş eğitim-öğretim anlayışıyla Türk ve Dünya Sanatı'na katkı sağlayan önder bir fakülte olmaktır.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

İĞDIR MESLEK YÜKSEKOKULU

Tarihçe

İğdir Meslek Yüksekokulu 2008 de İğdir Üniversitesi'nin faaliyete girmesiyle beraber Kafkas Üniversitesi'nden ayrılarak İğdir Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2009 yılında yüksekokul büyük çapta tadilata girmiş daha modern bir görünüme kavuşmuştur. 2009 – 2010 Eğitim Öğretim yılında Geleneksel El Sanatları ile Bankacılık ve Sigortacılık programları açılmıştır. 2009 – 2010 Eğitim Öğretim yılında Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı, İklimlendirme ile Soğutma Programı

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

ve Lojistik Programı açılmıştır. 7 örgün öğretim, 2 ikinci öğretim olmak üzere 9 bölüme sahip olan Meslek Yüksekokulumuz bu programlarda 1030 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Her yıl Meslek Yüksekokulumuza 450 civarı öğrenci yerleşmektedir. Her yıl ortalama 600 civarında öğrenci mezun olmaktadır.

Vizyon

Türkiye'deki diğer Meslek Yüksekokulları arasında birin-ci sırada yer almak ve sürekli eğitim ile personel kalitesini yük-seltmek ana vizyonumuzdur. Misyonumuz doğrultusunda, eğitim ve öğretim araç ve gereçlerinin teknolojik gelişmelere uygun bir şekilde yenilenerek meslek eğitimine devam edilmesi ve öğrencilere daha kaliteli hizmet sunulmasıdır.

Misyon

Ülkemiz ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu meslek alanlarını çağın gerekleri temelinde izlemek ve bu alanlarda yetkin meslek insanları yetiştirmek ana misyonumuzdur. Ayrıca; Meslek Yüksekokulumuzu güçlendirmek, yaşatmak ve desteklemek, güvenilirlik sağlamak, kısa zamanda doğru ve hızlı hizmet sunabilmek, eğitimi çağın gerekleri içerisinde en iyi şekilde vermek, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunmaktır.

Fiziksel Yapı:

Tablo 64 – Fiziksel Yapı

Birimler	İdari Alanları	Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
Müdürlük	32	985	80	700	0	0	2000	0	0	3797
Bürolar	900	0	0	0	0	0	0	0	0	900
Toplam	650	1800	200	200	0	0	2000	0	0	4697

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Bölgümlerimiz:

- **Gece Öğretimi Yapan Programlar**

- 1- İşletme Yönetimi
- 2- Maliye
- 3- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

- **Gündüz Öğretimi Yapan Programlar**

- 1- İşletme Yönetimi
- 2- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
- 3- Dış Ticaret
- 4- Maliye
- 5- Turizm ve Otel İşletmeciliği
- 6- Bankacılık ve Sigortacılık
- 7- Lojistik

Aşğıdaki tablolarda İğdir Üniversitesi Meslek Yüksekokulu için düzenlenmiş öğrenci sayıları ve kontenjanları gösterilmiştir.

Tablo 65 - İğdir Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K
İĞDIR MYO	581	453	1034	202	116	318	783	569

Tablo 66 - İğdir Meslek Yüksekokulu Bölüm bazında Öğrenci Sayıları

I. ÖĞRETİM	BÖLÜMÜ	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Maliye		1	32	29	61
		2	66	65	131
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları		1	11	16	27
		2	42	76	118
İşletme Yönetimi		1	0	0	0
		2	29	51	80
Turizm ve Otel İşletmeciliği		1	5	12	17
		2	13	31	44

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Dış Ticaret	1	9	14	23
	2	52	80	132
Bankacılık ve Sigortacılık	1	22	29	51
	2	70	68	138
Lojistik	1	12	26	38
	2	29	43	72
Maliye İ.Ö.	1	6	10	16
	2	41	77	118
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları İ.Ö.	1	-	-	-
	2	4	0	4
İşletme Yönetimi İ.Ö.	1	-	-	-
	2	4	0	4
Dış Ticaret İ.Ö.	1			
	2	2	10	12
Bankacılık ve Sigortacılık İ.Ö.	1	13	24	37
	2	54	73	127
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	1	27	20	47
	2	-	-	-
Turist Rehberliği	1	14	21	35
	2	-	-	-
TOPLAM		783	569	1352

Sunulan Hizmetler

Tablo 67 - Iğdır Meslek Yüksekokulu Sunulan Hizmetler

Faaliyet Türü	Gidilen	Düzenlenen
Sempozyum ve Kongre	4	
Konferans	1	
Panel	3	
Seminer		
Açık Oturum	1	
Söyleşi		
Tiyatro	1	
Konser		
Sergi		

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Turnuva		
Teknik Gezi		
Eğitim Semineri		
Diğer		
Toplam	10	

Akademik Personel

1. Akademik personelin maaş ve ücret sorunu günün ihtiyaçlarına göre yeniden düzenlenmelidir.
2. Akademik kadroların dağılımı ve sayısı gelecekteki gelişme hedefleri düşünülerek genişletilmeli; kadrolara atanacak akademik personelin niteliği performans kriterleri, yüksekokul misyon/vizyonunu, amaçları ve hedefleri göz önüne alınarak belirlenmelidir.

Öğrenciler

1. Meslek Yüksekokulumuz mezunlarının istihdam sorununun çözümü için kamu ve özel sektör nezdinde girişimde bulunmak, eski mezunlarla iletişime geçmek faydalı olacaktır.
2. Öğrencilerin yüksekokul yönetimine katılımı etkinleştirilmelidir.
3. Öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri ortamlar sağlanmalı, yüksekokul içinde rahatça kullanabilecekleri ortak alanlar iyileştirilmeli ve diğer birimlerimizdeki öğrencilerle etkileşimi sağlanmalıdır.
4. Öğrenci memnuniyet anketleri uygulayarak ve öğrenci temsilcilikleri kanalıyla öğrencilerin daha fazla katılımcı olmaları ve sorunlarını ifade edebilmeleri sağlanmalıdır.

Öğretim Programları

1. Bütün öğrencilerin en az bir yabancı dili yetkin olarak kullanabilmeleri önem kazanmıştır. Yüksekokulumuzda da hazırlık sınıfı olması ve yabancı dille eğitim yapan programların olması (özellikle Turizm ve Otel İşletmeciliği, Dış Ticaret gibi) faydalı olacaktır.
2. Öğrencilerin yurt dışında bir veya iki yarıyıl okuyabilme imkânlarını sağlayacak (ERASMUS programları gibi) düzenlemeler teşvik edilerek arttırılmalıdır.
3. Ders araçlarını çeşitlendirerek yeni gelişmeleri öğrencinin ilgisini arttıracak şekilde öğretecek; öğrencinin öğretim sürecine aktif katılmasını sağlayacak şekilde ders verme usullerini yenilemek ve birbiri ile etkileşebilen alanlarda örnekler vererek, hayattaki uygulamaları ve bilginin kullanım usullerini irdelemek ders programlarının ana hedefi olmalıdır.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

4. Öğrencilerin merak duygularını kamçılacak, onları yeni alanlara yönlendirecek iç- rikte müfredatlar hazırlanmalıdır.

5. Öğrencilerin alanlarında bilgilenmeleri yanında, çağdaş anlamda tartışabilecek, eleştirebilecek düzeyde kültürlü, yansız ve sağduyulu kişiler olarak yetişmesi için Bölümlerin prog- ram çıktıları ve ders öğrenme çıktılarını sağlamada hangi oranda başarılı oldukları ölçülmelidir.

İdari Personel

1. İdari bürolardaki teknik alt yapı eksiklikleri giderilmelidir.
2. İdari personel belirli zaman aralıklarında hizmet içi eğitime tabi tutulmalıdır.
3. Bilgi toplama, kayıtların ciddi şekilde tutulması gibi konularda idari personel yönlendirilmelidir.
4. İdari personel açığı en kısa zamanda giderilmelidir.
5. İdari personel arasında yetki ve sorumluluk sistemli bir şekilde dağıtılmalıdır.
6. Bürolar arasında rotasyona tabi tutulmalıdır.

Fiziki Altyapı

1. Mevcut bilgisayar laboratuvarları günün ihtiyaçlarına göre revize edilmeli ve ihtiyaç duyulan yazılımlar sağlanmalıdır.
2. İsimlikler, kapı numaraları ve yönlendirme levhalarının yenilenmesi gerekmektedir.
3. Kamera sisteminin iyileştirilmesi gerekmektedir.
4. Personelin mesai dışında yararlanabileceği sosyal imkânların artırılması gereklidir.

Öneri ve Tedbirler

Meslek Yüksekokulumuz, güçlü yönleri ile ulusal düzeyde etkinliğini ve yeterliliğini ispatlamış, 20 yıllık deneyime sahip bir eğitim kurumudur. Gelecekte daha güçlü ve etkin bir dü- zeye yükselebilmesi için alınması gerekli tedbirler şu başlıklar altında toplanabilir:

Genel Bilgiler

Yüksekokulumuz, sağlık alanında uluslararası standartlarda ön lisans düzeyinde sağlık teknikeri yetiştirmek amacıyla; çağdaş, nitelikli, mesleki eğitim ve uygulama programlarını düzenlemek ve yürütme misyonuyla 2008 yılında kurulmuştur.

Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrenciler, öğrenim gördükleri alanda Sağlık Teknikeri unvanı ile önlisans diploması alacaklardır.

2009 yılı ile birlikte yüksekokulumuzun tüm kamu kurum ve kuruluşları ve halkla kurumsal ve bireysel olarak temasa geçmiştir. Yüksekokulumuz öğretim görevlisi sayısına ve kalitesine kısmen kavuşmuş ve akademik alımlarını sürdürmektedir. Mevcut öğretim elemanı ile bölümlerimizde eğitim ve öğretim faaliyetleri eksiksiz olarak yürütülmektedir.

İğdir Üniversitesi İğdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2008’de Bakanlar Kurulunun kararı ile kurulmuştur. Yüksekokulumuza Yüksek Öğretim Kurulunun 23.09.2009 tarih ve 30609 sayılı yazıları ve ayrıca 17.02.2010 tarih ve 6587 sayılı yazıları ile kurulmuş olup bünyesinde 3 (üç) bölüm ve 11 (onbir) program bulunmaktadır.

Bunlar:

1. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

1. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
2. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
3. Patoloji Laboratuvarı Teknikleri Programı
4. Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
5. Çevre Sağlığı Programı
6. İlk ve Acil Yardım Programı
7. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı (İ.Ö)
8. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı (İ.Ö)
9. İlk ve Acil Yardım Programı (İ.Ö)

10. Çevre Sağlığı Programı (İ.Ö)

2. Terapi Ve Rehabilitasyon Bölümü

1. Fizyoterapi Programı

3. Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü

1. Yaşlı Bakımı Programı

2. Yaşlı Bakımı Programı (İ. Ö.)

3. Evde Hasta Bakımı

4. Evde Hasta Bakımı (İ. Ö.)

4. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

1. Çocuk Gelişimi Programı

2. Çocuk Gelişimi Programı (İ.Ö)

Vizyon

Yüksekokul mezunları ulusal ve uluslar arası düzeyde bulunduğu için; gurur duyulan, yüksek eğitim kalitesine sahip, katılımcı ve uygulama ağırlıklı eğitim öğretim sunan, çalışan memnuniyetinin en üst düzeyde olduğu, en ileri teknolojilerle önlisans düzeyde eğitim veren okul olmaktır.

Misyon

Evrensel boyutta bilgi üreterek, sağlık konusunda bilgi ve beceri kazanmış, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimseyen, bilimsel gelişmeleri takip eden, toplumun sağlığına önem veren sağlık alanında insan ara gücü yetiştirmektir.

Laboratuvarlar

Yüksekokulumuz da 2011-2012 eğitim öğretim yılında; 30 kişilik 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 30 kişilik tıbbi laboratuvar ve 30 kişilik İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi laboratuvarı ile 30 kişilik Ahmet Keleşoğlu Teknoloji sınıfı bulunmaktadır.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Bu sınıflar ve laboratuvarlar ortak kullanılmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı 30 bilgisayar donanımlı ve internet bağlantılıdır. Gerek tıbbi laboratuvar, gerekse anatomi laboratuvarı araç ve gereçleri alınarak tam donanımlı hale getirilmiştir. Selçuk Ecza Deposu sahibi Ahmet Keleşoğlu'un Yüksekokulumuza bağışladığı araç ve gereçlerle kurulan Teknoloji sınıfında; Bebek maketi pediatrik bakım, Suni solunum cihazı PCR, Böbrek küvet METAL, Ambu, Boyama klemp, Deri maketi, El maketi, Kol maketi (ENJEKSİYON), Embriyonik hayat maketi, Venöz Kol maketi, Beyin Maketi, Bilgisayar, Projeksiyon, Tepegöz, EKG cihazı, Serum askısı, İskelet bütün kemikler (Kemik iskeleti), Ayak maketi, Plastik Akciğer Kalp maketi, Tansiyon aleti MANUEL, Doğum maketi, Göz maketi, Pelvis, Mikroskop (7 adet), v.s. gibi 60 kalem araç ve gereçler bulunmaktadır.

Ayrıca, 2009 ve 2010 mali yılında; 8 adet mikroskop, otoklav, etüv, su arıtma cihazı, kan sayım cihazı, sperm sayım cihazı, santrifüj v.s gibi 202 kalem laboratuvar araç ve gereçleri alınarak laboratuvarımıza kazandırılmıştır. Mayıs 2012 yapımı tamamlanan yeni binamızda kurulan Teknoloji sınıfı, genel bir öğrenci laboratuvarı ile mikrobiyoloji laboratuvarı kurulmuş ve bu laboratuvarlar için gerekli araç ve gereçler temin edilmiş ve kullanılmaktadır. Ayrıca, bu binada Çevre Sağlığı Programı için alınan araç ve gereçleri koymak için bir Çevre Laboratuvarı oluşturulacaktır.

- Toplam Bilgisayar Sayısı: 17 adet (Masa Üstü) 18 adet (Dizüstü)
- Eğitim Amaçlı Masaüstü bilgisayar(Bilgisayar laboratuvarı) 42 adet
- Toplam Projektör Sayısı: 6 adet
- Tarayıcı: 6 Adet
- Televizyon: 3 Adet
- Yazıcı: 22 adet
- Faks: 1 adet
- Fotokopi Makinesi: 3 adet
- Mikroskop: 20 Adet

Fiziksel Yapı

Tablo 68 – Fiziksel Yapı

EĞİTİM ALANI	KAPASİTE (0-50m ²)	KAPSİTE (51-75 m ²)	KAPASİTE (76-100 m ²)	KAPASİTE (101-150m ²)	TOPLAM
Amfi		2			2
Derslik	20				20

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Bilgisayar lab.			1		1
Laboratuvar		4			4
Uygulama Salonu		1			1
Atölye		2			2
Toplam	20	9	1		30

Tablo 69 - 2016 Yılı Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim				II. Öğretim			TOPLAM	
	Sınıf	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E
Çevre sağlığı	1	15	15	30	9	18	27	24	33
Çevre Sağlığı	2	15	21	36	15	13	28	30	34
Çocuk Gelişimi	1	34	8	42	33	7	40	67	15
Çocuk Gelişimi	2	47	5	52	55	2	57	102	7
İlk ve Acil Yardım	1	25	11	36	18	15	33	43	26
İlk ve Acil Yardım	2	47	28	75	17	36	53	64	64
TıbbiDokümantasyon ve Sekreterlik	1	22	18	40	13	27	40	35	45
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	2	30	36	66	15	32	47	45	68
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	1	30	11	41	19	22	41	49	33
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2	41	25	66	27	19	46	68	44
Yaşlı Bakımı	1	25	16	41	25	15	40	50	31
Yaşlı Bakımı	2	23	29	52	29	13	42	52	42
Evde Hasta Bakımı	1	30	11	41	23	18	41	53	29
Evde hasta Bakımı	2	23	23	46	22	24	46	45	47
Toplam		407	257	664	320	261	581	727	518

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Bilimsel Faaliyetler

Tablo 70. Tıbbi Hizmetler Ve Teknikleri Bölümü Bilimsel Faaliyetleri

MAKALELER
Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan (Science Citation Index Expanded)
1. Gür, B., Işık, M., Dağcı Kıranşan, K., Alanyalıoğlu, M., Beydemir, Ş., Meral, K., 2016. "High enzymatic

- activity preservation of malate dehydrogenase immobilized in a Langmuir–Blodgett film and its electrochemical biosensor application for malic acid detection". **RSC Advances**, 6, 79792-79797.
2. Karagölge, Z., Gür, B., 2016. "Sustainable Chemistry: Green Chemistry". **Iğdır University Journal of the Institute of Science and Technology**, 6(2), 89-96.
3. ALIM ZUHAL, KILINÇ NAMIK, ŞENGÜL BÜLENT, BEYDEMİR ŞÜKRÜ (2016). Inhibition behaviours of some phenolic acids on rat kidney aldose reductase enzyme an in vitro study. **JOURNAL OF ENZYME INHIBITION AND MEDICINAL CHEMISTRY**, Doi: 10.1080/14756366.2016.1250752 (Yayın No: 3191047).
4. ALIM ZUHAL, KILINÇ NAMIK, ŞENGÜL BÜLENT, BEYDEMİR ŞÜKRÜ (2016). Mechanism of capsaicin inhibition of aldose reductase activity. **Journal of Biochemical and Molecular Toxicology**, Doi: DOI: 10.1002/jbt.21898 (Yayın No: 3385123).
5. Gulcin, Ilhami; Scozzafava, Andrea; Supuran, Claudiu T.; Akincioglu, Hulya; Koksall, Zeynep; **Turkan, Fikret**; Alwasel, Saleh, The effect of caffeic acid phenethyl ester (CAPE) on metabolic enzymes including acetylcholinesterase, butyrylcholinesterase, glutathione S-transferase, lactoperoxidase, and carbonic anhydrase isoenzymes I, II, IX, and XII, 2016, **JOURNAL OF ENZYME INHIBITION AND MEDICINAL CHEMISTRY**.
6. Gulcin, Ilhami; Scozzafava, Andrea; Supuran, Claudiu T.; Koksall, Zeynep; **Turkan, Fikret**; Cetinkaya, Songul; Bingol, Zeynebe; Huyut, Zubeyir; Alwasel, Saleh H., Rosmarinic acid inhibits some metabolic enzymes including glutathione S-transferase, lactoperoxidase, acetylcholinesterase, butyrylcholinesterase and carbonic anhydrase isoenzymes, 2016, **JOURNAL OF ENZYME INHIBITION AND MEDICINAL CHEMISTRY**
7. Parlak, M., Cikman, A., Bayram, Y., Ceylan, N., Çalışır, U., & Berkaş, M. (2016). Sensitization to food and inhalant allergens in healthy children in Van, East Turkey. *Turkish Journal of Medical Sciences*, 46(2), 278-282.
8. Yılmaz, A., Karameşe, M., Akkaş, Ö., 2016. "Kist Hidatik Şüpheli Hastaların Tanısında ELISA ve İmmunokromotografik Yöntemin Karşılaştırılması". *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Tıp Dergisi*, 3(1):13-16
9. Yılmaz, A., Akkaş, Ö., Uslu, H., 2016. "Investigation of Cryptosporidium sp. Oocysts in Erzurum's Potable Water on Different Months". *Middle Black Sea Journal of Health Science*, 2(3): 1-6
10. **Dikbaş L***, **Yapça ÖE.**, **Dikbaş N.**, **Gündoğdu C.**: Paraoxonase-2 And Paraoxonase-3: Comparison of mRNA Expressions In The Placentae of Unexplained Intrauterine Growth Restricted and Noncomplicated Pregnancies. *The Journal of Maternal-Fetal & Neonatal Medicine*. (29.07.2016) Online Published Article:

BİLDİRİLER

Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

- 1-**Bahri GÜR**, The 2nd International Turkic World Conference on Chemical Sciences and Technologies, **ITWCCST 2016 conference**, "IMMOBILIZATION OF MALATE DEHYDROGENASE ENZYME BY LANGMUIR-BLODGETT TECHNIQUE AND ITS BIOSENSOR APPLICATIONS", oral presentation, Skopje, Macedonia on October 26-30, 2016.
2. **Bahri GÜR**, The 2nd International Turkic World Conference on Chemical Sciences and Technologies, **ITWCCST 2016 conference**, "ZN DOPED TIO2 THIN FILM PREPARED BY SPIN COATING TECHNIQUE FOR DYE SENSITIZED SOLAR CELLS", poster presentation, Skopje, Macedonia on October 26-30, 2016.
3. Rostami Mohammad Reza, ONGANER YAVUZ, MERAL KADEM, GÜR BAHRI Photo physical Properties of Pyronin B in Natural Bentonite Clay Dispersion Tarih 23.08.2016 Uluslararası, Tam Metin

Bildiri/Sözlü Sunum, Tebriz-İRAN

4. KARACALI AYŞE, ARGUN YUSUF ALPARSLAN, ÇALIŞIR ULAŞ, KILINÇ NAMIK (2016). BRUCellosIS GLOBAL PROBLEM A REVIEW. 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENCE, ECOLOGY AND TECHNOLOGY-2016 (ICONSETE'2016), 786-790. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2909039).

5. ARGUN YUSUF ALPARSLAN, KARACALI AYŞE, ÇALIŞIR ULAŞ, KILINÇ NAMIK, İRAK HAKAN (2016). Biosorption method and biosorbents for dye removal from industrial wastewater A Review. 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENCE, ECOLOGY AND TECHNOLOGY-2016 (ICONSETE'2016), 817-826. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2909046).

6. Altikat A., **Dogru S.**, Argun Y.A. and Bingul Z., Energy Production from Organic Waste, 1st International Black Sea Congress on Environmental Sciences (IBCESS),651-661, August 31 - September 03, 2016, Giresun, Turkey

7. **Dogru S.**, Argun Y.A., Bingul Z. and Altikat A., Negative Effect of E-Waste on Environmental Health and Recycling, 1st International Black Sea Congress on Environmental Sciences (IBCESS), 844-855, August 31 - September 03, 2016, Giresun, Turkey

8. Bingul Z., Altikat A., **Dogru S.** and Argun Y.A., Environmental Impact Assessment of Dairy Sector, 1st International Black Sea Congress on Environmental Sciences (IBCESS), 875-881, August 31 - September 03, 2016, Giresun, Turkey

9. Argun Y.A., **Dogru S.**, Altikat A., and Bingul Z., Renewable Energy Sources of Tra2 Region (Iğdir, Kars, Ardahan and Agri) for Sustainable Development, International Energy & Engineering Conference (UEMK), 390-405, 13-14 October, 2016, Gaziantep, Turkey

10. **Dogru S.**, Argun Y.A., Bingul Z., and Altikat A., Negative Impacts of Air Pollution on Historic-Cultural Structures, International Energy & Engineering Conference (UEMK), 406-417, 13-14 October, 2016, Gaziantep, Turkey

11. *Kadanalı S., Okur A., Küçüközkan K., Dikbaş L.:* Preeklampsi ve Osteoporoz. 1. Uluslararası Jinekoloji ve Obstetrik Kongresi, 2-6 Haziran 1995, ANTALYA.

12. KARACALI AYŞE, ARGUN YUSUF ALPARSLAN, ÇALISIR ULAS, KILINÇ NAMIK (2016). Brucellosis; Global Problem: A Review. 2nd International Conference On Science, Ecology And Technology- 2016 (ICONSETE'2016) (Tam metin bildiri)(Yayın No:2873716)

13. ARGUN YUSUF ALPARSLAN, KARACALI AYŞE, ÇALISIR ULAS, KILINÇ NAMIK, İRAK HAKAN (2016). Biosorption Method And Biosorbents For Dye Removal From Industrial Wastewater. 2nd International Conference On Science, Ecology And Technology-2016 (ICONSETE'2016) (Tam metin bildiri)(Yayın No:2873708)

14. ARGUN YUSUF ALPARSLAN, DOGRU SEVTAP, ALTIKAT AYSUN, BİNGÜL ZÜLEYHA (2016). Renewable Energy Sources Of Tra2 Region (Iğdir, Kars, Ardahan And Agri) For Sustainable Development. International Energy and Engineering Conference (UEMK 2016) (Tam metin bildiri)(Yayın No: 2873724)

15. DOGRU SEVTAP, ARGUN YUSUF ALPARSLAN, BİNGÜL ZÜLEYHA, ALTIKAT AYSUN (2016). Negative Impacts Of Air Pollution On Historic-Cultural Structures. International Energy and Engineering Conference (UEMK 2016) (Tam metin bildiri)(Yayın No:2874363)

16. ALTIKAT AYSUN, DOGRU SEVTAP, ARGUN YUSUF ALPARSLAN, BİNGÜL ZÜLEYHA (2016). Energy Production from Organic Waste. 1st International Black Sea Congress on Environmental Sciences (IBCESS 2016) (Tam metin bildiri)(Yayın No:2873683)

17. BİNGÜL ZÜLEYHA, ALTIKAT AYSUN, DOGRU SEVTAP, ARGUN YUSUF ALPARSLAN (2016). Environmental Impact Assessment of Dairy Sector. 1st International Black Sea Congress on Environmental Sciences (IBCESS 2016) (Tam metin bildiri)(Yayın No:2873687)

18. DOGRU SEVTAP, ARGUN YUSUF ALPARSLAN, BİNGÜL ZÜLEYHA, ALTIKAT AYSUN (2016). Negative Effect of e-Waste on Environmental Health and Recycling. 1st International Black Sea Congress on Environmental Sciences (IBCESS 2016) (Tam metin bildiri)(Yayın No:2873677).

Öneri ve Tedbirler

Yeni kurulan üniversitemizin, talep ettiği akademik kadroların, yüksekokul bölüm veya program taleplerinin temininde öncelikli statüde değerlendirilmesi, öğretim elemanı, araç-gereç gibi alt yapının oluşturulması, yenilenmesi ve kapasitelerinin artırılması konusunda gerekli alt yapı yatırımlarına kaynak temininde öncelik tanınması gerekmektedir.

Bu bağlamda, Iğdır'ın hem ekonomik hem de sosyal, kültürel olarak daha fazla kalkınması sağlanacaktır.

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Vizyon

Yüksek nitelikli öğretim üyesi kadrosu ile uluslararası düzeyde eğitim-öğretim sunan, kurumsal kültürü güçlü, mezunları tercih edilen, araştırma ve mesleki alanda ülke çapında en saygın ve tanınır meslek yüksekokulu olmak. Kalite yönetim sistemi ve sürekli iyileştirme anlayışının tüm çalışanlarca benimsenmesini sağlamak.

Misyon

Uluslararası standartlarda, yaşam boyu öğrenmeye odaklı kaliteli eğitim yoluyla, ulusal ve uluslararası sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda mesleğin gerektirdiği bilgi donanımına sahip, teknolojiyi etkin kullanabilen, bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi ilke edinen, cumhuriyetin temel niteliklerine sahip çıkan nitelikli teknik eleman yetiştirmek.

Bölmeler ve Programlar

Örgün Öğretim

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

- Bilgisayar Programcılığı Programı

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü

- Makine Programı

Elektrik ve Enerji Bölümü

- İklimlendirme ve Soğutma Programı

İkinci Öğretim

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

- Bilgisayar Programcılığı Programı

Elektrik ve Enerji Bölümü

- Elektrik Programı

Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Böümü

- Tekstil Teknolojisi Programı

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

El Sanatları Bölümü

•Geleneksel El Sanatları Programı

Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü

•Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı

Fiziksel Yapı

Tablo 71. Fiziksel Yapı

Birimler	İdari Bina		Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
	Müdürlük	Bürolar	A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
Alan (m ²)	32	368	616	68	275	325	0	3280	0	0	
Toplam (m ²)	300		684		600			3280	0	0	4864
A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar											

Öğrenci Sayıları

Tablo 72. Öğrenci Sayıları

Program	Sınıf	Erkek	Kız	Toplam
Bilgisayar Programcılığı	1	25	24	49
	2	147	64	211
Makine	1	20	3	23
	2	67	2	69
Geleneksel El Sanatları	1	11	13	24
	2	15	32	47
İklimlendirme ve Soğutma (Kapandı)	1		-	
	2	21		21
Peyzaj ve Süs Bitkileri (kapandı)	1			

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

	2	4	2	6
Elektrik İ.Ö	1	23	-	23
	2	105	2	107
Bilgisayar İ.Ö (Kapandı)				
	2	18	1	19
Toplam		465	143	608

Faaliyet Bilgileri

Meslek Yüksekokulumuz üniversitemizin sürekli gelişen ve büyüyen bir birimidir. 2016 yılı içerisinde 9 adet faaliyet gerçekleştirmiştir. Bunlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 73. Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Türü	Gidilen	Düzenlenen
Sempozyum ve Kongre	1	
Konferans		
Panel		
Seminer	8	6
Açık Oturum		
Söyleşi		
Tiyatro	2	
Konser	3	
Sergi	4	1
Turnuva	1	
Teknik Gezi	2	2
Eğitim Semineri	5	
Diğer		
Toplam	26	9

Öneri ve Tedbirler

Meslek Yüksekokulumuz, güçlü yönleri ile ulusal düzeyde etkinliğini ve yeterliliğini ispatlamış, deneyime sahip bir eğitim kurumudur. Gelecekte daha güçlü ve etkin bir düzeye yükselebilmesi için alınması gerekli tedbirler şu başlıklar altında toplanabilir:

Akademik Personel

1. Akademik personelin maaş ve ücret sorunu günün ihtiyaçlarına göre yeniden düzenlenmelidir. Performansa dayalı ücret sistemine geçilebildiği takdirde çok faydalı olacaktır.

İÇDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

2. Akademik kadroların dağılımı ve sayısı gelecekteki gelişme hedefleri düşünülerek genişletilmeli; kadrolara atanacak akademik personelin niteliği performans kriterleri, yüksekokul misyon/vizyonunu, amaçları ve hedefleri göz önüne alınarak belirlenmelidir.

Öğrenciler

1. Meslek Yüksekokulumuz mezunlarının istihdam sorununun çözümü için kamu ve özel sektör nezdinde girişimde bulunmak, eski mezunlarla iletişime geçmek faydalı olacaktır.

2. Öğrencilerin yüksekokul yönetimine katılımı etkinleştirilmelidir.

3. Öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri ortamlar sağlanmalı, yüksekokul içinde rahatça kullanabilecekleri ortak alanlar iyileştirilmeli ve diğer birimlerimizdeki öğrencilerle etkileşimi sağlanmalıdır.

4. Öğrenci memnuniyet anketleri uygulayarak ve öğrenci temsilcilikleri kanalıyla öğrencilerin daha fazla katılımcı olmaları ve sorunlarını ifade edebilmeleri sağlanmalıdır.

Öğretim Programları

1. Bütün öğrencilerin en az bir yabancı dili yetkin olarak kullanabilmeleri önem kazanmıştır. Yüksekokulumuzda da hazırlık sınıfı olması ve yabancı dille eğitim yapan programların olması (Özellikle Bilgisayar Programcılığı gibi) faydalı olacaktır.

2. Öğrencilerin yurt dışında bir veya iki yarıyıl okuyabilme imkânlarını sağlayacak (ERASMUS programları gibi) düzenlemeler teşvik edilerek arttırılmalıdır.

3. Ders araçlarını çeşitlendirerek yeni gelişmeleri öğrencinin ilgisini artıracak şekilde öğretecek; öğrencinin öğretim sürecine aktif katılmasını sağlayacak şekilde ders verme usullerini yenilemek ve birbiri ile etkileşebilen alanlarda örnekler vererek, hayattaki uygulamaları ve bilginin kullanım usullerini irdelemek ders programlarının ana hedefi olmalıdır.

4. Öğrencilerin merak duygularını kamçılacak, onları yeni alanlara yönlendirecek içerikte müfredatlar hazırlanmalıdır.

5. Öğrencilerin alanlarında bilgilenmeleri yanında, çağdaş anlamda tartışabilecek, eleştirebilecek düzeyde kültürlü, yansız ve sağduyulu kişiler olarak yetişmesi için Bölümlerin program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarını sağlamada hangi oranda başarılı oldukları ölçülmelidir.

İdari Personel

1. İdari bürolardaki teknik alt yapı eksiklikleri giderilmelidir.
2. İdari personel belirli zaman aralıklarında hizmet içi eğitime tabi tutulmalıdır.
3. Bilgi toplama, kayıtların ciddi şekilde tutulması gibi konularda idari personel yönlendirilmelidir.
4. İdari personel açığı en kısa zamanda giderilmelidir.
5. İdari personel arasında yetki ve sorumluluk sistemli bir şekilde dağıtılmalıdır.
6. Bürolar arasında rotasyona tabi tutulmalıdır.

Fiziki Altyapı

1. Mevcut bilgisayar laboratuvarları günün ihtiyaçlarına göre revize edilmeli ve ihtiyaç duyulan yazılımlar sağlanmalıdır.
2. İsimlikler, kapı numaraları ve yönlendirme levhalarının gözden geçirilmelidir.
3. Kamera sisteminin bahçe ve çevreyi de kapsayacak şekilde kurulması gerekmektedir.
4. Personelin mesai dışında yararlanabileceği sosyal imkânların artırılması gereklidir.

TUZLUCA MESLEK YÜKSEKOKULU

Tarihçe

İğdir Üniversitesi Senatosunun 04.01.2013 tarihli kararı ile Tuzluca Meslek Yüksekokulunun açılmasının kabulü ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına teklif edilmesine karar verilmiştir.

Yüksek Öğretim Kurulunun 15.05.2013 tarihli yazısı ile Tuzluca Meslek Yüksekokulunun açılması uygun bulunmuş ve 01.10.2013 tarihinde ilk kez Müdür ataması yapılan Yüksekokulumuz resmen açılmıştır. 2016 yılı itibariyle öğrenci alımları yapılacaktır.

Yüksekokulumuzda 3 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Vizyon

Verilen eğitim ile çağın gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, özgür düşünebilen, sorumluluk alabilen, kültürlü, kendini sürekli yenileyebilen elemanlar yetiştirerek, toplumda aranılan olmak. Alanlarında uzmanlaşmış, son teknolojik yenilikleri kullanarak bilgilerini sürekli yenileyen ve kazandıkları bilgi ve becerilerini sorumlu meslek elemanı anlayışı ile birleştirerek iş piyasasında aktif rol alan mesleki ve teknik eleman yetiştirmek ve eğitim, araştırma, topluma hizmet yoluyla geleceğin dünyasını şekillendirmekte pay sahibi olmaktır.

Misyon

Özgün ve çağdaş bir öğretim yapısı oluşturarak; mesleki bilince ve girişimci ruha sahip, topluma duyarlı, farklılık oluşturacak nitelikler ile donatılmış, alanlarında tercih edilen mesleki-teknik elemanlar yetiştirerek, bölgemizin ve ülkemizin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamaktır.

Bölümler ve Programlar

Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

- Çocuk Gelişimi Programı

Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü

- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü

- Sosyal Hizmetler Programı

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

- Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

- Laborant ve Veteriner Sağlık Programı

Eğitim Hizmetleri

Program	Sınıf	Erkek	Kız	Toplam
Laborant ve Veteriner Sağlık	1	15	26	41
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	1	19	18	37
Toplam		34	44	78

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Bilimsel Faaliyetler:

MAKALELER
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan (Science Citation Index Expanded)
1. Öğr. Gör. Elif TANER , Medyanın Ekonomi Polisiği Bağlamında Erzurum Yerel Basının Sahiplik Yapısına Yönelik Bir Değerlendirme (İğdır Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi Ss, 49-72) 2. Öğr. Gör. Alaaddin YANARDAĞ , Zimmet Akdinden Azınlıklar Sözleşmesine Türkiye'deki Azınlıkların Dünü Bugünü (İğdır Üniversitesi Sosyal Billimler Dergisi Sayı 10, Ekim 2016)
BİLDİRİLER
Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan
1.Öğr. Gör. Servet TÜRKAN 1.Uluslararası İletişim, Edebiyat, Müzik Ve Sanat Çalışmalarında Güncel Yaklaşımlar Kongresi(24- 25 Mart 2016 Kocaeli)
2.Öğr. Gör. Elif TANER 1.Uluslararası İletişim, Edebiyat, Müzik Ve Sanat Çalışmalarında Güncel Yaklaşımlar Kongresi(24- 25 Mart 2016 Kocaeli)

YÜKSEKOKULLAR

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Tarihçe

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz 29.02.2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenerek, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı Kanun'da değişik 7/d-2 maddesine maddesine göre kurulmuş olup İğdır Üniversitesi Rektörlüğü binasında faaliyet göstermektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz bünyesinde; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere 4 bölüm olarak açılması uygun görülmüştür.

Yüksekokulumuz binası cennet vatanımızın cennet köşelerinde biri olan ve kültür zenginliğinin odaklaştığı İğdır ilinin Suveren mevkiinde İğdır Üniversitesi Suveren Kampüsünde bulunmaktadır.Ancak henüz faaliyete geçmemiştir.Yüksekokulumuz il merkezine 12 km uzaklıkta olup, Ağrı Dağı eteklerinde doğal güzellikler merkezi olan 3000 dönüm arazi üzerinde

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

kurulmuş bir kampüs alanında hizmet vermektedir.Okulumuzun hizmet binası derslik ve spor alanları Avrupa standartlarında dizayn edilmektedir.

Misyon

Yüksekokulumuz, beden eğitim ve spor alanında yetişmiş insan kaynaklarını temine çalışırken aynı zamanda Ülkemizin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni, Spor Uzmanı, Antrenör, Spor Yöneticisi yetiştirerek bu alandaki ihtiyacına cevap verilmesine katkıda bulunmaktadır.

Visyon

Yüksekokulumuz, eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen, takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite / sanayi / toplum işbirliğini sağlamada öncü, evrensel değerlere saygılı, kendini sürekli geliştiren, Atatürk ilkelerine bağlı, kanun ve yönetmeliklere uyan, bilimin evrenselliğine inanan, yenilikçi bir okul olmaktır.

Kurumumuzun amacı; bu alanlarda ülkesine ve milletine faydalı, üretken, duyarlı, sorumluluk sahibi, öğrendiklerini öğretebilen ve bunları her alanda ve her koşulda uygulayabilen, kendini mesleğe adanmış, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kendisiyle ve çevresiyle barışık, ulusal ve evrensel değerlere saygılı, bilimsel ve sosyal alanlarda iyi donanımlı öğretmenler, yöneticiler ve antrenörler yetiştirmek, sürdürülebilir kalkınmaya öncülük etmektir.

Bölmeler

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
- Rekreasyon Bölümü
- Antrenörlük Eğitimi Bölümü
- Spor Yöneticiliği Bölümü

ENSTITÜLER

FEN BİLİMLERİ ENSTITÜSÜ

Genel Bilgiler

Fen Bilimler Enstitüsü; 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı kanunla kabul edilen ve 31.05.2008 tarihli ve 26892 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Ek Madde 100'e göre Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir kurum olarak 2008 yılında kurulmuştur. Enstitümüz bugün itibari ile Bahçe Bitkileri, Bilgisayar Mühendisliği, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Tarla Bitkileri,

Tarım Ekonomisi, Toprak ve Bitki Besleme ile Zootekni Anabilim Dalları olmak üzere on bir anabilim dalından oluşmaktadır. 2010-2012 Eğitim- Öğretim yılı itibarı ile Atatürk Üniversitesi ile Lisans Üstü Eğitim Programı için ortak bir protokol imzalanmıştır. Bu protokol çerçevesinde gerek Iğdır Üniversitesi gerekse Atatürk üniversitesi Fen Bilim Dallarındaki ilgili Ana Bilim Dalları başkanları ve öğretim üyeleri gerekli çalışmaları hızla devam ettirmektedir.

Enstitümüzde eğitim-öğretim yapılan Anabilim Dallarının kadrosunda 2016 yılı Ocak ayı itibarıyla 4 profesör, 5 doçent, 26 yardımcı doçent yer almaktadır. Enstitümüze bağlı Tarla Bitkileri ve Gıda Mühendisliği Anabilim Dallarında Yüksek Lisans Programları Tarla Bitkileri Anabilim dalında doktora programı yürütülmektedir. Ayrıca Atatürk Üniversitesi ile Ortak Yüksek Lisans Programı çerçevesinde ise Toprak ve Bitki Besleme, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi ve Zootekni Anabilim Dallarında Yüksek Lisans Programları birlikte yürütülmektedir.

Enstitümüzde 2016 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Bahçe Bitkileri Anabilim Dalında 29, Bitki Koruma Anabilim Dalında 35, Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında (Bağımsız Program) 29, Tarla Bitkileri Anabilim Dalında (Bağımsız Program) 45, Tarla Bitkileri (bağımsız Program Doktora) 2, Tarım Ekonomisi Anabilim Dalında 27, Toprak ve Bitki Besleme Anabilim Dalında 9, Zootekni Anabilim Dalında 14, Biyosistem Mühendisliği Anabilim Dalında (Bağımsız Program) 19, ayrıca Zootekni Anabilim Dalının Atatürk Üniversitesi Ortak Yüksek Lisans dışında (bağımsız program) 10, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı (bağımsız program) 3 olmak üzere toplam 225 öğrenci eğitim görmektedir.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Fen Bilimleri Enstitü Dergisi 2016 yılında 1. Sayı/Mart, 2. Sayı/Haziran 3. Sayı/Eylül ve 4. Sayı/Aralık olmak üzere 4 adet dergi basılmıştır. 2016 Mart ayında basılan 1.Sayıda 15 (On beş), Haziran ayında basılan 2. Sayıda 20 (yirmi), Eylül ayında basılan 3. Sayıda 22 (yirmi iki), Aralık ayında basılan 4. Sayıda 22 (yirmi iki) olmak üzere toplamda 79 (yetmiş dokuz) ulusal ve uluslararası makale yayınlanmıştır.

Vizyon

Fen bilimleri ve Mühendislik bilimleri alanlarında aldığı eğitimin, meslek yaşantısını ve hayat standartlarını geliştireceğine inanan nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen, yeni ufuklar açan, yürüttüğü eğitim programlarıyla seçkin bilim insanı yetiştiren ve mezunlarının aldıkları eğitimle sahalarında yetkin bir konuma gelmelerini sağlayan, saygın bir konuma sahip, liderlik yapabilen ve tercih edilen bir kurum olmaktır.

Misyon

Üniversitemizin Fen Bilimleri Enstitüsü, öğrencilere lisansüstü eğitim fırsatı vererek, kendi potansiyellerini en üst düzeyde ortaya koymalarına olanak hazırlamak, üretici ve evrensel bilime katkı yapacak, bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bilim adamları yetiştirmeyi amaçlar.

Yetki Görev ve Sorumlulukları

Fen Bilimleri Enstitüsünün temel amacı; Fen Bilimleri ve Mühendislik dallarında yüksek lisans ve doktora yeterlik programları açarak Fen Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel gelişmeleri takip, üst düzeyde bilimsel çalışma yapmak, bilgi üretmek, ulusal gelişime ve kalkınmaya destek olmaktır.

Bu görev ve sorumluluklar Enstitü tarafından 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda belirtilen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan ve Iğdır Üniversitesi senatosu tarafından kabul edilen Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yerine getirir.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- ✓ Enstitünün bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili plan ve programı kararlaştırmak,
- ✓ Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçmek.

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitü Kurulunda eğitim ve öğretimle ilgili Enstitü Yönetim Kurulunda ise mali ve idari işlemlere ilişkin alınan kararlar Enstitü Müdürü, Müdür adına Enstitü Müdür Yardımcısı ve Enstitü Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır.

İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetlerin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilmektedir.

Temel Politikalar ve Öncelikler

- ✓ Fen ve Mühendislik alanlarında nitelikli araştırmacılar ve bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak,
- ✓ Tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak,
- ✓ Uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamak.
- ✓ Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilebilmesini sağlamak,
- ✓ Mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlamak,
- ✓ Yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştirmek,
- ✓ Ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olmak

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Değerlendirme

2008 yılı ile birlikte enstitümüz tüm kamu kurum ve kuruluşları ve halkla kurumsal ve bireysel olarak temasa geçmiş olup varlığını hissettirmiştir. Mevcut öğretim elemanı ile anabilim dallarımızda eğitim ve öğretim faaliyetleri eksiksiz olarak yürütülmektedir. Ayrıca Tarla Bitkileri Anabilim dalında 2013-2014 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren doktora programı da açılmış bulunmaktadır ve öğrenci alımına başlanmıştır. Fiziki koşulların iyileşmesiyle birlikte kurumsallaşma daha hızlı ve daha kısa sürede gerçekleşecektir. Kampus alanının inşaatının kısmen tamamlanması ile Enstitümüz yeni binasına taşınmış olup ve eğitim öğretimine daha iyi şartlarda devam etmektedir.

SOSYAL BİLİMLER ENSTITÜSÜ

Genel Bilgiler

Sosyal Bilimler Enstitüsü; 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı kanun ile Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir birim olarak kurulmuştur. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Sosyal Bilimler alanına giren İlahiyat Fakültesi bünyesindeki Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalında ve 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalında Yüksek Lisans programlarına başlamıştır.

Enstitümüzde Yüksek lisans çalışmaları devam etmektedir. 2008 yılında açılan ve 2009-2010 Eğitim- Öğretim yılı Bahar döneminde öğrenci kabulüne başlayan Enstitümüzde, İlahiyat Fakültesine bağlı Temel İslam Bilimleri ile Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dallarında yüksek lisans eğitim programları bulunmaktadır.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalında 1 Profesör ve 10 Yardımcı Doçent ile Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalında 3 Yardımcı Doçent görev yapmaktadır. İlk mezunlarını vermeye başlayan Enstitümüzde halen 72 kayıtlı öğrencimiz mevcuttur. Bu öğrencilerimize tez yaptırılırken, alanlarını ilgilendiren konuların yanı sıra bölgedeki sosyo-kültürel farklılıklar ve zenginliklerden de yararlanılmaktadır.

Ayrıca "Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi" adıyla bilimsel hakemli dergimiz de 7 ve 8. sayısını yayınlamış bulunmaktadır. Dergimiz bilim dünyasına katkı sağlamak üzere her

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

yıl Nisan ve Ekim aylarında yayınlanmaya devam edecektir. Bunun yanı sıra Enstitümüz sosyal ve kültürel alanlardaki etkinliklerle üniversitemize ve Iğdır İline katkı sunmaya devam etmektedir.

Yüksek Lisans programlarındaki öğrenciler, derslerini ve teze ilişkin çalışmalarını ilgili Anabilim Dallarının bulunduğu fakültelerde yürütmektedirler. Enstitümüz programlarında yürütülen tezler daha sonraki yıllarda elektronik ortama aktarılarak tüm araştırmacıların istifadesine sunulacaktır.

Vizyon

Iğdır Üniversitesinin üstlendiği genel vizyon doğrultusunda paydaşlarının gereksinmelerini yakından takip etmek, eleştirileri ciddiye almak, hatalarından ders çıkararak öğrenmek ve kendini sürekli yenilemek; tezli, tezsiz, ikinci öğretim ve uzaktan eğitim gibi farklı ihtiyaçlara cevap vermeyi hedefleyen lisansüstü programlarının aynı mükemmeliyet ve yeterlik ölçülerinde olmaları için çalışmak; kaliteli hizmet üretmek amacıyla idari alt yapıyı güçlendirmek, idari personeli verimli kılmak için bilimsel projelere dayalı düzenlemeler yapmak; farklı programlarda öğrenim gören çok sayıda ve değişik nitelikteki öğrencilerinin memnuniyet düzeyini yükseltmek amacıyla toplantı ve çalıştaylar düzenlemek, bunların sonuçlarına dayalı iyileştirme çalışmalarında bulunmak ve takip etmek; öğrenci ve öğretim üyelerine zamanında en kaliteli hizmeti sunabilmek için alt yapı geliştirme çalışmalarını hızlandırarak tüm birimlerde otomasyona geçmek; iletişimin en temel ihtiyaç olduğu bilinciyle web sayfasını yenilemek, güncellemek, bilimsel araştırma sonuçlarının duyurulmasına olanak sağlamak amacıyla yayın yapmaktır.

Misyon

Iğdır Üniversitesinin üstlendiği genel misyon doğrultusunda mevcut lisans üstü programlarında mükemmeliyet ve yetkinlik esaslarını hakim kılan, başta Bologna süreci olmak üzere küreselleşen dünyadaki son gelişmelerin ışığında ülke ve toplumun ihtiyaç duyduğu yeni programlar açan; araştırma, eğitim ve toplumla ilişkilerinde örnek oluşturacak ciddi çalışmalar yaparak yerli ve yabancı uyruklu en kaliteli öğrenciler tarafından en çok tercih edilen; kazandırdığı derece ve diplomaları gerek akademide gerekse akademi dışında en çok talep edilen, bilimsel çalışmaların en üst düzeyde akademik özgürlük içinde yapılmasına olanak sağlayan, ilkel ve tutarlı olmasının yanı sıra demokratik, katılımcı, şeffaf, öğrenci merkezli eğitim ve yönetim anlayışıyla tanınan saygın bir kuruluş olmaktır.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Yetki Görev ve Sorumlulukları

Sosyal Bilimleri Enstitüsünün temel amacı; sosyal bilimler ve sanat dallarında yüksek lisans ve doktora yeterlik programları açarak sosyal bilimler alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel gelişmeleri takip etmek lisansüstü çalışmalarını sürdürmek, teşvik etmek, üst düzeyde bilimsel çalışma yapmak, bilgi üretmek, ulusal gelişime ve kalkınmaya destek olmaktır.

Bu görev ve sorumluluklar 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda belirtilen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan ve Iğdır Üniversitesi senatosu tarafından kabul edilen Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yerine getirir.

- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor verir.
- ✓ Enstitünün bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili plan ve programı kararlaştırmak.
- ✓ Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- ✓ Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

Fiziksel Yapı

Tablo 74. Fiziksel Yapı

Birimler	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
Başkanlık	21	0	0	0	0	0	0	0	0	21
Bürolar	79	0	0	0	0	0	0	0	0	79
Toplam	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

Enstitümüz Müdürlüğüne Suveren Kampüsünde, Rektörlük binasının 1. katında toplam 100 m2 alana sahip 1 tane Müdür ve 2 tane Müdür Yrd. , 1 tane Enstitü Sekreteri, 3 tane büro 1 tane arşiv odası olmak üzere 8 (sekiz) oda tahsis edilmiştir

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitü Kurulunda eğitim ve öğretimle ilgili kararlar, Enstitü Yönetim Kurulunda ise mali ve idari işlemlere ilişkin kararlar, Enstitü Müdürü, müdür adına Enstitü Müdür Yardımcısı ve Enstitü Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır.

İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetlerin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilecektir.

A.LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARIN DURUMU

Tablo 75. Lisans üstü Program Durumu

PROGRAM	Ders Aşaması	Tez Aşaması	Genel Toplam
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı	9	28	37
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	85	70	155
İktisat	15	-	15
Genel Toplam	109	98	207

AKADEMİK KADRONUN DURUMU :

PROGRAM ADI	TEMEL BİLİMLERİ	İSLAM FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	TOPLAM
PROFOSÖR	1	-	1
DOÇENT	1	-	1
YRD. DOÇENT	12	1	13
	14	1	

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Temel Politikalar ve Öncelikler

Politikalar

- ✓ Sosyal ve Sanal alanında nitelikli araştırmacılar ve bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak,
- ✓ Tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak,
- ✓ Uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonu sağlamak.

Öncelikler

- ✓ Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin meslek yaşantısını hayat standartlarını geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilebilmesini sağlamak,
- ✓ Mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlamak
- ✓ Yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştirmek,
- ✓ Ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olmak.

Üstünlük ve Zayıflıklar

Üstünlükler

- ✓ Üniversite yönetiminin büyük desteği ,
- ✓ Öğretim üyelerimizin yetersiz olmasına rağmen Atatürk Üniversitesiyle ortak yüksek lisans programı açmak için yapılan protokolün enstitümüze bir üstünlük sağlaması,
- ✓ Yeni üniversite olmamızdan dolayı kadrolarımızın genç ve dinamik olması.

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Zayıflıklar

- Bazı anabilim dallarında yeterli sayıda öğretim üyesinin olmaması,
- Araştırma görevlisi eksikliği,
- İdari personel eksikliği,
- Fiziki alanların eksikliği.

Öneri ve Tedbirler

2008 yılı ile birlikte enstitümüz tüm kamu kurum ve kuruluşları ve halkla kurumsal ve bireysel olarak temasa geçmiş olup varlığını hissettirmiştir. Mevcut öğretim elemanı ile anabilim dallarımızda eğitim ve öğretim faaliyetleri eksiksiz olarak yürütülmektedir. Fiziki koşulların iyileşmesiyle birlikte kurumsallaşma daha hızlı ve daha kısa sürede gerçekleşecek ve eğitim-öğretim hizmetleri daha kaliteli bir seviyeye ulaşacaktır

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Sağlık Bilimler Enstitüsü; Iğdır Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir kurum olarak 2008 kurulmuştur. Henüz yüksek lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

AĞRI DAĞI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Tarihçe

Ağrı Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü; 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı kanunla kabul edilen ve 27.01.2011 tarihli ve 27828 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Ek Madde 100' göre Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir kurum olarak kurulmuştur.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Vizyon ve Misyon

Üniversitemizin Ağrı Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi, 27.01.2011 tarih ve 27828 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmeliğe göre aşağıdaki görevleri üstlenmiştir;

a) Ağrı Dağı'nda ve bölgede var olan doğal bitki ve hayvan varlıklarını korumaya ve devamlılığını sağlamaya yönelik gerekli önlemleri almak,

b) Ağrı Dağı'nın ve bölgenin sahip olduğu ekosistem özellikleri nedeniyle bünyesinde bulunan bitki, hayvan tür ve çeşitliliklerinin belirlenmesine yönelik ulusal ve uluslar arası proje ve araştırmalar yapmak,

c) Doğal kaynak değerleri, eşsiz peyzaj özellikleri ve endemik bitki ve hayvan çeşitlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtılmasını, korunmasını ve devamlılığını sağlamak, ç) Bölgede yaşayan bitki ve hayvan türlerine ait fotoğraf ve video albümleri yapmak, bunları yayınlamak ve korumak,

d) Rüzgâr ve güneş enerjilerinden yararlanmaya yönelik çalışmalar yapmak,

e) Nuh tufanı, Ağrı Dağı efsanesi gibi konularda araştırma ve çalışmalar yapmak, belgesel film ve fotoğraf arşivi oluşturmak,

f) Türk kültüründe Ağrı Dağı'nın yeri ve önemini anlatmak ve bu bağlamda yöre kültürünün tanıtılmasını sağlamak için her türlü basın, yayın ve iletişim araçlarını kullanmak, Ağrı Dağı'nı Türkiye için bir marka haline getirmek,

g) Ağrı Dağı'nın; bisiklet, kış sporları ve dağcılık faaliyetlerindeki potansiyelini belirlemek, yaz ve kış aylarında sportif etkinlikler yapılmasına imkan sağlayıcı çalışmalarda bulunmak,

ğ) Iğdır'ın ve Ağrı Dağı'nın ulusal ve uluslararası bir turizm merkezi haline gelmesi için çalışmalar yapmak. Bu amaçla bünyesinde her hayvan türünden ikişer adet olmak üzere büyük bir hayvanat bahçesi kurmak. Yine bu bölge ekolojisinin de yetişebilen bitki türlerini barındıran bir botanik parkın kurulması hedeflenmektedir.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

TARIMSAL UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Tarihçe

Merkez, İğdır Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde, 31.12.2010 tarih ve 27802 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan İğdır Üniversitesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Yönetmeliği esaslarına göre kurulmuştur.

Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezinin Tanıtımı

İğdır Üniversitesi Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUAM), Ziraat Fakültesinde yürütülen araştırma ve uygulamaların koordinasyonu ve araştırma projeleri, tez projeleri, lisans ve lisansüstü öğretim programlarında öngörülen mesleki uygulama, pratik çalışma ve staj için yer, materyal ve hizmet sağlama, tarım sektörünün sorunları ile ilgili bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamaları yapma, bölgesel üretim ve araştırma projeksiyonları hazırlama, kuruluş amacına uygun olarak yurtiçinde ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kuruluşları ile işbirliği olanaklarını geliştirme ve tarım sektörüne ilişkin veri bankası ve dokümantasyon merkezi oluşturma gibi görevleri üstlenmiştir.

Vizyon ve Misyon

Üniversite bünyesinde tarım, hayvancılık ve gıda konularında yürütülecek araştırma, uygulama, eğitim ve yayım faaliyetlerini koordine etmek,

İlgili akademik birimlerin eğitim-öğretim, gezi inceleme, staj, proje ve tez çalışması gibi faaliyetlerine destek vermek,

Yeni-modern yetiştirme ve ıslah yöntemleri uygulayıp geliştirmek, bunları üretici ve öğrencilere tanıtmak ve gerektiğinde onları eğitmek,

Bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacak işbirliği mekanizmaları kurmak ve sürdürülebilir hale getirmek için gerekli olan kurumsal altyapıyı oluşturmak.

Araştırma kuruluşlarının geliştirdikleri yeni tarım tekniklerinden çiftçileri haberdar etmek, harekete geçirip uygulamalarını sağlamak ve benimsetmek,

Araştırma kuruluşlarının geliştirdikleri yeni tarım tekniklerinin çiftçi koşullarındaki uygulama sonuçlarını, ilgili araştırma kuruluşlarına aktarmak,

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Çiftçilerin güncel sorunları hakkında araştırma kuruluşlarını bilgilendirip, onların olanaklarını bu sorunlara yönlendirmelerinde katkıda bulunmaktadır.

Merkezin Görevleri

Başta I.Ü. Ziraat Fakültesi olmak üzere diğer araştırma kuruluşları ile işbirliği yaparak, yeni tarım tekniklerini çiftçilere ulaştırmak ve benimsetmek,

Tarım ve Köyişleri Bakanlığı ile yakın işbirliğine girerek özellikle bakanlığın il ve ilçe düzeyindeki teşkilatlarında görev yapan elemanlarının, hizmet-içi eğitim programlarına katkıda bulunmak,

Yurtiçi ve yurtdışı tarımsal araştırmalarla ilgili konularda kongre, sempozyum, seminer ve benzeri toplantılar düzenlemek ve toplantılara katılmak,

Tarımda yayım materyali olarak yararlanılabilecek film, slayt, dergi, broşür gibi materyali üretmek veya temin etmek,

Kırsal alanda tarımla uğraşan çiftçi ve çiftçi ailesi fertlerinin yeteneklerini geliştirmeye yönelik projeler geliştirmek, hayata geçirmek ve gerekirse bu konuda yabancı kuruluşlarla işbirliğine girmek,

Merkez; elemanlarının kırsal alanda saptayabildikleri teknik ve sosyo-ekonomik sorunları, üniversitenin ilgili araştırma birimlerine aktarmak, takip etmek ve elde edilen bu olumlu sonuçlardan da kırsal kesimdekileri haberdar etmektir.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Meteoroloji İstasyonu



Bilimsel araştırma ve makalelere veri hazırlamak amacıyla kurulmuş bir istasyondur. Geriye dönük günlük veri elde etmeyi sağlar. Bu meteorolojik veriler araştırmacıların, araştırmalarına hazırlar.

Yağmurölçer, Güneş ölçer, nemölçer, rüzgâr ölçer, havanın ve toprağın bağıl nemini ölçer, don olaylarının eksi kaç derece olduğunu ve geçmişe dönük kesin veriler elde etmeyi sağlar.

CAFERİLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Tarihçe

Caferilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (CAMER) 4 Temmuz 2010 Tarih ve 27631 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan, “Araştırma Merkezinin amacına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsayan” Yönetmelik esaslarına göre, İğdir Üniversitesine bağlı bir birim olarak kurulmuştur.

Misyon-vizyon

Tarih boyunca süregelen Caferiliğin Türkiye’de kültür ve düşünce tarihi içerisindeki yerini bilgi ve belgelere dayalı olarak tespit etmek, elde edilen bilgi, belge ve bulguları araştırmak ve Merkez tarafından yayımlanacak olan akademik araştırma dergisi, kitap, elektronik posta, bülten

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

ve benzeri vasıtalarla, araştırma yapan kişilere, kurumlara ulaştırmak, ayrıca konferans, panel ve sempozyum gibi etkinliklerle öğrencilere ve geniş halk kitlelerine sunmak, Caferilik ile ilgili araştırma yapmak üzere lisansüstü eğitim programları açmak ve yürütmektir.

Faaliyet Alanları

a) Caferilik ile ilgili temin edilen yazma eserleri dijital ortama aktarmak, arşivlemek, Türkçeye çevirerek yayımlamak, içerik analizleri yapmak, elektronik ortamda Türkçe ve İngilizce özetlerini yayımlamak ve Iğdır ve yöresinde alan araştırmaları yapmak,

b) Iğdır yöresinde değişik dönemlere ait yazılı belge, kitap ve dokümanları bulmak ve araştırmacıların istifadesine sunmak,

c) Merkezde bir dokümantasyon merkezi oluşturmak, bu Merkezin arşivinde toplanan Caferilik ile ilgili yazma ve diğer klasik eserler üzerinde yüksek lisans ve doktora çalışmaları yapılmasını sağlamak,

ç) Merkez bünyesinde faaliyet alanları ile ilgili yayımlanmış eserlerden oluşan bir kütüphane oluşturmak,

d) Merkezin amaç ve faaliyetleri kapsamında ilgili kurum ve kuruluşlarla fikir ve proje işbirliğinde bulunmak,

e) Yurt içi ve yurt dışında bu alanda çalışmaları bulunan resmi ve özel kuruluşlarla iletişim kurarak, uluslararası alanda ilişkilerin geliştirilmesine bilimsel katkıda bulunmak.

ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Vizyon ve Misyon

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin vizyonu, ülkemizin kalkınma hedeflerine uygun olarak besleme, barınma ve teknolojik gelişmelerin doğal kaynaklar üzerindeki baskılarını hafifletmek ve bu kaynakların sonraki nesillerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde kullanımını sağlamak için gerekli bilgi, donanım ve kadroları oluşturarak bölgesel, ulusal ve uluslar arası projelere üretmek, Iğdır Üniversitesinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin başlıca görevi, bölge ülkeleri ülkemiz ve bölgemizin kalkınma sürecinde insan ve diğer canlıların hayatını tehdit edebilecek çevre

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

problemlerinin çözümüne yönelik disiplinler arası bakış açısıyla araştırmalar yapmak ve elde edilen sonuçların uygulamaya konulmasına yönelik önerilerde bulunmaktadır.

SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Vizyon

ISEM olarak vizyonumuz merkezimizde sürdürülecek eğitim faaliyetleri ile birey ve kurumların yeterliliklerini artırmak, ülkenin yetişmiş insan gücüne katkıda bulunmak ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünün oluşmasını sağlamak, eğitimde ileri teknoloji kullanmak suretiyle daha geniş kitlelere ulaşarak daha fazla bilgiyi paylaşmak ve toplumsal hizmet oluşturmaktır.

Misyon

ISEM olarak misyonumuz üniversitemizin akademik araştırma, bilgi ve deneyimlerini toplumumuzun hizmetine sunarak uluslararası standartlarda eğitim vermek suretiyle birey ve kurumlarımıza hizmet üretmektir.

Tarihçe

15 Mayıs 2016 tarih ve 29001 sayılı Resmi Gazeteyle kurulmuştur.

Amaçları

- a) Üniversitede temel uygulamalı ve disiplinler arası alanlardaki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek.
- b) Üniversitenin ilgili birimlerindeki araştırmacıların uygun bir ortamda çalışmalarını gerçekleştirmelerine yardımcı olmak ve Üniversitedeki bilimsel faaliyetlerin niteliğini artırmak.
- c) Kamu ve özel kişi ve kuruluşlar ile disiplinler arası ortak bilimsel ve teknolojik projeler üretilmesini sağlamak.
- ç) Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler ve araştırma kurumları ile AR-GE konularında işbirliği yaparak Avrupa Birliği, Türkiye'deki ilgili kamu kurum ve kuruluşları ve Üniversitenin bilimsel araştırma projeleri desteği ile yürütülen proje çalışmalarının Merkez bünyesinde de yürütülmesini sağlayacak bir çalışma ortamı hazırlamak.
- d) Üniversitenin proje yürütme potansiyelini artırmak.
- e) Merkezdeki cihazların teknolojik gelişmelere uygun olarak geliştirilmesini sağlamak.
- f) Merkezin amacı doğrultusunda diğer çalışmaları yapmak.

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55 inci maddesi gereğince, Maliye Bakanlığı tarafından “Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği” hazırlanarak, 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Söz konusu Tebliğ’de “Kamu idarelerinin, iç kontrol sistemlerinin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere; yapılması gereken çalışmaların belirlenmesi, bu çalışmalar için eylem planı oluşturulması, gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması çalışmalarını yürütmeleri ve bu çalışmaları en geç 31.12.2008 tarihine kadar tamamlamaları gerekmektedir.Söz konusu çalışmaların etkili bir şekilde ve zamanında yürütülmesini sağlamak üzere, idarelerin üst yöneticileri tarafından gerekli önlemler alınacaktır” hükmü yer almaktadır.

Ayrıca üst yöneticilere iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesi, iç kontrol sisteminin bir gereği olarak yazılı prosedür ve talimatların oluşturulması gibi her türlü düzenlemelerin yapılması, harcama yetkililerine ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişini sağlama sorumluluğu verilmiş bulunmaktadır.

İç Kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin; Etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, Varlık ve kaynaklarının korunmasını, Muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, Mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan; organizasyon, yöntem ve süreçle, iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

İç kontrolün amaçları;

- ✓ Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- ✓ Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- ✓ Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- ✓ Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- ✓ Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamaktır.

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri sayesinde riskler kontrol altında tutulabilecek, idarenin hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmesi sağlanacaktır. Kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması en başta kendilerine kamu kaynaklarını kullanma

yetkisi verilen kamu görevlilerinin sorumluluğundadır. Bu yöneticiler açısından hesap verme sorumluluğu ve devlet faaliyetlerinde saydamlık temel kavramlar olmalıdır.

5018 sayılı Kanununun 60 ıncı maddesi gereğince Mali Hizmetler Birimi, idarenin iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve genişletilmesi konularında çalışmalar yapmak ve ön mali kontrol faaliyetini yürütmekten sorumludurlar.

Bu amaçla, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan Iğdır Üniversitesi “İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı “ 23.12.2011 tarih ve 626 sayılı rektörlük makamı oluruyla yürürlüğe girmiştir.

II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

Devlet bütçesi ile ilgili yapılan birçok tanımdan hareketle şöyle bir ortak tanıma varılabilir: Bütçe, kamu kurum kuruluşlarının belirli bir dönem için gelir ve giderlerini tahmin eden bunların yürütülüp uygulanmasına önceden izin veren hukuki bir belgedir.

Devlet bütçelerinin temel özelliklerinin ise anayasalarda yer alması, gelir gider tahminlerini yansıtması, belirli bir dönem, genelde bir yıl, için tekrarlanması, bir kanun olarak nitelenmesi, giderlerin yapılması ve gelirlerin toplanması için yasama organının yürütme organına verdiği bir ön izin olması, yürütme organının bir tür icra programı niteliğinde olması ve uygulama sırasında ve sonrasında yürütme, yargı ve yasama organı tarafından denetlenmesi olduğu söylenebilir.

Bütün bunlardan hareketle 2016 yılında üniversitemiz birimlerinin mali durumları şöyle tablolatırılmıştır.

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Tablo 76 - Üniversitemiz Birimleri 2016 Yılı Mali Durumu Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	BİRİM	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	HARCAMA	KALAN
200	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	141.000,00	137.697,66	3.302,34
300	Iğdır Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2.519.010,87	2.434.111,29	84.899,58
400	Fen Bilimleri Enstitüsü	580.200,00	575.088,93	5.111,07
432	Fen Edebiyat Fakültesi	2.416.000,00	2.398.872,29	17.127,71
443	Mühendislik Fakültesi	2.993.329,87	2.971.941,02	21.388,85
447	Iğdır Ziraat Fakültesi	5.530.300,00	5.495.682,24	34.617,76
500	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1.279.486,79	1.266.199,29	13.287,50
535	Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi	75.000,00	61.540,98	13.459,02
604	Sosyal Bilimler Enstitüsü	386.800,00	371.184,95	15.615,05
643	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.547.500,00	1.536.612,07	10.887,93
647	Güzel Sanatlar Fakültesi	220.000,00	204.770,23	15.229,77
654	İlahiyat Fakültesi	4.288.202,26	4.169.650,89	118.551,37
655	Turizm Fakültesi	76.000,00	67.367,64	8.632,36
672	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	511.000,00	377.879,23	133.120,77
700	Iğdır Meslek Yüksekokulu	2.047.575,05	1.880.693,14	166.881,91
701	Tuzluca Meslek Yüksekokulu	554.900,00	544.412,47	10.487,53
730	Caferilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	37.000,00	34.344,02	2.655,98
901	Özel Kalem (Rektörlük)	1.472.428,69	1.418.650,85	53.777,84
902	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	832.000,00	799.770,53	32.229,47
904	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	17.210.000,00	14.799.336,60	2.410.663,40
905	Personel Daire Başkanlığı	1.288.500,00	985.350,25	303.149,75
906	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	997.000,00	930.042,02	66.957,98
907	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	2.369.599,33	2.117.009,84	252.589,49
908	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	895.000,00	796.356,70	98.643,30
909	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	24.804.000,00	20.057.105,77	4.746.894,23

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

910	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	475.000,00	456.331,05	18.668,95
911	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	576.500,00	477.673,71	98.826,29
912	Hukuk Müşavirliği	245.000,00	231.639,61	13.360,39
38.92	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ	76.425.332,86	68.452.599,88	7.972.732,98

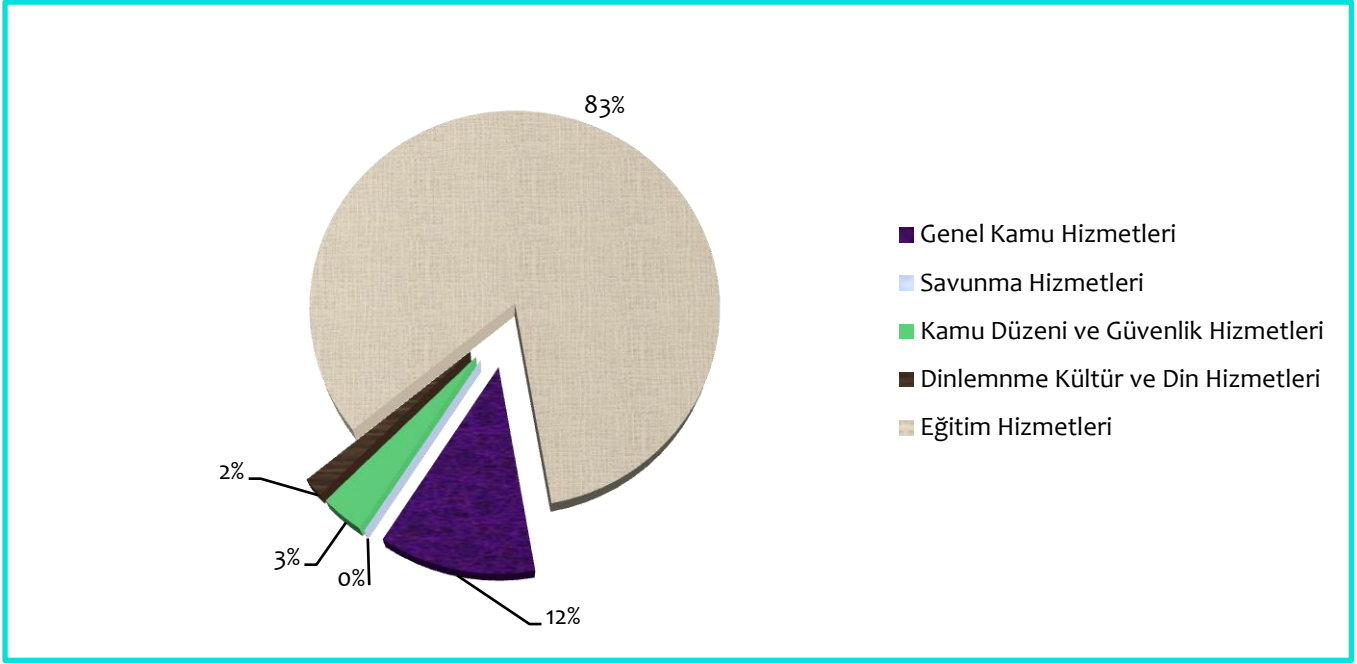
Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

Fonksiyonel sınıflandırma devlet faaliyetinin türünü göstermek üzere tasarlanmıştır. Dört düzeyli ve altı haneli kod grubundan oluşmaktadır. Birinci düzey, devlet faaliyetlerini 10 ana fonksiyona ayırmaktadır. Ana fonksiyonlar, ikinci düzeyde programlara bölünmektedir. Üçüncü düzey kodlar ise nihai hizmetleri göstermektedir. Dördüncü düzey açılarak muhtemel ihtiyaçlar için boş bırakılmıştır.

Tablo 77 - 2016 Mali Yılı Bütçesi Ödeneklerinin ve Gerçekleşmelerinin Fonksiyonel Dağılımı

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖN.	HARCAMA	KALAN
01 GENEL KAMU HİZMETLERİ	7.355.000,00	882.000,00	8.490.000,00	-349.000,00	8.141.000,00	7.491.207,22	649.792,78
02 SAVUNMA HİZMETLERİ	23.000,00	0,00	46.400,00	-44.400,00	2.000,00	0,00	2.000,00
03 KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	2.060.000,00	1.050.000,00	3.110.000,00	0,00	3.110.000,00	2.715.572,44	394.427,56
08 DİNLENME KÜLTÜR	961.000,00	32.000,00	993.000,00	0,00	993.000,00	927.136,49	65.863,51
09 EĞİTİM HİZMETLERİ	51.018.000,00	16.176.746,74	68.930.832,86	-4.751.500,00	64.179.332,86	57.318.683,73	6.860.649,13
TOPLAM	61.417.000,00	18.140.746,74	81.570.232,86	-5.144.900,00	76.425.332,86	68.452.599,88	7.972.732,98

2016 yılı bütçemizin fonksiyonel dağılımı incelendiğinde Üniversitemiz için tahsis edilmiş yatırım ödeneklerinin bu fonksiyonda yer alması sebebiyle Eğitim hizmetleri fonksiyonun %86 lık bir ağırlığa sahip olduğu gözükmektedir.



Grafik 7 – 2016 Yılı Başlangıç Bütçe Ödeneklerinin Fonksiyonel Dağılımı

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

Devlet harcamaları ve verilen borçlar eksi geri ödemelerin ekonomik özelliklerine göre sınıflandırmasında, Devletin görev ve fonksiyonlarını yerine getirirken yürüttüğü faaliyetlerde kullandığı mal ve hizmetlerin çeşitlerini ve bunların milli ekonomiye,

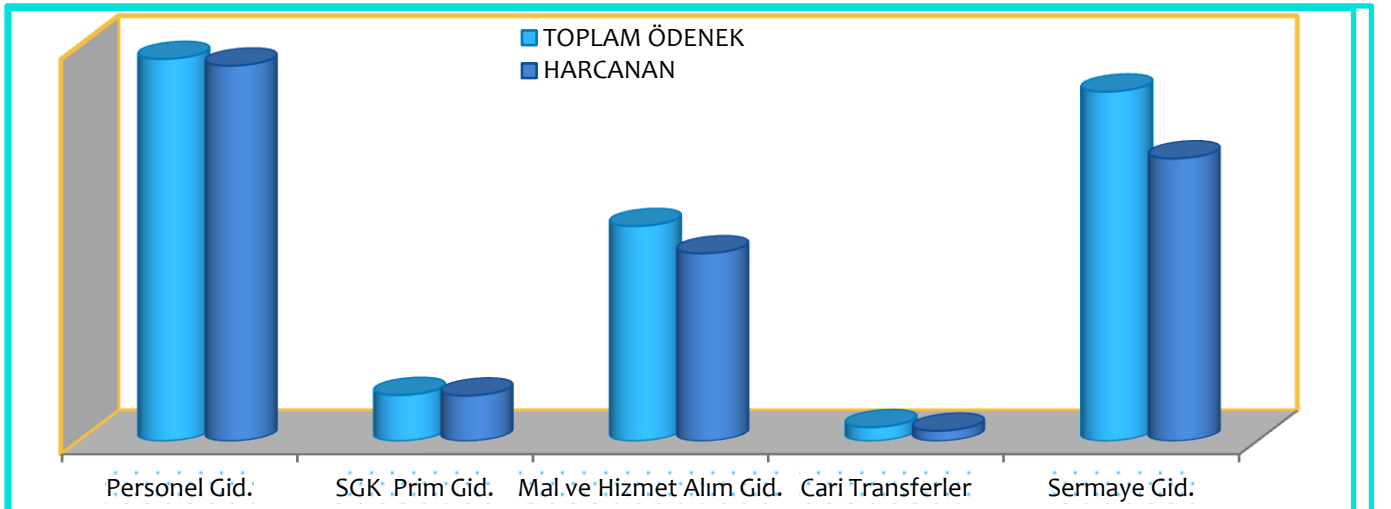
piyasalara ve gelir dağılımına etkileri esas alınmıştır. Devlet birimleri arasında ve zaman serileri açısından kamu harcamalarının maaş ve ücretler, mal ve hizmet alımları, borç faizi ödemeleri, hane halklarına veya Devletin diğer birimlerine transferler ve borç verme ve verilen borçlardan yapılan tahsilâtların dağılımında önemli farklılıklar olabilir ve bu farklılıkların izlenmesinde fayda görülebilir.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Tablo 78 - 2016 Mali Yılı Bütçesi Ödeneklerinin ve Gerçekleşmelerinin Ekonomik Koda Göre Dağılımı

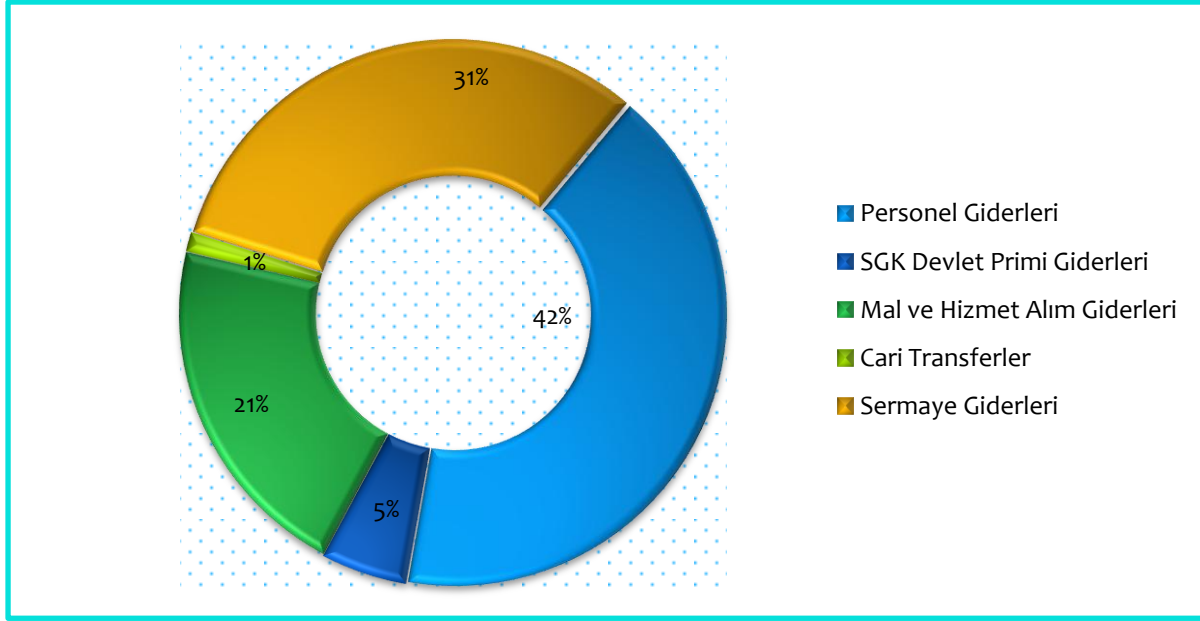
TERTİP	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖN.	HARCAMA	KALAN
01 PERSONEL GİDERLERİ	31.619.438,69	-2.595.400,00	29.024.038,69	28.517.979,24	506.059,45
02 S.G.K. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	3.915.000,00	-428.000,00	3.487.000,00	3.443.717,81	43.282,19
03 MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	16.416.665,48	-91.500,00	16.325.165,48	14.253.694,45	2.071.471,03
05 CARİ TRANSFERLER	1.044.128,69	0,00	1.044.128,69	772.714,58	271.414,11
06 SERMAYE GİDERLERİ	28.575.000,00	-2.030.000,00	26.545.000,00	21.464.493,80	5.080.506,20
TOPLAM	81.570.232,86	-5.144.900,00	76.425.332,86	68.452.599,88	7.972.732,98

Ekonomik sınıflandırma, çalışanlara sağlanan aynı imkânlar örneğinde olduğu gibi nihai kullanım amacı ve yeri üzerinde değil, mal ve hizmet alımında olduğu gibi işlem gerçekleştiğinde işlemin ilk niteliği üzerinde durur. Ekonomik sınıflandırma birimi işlem olup, bu genellikle Devlet bütçesinde ve hesaplarda farklı bir kodla tanımlanır.



Grafik 8 - 2016 Yılı Bütçesi Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenekler Ve Harcamalar

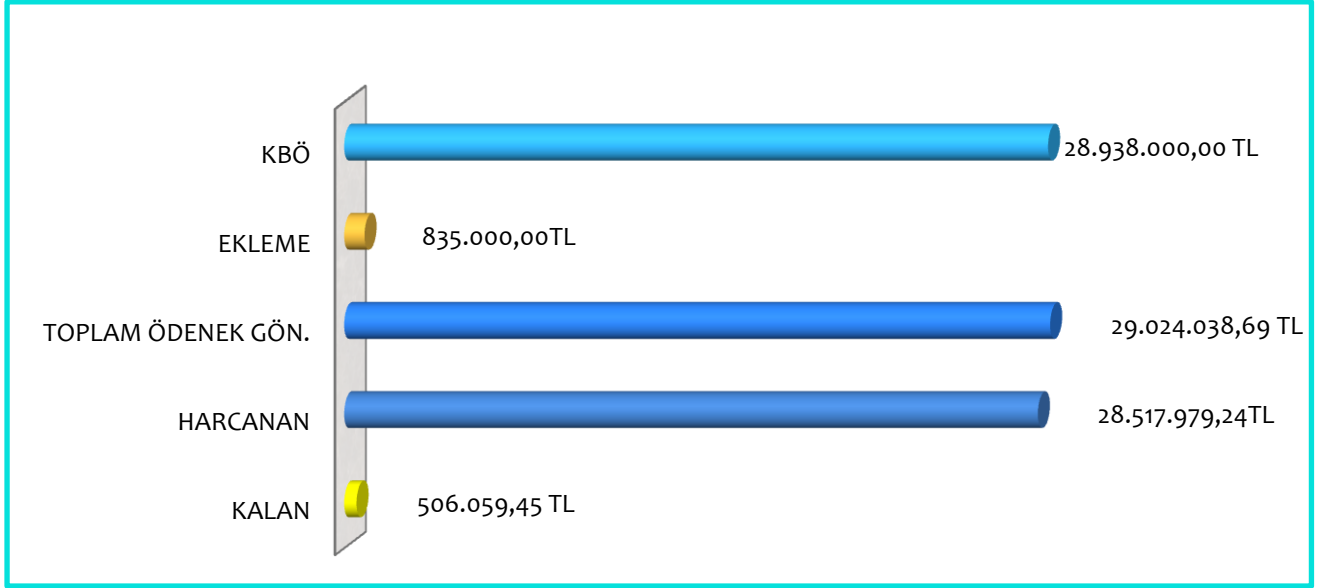
2016 yılı Kanuni Bütçe ile 76.425,332,86 TL Üniversitemize tahsis edilen ödenekten Sermaye Giderleri için % 35, Mal ve Hizmet Alımları için %21, Personel ve Sosyal Güvenlik Primi Giderleri için % 43, diğerleri için toplam % 1 olacak şekilde dağıtılmıştır.



Grafik 9 - Ekonomik Kodlara Göre Kanuni Bütçe Ödeneğinin Dağılımı

Personel Giderleri

Kamu personeli ile kamu personeli statüsü (sözleşmeli personel,işçi ve yabancı uyruklu öğretim görevlileri) ile aynı şekilde çalıştırılan veya hizmetinden faydalanan kişilere veya diğerlerine bordroya dayalı olarak nakden yapılan ödemeleri kapsamaktadır.Personel giderlerinin ikinci düzeyinde çeşitli personel kanunlarına göre çalıştırılanların istihdam çeşitleri ile çalıştırılma veya hizmetinden yararlanma yöntemleri esas alınarak; memurlar, sözleşmeli personel, işçiler, geçici personel ve diğer personel olarak beş grupta sınıflandırılmıştır.Üçüncü düzey, ödeme türlerine göre sınıflandırılmıştır.

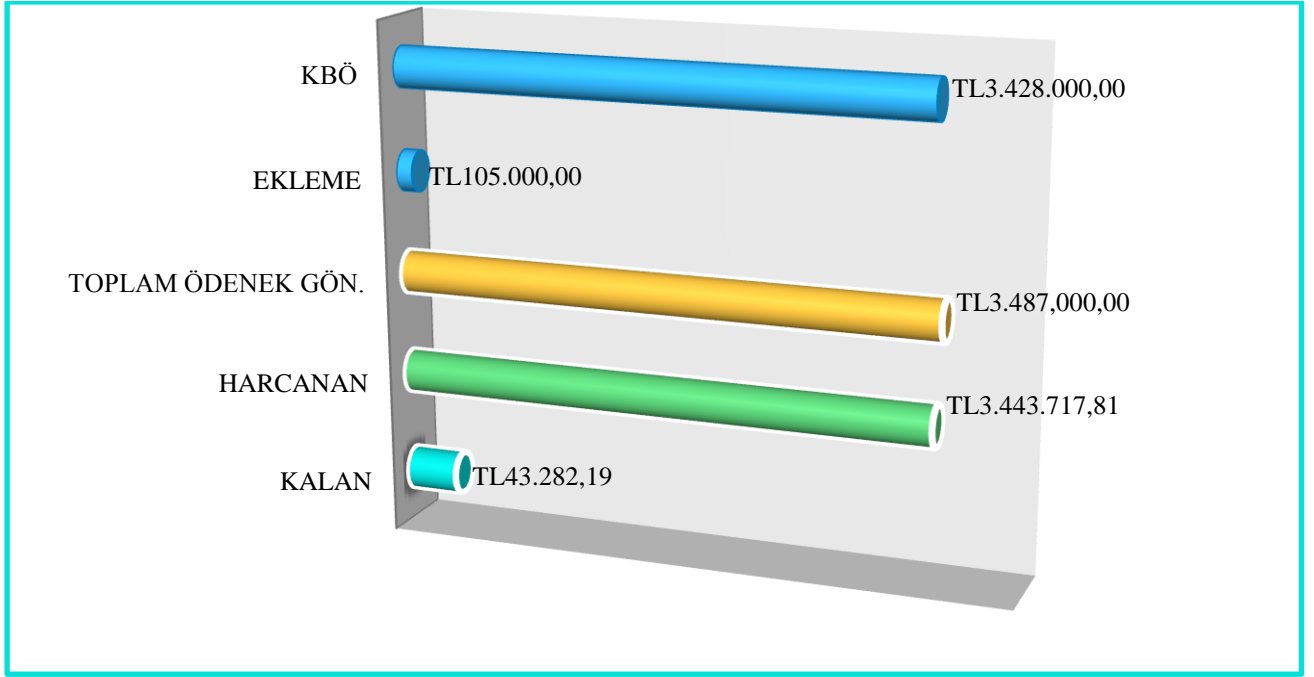


Grafik 10 - 2016 Yılı Bütçesi Personel Giderleri Kalemi

Kurumumuza sene boyunca alınan personelin bütçede oluşturduğu giderler sene boyunca bir miktar artmış ve sene sonunda başlangıç ödeneğinin % 99 'una ulaşmıştır.

Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri

- ✓ T.C. Emekli Sandığına ödenecek kurum karşılıkları ile kurum tarafından ödenen fiili hizmet müddeti zamlarına ilişkin kesenek ve karşılıklar,
- ✓ Mevzuatı gereğince Sosyal Sigortalar Kurumuna ödenecek prim ve kesenek karşılıkları,
- ✓ Mevzuatı gereğince kurum tarafından işsizlik sigortası fonuna ödenecek işveren işsizlik sigortası primleri,
- ✓
- ✓ Türkiye İş Kurumuna ödenecek masraf karşılıkları ile ilgili olarak yapılacak ödemeler,
- ✓ Ders ücreti karşılığında görevlendirilmiş memur olmayan kişiler için Sosyal Sigortalar Kurumuna ödenecek prim ve kesenek karşılıkları, Bu bölüme gider kaydedilmiştir.



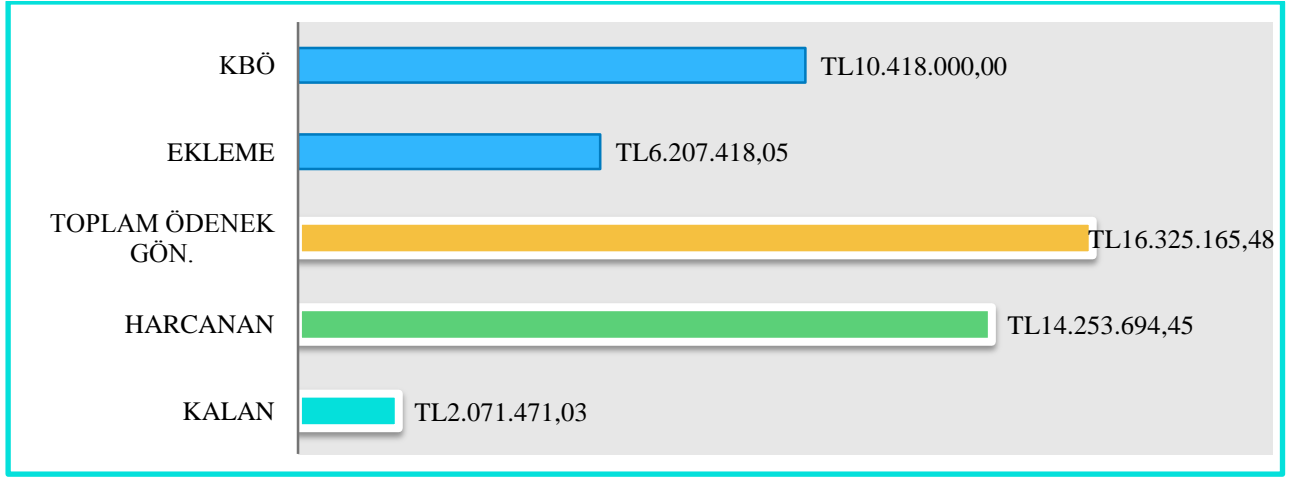
Grafik 11 - 2016 Yılı Bütçesi Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri Kalemi

Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet Primi Giderleri personel giderine bağlı bir ekonomik kalem olduğundan dolayı, üsteki şekilde de görüldüğü üzere aynı personel giderinde olduğu gibi sene boyunca başlangıç ödeneğinin çok üstünde bir harcama gerçekleşmiş olup sene sonu yapılan ödenek işlemiyle bu fark kapatılmıştır.

Mal ve Hizmet Alımı Giderleri

Üretim sürecinde kullanılmadan doğrudan tüketime yönelik olarak kullanılan nihai mal ve hizmetler üçüncü ve dördüncü düzeyde özelliklerine göre sınıflandırmaya tabi tutulmuş olup, buna göre ilgili kodlara gider kaydedilmiştir.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

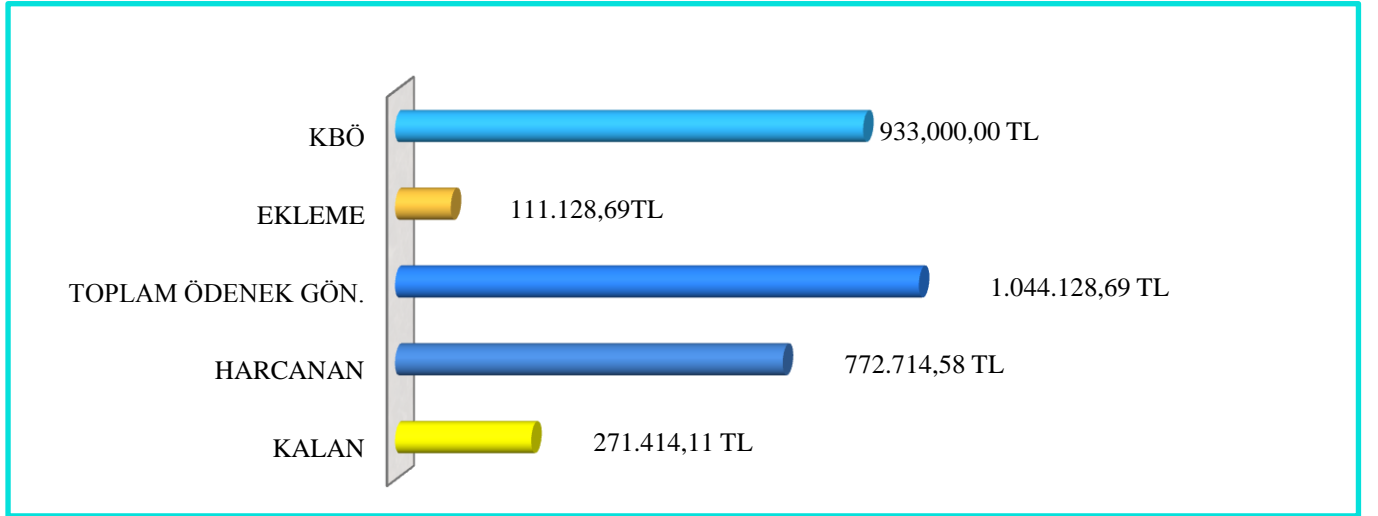


Grafik 12 - 2016 Yılı Bütçesi Mal ve Hizmet Alım Giderleri Kalem

2016 yılı bütçesinde 10.418,000,00 TL başlangıç ödeneği belirlenmiş olan Mal ve Hizmet Alım Giderleri kalemi için sene sonuna kadar toplam 16.325.165,48 TL ödenek gönderilmiş ve 14.253.694,45 TL harcama gerçekleşmiştir.

Cari Transferler

Sermaye birikimi hedeflemeyen ve cari nitelikli mal ve hizmet alımını finanse etmek amacıyla karşılıksız olarak yapılan ödemelerdir.



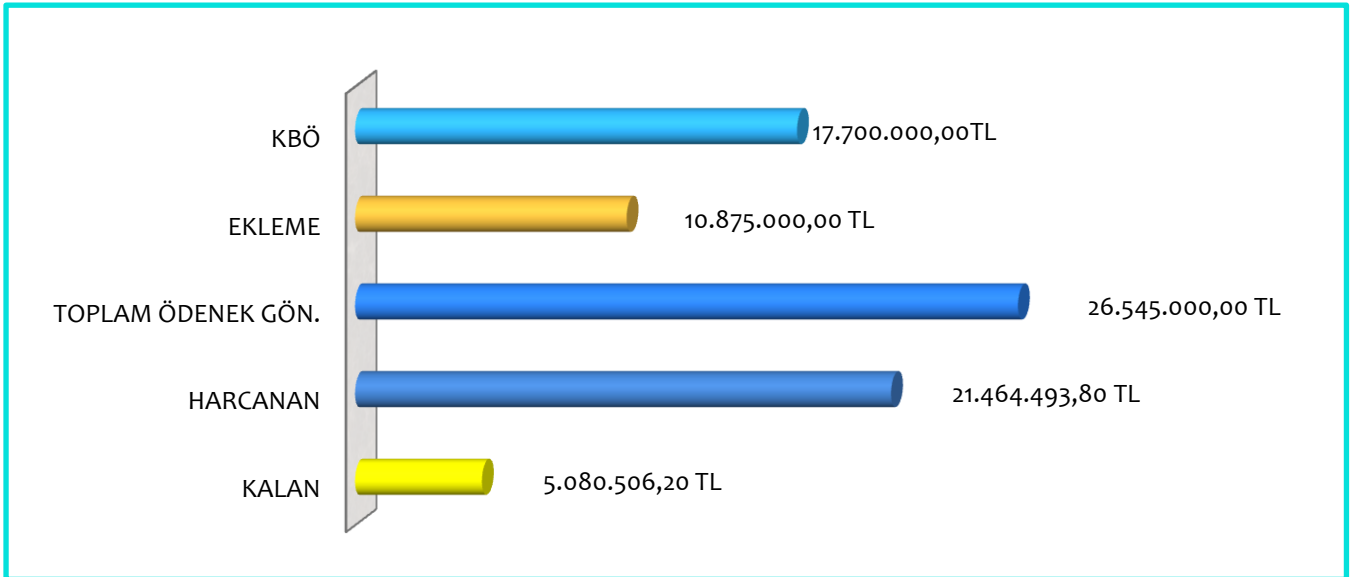
Grafik 13 - 2016 Yılı Bütçesi Cari Transferler Kalem

Başlangıç Ödeneği 933.000,00 TL olan Cari Transferler ekonomik kodunda sene boyunca yukarıdaki şekilde de gibi toplam 1.044.128,69 (% 89) harcama gerçekleşmiştir.

Sermaye Giderleri

Sermaye harcamaları, sabit sermaye edinimleri, gayrimenkuller ya da gayri maddi aktiflerin edinimi için yapılan ve Devlet mal varlığını artıran ödemelerdir. Bu ödemeler, her yıl bütçe kanunlarıyla belirlenecek asgari limitin üzerinde ve kullanım ömürleri bir yıl veya daha uzun olmaktadır.

Grafik 14 - 2016 Yılı Bütçesi Sermaye Giderleri Kalemi



Gelirler

Üniversitemiz gelirlerinin büyük kısmı hazineden yapılan cari ve sermaye transferleridir. Yeni kurulan bir üniversite olmamıza rağmen cüzi de olsa öz gelir elde edilmiştir. Aşağıdaki tabloda 2016 yılı için tahmin edilen gelirlerle, sene sonunda tahakkuk eden öz gelirlerin, tertip olarak dağılımı gösterilmektedir.

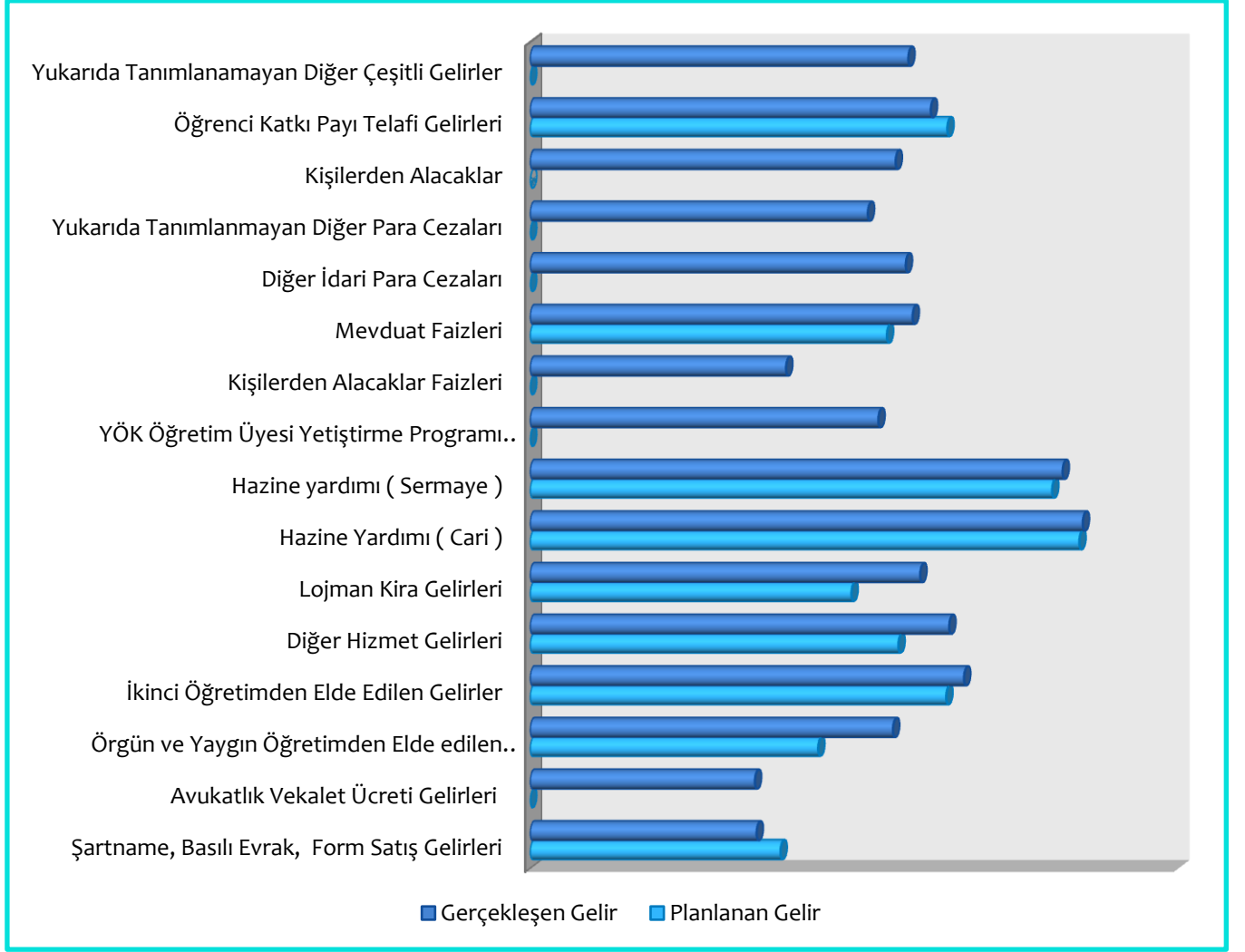
İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Tablo 79 – 2016 Yılı İçin Öngörölmüş Olan Öz Gelir Tahminleri ve Gerçekleşen Tahakkuk Miktarlarını Gösteren Tablo

T.C. İĞDIR ÜNİVERSİTESİ				
2016 YILI OCAK-ARALIK ÖZ GELİRLERİ				
No	Tertip	Adı	Planlanan Gelir	Tahakkuk
1	03	Teşebüs ve Mülkiyet Geliri	772.000,00	2.092.158,07
2	03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	3.000,00	1.400,00
3	03.1.2.03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0,00	1.322,80
4	03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde edilen Gelirler	10.000,00	109.254,00
5	03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	600.000,00	1.059.030,63
6	03.1.2.99	Diğer Hizmet Gelirleri	130.000,00	660.018,15
7	03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	29.000,00	261.132,49
8	04	Alınan Bağış ve Yardımlar Öz Gelirler	59.934.000,00	71.910.848,25
9	04.2.1.01	Hazine Yardımı (Cari)	42.234.000,00	47.164.307,57
10	04.2.2.01	Hazine yardımı (Sermaye)	17.700.000,00	24.746.540,68
11	05	Diğer Gelirler	641.000,00	1.036.754,84
12	05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	3.588,93
13	05.1.9.03	Mevduat Faizleri	90.000,00	204.707,36
14	05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	164.635,60
15	05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	0,00	0,00
16	05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	0,00	118.992,66
17	05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Çeşitli Gelirler	621.000,00	366.418,00
		TOPLAM	61.417.000,00	75.039.761,16

Tabloda da görüldüğü üzere toplam gelirlerde beklenenin % 99 ‘ u kadar öz gelir tahakkuku gerçekleştirilmiştir.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU



Grafik 15 – 2016 Yılı Öz Gelirler Bütçe Tahmini

1- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemizin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin malî karar ve işlemlerinin; 2016 yılı bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

2- Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizin 2016 yılına ait mali evraklarının Sayıştay Başkanlığında incelemesi bitmiştir. 2009-2016 arası yıllara ait mali evraklar incelemeye hazır haldedirler.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

A-Genel Yatırım Uygulama Durumu

Üniversitemize tahsis edilen yatırım ödenekleri ve gerçekleştirmeleri aşağıdaki tablo ve grafiklerde gösterilmiştir.

Tablo 80 – 2016 Yılı Yatırım Ödeneklerinin Birimlere Göre Dağılım Tablosu

YATIRIM ÖDENEK DAĞILIM TABLOSU					
BİRİM	KBÖ	EKLENEN	TOPLAM (ONAYLI ÖDENEK GÖNDERME)	HARCAMA	KALAN
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	13.178.000,00	9.545.000,00	22.723.000,00	17.734.758,98	4.688.241,02
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	4.022.000,00	1.330.000,00	4.022.000,00	3.688.300,65	333.699,35
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	500.000,00	0,00	500.000,00	441.434,17	58.565,83

Üniversitemizin 2016 yılı bütçesinde % 66'lık kısım Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nda kullanılmak üzere ayrılmıştır.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

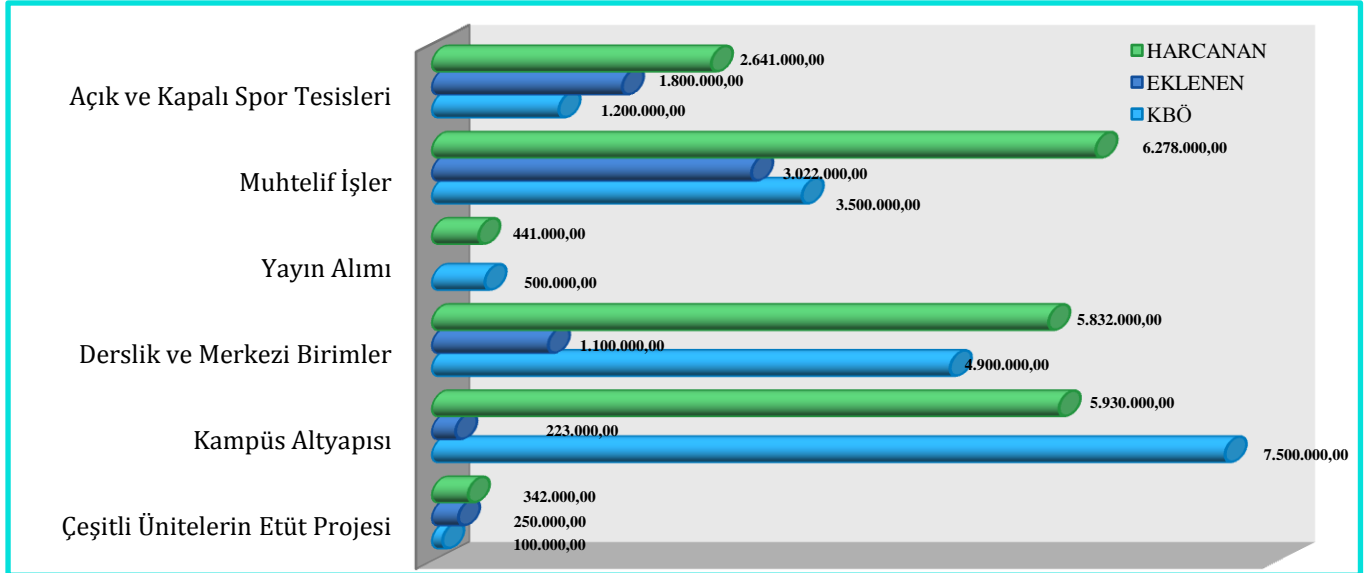
A-Yatırım Uygulamalarında Karşılaşılan Temel Sorunlar

2016 yılı yatırım uygulamalarında karşılaşılan genel anlamda kalifiye personel yetersizliği ve personel eksikliklerinin mevzuattan kaynaklanan nedenlerle giderilememesi sorunlarıyla karşılaşmıştır.

B-2016 Yılı Proje Uygulamaları:

Tablo 81- 2016 Yılı Yatırım Projeleri Uygulamaları Tablosu

2016 Yılı Yatırım Projeleri Uygulamaları Tablosu						
Proje No	Proje Adı	Ödenek	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
2016H032600	Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi	100.000,00	250.000,00	0,00	350.000,00	342.000,00
2009H031340	Kampüs Altyapısı	7.500.000,00	223.000,00	0	7.723.000,00	5.930.000,00
2009H031350	Derslik ve Merkezi Birimler	4.900.000,00	1.100.000,00	0,00	6.000.000,00	5.832.000,00
2016H032620	Yayın Alımı	500.000,00		0,00	500.000,00	441.000,00
2016H032610	Muhtelif İşler	3.500.000,00	3.022.000,00	0,00	6.522.000,00	6.278.000,00
2011H050060	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	1.200.000,00	1.800.000,00	0,00	3.000.000,00	2.641.000,00
TOPLAM		17.700.000,00	6.395.000,00	0,00	24.095.000,00	21.464.000,00

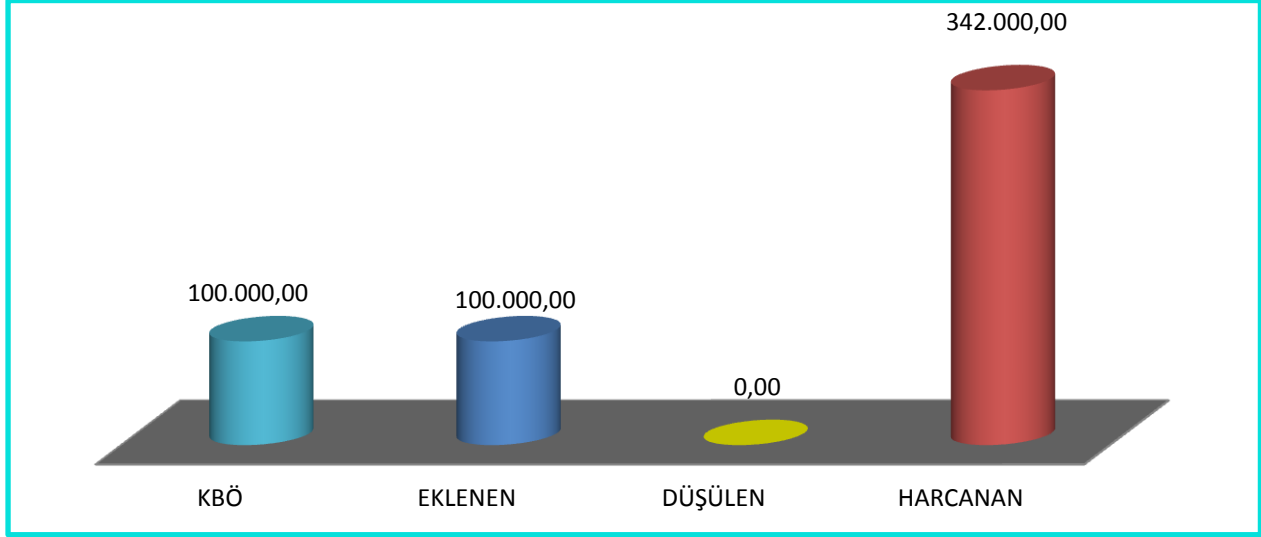


Grafik 16- 2016 Projelerin Ödenek Dağılımı

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

2016H032600 Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi

Çeşitli Üniteler Etüt projesi için 2016 yılı Bütçe Kanunu ile 350.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, 2016 yılı sonuna kadar 342.000,00 TL (% 97) harcama gerçekleşmiştir.



Grafik 17- Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi Harcamaları

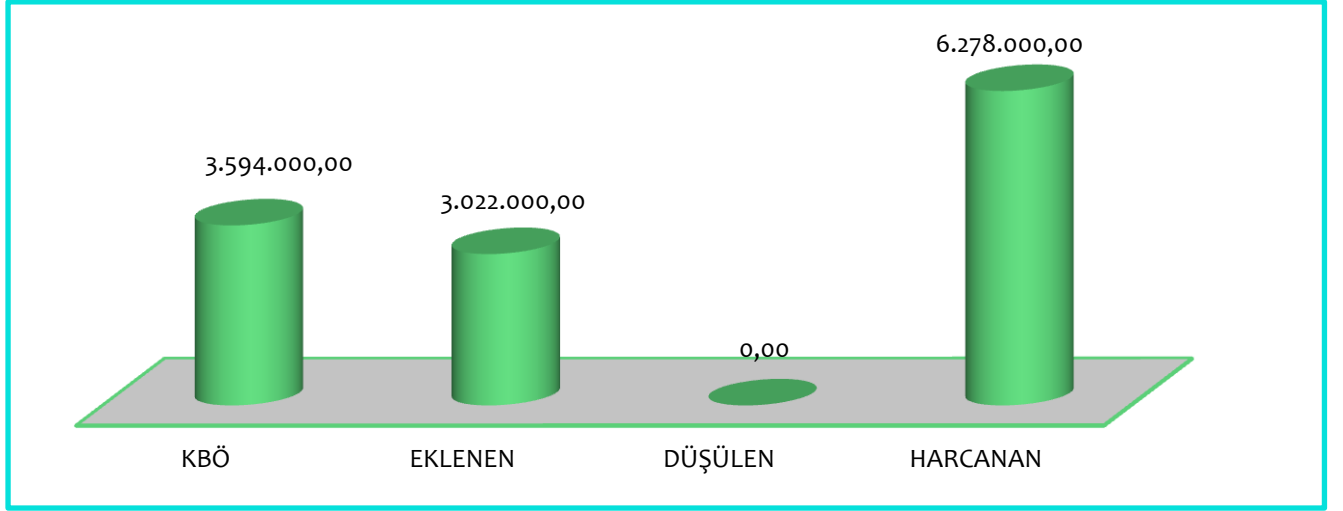
Tablo 82- 2016 Yılı Çeşitli üniteler Harcamalar

ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜT PROJESİ	TUTAR
Suveren Kampüs Alanı Doğalgaz Dönüşümü Projesi	25.500,00
Suveren Kapüs Alanı Peyzaj Yapım İşi Projesi	224.200,00
Büyük Bakım Onarım Projesi	92.300,00
TOPLAM	342.000,00

2016H032610 Muhtelif İşler Projesi

Çeşitli Üniteler Etüt projesi için 2016 yılı Bütçe Kanunu ile 3.594.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, 2016 yılı sonuna kadar 6.278.000,00 TL (% 97) harcama gerçekleşmiştir.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU



Grafik 18- Muhtelif İşler Projesi (DAP) Harcamaları

Muhtelif işler kapsamında aşağıdaki tabloda gösterilen alanlarda harcama yapılmıştır.

Tablo 83- 2016 Yılı Muhtelif İşler Harcamalar

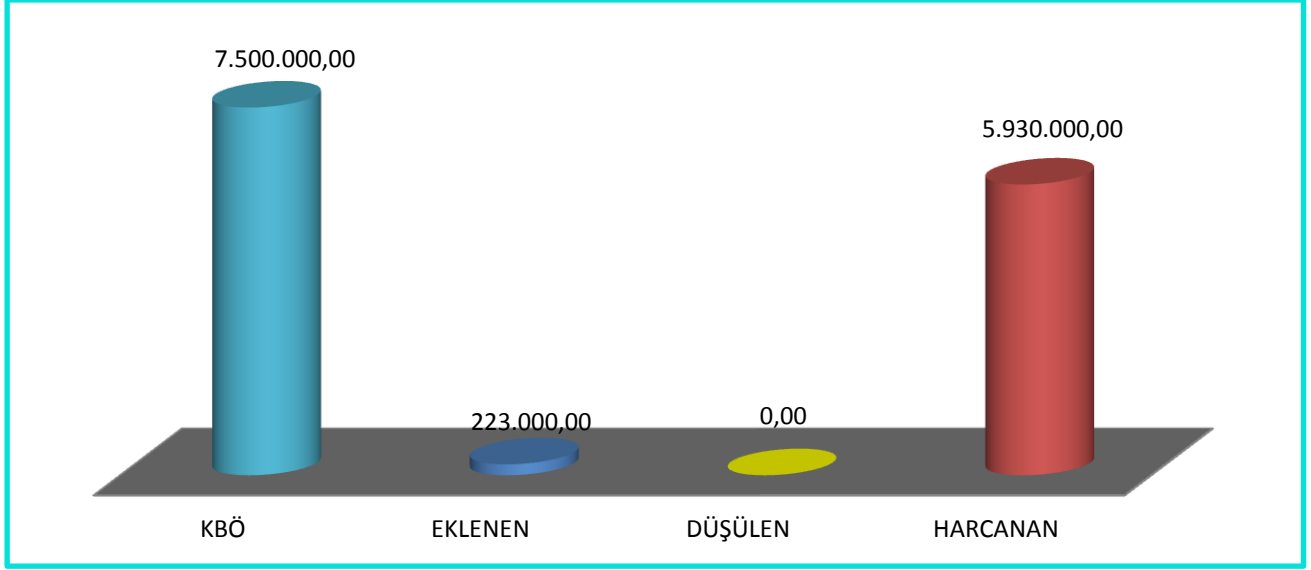
MUHTELİF İŞLER	Harcamalar (TL)
Büro ve Hastane Mobilyaları Alımı	63.765,92
Büro Makinarı ve Bilgisayar Alımları	445.903,66
Laboratuvar Cihaz Alımı	162.010,20
Diğer Makine Teçhizat Alımları	1.281.807,28
Kara Taşıtı Alımı (Adet Otobüs, 1 Adet İtfaiye ve 1 Adet Ambülans)	891.100,00
Basılı Yayın Alımları ve Yapımları	130.222,50
Elektronik Ortamda Yayın Alımları ve Yapımları	319.353,67
Bilgisayar Yazılımı Alımları	645.814,00
Büyük Bakım Onarım Kapsamında Yapılan Harcamalar	2.337.840,77
TOPLAM	6.278.000,00

2009H031340 Kampus Alt Yapısı

Üniversitemiz Kampus alanının alt yapı ikmal, peyzaj ve doğal gaz yapım işi çalışmaları için yürütülen faaliyetler 2016 yılında da devam etmektedir. 2016 yılı kanuni bütçe ile

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

7.723.000,00 TL ödenek (ekleme dahil) ayrılmış olup, 5.930.000,00 TL harcama yapılarak kanuni bütçe ödeneğine göre harcama oranı % 76 olarak gerçekleşmiştir.



Grafik 19- Kampus Altyapısı Projesi (DAP) Harcamaları

Tablo 84- 2016 Yılı Kampus Altyapısı Harcamalar

KAMPÜS ALTYAPISI PROJESİ	HARCAMALAR
Kampus Altyapı İkmal Yapım İşi	3.313.760,00
Suveren Kampüsüne Doğalgaz Hattı Çekilmesi	1.378.000,00
Peyzaj Yapım İşi	811.419,00
Suveren Doğalgaz Dönüşümü	386.100,00
Toplam	5.889.279,00

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU



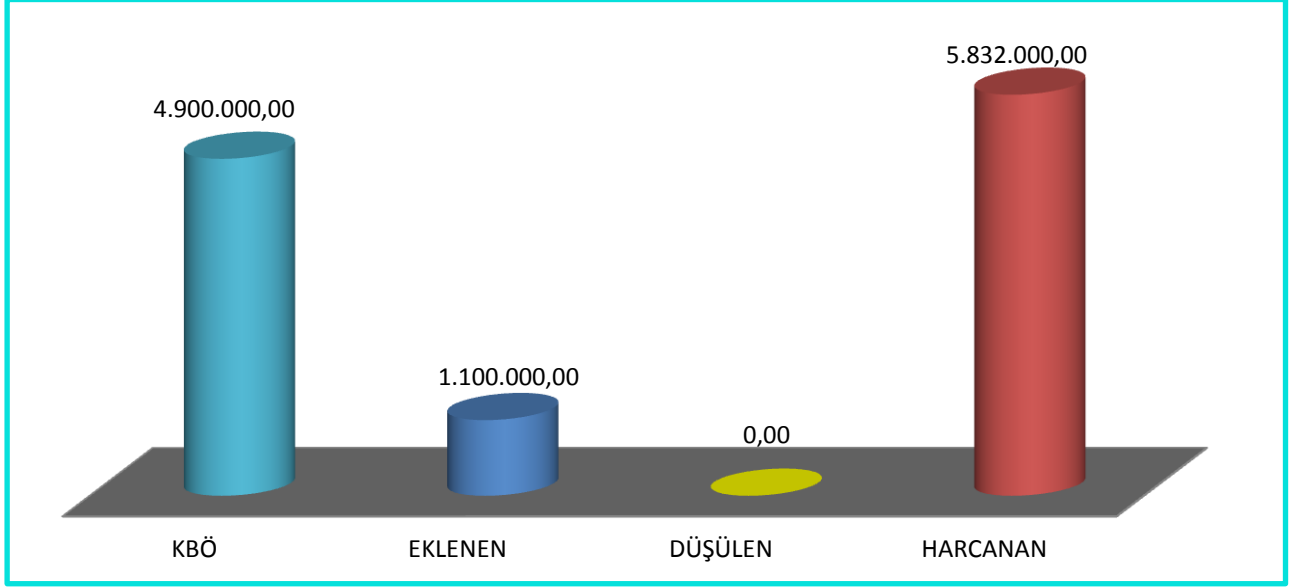
2009H031350 Derslik ve Merkezi Birimler

Derslik ve Merkezi Birimler Projesi için 2016 yılında kanuni bütçe ile 6.000.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, 2016 yılında 5.832.000,00 TL harcama yapılmıştır.

Tablo 85- 2016 Yılı Merkezi Derslik ve Birimler

DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER	Harcamalar(TL)
Medikososyal Binası Yapımı	5.832.000,00
TOPLAM	5.832.000,00

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU



Grafik 20- Derslik ve Merkezi Birimler Projesi Harcamaları

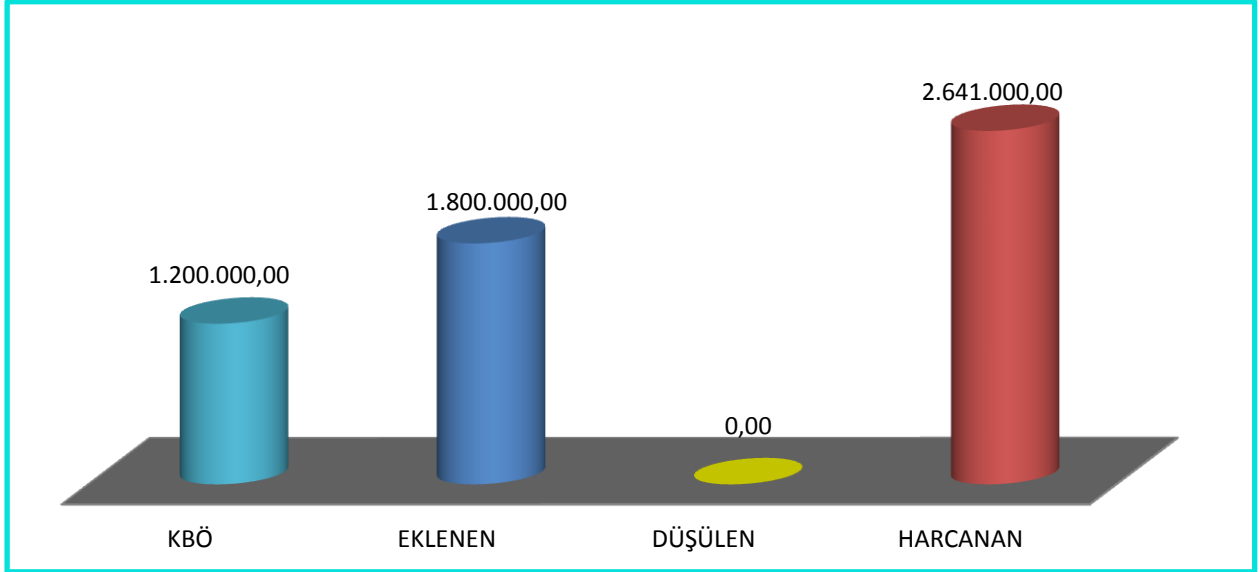


20011H050060 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesi için 2016 yılında kanuni bütçe ile 3.000.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, 2016 yılında 2.641.000,00 TL harcama yapılmıştır.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER	Harcamalar(TL)
Basketbol,Futbol,Tenis vb. Spor Tesislerin Yapımı	2.641.000,00
TOPLAM	2.641.000,00



Grafik 21- Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesi Harcamaları

2016H032620 Yayın Alımları

Yayın alımları için 2016 yılında kanuni bütçe ile 500.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, 2016 yılında 441.000,00 TL harcama yapılmıştır.

Tablo 86- 2016 Yılı Yayın Alımları

YAYIN ALIMLARI	Harcamalar(TL)
Kütüphane Veri Tabanı Alımları	441.000,00
TOPLAM	441.000,00

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- ✓ Genç ve yeni kurulan bir üniversite olması,
- ✓ Proje ve bilimsel etkinliklerin desteklenmesi,
- ✓ Üniversite olarak gelişimini rahatlıkla kontrol edebilecek ve yönlendirebilecek özelliklere sahip olması,
- ✓ Öğrencilere yönelik sosyal, sağlık ve kültür hizmetlerinin sürekli gelişmesi, bu konuda yeni yatırımların yapılması,
- ✓ Kampus yaşam alanlarının gelişmiş ülke standartlarına getirilmesi yönünde yoğun çalışmaların sürdürülüyor olması,
- ✓ Genç ve azimli akademik ve idari bir kadroya sahip olmasıdır.

B- Zayıflıklar

- ✓ Fiziksel koşulların yetersizliği,
- ✓ Kütüphanenin olmaması,
- ✓ Öğrenci kulüplerinin kurulmaması,
- ✓ Bugüne kadar üniversite-bölge bütünleşmesinin tam sağlanamaması,
- ✓ Öğrenci giriş niteliğinin düşük olması,
- ✓ Öğrenciye yönelik hizmetlerin azlığı,
- ✓ Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması,
- ✓ Üniversite-iş dünyası işbirliğinin azlığıdır.

C- Değerlendirme

Üniversite kadro ve bütçelerinin kısıtlı olması, ülke genelinde orta eğitimde kaliteli öğrenci varlığının düşmesinin getirdiği sorunlar, nitelikli öğretim elemanı kaynağının ekonomik nedenlerle daralması, öğrencilerin maddi sıkıntıları, teknolojinin öneminin toplumca yeterince kavranılamaması üniversite personelinin barınma sorunu yaşamaları, akademik ve idari personel yetersizliği nedeniyle, bilimsel çalışmalar dışındaki işlerin fazladan zaman ve enerjiye sebep olması ve akademik ve idari personelin Iğdır ilindeki sosyal yaşam ile ilgili beklentilerinin karşılanamaması gibi birçok olumsuzluk ve problemle mücadele eden üniversitemizde; Her türlü bilimsel ve teknolojik gelişmeye açık olan personelimize ve demokratik katılımcı yönetim

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

anlayışı ile bu problemlerle başarılı bir şekilde mücadele edilmiş ve oldukça olumlu sonuçlar alınmıştır.

İğdir Üniversitesi misyon ve vizyonunun belirlenmesinden, farklı faaliyet alanlarındaki ürün ve hizmetlerine ilişkin memnuniyetlerin saptanmasına kadar temel paydaşları olan öğrenciler, öğretim üyeleri ile yardımcıları ve idari personel ile toplantılar yapılmış, böylece üniversite misyon, vizyon ve değerlerinden iyileşme konuları ve önerilerine kadar iç ve dış paydaşlarının katılımını önemli ölçüde sağlamıştır. Akademik ve idari birimlerin değerlendirmesinde söz konusu birime has iç ve dış paydaşların da yer alması öngörülmüş, dolayısıyla birimlerden gelen ve SWOT analizleri ve iyileştirme konularını da kapsayan öz değerlendirme raporları paydaş görüş ve değerlendirmelerini kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Bu çerçevede, genel hatlarıyla paydaşlar aşağıda verilmiştir.

İç , Dış ve Stratejik Paydaşlarımız;



İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Üniversitemiz içinde bulunduğu bölgenin kalkınmasında öncü bir rol almayı da kuruluş amaçları arasında saydığından dış yerel paydaşlarına da büyük önem vermektedir.

Üniversitemizin içinde bulunduğu bölgenin çok büyük olmaması dış yerel paydaşlar belirlenirken birebir yüz yüze görüşmeler ve toplantılar tercih edilmesine üniversitenin getireceği katkıların tartışılmasına imkân vermiştir.

Bu şekilde yerel paydaşların görüşleri ve talepleri belirlenerek kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi sağlanmıştır.

IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemiz, yalnızca bilim ve öğretim kurumu değil, aynı zamanda gençlerimizin sosyal yaşamla tanışmalarını sağlayan, yaşama her yönden hazırlanmaları için geniş olanaklar sunan bir bilim yuvasıdır.

Henüz 2008 yılında kurulmuş olmasına rağmen gelişimini sürdüren ve öğrenci sayısı hızla artan üniversitemizin fakülte ve meslek yüksekokullarında derslik, laboratuvar ve büro olarak kullanılmak üzere yeni kapalı alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu ihtiyaçlarımızın giderilmesine yardımcı olacak çözüm önerileri aşağıda belirtilmiştir.

- ✓ Üniversitemizde görev yapan akademik personele, geliştirme ödeneği ödenmekle beraber mevcut koşullardan dolayı yeterince öğretim elemanı temin edilememesi
- ✓ Üniversitemizin cari ve yatırım ödeneklerinin arttırılması ve Maliye Bakanlığı ile DPT Müsteşarlığı tarafından ödenek dağılımı yapılırken üniversitemiz ihtiyaçlarının taleplerin de göz önünde bulundurulması ile tahsis edilmesi,
- ✓ Bu itibarla özellikle bu bölgede öğretim elemanı eksikliğini giderilebilmesi için öğretim üyeliğinin özendirilmesi, yaşam koşullarının dikkate alınarak maaşlarında iyileştirmeler yapılması, lojman yapımına hız verilmesi ve buna benzer teşviklerin yapılması,
- ✓ Üniversitemiz birimlerinin akademik ve idari personel ihtiyacının giderilmesi, yeni açılan fakülte ve yüksekokulların eğitim-öğretim verebilir duruma gelmeleri için fiziki yapılarının ve kadrolarının temin edilmesi sıkıntıyı bir nebze de olsa azaltacaktır.

EKLER

Ek 1 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığımı bildiririm. Bu güvence, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler ile üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (IĞDIR – 29.02.2016)

Prof. Dr. Murad Aydın ŞANDA

Rektör V.



MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2016 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (IĞDIR- 28/02/2017)

İhsan PESÇİ

Strateji Geliştirme Daire Başkan V.

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

Ek 3 Faaliyet Raporunda Kullanılan Tablo, Grafik ve Şemalar Listesi

Grafikler

GRAFİK 1- AKADEMİK PERSONEL ÜNVAN DAĞILIMI	29
GRAFİK 2 – AKADEMİK PERSONEL YAŞ DAĞILIMI.....	34
GRAFİK 3 – İDARİ PERSONEL YAŞ DAĞILIMI	34
GRAFİK 4 – İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU VE BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMLARI GRAFİĞİ....	35
GRAFİK 5 - PERSONELİMİZİN AKADEMİK VE İDARİ OLARAK DAĞILIMI.....	35
GRAFİK 6 - ÜNİVERSİTEMİZ 2016-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI GRAFİĞİ	38
GRAFİK 7 – 2016 YILI BAŞLANGIÇ BÜTÇE ÖDENEKLERİNİN FONKSİYONEL DAĞILIMI.....	134
GRAFİK 8- 2016 YILI BÜTÇESİ EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEKLER VE HARCAMALAR	136
GRAFİK 9 - EKONOMİK KODLARA GÖRE KANUNİ BÜTÇE ÖDENEĞİNİN DAĞILIMI.....	136
GRAFİK 10 - 2016 YILI BÜTÇESİ PERSONEL GİDERLERİ KALEMİ.....	137
GRAFİK 11 - 2016 YILI BÜTÇESİ SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ KALEMİ.....	138
GRAFİK 12 - 2016 YILI BÜTÇESİ MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ KALEMİ	139
GRAFİK 13 - 2016 YILI BÜTÇESİ CARİ TRANSFERLER KALEMİ	139
GRAFİK 14 - 2016 YILI BÜTÇESİ SERMAYE GİDERLERİ KALEMİ.....	140
GRAFİK 15 – 2016 YILI ÖZ GELİRLER BÜTÇE TAHMİNİ	142
GRAFİK 16- 2016 PROJELERİN ÖDENEK DAĞILIMI	144
GRAFİK 17- ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜT PROJESİ HARCAMALARI	145
GRAFİK 18- MUHTELİF İŞLER PROJESİ (DAP) HARCAMALARI	146
GRAFİK 19- KAMPUS ALTYAPISI PROJESİ (DAP) HARCAMALARI	147
GRAFİK 20- DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER PROJESİ HARCAMALARI	149

Şekiller

ŞEKİL 1- İĞDIR ÜNİVERSİTESİ İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI	25
---	----

Tablolar

2016 YILI FAALİYET RAPORU	1
TABLO 1 - İĞDIR ÜNİVERSİTESİ TAŞINMAZLARININ DAĞILIMI (AÇIK ALANLAR TOPLAMI).....	22
TABLO 2 - İĞDIR ÜNİVERSİTESİ TAŞINMAZ ALANLAR.....	23
TABLO 3 - İĞDIR ÜNİVERSİTESİ DERSLİKLER.....	24
TABLO 4 – YEMEKHANELER.....	24
TABLO 5 – KAYNAK TÜRLERİ	27
TABLO 6 – KİTAP ENVANTERİ.....	28
TABLO 7 – AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI	29
TABLO 8 – KADRO BOŞ VE DOLULUK DAĞILIMI	30

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

TABLO 9- AKADEMİK PERSONELİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIM TABLOSU	31
TABLO 10 – ÇALIŞTIĞI YER VE KADRO UNVANINA GÖRE DOLU KADROLARIN İCMALİ	32
TABLO 11 – PERSONELLERİN CİNSİYETE GÖRE KADRO DAĞILIMI.....	33
TABLO 12 – İDARİ PERSONELLERİN EĞİTİM DURUMLARININ BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI.....	33
TABLO 13 – YABANCI UYRUKLU PERSONELLERİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI	36
TABLO 14 - ÜNİVERSİTEMİZ 2016 YIL SONU ÖĞRENCİ SAYILARI.....	37
TABLO 15 – 2016 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI TABLOSU.....	38
TABLO 16 – 2016-2016 ÖĞRETİM YILI YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI.....	38
TABLO 17 - YATAY GEÇİŞLE 2016 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILINDA ÜNİVERSİTEYE GELEN VE ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI	39
TABLO 18 - YATAY GEÇİŞ DIŞINDAKİ NEDENLERLE ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI.....	40
TABLO 19 – İLAHİYAT FAKÜLTESİ 2016 YILI GERÇEKLEŞEN FAALİYETLER.....	42
TABLO-20 İLAHİYAT FAKÜLTESİ 2016 BİLİMSEL FAALİYET SAYILARI	43
TABLO 21 - İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ SAYILARI	44
TABLO 22- MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ SAYILARI.....	46
TABLO 23- MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ AKADEMİK YAYINLAR.....	46
TABLO 24- MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ GIDA MÜHENDİSLİĞİ AKADEMİK YAYINLAR.....	48
TABLO-26- ZİRAAT FAKÜLTESİ TOPLAM ALAN	51
TABLO 27 - ZİRAAT FAKÜLTESİ 2016 YILI AKADEMİK PERSONEL SAYISI	51
TABLO 28 - ZİRAAT FAKÜLTESİ 2016 YILI İDARİ PERSONEL SAYISI	52
TABLO 29- ZİRAAT FAKÜLTESİ 2016 YILI ÖĞRENCİ SAYILARI.....	52
TABLO 30- ZİRAAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ KONTEJANI DOLULUK DURUMU TABLOSU	52
TABLO 31 – BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL FAALİYETLER	54
TABLO 32 – BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜNDE DEVAM EDEN ARAŞTIRMALAR.....	56
TABLO 33 – BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜNDE SONUÇLANMIŞ ARAŞTIRMALAR	56
TABLO 34 – TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL FAALİYETLER.....	57
TABLO 35 – TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜNDE DEVAM EDEN PROJELER	58
TABLO 36 – TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜNDE SONUÇLANMIŞ PROJELER	59
TABLO 37 – ZOOTEKNİK BÖLÜMÜNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL FAALİYETLER	59
TABLO 38 – ZOOTEKNİK BÖLÜMÜNDE SONUÇLANMIŞ PROJELER	61
TABLO 39 – TOPRAK BİLİMİ VE BESLEME BÖLÜMÜNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL FAALİYETLER	61
TABLO 40 – TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME BÖLÜMÜNDE DEVAM EDEN PROJELER	62
TABLO 41 – TARIM EKONOMİSİ AKADEMİKLER	63
TABLO 42– TARIM EKONOMİSİNDE BÖLÜMÜNDE DEVAM EDEN PROJELER	63
TABLO 43 – TARIM EKONOMİSİ BÖLÜMÜNDE SONUÇLANMIŞ ARAŞTIRMA PROJELERİ	65
TABLO 44 – TARIM EKONOMİSİ BÖLÜMÜ YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA ÖĞRENCİ SAYISI.....	65

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

TABLO 45 – BİTKİ KORUMA AKADEMİKLER	65
TABLO 46 – BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL FAALİYETLER	66
TABLO 47– BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜNDE DEVAM EDEN PROJELERİ	70
TABLO 48– BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜNDE SONUÇLANMIŞ PROJELER	71
TABLO 49 – BİTKİ KORUMA YAYIN SAYILARI.....	71
TABLO 50 – BİTKİ KORUMA BİLİMSEL ETKİNLİKLER.....	71
TABLO 51 – BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ AKADEMİKLER	72
TABLO 52 – BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BİLİMSEL FAALİYETLER	72
TABLO 53 – BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BİLİMSEL FAALİYETLER	73
TABLO 55 – PEYZAJ MİMARLIĞI AKADEMİKLER.....	74
TABLO 56 – PEYZAJ MİMARLIĞI BİLİMSEL FAALİYETLER.....	74
TABLO 57 –FEN-EDEBİYAT FİZİKSEL YAPI	78
TABLO 58 –FEN-EDEBİYAT AKADEMİK PERSONEL DURUMU	78
TABLO 59 –ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTI SAYISI.....	79
TABLO 60 – FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2016 YILI GERÇEKLEŞEN YAYINLAR	80
TABLO 61 – FEN EDEBİYAT YAYINLANAN MAKALELELER	81
TABLO 62 – FİZİKSEL YAPI.....	86
TABLO 63 – GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL FAALİYETLER.....	87
TABLO 64 – FİZİKSEL YAPI.....	96
TABLO 65 - İĞDIR MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİ SAYILARI.....	97
TABLO 66 - İĞDIR MESLEK YÜKSEKOKULU BÖLÜM BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI.....	97
TABLO 67 - İĞDIR MESLEK YÜKSEKOKULU SUNULAN HİZMETLER.....	98
TABLO 68 – FİZİKSEL YAPI.....	103
TABLO 69 - 2016 YILI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU.....	104
TABLO 70. TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLERİ BÖLÜMÜ BİLİMSEL FAALİYETLERİ.....	104
TABLO 71. FİZİKSEL YAPI.....	108
TABLO 72. ÖĞRENCİ SAYILARI	108
TABLO 73. FAALİYET BİLGİLERİ	109
TABLO 74. FİZİKSEL YAPI.....	120
TABLO 75. LİSANS ÜSTÜ PROGRAM DURUMU	121
TABLO 76 - ÜNİVERSİTEMİZ BİRİMLERİ 2016 YILI MALİ DURUMU BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI... 132	
TABLO 77 - 2016 MALİ YILI BÜTÇESİ ÖDENEKLERİNİN VE GERÇEKLEŞMELERİNİN FONKSİYONEL DAĞILIMI.....	133
TABLO 78 - 2016 MALİ YILI BÜTÇESİ ÖDENEKLERİNİN VE GERÇEKLEŞMELERİNİN EKONOMİK KODA GÖRE DAĞILIMI	135
TABLO 79 – 2016 YILI İÇİN ÖNGÖRÜLMÜŞ OLAN ÖZ GELİR TAHMİNLERİ VE GERÇEKLEŞEN TAHAKKUK MİKTARLARINI GÖSTEREN TABLO.....	141
TABLO 80 – 2016 YILI YATIRIM ÖDENEKLERİNİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIM TABLOSU.....	143
TABLO 81- 2016 YILI YATIRIM PROJELERİ UYGULAMALARI TABLOSU	144

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2016 YILI FAALİYET RAPORU

TABLO 82- 2016 YILI ÇEŞİTLİ ÜNİTELER HARCAMALAR.....	145
TABLO 83- 2016 YILI MUHTELİF İŞLER HARCAMALAR.....	146
TABLO 84- 2016 YILI KAMPÜS ALTYAPISI HARCAMALAR.....	147
TABLO 85- 2016 YILI MERKEZİ DERSLİK VE BİRİMLER	148
TABLO 86- 2016 YILI YAYIN ALIMLARI.....	150