



# T.C. IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

**2015 YILI FAALİYET RAPORU**

# T.C. IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

## 2015 YILI FAALİYET RAPORU Şubat-2016

### HAZIRLAYAN

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**  
**Suveren Kampüsü Suveren Köyü**  
**Mevkii/IĞDIR**  
**Tel: 0 476 223 00 10**  
**Fax: 0 476 223 00 29**  
**[www.igdir.edu.tr](http://www.igdir.edu.tr)**



*Bir yandan bilgisizliği ortadan kaldırmaya uğraşırken, bir yandan da memleket evladını toplumsal ve ekonomik hayatta aktif şekilde etkili ve verimli kılabilmek için zorunlu olan ilk bilgileri, uygulamalı bir biçimde vermek metodu eğitimimizin temelini oluşturmalıdır.*

*K. Atatürk*

## İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....	6
I. GENEL BİLGİLER .....	8
A - MİSYON VE VİZYON.....	8
B - YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	9
C- İDAREYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	22
1- Fiziksel Yapı.....	22
2- Örgüt Yapısı .....	24
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	26
4- İnsan Kaynakları .....	29
FAKÜLTELER .....	40
İLAHIYAT FAKÜLTESİ.....	40
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ .....	44
ZİRAAT FAKÜLTESİ .....	49
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ .....	72
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ .....	77
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ.....	85
MESLEK YÜKSEKOKULLARI .....	85
IĞDIR MESLEK YÜKSEKOKULU .....	85
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU .....	90
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU.....	99
TUZLUCA MESLEK YÜKSEKOKULU.....	99
YÜKSEKOKULLAR .....	101
ENSTITÜLER.....	102
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ .....	102
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ .....	106
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ.....	110
ARAŞTIRMA MERKEZLERİ .....	111
AĞRI DAĞI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ .....	111
TARIMSAL UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ.....	112
CAFERİLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ .....	115
ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ .....	116
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ.....	116
II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	119
A- MALİ BİLGİLER.....	119
1- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	129
2- Mali Denetim Sonuçları.....	130
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	130
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	130
III- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	137
A- ÜSTÜNLÜKLER.....	137
B- ZAYIFLIKLAR.....	137
C- DEĞERLENDİRME .....	137
IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	139

EKLER .....	140
<i>Ek 1 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı.....</i>	<i>140</i>
<i>Ek 2 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı.....</i>	<i>141</i>
<i>Ek 3 Faaliyet Raporunda Kullanılan Tablo, Grafik ve Şemalar Listesi.....</i>	<i>142</i>

## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Eğitimin öneminin toplumlar nezdinde daha ön plana çıkmaya başladığı ve kültürel gelişimini sağlayan toplumların refah ve gelişmişlik düzeylerinin hızla arttığı bir dönemde Iğdır'da dinamik ve yeni bir değer olarak yükselmekte olan Üniversitemiz, 2008 yılında kurulmuştur.

Bilim ve teknolojinin her geçen gün hızla geliştiği modern toplumlarda üniversitelerin üstlenmiş oldukları görev ve sorumluluklar da aynı ölçüde artmaktadır. Üniversiteler artık sadece bilginin üretildiği yerler olmaktan çıkmış aynı zamanda bilginin dağıtıldığı ve pazarlandığı merkez olma misyonunu da üstlenmiştir. Bu nedenle günümüzde bütün toplumların üniversitelerden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri dışında ürettiği bilgiyi gerçek hayata indirgeyerek ondan pozitif geri dönüşüm alabilen farklı beklentileri de söz konusudur.

Genç bir üniversite olmasına rağmen Iğdır Üniversitesi de kurulduğu tarihten itibaren bilgi toplumlarının gerektirdiği şekilde eğitim-öğretim kalitesiyle donanmış, evrensel değerlerle milli değerleri aynı potada eriterek günlük davranışlarına yansıtmış, toplumsal ve kültürel değerlere bağlı, sorgulayan, araştıran ve girişimci bir ruha sahip olan, hem kişisel hem de mesleki alt yapısını çağın gereklerine göre dizayn etmiş bireyleri yetiştirmeyi gaye edinmiştir. Bu anlamda Üniversitemiz hem

fiziki şartları hem de eğitim-öğretim kadrosunu elinden geldiği kadar yeni dünyanın gereklerine göre şekillendirmeye çalışmaktadır.

Kamu mali sisteminin yapılandırılması çalışmaları çerçevesinde 5018 Sayılı Kanun ile saydam ve hesap verilebilir bir kamu idaresi modellemesi çerçevesinde kamuoyuna faaliyetlerimiz hakkında bilgi vermek amacıyla “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” uyarınca hazırlanan Üniversitemiz “2015 Yılı İdare Faaliyet Raporu” nu kamuoyunun bilgisine saygıyla arz ederim.

***Prof. Dr. İbrahim Hakkı YILMAZ***  
***Rektör***

## I. GENEL BİLGİLER

### A - Misyon ve Vizyon

#### Misyon

---

Geçmişten bugüne bölgenin sahip olduğu kültürel zenginlikleri kullanan, temel değerlerinden ödün vermeden çağdaş sanat, bilim ve teknoloji alanında donanımlı, değişime ve gelişime açık birikimlerini toplum yararına kullanan bireyler yetiştiren ve mensubu olmaktan onur duyulan bir üniversite olmaktır.

#### Vizyon

---

Ülkemiz ve bölgenin gelişimine fikir, düşünce, teknoloji geliştirme ve uygulama açısından katkıda bulunmak, uluslararası bir üniversite olmanın temellerini atarak ileride cazip ve bölgesinde lider bir üniversite olmaktır.

#### Temel Değerler

---

Iğdır Üniversitesi, ülkesinin ve toplumunun, aklın ve bilimin yol göstericiliğinde, çağdaş uygarlığın en üst düzeyine erişmesine hizmet etmeyi, en temel değeri olarak kabul etmiştir. Üniversitenin bütün faaliyetlerinde benimsediği anlayış şudur:

- Bilimin evrensel değerlerine bağlı, çağdaş, özgürlükçü, üretken, katılımcı ve yenilikçi yaklaşımların önünü açan ve sürekli gelişimden yana olan yönetim anlayışına bağlı kalmak.
- İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı; din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel vb. farklılıklar nedeniyle ayrımcılık ve önyargıya yer vermeyen, adil ve dürüst yönetim anlayışını benimsemek.
- Tüm akademik işlerinde akademik mülahazalarla karar vermek. İyi eğitim ve iyi bilime adanmışlık ve en iyisini hedeflemek.
- Kalite odaklı yönetim anlayışı içerisinde üniversite kaynaklarını etkin kullanmak, yeni kaynak yaratabilme kapasitesini arttırmak.
- Öğrenci, akademik personel, idari personel ve yöneticiler arasındaki iletişim kanallarını açık tutmak; öğrencilerin topluluklar, öğrenci konseyi ve diğer yollar aracılığıyla yönetim aktif katılımlarını sağlamak.



- Akademik, idari personel ve tüm öğrencilere ömür boyu öğrenme ve sürekli gelişim olanaklarını açık tutmak; sürekli gelişim ve sürdürülebilirlik anlayışıyla hareket etmek.
- Verilen görev ile ilgili araç gereçleri temin etmek, yetki-imbân dengesini kurmak. Dünyayla bütünleşmiş akademik düşünce ve sorumlulukla, bölgenin, ülkenin ve dünyanın sorunlarının çözümüne katkı sunabilecek, katılımcı, dinamik bir üniversite anlayışını hâkim kılmak.
- Üniversite-sivil toplum-kamu kurumları-iş dünyası etkileşimini üst seviyede tutmak, üniversite paydaşlarıyla iş birlikleri oluşturmak.
- İşin gerektirdiği ölçülerin dışında gereksiz ve abartılı hiyerarşiler kurmamak, görevleri özünden koparak şekilsel makamlar haline getirmemek.
- Talep kimden gelirse gelsin akademik ve idari işlerde haksız kayırmalarda ve ayrımcılıkta bulunmamak.

## **B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

---

Türkiye’de Yükseköğretim, T.C. Anayasası’nın 130. Ve 131. Maddelerinde ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda düzenlenmiştir.

Anayasa’ya göre; Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları; üniversiteler üzerinde devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri; öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri; öğretim elemanı yetiştirme; üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri; yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar; devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler; disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar; üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi; öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi; Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması; kanunla düzenlenir.

Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında üniversitemizin amaç ve ilkeleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’nun 4. ve 5.maddelerinde açıkça belirtilmiştir.Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı kanunun 12.maddesinde tarif edilmiştir. İlgili madde gereğince; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda amaç ve ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- ✓ Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ✓ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ✓ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımın modernleşmesini ve eğitilmesini sağlamak,
- ✓ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesi ve gelişmesi ile ilgili sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle eğitim-öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ✓ Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemler almak,
- ✓ Bölgelerinde tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, bunları uygulamak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ✓ Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ✓ Yükseköğretim faaliyetlerinin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## Üniversitemiz Organları

### Rektör

---

Görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak öğretim üyeleri tarafından altı rektör adayı seçilerek belirlenir. Belirlenen rektör adaylarından Yükseköğretim Kurulunun seçeceği üç aday atanmak üzere Cumhurbaşkanı'na sunulur. Cumhurbaşkanı bu üç adaydan birini rektör olarak atar. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eden rektörlerin görev süresi dört yıldır. Süresi sona

erenler iki dönemden fazla rektörlük yapmamış olmak kaydıyla yeniden rektör olarak seçilip atanabilirler.Rektör aday seçimleri gizli oyla yapılır.Oy veren öğretim üyeleri oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir.Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır olması aranır.Çoğunluk sağlanmadığı takdirde toplantı kırksekiz saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçim yapılır.Geçerli oylara göre en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır.Adayların eşit oy almaları halinde öncelik sırası kur'a çekilmek suretiyle belirlenir.

Seçim sonucu bir tutanakla tespit edilerek, tutanak ve aday olarak belirlenen altı kişinin özgeçmişleri rektör tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir.Yapılan seçimde aday sayısı altıdan eksik olduğu takdirde rektör aday belirleme işlemi tamamlanmamış sayılır.Bu durum Yükseköğretim Kuruluna bildirilir ve her seferinde en geç bir ay içinde yeni aday seçimi için görevdeki rektör, öğretim üyelerini tekrar toplantıya çağırır.Yeni rektör atanıncaya kadar rektör veya vekilinin görevi devameder.Rektörlerin yaş haddi altmış yedidir.Ancak rektör atanmış olanlarda görev süresi bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

## Rektör Yardımcıları

---

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, Üniversitenin aylıklı profesörleri arasından ikiden az olmamak kaydıyla, en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır.Rektör gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir.Rektörün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görev süresi sona erer.

## Senato

---

Senato rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur.Senato, her öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.Rektör, gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

## Üniversite Yönetim Kurulu

---

Üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

## Genel Sekreterlik

---

Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile en çok iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, Üniversite İdari Teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.

### Genel Sekretere bağlı başkanlıklar

- ✓ Genel Sekreter Yardımcılığı
- ✓ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- ✓ İdari ve Mali işler Daire Başkanlığı
- ✓ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- ✓ Personel Daire Başkanlığı
- ✓ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- ✓ Yapı İşleri Daire ve Teknik Başkanlığı
- ✓ Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı
- ✓ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- ✓ Hukuk Müşavirliği

## Fakülteler

---

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur.Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

## Fakülte Organları

### Dekan

---

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır.Süresi biten dekan yeniden atanabilir.Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır.Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir.Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder.Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

### Fakülte Kurulu

---

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında vesonunda yapar.

### Fakülte Yönetim Kurulu

---

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

### Enstitüler

---

Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar.Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur.Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir.Lisansüstü eğitimi düzenleyecek enstitüleri henüz kurulmamış bulunan üniversitelerde, lisansüstü eğitim programları senatolarınca yapılacak yönerge esaslarına göre

yürütülür. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı mevzuatı hükümleri uyarınca yürütülecek uzmanlık eğitimi tıp fakültelerince uygulanır.

## Yüksekokullar

---

Yüksekokullar; önlisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır.Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya anasanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar.

## Bölümler

---

Bölümler; fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir.Ancak, Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık ve İlahiyat gibi geleneksel olarak lisans düzeyinde bir eğitim-öğretim programı uygulayarak tek tür diploma veren yükseköğretim kurumlarında en çok üç; Veteriner Fakültelerinde en çok beş, Hukuk Fakültelerinde özel hukuk ve kamu hukuku olmak üzere iki bölüm kurulabilir Bununla birlikte lisans düzeyinde birden fazla diploma veren İlahiyat, İlahiyat Bilimleri, İslami İlimler, Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültelerinde üç bölümden fazla bölüm oluşturulabilir.Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir. Bir diplomaya yönelik eğitim programı uygulamayan, Türkçe, yabancı diller, inkılap tarihi, plastik sanatlar, müzik ve beden eğitimi bölümleri rektörlüğe bağlı olarak da kurulabilir. Bölümler, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim veya anasanat dallarından oluşur. Bir fakültede veya yüksekokulda aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

## Bölüm Başkanı

---

Bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır.Süresi biten bölüm başkanı tekrar atanabilir.

## İDARİ BİRİMLER

### Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

- ✓ Üniversite bina ve tesislerinin projelendirme çalışmalarını koordine etmek ve uygulamak.
- ✓ İhale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek,
- ✓ İhale edilen işlerin, teknik kontrollüğünü yaparak hak edişlerini düzenlemek ve biten işlerin kabul işlemlerini yürütmek,
- ✓ Bitmiş binaların bakım ve onarım işlerini denetlemek,
- ✓ Üniversite çevre düzenleme çalışmalarını projelendirerek kampus yerleşim planına göre uygulamalarını yapmak.
- ✓ Üniversite kamulaştırma ve harita çalışmalarını yürütmek.
- ✓ Üniversitenin telefon santralinin ve telefon tesisatlarının bakım, onarım ve işletmesini yapmak
- ✓ Üniversitenin elektrik ve jeneratör işlerinin bakım, onarım ve işletmesini yapmak.

### Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ İnsan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak.
- ✓ Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemleri yapmak,
- ✓ İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimini programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- ✓ Verilecek benzeri görevleri yapmak.

### Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin kayıt işlemlerini yapmak,
- ✓ Öğrenci kimliği düzenlemek,
- ✓ Otomasyon sistemine gerekli verileri girmek,
- ✓ Açılan dersleri alan öğrencilerin listesini oluşturmak ve internet üzerinde öğretim elemanlarına sunmak,

- ✓ Öğretim elemanlarının sınav sonrası verdiği notları otomasyon sistemine aktarmak,
- ✓ Her yarıyıl itibariyle mezun olacak öğrencilerin mezuniyet işlemlerini yürütmek,
- ✓ Kayıt sildiren ve silecek duruma gelen öğrencilerin işlemlerini yapmak,
- ✓ Mezunlara diploma hazırlamak,
- ✓ Öğrenci belgesi vermek,
- ✓ Transkript düzenlemek,
- ✓ Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

## Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

---

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Öğrencilerin ve personelin, sağlık işlemleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- ✓ Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- ✓ Öğrencilerin ve personelin, spor etkinlikleri, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

## Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

---

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Kütüphane kaynak ve hizmetlerini teknolojik gelişmelere ve yeniliklere uygun olarak düzenlemek,
- ✓ Basılı-yazılı, görsel-işitsel her türlü yayınların hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- ✓ Kütüphane personelinin hizmetiçi eğitimini sürekli olarak sağlamak, kütüphane çalışmalarını hakkında ilgililere rapor sunmak, kalite kayıtlarını tutmak ve değerlendirme notlarını yazmak,
- ✓ Her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve kurum dışında hizmet vermek, diğer üniversite kütüphaneleri ve kurumlarla işbirliği yaparak gelişmeleri takip etmek ve kütüphane kullanıcılarını bu bilgiden yararlandırmak,
- ✓ Okuyucunun araştırmalarına kolaylık sağlayacak uygun ortamlar hazırlamak, mevcut ve güncel bilgi kaynaklarından en iyi şekilde yararlanılmasını sağlamak,
- ✓ Kütüphane ile ilgili ödemeleri takip etmek ve kütüphanenin bütçesini hazırlamak,
- ✓ Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.



## Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

---

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim-öğretim ve araştırmalara destek vermek,
- ✓ Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

## İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

---

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Üniversitemizin tüm birimleri için gerekli araç-gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- ✓ Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım-onarım,güvenlik ve taşıma hizmetlerini yürütmek,

## Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

---

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

- ✓ Ulusal kalkınma strateji ve politikaları yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- ✓ İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yapmak,
- ✓ İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve becerileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- ✓ İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- ✓ İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- ✓ Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- ✓ İdare kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek,
- ✓ İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,

- ✓ Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,
- ✓ Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak,
- ✓ İlgili mevzuat çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- ✓ Harcama birimleri tarafından hazırlanan, birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak,
- ✓ İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- ✓ İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- ✓ İdarenin diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- ✓ Mali konularla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Ön mali kontrol faaliyetlerini yürütmek,
- ✓ İç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak, üst yönetimin iç denetime yönelik işlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,
- ✓ 10.02.2011 tarih ve 27842 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2011/1 sayılı Başbakanlık Genelgesi ile Devlet Teşkilatı Veri Tabanı veri girişi işlemlerini yapmak,
- ✓ Üst Yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmaktır.

## Hukuk Müşavirliği

---

Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır:

- ✓ Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- ✓ Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak,

- ✓ Rektörlük, genel sekreterlik ve diğer birimlerle taşra teşkilatından intikal ettirilen ve hukuki, mali, idari ve cezai sonuç hasıl edilebilecek tüm konular hakkında hukuki görüş bildirmek,
- ✓ Hukuki ihtilaflara meydan vermemek için, Üniversite menfaatlerini koruyucu ve anlaşmazlıklara çözüm getirici hukuki tedbirleri zamanında almak,
- ✓ Üniversite adına akdedilecek sözleşme ve anlaşmaların, hukuki ihtilaf doğurmayacak şekilde ve Üniversite menfaatleri doğrultusunda yapılmasında yardımcı olmak,
- ✓ Rektörlükçe görüş alınmak üzere gönderilen kanun, tüzük ve yönetmelik taslakları hakkında hukuki görüş bildirmek.

## **Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi**

---

- ✓ Iğdır Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Bilimsel Komisyonu'nun faaliyet alanları şu şekilde sıralanmaktadır:
- ✓ Proje başvuru takvimini ve projelerle ilgili formları hazırlayarak duyurmak,
- ✓ Her yıl, projeler için sağlanacak destek limitlerini belirlemek,
- ✓ Desteklenmesine karar verilen projeler için ayrıntıların belirtildiği bir sözleşme protokolü hazırlamak,
- ✓ Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmeliğin 7. maddesinde belirtilen “Araştırma Projelerinin Seçiminde Dikkate Alınacak İlkeler” ve Iğdır Üniversitesi bilim politikaları doğrultusunda, proje başvuruları ve değerlendirmelerinde dikkate alınacak ilkeleri belirlemek ve araştırmacılara duyurmak,
- ✓ Proje başvurularını ön incelemeden geçirmek, gerekli gördüğü proje önerilerini Danışma Kuruluna ve/veya hakemlere göndermek ve gelen raporları değerlendirerek projenin desteklenip desteklenmeyeceğine karar vermek,
- ✓ Tez projelerini değerlendirerek, doğrudan karara bağlamak, gerekli gördüğü tez projesi önerilerini Danışma kuruluna ve/veya hakemlere göndermek ve gelen raporları değerlendirmek,
- ✓ Yürütülmekte olan proje yürütücülerinden altı ayda bir alınan ve projelerin ilgili dönemini kapsayan ara raporları değerlendirmek,
- ✓ Proje yürütücülerinden gelen ek süre, ek bütçe ve diğer talepleri değerlendirerek karara bağlamak,
- ✓ Gerekli gördüğü hallerde proje çalışmalarını yerinde incelemek, proje yürütücülerini değiştirmeye ve projeyi yürürlükten kaldırmaya karar vermek,
- ✓ Sözleşme ve yönerge maddelerine aykırı durumlarda gerekli yaptırımlara karar vermek,

- ✓ Ülkemiz ve Iğdır Üniversitesi bilim politikalarına uygun olarak öncelikli araştırma alanlarını ve konularını belirlemek ve duyurmak,
- ✓ Her yılın sonunda desteklenen, incelemeye alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkında Rektörlüğe rapor sunmak,
- ✓ Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik kapsamında, Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü'nün verdiği diğer görevleri yerine getirmekle sorumludur.
- ✓ Iğdır Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Bilimsel Koordinatörlüğü'nün faaliyet alanları şu şekilde sıralanmaktadır:
- ✓ BAP Biriminin program ve faaliyetlerini yönerge ve komisyon kararları doğrultusunda düzenlemek ve yürütmek,
- ✓ Komisyon Başkanı görevi başında bulunmadığı zamanlarda, Komisyon Başkanlığına vekalet etmek,
- ✓ Projelerle ilgili duyuruları hazırlamak, yazışmaları yapmak,
- ✓ Komisyon toplantıları için gündemi hazırlamak,
- ✓ Komisyon toplantılarında raportörlük yapmak,
- ✓ Birim ve komisyon faaliyetlerinde iletişim ve koordinasyonu sağlamak,
- ✓ Rektör ve ilgili Rektör Yardımcısına komisyon ve birim çalışmalarını hakkında dönemsel yazılı raporlar sunmak,
- ✓ Proje satın alma işlemleri ile ilgili olarak gerçekleştirme görevlisi atamakla sorumludur.

## Dış İlişkiler Ofisi;

- ✓ Iğdır Üniversitesinin uluslararası bir üniversite olması yolunda gereken temel adımları atar.
- ✓ Avrupa Birliği'nin yükseköğretim ve gençlik programlarını üniversitemizde koordine eder.
- ✓ Avrupa Birliği programları ile ilgili, öğrencilere, akademik ve idari personele bilgilendirme toplantıları düzenler.
- ✓ Ulusal Ajans'ın ve Avrupa Üniversiteler Birliği'nin düzenlediği toplantılara katılır.
- ✓ Avrupa Üniversiteler Birliği'nin Avrupa Birliği stratejilerini ve amaçlarını üniversitemize duyurur.
- ✓ Ulusal ve Uluslararası ziyaretler gerçekleştirir.
- ✓ Uluslararası eğitim fuarlarına katılarak katılımcılara Iğdır Üniversitesi'nin mevcut programları ve çalışmalarını hakkında bilgi verir.

## Erasmus

---

- ✓ Erasmus programı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır.
- ✓ Bunun yanı sıra yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve üniversite mezunlarının iş dünyasında istihdam edilebilirliğini arttırmak amacıyla yükseköğretim kurumları ile çalışma çevreleri arasındaki ilişkilerin ve işbirliğinin arttırılmasını da teşvik etmektedir.
- ✓ Programın amacı Avrupa’da yüksek öğretimin kalitesini artırmak ve Avrupa boyutunu güçlendirmektir.
- ✓ Erasmus programı, üniversiteler arasında ülkelerarası işbirliğini teşvik ederek; öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa’da karşılıklı değişimini sağlayarak; programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunarak bu amacı gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Daha kaliteli yükseköğretim sunan Avrupa’da mezunlar daha donanımlı, iş dünyasının beklentilerine daha fazla cevap veren bireyler olacaklardır.

## Farabi Kurum Koordinatörlüğü

---

- ✓ Farabi Değişim Programı olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Kurum Koordinatörlüğü, öğrenci ve öğretim üyesi değişimleri ile ilgili başvuru işlemleri, başvuruların Yüksek Öğretim Kurumuna bildirilmesi, burs ödemelerinin tahakkuku gibi işlemleri yerine getirmekle sorumludur.

## Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (Öyp) Kurum Koordinatörlüğü

---

- ✓ Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın koordinasyonunda, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları kapsamında, lisansüstü eğitim verme imkânına sahip olan yükseköğretim kurumlarında, öğretim

üyeyi ihtiyacı olan diğey yükseköğretim kurumlarının araştırma görevlilerine lisansüstü eğitim yaptırmayı yoluyla, öğretim üyesi yetiştirilmesine ilişkin bir projedir. ÖYP programı aynı zamanda, ülkemizde uzun süredir sürdürülmekte olan “yurtdışında doktora eğitimi” programlarına yurtiçinde bir alternatif sunmaktadır.

## Mevlana

- ✓ Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından Mevlana Değişim Programı'nın hayata geçirilmesi ile birlikte üniversitemiz Mevlana Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur. Mevlana Kurum Koordinatörlüğü yurtdışındaki yüksek öğretim kurumları ile üniversitemiz arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlamak ve yürütülmesi esnasında iletişimin sağlanması, sürdürülmesi, değişim protokolü düzenlenmesi, Mevlana Değişim Programı başvurularıyla ilgili duyuruların öğrenci ve öğretim elemanlarına duyurulması, başvuru ve seçim süreçlerinin yürütülmesi; tüm bunları yaparken de üniversitemizin diğey birimleri ve Yüksek Öğretim Kurumu ile koordineli çalışılması konularında sorumlu ve yetkilidir.

## C- İdareye İlişkin Genel Bilgiler

2008 yılında kurulan üniversitemiz, yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, yaratıcı, üretken ve dünyadaki gelişmeleri izleyebilen, ulusal ve evrensel sorunları saptayarak çözüm üretebilen, araştırmacı ve mezunlar yetiştirmek misyonuyla kurulmuş olan Iğdır Üniversitesi; görev ve sorumlulukların bilincinde, yurtiçi ve yurtdışında bilgi üretme, yayma ve insanlığın sorunlarına çözümler bulma çabası içinde Iğdır'da Üniversite-Halk kaynaşmasını sağlamak üzere faaliyetler yapmaktadır. Üniversitemiz: 5.121 öğrencisi ve 483 personeliyle Iğdır'ın ekonomik yapısında önemli bir rolü bulunmaktadır.

## 1- Fiziksel Yapı

**Tablo 1 - Iğdır Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı (Açık Alanlar Toplamı)**

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m2)		Toplam (m2)	Açıklama
	Üniversite	Hazine/Diğey		
Merkezi Derslikler ve Konferans Salonu-Konukevi ( Uygulama Oteli )	0	13.191	13.191	Iğdır İl Sağlık Müdürlüğü tarafından tahsis edilmiştir.

## IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

<b>İlahiyat Fakültesi – Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası -</b>	0	1.733,22	1.733,22	Iğdır İl Sağlık Müdürlüğü tarafından tahsis edilmiştir.
<b>Kapalı spor salonu (suveren kampüsü)</b>	4.808		4.808	(Kapalı alan miktarı 4470 m <sup>2</sup> ) 2015 yılında faaliyete girmiştir.
<b>Merkezi derslik (suveren kampüsü)</b>	8.082		8.082	(Kapalı alan miktarı 8082 m <sup>2</sup> ) 2015 yılında faaliyete girmiştir.
<b>Laboratuvar (suveren kampüsü)</b>	3.800		3.800	(Kapalı alan miktarı 1800 m <sup>2</sup> ) 2015 yılında faaliyete girmiştir.
<b>Rektörlük binası ( suveren kampüsü)</b>	25.500		25.500	(Kapalı alan miktarı 15500 m <sup>2</sup> ) 2015 yılında faaliyete girmiştir.
<b>Ziraat Fakültesi ( suveren kampüsü)</b>	33.000		33.000	(Kapalı alan miktarı 23000 m <sup>2</sup> ) henüz faaliyete girmemiştir.
<b>Lojmanlar ( suveren kampüsü)</b>	23.280		23.280	(Kapalı alan miktarı 17280 m <sup>2</sup> ) 2015 yılında faaliyete girmiştir.
<b>Rektör konutu ( suveren kampüsü)</b>	455		455	(Kapalı alan miktarı 350 m <sup>2</sup> ) 2015 yılında faaliyete girmiştir.
<b>Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi Uygulama Alanı</b>		133.318	133.318	Zirai amaçlarda kullanılmaktadır.
<b>Suveren kampüsü bina ve çevresi harici alanı</b>		3.289.191,18	3.289.191,18	Suveren kampüsü toplam alanı 3.289.191,18 m <sup>2</sup> olup tamamı kesin tahsisli olarak milli emlak'a aittir.
<b>Karaağaç Kampüs Alanı</b>		10.434,84	10.434,84	Iğdır İl Sağlık Müdürlüğü tarafından tahsis edilmiştir.
<b>TOPLAM</b>	<b>98.925,00</b>	<b>3.447.868,00</b>	<b>3.546.793,00</b>	<b>Üniversitemizin toplam alan miktarı ( m<sup>2</sup> )</b>

Tablo 1’de de görüldüğü üzere üniversitemiz diğer kamu idareleri tarafından tahsis edilmiş olan taşınmaz üzerinde hizmet vermeye devam etmektedir. Hazinesinin tahsis ettiği yeni yerleşke alanı Iğdır Üniversitesi Merkezi Derslikler ve Sosyal Tesisler 2012 yılı itibariyle hizmete başlamıştır. Iğdır üniversitesi. 2014 yılının eylül ayında ise üniversitemizin yeni yerleşkesi olan Suveren kampüs alanına taşınarak faaliyetine devam etmektedir.

**Tablo 2 - Iğdır Üniversitesi Taşınmaz Alanlar**

<b>Yer Adı</b>	<b>Toplam Açık Alan</b>
<b>Tarımsal Uygulama Araştırma Merkezi Uygulama Alanı</b>	133.318 dönüm alan
<b>Suveren Kampüs Alanı</b>	3.289.191,18 dönüm (Rezerve Alan)
<b>Karaağaç kampüsü</b>	Yaklaşık 10 dönüm

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## Derslikler

Tablo 3 - İğdir Üniversitesi Derslikler

Derslikler	Adedi	Alan (m2)
Merkezi Derslik	25	1770
İğdir MYO (Suveren Kampüsü)	10	825
Teknik Bilimler MYO (Suveren Kampüsü)	25	1750
Konferan Salonu	Kişi	Alanı (m2)
Karaağaç Kampüs Konferans Salonu	370	300
Sosyal Tesisler	Adedi	Toplam Alan(m2)
Misafir Odası	44	856

Üniversitemiz yeni kurulan bir kurum olduğundan akedemik faaliyetlerini farklı taşınmazlarda sürdürmektedir.Yeni yerleşkemiz olan Suveren kampüs alanına geçtikçe akedemik faaliyetler bir arada yürütülme imkanı bulunacaktır.

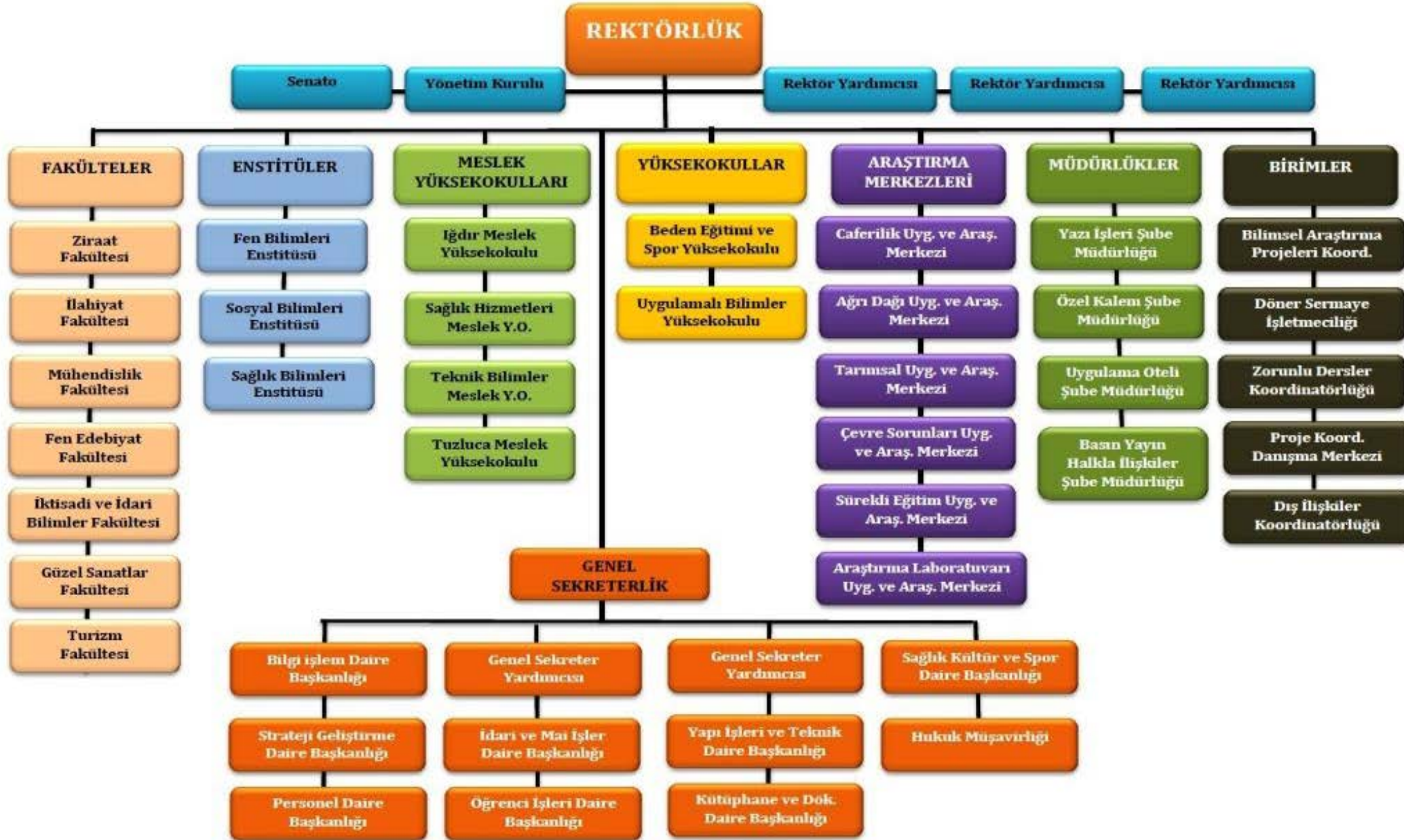
Tablo 4 – Yemekhaneler

Cins	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	3	540	300
Personel Yemekhanesi	1	80	40
Kantin	4	300	500
Toplam	8	920	840

## 2- Örgüt Yapısı



Şekil 1- Iğdır Üniversitesi İdari Teşkilat Şeması



## 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

---

Gelişen ve değişen teknolojiyi yakından takip ederek Üniversitemiz bilgi işlem sistemini güncel halde tutmak amacıyla; tüm birimlerimizin ihtiyacı olan yazılımların temin edilerek 7/24 esasına göre hizmete sunulması ve ayakta durmalarının sağlanması Üniversitemizde yürütülen bilgi işlem faaliyetlerinin temel amacıdır. Bunun yanında; bilgisayar kurulumu, güncellenmesi, virüslerden korunma, ağ yapısı içinde oluşabilecek arızaların düzeltilmesi ve sistemin daha iyi hale gelmesi için gerekli analizlerin yapılması, üniversite içinde sistemin gerektirdiği yetkilendirmelerin yapılması, yazılım ve donanımların garanti süresi içinde ve dışında çalışır vaziyette tutulmasının sağlanması, kullanılmakta olan yazılımların server ortamında güvenliğinin sağlanması, vb. ihtiyaç duyulan tüm işlemler bilgi işlem faaliyetleri kapsamında yürütülmeye devam etmektedir.

## ÜNİVERSİTEMİZİN BİLİŞİM ALANINDAKİ FAALİYETLERİ VE PROJELERİ

---

a) IP tabanlı tüm servislerin üniversitemiz ağında çalışmasını sağlayan ana ağ anahtarımız 2 yıldan uzun süredir çalışmakta ve her geçen gün daha sıklıkla arıza vermekteydi. İhtiyacımızı karşılamamakta yetersiz kalan cihaz sorun çıkardığında üniversitemizin internet erişimi kesilmekte, web sayfamıza ulaşılamaz olmakta ve IP telefonlar devre dışı kalmaktaydı. Üniversitemiz ağının merkezi kesintisiz, güvenilir, yeni teknolojilerle (İP versiyon 6 vb.) uyumlu hale getirilmiştir.

b) Her geçen gün daha da gelişen ve büyüyen üniversitemizin mevcut 50 Mbps olan internete erişim hızı yeterli olmamaktaydı. Iğdır Üniversitesi'nin 50Mbps olan mevcut internete erişim hızınının 100 Mbps'a çıkarılmıştır. Üniversite tarafından satın alınan Trend-Micro antivirüs programı kurulmaya başlandı. Ek olarak skype kurumsal uzak masaüstü bağlantı programı kurulacak.

c) Üniversitemiz eposta kullanıcılarının kesintisiz, güvenilir ve hızlı elektronik posta iletişimine sahip olabilmeleri için yeni mail server alındı. 500 kullanıcıya hitap etmektedir.50 Gb kotası bulunmaktadır. Eski web sitesinde birimlerden gelen talepler doğrultusunda güncellemeler yapıldı.Ortalama 1500 personel ve öğrenciye e-posta hesabı açıldı.

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

d) Yeni web sitemizin güvenlik testi yapıldı ve inceleme sonucunda güvenli kod çalışmaları yapıldı. Bununla beraber bazı güvenlik açıklarının giderilmesi için bir güvenlik sertifikasına (SSL) ihtiyaç olduğu ortaya konuldu. Satın alınması uygun görülen bazı uygulamalar için (SSL sertifikası, hosting yönetim paneli, HTML editör) teknik şartnameler hazırlandı. Web site yetkili panellerine, kullanımı pratikleştiren yeni elementler eklemesi yapılmıştır.(arama, renklendirme, ayarları bir yerde toplama v.b)

## KÜTÜPHANE SİSTEMLERİ

Üniversite kütüphaneleri başta olmak üzere kütüphanelerin hemen hepsinde kütüphane otomasyon yazılımları kullanılmaktadır. Bu sayede araştırmacılara daha kaliteli ve daha hızlı hizmet verilebilmektedir.

Kütüphanedeki kaynakların yönetimi ve en optimum şekilde paylaşımına imkan verir. Sistem içerisinde barkod kullanımı yayınların takibi açısından pratik bir çözümdür. Yayınlar üzerinde yapılan işlemlerde (ödünç verme/alma, süre uzatma vs.) insan faktöründen kaynaklanacak yavaşlık ve hatalar barkod kullanımıyla ortadan kalkmaktadır.

Kütüphanemizin kapalı alanı 142,9 m2'dir.

## Kaynak Türleri

Tablo 5 – Kaynak Türleri

Kaynak Türleri	Sayısı
Kitap Rafı	54
Sürelili Yayın Rafı	3
Okuma Masası	14
Kütüphane Sırası	6
Kitap Arabası	2

## Kitap Envanteri

Tablo 6 – Kitap Envanteri

Kitap Sayısı	
Toplam Basılı Kitap Sayısı (Tümü Bağış Koleksiyon)	6.433
Basılı Periyodik Yayın Aboneliği	0
Üye Olunan Veri Tabanı Sayısı	8+1
Elektronik Dergi Sayısı (Başlık)- Ankos Dâhilinde	11000
Elektronik Kitap Sayısı- Ankos Dahilinde	6000
Basılı/Elektronik Tez Sayısı (Basılı)	2610
DVD/VCD/CD	85

- **Kütüphanemizde Kullanılan Veri Tabanları (Deneme Erişiminde olanlar)**

1. Ebrary Academic Complete Veri tabanı
2. Encyclopedia of İslam Veri Tabanı
3. Index Islamicus Online Veri Tabanı
4. Credo Reference Online Veri Tabanı
5. E-Duke Books Scholarly Collection Veri tabanı
6. Proquest Engineering Collection Veri tabanı

- **Satın alma yoluyla abone olunan veri tabanları**

1. HiperKitap Veri Tabanı
2. Ebsco Discovery Service Tarama Motoru
3. MathScinet Veri Tabanı
4. JSTOR Veri Tabanı
5. Proquest Tez Veri Tabanı
6. Cambridge Journals Veri Tabanı
7. ACS (American Chemical Society) Veri Tabanı
8. Wiley Online Library Veri Tabanı

# IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## 9. Ebrary Academic Complete Veri Tabanı

### 4- İnsan Kaynakları

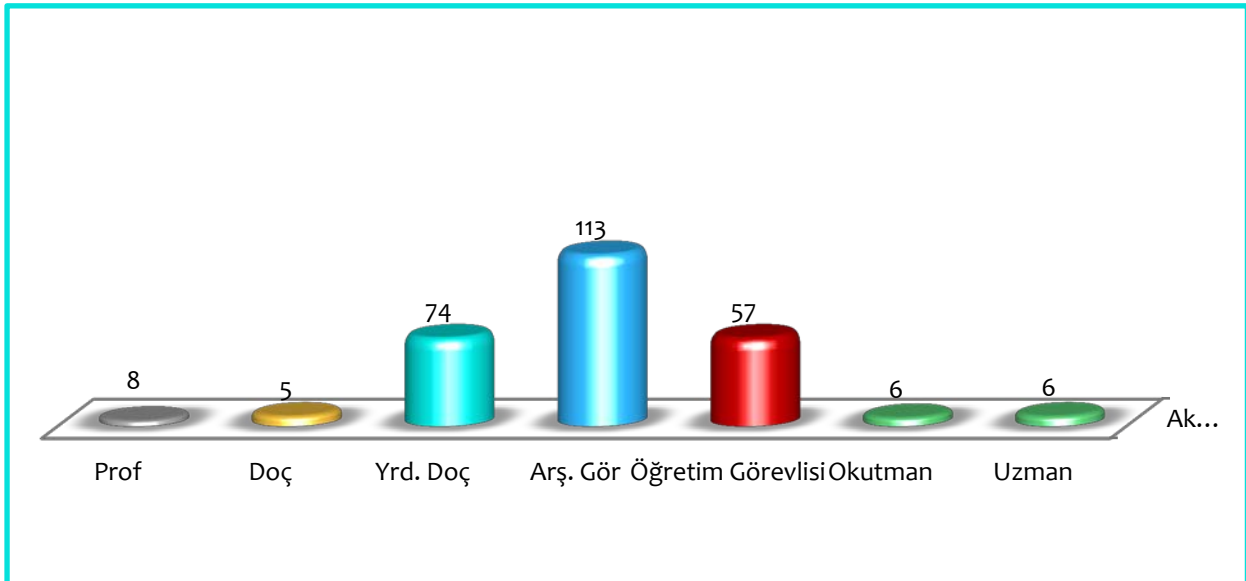
İnsan kaynakları kavramı kurumsal hedeflere ulaşmada örgütlerin kullanmak zorunda oldukları temel kaynaklardan biri olan beşeri kaynağı ifade eder. Bu kavram, örgütün bünyesinde bulunan en üst yöneticiden en alt düzeydeki iş görenlere kadar tüm çalışanları kapsadığı gibi, örgütün dışında bulunan ve potansiyel olarak yararlanılabilecek işgücünü de içermektedir.

İnsan kaynaklarının kurumlar için ayrı bir yeri ve önemi vardır. Çünkü diğer kaynakları etkili bir şekilde kullanabilmek insan kaynaklarından istifadeye bağlıdır. Günümüzde her alanda hızlı bir değişim yaşanmaktadır. Bu değişim örgütlerin tüm kaynaklarını en üst düzeyde verimli kullanmasını zorunlu hale getirmiştir. Bu bağlamda, bir örgütün temel kaynaklardan biri olan ve diğer kaynakların verimlilik düzeyini etkileme özelliği olan insan kaynağının etkili ve verimli kullanılmasını zorunluluk haline gelmiştir. Örgütsel amaçları gerçekleştirmek ve tüm kaynakları etkili kullanmak için nitelikli insan kaynağına duyulan ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Çünkü örgütler amaçlarına çalışanlarıyla ulaşabilir.

### AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL

Üniversitemiz akademik personelin unvanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Üniversitemizde toplam 269 akademik personel görev yapmaktadır.

**Grafik 1- Akademik Personel Ünvan Dağılımı**



# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

Tablo 7 – Akademik Personel Dağılımı

ÜNİVERSİTEMİZİN AKADEMİK DAĞILIMI	
2015	
Profesör	8
Doçent	5
Yardımcı Doçent	74
Öğretim Görevlisi	57
Okutman	6
Araştırma Görevlisi	113
Uzman	6
Çevirici	0
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	0
<b>TOPLAM</b>	<b>269</b>

Tablo 8 – Kadro Boş ve Doluluk Dağılımı

Kadrolar	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Kadroların Şekline Göre		İstihdam
	Dolu	Boş	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	
Profesör	8	30	8	-	-
Doçent	5	63	5	-	-
Yrd. Doçent	74	40	74	-	-
Öğretim Görevlisi	57	69	57	-	-
Okutman	6	-	6	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	113	34	113	-	-
Uzman	6	-	6	-	-
<b>Toplam</b>	<b>269</b>	<b>243</b>	<b>269</b>		

Üniversitemiz personelinin yaş ve akademik ünvanlarını gösteren tablo ve grafikler aşağıda sunulmuştur. Iğdır Üniversitesi'nde akademik personelin ünvanlarına göre birimlerdeki dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

# IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

**Tablo 9- Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılım Tablosu**

Fakülte/yüksekokul/Myo	Unvan	Cinsiyet		Toplam
		Erkek	Kadın	
Ziraat Fakültesi	Profesör	3	0	3
	Doçent	4	0	4
	Yrd.Doç.	20	5	25
	Arş.Gör.	14	9	23
İktisat Fakültesi	Yrd.Doç.	7	1	8
	Arş.Gör.	5	5	11
İlahiyat Fakültesi	Profesör	1	0	1
	Yrd.Doç.	15	0	15
	Öğr. Gör.	7	0	7
	Arş.Gör.	16	5	21
Mühendislik Fakültesi	Profesör	4	0	4
	Doçent	1	0	1
	Yrd.Doç.	5	4	10
	Öğr.Gör.	0	1	1
	Arş.Gör.	20	5	25
Tuzluca MYO	Yrd.Doç.	1	0	1
	Öğr.Gör.	2	0	2
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	Arş.Gör.	8	0	8
Fen-Edebiyat Fakültesi	Yrd.Doç.	5	4	9
	Öğr.Gör.	2	0	2
	Arş.Gör.	10	7	17
Güzel Sanatlar Fakültesi	Arş. Gör.	5	3	8
Iğdır MYO	Öğr.Gör.	13	4	17
Sağlık Hizmetleri MYO	Yrd.Doç.	5	1	6
	Öğr.Gör.	10	5	15

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

İğdir Teknik MYO	Öğr.Gör.	10	3	13
Rektörlük	Uzman	3	3	6
	Okutman	4	2	6
<b>TOPLAM</b>				<b>269</b>

Birimlerimizin eğitim durumlarına göre personel dağılımı aşağıdaki tabloda detaylı olarak göstermektedir.

**Tablo 10 – Çalıştığı yer ve Kadro unvanına göre dolu kadroların icmali**

<b>ÇALIŞTIĞI YER VE KADRO ÜNVANINA GÖRE DOLU KADROLARIN İCMALİ</b>		
UNVAN	İDARİ PERSONEL	AKADEMİK PERSONEL
Ziraat Fakültesi	10	55
İlahiyat Fakültesi	8	44
Mühendislik Fakültesi	6	41
Fen Bilimleri Enstitüsü	4	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3	
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3	
İğdir Meslek Yüksekokulu	6	17
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	7	21
Genel Sekreterlik/Rektörlük	19	12
Hukuk Müşavirliği	5	
Personel Daire Başkanlığı	11	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	9	
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	12	
Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı	9	
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	10	
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	22	
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	38	
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	16	
Fen Edebiyat Fakültesi	4	28
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	21
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2	8
İğdir Teknik Bilimler MYO	3	13
Tuzluca Meslek Yüksekokulu	1	3
Turizm Fakültesi	1	
<b>TOPLAM</b>	<b>214</b>	<b>269</b>



# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

Tablo 11 – Personellerin cinsiyete göre kadro dağılımı

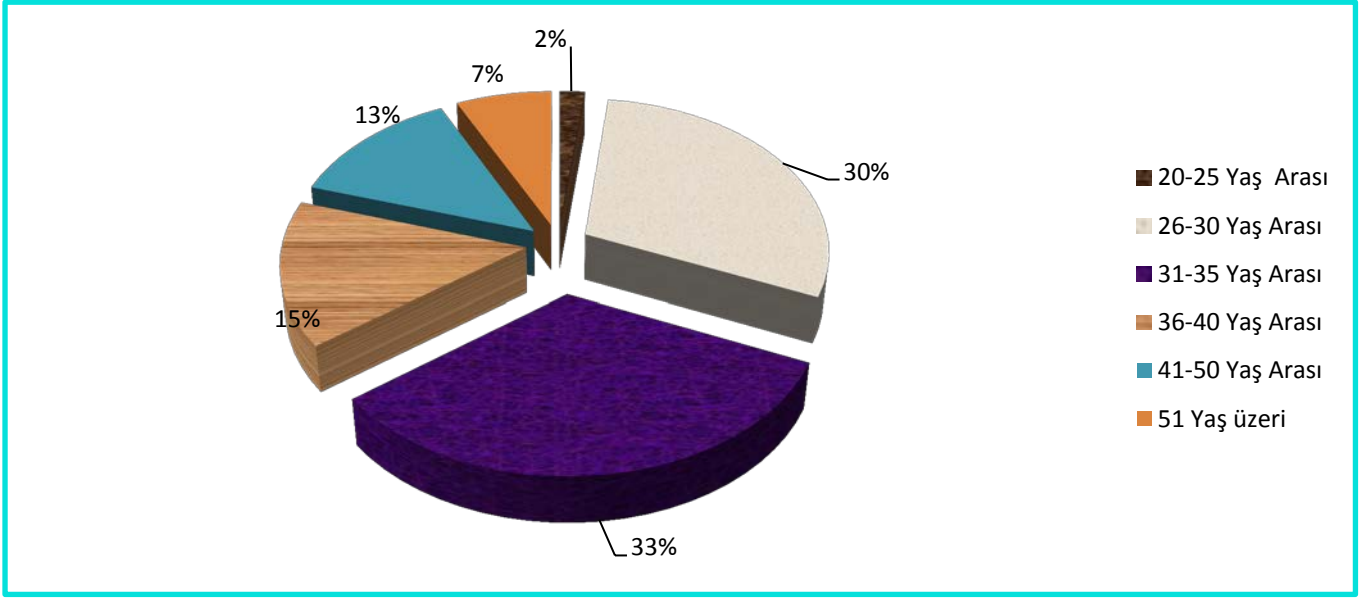
	CİNSİYET		TOPLAM
	KADIN	ERKEK	
AKADEMİK PERSONEL	68	261	269
İDARİ PERSONEL	54	160	214

Tablo 12 – İdari Personellerin Eğitim Durumlarının Birimlere Göre Dağılımı

Birimler/Sınıfı	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	TOPLAM
Genel Sekreterlik		1	5	14		20
Hukuk Müşavirliği			1	4		5
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı			1	9		10
Personel Daire Başkanlığı			1	10		11
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı		4	14	20		38
Bilgi İşlem Daire Bşk.			1	11		12
Öğrenci İşleri Daire Bşk.			1	8		9
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı		3	1	12		16
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	1	3	8	11		23
Kütüphane ve Döküman. Daire Başkanlığı			2	7		9
Mühendislik Fakültesi			1	5		6
Ziraat Fakültesi			2	8		10
İİBF				2		2
İlahiyat Fakültesi		1	1	6		8
Güzel Sanatlar Fakültesi			1	2		3
Fen Edebiyat Fakültesi			2	2		4
Turizm Fakültesi				1		1
Sosyal Bilimler Enstitüsü				3		3
Fen Bilimler Enstitüsü			1	3		4
Sağlık Bil.Enstitüsü				3		3
İğdır MYO		1	1	4		6
Besyo				2		2
Sağlık Hizmetleri MYO			1	6		7
İğdır TBMYO			1	2		3
Tuzluca MYO				1		1
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>156</b>		<b>216</b>

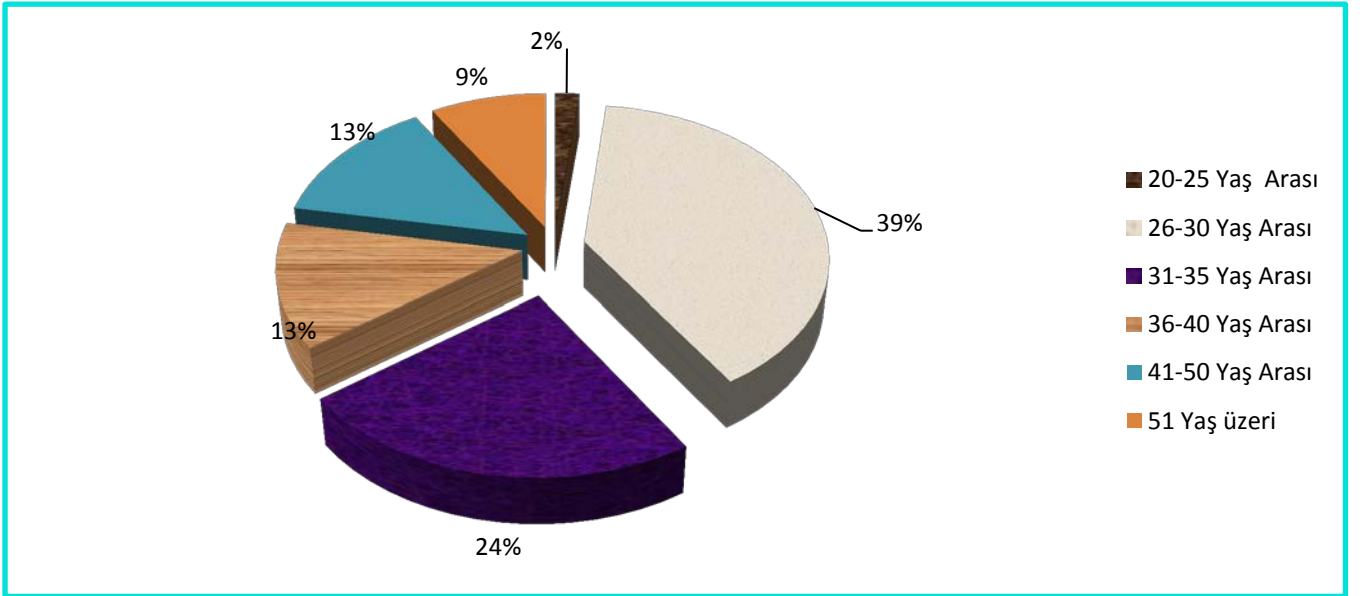
# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

269 Akademik personelimizin yaş dağılımı aşağıdaki gibidir



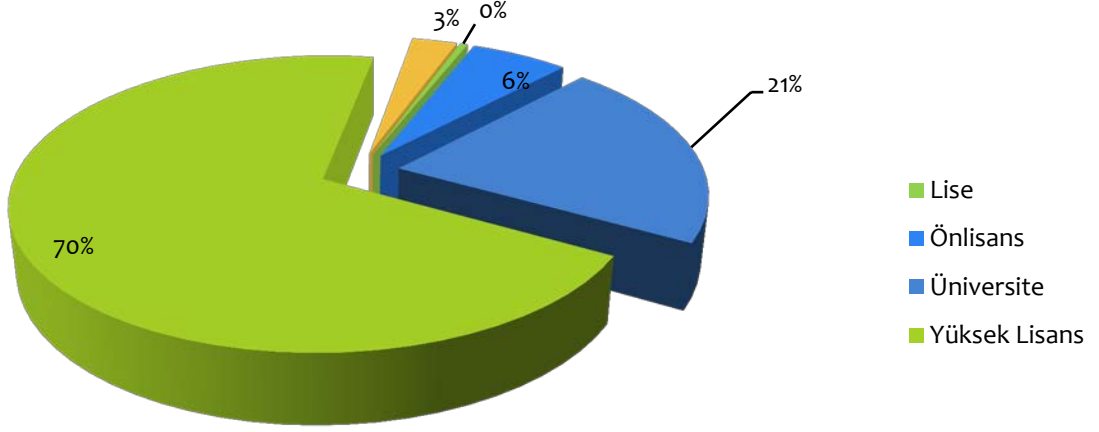
**Grafik 2 – Akademik Personel Yaş Dağılımı**

216 İdari personelimizin yaş dağılımı aşağıdaki gibidir.



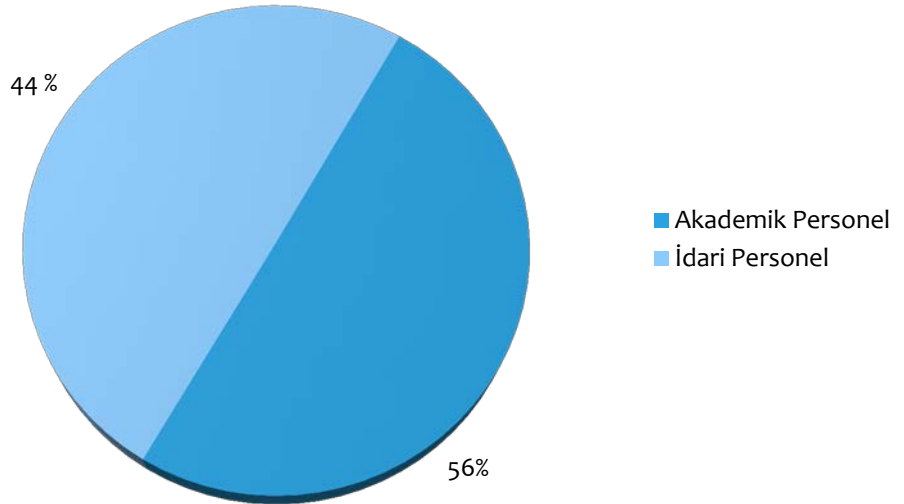
**Grafik 3 – İdari Personel Yaş Dağılımı**

## IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU



**Grafik 4 – İdari Personelin Eğitim Durumu ve Birimlere Göre Dağılımları Grafığı**

Üniversite Personelinin %44 'ü idari personel, % 56'sı akademik personeldir.



**Grafik 5 - Personelimizin Akademik ve İdari Olarak Dağılımı**

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

Tablo 13 – Yabancı Uyruklu Personellerin Birimlere Göre Dağılımı

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı			
Unvan	Adet	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Doçent	1	Azerbaycan	Fen-Edebiyat Fakültesi
	1	Azerbaycan	Ziraat Fakültesi
	1	Suriye	Mühendislik Fakültesi
Yardımcı Doçent	1	İran	Ziraat Fakültesi
	1	Azerbaycan	İİBF
	1	İran	Ziraat Fakültesi
Öğretim Görevlisi	1	İran	Ziraat Fakültesi
	1	Suriye	İlahiyat Fakültesi
	1	Suriye	İlahiyat Fakültesi
	1	Suriye	Teknik Bilimler Myo
	1	Fas	İlahiyat Fakültesi
<b>TOPLAM</b>	<b>11</b>		

## 5- Verilen Hizmetler

### A-Eğitim Hizmetleri

Eğitim: bireyin yaşadığı toplum içinde değerini, yetenek, tutum ve değişik davranış biçimlerini geliştirdiği süreçlerin tümüdür. Eğitim: önceden saptanmış esaslara göre insanların davranışlarında belli gelişmeler sağlamaya yarayan planlı etkiler sürecidir.

İyi bir eğitim, hayat standardını yükseltir. Yükseköğretim hayattaki çeşitli durumlar arasındaki gerçekleri, bağlantıları ve ilkeleri görmek ve anlamak becerisini kazandırır.İyi bir eğitim aynı zamanda kişide yeni ilgi alanlarının gelişmesine yardım ederek hayatı daha zevkli ve ilginç kılar.

Üniversitemiz; Öğrencilerini milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu, Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren, hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, beden,

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bireyler olarak yetiştirme gayreti içindedir.

Verilen eğitimin temel amaçları ise ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek, Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak, Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Üniversitemizde 2015 yılı sonu itibariyle öğretim yılında toplam 5121 öğrenci eğitim almaktadır.

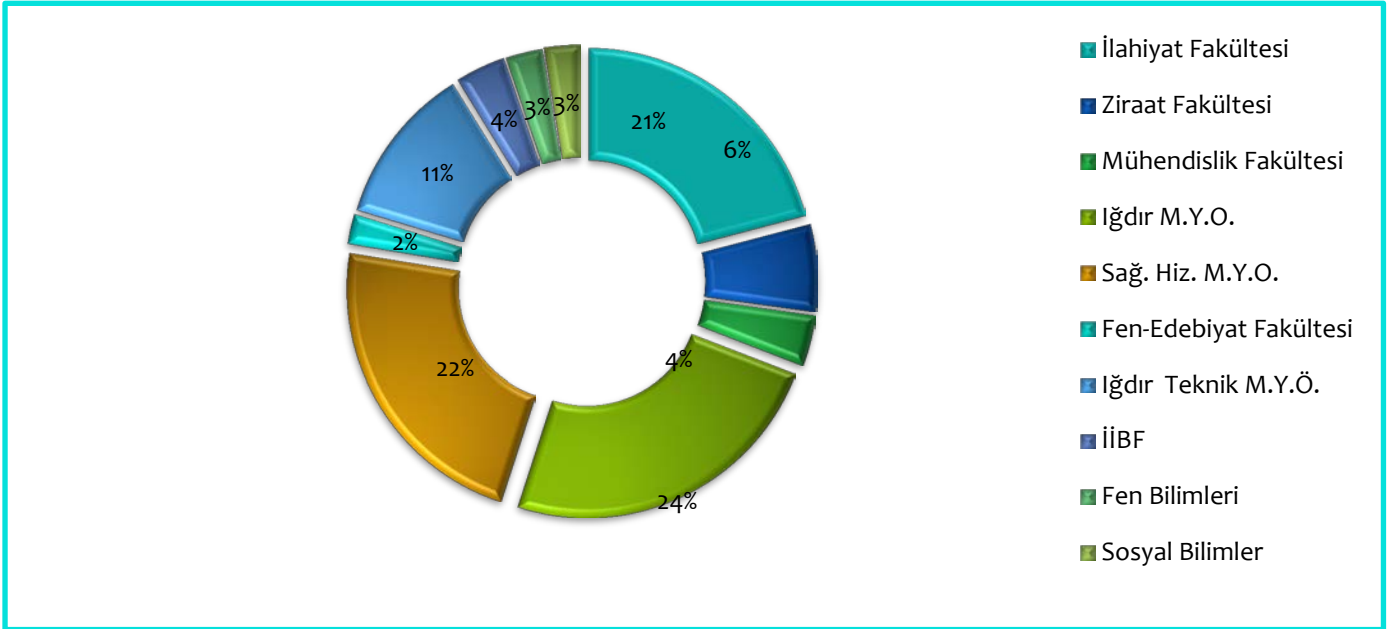
**Tablo 14 - Üniversitemiz 2015 Yıl Sonu Öğrenci Sayıları**

Öğrenci Sayıları							
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	Toplam
Ziraat Fakültesi	219	105	324			0	324
İlahiyat Fakültesi	340	255	595	282	200	482	1077
Mühendislik Fakültesi	90	46	136	30	21	51	187
İğdır M.Y. O	518	360	878	241	127	368	1246
İktisadi ve İdari bilimler Fakültesi	100	87	187	-	-	187	187
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	260	373	633	239	289	528	1161
Fen-Edebiyat Fakültesi	63	45	108			0	108
İğdır Teknik Bilimler MYO	340	129	469	114	10	124	593
Fen Bilimleri Enstitüsü	82	54	136			0	136
Sosyal Bilimler Enstitüsü	99	33	132			0	132
<b>Toplam</b>	<b>2111</b>	<b>1487</b>	<b>3598</b>	<b>906</b>	<b>647</b>	<b>1740</b>	<b>5121</b>

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

**Tablo 15 – 2015 Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu**

2015-2016 Eğitim Öğretim yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSYM Kontenjanı	ÖSYM sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	635	439	196	%66.26
Yüksekokullar	0	0	0	0
Meslek Yüksekokulları	110	825	285	%81.45
<b>Toplam</b>	<b>745</b>	<b>1264</b>	<b>481</b>	<b>%75.23</b>



**Grafik 6 - Üniversitemiz 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları Grafiği**

Üniversitemizde 2015 yılında yüksek lisans programları aşağıdaki tabloda mevcuttur.

**Tablo 16 – 2015-2016 Öğretim Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Programları**

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Temel İslam Bilimleri	102	-	-	102

## IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

Sosyal Bilimler Enstitüsü	Felsefe ve Din Bilimleri	34	-	-	34
Fen Bilimleri Enstitüsü	Gıda Mühendisliği	27	-	-	27
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarla Bitkileri	44	-	2	46
Fen Bilimleri Enstitüsü	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	7	-	-	7
Fen Bilimleri Enstitüsü	Zootečni	26	-	-	26
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarım Ekonomisi	38	-	-	38
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bahçe Bitkileri	28	-	-	28
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bitki Koruma	23	-	-	23
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyosistem Mühendisliği	18	-	-	18
<b>TOPLAM</b>		<b>347</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>349</b>

**Tablo 17 - Yatay Geçişle 2015 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen ve Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayıları**

Birimin Adı	Gelen	Giden
Ziraat Fakültesi	3	9
Iğdır Meslek Yüksekokulu	15	6
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	13	22
İlahiyat Fakültesi	10	39
Mühendislik Fakültesi	1	6
Fen Edebiyat	-	1
Iğdır TB MYO	2	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	12
<b>TOPLAM</b>	<b>45</b>	<b>98</b>

**Tablo 18 - Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı**

Birimler Adı	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı				MEZUN	TOPLAM
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmama	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğr. Çıkarma		
Ziraat Fakültesi	5	-	-	-	-	5

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

Mühendislik Fak.	3	-	-	-	-	3
Sağlık Hiz.M.Y.O	2	-	-	-	-	2
İğdır M.Y.O	19	-	-	-	-	19
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	-	-	-	-	2
Fen Edebiyat Fakültesi	1	-	-	-	-	1
İğdır TB MYO	7	-	-	-	-	7
<b>TOPLAM</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>39</b>

### FAKÜLTELER

#### İLAHIYAT FAKÜLTESİ

##### Genel Bilgiler

İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, ülkemizde din bilimleri alanında yüksek öğretim veren ilahiyat fakültelerindendir.2008 yılında açılan Fakültemiz Eğitim-Öğretime 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında başlamıştır.5 yıllık bir fakülte olup eğitim-öğretim dili Türkçedir.

Fakültemizde İslami bilimler ve din bilimleri alanında öğrencilere sahih dini bilgiyi kullanma metotları verilmesi amaçlanmaktadır. Alan uzmanı öğretim elemanları tarafından akademik düzeyde dersler verilmektedir. Fakültede tam gün eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Fakültemiz Eğitim-Öğretim kadrosu, 2015 yılı itibariyle, 1 profesör, 15 yardımcı doçent, 7 öğretim görevlisi ve 16 Araştırma görevlisi olmak üzere toplam 3 öğretim elemanından oluşmaktadır.

İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç akademik bölümden oluşmaktadır. Bir ilahiyat öğrencisine gerekli olan bilgi ve donanıma sahip olarak öğrencilerimiz mezun olarak diploma alırlar.



# İÇDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## Mezuniyet Sonrası İstihdam İmkânları

---

Fakültemizden mezun olan öğrenciler, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın merkez, taşra ve yurtdışı ve idari görevler teşkilatlarında müftü, müftü yardımcısı, vaiz, vaize, Kur'an Kursu öğreticisi, imam, müezzin; Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki ilk ve orta dereceli okullarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmeni ve Bakanlığın ilgili birimlerinde görev alabilmektedirler. Lisansüstü öğrenime devam etmeleri halinde öğrencilerimize İlahiyat Fakültelerinde ve Eğitim Fakültelerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümlerinde öğretim elemanı olma kapısı da açıktır.

## Vizyon

---

Dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun, toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu bilgi üreten, bu bilgileri bireyin ruh sağlığı ve toplumun huzuru için doğru ve etkin biçimde aktaran, tarihî ve kültürel kimliğimizin korunup geliştirilmesi doğrultusunda yayan, İslâmî değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde öncü ve nitelikli bir yüksek öğretim kurumu olmak.

## Misyon

---

Genelde din bilimleri ve kültürü, özelde İslâm bilimleri ve kültürü alanında ilmî esaslar, kültürel ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar çerçevesinde araştırmalar yapmak ve yayınlamak; bu doğrultuda üstün nitelikli din bilimleri uzman ve araştırmacıları, din bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek. Sosyal ve kültürel gelişmeleri göz önünde bulundurarak millî, dinî ve ahlâkî değerlerimizi koruyup geliştirmek suretiyle sosyal barışa ve toplumun maddî-manevî kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

## Verilen Hizmetler

---

Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve incelemelerin yanında kamuya açık sosyal ve kültürel faaliyetlere (Sempozyum, Panel, Konferans v.b.) önem verilmektedir.

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

**Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler Bildiriler, Seminerler, Paneller diğer Faaliyetler.**

**Tablo 19 – İlahiyat Fakültesi 2015 yılı Gerçekleşen Faaliyetler**

Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
ŞADİ EREN	1) Ankarada Eğitim Programların Yürütülmesi ile Araştırmalar Yapmak Üzere Görevli.	18- ŞUBAT 2015
ŞADİ EREN	2) Ankara ve erzurumda çeşitli ilahiyat fakültesi ile ilgili görüşmeler yapmak üzere görevli,	08-16 ŞUBAT 2015
ADEM ERYİĞİT	Mevlana program kapsamında Üniversitelerle işbirliği yapmak üzere görevli Cezayir	13-22- ŞUBAT 2015
OSMAN BİLGİN	3) Sempozyumda Bildiriyi Sunmak Üzere sakaryada görevlendirilmesine,	25-NISAN 2015
ŞADİ EREN	4) Ankara ilahiyat fakültesi ile ilgili görüşmeler yapmak üzere görevli,	18 HAZİRAN 2015
MUSA ÇETİN	5) Mezhepler arası hoşgörü konulu sempozyuma katılmak üzere almanyada görevli,	23 NİSAN 2015
BEKİR KÖLE	6) İstişare Toplantısının katılmak üzere İstanbul'da görevlendirilmesine,	21-NISAN 2015
BEKİR KÖLE	7) Uluslararası harputa değer katan şahsiyetler sempozyumuna katılmak üzere Elazığ'da görevli	13 MAYIS 2015
ŞADİ EREN	8) Dekanlar Toplantısına Katılmak Üzere Bayburt'ta Görevli	08 MAYIS 2015
CEMAL IŞIK	9) Risale I Nur Konulu Yaklaşımın Van'da Görevli	7- MAYIS- 2015
ZEKİ TAN	10) XII Tefsir Akademisyenleri Toplantısına Katılmak Üzere Sivas'ta	22-MAYIS 2015
ALİ YILDIZ MUSAHAN	11) Kalam Anabilim Dalları Koordinasyonuna Katılmak Üzere Kahramanmaraş'ta Görevli	16-MAYIS 2015
OSMAN BİLGİN	12) Uyluslararası İslam Ve Tıp Kongresine Katılmak üzere Adana'da Görevli	11 EKİM 2015
BEKİR KÖLE	13) Eğirdir'in Ziyyneti Zeyniler Sempozyumuna Katılmak Üzere Ispartada Görevli	14- KASIM 2015
OSMAN BAYRAKTUTAN	14) Pedagojik Formasyon İle İlgili İşlerle Görevli Erzurum	28 MAYIS 2015
ŞAHİN AHMETOĞLU	15) İslam mezhepleri tarihleri anabilim dalı VI. koordinasyon toplantısına katılmak üzere. Konya'da Görevli	04-EYLÜL-2015
HABİP DEMİR	16) İslam mezhepleri tarihleri anabilim dalı VI. koordinasyon toplantısına katılmak üzere. Konya'da Görevli	04 EYLÜL 2015
ŞADİ EREN	Istanbul ve İzmirde Bulunan Üniversitelerde İlahiyat Fakülteleriyle İlgili Araştırmaları Yapmak	08- ARALIK 2015
İSA BABUR	Konferansa Katılmak Üzere Belçika'da Görevli,	22 NİSAN 2015
İSA BABUR	Konferansa Katılmak Üzere Macaristan'da Görevli,	4 MAYIS 2015
İSA BABUR	Uluslararası Dinler Cemiyetinin Kongresine Katılmak Üzere Almanya'da Görevli	22 AĞUSTOS 2015

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

İLYAS ALTUNER	Kültürel faaliyet ve araştırmalar yapmak üzere İsveç'te görevlendirilmesine,	23 NİSAN 2015
FATİH ÖZKAN	Kültürel faaliyet ve araştırmalar yapmak üzere İsveç'te görevlendirilmesine	23 NİSAN 2015

**Tablo-20 İlahiyat Fakültesi 2015 Bilimsel Faaliyet Sayıları**

ULUSAL VE ULUSULARARASI BİLİMSEL TOPLANTI SAYISI	
Sempozyum ve Kongre	18
Konferans	5
Yurtiçi Panel	5
Yurtdışı Panel	-
Eğitim Semineri	8
Tebliğ	4
Şura	-
Makale	-
Diğer Faaliyetler	15
<b>Toplam</b>	<b>55</b>

## Öğrenci Sayıları

**Tablo 21 - İlahiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları**

Öğrenci Sayıları								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam	
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K.
İlahiyat fakültesi	340	255	595	282	200	482	622	455
<b>TOPLAM</b>	<b>340</b>	<b>255</b>	<b>595</b>	<b>282</b>	<b>200</b>	<b>482</b>	<b>622</b>	<b>455</b>

## Öneri ve Tedbirler

Eğitim-Öğretim ve yönetimdeki verimliliğin daha da üst seviyelere çıkarılabilmesi bakımından;

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

- a) Sınıflardaki modern sıra ve projeksiyon cihazı eksiklerinin tamamlanarak sistemin teknik yönden geliştirilmesi,
- b) Mevcut kütüphanenin, süreli ve süresiz yayınlar yönüyle daha da geliştirilmesi,
- c) Fakülte dergisi çıkarılarak bilimsel yayınların teşvik edilmesi,
- d) Fakültenin ihtiyaç duyduğu branş ve alanlardaki idari ve akademik personel ihtiyacının karşılanması,
- e) Mevcut kütüphanenin kitap giriş- çıkışını kontrol altına almak için elektronik güvenlik sisteminin kurulması.

### MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

#### Vizyon

Fakültemizde uygulanması öngörülen eğitim-öğretim planları, bilim ve teknolojiye mevcut gelişmeler izlenerek, öğrencilerimize temel mühendislik bilgilerinin verilmesinin yanı sıra, belli konularda uzmanlaşmaya yönelik eğitim imkânı da sağlayabilen bir fakülte olmaktır.

#### Misyon

Fakültemiz çalıştığı ortamlarda bilimsel yöntemleri kullanan, güvenli, verimli ve başarılı eleman sağlama yanında yeniliklere açık, yerel ve ulusal karşılaşılan problemleri çözme niteliği gelişmiş ve girişimci mühendisleri yetiştirmeye yönelik hizmet vermeyi kendisine ilke edinmiştir.

#### Verilen Hizmetler

Mühendislik Fakültesi, 2008 yılında 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek Madde 100' e göre Iğdır Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Fakültede Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümleri açılmış olup Yüksek Öğretim Kurumu'nun genel olarak öngördüğü yeterli alt yapı sağlandıkça söz konusu bölümlere

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

öğrenci alınacaktır. Fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümüne 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde toplam 189 öğrenci bulunmaktadır. En büyük hedefimiz, çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek kaliteli bir eğitim, ulusal, bölgesel ve yerel sorunların çözümüne katkı sağlayacak araştırma projeleri ile ciddi bilimsel çalışmalar ve aktif bir kamu hizmeti sunarak gerek yurt içinde ve gerekse yurt dışında itibar kazanmaktır. Çok genç olan fakültemiz, bu hedefi gerçekleştirmek için kaliteli ve nitelikli akademik kadrolarını oluşturmaya başlamıştır.

## Öğrenci Sayıları

Tablo 22- Mühendislik Fakültesi Öğrenci Sayıları

Bölümün Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K
Gıda Mühendisliği	61	36	97	33	21	54	94	57
İnşaat Mühendisliği	33	7	40				33	7
<b>TOPLAM</b>	<b>94</b>	<b>43</b>	<b>137</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>127</b>	<b>64</b>

## Akademik Yayınlar ( Elektrik ve Elektronik Mühendisliği-)

Tablo 23- Mühendislik Fakültesi Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Akademik Yayınlar

AKADEMİK YAYINLAR	
1-	Bahsheli Guliyev, Akbar Barati Chiyaneh, Novruz Bashirov, Genber Kerimli. Effects of Nonparaolicity on Electron Thermopower of Size-Quantized Semiconductor Films. Chin.Phys.Lett. Vol. 32, No:7(2015) 077204 (SCI)
2-	Selman Demirel,Şerafellin Özbey and Nedim Sözbir from Sakarya University in Turkey and Şenol Gülgönül from Turksat present P•Spice based model of a power system for communication satellites “DESIGN AND OPTIMIZATION OF A TELECOMMUNICATION SATELLIT” Electronics WORLD THE ESSENTIAL ELECTRONICS ENGINEERING MAGAZINE, July 2015 Volume 121 Issue 1951
3-	Güven Turgut, Adem Kocyigit, Erdal Sonmez (2015). Influences of Pr and Ta doping concentration on the characteristic features of FTO thin film deposited by spray pyrolysis, Chinese Phys. B Vol. 24, No. 10 107301
4-	A.Battal, D. Tatar, A. Kocyigit, and B.Duzgun, Effect of Substrate Temperature on Some Properties Doubly Doped Tin Oxide Thin Films Deposited By Using Spray Pyrolysis, Mater. Focus 4, 445-456
5-	Bahattin Duzgun, Adem Kocyigit, Demet Tatar and Ahmet Battal FTIR and AFM Properties Doubly Doped Tin Oxide Thin Films Prepared By Spin Coatinf Technique, Copenhagen Denmark, Jun 11-12, 2015,17(6) Part VIII

- 6- Amary THIAM, Gokhan SAHIN, Mohamed Abderrahim OULD EL MOUJTABA, Babacar MBOW, Marcel Sitor DIOUF, Moussa Ibra NGOM, Grégoire SISSOKO, “Incidence angle effect on electrical parameters of a bifacial silicon solar cell illuminated by its rear side in frequency domain”, International Journal of Pure and Applied Sciences and Technology ISSN 2229 – 6107, www.ijopaasat.in, 30(1) (September 2015), pp 29-42.
- 7- Gökhan SAHIN, Marcel Sitor DIOUF, Amary THIAM, Moussa Ibra NGOM, Ousmane DIASSE, Grégoire SISSOKO, “Influence of Incidence Angle on the Electrical Parameters of a vertical Silicon Solar Cell”, Current Trends in Technology and Science, ISSN: 2279–0535, Volume: 4, Issue: 5, 2015.
- 8- Marcel Sitor DIOUF, Gökhan SAHIN, Amary THIAM, Moussa Ibra NGOM, Khady FAYE, Doudou GAYE, Grégoire SISSOKO, “Capacitance voltage characterization of a bifacial silicon solar cell: Effect of external electric polarization”, Current Trends in Technology and Science, ISSN: 2279– 0535, Volume: 4, Issue: 5, 2015.
- 9- El Hadji NDIAYE, Gokhan SAHIN, Amary THIAM, Moustapha DIENG, Hawa LY DIALLO, Mor NDIAYE, Grégoire SISSOKO, “Study of the Intrinsic recombination velocity at the junction of silicon solar under frequency modulation and radiation”, Journal of Applied Mathematics and Physics, 3, 1522-1535, <http://dxdoi.org/10,4236/jamp.2015,311177>, 2015.
- 10- Gokhan SAHIN, Moustapha Dieng, Mohamed Abderrahim OULD EL MOUJTABA, Moussa Ibra NGOM, Amary THIAM, Grégoire SISSOKO, “Capacitance of vertical parallel junction silicon solar cell under monochromatic modulated illumination”, Journal of Applied Mathematics and Physics, 3, 1522-1535, <http://dxdoi.org/10,4236/jamp.2015,311178>, 2015.
- 11- Marcel Sitor DIOUF, Gokhan SAHIN, Amary THIAM, Moussa Ibra NGOM, Khady FAYE, Doudou GAYE, Grégoire SISSOKO, “External Electric Field Influence on Series And Shunt Resistance Bifacial Silicon Solar Cell”, IJISSET-International Journal of Innovative Science, Engineering & Technology, Vol.2 Issue 9, pp: 921-930, September 2015.
- 12- Marcel Sitor DIOUF, Gokhan SAHIN, Amary THIAM, Khady FAYE, Moussa Ibra NGOM, Doudou GAYE, Grégoire SISSOKO, “Determination Of The Junction Surface Recombination Velocity Limiting The Open Circuit (Sfoc) for A Bifacial Silicon Solar Cell Under External Electric Field”, IJISSET - International Journal of Innovative Science, Engineering & Technology, Vol. 2 Issue 9, pp: 931-938, September 2015.

## (Akademik Yayınlar -Gıda Mühendisliği)

Tablo 24- Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Akademik Yayınlar

### AKADEMİK YAYINLAR

#### MAKALELER

#### Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- 1- Hagguder Taze, B., Unluturk, S., Buzrul, S., Alpas, H. (2015). The impact of UV-C irradiation on spoilage microorganisms and colour of orange juice. Journal of Food Science and

Technology. 52(2):1000-1007.

- 2- Yılmaz, M. T., Yıldız, Ö., Yurt, B., Toker, O. S., Karaman, S., & Baştürk, A. (2015). A mixture design study to determine interaction effects of wheat, buckwheat, and rice flours in an aqueous model system. *LWT-Food Science and Technology*, 61(2), 583-589.
- 3- Yıldız, O., Yurt, B., Toker, O., S., Ceylan, M., M., Yılmaz, M., T., Baştürk, A. (2015). Pasting, Textural and Sensory Characteristics of the Kofter, A Fruit-Based Dessert: Effect of Molasses and Water Concentration. *International Journal of Food Engineering*, 11(3):349–358.
- 4- Kaya, E.D., Söyüt, H., Beydemir, Ş. ( 2015 ). The toxicological impacts of some heavy metals on carbonic anhydrase from gilthead sea bream (*Sparus aurata*) gills. *Environmental Toxicology and Pharmacology*, 39:825–832.
- 5- Güller, U. Taşer, P., Çiftçi, M., Küfrevioğlu, Ö.İ. (2015). Purification of Glutathione S-Transferase From Bonito (Sarda Sarda) Liver And Investigation of Metal Ions Effects on Enzyme Activity. *Hacettepe J. Biol. & Chem*, 42(3):435-442.
- 6- Başlar, M., Kılıçlı, M., & Yalınkılıç, B. (2015). Dehydration kinetics of salmon and trout fillets using ultrasonic vacuum drying as a novel technique. *Ultrasonics sonochemistry*, 27, 495-502.
- 7- Yalınkılıç, B., Kaban, G., Ertekin, Ö., & Kaya, M. (2015). Determination of Volatile Compounds of Sucuk with Different Orange Fiber and Fat Levels. *Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi*, 21(2), 233-239.
- 8- Dogan, I. S., Yıldız, O., & Meral, R. (2015). Optimization of corn, rice and buckwheat formulations for gluten-free wafer production. *Food Science and Technology International*.

### Uluslararası Kongre ve Sempozyum

- 1- Ceylan, M., M., Özer, E., A. The Development of A Functional Product Out of Almond Growing in Turkey. The 3rd International Symposium on “Traditional Foods from Adriatic to Caucasus”. 01-04 October 2015, Sarajevo / Bosnia Herzegovina.
- 2- Demirci, M., Pehlivanoglu, H. Çağlar, M.Y., Çakır, B., Çavuş, M. A Traditional Dessert of Middle Anatolia: Dolaz. The 3rd International Symposium on Traditional Foods "From Adriatic to Caucasus, 1-4 Ekim 2015, Sarajevo / Bosnia Herzegovina.
- 3- Demirci, M., Pehlivanoglu, H. Ermiş, E., Çakır, B., Çavuş, M. Dorak Yogurt (Filtered Yogurt). The 3rd International Symposium on Traditional Foods "From Adriatic to Caucasus, 1-4 Ekim 2015, Sarajevo / Bosnia Herzegovina.
- 4- Güller, P., Güller, U., Çiftci, M. Investigation of some plant extracts' effects on activity of human erythrocyte acetylcholinesterase enzyme. MESMAP-2, 2015, Antalya
- 5- Aksoy, M., Güller P., Güller U., Çiftci, M., Küfrevioğlu, Ö.İ. Investigation of the effects of extracts from some diuretics plants on the activity of human erythrocytes carbonic anhydrase II. MESMAP-2, 2015, Antalya

### Ulusal Kongre ve Sempozyumlar

- 1- Baştürk A., Ceylan, M. M., Çavuş M., Cavidoğlu İ. Bazı Bitki Ekstraktlarının Mısır Yağının Oksidatif Stabilitesi Üzerine Etkilerinin Araştırılması. YABİTED II. Bitkisel Yağ Kongresi, 5- 7 Mayıs 2015, Tekirdağ.
- 2- Pehlivanoglu H., Demirci M., Çavuş, M. Farkli Ajanlar Kullanılarak Elde Edilen Oleojellerin

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

Fizikokimyasal Özellikleri ve Kullanım Alanları. YABİTED II. Bitkisel Yağ Kongresi, 5-7 Mayıs 2015, Tekirdağ.

- 3- Aslan N., Kaya E.D., Beydemir Ş. Hamsi (*Engraulis encrasicolus*) Balığının Solungaç Dokusundan Karbonik Anhidraz Enziminin Saflaştırılması ve Bazı Metal İyonlarının Enzim Aktivitesi Üzerine Etkilerinin İncelenmesi. 15. Ulusal Kromatografi Kongresi 8-10 Nisan 2015.
- 4- Gültekin F., Türkan A., Kaya E.D. Faiz Ö. Kağızman Uzun Elması'ndan (Kandil Sinap) Polifenol Oksidaz Enziminin Saflaştırılması, Karakterizasyonu ve Bazı Kinetik Özelliklerinin Belirlenmesi. 15. Ulusal Kromatografi Kongresi 8-10 Nisan 2015. Poster Sunum.
- 5- Türkan A., Faiz Ö., Kaya E.D. Iğdır Ak Şeftalisinden Polifenol Oksidaz Enziminin Saflaştırılması, İmmobilizasyonu ve Karakterizasyonu. 27. Ulusal Kimya Kongresi 23-28 Ağustos 2015, Çanakkale.
- 6- Güller, P., Güller, U., Çiftci, M. İnsan Eritrosit Glutasyon Redüktaz Enziminin Saflaştırılması ve Bazı İlaçların Enzim Aktivitesi Üzerine İnhibisyon Etkisinin İncelenmesi. Kromatografi Kongresi, 2015, Uşak
- 7- Özgençli, İ., Güller, U. Bazı Antineoplastik Ajanların, Sıçan Karaciğerinden Saflaştırılan Mitokondriyal Tiyoredoksin Redüktaz Enzimi Üzerine in vitro Etkilerinin İncelenmesi. Kromatografi Kongresi, 2015, Uşak.

Tablo-25 Mühendislik Fakültesi 2015 Bilimsel Faaliyet Sayıları

ULUSAL VE ULUSULARARASI BİLİMSEL TOPLANTI SAYISI	
Sempozyum ve Kongre	5
Konferans	4
Panel	1
Seminer	4
Açık Oturum	1
Söyleşi	1
Tiyatro	1
Konser	1
Sergi	5
Turnuva	3
Teknik Gezi	1
Eğitim Semineri	2
<b>Toplam</b>	<b>29</b>

### Fakültenin Amaçları

Mühendislik Fakültesine bağlı bölümlerin öğretim programlarını uluslararası akreditasyon kuruluşlarının öngördüğü ölçütler doğrultusunda hazırlanmaktadır. Her öğretim programında



# IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

temel bilimler, genel mühendislik ve mesleğe özgü dersler yanında, sosyal bilimler ve güzel sanatlar ile ilgili derslerin verilmesi de planlanmaktadır.

Mühendislik Fakültesi, bilgi ve teknoloji üretip uygulamaya aktaracak nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Böylece, ülkemizin gelişmesi için gerekli AR-GE (araştırma-geliştirme) ve ÜR-GE (üretim-geliştirme) konusunda destek sağlayacak çalışmalara öncelik verilmesi amaçlanmaktadır.

## **Fakültenin Temel Politikaları ve Öncelikleri:**

---

Üniversitemiz yerleşkesine paralel olarak fakültemizde bulunan bölümlerin ihtiyaç duyduğu çeşitli laboratuvarların oluşturulması en önemli öncelikler içerisine girmektedir.

Ülkemiz ekonomisinin açısından teknolojinin geliştirilmesinin çok önemli olduğuna inandığımızdan, fakültemiz sanayi işbirliğini ön planda tutmayı kendisine ilke edinmiştir. Bu bağlamda öğrencilerini teknolojiyi transfer eden değil üreten mühendisler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

## **ZİRAAT FAKÜLTESİ**

### **Genel Bilgiler**

---

Kuruluş aşamasını gerçekleştirmiş olan fakültemiz, önemli bir tarımsal potansiyele sahip olan ancak henüz geleneksel üretim modellerinin ağırlıkta olduğu Iğdır yöresinde, arazi ıslahı, uygun sulama ve üretim modellerinin oluşturulması, etkin bitki koruma yöntemlerinin uygulanması, bitkisel ve hayvansal verimliliğin artırılması ve pazarlanması konularında öncü bir kurum olma misyonunu üstlenmiştir. Belirtilen hedeflere ulaşmada, bölge üniversiteleri ile işbirliği yoluna giderek bilgi ve teknoloji paylaşımını hızlandırmış bulunmaktadır. Fiziksel altyapı, mali kaynaklar, uygulama alanları, idari ve akademik yapılanma, kaliteli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri için çok yönlü bir planlama içinde olan fakültemiz, hedefleri doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

### **Misyon**

---

Uygulamalı ve çok yönlü bir eğitim modeli sayesinde çağdaş bilgi ve beceriyle donatılmış, mesleğinde yetkin, sorgulayan paylaştan, çözüm üreten ve tarımsal dinamizmi güçlendirecek

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

kapasitede ziraat mühendisleri yetiştirmek; yöntem ve öncelikleri saptayarak bunlara yönelik araştırmalar yapmak; ülke bilimine katkı sağlamak. Vizyon

Kaliteli eğitim öğretim sayesinde alanıyla ilgili sorunları ve çözüm yollarını bilen, üretim planlamasında ve uygulamasında öncü rol üstlenebilecek kapasitede meslek elemanı yetiştiren, araştırma faaliyetleri ve gerçekleştirdiği projelerle yöresel ve ülkesel çağdaş dinamiklerin oluşturulmasına üst düzeyde katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmış bir fakülte olmak.

**Tablo-26- Ziraat Fakültesi Toplam Alan**

Birimler	İdari Bina Alanları (m <sup>2</sup> )	Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan m <sup>2</sup>
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
Ziraat Fakültesi		80 m <sup>2</sup>	80 m <sup>2</sup>	191 m <sup>2</sup>	204 m <sup>2</sup>	0	0	0	0	
Toplam		0	0	0	0	0	0	0	0	

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

## Akademik ve İdari Kadro

Fakültemizde 3 Profesör, biri yabancı uyruklu sözleşmeli Doçent olmak üzere 4 Doçent, 25 Yardımcı Doçent, 23 Araştırma Görevlisi ve toplam 55 öğretim elemanı bulunmaktadır. Fakültemiz 2015 yılı akademik personel sayısı 55, boş kadro sayısı 56 olup toplam doluluk oranı yaklaşık %49 civarındadır.

**Tablo 27 - Ziraat Fakültesi 2015 Yılı Akademik Personel Sayısı**

Kadrolar	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	3	10	x	
Doçent	4	25	x	
Yrd. Doçent	27	5	x	
Öğretim Görevlisi	1	11	x	
Okutman	-	-		
Çevirici	-	-		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-		
Araştırma Görevlisi	16	7	x	
Uzman	-	-		
Toplam	51	58		

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

Fakültemiz idari personel kadro sayısı 9 dolu kadro , 5 Boş kadro bulunmaktadır.

**Tablo 28 - Ziraat Fakültesi 2015 Yılı İdari Personel Sayısı**

Kadroların Doluluk Oranına Göre Personel Dağılımı			
	Dolu	Boş	Toplam
G.İ.H.	9	5	14
S.H.S.	1	-	1
T.H.S.	-	-	-
E.Ö.H.	51	10	61
A.H.S.	-	-	-
D.H.S.	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>76</b>

## Öğrenci Sayıları

**Tablo 29- Ziraat Fakültesi 2015 Yılı Öğrenci Sayıları**

Bölüm Adı	Öğrenci Sayıları							
	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K
Ziraat Mühendisliği	-	-	-	0	0	0	-	-
Tarla Bitkileri	33	9	42	0	0	0	33	9
Bahçe Bitkileri	27	9	36	0	0	0	27	9
Biyosistem Mühendisliği	1	0	1	0	0	0	1	0
Tarım Ekonomisi	89	62	151	0	0	0	89	62
Bitki Koruma	83	24	107	0	0	0	83	24
<b>Toplam</b>	<b>233</b>	<b>104</b>	<b>337</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>233</b>	<b>104</b>

**Tablo 30- Ziraat Fakültesi Öğrenci Kontenjanı Doluluk Durumu Tablosu**

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSYM Kontenjanı	Kayıt Olan	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan
Bahçe Bitkileri Bölümü	-	-	-	-
Bitki Koruma	16	10	%85	6
Biyosistem Mühendisliği	-	-	-	-
Tarım Ekonomisi	36	36	%100	-
Tarla Bitkileri Bölümü	-	-	-	-
Toprak Bilimi ve bitki Besleme Bölümü	-	-	-	-
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	-	-	-	-
Zootečni Bölümü	-	-	-	-

# IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## Verilen Hizmetler

Fakülte bünyesinde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerin yanı sıra, Tarım İl Müdürlüğü tarafından hazırlanan çiftçi eğitim programlarına aktif katılım sağlanmıştır. Bu çerçevede köylere gidilerek eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Fakülte bünyesinde bulunan çoğu öğretim üyesi, akademik çalışmalarının yanı sıra idari görevler üstlenerek kuruluş aşamasındaki üniversitemizin hızlı bir şekilde gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

## Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin temel politikası, mikro klima niteliğindeki ilimizde, Ziraat Fakültesini üniversitemizin temel akademik birim haline getirmektir. İklimi ve tarımsal potansiyeli açısından oldukça güçlü olan ilimiz, ziraat mühendisliği uygulamaları açısından bir laboratuvar konumundadır. Bu güçlü yönü ile fakültemizi bölgemizin hatta komşu ülkelerin gözdesi haline getirmek temel politikamızı oluşturmaktadır.

Temel önceliğimiz, fakültemizin bir an önce kampüs alanındaki asıl binasına taşınmasıdır. Akademik hayatlarının en verimli dönemlerinde bulunan öğretim üyelerimiz için tahsis edilen deneme alanının ve fiziki mekânın çalışmalara hazır hale getirilmesi, bunun için gerekli tarımsal alet ve ekipmanın temin edilmesi önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Buna müteakiben, her bölümün bilimsel çalışmalarının temel ihtiyaçlarının karşılayabilecek düzeyde birer laboratuvarın kurulması amaçlanmaktadır.

## Bahçe Bitkileri Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler:

Tablo 31 – Bahçe Bitkileri Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
<b>SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan</b>		
1-	Mücahit PEHLUVAN, Tuncay KAYA, Berna DOĞRUIsabel LARA (2015). The effect of frozen storage on the phenolic compounds of <i>Morus nigra</i> L. (black mulberry) and <i>Morus alba</i> L. (white Mulberry) fruit. <i>Fruits</i> , 70(2), 117-122. 2015	
2-	Mücahit PEHLUVAN, Metin TURAN, Tuncay KAYA, Uğur ŞİMŞEK (2015). Heavy metal and mineral levels of some fruit species grown at the roadside in the east part of Turkey. <i>Fresenius environmental bulletin</i> , 24(4), 1302-1309.	
3-	Süleyman TEMEL, Mücahit PEHLUVAN (2015). Evaluating orchard and poplar leaves during autumn as an alternative fodder source for livestock feeding. <i>Ciencia e investigación agraria</i> , 42 (1), 27-33.	

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

- 4- S.P. Eyduran, S. Ercisli, M. Akin, O. Beyhan, M.K. Gecer, E. Eyduran, Y.E. Ertürk, 2015. Organic Acids, Sugars, Vitamin C, Antioxidant Capacity, and Phenolic Compounds in Fruits of White (*Morus alba* L.) and Black (*Morus nigra* L.) Mulberry Genotypes. *Journal of Applied Botany and Food Quality* 88, 134 – 138.
- 5- Sadiye Peral Eyduran, Sezai Ercisli, Meleksen Akin & Ecevit Eyduran 2015. Genetic characterization of autochthonous grapevine cultivars from Eastern Turkey by simple sequence repeats (SSRs). *Biotechnology & Biotechnological Equipment*. 2015:1-6.
- 6- Sadiye Peral Eyduran, Meleksen Akin, Sezai Ercisli, Ecevit Eyduran, & David Maghradze 2015. Sugars, organic acids, and phenolic compounds of ancient grape cultivars (*Vitis vinifera* L.) from Iğdir province of Eastern Turkey. *Biological Research*. 48(2):1-8.
- 7- Sadiye Peral Eyduran, Meleksen Akin, Sezai Ercisli, & Ecevit Eyduran 2015. Phytochemical profiles and antioxidant activity of some grape accessions (*Vitis* spp.) native to Eastern Anatolia of Turkey. *Journal of Applied Botany and Food Quality*, 88, 5-9.
- 8- KAYA TUNCAY, BALTA FİKRİ, ŞENSOY SUAT (2015). Fruit quality parameters and molecular analysis of apple germplasm resources from Van Lake Basin, Turkey. *TURKISH JOURNAL OF AGRICULTURE AND FORESTRY*, 39, 864-875., Doi: 10.3906/tar-1406-24

## SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanan

1. Ertürk, Y.E., Geçer, M.K., Gülsoy, E., Yalçın, S., 2015. Antepfıstığı Üretimi ve Pazarlaması. *Iğdır Üni. Fen Bilimleri Enst. Der.*. 5(2): 43-62
2. BALTA MEHMET FİKRİ, KAYA TUNCAY, KIRKAYA HÜSEYİN, KARAKAYA ORHAN (2015). Kumru (Ordu) Yöresinde Yetiştirilen Mahalli Elma Genotiplerinin Fenolojik, Morfolojik ve Pomolojik Özellikleri. *Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi*, 32(1), 47-56.

## BİLDİRİLER

### Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

- 1- Ertürk, Y. E., Geçer, M. K., Yalçın, S., 2015. Berry Fruit Grown and Marketed in Turkey. Sixth International Scientific Agricultural Symposium "Agrosym 2015" Jahorina, October 15-18, Bosnia and Herzegovina, S: 2009-2018.
- 2- Geçer, M. K., Ertürk, Y. E., Yalçın, S., Gündoğdu M., 2015. Plum Production and Marketing in Turkey. Sixth International Scientific Agricultural Symposium "Agrosym 2015" Jahorina, October 15-18, Bosnia and Herzegovina, S: 632-639.

### Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

- 1- Tuncay Kaya, Mücahit Pehlivan, Serdar Balık, Sade Aydın, Taylan Taze, Rafet Aslantaş, (2015). Kağızman Elmasının Meyve ve Ağaç Özelliklerinin Belirlenmesi. VII. Ulusal Bahçe Bitkileri Kongresi, 25- 29 Ağustos, ÇANAKKALE s.248. (POSTER)
- 2- M.Ramazan Bozhüyük, Mücahit Pehlivan, Tuncay Kaya, Berna Doğru, Rafet Aslantaş, (2015). Aras Vadisinden Selekte Edilen Bazı Dut Genotiplerinin Organik Asit Kompozisyonu. VII. Ulusal Bahçe Bitkileri Kongresi, 25-29 Ağustos, ÇANAKKALE s.222.
- 3- Ersin Gülsoy, Tuncay Kaya, Mücahit Pehlivan, Berna Doğru, Ramazan Bozhüyük, (2015). Tuzluca (Iğdır) İlçesinin Hamurkesen Vadisinde Doğal Olarak Yetişen Cevizlerin Selektiyonu. VII. Ulusal Bahçe Bitkileri Kongresi, 25-29 Ağustos, ÇANAKKALE s.92
- 4- Mücahit Pehlivan, Metin Turan, Tuncay Kaya, Uğur Şimşek, (2015). Aras Vadisinde Yetişen Bazı Ilıman İklim Meyve Türlerinin Ağır Metal İçerikleri, VII. Ulusal Bahçe Bitkileri Kongresi, 25-29 Ağustos, ÇANAKKALE s.58. (SÖZLÜ)
- 5- Berna Doğru, Tuncay Kaya, Mücahit Pehlivan, Ersin Gülsoy, (2015). Aras Havzasında Yetiştirilen Şalak Kayısı Çeşidinin Fenolojik ve Pomolojik Özellikleri Üzerine Yetiştirme Yerinin Etkisi. VII. Ulusal Bahçe Bitkileri Kongresi, 25-29 Ağustos, ÇANAKKALE s.21 (SÖZLÜ)

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

- 6- Tuncay Kaya, Mücahit Pehlivan, Ersin Gülsoy, Berna Doğru, (2015). İğdir Yöresindeki Şalak Kayısı Ağaçlarında Görülen Fiziksel Hasarların Ağaç Yaşı İle İlişkilerinin Belirlenmesi. VII. Ulusal Bahçe Bitkileri Kongresi, 25-29 Ağustos, ÇANAKKALE s.5. (SÖZLÜ)
- 7- Fikri Balta, Tuncay Kaya, (2015). Van Yöresi Elma Genetik Kaynaklarında Fenolojik, Morfolojik ve Pomolojik Karakterlerin Dağılımı. VII. Ulusal Bahçe Bitkileri Kongresi, 25-29 Ağustos, ÇANAKKALE. (SÖZLÜ).
- 8- Serkan Uzun, Mehmet Fikret Balta, Tuncay Kaya, Orhan Karakaya, (2015). Çamaş (Ordu) Yöresinde Yetişen Yerel Elma Çeşitlerinin Fenolojik ve Pomolojik Özellikleri. VII. Ulusal Bahçe Bitkileri Kongresi, 25-29 Ağustos, ÇANAKKALE. (POSTER).
- 9- Orhan Karakaya, Mehmet Fikret Balta, Tuncay Kaya, Serkan Uzun (2015). Yağlıdere (Giresun) Elmaları: Fenolojik ve Pomolojik Özellikler. VII. Ulusal Bahçe Bitkileri Kongresi, 25-29 Ağustos, ÇANAKKALE. (POSTER).
- 10- Altikat Sefa, Kaya Tuncay, Gülbe Alper, Küçükerdem Hasan Kaan (2015). İğdir İli Elma Yetiştiriciliği ve Mekanizasyon Sorunları. 29. ULUSAL TARIMSAL MEKANİZASYON VE ENERJİ KONGRESİ, 72-88. (POSTER).
- 11- Geçer, M. K., Gündoğdu, M., Muradoğlu F., Çelik F., Kan, T., Yaviç, A., 2015. Van Ekolojik
- 12- Şartlarında Yabani Olarak Yetişen Bazı Erik Türlerinin Besin Elementi İçerikleri. VII. Ulusal Bahçe Bitkileri Kongresi, 25 – 29 Ağustos, Çanakkale. S: 95.
- 13- Gündoğdu, M., Geçer, M. K., Muradoğlu, F., Yılmaz, H., Saraçoğlu, O., Alp, Ş., 2015. Erik Türlerine Ait Meyvelerin Karbonhidrat İçerikleri, Renk Değerleri ve Fiziksel Özellikleri Arasındaki Korelasyon. VII. Ulusal Bahçe Bitkileri Kongresi, 25 – 29 Ağustos, Çanakkale. S: 86.
- 14- Muradoğlu, F., Gündoğdu, M., Encu, T., Geçer, M. K., Başak, İ., 2015. Kadmiyum ve Kurşun Toksisitesinin Çilek Bitkisinde (Fragaria x Ananassa) Bazı Büyüme Parametreleri Üzerine Etkileri. VII. Ulusal Bahçe Bitkileri Kongresi, 25 – 29 Ağustos, Çanakkale. S: 135.

## Devam Eden Araştırmalar:

Tablo 32 – Bahçe Bitkileri Bölümünde Devam eden araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Yrd.Doç.Dr.Ersin Gülsoy	Aras Havzası Ceviz Seleksiyonu ve Ümitvar Genotiplerde Bazı Kimyasal Özelliklerin Belirlenmesi	20.000

## Sonuçlanmış Araştırmalar:

Tablo 33 – Bahçe Bitkileri Bölümünde Sonuçlanmış Araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
T.Kaya, Fikri Balta, Mücahit Pehlivan, Mustafa Kenan Geçer, Berna Doğru.	İğdir'da Yetiştirilen Şalak Kayısı Çeşitlerinde Gölgelemenin Geç Çiçeklenme Üzerine Etkisi	12 250
Mücahit Pehlivan, Kezban Altay	İğdir Ekolojik Koşullarında Yetiştirilen Bazı	12 000

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

	Şeftali Genotiplerinin Fenolojik, Pomolojik ve Kimyasal Özelliklerinin Tespiti	
Tuncay KAYA, Serdar Balık	Kağızman Yöresinde Yetistirilen Uzun Elma Çesidinde Klon Seleksiyonu	12 000
Serkan Küni, Tuncay Kaya, Mustafa Kenan Geçer	Üniversitemizde Yönetici Pozisyonunda Olan 60 Akademik ve İdari Personelin İngilizce Dil Kapasitesinin Artırılması Projesi	233 738,95

## Tarla Bitkileri bölümünde gerçekleştirilen Faaliyetler:

**Tablo 34 – Tarla Bitkileri Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler**

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
<b>MAKALELER</b>		
<b>SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan</b>		
<p><b>1. Kumlay, A.M, Yıldırım, B.,</b> Ekici, K., Ercişli, S., (2015), Screening biological activity of essential oils from <i>Artemisia dracunculul</i> L. Oxidation Communications 38, No: 3 1320-1328</p> <p><b>2. Eryiğit, T., Çığ, A., Okut, N., Yıldırım, B.,</b> Ekici, K., (2015), Evaluation of Chemical Composition and Antimicrobial Activity of <i>Vitex agnus castus</i> L. Fruits essential oils from West Anatolia, Turkey. Journal of Essential Oil Bearing Plants. Teop 18 (1) 208-214</p> <p><b>3. Temel, S., Keskin, B.,</b> U.Şimşek, İ.H.Yılmaz, (2015), “Performance of Some Forage Grass Species in Halomorphic Soil”, Turk J Field Crops, 20 (2), 131-141.</p> <p><b>4. Temel S.,</b> Pehlivan, M., (2015). Evaluating Orchard and Poplar Leaves During Autumn as an Alternative Fodder Source for Livestock Feeding. Ciencia e investigación agraria, 42 (1), 27-33.</p> <p><b>5. Temel, S.,</b> Sürmen, M., Tan, M., (2015). Effects of Growth Stages on the Nutritive Value of Specific Halophyte Species in Saline Grasslands. The Journal of Animal and Plant Sciences , 25(5), 1419-1428.</p> <p><b>6. Kumlay, A. M.,</b> Ercisli, S. 2015. Callus induction, shoot proliferation and root regeneration of potato (<i>Solanum tuberosum</i> L.) stem node and leaf explants under long-day conditions conditions. Biotechnology &amp; Biotechnological Equipment, 29(6): 1075-1084</p> <p><b>7. Afshar Pour Rezaeieh, K.,</b> B. Gurbuz, M. Uyanik, A. Rahimi, N. Arslan. 2015. Volatile Constituents Variability in <i>Matricaria chamomilla</i> L. From Ankara, Turkey. Journal of Essential Oil Bearing Plants. TEOP 18 (1): 255 – 260. (SCI-Expanded).</p> <p><b>8. Rahimi, A., N. Arslan, K. Afshar Pour Rezaeieh, B. Gurbuz.</b> 2015. Variation in Fatty Acid Composition of Four Turkish Registered Poppy (<i>Papaver somniferum</i> L.) Seeds in two Locations (Ankara and Boldavin) of Turkey. European Online Journal of Natural and Social Sciences. 4 (1): 183-190. (ISI-Indexed).</p>		
<b>SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtdışı Hakemli Dergilerde Yayınlanan</b>		
<p><b>1- Yıldırım, B., Ekici K., Afshar Pour Rezaeieh, K.,</b> (2015), Volatile oil components and Antibacterial activity of <i>Achillea biebersteinii</i> Afan from Lake Van basin, Turkey. Asian Journal of Chemistry, Vol 27 No:12, 4686-4688</p> <p><b>2- Temel, S., Keskin, B., V. Yıldız, A.E. Kır,</b> (2015), “İğdir Ovası Taban Koşullarında Adi Fiğ (<i>Vicia sativa</i> L.) Çeşitlerinin Kuru Ot Verimi ve Kalite Özelliklerinin İncelenmesi” İğdir Üni. Fen Bilimleri Enst. Der. a. / İğdir Univ. J. Inst. Sci. &amp; Tech. 5(3): 67-76</p> <p><b>3- Dökülgen, H., Temel, S.,</b> (2015). Yapragını Döken Karaçalı (<i>Palirus spina-christi</i> Mill.) Türünde Yaprak ve Yaprak+Sürgünlerinin Mevsimsel Besin İçeriği Değişimi. Iğdir University Journal of the Institute of Science and Technology, 5(3), 57-65.</p> <p><b>4- Temel, S.,</b> (2015). Vejetatif ve Tohum Olgunlaştırma Döneminde <i>Salsola tragus</i> L. ve <i>Noaea mucronata</i></p>		

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

(Forssk.) Asch.& Schweinf.'nin Yem Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi. International Journal of Agriculture and Wildlife Science, 1(1), 23-30.

- 5- Temel, S., Kır, A.E., (2015). Bazı Çalı ve Ağaç Türlerinin Mevsimsel Dönem ve Hayvan Gruplarına göre Otlanmada Tercih Durumlarının Belirlenmesi. International Journal of Agriculture and Wildlife Science, 1(1), 31-39.
- 6- Temel, S., Yıldız, V., Kir, A.E., (2015). Bazı Adi Fiğ Çeşitlerinde Farklı Ekim Tarihlerinin Yaprak Alan İndeksine Etkisi. International Journal of Agriculture and Wildlife Science, 1(2), 64-72.

### SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanan

- 1- Temel, S., Keskin, B., Şimşek, U., Yılmaz, İ. H., (2015), “Bazı Çok Yıllık Yem Bitkisi Türlerinin m<sup>2</sup>deki Bitki Çıkışına Halomorfik Toprak Koşullarının Etkisi” Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dergisi, 12 (1): 46-54
- 2- Oktay, G., Temel, S., (2015). Otlama İdaresi Açısından Ebu Cehil (*Calligonum polygonoides* L. ssp. *comosum* (L'Hér.)) Çalışının Fenolojik Seyrinin Belirlenmesi. Journal of Agricultural Faculty of Gaziosmanpaşa University, 32(2), 1-6.
- 3- Oktay, G., Temel, S., (2015). Ebu Cehil (*Calligonum polygonoides* L. ssp. *Comosum* (L'Her.) Çalışının Yıllık Yem Değerinin Belirlenmesi. Journal of Agricultural Faculty of Gaziosmanpaşa University, 32(1), 30-36.

### BİLDİRİLER

#### Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

- 1- Eryiğit, T., Yıldırım, B., Kumlay, A. M., Sancaktaroğlu, S., The Effects of Different Row Distances and Nitrogen Fertilizer Rates on Yield and Yield Components of Safflower (*Carthamus tinctorious*) Under Micro-Climate Conditions of Iğdır Plain –Turkey. 3rd International Conference on Biological, Chemical & Environmental Sciences (BCES-2015) Sept. 21-22, 2015 Kuala Lumpur (Malaysia)
- 2- Demirel, F., Akar, T., Gürçan, K., Kaplan, M., "Morphologic And Molecular Characterization Of Hulled Wheat Populations Of Turkey ", II. International Plant Breeding Congress And Eucarpia – Oil And Protein Crops Section Conference, Antalya, Türkiye, 1-5 Kasım 2015, pp:97
- 3- Demirel, F. ve Demirel, S., “Sustainable Agriculture and The Role of Biotechnology In The Future” 2nd International Conference on Sustainable Agriculture and Enviroment, Konya, Turkey, September 30-October 03, 2015 pp. 257
- 4- Gurbuz, B., M. Uyanik., K. Afshar Pour Rezaeieh, E. Khadem Arabbaghi, Y. Ozgen. 2015. GC/MS Analysis of Essential Oil in *Salvia glutinosa* L., in Turkey. International Scientific Practical Conference on “Innovative Development of Agricultural Science and Education: World Experience and Current Priorities” Dedicated to the Announcement of 2015 as “The Year of Agriculture” in Azerbaijan. Abstract Book, Volume I, 542, 345, Ganja, Azerbaijan.

#### Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

- 5- Demirel, F., Demirel, S., Yıldırım, B., Kumlay, A. M., “ Gelecekte Buğday Üretiminde Klasik Bitki Islahı ve Biyoteknolojinin Rolü” Ulusal Bitki Biyolojisi Kongresi, Bolu, Türkiye, 02-04 Eylül 2015, s.166
- 6- Yıldırım, B., Terzioğlu, Ö., Kumlay, A. M., Sancaktaroğlu, S., Demirel, F., “Adaçayı, (*Salvia limbata* C.A. Mey) Türünün Uçucu Yağ Bileşenlerinin Belirlenmesi”, 11.Tarla Bitkileri Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 7-10 Eylül 2015, s. 483
- 7- Yıldırım, B., Ekici K., Terzioğlu, Ö., Kumlay, A. M., Sancaktaroğlu, S., Kekik (*Thymus eiigii* M. Zohary et P.H. Davis) Jalas türünün uçucu yağ bileşenlerinin belirlenmesi. İç Anadolu 2. Tarım ve Gıda Kongresi, 28-30 Nisan 2015, Nevşehir.
- 8- Eryiğit, T., Akış, R., Yıldırım, B., Kaya, A. R., Farklı sıra aralığının yer fıstığında (*Arachis hypogea* L.) verim ve verim unsurlarına etkisi. 11.Tarla Bitkileri Kongresi 7-10 Eylül 2015 Çanakkale.
- 9- Yıldırım, B., Eryiğit, T., Hosafloğlu, İ., Tülyü Dağ Çayı (*Stachys lavandulifolia* Vahl, ) türünün uçucu yağ kompozisyonu. 11.Tarla Bitkileri Kongresi 7-10 Eylül 2015 Çanakkale.
- 10- Afshar Pour Rezaeieh, K., Gürbüz, B., Fatemeh, N.H.V., Çatıkkaş, E., Yıldırım, B., Screening the physicochemical and phytotherapik characteristics of Milk thistle (*Silybium marianum* L. Gaert) seed oil: A brief Review., 11.Tarla Bitkileri Kongresi 7-10 Eylül 2015 Çanakkale.



- 11- Kumlay, A. M., Afshar Pour Rezaeieh, K., Yıldırım, B., Kaya, C., Tıbbi bitkilerin kültüre alınması, ıslahı ve çoğaltımında biyoteknolojik yöntemlerin uygulanması., 11.Tarla Bitkileri Kongresi 7-10 Eylül 2015 Çanakkale.
- 12- Kumlay, A. M., Kaya, C., Yıldırım, B., Moleküler markörler ve genetik haritaların patates (*Solanum tuberosum* L.) ıslahında kullanımı ve önemi. 11.Tarla Bitkileri Kongresi 7-10 Eylül 2015 Çanakkale.
- 13- Temel, S., Sımsek, U., Erdel, E., Tohumcu, F., Gökmen, F., (2015). Farklı Toprak Özelliklerinin Taban Çayırın Floristik Kompozisyonu Üzerine Etkisi. Türkiye 11. Tarla Bitkileri Kongresi, Çanakkale.
- 14- Tan, M., Elkoca, E., Temel, S., (2015). Antik Çağlardan Günümüze Kinoa (*Chenopodium quinoa* Willd.). Türkiye 11. Tarla Bitkileri Kongresi, Çanakkale.
- 15- Acar, Z., Sabancı, C.O., Tan, M., Sancak, C., Kızılsımsek, M., Bılgılı, U., Ayan, I., Karagöz, A., Mut, H., Önal, A.Ö., Basaran, U., Kır, B., Temel, S., Bengisu, Y., Ayse, G., Kırbas, R., Pelen Melek, A., (2015). Yem Bitkileri Üretiminde Değişimler ve Yeni Arayışlar. Türkiye Ziraat Mühendisliği VIII. Teknik Kongresi, 1, 508-547.
- 16- Karadağ Y. , Koçyiğit R., Ünlükara A., Saltalı K., Akbay S., "Tokat-Kazova Ekolojik Koşullarında Farklı Anaerobik Ürün Dozlarının Yoncanın (*Medicago sativa* L.) Verim ve Kalite Özelliklerine Etkisi", 11.Tarla Bitkileri Kongresi, ÇANAKKALE, TÜRKİYE, 7-10 Eylül 2015, ss.392-392
- 17- Karadağ Y. , Koçyiğit R., Ünlükara A., Saltalı K., Akbay S., "Tokat-Kazova Ekolojik Koşullarında Farklı Anaerobik Ürün Dozlarının Macar Fiği+Arpa Karışımının Verim ve Kalite Özelliklerine Etkisi", 11.Tarla Bitkileri Kongresi, ÇANAKKALE, TÜRKİYE, 7-10 Eylül 2015, ss.418-418
- 18- Karadağ Y. , Koçyiğit R., Ünlükara A., Saltalı K., Akbay S., "Tokat-Kazova Ekolojik Koşullarında Farklı Anaerobik Ürün Dozlarının Silajlık Mısıra (*Zea mays* L.) Verim ve Kalite Özelliklerine Etkisi", 11. Tarla Bitkileri Kongresi, ÇANAKKALE, TÜRKİYE, 7-10 Eylül 2015, ss.433-433.
- 19- Demirel, S. ve Demirel, F., "Yenileyici Organik Tarım ve Küresel İklim Değişikliği" Doğu Karadeniz II. Organik Tarım Kongresi, Rize, Türkiye, 6-9 Ekim 2015, s. 80
- 20- Demirel, F. ve Demirel, S., "Organik Tarımda Tahıl Ürünleri ve Türkiye'deki Durumu" Doğu Karadeniz II. Organik Tarım Kongresi, Rize, Türkiye, 6-9 Ekim 2015, s. 90
- 21- Demirel, F., Akar, T., Gürcan, K., "Kastamonu'dan Toplanan Gernik Ve Siyez Köy Çeşitlerinde Polimorfik ISSR İşaretleyilerinin Belirlenmesi", 2. İç Anadolu Bölgesi Tarım ve Gıda Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 28-30 Nisan 2015, s. 628
- 22- Kaya, C., Kumlay, A. M., Sefaoğlu, F., Karakuş A. 2015. Bayburt ekolojik koşullarında farklı olgunlaşma grubuna giren bazı patates (*Solanum Tuberosum* L.) çeşitlerinde tohumluk üretim programının belirlenmesi. GAP VII. Tarım Kongresi, 28 Nisan-1 Mayıs 2015, Şanlıurfa.
- 23- Kumlay, A. M., Arslan, N., Kaya, C. 2015. Farklı bitki büyüme düzenleyicilerinin kısa ve uzun gün şartlarında in vitro olarak yetistirilen patates (*Solanum tuberosum* L.)'in bitkisel özelliklerine etkisi. Türkiye XI. Tarla Bitkileri Kongresi, 7-10 Eylül, 2015, Çanakkale.
- 24- Kumlay, A. M., Arslan, N., Kaya, C. 2015. Farklı bitki büyüme düzenleyicilerinin kısa ve uzun gün şartlarında patates (*Solanum tuberosum* L.)'in mikroyumru oluşturma özellikleri üzerine etkisi. Türkiye XI. Tarla Bitkileri Kongresi, 7-10 Eylül, 2015, Çanakkale.
- 25- Kumlay, A. M., Arslan, N., Kaya, C. 2015. Zeatin Ribosid ve Jasmonik Asitin farklı fotoperiyotlarda in vitro olarak yetistirilen patates (*Solanum tuberosum* L.)'in mikroyumru oluşturma özellikleri üzerine etkileri. Ulusal Biyoteknoloji Kongresi, 18-19 Aralık 2015, Konya.
- 26- Molaei, P., Ebadi, A., Kumlay, A. M., Zeynalov, Y., 2015. Influence of irrigation intervals on yield and yield components of sesame Türkiye XI. Tarla Bitkileri Kongresi, 7-10 Eylül, 2015, Çanakkale.
- 27- Molaei, P., Ebadi, A., Kumlay, A. M., Zeynalov, Y., 2015. Growth analysis of sesame (*Sesamum indicum* L.) as influenced by irrigation regimes. Türkiye XI. Tarla Bitkileri Kongresi, 7-10 Eylül, 2015, Çanakkale.
- 28- Kaya, C. , Sefaoğlu, F., Kumlay, A. M., Yıldırım, Z. 2015. Adenin tip sitokinin olan benzil adenin (BA)'in patates (*Solanum tuberosum* L.) bitkisinin in vitro şartlarda boğum Arası Uzunluğuna Etkisi. Ulusal Biyoteknoloji Kongresi, 18-19 Aralık 2015, Konya.
- 29- Delen, Y., K. Afshar Pour Rezaeieh, E. Catikkas, B. Gurbuz, E.K. Arabbaghi, S. Palali. 2015. Medicinal and Aromatic Plants Utilization as Anticancer Remedy. 11st Field Crops Congress. Abstrat Book, 586, 469,

# IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

Canakkale, Turkey.

**30-** Khadem Arabbaghi, E., B. Gurbuz, K. Afshar Pour Rezaeieh, Y. Ozgen. 2015. Drought stress effect on seed germination of *Ocimum basilicum* L. and *Dracocephalum moldavica* L. 11st Field Crops Congress. Abstrat Book, 586, 489, Canakkale, Turkey.

**31-** Nejad Habib Vash, F., H. Makali, K. Afshar Pour Rezaeieh. 2015. The Vascular Plants Floristic of Urmia Lake Basin (Iran). 11st Field Crops Congress. Abstrat Book, 586, 511, Canakkale, Turkey.

## KİTAPLAR

**1-** 1. **Temel, S.,** Kıbar, B., Kıbar, H., Sakıroğlu, M., (2015). Tarımsal Üretim Sözlüğü. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Sti., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 792, ISBN:978-605-320-131-1.

## Devam Eden Araştırma projeleri (TUBİTAK, DPT, SERKA, BAP)

**Tablo 35 – Tarla Bitkileri Bölümünde Devam eden projeler**

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
<b>Akdeniz, H. Zeynalov, Y., Yıldırım, B., Keskin, B., Aras</b>	Küçük Ağrı Dağı yaylası Florası, Meralarının verim ve kalitesi. 2014 FBE-B02. Iğdır Üniversitesi, Bap projesi.	16. 000 TL
<b>Yıldırım, B., Turhan, S.</b>	2015-FBE-L01. Farklı humik asit dozlarının soya çeşitlerinde verim ve kalite üzerine etkisi. Iğdır Üniversitesi, Bap projesi.	8 000 TL
<b>Yıldırım, B., Karasu, C. K.</b>	2015-FBE-L02. Keten ( <i>Linum usitatissimum</i> L. ) Çeşitlerinde, Farklı Azot Dozlarının Verim ve Verim Unsurları ve kalite Üzerine Etkisi. Iğdır Üniversitesi, Bap projesi.	8 000 TL
<b>Yrd. Doç. Dr. Sezgin SANCAKTAROĞLU (Yürütücü), Yrd. Doç. Dr. Ahmet Metin KUMLAY</b>	Farklı Lavanta Türlerinin Iğdır Ekolojik Koşullarında Bazı Agronomik ve Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi.	16.000 TL
<b>Sezgin SANCAKTAROĞLU, (Yürütücü) Yrd. Doç. Dr. Ahmet Metin KUMLAY</b>	Iğdır ve Çevresinde Yayılış Gösteren İki Farklı Kekik ( <i>Thymus</i> spp.) Türünün <i>in vitro</i> Rejenerasyonu Üzerine Farklı Eksplant Tiplerinin ve Bitki Büyüme Düzenleyicilerinin Etkisi. (Iğdır Üniv. BAP-Proj. / Lisansüstü Öğr. Araşt. Proj.)	8.000 TL
<b>Yrd. Doç. Dr. Süleyman TEMEL</b>	Doğu Anadolu Bölgesinin Farklı Ekolojilerinde Yetiştirilebilecek Ot ve Tohum Tipi Kinoa ( <i>Chenopodium quinoa</i> Willd.) Genotiplerinin Belirlenmesi, TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı.	246.645,76 TL
<b>Yrd. Doç. Dr. Süleyman TEMEL</b>	Kurak Sartlarda Adi Fiğ ( <i>Vicia sativa</i> L.) Çeşitlerinin Yazlık ve Kışlık Ekim Zamanlarının Belirlenmesi, BAP, Yürütücü.	7.011,20 TL
<b>Yrd. Doç. Dr. Süleyman TEMEL</b>	Iğdır ili Çayır Mera Bitkileri Kılavuzu, BAP, Yürütücü.	2.000 TL
<b>Yrd. Doç. Dr. Süleyman TEMEL</b>	Iğdır İli Taban Koşullarında Mera Tesisinde Kullanılabilecek Bazı Çok Yıllık Sıcak ve Serin Mevsim Buğdaygil ile Baklagil Karışımlarının Performanslarının Belirlenmesi, BAP, Yürütücü.	14.165,75 TL
<b>Arş. Gör. Seda AKBAY TOHUMCU</b>	Iğdır İli Taban Koşullarında Mera Tesisinde Kullanılabilecek Bazı Çok Yıllık Sıcak ve Serin Mevsim Buğdaygil ile Baklagil Karışımlarının Performanslarının Belirlenmesi (BAP Projesi-2012-FBE-B12)	14.165,50 TL
<b>Arş. Gör. Seda AKBAY TOHUMCU</b>	Iğdır İli Çayır Mera Bitkileri Kılavuzu	23.000 TL

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## Sonuçlanmış Araştırma projeler:( BAP)

Tablo 36 – Tarla Bitkileri Bölümünde Sonuçlanmış projeler

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Doç. Dr. Bilal KESKİN	Farklı Sulama Seviyelerinin İkinci Ürün Silajlık Mısır'da ( <i>Zea mays L.</i> ) Verim ve Verim Öğelerine Etkileri (Yürütücü)	8 000 TL
Yrd. Doç. Dr. Süleyman TEMEL	Kilis Ekolojik Koşullarında Yaygın Olarak Yetişen Bazı Çalı Türlerinin Mevsimsel Besin İçeriği Değişiminin Belirlenmesi, BAP, Yürütücü.	8.000 TL
Yrd. Doç. Dr. Ahmet Metin KUMLAY	İki Kışlık Kolza ( <i>Brassica napus L.</i> ) Çeşidinin <i>in Vitro</i> Rejenerasyonu Üzerine Farklı Eksplant Tiplerinin ve Bitki Büyüme Düzenleyicilerinin (Proje Lideri-Tamamlandı)	8.000 TL
Yrd. Doç. Dr. Ahmet Metin KUMLAY	Bazı patates ( <i>Solanum tuberosum L.</i> ) çeşitlerinin <i>in vitro</i> şartlarda tuzluluğa toleransının belirlenmesi (Proje Lideri-Tamamlandı)	8.000 TL

## Zooteknik Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler:

Tablo 37 – Zooteknik Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

MAKALELER	
SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan	
1-	Mehmet SARI, İsa YILMAZ, Kadir ÖNK (2015). Effects of lactation stage, lactation order and udder types on udder traits and composition of milk in Tuj ewes. Ankara Üniv Vet Fak Derg, 62, 313-318.
2-	EYDURAN, S.P., ERCISLI, S., AKIN, M., GECER, M.K., EYDURAN, E., ERTURK, Y.E. (2015). Organic acids, sugars, vitamin C, antioxidant capacity and phenolic compounds in fruits of white ( <i>Morus alba L.</i> ) and black ( <i>Morus nigra L.</i> ) mulberry genotypes. Journal of Applied Botany and Food Quality, 88:5-9.
3-	EYDURAN, S.P., AKIN, M., ERCISLI, S., EYDURAN, E. (2015). Phytochemical profiles and antioxidant activity of some grape accessions ( <i>Vitis spp.</i> ) native to Eastern Anatolia of Turkey. Journal of Applied Botany and Food Quality, 88:5-9.
4-	EYDURAN, S.P., AKIN, M., ERCISLI, S., EYDURAN, E. MAGHRADZE, D. (2015). Sugars, organic acids, and phenolic compounds of ancient grape cultivars ( <i>Vitis vinifera L.</i> ) from Iğdir province of Eastern Turkey. Biological Research. 48(1): 1-8.
5-	ALİ, M., EYDURAN, E., TARIQ, M.M., TIRINK, C., ABBAS, F., BAJWA, M.A., BALOCH, M. H., NIZAMANI, A. H., WAHEED, A., AWAN, M. A., SHAH, S. H., AHMAD, Z., JAN, S. (2015). Comparison of Artificial Neural Network and Decision Tree Algorithms used for Predicting Live Weight at Post Weaning Period From Some Biometrical Characteristics in Harnai Sheep. Pakistan J. Zool., vol. 47(6), pp. 1579-1585.
6-	ALİ, M., EYDURAN, E., TARIQ, M.M., TIRINK, C., ABBAS, F., BAJWA, M.A., BALOCH, M. H., NIZAMANI, A. H., WAHEED, A., AWAN, M. A., SHAH, S. H., AHMAD, Z., JAN, S. (2015). Comparison of Artificial Neural Network and Decision Tree Algorithms used for Predicting Live Weight at Post Weaning Period From Some Biometrical Characteristics in Harnai Sheep. Pakistan J. Zool., vol. 47(6), pp. 1579-1585.
7-	EYDURAN, S.P., ERCISLI, S., AKIN, M., EYDURAN, E. (2015). Genetic characterization of autochthonous grapevine cultivars from Eastern Turkey by simple sequence repeats (SSRs). Biotechnology & Biotechnological Equipment, 1-6.
8-	EYDURAN, E., AKBAS, Y. (2015). PERFORMANCE OF SEVERAL COVARIANCE STRUCTURES WITH MISSING DATA IN REPEATED MEASURES DESIGN. The J. Animal Plant. Sci. 25(6).
9-	ÖZKAN ÇAĞRI ÖZGÜR, KAMALAK ADEM, ATALAY ALİ İHSAN, TATLIYER ADİLE, KAYA EMRAH

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

(2015). Effect of peppermint (*Mentha piperita*) essential oil on rumen microbial fermentation of barley grain. *Journal of Applied Animal Research*, 1, 1-4., Doi: 10.1080/09712119.2014.963101 (Yayın No: 1440760)

- 10- ÖZKAN ÇAĞRI ÖZGÜR, BOĞA MUSTAFA, ATALAY ALİ İHSAN, GÜVEN İNAN, KAYA EMRAH (2015). Determination of potential nutritive value of cotton gin trash produced from different feed companies. *Journal of Applied Animal Research*, 1, 1-5., Doi: 10.1080/09712119.2014.980423 (Yayın No: 1440797)

## SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtdışı Hakemli Dergilerde Yayınlanan

- 1- . Yakup Erdal Erturk, İsa Yılmaz, Ali İhsan Erendor and Orhan Yılmaz (2015). Socio-Economic Analysis Of Enterprises Engaged In Ayvacık Horse Breeding. *Canadian Journal of Pure and Applied Sciences*. Vol. 9, No. 2, pp. 3473-3479.

## SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanan

- 1- İsa YILMAZ, Köksal KARADAŞ, Mehmet SARI, Ali KAYGISIZ (2015). Kars Yöresindeki Süt İşleme Tesislerinin Mevcut Durumu ve Bazı Üretim Özelliklerinin Belirlenmesi. *İğdir Üni. Fen Bilimleri Enst. Der.* 5(3): 77-82.

## BİLDİRİLER

### Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

- 1- İsa Yılmaz, Ali Kaygısız and Omer Akbulut (2015). Some Breeding characteristics Anatolian Water Buffalo farms in Iğdir Province. 8th Asian Buffalo Congress Book of Abstract p.100. 21-25 April, Istanbul-TURKEY
- 2- TIRINK, C., ONDER, H., (2015). COMPARING THE NONPARAMETRIC PERMUTATION TEST AND DUNNETT MULTIPLE COMPRASION TEST. The 8th Conference of Eastern Mediterranean Region of International Biometric Society, 11-15 May 2015, Cappadocia, Nevşehir, Turkey, 103.
- 3- KARA KANBER, KOCAOĞLU GÜÇLÜ BERRİN, BAYTOK EROL, AKTUĞ ERAY, KARAKAŞ OĞUZ FATMA, KAMALAK ADEM, ATALAY ALİ İHSAN (2015). Effect of Pomegranate Pomace and Pomegranate Pomace Silage Supplementation to Ruminant Diet on In Vitro Ruminant Fermentation Parameters. Th Asian Buffalo Congress 21-25 April İstanbul (Poster)
- 5- KARA KANBER, KOCAOĞLU GÜÇLÜ BERRİN, BAYTOK EROL, AKTUĞ ERAY, KARAKAŞ OĞUZ FATMA, KAMALAK ADEM, ATALAY ALİ İHSAN (2015). The relative feed value, in vitro digestibility and quality characteristics of the apple pomace silage in ruminants. 32. world veterinary congress (Poster)(Yayın No:1665185)
- 6- ATALAY ALİ İHSAN, ŞAHİN MUSTAFA, KURT ÖZER, KAYA EMRAH (2015). Effect of species on the chemical composition and nutritive value of oak tree leaves. 66 th EAAP (Poster)(Yayın No:1540864)

### Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

- 1- CEYLAN EMRE, KAYA EMRAH, ATALAY ALİ İHSAN, KURT ÖZER (2015). Bazı yeşil otların silolanabilirliklerinin belirlenmesi. 11. ulusal zootekni öğrenci kongresi, (Yayın No:1666572)

## Sonuçlanmış Araştırma projeleri:

Tablo 38 – Zooteknik Bölümünde Sonuçlanmış projeler

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Doç.Dr.Yaşar ŞEKER (Proje Yürütücüsü)	İğdir İli Tarım İşletmelerinde Yetiştirilen Sağlıklı Sığır ve Koyunlarda <i>Brucella</i> spp, <i>Campylobacter</i> spp ve <i>Salmonella</i> spp. İzolasyonu	17.500-TL
Doç.Dr.Yaşar ŞEKER (Proje Yürütücüsü)	İğdir İli Tarım İşletmelerinde Yetiştirilen Sağlıklı Sığır ve Koyunlarda <i>Brucella</i> spp, <i>Campylobacter</i> spp ve <i>Salmonella</i> spp. İzolasyonu	17.500-TL
Doç.Dr.Yaşar ŞEKER (Proje Yürütücüsü)	İğdir İli Tarım İşletmelerinde Yetiştirilen Sağlıklı Sığır ve Koyunlarda <i>Brucella</i> spp, <i>Campylobacter</i> spp ve <i>Salmonella</i> spp. İzolasyonu	17.500-TL

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler:

**Tablo 39 – Toprak Bilimi ve Besleme Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler**

<b>MAKALELER</b>	
<b>SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanan</b>	
1-	Pehlivan, M., Turan, M., Kaya, T., Simsek, U. (2015). Heavy Metal And Mineral Levels of Some Fruit Species Grown At The Roadside In The East Part of Turkey. Fresenius Environmental Bulletin, 24(4), 1302-1309.
2-	TEMEL, S., KESKIN, B., SIMSEK, U., YILMAZ, I. H. (2015). Performance of Some Forage Grass Species in Halomorphic Soil. Turkish Journal Of Field Crops, 20(2).
3-	Kara, A., Şimşek, U., Kadioğlu, S., Dumlu, S. E., Çakal, Ş., Uzun, M., ... & Özgöz, M. M. (2015). Quantifying the financial losses of rangeland degradation due to reduced milk yield in the rangelands of Erzurum Province in Turkey. The Rangeland Journal, 37(5), 459-466.
4-	Kızılkaya R, Samofalova I, Mudrykh N, Mikailsoy F, Akça İ, Sushkova S, MinkinaT. Assessing the impact of azadirachtin application to soil on urease activity and its kinetic parameters. Turkish Journal of Agriculture and Forestry, 39, pp. 976 – 983 (2015).
<b>SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtdışı Hakemli Dergilerde Yayımlanan</b>	
1-	Temel, S., Keskin, B., Şimşek, U., & Yılmaz, İ. H. (2015). Bazı Çok Yıllık Yem Bitkisi Türlerinin m2'deki Bitki Çıkışına Halomorfik Toprak Koşullarının Etkisi. Journal of Tekirdag Agricultural Faculty, 12(1).
2-	Mikayilov F. D., Erol A. S. Direct And Inverse Problems Of Heat Transfer In Soil. Journal Soil Science and Agricultural Chemistry of the Republic of Kazakhstan, 8(3), pp. 32 – 40. (2015), Almatı, Kazakistan. <a href="http://soil.kz/nash-zhurnal/pochvovedenie-i-agrohimiya/">http://soil.kz/nash-zhurnal/pochvovedenie-i-agrohimiya/</a> ,
3-	Erol A. S., Ersahin S., Shein E.V., Mikayilov F. D., Ceylan D.A., Er F. Examination Of Central Anatolia Region In Terms Of Soil Structure, Product Diversity And Productivity (Sample Of Konya Province -Çumra District). Journal Soil Science and Agricultural Chemistry of the Republic of Kazakhstan, 8(3), pp. 49 – 57. (2015), Almatı, Kazakistan. ISSN 1999-740X
<b>BİLDİRİLER</b>	
<b>Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan</b>	
1-	Mikayilov F.D. Modeling of temperature regime of soil. Direct problems of heat transfer in soils. The XIXth Inter. Winter School on the Continuous Media Mechanics. Scientific publications, pp. 59–67, (24 – 27 February, 2015, Perm, Russia). ISBN 978–5–7691–2417–4.
2-	Shein E. V., Erol S. A., Milanovskiy E. Yu., Verhovtseva N. V., Mikailsoy F. D., Er F., Ersahin S. Biogeophysics of soils in Çumra region of Central Anatolia in Turkey. Inter Conf on “Applied Ecology: Problems, Innovations”, Proceedings, pp. 110 – 113 (7 – 10 May, 2015, Tbilisi – Batumi, Georgia). ISBN 978–9941-0-7644-2
3-	Mikailsoy F., Samofalova I. Application of entropy as characteristics of information diversity of bulk composition of mountain soils in the middle Urals. Inter. Conf. on “Applied Ecology: Problems, Innovations”, Proceedings, pp. 118 – 124 (7 – 10 May, 2015, Tbilisi – Batumi, Georgia). ISBN 978–9941–0-7644-2
4-	Er F., Arefieva V., Mikailsoy F. . Fruit nutrition (Fe, Zn, Cu, B, Mo) and quality effects on orcharding. Inter Conf on “Applied Ecology: Problems, Innovations”, Proceedings, pp. 125 – 127 (7 – 10 May, 2015, Tbilisi – Batumi, Georgia). ISBN 978–9941-0-7644-2
5-	Akay A., Demir A, Mikayilov F. A study on the compatibility of the data obtained in the removal of zinc pollution in soil through phytoremediation with certain experimental models. Inter. Cong. on “Soil Science in International Year of Soils”. Proceedings, pp. 10 – 13. (19–23 October, 2015. Sochi, Russia) . ISBN (print) 978–5-4465-0807-5.

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

- 6- Mikailsoy F, Samofalova I. Entropy chemical composition of mountain soils in the middle Ural. In. Cong. on “Soil Science in International Year of Soils”. Proceedings, pp. 259 – 263. (19–23 October, 2015. Sochi, Russia). 978–5-4465-0807-5.
- 7- Mudrykh N., Samofalova I., Hamurcu M., Hakki E., Kizilkaya R., Askin T., Olekhov V., Mikailsoy F. Spatial variation microelements in soils Perm krai. In. Cong. on “Soil Science in International Year of Soils”. Proceedings, pp. 291 – 294 (19–23 October, 2015. Sochi, Russia). 978–5-4465-0807-5.
- 8- Mikailsoy F.D., Er F. Determination of thermal diffusivity of soils of the region Chumra (Turkey). Intern. Mathematical Conference ‘The Sixth Bogdanov Readings on The Ordinary Differential Equations’. Proceedings, pp. 82 – 84. (07–10 December, 2015. Minsk). ISBN 987- 985-6499-87-9. <http://imcode.bsu.by/ru/main.aspx?guid=2121>

## Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

- 1- 1. Temel, S., Şimşek, U., Erdel, E., Tohumcu, F. and Gökmen, F., 2015. Farklı toprak özelliklerinin kurak taban çayırın floristik kompozisyonu üzerine etkisi. 11. Tarla Bitkileri Kongresi, 7-10 Eylül 2015, Kongre Özet Kitabı, syf : 95, Çanakkale, TÜRKİYE.

## Devam Eden Araştırma projeleri

Tablo 40 – Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümünde Devam eden projeler

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Yrd. Doç. Dr. Uğur ŞİMŞEK Arş. Gör. Faruk TOHUMCU	İğdir Yöresi Tuzlu-Alkali Topraklarına Uygulanan Farklı Organik Atıkların Toprakların Fiziksel ve Kimyasal Özellikleri İle Mısır Bitkisinin Verim ve Verim Parametreleri Üzerine Etkisi	20.000 TL

## TARIM EKONOMİSİ BÖLÜMÜ

### 1. Personel

#### a-Akademik

Tablo 41 – Tarım Ekonomisi Akademikler

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Yrd. Doç. Dr.	Kasım ŞAHİN	Tarımsal İşletmecilik
Yrd. Doç. Dr.	Yakup Erdal ERTÜRK	Tarım Politikası Yayım
Yrd. Doç. Dr.	Köksal KARADAŞ	Tarımsal İşletmecilik
Arş. Gör.	Ayşe KARADAĞ GÜRSOY	Tarımsal İşletmecilik

### 1. Bilimsel Faaliyetler

Tablo 42– Tarım Ekonomisinde Bölümünde Devam eden projeler

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## MAKALELER

### SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanan

- 1- 1. Yılmaz, O., Ertürk, Y. E., Ertuğrul, M., 2015. Türklerde Deve Güreşlerinin Orta Asya'dan Anadolu'ya 4.000 Yıllık Geçmişi, ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Dergisi, 2 (1): 37-44, 09 Nisan 2014.

## BİLDİRİLER

### Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

- 1- Yılmaz, O., Ertürk, Y. E., Coşkun, F., Ertuğrul, M., 2015. Camel Wrestling Economy In Modern Turkey. Fifth International Scientific Agricultural Symposium. 23-26 Ekim 2015, Jahorina.

### Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

- 1- Şahin, K., Ertürk, Y. E., Karadaş, K., Yılmaz, İ., 2014. Iğdır İlinde Büyükbaş Hayvancılık İşletmelerine Karlılığı Artırma Yolları Üzerine Bir Araştırma. XI. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi. Cilt: 2. S: 641-645. 3-5 Eylül 2014, Samsun.
- 2- Şahin, K., Hosaflioglu, İ., 2014. Iğdır İlinde Yem Bitkileri Üretimine Karar Vermede Etkili Olan Faktörlerin Belirlenmesi Üzerine Bir Araştırma. XI. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi. Cilt: 2. S: 646- 650. 3-5 Eylül 2014, Samsun.
- 3- Şahin, K., Akdeniz, H., 2014. Seracılık Bölümü Öğrencilerinin Eğitimi Üzerine Bir Araştırma. XI. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi. Cilt: 3. S: 1161-1163. 3-5 Eylül 2014, Samsun.
- 4- Karadaş, K., Şahin, K., Ertürk, Y. E., Demir, O., 2014. Iğdır İli Tarım İşletmelerinde Örgütlenme Bilincinin Belirlenmesi. XI. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi. Cilt: 3. S: 1221-1226. 3-5 Eylül 2014, Samsun.
- 5- Ertürk, Y. E., Karadaş, K., Şahin, K., 2014. Iğdır İlinde Tüketicilerin Tavuk Eti ve Balık Tercihlerini Belirleyen Faktörler. XI. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi. Cilt: 3. S: 1356-1364. 3-5 Eylül 2014, Samsun.
- 6- Yılmaz, İ., Karadaş, K., Şahin, K., Sarı, M., Önk, K., 2014. TRA-2 Bölgesi (Ağrı, Kars, Ardahan ve Iğdır İlleri)'nde Süt Sığırcılığı Yapan İşletmelerin Üretim ve Pazarlama Olanaklarının Araştırılması. XI. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi. Cilt: 3. S: 1428-1433. 3-5 Eylül 2014, Samsun.

## Devam Eden Araştırma projeleri

Tablo 43 – Tarım Ekonomisi Bölümünde Devam eden projeler

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
1. Kasım ŞAHİN, Serdar TÜRKAN	Iğdır İli Tuzluca İlçesinde Küçükbaş Hayvancılık İşletmelerinin Genel Yapısı. Proje No: 2014-FBE-L03	4.500
2. Kasım ŞAHİN, Mustafa YAŞAR	Iğdır İli Merkez İlçede Koyunculuk Faaliyetinin Ekonomik Analizi. Proje No: 2014-FBE-L04	4.500
3. Kasım ŞAHİN, Hilal YILMAZ	Türkiye ve Iğdır'da Mikro Kredi Uygulamaları. Proje No: 2014-FBE-L10	4.000

## 3.Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı

Tablo 44 – Tarım Ekonomisi Bölümü Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı

Bölümü	Yüksek Lisans	Doktora
Tarım Ekonomisi	21	

# IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ

### 1. Personel

#### Akademik Personel

**Tablo 45 – Bitki koruma Akademikler**

Ünvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Yrd. Doç. Dr.	Mesude Figen DÖNMEZ	Fitopatoloji
Yrd. Doç. Dr.	Celalettin GÖZÜAÇIK	Entomoloji
Yrd. Doç. Dr.	Tuba GENÇ KESİMCİ	Fitopatoloji
Araştırma Görevlisi	Yeşim BULAK KORKMAZ	Entomoloji
Araştırma Görevlisi	Badel UYSAL	Fitopatoloji
Araştırma Görevlisi	Ayşe USANMAZ BOZHÜYÜK	Fitopatoloji
Araştırma Görevlisi	Mustafa AKBABA	Fitopatoloji

### 2. Bölümce Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

#### 3. Bilimsel Faaliyetler

**Tablo 46 – Bitki koruma Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler**

MAKALELER	
SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan	
1-	Dönmez M. F., Uysal B., Demirci E., Ercişli S. And Çakmakçı R., 2015. Biological control of root rot disease caused by Rhizoctonia solani kühn on potato and bean using antagonist bacteria. Acta Sci. Pol. Hortorum Cultus, Cilt:4, Sayı:5, p29-40, ISSN:1644-0692.
2-	Yıldırım E., Turan M., Ekinçi M., Dursun A., Güneş A. and Dönmez M.F., 2015. Growth and Mineral Content of Cabbage Seedlings in Response to Nitrogen Fixing Rhizobacteria Treatment. Romanian Biotechnological Letters, Cilt:20, Sayı: 6, p10929-10935.
3-	Gözüaçık, C., Güllü M., Türkes T. and Konuksal A. (2014). The determination of spider species (Araneae) in barley and wheat fields of Northern Cyprus. Turk. J. Zool., 33, (2014), 475-477.
4-	Gözüaçık C. Şimşek Z. 2014.The determination of larvae parasitoids of the cereal weevil, Pachytychius hordei (Brullé, 1832) (Coleoptera: Curculionidae) in Mardin province of Turkey. Egyptian journal of biological pest control. Egyptian Journal of Biological Pest Control.25-1:7-10.
SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtdışı Hakemli Dergilerde Yayınlanan	
1-	Ozaktan H, Çakır B, Gül A, Yolageldi L, Akköprü A, Fakhraei D and Akbaba M., 2015. Isolation and Evaluation of Endophytic Bacteria Against Fusarium Oxysporum f. sp. Cucumerinum Infecting Cucumber Plants. Austin J Plant Biol.1(1): 1003.
2-	Kesdek, M., Kordali, S., Usanmaz, A., Ercişli, S. The Toxicity of Essential Oils of Some Plant Species Against Adults of Colorado Potato Beetle, Leptinotarsa Decemlineata Say (Coleoptera: Chrysomelidae). Comptes rendus



de l'Académie bulgare des Sciences. 68 (1), 2015.

## BİLDİRİLER

### Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

- 1- Eken, C., S. Tuncer, Z. Kadioğlu and T. Genç, 2015. Successful use of honeybees for grey mould (*Botrytis cinerea*) biocontrol on strawberries in Turkey. 18th International Plant Protection Congress (IPPC 2015) (24-27 August, 2015, Berlin-Germany) 22.
- 2- H. Özaktan, B. Çakır, A. Gül, L. Yolageldi, M. Akbaba vd. 2015. The Using possibilities of Bacterial endophytes as biostimulant and biopesticide in cucumber growing , International Symposium 'Microbe-Assisted crop production-opportunities, challenges and needs (Poster Sunum).
- 3- Uysal B., Baştaş K. K., 2015. Role of Enzymes in Plant Resistance to Bacterial Pathogens. 2nd International Conference on Sustainable Agriculture and Environment (Tam metin bildiri). 30 Eylül- 03Ekim, Konya.
- 4- Gözüaçık, C. Yiğit A. (2015). The alternative hosts of *Trissolcus* species and to host-parazitoid interactions in Southeastern Anatolia Region, Turkey, 2nd International Symposium For Agriculture And Food (Isaf 2015), 7-9 October 2015 Ohrid, Republic of Macedonia. 2nd International Symposium for Agriculture and Food, p 96.
- 5- Gözüaçık, C., M. Güllü, A.Konuksal, Yücel A, Hekimhan H., (2015). Insect pests of stored cereal in Northern Cyprus. 2nd International Symposium For Agriculture And Food (Isaf 2015), 7-9 October 2015 Ohrid, Republic of Macedonia, . 2nd International Symposium for Agriculture and Food, p 94.
- 6- Gözüaçık, C., (2015) The determination of Lepidopterous pest species and their distributions, densities, and damage states in corn fields of Iğdir Province in Turkey. 2nd International Symposium For Agriculture And Food (Isaf 2015), 7-9 October 2015 Ohrid, Republic of Macedonia , . 2nd International Symposium for Agriculture and Food, p 105.
- 7- M. Güllü, Gözüaçık, C., A.Konuksal, Hekimhan H., Fidan H. (2015). The Distribution and Population Density Of The Cereal Weevil, *Pachytychius hordei* (Brullé) (Coleoptera: Curculionidae) In Cereal Fields In Northern Cyprus. 2nd International Symposium For Agriculture And Food (Isaf 2015), 7-9 October 2015 Ohrid, Republic of Macedonia, . 2nd International Symposium for Agriculture and Food, p 105.
- 8- Yücel B., Demirbağ Z., Gözüaçık, C., Demir İ. (2015). Entomopathogenic fungi from the alfalfa weevil, *Hypera postica* (Gyllenhal) (Coleoptera: Curculionidae). V. Uluslararası Katılımlı Entomopatojenler ve Mikrobiyal Mücadele Kongresi, 09-11 Eylül 2015, Ankara, Türkiye. 76p.
- 9- Donuş Gencer, Remziye Nalcacioglu, Celalettin Gozuacik, Zihni Demirbag, İsmail Demir (2015). Detection of a new insect iridescent virüs in the elm leaf beetle, *Pyrrhalta luteola* (Coleoptera: Chrysomelidae) population. New Challenges for Biological Control 15th Meeting of the IOBC/WPRS WG „Microbial and Nematode Control of Invertebrate Pests”, Riga. 87p.

### Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

- 1- Kordali, S., Usanmaz Bozhüyük A., Komaki, A., Tavıl, E., Açikel, Ş., Çolak, L. *Satureja cuneifolia* L. Uçucu Yağının Antifungal, Herbisidal, İnsektisidal Etkilerinin Araştırılması. I. Ulusal Bitki Fizyoloji Kongresi. 01-04 Eylül 2015, Erzurum. Türkiye.
- 2- Usanmaz A., Kordali, S., Kesdek, M., Altınok, M.A., Varçin, M., Börülce Tohum Böceği (*Callosobruchus maculatus*) (F.) (Coleoptera: Bruchidae)'ne Karşı Altı Bitki Uçucu Yağının İnsektisidal Etkileri. II. İç Anadolu Tarım Kongresi, 28-30 Nisan 2015, Nevşehir, Türkiye.

## 2. Devam Eden Projeler

Tablo 47– Bitki koruma Bölümünde Devam eden projeleri

## IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Yrd. Doç. Dr. Mesude Figen DÖNMEZ	Meyve Yetiştiriciliğinde Kullanılabilecek Mikrobiyal Biyogübre Geliştirilmesi (TUBİTAK)	2.341.496,00
Yrd. Doç. Dr. Mesude Figen DÖNMEZ Arş. Gör. Badel UYSAL Arş. Gör. Ayşe USANMAZ BOZHÜYÜK	Satureja Türlerinden Elde Edilen Uçucu Yağ ve Ekstrelerinin Fasulyede Hastalık Oluşturan Bakteriyel Patojenlere Karşı Bakterisidal Etkisinin Araştırılması (BAP)	18, 500
Yrd. Doç. Dr. Mesude Figen DÖNMEZ Arş. Gör. Yeşim BULAK KORKMAZ	Iğdır İli Sert Çekirdekli Meyve Ağaçlarında Bulunan Zararlılar, Doğal Düşmanlar ve Önemlilerinin Biyo-Ekolojileri. (BAP)	7,500 TL
Yrd. Doç. Dr. Celalettin GÖZÜAÇIK	Iğdır İlinde Mısırdaki (Zea mays L.) Zararlı ve Yararlı Böcek Türlerinin Belirlenmesi (BAP)	12.500
Yrd. Doç. Dr. Celalettin GÖZÜAÇIK	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Tahıl Alanlarındaki Zararlı Böcek, Nematot, Hastalık ve Yabancı Otların Tespiti, Önemli Olanların Biyo-Ekolojileri ve Mücadelesi Üzerinde Araştırmalar. (TAGEM-KKTC-TARIM VE DOĞAL KAYNAKLAR BAKANLIĞI)	160.000
Arş. Gör. Ayşe USANMAZ BOZHÜYÜK	Kuzeydoğu Anadolu Bölgesinde Yetişen <i>Thymus</i> Türleri Uçucu Yağlarının Antifungal ve Herbisidal Etkilerinin Belirlenmesi (BAP)	15.000 TL

### 3-Sonuçlanmış Araştırma projeleri (TUBİTAK, DPT, AB, SANTEZ, SERKA, DAP vs.)

**Tablo 48– Bitki koruma Bölümünde Sonuçlanmış Projeler**

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Yrd. Doç. Dr. Mesude Figen DÖNMEZ	Kireçli toprak şartlarında şeftali, armut ve elmada bitki büyümesini artıran rhizobakteri uygulamalarının büyüme, gelişme ve bitki besin elementi alımına etkileri. (TUBİTAK)	267,500 TL
Yrd. Doç. Dr. Celalettin GÖZÜAÇIK	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde II. Ürün Mısırdaki Koçan Çürüklüğüne Neden Olan <i>Fusarium</i> Türlerinin Moleküler Teşhisi, Önemli Mikotoksinlerinin ve Toksin Oluşumunu Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi (TAGEM)	39.000
Arş. Gör. Ayşe USANMAZ BOZHÜYÜK	Satureja Türlerinin Uçucu Yağ ve Ekstrelerinin Çeşitli Yabancı Ot Tohumları Üzerindeki Antifungal ve Herbisidal Etkileri (BAP)	12.000 TL

### 5-Yayın Sayıları

**Tablo 49 – Bitki koruma Yayın sayıları**

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

Türkçe Yayın Sayısı	Yabancı Dil Yayın Sayısı
3	14

## 6-Bilimsel Etkinlikler

Tablo 50 – Bitki koruma Bilimsel Etkinlikler

Bölüm	Konferans	Panel	Seminer	Kongre	Sempozyum
Bitki Koruma	1	4	4	6	1

## BÖLÜMÜ: BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

### 1. Personel

#### Akademik

Tablo 51 – Biyosistem Mühendisliği akademikler

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Prof. Dr.	Hasan BAL	Tarımsal Makine Sistemleri ABD
Prof. Dr.	Şükrü İsmail İPEK	Tarımsal Yapılar ve Sulama ABD
Yrd. Doç. Dr.	Sefa ALTIKAT	Tarımsal Makine Sistemleri ABD
Yrd. Doç. Dr.	Emrah KUŞ	Tarımsal Makine Sistemleri ABD
Arş. Gör.	Kaan KÜÇÜKERDEM	Tarımsal Makine Sistemleri ABD

### 1. Bilimsel Faaliyetler

Tablo 52 – Biyosistem Mühendisliği Bilimsel Faaliyetler

Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Yrd. Doç. Dr. Emrah KUŞ	2. İç Anadolu Bölgesi Tarım ve Gıda Kongresi	28-30 Nisan 2015
Yrd. Doç. Dr. Emrah KUŞ	29.Ulusal Tarımsal Mekanizasyon ve Enerji Kongresi	2-5 Eylül 2015
Yrd. Doç. Dr. Sefa ALTIKAT	1. Ulusal Biyosistem Mühendisliği Kongresi	9-11 Haziran 2015
Yrd. Doç. Dr. Sefa ALTIKAT	29.Ulusal Tarımsal Mekanizasyon ve Enerji Kongresi	2-5 Eylül 2015

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

Arş. Gör. Kaan KÜÇÜKERDEM	1. Ulusal Biyosistem Mühendisliği Kongresi	9-11 Haziran 2015
Arş. Gör. Kaan KÜÇÜKERDEM	29.Ulusal Tarımsal Mekanizasyon ve Enerji Kongresi	2-5 Eylül 2015

## 2. Bilimsel Faaliyetler

Tablo 53 – Biyosistem Mühendisliği Bilimsel Faaliyetler

MAKALELER	
SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtdışı Hakemli Dergilerde Yayınlanan	
1-	Dogan, E., I. Rat, A. Kahraman and I. S. Ipek, 2015. Green pea response to deficit irrigation rates under semi-arid climatic conditions. Bulg. J. Agric. Sci., 21: 1005–1011
SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanan	
1-	Altıkat, S., Gülbe, A., Çelik, A., 2015. A new approach for determination of Seed Distribution Area in Vertical Plane. Journal of Agricultural Science, 21 (1), 123-131., (Kontrol No: 1441947).
BİLDİRİLER	
Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan	
1-	Kuş, E., Yıldırım, Y., Demir, B., 2015. Ekim Mekanizasyonu Üzerine Bir Araştırma: Erzurum İli Örneği. 29. Tarımsal Mekanizasyon ve Enerji Kongresi, Diyarbakır.
2-	Demir, B., Öztürk, İ., Sayıncı, B., Kuş, E., 2015. Kırsal Kalkınma Yatırımlarında Tarım Makineleri Hibe Programının Mersin İlinin Mekanizasyon Düzeyine Etkisi, 29. Tarımsal Mekanizasyon ve Enerji Kongresi, Diyarbakır.
3-	Kuş, E., Yıldırım, Y., Çokgez Kuş, A., Demir, B., 2015. Iğdır İli Tarımsal Biyokütle Potansiyeli ve Enerji Eşdeğeri. 2. İç Anadolu Bölgesi Tarım ve Gıda Kongresi, Nevşehir.
4-	Demir, B., Kuş, E., 2015. İç Anadolu Bölgesinin Tarımda Teknoloji Kullanım Projeksiyonu. 2. İç Anadolu Bölgesi Tarım ve Gıda Kongresi, Nevşehir.
5-	Altıkat, S., Küçükdem, H. K., 2015. Farklı Sıra Üzeri Sıkıştırma Düzeyleri ve Traktör İlerleme Hızlarının Mısır Bitkisinde Toprak Fiziksel Özellikleri ve CO2 Yayılımına Etkileri. 1. Ulusal Biyosistem Mühendisliği Kongresi, Bursa.
6-	Altıkat, S., Kaya, T., Gülbe, A., Küçükdem, H. K., 2015. Iğdır İli Elma Yetiştiriciliği ve Mekanizasyon Sorunları. 29. Tarımsal Mekanizasyon ve Enerji Kongresi Bildiri Kitabı s: 71-77, Diyarbakır.
7-	Altıkat, S., Küçükdem, H. K., Gülbe, A., Çelik, A., 2015. Turkey's Agricultural Equipment and Machinery Projection. 29. Tarımsal Mekanizasyon ve Enerji Kongresi Bildiri Kitabı, s: 82-87, Diyarbakır.
8-	Öztürk, H. H., Ertekin, C., Ekinci, K., Vardar, A., Küçükdem, H. K., 2015. Türkiye Tarımında Enerji Tüketimi. Türkiye Ziraat Mühendisliği VIII. Teknik Kongresi Bildiri Kitabı s: 1131-1142.

## 3. Devam Eden Projeler

Tablo 54 – Bitki koruma Bölümünde Devam eden projeleri

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Prof. Dr. Ş. İsmail İpek	Yeşil İğdır Sulama Birliği Arazilerinde Genel Sulama Problemlerinin Belirlenmesi ve Çözümü İmkanları Üzerine Bir Araştırma	7.200 TL
Yrd. Doç. Dr. Emrah KUŞ	Pnömatik Tek Dane Hassas Ekim Makinalarında İlerleme Hızı ve Vakum Basıncının Bazı İri Taneli Tohumların Ekim Kalitesi Üzerine Etkilerinin Belirlenmesi	10.000 TL (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Ş. İsmail İpek	Yeşil İğdır Sulama Birliği Arazilerinde Genel Sulama Problemlerinin Belirlenmesi ve Çözümü İmkanları Üzerine Bir Araştırma	7.200 TL

## BÖLÜMÜ: PEYZAJ MİMARLIĞI BÖLÜMÜ

### 1. Personel

#### Akademik

Tablo 55 – Peyzaj Mimarlığı akademikerler

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Yrd.Doç.Dr.	İbrahim HOSAFLIOĞLU	Peyzaj Mimarlığı

### 2-Bilimsel Faaliyetler

Tablo 56 – Peyzaj Mimarlığı Bilimsel Faaliyetler

MAKALELER	
SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanan	
1-	Çim Alanlarında Uygun Azotlu Gübre Uygulama Zamanlarının Belirlenmesi
BİLDİRİLER	
Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan	
1-	Tüylü Dağ Çayır Türünün Uçucu Yağ Kompozisyonu
2-	İğdir’da Bazı Silajlık Mısır Çeşitlerinin Verimlerinin Belirlenmesi
3-	İğdir İlinde Yem Bitkileri Üretimine Karar Vermede Etkili Olan Faktörlerin Belirlenmesi
4-	İğdir İlinin Tarımsal Yapısına Genel Bir Bakış ve Yem Bitkilerinin Durumu

### 2-Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

#### 2.1. Üstünlükler Zayıflıklar

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

İğdir, 3.588 km<sup>2</sup>'lik yüzölçümü ile mikroklima özelliği taşıyan tarımsal potansiyeli yüksek önemli bir ildir. İl Doğu Anadolu Bölgesinde olmasına rağmen ortalama rakımı 800-900 metre arasında değişen, hemen her türlü meyve ve sebzenin kolayca yetiştirilebildiği oldukça verimli bir ova niteliğindedir. Bu özellikleri ona “Doğunun Çukurovası” olarak tanınmasını sağlamıştır. Ayrıca ilin üç ülkeye sınırı olmasının getirdiği avantajları yeterince değerlendirilemediği görülmektedir. Kolay kazanç yollarından biri olan bireysel ölçekteki akaryakıt ticareti, bölgenin sürdürülebilir kalkınma önündeki en büyük engellerden biri olmuştur. Hızlı ve düzensiz bir şehirleşmeyi, duraklayan ve gerileyen bir ekonomi takip etmektedir. Ancak son zamanlarda ilimizde tarıma dayalı sanayinin gelişmesinde, ülkemizin diğer bölgelerinden ve il içinden artan ilginin oluşması oldukça önemlidir. Kırsal Kalkınmaya yönelik iç ve dış kaynaklı projelerin tüm ülkemizde olduğu gibi özellikle İğdir İline ciddi katkılar sunacağı tartışılmazdır.

Güçlü doğal kaynakların varlığı ve tarımsal üreticinin temel problemi olan bilgiye ulaşma, bölgenin en önemli sorunları olarak ön plana çıkmaktadır. Sürdürülebilir kırsal kalkınmanın diğer bir deyişle tarımda sürdürülebilirliğin temel prensibi doğal kaynakların iyi idare edilmesidir. İğdir İlinin en önemli doğal kaynağı ise verimli bir toprak ve yeterli su kaynağı olarak Aras nehridir. Bu iki kaynaktan yararlanmanın en önemli yolu ise uzman kadrolarla uzun süreli kaynak yönetimidir. Ancak havza olarak tanımlanabilecek ilde; basınçlı sulama sistemlerine şu ana kadar geçilememiş olması, su bolluğundan dolayı vahşi sulama olarak da tanımlanan salma sulamanın yaygın olması, çoraklaşmayı hızlı bir şekilde arttırmaktadır. Sonuçta binlerce dekarlık tarımsal arazi özelliğini kaybetmiş ve ekonomik olarak değerlendirilememektedir. Dolayısıyla bu alanların tarıma kazandırılması ve sürdürülebilir bir verimliliğe dönüştürülmesi uzun süreli ve bilinçli bir doğal kaynak yönetimini zorunlu hale getirmektedir.

Bitki koruma tedbirlerinin kimyasal ilaçlarla alınmaya çalışıldığı, ancak uygulama zamanı, dozu ve sıklığına ilişkin yetersiz bilgiden dolayı istenen sonucun alınması mümkün değildir. Bölgeye ait hastalık ve zararlı tanımlamasının yapılması gerekmektedir.

Taban suyu seviyesinin oldukça yüksek olduğu bölgede drenaj kanalları bakımsızlıktan dolayı işlevini kaybetmiş durumdadır. Bunun yanı sıra son derece zararlı olan salma sulamaya devam edilmektedir. Kaba, kesif ve silajlık yem bitkilerinin yetiştiriciliğinin yanı sıra, özellikle dane yem bitkilerinin hayvansal üretimdeki önemi konularındaki bilgi eksikliği hayvansal

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

üretimi sınırlayan en önemli faktördür. Dolayısıyla kaba ve kesif yem yetiştiriciliğinin istenen düzeye ulaşması için bilgi alt yapısının güçlendirilmesi gerekmektedir. Büyük baş hayvancılıkta kültür ırkı önemli bir yer tutmaktadır. Ancak gerek besi gerekse süt sığırcılığında yetiştiricilik ve besleme konularında, üreticilerin özel gayretleri dışında bilgiye ulaşamadıkları ifade edilmektedir.

Bu nedenlerden dolayı, tarımsal potansiyelin atılarak sürdürülebilirliğini sağlamak ve mevcut sorunlara çözüm getirmek amacıyla 2006 yılında Iğdır Ziraat Fakültesi kurulmuştur. 2008-2009 yılında 30 öğrenciyle eğitim ve öğretime başlanmış bulunan Fakültenin Tarla Bitkileri Bölümüne 2009-2010 eğitim öğretim döneminde 30 öğrenci almış, ek yerleştirmelerde Bahçe Bitkileri ve Bitki Koruma Bölümlerine 30'ar öğrenci talebinde bulunmuş, sadece Bahçe Bitkileri Bölümüne 30 öğrenci alma izini verilmiş ancak bu bölüme 3 öğrenci gelmiştir. Ayrıca 2011-2012 eğitim öğretim döneminde Zootekni, Bitki Koruma ve Tarım Ekonomisi bölümlerimize öğrenci alımına izin verilmiş ve öğrenci alınmıştır. Fakültemizin akademik kadrosu, İlin üstün yanlarının yanı sıra belirtilen sorunlara çözüm üretebilecek altyapıya sahip olabilecek duruma gelecektir.

### Değerlendirme

---

2009 yılı ile birlikte fakültemiz tüm kamu kurum ve kuruluşları ve halkla kurumsal ve bireysel olarak temasa geçmiş olup varlığını hissettirmiştir. Fakültemiz öğretim üyesi sayısı gün geçtikçe artmaktadır. Mevcut öğretim eleman sayısı ile bölümlerimizde eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Tarla Bitkileri Bölümümüzde Lisans Üstü eğitime başlanılmıştır. Atatürk Üniversitesi ile yapılan protokol gereği diğer bölümlerimizin bazılarında lisansüstü programlara öğrenci alımı gerçekleştirilecektir. Fiziki koşulların iyileşmesiyle birlikte kurumsallaşma daha hızlı ve daha kısa sürede gerçekleşecektir.

### Öneri ve Tedbirler

---

Bir bölgenin bitkisel ve hayvansal üretiminin istenen düzeye ulaşması; bölgede yapılacak her türlü uygulamanın, bilimsel çalışmaların öncülüğünde gerçekleşmesiyle mümkündür. Tarımsal konularla ilgili kurumların iş ve işlemlerinde günün koşullarına uygun, bilgilerin bir takım dönütlerle güncellendiği bir yapıya dönüştürülmesi gerekmektedir. Üniversite ve araştırma kuruluşlarından alınacak bilimsel çalışma sonuçlarını üreticilere ulaştırmakla yükümlü olan

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

başta Tarım Bakanlığı teşkilatı ve diğer ilgili kuruluşlardır. İlgili kurumların taşıdığı kanuni yükümlülüklerinin yanı sıra, güçlü iş birliği ve bilgi paylaşımının kalkınmaya katkısı tartışılmazdır.

## FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

### Genel Bilgiler

İğdir Üniversite Rektörlüğünün Fen Edebiyat fakültesi bünyesinde bölüm ve ana bilim dalları açılmasında ki teklifi 16.06.2012 tarihli yükseköğretim yürütme toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Fen Edebiyat fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölüm ve anabilim dalları açılması uygun görülmüştür.

### Misyon

Fen edebiyat fakültesi evrensel boyutta bilgi üreten ufku geniş girişimci üretken bilimin prensibi ve işleyişini kavramış, toplumun gelişmesine katkıda bulunan, milli ve kültürel değerlerimizin köklerini özümsemiş üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi kendisine misyon edinmiştir.

### Vizyon

Evrensel bilimin ışığında öğrenci merkezli eğitimi esas alan fen edebiyat fakültesi vereceği eğitim ve öğretimi, üreteceği bilgi ve ortaya koyacağı araştırma kalitesi ile ulusal ve uluslar arasında tanınan, gerçekleştireceği değişim programları sayesinde ulusallaşmaya aday, ilin bölgenin ve ülkenin sosyal ve temel problemlerine çözüm arayışı içerisinde olan karşılaştığı problemleri çözebilen, ekip çalışmasını başarıyla yürütebilen bilimsel akademik yaklaşımı içselleştirebilmiş kültürel ve sanatsal faaliyetleri organize edebilen bireyler yetiştirmeyi bölge ve ülkemize kültürel ve bilimsel katkı sağlamayı kendisine vizyon edinmiştir.



# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## Açılan Bölümler

- ✓ Matematik –Bilgisayar Bölümü
- ✓ Tarih Bölümü
- ✓ Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü
- ✓ Coğrafya Bölümü
- ✓ Doğu Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü
- ✓ Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü
- ✓ Arkeoloji Bölümü
- ✓ Sanat Tarihi Bölümü
- ✓ Felsefe Bölümü
- ✓ Sosyoloji Bölümü
- ✓ Psikoloji Bölümü

## FİZİKSEL YAPI

Tablo 57 –Fen-Edebiyat Fiziksel Yapı

Birimler	İdari Bina	Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları	Toplam Alan	
		A	B	C	D	E			Açık	Kapalı
Fen Edebiyat Fakültesi	1.926,07	80 m <sup>2</sup>	80 m <sup>2</sup>	191 m <sup>2</sup>	204 m <sup>2</sup>	0	0	0	0	
<b>Toplam</b>	1.926,07	0	0	0	0	0	0	0	0	

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

## İNSAN KAYNAKLARI

### 1- Akademik Personel

Tablo 58 –Fen-Edebiyat Akademik Personel Durumu

# IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1	-	1	1	-
Doçent	-	8	8	8	-
Yrd. Doçent	9	12	21	21	-
Öğretim Görevlisi	2	5	7	7	-
Uzman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	15	23	38	38	-
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>-</b>

## 2-Sunulan Hizmetler:

**Tablo 59 –Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı**

ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTI SAYISI						
Faaliyet Türü	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	MeslekY.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	1	-	-	-	-	1
Konferans	-	-	-	-	-	-
Yurt içi Panel	1	-	-	-	-	1
Yurt dışı Panel	-	-	-	-	-	-
Eğitim Semineri	-	-	-	-	-	-
Tebliğ	-	-	-	-	-	-
Şura	-	-	-	-	-	-
Makale	5	-	-	-	-	5
Diğer Faaliyetler	12	-	-	-	-	12
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>19</b>

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## 3- Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler Bildiriler, Seminerler, Paneller Diğer Faaliyetler.

Tablo 60 – Fen-Edebiyat Fakültesi 2015 yılı Gerçekleşen Yayınlar

GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR	
1-	Yrd.Doç.Dr.Lokman BİLEN Gezer Aydın, Bilen Lokman, Çakmak Ali (2015). Properties of Modified Riemannian Extensions. Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, 11(2), 1-15. Gezer A., Bilen L., Karaman Ç. and Altunbaş M., Curvature properties of Riemannian metric of the form Sgf+Hg on the tangent bundle over a Riemannian manifold (M,g), International Electronic Journal of Geometry, 8 (2), 2015.
2-	Arş.Gör. Ezgi KAYA “KAYA, E., MADEN, A.D.“ Bounds for the Co-PI index of a graph”, Iranian Journal of Mathematical Chemistry, Vol. 6, No. 1, 1 13,
3-	Arş.Gör.NildenERGÜN Korucu, Halim; Ergün, Nilden. “İğdir Melekli Höyüğü” Kültür ve Tarih Bağlamında İğdir Uluslararası Sempozyumu,ATAMYayınları,2015,Ankara.(YayınAşama
4-	Öğr.Gör.Taner AYDIN “- AYDIN, Taner, “İğdir Şehri’nde Önemli Bir Çevresel Sorun Oluşturan Hava Kirliliğinin Coğrafi Açından İncelenmesi”, Kültür ve Tarih Bağlamında Uluslararası İğdir Sempozyumu, İğdir Üniversitesi, 05-07 Kasım 2015, İğdir, Türkiye (Yayın Aşamasında)
5-	Yrd.Doç.Dr.Cengiz ATLI Cumhuriyet Dönemi (1927-1953)Türk Rus İlişkileri Bağlamında İğdir. Kültür ve Tarih Bağlamında İğdir Uluslararası Sempozyumu, ATAM Yayınları, 2015, (Yayın Aşamasında)
6-	Yrd.Doç.Dr.Esra KÜRÜM Kars Halk Evi Doğu Dergisinin Edebiyatla İlgili Yazıları. Kültür ve Tarih Bağlamında İğdir Uluslararası Sempozyumu, ATAM Yayınları, 2015(Yayın Aşamasında)
7-	Yrd.Doç.Dr.Murat KEKLİK “Karakoyunlu Cihanşah Hakiki’nin Türkçe Şiirlerinde İnançla İlgili Hususiyetler”Kültür ve Tarih Bağlamında İğdir Uluslararası Sempozyumu, ATAM Yayınları, 2015(Yayın Aşamasında)
8-	Arş.Gör.Hasan BİÇİM “BİÇİM, Hasan “Şehir İçinde Şehir: Batman ve TPAO” XVI. Ulusal Sosyal Bilimler Kongresi, 23-25 Kasım 2015. Ankara, ODTÜ BİÇİM, Hasan “Emil Durkheim’in Mücadelesi: Bireysel Olmayan Bir Toplum Bilim Nasıl Oluşturulur?” IV. Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi, Kütahya: 14-17 Mayıs 2015. Dumlupınar Üniversitesi

## 4-Bilimsel Faaliyetler

Tablo 61 – Fen Edebiyat yayınlanan Makaleleler

MAKALELER	
Ulusal ve Uluslararası Dergilerde Yayınlanan Makaleler	
1-	Yrd.Doç.Dr.Ferda ZAMBAK ZAMBAK, Ferda, “Ülker Fırtınası’nı Aşk ve Kurgu Bağlamında Yeniden Okuma” Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi/The Journal of International Social Research, Aralık 2015, Cilt: 8, S.41, s. 354-359.
2-	Arş.Gör.Mustafa ÖZYÜREK ÖZYÜREK, Mustafa, “Sosyolog ve Gazeteci Yönüyle Necmettin Sadık Sadak”, Atatürk Dergisi, IV/2, Aralık 2015, 82-97
3-	Arş. Görv. Halit BAŞI “BAŞI, Halit, “Şer’iyye Sicili Kayıtlarına Göre Bitlis Vakıfları ve Vakıf Eserleri (1878-1910)”, Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, IV/1, 2015, 47-60.
4-	Arş. Görv. Hasan BİÇİM “BİÇİM, Hasan “1990’lar Türkiye’si ve Sosyoloji : Bahattin AKŞİT ve Korkut TUNA” Türkiye’de Sosyoloji’nin Yüzyıllık Serüveni içinde, s.329-372, Duvar Yayınları, 2015, İZMİR.
5-	Arş. Görv. Zafer ŞAFAK The Practice of Foreign Language Teaching, Theories and Applications, 99-116, June/Haziran 15, 2015
Ulusal ve Uluslararası Dergilerde Kitap	
1-	Yrd.Doç.Dr.Cengiz ATLI İstanbul’da iki İngiliz Okulu, İngiliz Kız Ortaokulu, İngiliz Erkek Lisesi,

İstanbul 2015

## Ulusal ve Uluslararası Konferanslar

1- Arş. Gör. Ezgi KAYA “KAYA, E., MADEN, A.D., “On the Co-PI Spectral Radius of Graphs”, 4th International Conference on Mathematics & Information Science, Egypt, ICMIS 2015

### 5-Temel Politikalar ve Öncelikler:

- a) Fakültenin amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde, öncelikle fiziki mekanın hizmetteki önemi dikkate alınarak hizmet binası, çevre düzenlemesi ve bütün alt yapısını tamamlamak,
- b) Akademik ve idari personel eksikliğini tamamen gidermek.
- c) Kütüphane hizmetleri bakımından önde olan, görsel araç-gereçlerle desteklenmiş daha verimli bir eğitim teknolojisine sahip olmak.
- d) Lisansüstü eğitimde doktora programını başlatmak.
- e) Öğrencilerin mediko-sosyal (iaşe, dinlenme, spor vb.) hizmetlerden en geniş şekilde yararlanmalarını sağlayacak alt yapının tamamlanması,
- f) Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer v.b. sosyal ve kültürel faaliyetlerle ve yaptığı yayınlarla daha geniş bir kitleye hitap edebilmek.

### 6- ÖNERİ VE TEDBİRLER:

- Eğitim-Öğretim ve yönetimdeki verimliliğin daha da üst seviyelere çıkarılabilmesi bakımından;
- a) Eğitim-öğretimi engelleyen altyapı sorunlarının ivedilikle giderilmesi,
  - b) Mevcut kütüphanenin, süreli ve süresiz yayınlar yönüyle daha da geliştirilmesi,
  - c) Fakülte dergisi çıkarılarak bilimsel yayınların teşvik edilmesi,
  - d) Fakültenin ihtiyaç duyduğu branş ve alanlardaki idari ve akademik personel ihtiyacının karşılanması,
  - e) Disiplinler arası araştırmaların özendirilmesi,
  - f) Mevcut Kütüphanenin kitap giriş- çıkışını kontrol altına almak için elektronik güvenlik sisteminin kurulması.

### I.GENEL BİLGİLER

Fakültemizin misyonu, vizyonu, örgüt yapısı, temel görevleri, sunduğu hizmetler, kullanılabilir kaynakları, eğitim-öğretim faaliyetleri, insan kaynakları, fiziki alt yapısı, eğitim-öğretim, iç denetim ve dış denetim raporlarının değerlendirilmesine ilişkin bilgiler aşağıdaki gibidir:

#### Misyon

İktisadi ve idari bilim dallarında evrensel ölçütlere uygun, dinamik, yenilikçi, üretken ve sürekli mükemmeli arayan eğitim ve öğretim programları düzenlemek ve yürütmek; finansal, entelektüel, sosyal ve çevresel sermaye kullanabilecek ölçüde müteşebbis, söz konusu bilim dallarında modern bilgilerle donatılmış, bilgilerini yaratıcı ve yenilikçi bir şekilde kullanabilen, bilgi teknolojisini hayata geçirebilen, geleceğin dünyasının başarı koşullarını kavramış olan ve ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen bireyler yetiştirmek; iktisadi ve idari bilim dalları ile ilgili yöntem ve teknikleri kullanarak akademik araştırmalar yapmak ve bu araştırmaları bilime kazandırmak; bölge üniversitesi fonksiyonunu yerine getirebilmek için üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde kamu ve özel sektörün ihtiyacı olan hizmetleri, üretim ve hizmet sektörü arasındaki işbirliğini, bilime dayalı araştırma ve çabalarla sağlanan potansiyel doğrultusunda yürütmektir.

#### Vizyon

Iğdır Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, ulusal ve evrensel değerleri kucaklayan, öğrenmeyi öğrenmiş bilgiden bilgi üretebilen, çözümlenmemiş problemleri bilime dayalı olarak yenilikçi bir şekilde çözebilen, teknolojik gelişmeleri yakından izleyen, insanlığın refahı ve mutluluğu için katkıda bulunabilen, sosyal gelişmelere açık, özgür fikirli, insan hayatını ve çevreyi koruyan, iyileştiren, idealist ve araştırmacı, eğitim- öğretim hizmetleri ve toplumsal katkı ile evrensel düzeyde tanınırlık kazanmış yenilikçi, sürekli öğrenen, gençler yetiştiren bir fakülte olmayı vizyon kabul etmiştir.

## *Temel İlkeleri*

---

- ✓ Kanun ve yönetmeliklere uymak
- ✓ Bilimin evrenselliğine inanmak
- ✓ Yenilikçi olmak
- ✓ Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek
- ✓ Kurum içinde uyum intibak ve dayanışmaya önem vermek
- ✓ Herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak
- ✓ Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak
- ✓ Zamanın kıymetini bilmek
- ✓ Özgün araştırmalar yapmak
- ✓ İşimizi sevmek

## *Yetki, Görev ve Sorumluluklar:*

Fakültemiz 24 Ekim 2011 tarih ve 28094 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 26.09.2011 tarih ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Iğdır Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Fakültemizin idari amiri dekan olup görev, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki gibidir.

## *Fakültenin Temel Görevleri*

- Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Teknoloji üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmaktır

## **Fiziksel Yapı**

---

**Tablo 62 – Fiziksel Yapı**

# IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

Birimler	İdari Bina	Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
	Alanları (m <sup>2</sup> )									m <sup>2</sup>
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	250	60	0	0	0	0	0	0	0	310
<b>Toplam</b>	250	60	0	0	0	0	0	0	0	310

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

## Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

**Tablo 63 – Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler**

MAKALELER			
No	Öğretim Üyesi	Yayın Adı	Yayın yeri
1	<b>Prof.Dr. Selim BAŞAR</b>	Künü S.,Başar S.(2015). The effects of public expenditu res on economic growth:an empirical analysis for turkey. International journal ofbusiness and social science, 6(4), 151-161. (yayın no: 2462490.	International Journal of Business and Social Science
2	<b>Prof.Dr. Selim BAŞAR</b>	H.Aksu-O.C. Kanca-S. Başar “Türkiye’de koalisyon hükümetleri döneminde bütçe performansı: ampirik bir uygulama (1980- 2014)”,doi:10.9775/kausbed.2015.017	Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü Dergisi
3	<b>Yrd.Doç.Dr. Sertaç HOPOĞLU</b>	Künü, S., <b>S. Hopoğlu</b> ve G. Bozma, (2015). “Türkiye-Azerbaycan İkili Ticaretinin Türkiye’nin Ekonomik Büyümesindeki Etkisi: Bir Nedensellik Analizi”. TURAN-SAM Uluslararası Bilimsel Hakemli Dergisi, 7:27 (Yaz, 2015), ss. 12-21. (Dizinler: EBSCO, Ulakbim, ProQuest).	TURAN-SAM Uluslararası Bilimsel Hakemli Dergisi,
4	<b>Yrd.Doç.Dr. Sertaç HOPOĞLU</b>	Akgun, L., <b>S. Hopoglu</b> and S. Kunu, (2015). “Foreign Direct Investment in Russia: Unfavorable Investment Climate, Uneven Distribution”. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, 5:8 (August, 2015), pp. 172-183. Doi: 10.6007/IJARBSS/v5- i8/1774 (Index: RePEc-IDEAS, EBSCO, ProQuest).	International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences,
5	<b>Yrd.Doç.Dr. Sertaç HOPOĞLU</b>	Künü S. and <b>S.Hopoğlu</b> , (2015). “The Relationship Between Sub-categories of Public Spending and Economic Growth in Turkey: A Causality Analysis”. International Journal of Economics and Research, 6:4, July-August 2015, pp. 25-38.(Index: EconLit).	International Journal of Economics and Research,
6	<b>Yrd.Doç.Dr. Sertaç HOPOĞLU</b>	<b>Hopoğlu, S.</b> ve E.Çakmak, (2015).“Bölgesel Kalkınmada Kurumsal Sermaye”. Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 7 (Nisan 2015), ss. 47-69. (Dizin: EBSCO, Ulakbim).	Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,
7	<b>Yrd.Doç.Dr. Sertaç HOPOĞLU</b>	Künü S., <b>S. Hopoğlu</b> , Ö. Sökmen Gürçam ve Ç. Güneş, (2015). “Turizm ve Bölgesel Kalkınma Arasındaki İlişki: Doğu Karadeniz Bölgesi Üzerine Teorik Bir İnceleme”. Iğdır	Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

		Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 7 (Nisan 2015), ss. 71-93 (Dizin: EBSCO, Ulakbim).	
8	Yrd.Doç.Dr. Sertaç HOPOĞLU	<b>Tebliğ:</b> Künü, S. ve <b>S.Hopoğlu</b> , (2015). “Turizm ve Sürdürülebilir Büyüme: Eleştirel Bir Yaklaşım”. Doğu Karadeniz Bölgesi, Sürdürülebilir Turizm Kongresi, Gümüşhane Üniversitesi, 14-16 Mayıs 2015, ss.103-111.	Doğu Karadeniz Bölgesi, Sürdürülebilir Turizm Kongresi, Bildiriler Kitabı,
9	Yrd.Doç.Dr. Serkan KÜNÜ	<b>Künü, S., S. Hopoğlu ve G. Bozma</b> , (2015). “Türkiye-Azerbaycan İkili Ticaretinin Türkiye’nin Ekonomik Büyümesindeki Etkisi: Bir Nedensellik Analizi”. TURAN-SAM Uluslararası Bilimsel Hakemli Dergisi, 7:27 (Yaz, 2015), ss. 12-21. (Dizinler: EBSCO, Ulakbim, ProQuest).	TURAN-SAM Uluslararası Bilimsel Hakemli Dergisi,
10	Yrd.Doç.Dr. Serkan KÜNÜ	Akgun, L., S. Hopoglu and <b>S. Künü</b> , (2015). “Foreign Direct Investment in Russia: Unfavorable Investment Climate, Uneven Distribution”. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, 5:8 (August, 2015), pp. 172-183. Doi: 10.6007/IJARBS /v5- i8/1774 (Index: RePEc-IDEAS, EBSCO, ProQuest).	International Journal of Academic Research in Business and Social Science,
11	Yrd.Doç.Dr. Serkan KÜNÜ	<b>Künü S.</b> and S.Hopoğlu , (2015). “The Relationship Between Sub-categories of Public Spending and Economic Growth in Turkey: A Causality Analysis”. International Journal of Economics and Research, 6:4, July-August 2015, pp. 25-38.(Index: EconLit).	International Journal of Economics and Research,
12	Yrd.Doç.Dr. Serkan KÜNÜ	<b>Künü S., S. Hopoğlu, Ö. Sökmen Gürçam ve Ç. Güneş</b> , (2015). “Turizm ve Bölgesel Kalkınma Arasındaki İlişki: Doğu Karadeniz Bölgesi Üzerine Teorik Bir İnceleme”. İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 7 (Nisan 2015), ss. 71-93 (Dizin: EBSCO, Ulakbim).	İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,
13	Yrd.Doç Dr. Erol AKCAN	“Balkan ve Birinci Dünya Harbi Yıllarında Müdafaa-i Milliye Cemiyeti” Tarihî Peşinde, S.13, Nisan 2015.	Tarihî Peşinde, S.13, Nisan 2015.
14	Yrd.Doç.Dr. Erol AKCAN	“II. Meşrutiyet Dönemi’nde Selim Sırrı Tarcan ve Beden Eğitimi”, Yücel Özkaya Armağan Yazılar, Yayına Hazırlayan: Hamiyet Sezer Feyzioğlu, Hel Yayınları, Ankara 2015.	Yücel Özkaya Armağan Yazılar, Yayına Hazırlayan: Hamiyet Sezer Feyzioğlu, Hel Yayınları, Ankara 2015.
15	Yrd.Doç.Dr. Erol AKCAN	“Colmar Von Der Goltz Paşa’nın Osmanlı Ordusu ve Asker-Sivil Aydınlar Üzerindeki Etkisi”, Atatürk Dergisi, C.4, S.1, (Temmuz 2015)	Atatürk Dergisi,
16	Yrd.Doç.Dr. Erol AKCAN	“Cumhuriyet’in İlk Yıllarında Niğde’de Kurulan Sosyo-Kültürel ve İktisadi Müesseseler”, Cappadocia Journal Of History and Social Sciences, Volume 5, 2015.	Cappadocia Journal Of History and Social Sciences,
17	Yrd.Doç.Dr. Erol AKCAN	“Millî Mücadele’den Sonra Demirci Mehmet Efe” Atatürk Yolu Dergisi, S.57 (2015-Güz)	Atatürk Yolu Dergisi,
18	Yrd.Doç.Dr. R.Murat GECİKLİ	<b>Geçikli, Recep Murat (2015)</b> “Toplumsal Alanda Yapılan Bazı İnkılapların Taşradaki Yansıması: Kastamonu Ve Niğde Örneği”, Atatürk Dergisi, C.4, S.1, Erzurum	Atatürk Dergisi,
19	Yrd.Doç.Dr. Ömür H. KUZU	Gökbel, H., Güleş, H. K. ve <b>Kuzu, Ö. H.</b> (2015). “Üniversitelerde Bütünleşik Proje Yönetimi için Model Önerisi”, Yükseköğretim Dergisi, 2014, 4, (3), 158-169.	Yükseköğretim Dergisi,
20	Yrd.Doç.Dr. Polad ALİYEYEV	AKGÜN, Leyla ve <b>ALİYEYEV, Polad.</b> (2015). “Türkiye Cumhuriyeti’nin Bölgesel Sosyal-İktisadi Kalkınma Programlarının Vergi Mekanizması”, Journal of Economy and Entrepreneurship, No: 9, September, Moscow.	Journal of Economy and Entrepreneurship,



## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

21	Yrd.Doç.Dr. Leyla AKGÜN	AKGÜN, Leyla. (2015). “Yolsuzlukla Uluslararası Mücadele ve Azerbaycan’da Yolsuzluk Karşıtı Uygulamalar-I”, İzmir Yeminli Mali Müşavirler Odası Dergisi, Sayı: 124, Ocak-Şubat, ss: 50-57.	İzmir Yeminli Mali Müşavirler Odası Dergisi,
22	Yrd.Doç.Dr. Leyla AKGÜN	AKGÜN, Leyla. (2015). “Yolsuzlukla Uluslararası Mücadele ve Azerbaycan’da Yolsuzluk Karşıtı Uygulamalar-II”, İzmir Yeminli Mali Müşavirler Odası Dergisi, Sayı: 125, Mart-Nisan, ss: 50-61.	İzmir Yeminli Mali Müşavirler Odası Dergisi,
23	Yrd.Doç.Dr. Leyla AKGÜN	AKGÜN, Leyla ve TEKTÜFEKÇİ ŞENÇİÇEK, Fatma. (2015). “Azerbaycan’da Denetim ve Denetim Standartlarının Uygulanmasına Yönelik Bir Araştırma”, Finans Politik ve Ekonomik Yorumlar Dergisi, Sayı: 125, Yıl: 52, Mayıs, ss: 65-79.	Finans Politik ve Ekonomik Yorumlar Dergisi
24	Yrd.Doç.Dr. Leyla AKGÜN	AKGÜN, Leyla, HOPOĞLU, Sertaç ve KÜNÜ, Serkan. (2015). “Foreign Direct Investment in Russia: Unfavorable Investment Climate, Uneven Distribution”, International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, No: 8, Volume 5, August, pp: 172- 184.	International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences
25	Yrd.Doç.Dr. Leyla AKGÜN	AKGÜN, Leyla ve ALİYEV, Polad. (2015). “Türkiye Cumhuriyeti’nin Bölgesel Sosyal-İktisadi Kalkınma Programlarının Vergi Mekanizması”, Journal of Economy and Entrepreneurship, No: 9, September, Moscow.	Journal of Economy and Entrepreneurship
26	Yrd.Doç.Dr. Haktan SEVİNÇ	C. Gerni, S. Sarı, H. Sevinç ve S. Emsen (2015) “Bölgesel Dengesizliklerin Giderilmesinde Yatırım Teşviklerinin Rolü ve Başarı Kriteri Olarak Yakınsama Analizleri: Türkiye Örneği”, International Conference on Eurasian Economies, 311-321.	International Conference on Eurasian Economies
27	Arş.Gör. Özlem ŞENDENİZ	Bakmak, Biriktirmek, Paylaşmak: Fotoğraf, Bellek ve Sosyal Medya İlişkisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi İletişim Araştırmaları Dergisi	Karadeniz Teknik Üniversitesi İletişim Araştırmaları Dergisi
28	Arş.Gör. Seda K.YILDIRIM	Örgütsel Adalet Algısının Performans Değerlendirme Sisteminden Duyulan Memnuniyet Üzerindeki Etkisi, Balıkesir Üniversitesi İİBF Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi	Balıkesir Üniversitesi İİBF Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi
29	Arş.Gör. Özlem S.GÜRÇM	Künü S., S. Hopoğlu, Ö. Sökmen Gürçam ve Ç. Güneş, (2015). “Turizm ve Bölgesel Kalkınma Arasındaki İlişki: Doğu Karadeniz Bölgesi Üzerine Teorik Bir İnceleme”. İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 7 (Nisan 2015), ss. 71-93 (Dizin: EBSCO, Ulakbim).	İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi
30	Arş.Gör. Çiğdem GÜNEŞ	Künü S., S. Hopoğlu, Ö. Sökmen Gürçam ve Ç. Güneş, (2015). “Turizm ve Bölgesel Kalkınma Arasındaki İlişki: Doğu Karadeniz Bölgesi Üzerine Teorik Bir İnceleme”. İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 7 (Nisan 2015), ss. 71-93 (Dizin: EBSCO, Ulakbim).	İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi
31	Arş.Gör. Gürkan BOZMA	Künü, S., S. Hopoğlu ve G. Bozma, (2015). “Türkiye-Azerbaycan İkili Ticaretinin Türkiye’nin Ekonomik Büyümesindeki Etkisi: Bir Nedensellik Analizi”. TURAN-SAM Uluslararası Bilimsel Hakemli Dergisi, 7:27 (Yaz, 2015), ss. 12-21. (Dizinler: EBSCO, Ulakbim, ProQuest).	TURAN-SAM Uluslararası Bilimsel Hakemli Dergisi,

### Kitaplar

No	Öğretim Üyesi	Yayın Adı	Yayın yeri
----	---------------	-----------	------------

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

1	<b>Yrd.Doç.Dr. M. Selman KOBANOĞLU</b>	Kobanoğlu, M.S. ve Aykol, S., “Türkiye’de Katılım Bankacılığının Gelişim Süreci ve Katılım Bankacılığında Kullanılan Finansal Enstrümanlar”, Kitap Bölümü.	İstanbul
2	<b>Yrd.Doç.Dr. Serkan KÜNÜ</b>	Türkiye’nin Kafkasya ve Orta Asya Ülkeleri ile Siyasi-İktisadi-Kültürel İlişkileri, Derin Yayınları, 2015	İstanbul
3	<b>Yrd.Doç.Dr. Erol AKCAN</b>	İttihat ve Terakki Fırkasının Paramiliter Gençlik Kuruluşları, Türk Tarih Kurumu, 2015	Ankara
4	<b>Arş.Gör. Selin AYKOL</b>	Kobanoğlu, M.S. ve Aykol, S., “Türkiye’de Katılım Bankacılığının Gelişim Süreci ve Katılım Bankacılığında Kullanılan Finansal Enstrümanlar”, Kitap Bölümü.	İstanbul

## Bildiriler

No	Unvanı/Adı-Soyadı	Ulusal	Uluslararası	Tebliğ Konu Başlıkları	Yayınlanmış a İlgili Dergi Kitap	Toplam
1	<b>Prof.Dr. Selim BAŞAR Arş.Gör. Murat EREN</b>		x	(2015) “Ülkelerin İnsani Gelişmişlik Endeksi Değişkenlerine Göre Etkinliklerinin İncelenmesi”, International Conference on Eurasian Economies Kazan, RUSSIA – 9-11 September 2015		1
2	<b>Yrd.Doç.Dr. Serkan KÜNÜ Yrd.Doç.Dr. Sertaç HOPOĞLU</b>	x		Turizm ve Sürdürülebilir Büyüme: Eleştirel Bir Yaklaşım	Doğu Karadeniz Bölgesi, Sürdürülebilir Turizm Kongresi, Bildiriler Kitabı	1
3	<b>Yrd.Doç.Dr Serkan KÜNÜ Arş.Gör. ÖzlemS. GÜRÇAM Arş.Gör. Çiğdem GÜNEŞ</b>		x	“Kapalı Sınır Kapılarının Yerel Ekonomiler Üzerine Yansımaları: Alican Sınır Kapısı Örneği”, I. Uluslararası Kafkasya-Orta Asya Dış Ticaret ve Lojistik Kongresi, 1-3 Ekim 2015, Kars (S.Künü-Ö.S.Gürçam-		1
4	<b>Yrd.Doç.Dr. Polad ALİYEV Yrd.Doç.Dr. Leyla AKGÜN</b>		x	AKGÜN, Leyla ve ALİYEV, Polad. (2015). “Kazakistan’ın Uluslararası Finansal Raporlama Standartlarına Geçişi ve Bu Süreçte Yaşanan Sorunlar”, 13. Uluslararası Türk Dünvası Sosval Bilimler		1

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

5	Yrd.Doç.Dr. Polad ALİYEV		x	Polad Aliyev (2015) “Türkiye’de İnnovasyon Girişimciliğinin Teşvikinde Vergi Uygulamaları” 28 Kasım 2014, Nahçıvan Özerk Cumhuriyetinde Geçirilen Nahçıvan Ekonomisi ve İnnovasyon	Nahçıvan Özerk Cumhuriyeti n de Geçirilen Nahçıvan Ekonomisi ve İnnovasyon Faaaliyetinin Gelisim	1
6	Yrd.Doç.Dr. Polad ALİYEV		x	“Yatırım Harcamalarının Verimliliğinin Yükseltilmesi”, 22 Kasım 2014, Azerbeycan Kooperasiya Üniversitesi nin 50. Kuruluş Yıldönümü Dolayısıyla Düzenlenen Regional	Regional Economic Policies and Development of Cooperative Relations isimli Uluslararası Konferans Bildiriler	1
7	Yrd.Doç.Dr. Haktan SEVİNÇ	x		H. Sevinç ve M. Akıncı (2015) “Türkiye Ekonomisinde Bölgesel Enflasyonun Bölgesel Büyüme Üzerindeki Etkisi: Dost mu Yoksa Düşman mı?”, 3.Uluslararası Bölgesel Kalkınma Konferansı		1
8	Yrd.Doç.Dr. Haktan SEVİNÇ		x	H Sevinç ve M.Şimşek (2015) “Effect of International Monetary Fund over Turkey’s Economy: Some Economic Indicators”, International Interdisciplinary Business-Economics		1
9	Arş.Gör. Özlem ŞENDENİZ	x	Ana akım Medya, Yerel Medya, Madunun Medyası: Lazların ve Lazcanın Medya Hikâyeleri nden Bir		1	Arş.Gör. Özlem ŞENDENİZ

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

10	Arş.Gör. Seda K.YILDIRIM	x	Empowerment Aganist Cynicism: An Applicati on		1	Arş.Gör. Seda K.YILDIRIM
11	Arş.Gör. Seda K.YILDIRIM	x	Bireysel Farklılıklar ile Psikolojik Sözleşme İhlali Arasındaki İlişkide Üstün Desteğinin Aracılık		1	Arş.Gör. Seda K.YILDIRIM

### *Temel Politikalar ve Öncelikler:*

- a) Fakültenin amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde, öncelikle fiziki mekanın hizmetteki önemi dikkate alınarak hizmet binası, çevre düzenlemesi ve bütün alt yapısını tamamlamak,
- b) Akademik ve idari personel eksiğini tamamen gidermek.
- c) Kütüphane hizmetleri bakımından önde olan, görsel araç-gereçlerle desteklenmiş daha verimli bir eğitim teknolojisine sahip olmak.
- d) Lisansüstü eğitimde doktora programını başlatmak.
- e) Öğrencilerin mediko-sosyal (iaşe, dinlenme, spor vb.) hizmetlerden en geniş şekilde yararlanmalarını sağlayacak alt yapının tamamlanması,
- f) Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer v.b. sosyal ve kültürel faaliyetlerle ve yaptığı yayınlarla daha geniş bir kitleye hitap edebilmek.

### *ÖNERİ VE TEDBİRLER:*

Eğitim-Öğretim ve yönetimdeki verimliliğin daha da üst seviyelere çıkarılabilmesi bakımından;

- a) Eğitim-öğretimi engelleyen altyapı sorunlarının ivedilikle giderilmesi

## **İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU**

- b) Sınıflardaki modern sıra ve projeksiyon cihazı eksiklerinin tamamlanarak sistemin teknik yönden geliştirilmesi,
- c) Mevcut kütüphanenin, süreli ve süresiz yayınlar yönüyle daha da geliştirilmesi,
- d) Fakülte dergisi çıkarılarak bilimsel yayınların teşvik edilmesi,
- e) Fakültenin ihtiyaç duyduğu branş ve alanlardaki idari ve akademik personel ihtiyacının karşılanması,
- f) Disiplinler arası araştırmaların özendirilmesi
- g) Mevcut Kütüphanenin kitap giriş-çıkışını kontrol altına almak için elektronik güvenlik sisteminin kurulması.

### **GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ**

#### ***GENEL BİLGİLER***

##### ***Misyon***

Tarihi ve kültürel mirası ile toplumsal sorumluluklarının bilincinde, Türk Sanatı'nın gelişimine özgün eserlerle katkı sağlayacak yaratıcı sanatçılar ve endüstri sektörünün gerektirdiği niteliklere sahip, estetik kriterlerle biçimlenmiş özgün teknolojik ürünleri toplum hizmetine sunabilecek nitelikli tasarımcılar yetiştirmektir.

##### ***Vizyon***

Köklü bir geçmişi olan kültür ve sanatımızı koruyarak, toplumumuzu tarihi ve kültürel çevre hakkında bilinçlendirmek; yenilik ve gelişmelere açık, çok disiplinli çağdaş eğitim-öğretim anlayışıyla Türk ve Dünya Sanatı'na katkı sağlayan önder bir fakülte olmaktır.

### **MESLEK YÜKSEKOKULLARI**

#### **İĞDIR MESLEK YÜKSEKOKULU**

##### **Tarihçe**

İğdir Meslek Yüksekokulu 2008 de İğdir Üniversitesi'nin faaliyete girmesiyle beraber Kafkas Üniversitesi'nden ayrılarak İğdir Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2009 yılında yüksekokul büyük çapta tadilata girmiş daha modern bir görünüme kavuşmuştur. 2009 – 2010 Eğitim Öğretim yılında Geleneksel El Sanatları ile Bankacılık ve Sigortacılık programları açılmıştır. 2009 – 2010 Eğitim Öğretim yılında Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı, İklimlendirme ile Soğutma Programı

# IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

ve Lojistik Programı açılmıştır. 7 örgün öğretim, 2 ikinci öğretim olmak üzere 9 bölüme sahip olan Meslek Yüksekokulumuz bu programlarda 1030 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Her yıl Meslek Yüksekokulumuza 450 civarı öğrenci yerleşmektedir. Her yıl ortalama 600 civarında öğrenci mezun olmaktadır.

## Vizyon

Türkiye’deki diğer Meslek Yüksekokulları arasında birin-ci sırada yer almak ve sürekli eğitim ile personel kalitesini yük-seltmek ana vizyonumuzdur. Misyonumuz doğrultusunda, eğitim ve öğretim araç ve gereçlerinin teknolojik gelişmelere uygun bir şekilde yenilenerek meslek eğitimine devam edilmesi ve öğrencilere daha kaliteli hizmet sunulmasıdır.

## Misyon

Ülkemiz ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu meslek alanlarını çağın gerekleri temelinde izlemek ve bu alanlarda yetkin meslek insanları yetiştirmek ana misyonumuzdur. Ayrıca; Meslek Yüksekokulumuzu güçlendirmek, yaşatmak ve desteklemek, güvenilirlik sağlamak, kısa zamanda doğru ve hızlı hizmet sunabilmek, eğitimi çağın gerekleri içerisinde en iyi şekilde vermek, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunmaktır.

## Fiziksel Yapı:

Tablo 64 – Fiziksel Yapı

Birimler	İdari Alanları	Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
Müdürlük	32	985	80	700	0	0	2000	0	0	3797
Bürolar	900	0	0	0	0	0	0	0	0	900
<b>Toplam</b>	650	1800	200	200	0	0	2000	0	0	<b>4697</b>

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## Bölmelerimiz:

- **Gece Öğretimi Yapan Programlar**

- 1- İşletme Yönetimi
- 2- Maliye
- 3- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

- **Gündüz Öğretimi Yapan Programlar**

- 1- İşletme Yönetimi
- 2- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
- 3- Dış Ticaret
- 4- Maliye
- 5- Turizm ve Otel İşletmeciliği
- 6- Bankacılık ve Sigortacılık
- 7- Lojistik

Aşağıdaki tablolarda İğdir Üniversitesi Meslek Yüksekokulu için düzenlenmiş öğrenci sayıları ve kontenjanları gösterilmiştir.

**Tablo 65 - İğdir Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları**

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K
İĞDIR MYO	480	355	835	267	144	411	747	499

**Tablo 66 - İğdir Meslek Yüksekokulu Bölüm bazında Öğrenci Sayıları**

I. ÖĞRETİM	BÖLÜMÜ	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Maliye		1	29	24	53
		2	45	47	92
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları		1	10	9	19
		2	52	28	80
İşletme Yönetimi		1	4	4	8
		2	38	25	63
Turizm ve Otel İşletmeciliği		1	9	7	16
		2	17	7	24

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

Dış Ticaret	1	19	15	34
	2	61	37	98
Bankacılık ve Sigortacılık	1	16	31	47
	2	52	48	100
Lojistik	1	23	16	39
	2	33	21	54
Maliye İ.Ö.	1	16	10	26
	2	69	37	106
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları İ.Ö.	1	-	-	-
	2	10	2	12
İşletme Yönetimi İ.Ö.	1	-	-	-
	2	6	0	6
Dış Ticaret İ.Ö.	1			
	2	14	4	18
Bankacılık ve Sigortacılık İ.Ö.	1	25	22	47
	2	55	33	88
<b>TOPLAM</b>		<b>747</b>	<b>499</b>	<b>1246</b>

### Sunulan Hizmetler

Tablo 67 - İğdir Meslek Yüksekokulu Sunulan Hizmetler

Faaliyet Türü	Gidilen	Düzenlenen
Sempozyum ve Kongre	2	
Konferans	5	1
Panel	3	
Seminer		
Açık Oturum		
Söyleşi		
Tiyatro	2	
Konser		
Sergi		
Turnuva	2	
Teknik Gezi	2	2
Eğitim Semineri		
Diğer		
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>3</b>



# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## Akademik Personel

---

1. Akademik personelin maaş ve ücret sorunu günün ihtiyaçlarına göre yeniden düzenlenmelidir.
2. Akademik kadroların dağılımı ve sayısı gelecekteki gelişme hedefleri düşünülerek genişletilmeli; kadrolara atanacak akademik personelin niteliği performans kriterleri, yüksekokul misyon/vizyonunu, amaçları ve hedefleri göz önüne alınarak belirlenmelidir.

## Öğrenciler

---

1. Meslek Yüksekokulumuz mezunlarının istihdam sorununun çözümü için kamu ve özel sektör nezdinde girişimde bulunmak, eski mezunlarla iletişime geçmek faydalı olacaktır.
2. Öğrencilerin yüksekokul yönetimine katılımı etkinleştirilmelidir.
3. Öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri ortamlar sağlanmalı, yüksekokul içinde rahatça kullanabilecekleri ortak alanlar iyileştirilmeli ve diğer birimlerimizdeki öğrencilerle etkileşimi sağlanmalıdır.
4. Öğrenci memnuniyet anketleri uygulayarak ve öğrenci temsilcilikleri kanalıyla öğrencilerin daha fazla katılımcı olmaları ve sorunlarını ifade edebilmeleri sağlanmalıdır.

## Öğretim Programları

---

1. Bütün öğrencilerin en az bir yabancı dili yetkin olarak kullanabilmeleri önem kazanmıştır. Yüksekokulumuzda da hazırlık sınıfı olması ve yabancı dille eğitim yapan programların olması (özellikle Turizm ve Otel İşletmeciliği, Dış Ticaret gibi) faydalı olacaktır.
2. Öğrencilerin yurt dışında bir veya iki yarıyıl okuyabilme imkânlarını sağlayacak (ERASMUS programları gibi) düzenlemeler teşvik edilerek arttırılmalıdır.
3. Ders araçlarını çeşitlendirerek yeni gelişmeleri öğrencinin ilgisini arttıracak şekilde öğretecek; öğrencinin öğretim sürecine aktif katılmasını sağlayacak şekilde ders verme usullerini yenilemek ve birbiri ile etkileşebilen alanlarda örnekler vererek, hayattaki uygulamaları ve bilginin kullanım usullerini irdelemek ders programlarının ana hedefi olmalıdır.
4. Öğrencilerin merak duygularını kamçılacak, onları yeni alanlara yönlendirecek içerdeki müfredatlar hazırlanmalıdır.
5. Öğrencilerin alanlarında bilgilenmeleri yanında, çağdaş anlamda tartışabilecek, eleştirebilecek düzeyde kültürlü, yansız ve sağlıklı kişiler olarak yetişmesi için Bölümlerin program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarını sağlamada hangi oranda başarılı oldukları ölçülmelidir.

## İdari Personel

---

1. İdari bürolardaki teknik alt yapı eksiklikleri giderilmelidir.
2. İdari personel belirli zaman aralıklarında hizmet içi eğitime tabi tutulmalıdır.
3. Bilgi toplama, kayıtların ciddi şekilde tutulması gibi konularda idari personel yönlendirilmelidir.

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

dirilmelidir.

4. İdari personel açığı en kısa zamanda giderilmelidir.
5. İdari personel arasında yetki ve sorumluluk sistemli bir şekilde dağıtılmalıdır.
6. Bürolar arasında rotasyona tabi tutulmalıdır.

## **Fiziki Altyapı**

---

1. Mevcut bilgisayar laboratuvarları günün ihtiyaçlarına göre revize edilmeli ve ihtiyaç duyulan yazılımlar sağlanmalıdır.
2. İsimlikler, kapı numaraları ve yönlendirme levhalarının yenilenmesi gerekmektedir.
3. Kamera sisteminin iyileştirilmesi gerekmektedir.
4. Personelin mesai dışında yararlanabileceği sosyal imkânların artırılması gereklidir.

## **Öneri ve Tedbirler**

---

Meslek Yüksekokulumuz, güçlü yönleri ile ulusal düzeyde etkinliğini ve yeterliliğini ispatlamış, 20 yıllık deneyime sahip bir eğitim kurumudur. Gelecekte daha güçlü ve etkin bir düzeyde yükselmesi için alınması gerekli tedbirler şu başlıklar altında toplanabilir:

## **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

### **Genel Bilgiler**

---

Yüksekokulumuz, sağlık alanında uluslararası standartlarda ön lisans düzeyinde sağlık teknikeri yetiştirmek amacıyla; çağdaş, nitelikli, mesleki eğitim ve uygulama programlarını düzenlemek ve yürütme misyonuyla 2008 yılında kurulmuştur.

Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrenciler, öğrenim gördükleri alanda Sağlık Teknikeri unvanı ile önlisans diploması alacaklardır.

2009 yılı ile birlikte yüksekokulumuzun tüm kamu kurum ve kuruluşları ve halkla kurumsal ve bireysel olarak temasa geçmiştir. Yüksekokulumuz öğretim görevlisi sayısına ve kalitesine kısmen kavuşmuş ve akademik alımlarını sürdürmektedir. Mevcut öğretim elemanı ile bölümlerimizde eğitim ve öğretim faaliyetleri eksiksiz olarak yürütülmektedir.

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

İğdir Üniversitesi İğdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2008’de Bakanlar Kurulunun kararı ile kurulmuştur. Yüksekokulumuza Yüksek Öğretim Kurulunun 23.09.2009 tarih ve 30609 sayılı yazıları ve ayrıca 17.02.2010 tarih ve 6587 sayılı yazıları ile kurulmuş olup bünyesinde 3 (üç) bölüm ve 11 (onbir) program bulunmaktadır.

## **Bunlar:**

### **1. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

1. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
2. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
3. Patoloji Laboratuvarı Teknikleri Programı
4. Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
5. Çevre Sağlığı Programı
6. İlk ve Acil Yardım Programı
7. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı (İ.Ö)
8. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı (İ.Ö)
9. İlk ve Acil Yardım Programı (İ.Ö)
10. Çevre Sağlığı Programı (İ.Ö)

### **2. Terapi Ve Rehabilitasyon Bölümü**

1. Fizyoterapi Programı

### **3. Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü**

1. Yaşlı Bakımı Programı
- 2 Yaşlı Bakımı Programı ( İ. Ö. )
3. Evde Hasta Bakımı
4. Evde Hasta Bakımı ( İ. Ö. )

## **Vizyon**

---

Yüksekokul mezunları ulusal ve uluslar arası düzeyde bulunduğu için; gurur duyulan, yüksek eğitim kalitesine sahip, katılımcı ve uygulama ağırlıklı eğitim öğretim sunan, çalışan

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

memnuniyetinin en üst düzeyde olduğu, en ileri teknolojilerle önlisans düzeyde eğitim veren okul olmaktır.

## Misyon

---

Evrensel boyutta bilgi üreterek, sağlık konusunda bilgi ve beceri kazanmış, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimseyen, bilimsel gelişmeleri takip eden, toplumun sağlığına önem veren sağlık alanında insan ara gücü yetiştirmektir.

## Laboratuvarlar

---

Yüksekokulumuz da 2011-2012 eğitim öğretim yılında; 30 kişilik 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 30 kişilik tıbbi laboratuvar ve 30 kişilik İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi laboratuvarı ile 30 kişilik Ahmet Keleşoğlu Teknoloji sınıfı bulunmaktadır.

Bu sınıflar ve laboratuvarlar ortak kullanılmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı 30 bilgisayar donanımlı ve internet bağlantılıdır. Gerek tıbbi laboratuvar, gerekse anatomi laboratuvarı araç ve gereçleri alınarak tam donanımlı hale getirilmiştir. Selçuk Ecza Deposu sahibi Ahmet Keleşoğlu'un Yüksekokulumuza bağışladığı araç ve gereçlerle kurulan Teknoloji sınıfında; Bebek maketi pediatrik bakım, Suni solunum cihazı PCR, Böbrek küvet METAL, Ambu, Boyama klemp, Deri maketi, El maketi, Kol maketi (ENJEKSİYON), Embriyonik hayat maketi, Venöz Kol maketi, Beyin Maketi, Bilgisayar, Projeksiyon, Tepegöz, EKG cihazı, Serum askısı, İskelet bütün kemikler (Kemik iskeleti), Ayak maketi, Plastik Akciğer Kalp maketi, Tansiyon aleti MANUEL, Doğum maketi, Göz maketi, Pelvis, Mikroskop (7 adet), v.s. gibi 60 kalem araç ve gereçler bulunmaktadır.

Ayrıca, 2009 ve 2010 mali yılında; 8 adet mikroskop, otoklav, etüv, su arıtma cihazı, kan sayım cihazı, sperm sayım cihazı, santrifüj v.s gibi 202 kalem laboratuvar araç ve gereçleri alınarak laboratuvarımıza kazandırılmıştır. Mayıs 2012 yapımı tamamlanan yeni binamızda kurulan Teknoloji sınıfı, genel bir öğrenci laboratuvarı ile mikrobiyoloji laboratuvarı kurulmuş ve bu laboratuvarlar için gerekli araç ve gereçler temin edilmiş ve kullanılmaktadır. Ayrıca, bu binada Çevre Sağlığı Programı için alınan araç ve gereçleri koymak için bir Çevre Laboratuvarı oluşturulacaktır.

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## Fiziksel Yapı

**Tablo 68 – Fiziksel Yapı**

EĞİTİM ALANI	KAPASİTE (0-50m <sup>2</sup> )	KAPSİTE (51-75 m <sup>2</sup> )	KAPASİTE (76-100 m <sup>2</sup> )	KAPASİTE (101-150m <sup>2</sup> )	TOPLAM
Amfi		2			2
Derslik	23				23
Bilgisayar lab.			1		1
Laboratuvar		2			2
Uygulama Salonu		1			1
Toplam	23	5	1		29

**Tablo 69 - 2015 Yılı Öğrenci Sayıları Tablosu**

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim				II. Öğretim			TOPLAM	
	Sınıf	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E
Çevre sağlığı	1	15	15	30	14	15	29	29	30
Çevre Sağlığı	2	15	16	31	12	16	28	27	32
Çocuk Gelişimi	1	35	4	39	40	2	42	75	6
Çocuk Gelişimi	2	47		47	49		49	96	
İlk ve Acil Yardım	1	19	13	32	9	22	28	28	35
İlk ve Acil Yardım	2	51	30	81	18	24	42	69	54
TıbbiDokümantasyon ve Sekreterlik	1	18	23	41	13	25	38	31	48
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	2	22	35	57	12	24	36	34	59
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	1	29	12	41	14	19	33	43	31
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2	31	28	59	14	19	33	45	47
Yaşlı Bakımı	1	21	20	31	29	11	40	50	31
Yaşlı Bakımı	2	14	19	33	18	8	26	32	27
Evde Hasta Bakımı	1	23	17	40	20	19	39	43	36
Evde hasta Bakımı	2	14	19	33	16	25	41	30	44
Toplam		354	251	605	278	229	507	642	478

Tablo 70. Tıbbi Hizmetler Ve Teknikleri Bölümü Bilimsel Faaliyetleri

MAKALELER	
Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan (Science Citation Index Expanded)	
1-	Rostami, M.R. Kaya, M., <b>Gür, B.</b> , Onganer, Y., Meral, K., <b>2015</b> . "Photophysical and Adsorption Properties of Pyronin B in Natural Bentonite Clay Dispersion". <b>Applied Surface Science</b> , 359, 897-904.
2-	<b>Gür, B.</b> Şinoforoğlu, M. Meral, K., <b>2015</b> . "Fabrication of Morphology Controlled Graphene Oxide-Dye Composite Films at the Air-Water Interface". <b>RSC Advances</b> , 5, 552-557.
3-	İlhami Gülçin, Andrea Scozzafava, Claudiu T. Supuran, Hulya Akıncioğlu, Zeynep Koksall, <b>Fikret Turkan &amp; Saleh Alwasel. 2015</b> . The effect of caffeic acid phenethyl ester (CAPE) on metabolic enzymes including acetylcholinesterase, butyrylcholinesterase, glutathione S-transferase, lactoperoxidase, and carbonic anhydrase isoenzymes I, II, IX, and XII. <b>Journal of Enzyme Inhibition and Medicinal Chemistry</b> .
BİLDİRİLER	
Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan	
1-	<b>Gür, B.</b> Şinoforoğlu, M., Arık, M., Meral, K. Hava-Su ara yüzeyinde morfoloji kontrollü grafen oksit-boya kompozit filmlerinin üretilmesi. V. Fiziksel Kimya Kongresi. 16-19 Mayıs <b>2015</b> . Konya
1.	<b>Turhan İrak , Z.</b> , Bingül, Z., Ekmekyapar Torun, F., <b>Doğru, S.</b> , "İğdir'in Gerçeği: Radyoaktif Kalıntılar", Ulusal Çevre Kongresi, <b>22-25 Ekim</b> , Afyon, <b>2015</b> .
2.	<b>Doğru, S.</b> , Turhan İrak , Z., Bingül, Z., Ekmekyapar Torun, F., "Çevre Sorunları ile İğdir", Ulusal Çevre Kongresi, <b>22-25 Ekim</b> , Afyon, <b>2015</b> .
3.	<b>Bingül, Z.</b> , Ekmekyapar Torun, F., <b>Doğru, S.</b> , Turhan İrak , Z., "Kentsel Dönüşüm ve Çevre", Ulusal Çevre Kongresi, <b>22-25 Ekim</b> , Afyon, <b>2015</b> .
4.	<b>Bayram, T.</b> , Argun, Y.A., Altikat, A., <b>Dogru, S.</b> , "Management of solid waste in the sample of a small sized Turkish town, Erzurum", International Conference on Civil and Environmental Engineering, P 208-213, Nevşehir, TURKEY, <b>May 20-23, 2015</b> .
5.	<b>Dogru, S.</b> , Bayram, T., Argun, Y.A., Altikat, A., "Investigation of air pollution parameter variation on between 2007-2014: The case of İğdir (Turkey)", International Conference on Civil and Environmental Engineering, P 87-95, Nevşehir, TURKEY, <b>May 20-23, 2015</b> .
6.	Altikat, A., <b>Dogru, S.</b> , Argun, Y.A., Bayram, T., "New Chernobyl? Metsamor nuclear power plant", International Conference on Civil and Environmental Engineering, P 2057-2066, Nevşehir, TURKEY, <b>May 20-23, 2015</b> .
7.	<b>Argun, Y.A.</b> , Altikat, A., <b>Dogru, S.</b> , Bayram T., "Solid waste management and recycling in İğdir", International Conference on Civil and Environmental Engineering, P 197-207, Nevşehir, TURKEY, <b>May 20-23, 2015</b> .
8.	<b>AKKAS, O.</b> 19. Parazitoloji kongresi,bildiri- <b>Nisan 2015</b> .
9.	<b>DİKBAS, L.</b> Bir Bölge Hastanesinde Gebe Kadınlarda Sitomegalovirus Seroprevalansı Bildiri- İzmir, <b>Nisan 2015</b>
10.	<b>DİKBAS, L.</b> Bir kadın doğum hastanesinde, jinekolojik cerrahi yapılan hastalarda hepatit B,hepatit C ve HIV seroprevalansı Bildiri-İzmir, <b>Nisan 2015</b>
11.	<b>DİKBAS, L.</b> Bir Bölge Gebelerde HBSAG, ANTİ-HBS ANTİ-HCV ve ANTİ-HİV Seroprevalansı Bildiri- İzmir, <b>Nisan 2015</b>
12.	<b>DİKBAS, L.</b> Bir Bölge Hastanesinde Gebe Kadınlarda Toxoplasma Seroprevalansı Bildiri-İzmir, <b>Nisan 2015</b>
13.	<b>DİKBAS, L.</b> Abortus Kliniği İle Prezente Prezente olan bir kırım Kongo Kanamalı Atesi: Olgu Sunumu Bildiri-İzmir, <b>Nisan 2015</b>

14. **DİKBAS, L.** Obstetrik ve Jinekolojik Operasyon Geciren Kadınlarda Cerrahi Alan Enfeksiyonuna Neden Olan Etkenlerin ve Antibiyotik Direnç Profillerinin Belirlenmesi Bildiri-İzmir, **Nisan 2015**
15. **DİKBAS, L.** Rahim İçi Arac Kullanan Semptomatik Olan Kadınların Örneklerinden İzole Edilen Candida Türlerinin Antifungal Direnc ve Risk Faktörlerinin değerlendirilmesi Bildiri-İzmir, **Nisan 2015**
16. **DİKBAS, L.** Uriner Enfeksiyonu Olan Kadınlarda İdrar Kültürlerinde Elde Edilen E.coli suslarında Antibiyotik Direnc Durumunun Değerlendirilmesi Bildiri-İzmir, **Nisan 2015**
17. **DİKBAS, L.** Bir Bölge Hastanesinde Gebe Kadınlarda Rubella Seroprevalansı Bildiri-İzmir, **Nisan 2015**
18. Glutasyon S-Transferaz Enziminin (GST, E.C. 2.5.1.18) Karayemiş Meyvesinden (*Prunus Laurocerasus*) Saflaştırılması ve Bazı Organik Bileşiklerin İnhibisyon Etkilerinin Araştırılması. **Fikret TÜRKAN, Neslihan BALCI, Halis ŞAKİROĞLU.** 15. ULUSAL KROMATOĞRAFİ KONGRESİ, **8-10 Nisan 2015 – UŞAK**
19. Yaban mersini meyvesinden (*Vaccinium myrtillus*) saflaştırılan Glutasyon s-Transferaz enzim aktivitesi üzerine bazı kimyasalların inhibisyon etkilerinin incelenmesi. Neslihan BALCI, **Fikret TÜRKAN, Halis ŞAKİROĞLU.** 27. ULUSAL KİMYA KONGRESİ, **23-28 Ağustos 2015- Çanakkale**
20. Purification and Characterization of Glutathione S-transferase From Laurel Fruit (*Prunus Laurucerasus L.*) Research The Effects of Some Metal Ions on Enzyme Activity. **Fikret TÜRKAN, Neslihan BALCI, Halis ŞAKİROĞLU.** International Turcic World Conference on Chemical Sciences and Technologies (ITWCCST), **27-1 October 2015- Sarajevo**

## Öneri ve Tedbirler

Yeni kurulan üniversitemizin, talep ettiği akademik kadroların, yükseköğretim bölüm veya program taleplerinin temininde öncelikli statüde değerlendirilmesi, öğretim elemanı, araç-gereç gibi alt yapının oluşturulması, yenilenmesi ve kapasitelerinin artırılması konusunda gerekli alt yapı yatırımlarına kaynak temininde öncelik tanınması gerekmektedir.

Bu bağlamda, Iğdır'ın hem ekonomik hem de sosyal, kültürel olarak daha fazla kalkınması sağlanacaktır.

## TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

### *Vizyon*

Yüksek nitelikli öğretim üyesi kadrosu ile uluslararası düzeyde eğitim-öğretim sunan, kurumsal kültürü güçlü, mezunları tercih edilen, araştırma ve mesleki alanda ülke çapında en saygın ve tanınır meslek yüksekokulu olmak. Kalite yönetim sistemi ve sürekli iyileştirme anlayışının tüm çalışanlarca benimsenmesini sağlamak.

# IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## Misyon

Uluslararası standartlarda, yaşam boyu öğrenmeye odaklı kaliteli eğitim yoluyla, ulusal ve uluslararası sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda mesleğin gerektirdiği bilgi donanımına sahip, teknolojiyi etkin kullanabilen, bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi ilke edinen, cumhuriyetin temel niteliklerine sahip çıkan nitelikli teknik eleman yetiştirmek.

## Bölmeler ve Programlar

### Örgün Öğretim

#### Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

- Bilgisayar Programcılığı Programı

#### Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü

- Makine Programı

#### Elektrik ve Enerji Bölümü

- İklimlendirme ve Soğutma Programı

#### El Sanatları Bölümü

- Geleneksel El Sanatları Programı

#### Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü

- Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı

### İkinci Öğretim

#### Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

- Bilgisayar Programcılığı Programı

#### Elektrik ve Enerji Bölümü

- Elektrik Programı

#### Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Böümü

- Tekstil Teknolojisi Programı

## Fiziksel Yapı

Tablo 71. Fiziksel Yapı

Birimler	İdari Bina		Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
	Müdürlük	Bürolar	A	B	C	D	E	Açık	Kapalı		
Alan (m <sup>2</sup> )	32	368	616	68	275	325	0	3280	0	0	
Toplam (m <sup>2</sup> )	300		684		600			3280	0	0	4864
A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar											



# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## Öğrenci Sayıları

Tablo 72. Öğrenci Sayıları

Program	Sınıf	Erkek	Kız	Toplam
Bilgisayar Programcılığı	1	35	24	59
	2	132	51	183
Makine	1	16	1	17
	2	67	2	69
Geleneksel El Sanatları	1	3	18	21
	2	14	18	32
İklimlendirme ve Soğutma (Kapandı)	1	1	-	1
	2	-	23	23
Peyzaj ve Süs Bitkileri (kapandı)	1	-	-	-
	2	6	7	13
Elektrik İ.Ö	1	24	-	24
	2	91	4	95
Bilgisayar İ.Ö (Kapandı)	1	-	-	-
	2	25	4	29
<b>Toplam</b>		<b>443</b>	<b>129</b>	<b>572</b>

## Faaliyet Bilgileri

Meslek Yüksekokulumuz üniversitemizin sürekli gelişen ve büyüyen bir birimidir. 2015 yılı içerisinde 9 adet faaliyet gerçekleştirmiştir. Bunlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 73. Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Türü	Gidilen	Düzenlenen
Sempozyum ve Kongre	1	
Konferans		
Panel		
Seminer	8	6
Açık Oturum		
Söyleşi		
Tiyatro	2	
Konser	3	
Sergi	4	1
Turnuva	1	
Teknik Gezi	2	2
Eğitim Semineri	5	
Diğer		
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>9</b>

## Öneri ve Tedbirler

---

Meslek Yüksekokulumuz, güçlü yönleri ile ulusal düzeyde etkinliğini ve yeterliliğini ispatlamış, deneyime sahip bir eğitim kurumudur. Gelecekte daha güçlü ve etkin bir düzeye yükselebilmesi için alınması gerekli tedbirler şu başlıklar altında toplanabilir:

### Akademik Personel

---

1. Akademik personelin maaş ve ücret sorunu günün ihtiyaçlarına göre yeniden düzenlenmelidir. Performansa dayalı ücret sistemine geçilebildiği takdirde çok faydalı olacaktır.

2. Akademik kadroların dağılımı ve sayısı gelecekteki gelişme hedefleri düşünülerek genişletilmeli; kadrolara atanacak akademik personelin niteliği performans kriterleri, yüksekokul misyon/vizyonunu, amaçları ve hedefleri göz önüne alınarak belirlenmelidir.

### Öğrenciler

---

1. Meslek Yüksekokulumuz mezunlarının istihdam sorununun çözümü için kamu ve özel sektör nezdinde girişimde bulunmak, eski mezunlarla iletişime geçmek faydalı olacaktır.

2. Öğrencilerin yüksekokul yönetimine katılımı etkinleştirilmelidir.

3. Öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri ortamlar sağlanmalı, yüksekokul içinde rahatça kullanabilecekleri ortak alanlar iyileştirilmeli ve diğer birimlerimizdeki öğrencilerle etkileşimi sağlanmalıdır.

4. Öğrenci memnuniyet anketleri uygulayarak ve öğrenci temsilcilikleri kanalıyla öğrencilerin daha fazla katılımcı olmaları ve sorunlarını ifade edebilmeleri sağlanmalıdır.

### Öğretim Programları

---

1. Bütün öğrencilerin en az bir yabancı dili yetkin olarak kullanabilmeleri önem kazanmıştır. Yüksekokulumuzda da hazırlık sınıfı olması ve yabancı dille eğitim yapan programların olması ( Özellikle Bilgisayar Programcılığı gibi) faydalı olacaktır.

2. Öğrencilerin yurt dışında bir veya iki yarıyıl okuyabilme imkânlarını sağlayacak (ERASMUS programları gibi) düzenlemeler teşvik edilerek arttırılmalıdır.

3. Ders araçlarını çeşitlendirerek yeni gelişmeleri öğrencinin ilgisini artıracak şekilde öğretecek; öğrencinin öğretim sürecine aktif katılmasını sağlayacak şekilde ders verme usullerini yenilemek ve birbiri ile etkileşim alanlarda örnekler vererek, hayattaki uygulamaları ve bilginin kullanım usullerini irdelemek ders programlarının ana hedefi olmalıdır.

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

4. Öğrencilerin merak duygularını kamçılacak, onları yeni alanlara yönlendirecek içerikte müfredatlar hazırlanmalıdır.

5. Öğrencilerin alanlarında bilgilenmeleri yanında, çağdaş anlamda tartışabilecek, eleştirebilecek düzeyde kültürlü, yansız ve sağduyulu kişiler olarak yetişmesi için Bölümlerin program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarını sağlamada hangi oranda başarılı oldukları ölçülmelidir.

### İdari Personel

---

1. İdari bürolardaki teknik alt yapı eksiklikleri giderilmelidir.
2. İdari personel belirli zaman aralıklarında hizmet içi eğitime tabi tutulmalıdır.
3. Bilgi toplama, kayıtların ciddi şekilde tutulması gibi konularda idari personel yönlendirilmelidir.
4. İdari personel açığı en kısa zamanda giderilmelidir.
5. İdari personel arasında yetki ve sorumluluk sistemli bir şekilde dağıtılmalıdır.
6. Bürolar arasında rotasyona tabi tutulmalıdır.

### Fiziki Altyapı

---

1. Mevcut bilgisayar laboratuvarları günün ihtiyaçlarına göre revize edilmeli ve ihtiyaç duyulan yazılımlar sağlanmalıdır.
2. İsimlikler, kapı numaraları ve yönlendirme levhalarının gözden geçirilmelidir.
3. Kamera sisteminin bahçe ve çevreyi de kapsayacak şekilde kurulması gerekmektedir.
4. Personelin mesai dışında yararlanabileceği sosyal imkânların artırılması gereklidir.

## TUZLUCA MESLEK YÜKSEKOKULU

### *Tarihçe*

İğdir Üniversitesi Senatosunun 04.01.2013 tarihli kararı ile Tuzluca Meslek Yüksekokulunun açılmasının kabulü ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına teklif edilmesine karar verilmiştir.

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

Yüksek Öğretim Kurulunun 15.05.2013 tarihli yazısı ile Tuzluca Meslek Yüksekokulunun açılması uygun bulunmuş ve 01.10.2013 tarihinde ilk kez Müdür ataması yapılan Yüksekokulumuz resmen açılmıştır. 2016 yılı itibariyle öğrenci alımları yapılacaktır.

Yüksekokulumuzda 3 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

## *Vizyon*

Verilen eğitim ile çağın gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, özgür düşünebilen, sorumluluk alabilen, kültürlü, kendini sürekli yenileyebilen elemanlar yetiştirerek, toplumda aranılan olmak. Alanlarında uzmanlaşmış, son teknolojik yenilikleri kullanarak bilgilerini sürekli yenileyen ve kazandıkları bilgi ve becerilerini sorumlu meslek elemanı anlayışı ile birleştirerek iş piyasasında aktif rol alan mesleki ve teknik eleman yetiştirmek ve eğitim, araştırma, topluma hizmet yoluyla geleceğin dünyasını şekillendirmekte pay sahibi olmaktır.

## *Misyon*

Özgün ve çağdaş bir öğretim yapısı oluşturarak; mesleki bilinç ve girişimci ruha sahip, topluma duyarlı, farklılık oluşturacak nitelikler ile donatılmış, alanlarında tercih edilen mesleki-teknik elemanlar yetiştirerek, bölgemizin ve ülkemizin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamaktır.

## *Bölmeler ve Programlar*

Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

- Çocuk Gelişimi Programı

Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü

- Hakla İlişkiler ve Tanıtım Programı

Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü

- Sosyal Hizmetler Programı

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

- Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

- Laborant ve Veteriner Sağlık Programı

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## YÜKSEKOKULLAR

### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

#### *Tarihçe*

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz 29.02.2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenerek, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı Kanun'da değişik 7/d-2 maddesine maddesine göre kurulmuş olup Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü binasında faaliyet göstermektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz bünyesinde; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere 4 bölüm olarak açılması uygun görülmüştür.

Yüksekokulumuz binası cennet vatanımızın cennet köşelerinde biri olan ve kültür zenginliğinin odaklaştığı Iğdır ilinin Suveren mevkiinde Iğdır Üniversitesi Suveren Kampüsünde bulunmaktadır. Ancak henüz faaliyete geçmemiştir. Yüksekokulumuz il merkezine 12 km uzaklıkta olup, Ağrı Dağı eteklerinde doğal güzellikler merkezi olan 3000 dönüm arazi üzerinde kurulmuş bir kampüs alanında hizmet vermektedir. Okulumuzun hizmet binası derslik ve spor alanları Avrupa standartlarında dizayn edilmektedir.

#### *Misyon*

Yüksekokulumuz, beden eğitim ve spor alanında yetişmiş insan kaynaklarını temine çalışırken aynı zamanda Ülkemizin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni, Spor Uzmanı, Antrenör, Spor Yöneticisi yetiştirerek bu alandaki ihtiyacına cevap verilmesine katkıda bulunmaktadır.

#### *Visyon*

Yüksekokulumuz, eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen, takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite / sanayi / toplum işbirliğini sağlamada öncü, evrensel değerlere saygılı, kendini sürekli geliştiren, Atatürk ilkelerine bağlı, kanun ve yönetmeliklere uyan, bilimin evrenselliğine inanan, yenilikçi bir okul olmaktır.

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

Kurumumuzun amacı; bu alanlarda ülkesine ve milletine faydalı, üretken, duyarlı, sorumluluk sahibi, öğrendiklerini öğretebilen ve bunları her alanda ve her koşulda uygulayabilen, kendini mesleğe adanmış, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kendisiyle ve çevresiyle barışık, ulusal ve evrensel değerlere saygılı, bilimsel ve sosyal alanlarda iyi donanımlı öğretmenler, yöneticiler ve antrenörler yetiştirmek, sürdürülebilir kalkınmaya öncülük etmektir.

## *Bölmeler*

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
- Rekreasyon Bölümü
- Antrenörlük Eğitimi Bölümü
- Spor Yöneticiliği Bölümü

## ENSTITÜLER

### FEN BİLİMLERİ ENSTITÜSÜ

#### *Genel Bilgiler*

Fen Bilimler Enstitüsü; 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı kanunla kabul edilen ve 31.05.2008 tarihli ve 26892 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Ek Madde 100'e göre İğdır Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir kurum olarak 2008 yılında kurulmuştur. Enstitümüz bugün itibari ile Bahçe Bitkileri, Bilgisayar Mühendisliği, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Tarla Bitkileri,

Tarım Ekonomisi, Toprak ve Bitki Besleme ile Zootečni Anabilim Dalları olmak üzere on bir anabilim dalından oluşmaktadır. 2010-2012 Eğitim- Öğretim yılı itibarı ile Atatürk Üniversitesi ile Lisans Üstü Eğitim Programı için ortak bir protokol imzalanmıştır. Bu protokol çerçevesinde gerek İğdır Üniversitesi gerekse Atatürk üniversitesi Fen Bilim Dallarındaki ilgili Ana Bilim Dalları başkanları ve öğretim üyeleri gerekli çalışmaları hızla devam ettirmektedir.

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

İğdir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü mevcut anabilim dallarında 4 profesör, 4 doçent ve 28 yardımcı doçent bulunmaktadır. Enstitümüze bağlı Tarla Bitkileri ve Gıda Mühendisliği Anabilim Dallarında Yüksek Lisans Programları yürütülmektedir. Ayrıca Atatürk Üniversitesi ile Ortak Yüksek Lisans Programı çerçevesinde ise Toprak ve Bitki Besleme, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi ve Zootečni Anabilim Dallarında Yüksek Lisans Programları birlikte yürütülmektedir.

Enstitümüzde eğitim-öğretim yapılan Anabilim Dallarının kadrosunda 2015 yılı Ocak ayı itibarıyla 4 profesör, 5 doçent, 26 yardımcı doçent yer almaktadır. Enstitümüze bağlı Tarla Bitkileri ve Gıda Mühendisliği Anabilim Dallarında Yüksek Lisans Programları Tarla Bitkileri Anabilim dalında doktora programı yürütülmektedir. Ayrıca Atatürk Üniversitesi ile Ortak Yüksek Lisans Programı çerçevesinde ise Toprak ve Bitki Besleme, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi ve Zootečni Anabilim Dallarında Yüksek Lisans Programları birlikte yürütülmektedir.

Enstitümüzde 2015 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Bahçe Bitkileri Anabilim Dalında 28, Bitki Koruma Anabilim Dalında 22, Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında (Bağımsız Program) 23, Tarla Bitkileri Anabilim Dalında (Bağımsız Program) 44, Tarla Bitkileri (bağımsız Program Doktora) 2, Tarım Ekonomisi Anabilim Dalında 24, Toprak ve Bitki Besleme Anabilim Dalında 7, Zootečni Anabilim Dalında 16, Biyosistem Mühendisliği Anabilim Dalında (Bağımsız Program) 17, ayrıca Zootečni Anabilim Dalının Atatürk Üniversitesi Ortak Yüksek Lisans dışında (bağımsız program) 7 olmak üzere toplam 190 öğrenci eğitim görmektedir.

Fen Bilimleri Enstitü Dergisi 2015 yılında 1. Sayı/Mart, 2. Sayı/Haziran 3. Sayı/Eylül ve 4. Sayı/Aralık olmak üzere 4 adet dergi basılmıştır. 2015 Mart ayında basılan 1. Sayıda 12 (On İki), Haziran ayında basılan 2. Sayıda 10 (On), Eylül ayında basılan 3. Sayıda 9 (Dokuz), Aralık ayında basılan 4. Sayıda 10 (On) olmak üzere toplamda 43 (Kırk Üç) ulusal ve uluslararası makale yayınlanmıştır.

### *Vizyon*

Fen bilimleri ve Mühendislik bilimleri alanlarında aldığı eğitimin, meslek yaşantısını ve hayat standartlarını geliştireceğine inanan nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen, yeni ufuklar

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

açan, yürüttüğü eğitim programlarıyla seçkin bilim insanı yetiştiren ve mezunlarının aldıkları eğitimle sahalılarında yetkin bir konuma gelmelerini sağlayan, saygın bir konuma sahip, liderlik yapabilen ve tercih edilen bir kurum olmaktadır.

### *Misyon*

Üniversitemizin Fen Bilimleri Enstitüsü, öğrencilere lisansüstü eğitim fırsatı vererek, kendi potansiyellerini en üst düzeyde ortaya koymalarına olanak hazırlamak, üretici ve evrensel bilime katkı yapacak, bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bilim adamları yetiştirmeyi amaçlar.

### *Yetki Görev ve Sorumlulukları*

Fen Bilimleri Enstitüsünün temel amacı; Fen Bilimleri ve Mühendislik dallarında yüksek lisans ve doktora yeterlik programları açarak Fen Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel gelişmeleri takip, üst düzeyde bilimsel çalışma yapmak, bilgi üretmek, ulusal gelişime ve kalkınmaya destek olmaktadır.

Bu görev ve sorumluluklar Enstitü tarafından 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda belirtilen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan ve Iğdır Üniversitesi senatosu tarafından kabul edilen Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yerine getirir.

- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- ✓ Enstitünün bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili plan ve programı kararlaştırmak,
- ✓ Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçmek.

### *Yönetim ve İç Kontrol Sistemi*

Enstitü Kurulunda eğitim ve öğretimle ilgili Enstitü Yönetim Kurulunda ise mali ve idari işlemlere ilişkin alınan kararlar Enstitü Müdürü, Müdür adına Enstitü Müdür Yardımcısı ve Enstitü Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır.



## İÇİDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetlerin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilmektedir.

### *Temel Politikalar ve Öncelikler*

- ✓ Fen ve Mühendislik alanlarında nitelikli araştırmacılar ve bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak,
- ✓ Tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak,
- ✓ Uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamak.
- ✓ Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilebilmesini sağlamak,
- ✓ Mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlamak,
- ✓ Yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştirmek,
- ✓ Ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olmak

### *Değerlendirme*

2008 yılı ile birlikte enstitümüz tüm kamu kurum ve kuruluşları ve halkla kurumsal ve bireysel olarak temasa geçmiş olup varlığını hissettirmiştir. Mevcut öğretim elemanı ile anabilim dallarımızda eğitim ve öğretim faaliyetleri eksiksiz olarak yürütülmektedir. Ayrıca Tarla Bitkileri Anabilim dalında 2013-2014 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren doktora programı da açılmış bulunmaktadır ve öğrenci alımına başlanmıştır. Fiziki koşulların iyileşmesiyle birlikte kurumsallaşma daha hızlı ve daha kısa sürede gerçekleşecektir. Kampus alanının inşaatının kısmen tamamlanması ile Enstitümüz yeni binasına taşınmış olup ve eğitim öğretimine daha iyi şartlarda devam etmektedir.

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

### *Genel Bilgiler*

Sosyal Bilimler Enstitüsü; 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı kanun ile Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir birim olarak kurulmuştur. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Sosyal Bilimler alanına giren İlahiyat Fakültesi bünyesindeki Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalında ve 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalında Yüksek Lisans programlarına başlamıştır.

Enstitümüzde Yüksek lisans çalışmaları devam etmektedir. 2008 yılında açılan ve 2009-2010 Eğitim- Öğretim yılı Bahar döneminde öğrenci kabulüne başlayan Enstitümüzde, İlahiyat Fakültesine bağlı Temel İslam Bilimleri ile Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dallarında yüksek lisans eğitim programları bulunmaktadır.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalında 1 Profesör ve 10 Yardımcı Doçent ile Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalında 3 Yardımcı Doçent görev yapmaktadır. İlk mezunlarını vermeye başlayan Enstitümüzde halen 72 kayıtlı öğrencimiz mevcuttur. Bu öğrencilerimize tez yaptırılırken, alanlarını ilgilendiren konuların yanı sıra bölgedeki sosyo-kültürel farklılıklar ve zenginliklerden de yararlanılmaktadır.

Ayrıca "Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi" adıyla bilimsel hakemli dergimiz de 7 ve 8. sayısını yayınlamış bulunmaktadır. Dergimiz bilim dünyasına katkı sağlamak üzere her yıl Nisan ve Ekim aylarında yayınlanmaya devam edecektir. Bunun yanı sıra Enstitümüz sosyal ve kültürel alanlardaki etkinliklerle üniversitemize ve Iğdır İline katkı sunmaya devam etmektedir.

Yüksek Lisans programlarındaki öğrenciler, derslerini ve teze ilişkin çalışmalarını ilgili Anabilim Dallarının bulunduğu fakültelerde yürütmektedirler. Enstitümüz programlarında yürütülen tezler daha sonraki yıllarda elektronik ortama aktarılarak tüm araştırmacıların istifadesine sunulacaktır.

### *Vizyon*

Iğdır Üniversitesinin üstlendiği genel vizyon doğrultusunda paydaşlarının gereksinmelerini yakından takip etmek, eleştirileri ciddiye almak, hatalarından ders çıkararak öğrenmek ve kendini sürekli

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

yenilemek; tezli, tezsiz, ikinci öğretim ve uzaktan eğitim gibi farklı ihtiyaçlara cevap vermeyi hedefleyen lisansüstü programlarının aynı mükemmeliyet ve yeterlik ölçülerinde olmaları için çalışmak; kaliteli hizmet üretmek amacıyla idari alt yapıyı güçlendirmek, idari personeli verimli kılmak için bilimsel projelere dayalı düzenlemeler yapmak; farklı programlarda öğrenim gören çok sayıda ve değişik nitelikteki öğrencilerinin memnuniyet düzeyini yükseltmek amacıyla toplantı ve çalıştaylar düzenlemek, bunların sonuçlarına dayalı iyileştirme çalışmalarında bulunmak ve takip etmek; öğrenci ve öğretim üyelerine zamanında en kaliteli hizmeti sunabilmek için alt yapı geliştirme çalışmalarını hızlandırarak tüm birimlerde otomasyona geçmek; iletişimin en temel ihtiyaç olduğu bilinciyle web sayfasını yenilemek, güncellemek, bilimsel araştırma sonuçlarının duyurulmasına olanak sağlamak amacıyla yayın yapmaktır.

### *Misyon*

İğdir Üniversitesinin üstlendiği genel misyon doğrultusunda mevcut lisans üstü programlarında mükemmeliyet ve yetkinlik esaslarını hakim kılan, başta Bologna süreci olmak üzere küreselleşen dünyadaki son gelişmelerin ışığında ülke ve toplumun ihtiyaç duyduğu yeni programlar açan; araştırma, eğitim ve toplumla ilişkilerinde örnek oluşturacak ciddi çalışmalar yaparak yerli ve yabancı uyruklu en kaliteli öğrenciler tarafından en çok tercih edilen; kazandırdığı derece ve diplomaları gerek akademide gerekse akademi dışında en çok talep edilen, bilimsel çalışmaların en üst düzeyde akademik özgürlük içinde yapılmasına olanak sağlayan, ilkeli ve tutarlı olmasının yanı sıra demokratik, katılımcı, şeffaf, öğrenci merkezli eğitim ve yönetim anlayışıyla tanınan saygın bir kuruluş olmaktadır.

### *Yetki Görev ve Sorumlulukları*

Sosyal Bilimleri Enstitüsünün temel amacı; sosyal bilimler ve sanat dallarında yüksek lisans ve doktora yeterlik programları açarak sosyal bilimler alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel gelişmeleri takip etmek lisansüstü çalışmaları sürdürmek, teşvik etmek, üst düzeyde bilimsel çalışma yapmak, bilgi üretmek, ulusal gelişime ve kalkınmaya destek olmaktadır.

Bu görev ve sorumluluklar 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda belirtilen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan ve İğdir Üniversitesi senatosu tarafından kabul edilen İğdir Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yerine getirir.

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor verir.
- ✓ Enstitünün bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili plan ve programı kararlaştırmak.
- ✓ Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- ✓ Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

### Fiziksel Yapı

Tablo 74. Fiziksel Yapı

Birimler	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
Başkanlık	21	0	0	0	0	0	0	0	0	21
Bürolar	79	0	0	0	0	0	0	0	0	79
<b>Toplam</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

Enstitümüz Müdürlüğüne Suveren Kampüsünde, Rektörlük binasının 1. katında toplam 100 m2 alana sahip 1 tane Müdür ve 2 tane Müdür Yrd. , 1 tane Enstitü Sekreteri, 3 tane büro 1 tane arşiv odası olmak üzere 8 (sekiz) oda tahsis edilmiştir

### Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitü Kurulunda eğitim ve öğretimle ilgili kararlar, Enstitü Yönetim Kurulunda ise mali ve idari işlemlere ilişkin kararlar, Enstitü Müdürü, müdür adına Enstitü Müdür Yardımcısı ve Enstitü Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır.

İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetlerin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilecektir.

## A.LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARIN DURUMU

Tablo 75. Lisans üstü Program Durumu

PROGRAM	Ders Aşaması	Tez Aşaması	Genel Toplam
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı	12	16	28
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	56	42	98
Genel Toplam	68	58	126

### Temel Politikalar ve Öncelikler

#### Politikalar

- ✓ Sosyal ve Sanal alanında nitelikli araştırmacılar ve bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak,
- ✓ Tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak,
- ✓ Uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonu sağlamak.

#### Öncelikler

- ✓ Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin meslek yaşantısını hayat standartlarını geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilebilmesini sağlamak,
- ✓ Mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlamak
- ✓ Yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştirmek,
- ✓ Ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olmak.

## Üstünlük ve Zayıflıklar

### Üstünlükler

- ✓ Üniversite yönetiminin büyük desteği ,
- ✓ Öğretim üyelerimizin yetersiz olmasına rağmen Atatürk Üniversitesiyle ortak yüksek lisans programı açmak için yapılan protokolün enstitümüze bir üstünlük sağlaması,
- ✓ Yeni üniversite olmamızdan dolayı kadrolarımızın genç ve dinamik olması.

### Zayıflıklar

- Bazı anabilim dallarında yeterli sayıda öğretim üyesinin olmaması,
- Araştırma görevlisi eksikliği,
- İdari personel eksikliği,
- Fiziki alanların eksikliği.

### Öneri ve Tedbirler

---

2008 yılı ile birlikte enstitümüz tüm kamu kurum ve kuruluşları ve halkla kurumsal ve bireysel olarak temasa geçmiş olup varlığını hissettirmiştir. Mevcut öğretim elemanı ile anabilim dallarımızda eğitim ve öğretim faaliyetleri eksiksiz olarak yürütülmektedir. Fiziki koşulların iyileşmesiyle birlikte kurumsallaşma daha hızlı ve daha kısa sürede gerçekleşecek ve eğitim-öğretim hizmetleri daha kaliteli bir seviyeye ulaşacaktır

### Sağlık Bilimleri Enstitüsü

---

Sağlık Bilimler Enstitüsü; Iğdır Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir kurum olarak 2008 kurulmuştur. Henüz yüksek lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

### AĞRI DAĞI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

#### *Tarihçe*

Ağrı Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü; 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı kanunla kabul edilen ve 27.01.2011 tarihli ve 27828 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Ek Madde 100' göre Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir kurum olarak kurulmuştur.

#### *Vizyon ve Misyon*

Üniversitemizin Ağrı Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi, 27.01.2011 tarih ve 27828 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmeliğe göre aşağıdaki görevleri üstlenmiştir;

a) Ağrı Dağı'nda ve bölgede var olan doğal bitki ve hayvan varlıklarını korumaya ve devamlılığını sağlamaya yönelik gerekli önlemleri almak,

b) Ağrı Dağı'nın ve bölgenin sahip olduğu ekosistem özellikleri nedeniyle bünyesinde bulunan bitki, hayvan tür ve çeşitliliklerinin belirlenmesine yönelik ulusal ve uluslar arası proje ve araştırmalar yapmak,

c) Doğal kaynak değerleri, eşsiz peyzaj özellikleri ve endemik bitki ve hayvan çeşitlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtılmasını, korunmasını ve devamlılığını sağlamak, ç) Bölgede yaşayan bitki ve hayvan türlerine ait fotoğraf ve video albümleri yapmak, bunları yayınlamak ve korumak,

d) Rüzgâr ve güneş enerjilerinden yararlanmaya yönelik çalışmalar yapmak,

e) Nuh tufanı, Ağrı Dağı efsanesi gibi konularda araştırma ve çalışmalar yapmak, belgesel film ve fotoğraf arşivi oluşturmak,

f) Türk kültüründe Ağrı Dağı'nın yeri ve önemini anlatmak ve bu bağlamda yöre kültürünün tanıtılmasını sağlamak için her türlü basın, yayın ve iletişim araçlarını kullanmak, Ağrı Dağı'nı Türkiye için bir marka haline getirmek,

g) Ağrı Dağı'nın; bisiklet, kış sporları ve dağcılık faaliyetlerindeki potansiyelini belirlemek, yaz ve kış aylarında sportif etkinlikler yapılmasına imkan sağlayıcı çalışmalarda bulunmak,

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

ğ) Iğdır'ın ve Ağrı Dağı'nın ulusal ve uluslararası bir turizm merkezi haline gelmesi için çalışmalar yapmak. Bu amaçla bünyesinde her hayvan türünden ikişer adet olmak üzere büyük bir hayvanat bahçesi kurmak. Yine bu bölge ekolojisinin de yetişebilen bitki türlerini barındıran bir botanik parkın kurulması hedeflenmektedir.

## TARIMSAL UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

### *Tarihçe*

Merkez, Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde, 31.12.2010 tarih ve 27802 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Iğdır Üniversitesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Yönetmeliği esaslarına göre kurulmuştur.

### *Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezinin Tanıtımı*

Iğdır Üniversitesi Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUAM), Ziraat Fakültesinde yürütülen araştırma ve uygulamaların koordinasyonu ve araştırma projeleri, tez projeleri, lisans ve lisansüstü öğretim programlarında öngörülen mesleki uygulama, pratik çalışma ve staj için yer, materyal ve hizmet sağlama, tarım sektörünün sorunları ile ilgili bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamaları yapma, bölgesel üretim ve araştırma projeksiyonları hazırlama, kuruluş amacına uygun olarak yurtiçinde ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kuruluşları ile işbirliği olanaklarını geliştirme ve tarım sektörüne ilişkin veri bankası ve dokümantasyon merkezi oluşturma gibi görevleri üstlenmiştir.

### *Vizyon ve Misyon*

Üniversite bünyesinde tarım, hayvancılık ve gıda konularında yürütülecek araştırma, uygulama, eğitim ve yayım faaliyetlerini koordine etmek,

İlgili akademik birimlerin eğitim-öğretim, gezi inceleme, staj, proje ve tez çalışması gibi faaliyetlerine destek vermek,

Yeni-modern yetiştirme ve ıslah yöntemleri uygulayıp geliştirmek, bunları üretici ve öğrencilere tanıtmak ve gerektiğinde onları eğitmek,

Bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacak işbirliği mekanizmaları kurmak ve sürdürülebilir hale getirmek için gerekli olan kurumsal altyapıyı oluşturmak.



## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

Araştırma kuruluşlarının geliştirdikleri yeni tarım tekniklerinden çiftçileri haberdar etmek, harekete geçirip uygulamalarını sağlamak ve benimsetmek,

Araştırma kuruluşlarının geliştirdikleri yeni tarım tekniklerinin çiftçi koşullarındaki uygulama sonuçlarını, ilgili araştırma kuruluşlarına aktarmak,

Çiftçilerin güncel sorunları hakkında araştırma kuruluşlarını bilgilendirip, onların olanaklarını bu sorunlara yönlendirmelerinde katkıda bulunmaktır.

### *Merkezin Görevleri*

Başta I.Ü. Ziraat Fakültesi olmak üzere diğer araştırma kuruluşları ile işbirliği yaparak, yeni tarım tekniklerini çiftçilere ulaştırmak ve benimsetmek,

Tarım ve Köyişleri Bakanlığı ile yakın işbirliğine girerek özellikle bakanlığın il ve ilçe düzeyindeki teşkilatlarında görev yapan elemanlarının, hizmet-içi eğitim programlarına katkıda bulunmak,

Yurtiçi ve yurtdışı tarımsal araştırmalarla ilgili konularda kongre, sempozyum, seminer ve benzeri toplantılar düzenlemek ve toplantılara katılmak,

Tarımda yayım materyali olarak yararlanılabilecek film, slayt, dergi, broşür gibi materyali üretmek veya temin etmek,

Kırsal alanda tarımla uğraşan çiftçi ve çiftçi ailesi fertlerinin yeteneklerini geliştirmeye yönelik projeler geliştirmek, hayata geçirmek ve gerekirse bu konuda yabancı kuruluşlarla işbirliğine girmek,

Merkez; elemanlarının kırsal alanda saptayabildikleri teknik ve sosyo-ekonomik sorunları, üniversitenin ilgili araştırma birimlerine aktarmak, takip etmek ve elde edilen bu olumlu sonuçlardan da kırsal kesimdekileri haberdar etmektir.

# IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## *Meteoroloji İstasyonu*



Bilimsel araştırma ve makalelere veri hazırlamak amacıyla kurulmuş bir istasyondur. Geriye dönük günlük veri elde etmeyi sağlar. Bu meteorolojik veriler araştırmacıların, araştırmalarına hazırlar.

Yağmur ölçer, Güneş ölçer, nem ölçer, rüzgar ölçer, havanın ve toprağın bağıl nemini ölçer, don olaylarının eksi kaç derece olduğunu ve geçmişe dönük kesin veriler elde etmeyi sağlar.



## CAFERİLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

### *Tarihçe*

Caferilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (CAMER) 4 Temmuz 2010 Tarih ve 27631 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan, “Araştırma Merkezinin amacına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsayan” Yönetmelik esaslarına göre, Iğdır Üniversitesine bağlı bir birim olarak kurulmuştur.

### *Misyon-vizyon*

Tarih boyunca süregelen Caferiliğin Türkiye’de kültür ve düşünce tarihi içerisindeki yerini bilgi ve belgelere dayalı olarak tespit etmek, elde edilen bilgi, belge ve bulguları araştırmak ve Merkez tarafından yayımlanacak olan akademik araştırma dergisi, kitap, elektronik posta, bülten ve benzeri vasıtalarla, araştırma yapan kişilere, kurumlara ulaştırmak, ayrıca konferans, panel ve sempozyum gibi etkinliklerle öğrencilere ve geniş halk kitlelerine sunmak, Caferilik ile ilgili araştırma yapmak üzere lisansüstü eğitim programları açmak ve yürütmektir.

### *Faaliyet Alanları*

- a) Caferilik ile ilgili temin edilen yazma eserleri dijital ortama aktarmak, arşivlemek, Türkçeye çevirerek yayımlamak, içerik analizleri yapmak, elektronik ortamda Türkçe ve İngilizce özetlerini yayımlamak ve Iğdır ve yöresinde alan araştırmaları yapmak,
- b) Iğdır yöresinde değişik dönemlere ait yazılı belge, kitap ve dokümanları bulmak ve araştırmacıların istifadesine sunmak,
- c) Merkezde bir dokümantasyon merkezi oluşturmak, bu Merkezin arşivinde toplanan Caferilik ile ilgili yazma ve diğer klasik eserler üzerinde yüksek lisans ve doktora çalışmaları yapılmasını sağlamak,
- ç) Merkez bünyesinde faaliyet alanları ile ilgili yayımlanmış eserlerden oluşan bir kütüphane oluşturmak,
- d) Merkezin amaç ve faaliyetleri kapsamında ilgili kurum ve kuruluşlarla fikir ve proje işbirliğinde bulunmak,

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

e) Yurt içi ve yurt dışında bu alanda çalışmalarını bulunan resmi ve özel kuruluşlarla iletişim kurarak, uluslararası alanda ilişkilerin geliştirilmesine bilimsel katkıda bulunmak.

## ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

### *Vizyon ve Misyon*

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin vizyonu, ülkemizin kalkınma hedeflerine uygun olarak besleme, barınma ve teknolojik gelişmelerin doğal kaynaklar üzerindeki baskılarını hafifletmek ve bu kaynakların sonraki nesillerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde kullanımını sağlamak için gerekli bilgi, donanım ve kadroları oluşturarak bölgesel, ulusal ve uluslar arası projelere üretmek, Iğdır Üniversitesinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin başlıca görevi, bölge ülkeleri ülkemiz ve bölgemizin kalkınma sürecinde insan ve diğer canlıların hayatını tehdit edebilecek çevre problemlerinin çözümüne yönelik disiplinler arası bakış açısıyla araştırmalar yapmak ve elde edilen sonuçların uygulamaya konulmasına yönelik önerilerde bulunmaktır.

## SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

### *Vizyon*

ISEM olarak vizyonumuz merkezimizde sürdürülecek eğitim faaliyetleri ile birey ve kurumların yeterliliklerini artırmak, ülkenin yetişmiş insan gücüne katkıda bulunmak ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünün oluşmasını sağlamak, eğitimde ileri teknoloji kullanmak suretiyle daha geniş kitlelere ulaşarak daha fazla bilgiyi paylaşmak ve toplumsal hizmet oluşturmaktır.

### *Misyon*

ISEM olarak misyonumuz üniversitemizin akademik araştırma, bilgi ve deneyimlerini toplumumuzun hizmetine sunarak uluslararası standartlarda eğitim vermek suretiyle birey ve kurumlarımıza hizmet üretmektir.

### *Tarihçe*

15 Mayıs 2015 tarih ve 29001 sayılı Resmi Gazeteyle kurulmuştur.

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## Amaçları

- a) Üniversitede temel uygulamalı ve disiplinler arası alanlardaki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek.
- b) Üniversitenin ilgili birimlerindeki araştırmacıların uygun bir ortamda çalışmalarını gerçekleştirmelerine yardımcı olmak ve Üniversitedeki bilimsel faaliyetlerin niteliğini artırmak.
- c) Kamu ve özel kişi ve kuruluşlar ile disiplinler arası ortak bilimsel ve teknolojik projeler üretilmesini sağlamak.
- ç) Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler ve araştırma kurumları ile AR-GE konularında işbirliği yaparak Avrupa Birliği, Türkiye'deki ilgili kamu kurum ve kuruluşları ve Üniversitenin bilimsel araştırma projeleri desteği ile yürütülen proje çalışmalarının Merkez bünyesinde de yürütülmesini sağlayacak bir çalışma ortamı hazırlamak.
- d) Üniversitenin proje yürütme potansiyelini artırmak.
- e) Merkezdeki cihazların teknolojik gelişmelere uygun olarak geliştirilmesini sağlamak.
- f) Merkezin amacı doğrultusunda diğer çalışmaları yapmak.

## Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

---

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55 inci maddesi gereğince, Maliye Bakanlığı tarafından “Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği” hazırlanarak, 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Söz konusu Tebliğ’de “Kamu idarelerinin, iç kontrol sistemlerinin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere; yapılması gereken çalışmaların belirlenmesi, bu çalışmalar için eylem planı oluşturulması, gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması çalışmalarını yürütmeleri ve bu çalışmaları en geç 31.12.2008 tarihine kadar tamamlamaları gerekmektedir.Söz konusu çalışmaların etkili bir şekilde ve zamanında yürütülmesini sağlamak üzere, idarelerin üst yöneticileri tarafından gerekli önlemler alınacaktır” hükmü yer almaktadır.

Ayrıca üst yöneticilere iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesi, iç kontrol sisteminin bir gereği olarak yazılı prosedür ve talimatların oluşturulması gibi her türlü düzenlemelerin yapılması, harcama yetkililerine ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişini sağlama sorumluluğu verilmiş bulunmaktadır.

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

İç Kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin; Etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, Varlık ve kaynaklarının korunmasını, Muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, Mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan; organizasyon, yöntem ve süreçle, iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

### İç kontrolün amaçları;

- ✓ Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- ✓ Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- ✓ Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- ✓ Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- ✓ Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamaktır.

Etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri sayesinde riskler kontrol altında tutulabilecek, idarenin hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmesi sağlanacaktır. Kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması en başta kendilerine kamu kaynaklarını kullanma

yetkisi verilen kamu görevlilerinin sorumluluğundadır. Bu yöneticiler açısından hesap verme sorumluluğu ve devlet faaliyetlerinde saydamlık temel kavramlar olmalıdır.

5018 sayılı Kanununun 60 ıncı maddesi gereğince Mali Hizmetler Birimi, idarenin iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve genişletilmesi konularında çalışmalar yapmak ve ön mali kontrol faaliyetini yürütmekten sorumludurlar.

Bu amaçla, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan Iğdır Üniversitesi “İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı “ 23.12.2011 tarih ve 626 sayılı rektörlük makamı oluruyla yürürlüğe girmiştir.

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### A- Mali Bilgiler

Devlet bütçesi ile ilgili yapılan birçok tanımdan hareketle şöyle bir ortak tanıma varılabilir: Bütçe, kamu kurum kuruluşlarının belirli bir dönem için gelir ve giderlerini tahmin eden bunların yürütülüp uygulanmasına önceden izin veren hukuki bir belgedir.

Devlet bütçelerinin temel özelliklerinin ise anayasalarda yer alması, gelir gider tahminlerini yansıtmaları, belirli bir dönem, genelde bir yıl, için tekrarlanması, bir kanun olarak nitelenmesi, giderlerin yapılması ve gelirlerin toplanması için yasama organının yürütme organına verdiği bir ön izin olması, yürütme organının bir tür icra programı niteliğinde olması ve uygulama sırasında ve sonrasında yürütme, yargı ve yasama organı tarafından denetlenmesi olduğu söylenebilir.

Bütün bunlardan hareketle 2015 yılında üniversitemiz birimlerinin mali durumları şöyle tablolaştırılmıştır.

Tablo 76 - Üniversitemiz Birimleri 2015 Yılı Mali Durumu Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	TERTİP	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	HARCAMA	KALAN
200	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	97.000,00	93.374,77	3.625,23
300	İğdır Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2.228.165,20	2.112.454,26	115.710,94
400	Fen Bilimleri Enstitüsü	503.000,00	490.013,19	12.986,81
432	Fen Edebiyat Fakültesi	2.020.000,00	2.010.623,56	9.376,44
443	Mühendislik Fakültesi	2.103.267,20	2.084.861,70	18.405,50
447	İğdır Ziraat Fakültesi	4.810.000,00	4.747.305,85	62.694,15
500	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1.103.637,46	1.057.734,85	45.902,61
535	Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi	18.000,00	8.626,10	9.373,90
604	Sosyal Bilimler Enstitüsü	235.000,00	225.426,56	9.573,44

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

643	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.243.400,00	1.233.501,92	9.898,08
647	Güzel Sanatlar Fakültesi	547.000,00	542.339,87	4.660,13
654	İlahiyat Fakültesi	3.865.897,10	3.856.049,15	9.847,95
655	Turizm Fakültesi	30.000,00	28.725,14	1.274,86
672	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	330.000,00	325.703,80	4.296,20
700	İğdır Meslek Yüksekokulu	1.719.460,50	1.658.394,46	61.066,04
701	Tuzluca Meslek Yüksekokulu	215.000,00	207.132,37	7.867,63
730	Caferilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	90.000,00	69.145,22	20.854,78
901	Özel Kalem (Rektörlük)	1.857.873,20	1.812.016,55	45.856,65
902	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	779.000,00	730.676,84	48.323,16
904	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	17.190.000,00	13.003.084,75	4.186.915,25
905	Personel Daire Başkanlığı	1.049.500,00	1.029.000,07	20.499,93
906	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	821.000,00	801.584,92	19.415,08
907	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	2.201.156,26	2.003.201,28	197.954,98
908	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	744.000,00	685.233,08	58.766,92
909	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	30.305.600,16	25.181.041,31	5.124.558,85
910	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	388.000,00	382.770,34	5.229,66
911	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	503.000,00	476.178,23	26.821,77
912	Hukuk Müşavirliği	181.000,00	150.042,83	30.957,17
38.92	İĞDIR ÜNİVERSİTESİ	77.178.957,08	67.006.242,97	10.172.714,11

### Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

Fonksiyonel sınıflandırma devlet faaliyetinin türünü göstermek üzere tasarlanmıştır. Dört düzeyli ve altı haneli kod grubundan oluşmaktadır. Birinci düzey, devlet faaliyetlerini 10 ana fonksiyona ayırmaktadır. Ana fonksiyonlar, ikinci düzeyde programlara bölünmektedir. Üçüncü düzey kodlar ise nihai hizmetleri göstermektedir. Dördüncü düzey açılarak muhtemel ihtiyaçlar için boş bırakılmıştır.

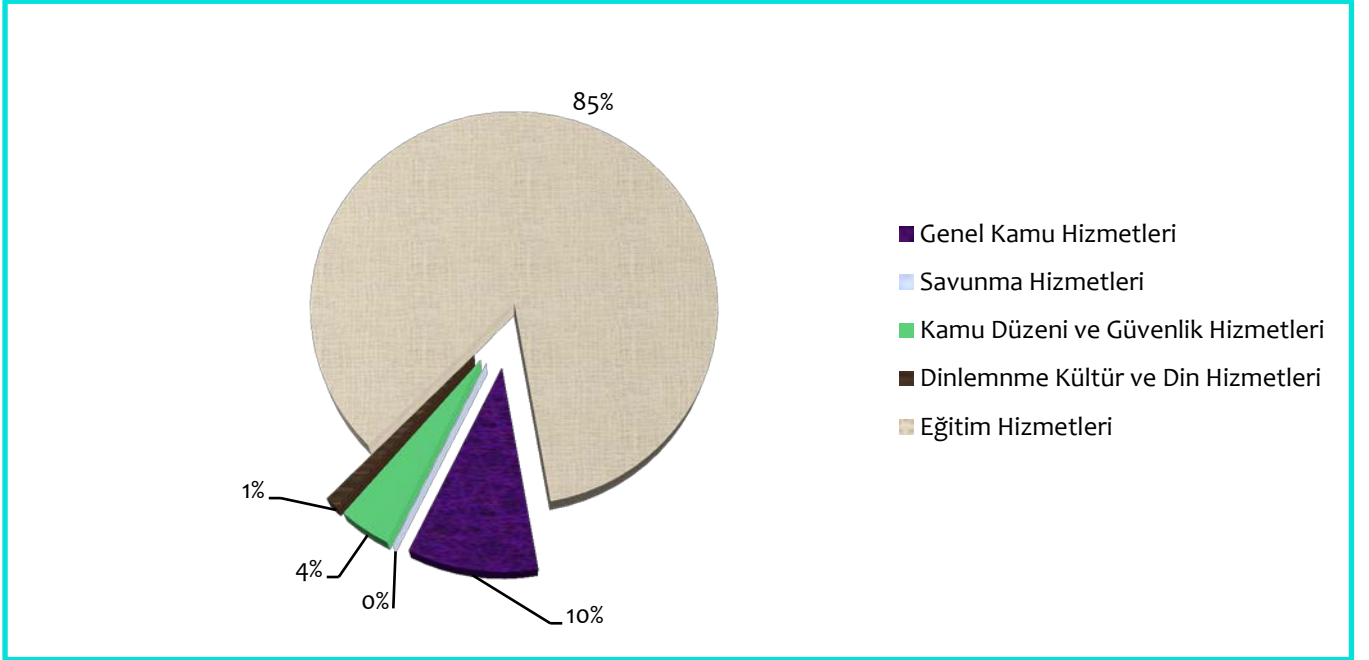


# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

**Tablo 77 - 2015 Mali Yılı Bütçesi Ödeneklerinin ve Gerçekleşmelerinin Fonksiyonel Dağılımı**

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖN.	HARCAMA	KALAN
01 GENEL KAMU HİZMETLERİ	5.573.000,00	1.408.100,16	7.940.983,18	-169.883,02	7.771.100,16	7.324.913,18	446.186,98
02 SAVUNMA HİZMETLERİ	132.000,00	0	111.000,00	-109.000,00	2.000,00	0,00	2.000,00
03 KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	1.401.000,00	925.000,00	3.126.000,00	0,00	3.126.000,00	2.017.375,44	1.108.624,56
08 DİNLENME KÜLTÜR	883.000,00	13.000,00	921.000,00	-100.000,00	821.000,00	801.584,92	19.415,08
09 EĞİTİM HİZMETLERİ	40.343.000,00	20.354.265,97	67.536.020,46	-2.077.163,54	65.458.856,92	56.862.369,43	8.596.487,49
<b>TOPLAM</b>	<b>48.332.000,00</b>	<b>22.687.366,13</b>	<b>79.635.003,64</b>	<b>-2.456.046,56</b>	<b>77.178.957,08</b>	<b>67.006.242,97</b>	<b>10.172.714,11</b>

2015 yılı bütçemizin fonksiyonel dağılımı incelendiğinde Üniversitemiz için tahsis edilmiş yatırım ödeneklerinin bu fonksiyonda yer alması sebebiyle Eğitim hizmetleri fonksiyonun %86 lık bir ağırlığa sahip olduğu gözükmemektedir.



**Grafik 7 – 2015 Yılı Başlangıç Bütçe Ödeneklerinin Fonksiyonel Dağılımı**

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

Devlet harcamaları ve verilen borçlar eksi geri ödemelerin ekonomik özelliklerine göre sınıflandırmasında, Devletin görev ve fonksiyonlarını yerine getirirken yürüttüğü faaliyetlerde kullandığı mal ve hizmetlerin çeşitlerini ve bunların milli ekonomiye,

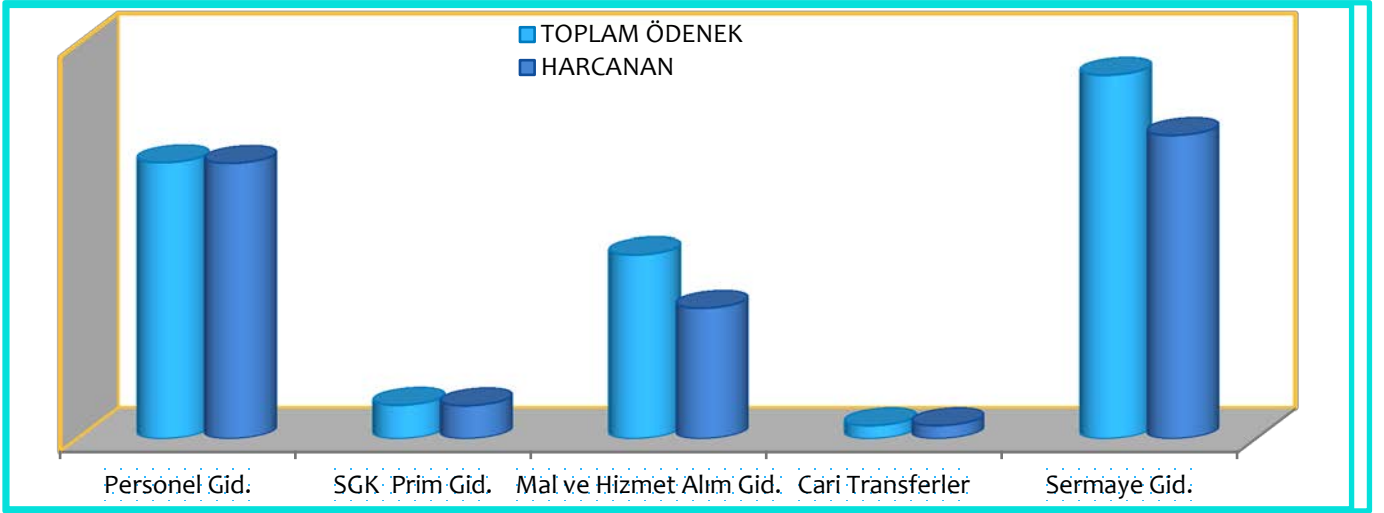
piyasalara ve gelir dağılımına etkileri esas alınmıştır. Devlet birimleri arasında ve zaman serileri açısından kamu harcamalarının maaş ve ücretler, mal ve hizmet alımları, borç faizi ödemeleri, hane halklarına veya Devletin diğer birimlerine transferler ve borç verme ve verilen borçlardan yapılan tahsilâtların dağılımında önemli farklılıklar olabilir ve bu farklılıkların izlenmesinde fayda görülebilir.

**Tablo 78 - 2015 Mali Yılı Bütçesi Ödeneklerinin ve Gerçekleşmelerinin Ekonomik Koda Göre Dağılımı**

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖN.	HARCAMA	KALAN	
01	PERSONEL GİDERLERİ	20.730.000,00	343.535,00	26.341.389,05	-1.871.000,00	24.470.389,05	24.414.577,11	55.811,94
02	S.G.K. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2.659.000,00	50.000,00	3.263.000,00	-281.000,00	2.982.000,00	2.936.809,69	45.190,31
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8.261.000,00	5.596.957,93	16.488.741,39	-154.046,56	16.334.694,83	11.603.336,12	4.731.358,71
05	CARİ TRANSFERLER	670.000,00	494.873,20	1.164.873,20	0,00	1.164.873,20	1.164.073,20	800,00
06	SERMAYE GİDERLERİ	16.012.000,00	16.215.000,00	32.377.000,00	-150.000,00	32.227.000,00	26.887.446,85	5.339.553,15
	TOPLAM	48.332.000,00	22.700.366,13	79.635.003,64	-2.456.046,56	77.178.957,08	67.006.242,97	10.172.714,11

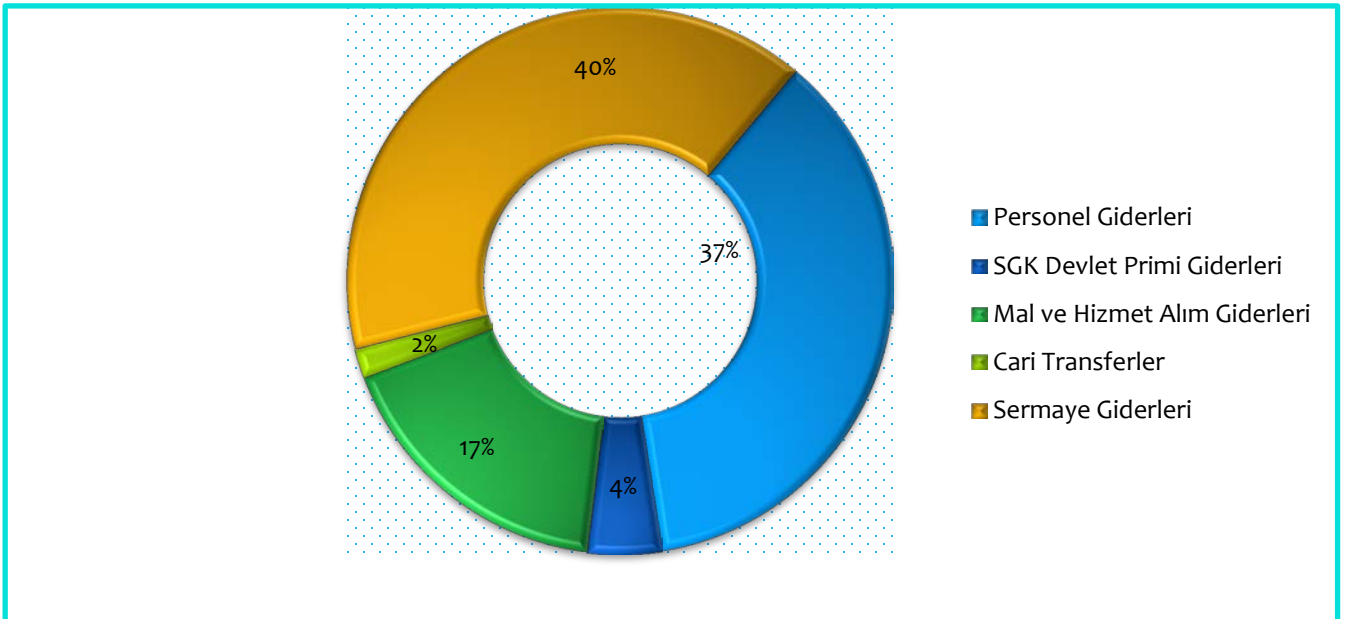
Ekonomik sınıflandırma, çalışanlara sağlanan aynı imkânlar örneğinde olduğu gibi nihai kullanım amacı ve yeri üzerinde değil, mal ve hizmet alımında olduğu gibi işlem gerçekleştiğinde işlemin ilk niteliği üzerinde durur. Ekonomik sınıflandırma birimi işlem olup, bu genellikle Devlet bütçesinde ve hesaplarda farklı bir kodla tanımlanır.

## İÇDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU



**Grafik 8 - 2015 Yılı Bütçesi Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenekler Ve Harcamalar**

2015 yılı Kanuni Bütçe ile 48.332.000,00 TL Üniversitemize tahsis edilen ödenekten Sermaye Giderleri için % 33, Mal ve Hizmet Alımları için %17, Personel ve Sosyal Güvenlik Primi Giderleri için % 48, diğerleri için toplam % 1 olacak şekilde dağıtılmıştır.

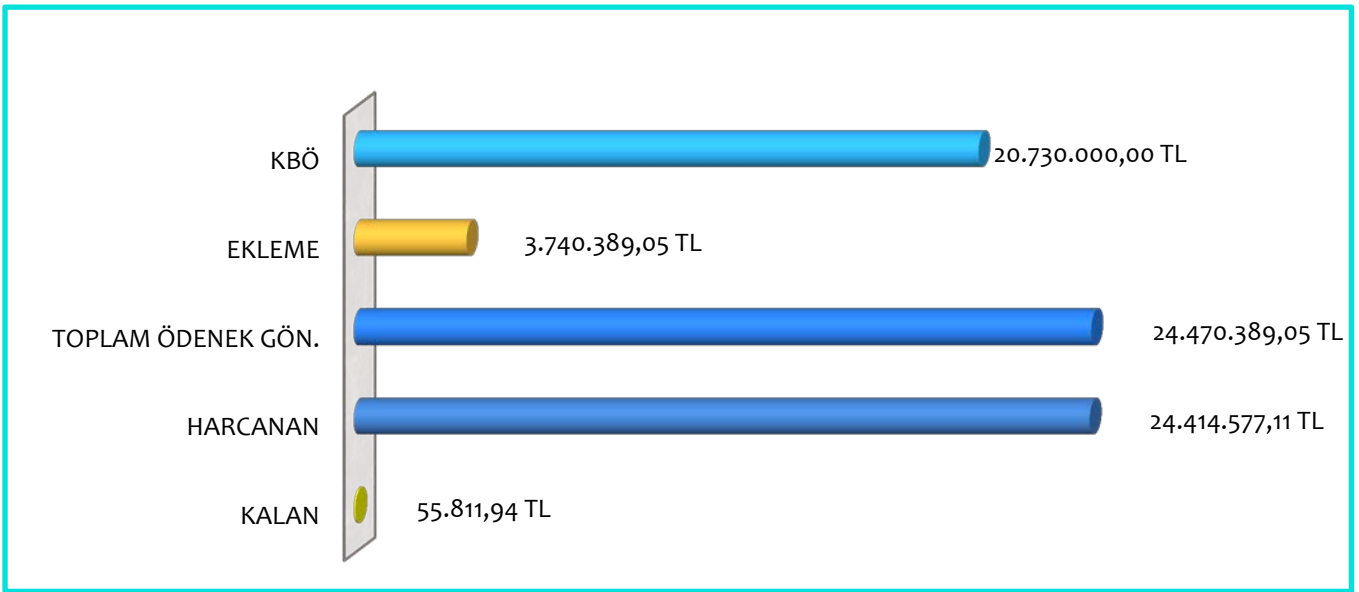


**Grafik 9 - Ekonomik Kodlara Göre Kanuni Bütçe Ödeneğinin Dağılımı**

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## Personel Giderleri

Kamu personeli ile kamu personeli statüsü (sözleşmeli personel,işçi ve yabancı uyruklu öğretim görevlileri) ile aynı şekilde çalıştırılan veya hizmetinden faydalanılan kişilere veya diğerlerine bordroya dayalı olarak nakden yapılan ödemeleri kapsamaktadır.Personel giderlerinin ikinci düzeyinde çeşitli personel kanunlarına göre çalıştırılanların istihdam çeşitleri ile çalıştırılma veya hizmetinden yararlanma yöntemleri esas alınarak; memurlar, sözleşmeli personel, işçiler, geçici personel ve diğer personel olarak beş grupta sınıflandırılmıştır.Üçüncü düzey, ödeme türlerine göre sınıflandırılmıştır.



**Grafik 10 - 2015 Yılı Bütçesi Personel Giderleri Kalemi**

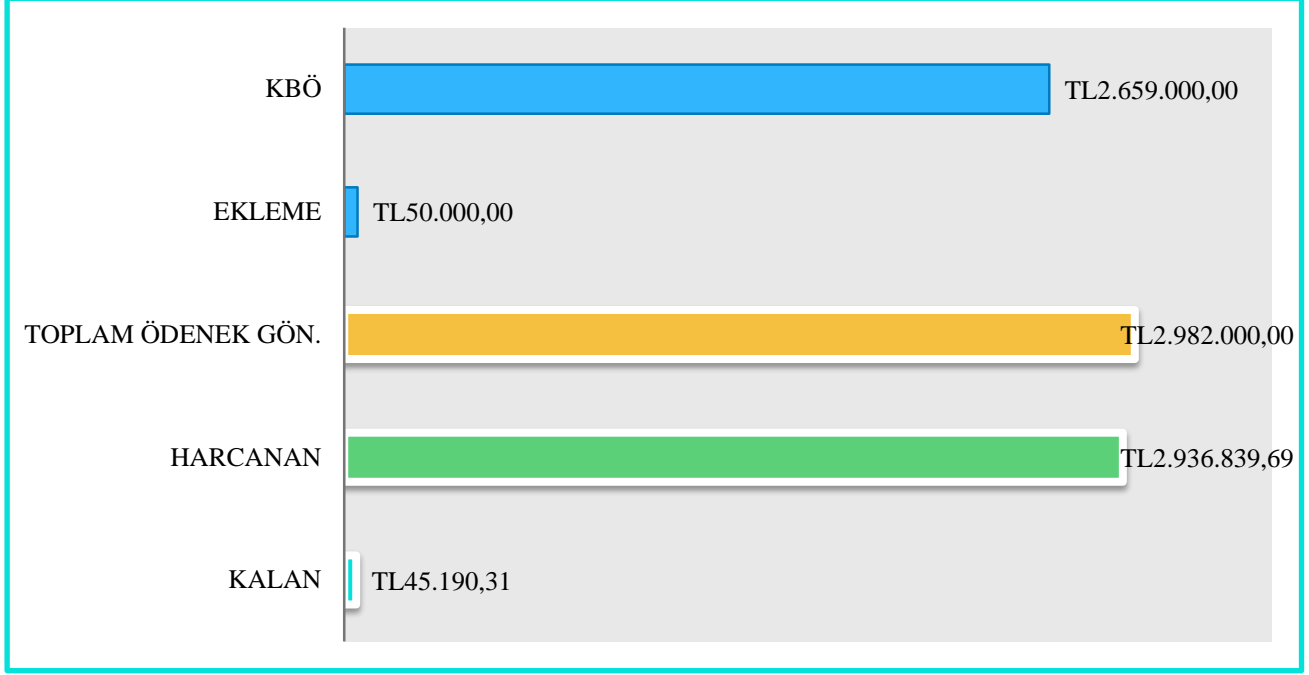
Kurumumuza sene boyunca alınan personelin bütçede oluşturduğu giderler sene boyunca bir miktar artmış ve sene sonunda başlangıç ödeneğinin % 99 'una ulaşmıştır.

## Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri

- ✓ T.C. Emekli Sandığına ödenecek kurum karşılıkları ile kurum tarafından ödenen fiili hizmet müddeti zamlarına ilişkin kesenek ve karşılıklar,
- ✓ Mevzuatı gereğince Sosyal Sigortalar Kurumuna ödenecek prim ve kesenek karşılıkları,

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

- ✓ Mevzuatı gereğince kurum tarafından işsizlik sigortası fonuna ödenecek işveren işsizlik sigortası primleri,
- ✓ Türkiye İş Kurumuna ödenecek masraf karşılıkları ile ilgili olarak yapılacak ödemeler,
- ✓ Ders ücreti karşılığında görevlendirilmiş memur olmayan kişiler için Sosyal Sigortalar Kurumuna ödenecek prim ve kesenek karşılıkları, Bu bölüme gider kaydedilmiştir.



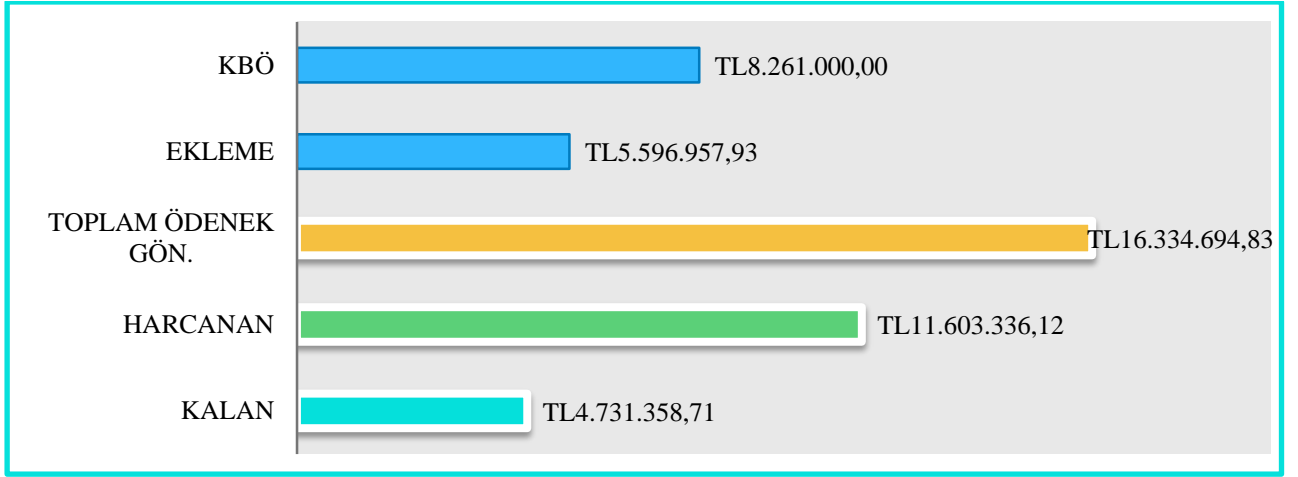
**Grafik 11 - 2015 Yılı Bütçesi Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri Kalemi**

Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet Primi Giderleri personel giderine bağlı bir ekonomik kalem olduğundan dolayı, üsteki şekilde de görüldüğü üzere aynı personel giderinde olduğu gibi sene boyunca başlangıç ödeneğinin çok üstünde bir harcama gerçekleşmiş olup sene sonu yapılan ödenek işlemiyle bu fark kapatılmıştır.

### Mal ve Hizmet Alımı Giderleri

Üretim sürecinde kullanılmadan doğrudan tüketime yönelik olarak kullanılan nihai mal ve hizmetler üçüncü ve dördüncü düzeyde özelliklerine göre sınıflandırmaya tabi tutulmuş olup, buna göre ilgili kodlara gider kaydedilmiştir.

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

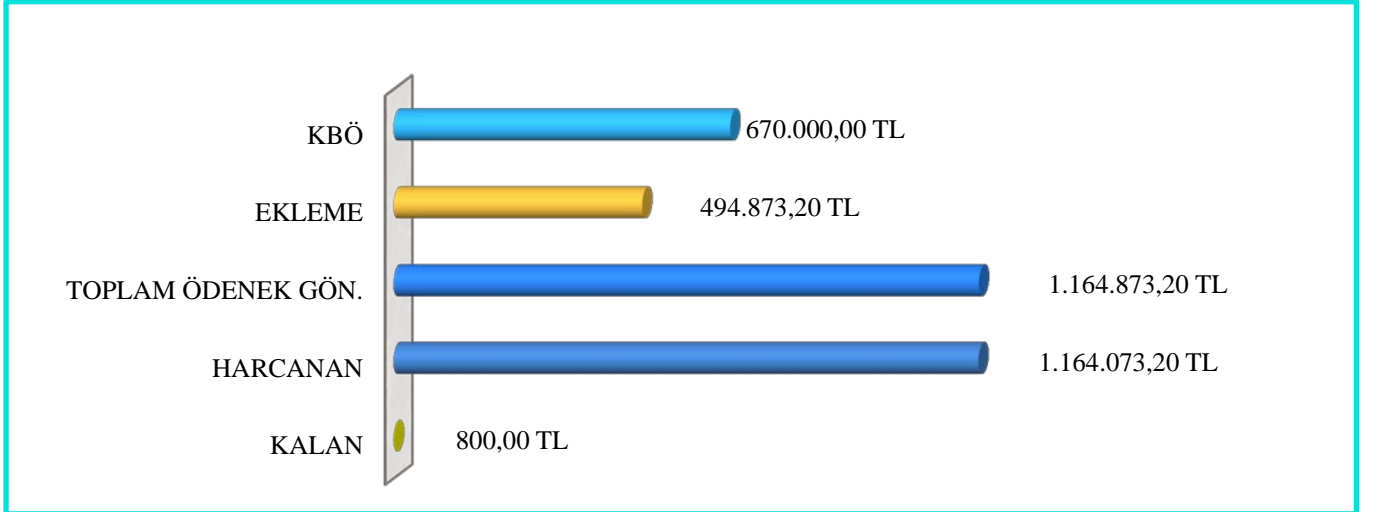


**Grafik 12 - 2015 Yılı Bütçesi Mal ve Hizmet Alım Giderleri Kalem**

2015 yılı bütçesinde 8.261.000,00 TL başlangıç ödeneği belirlenmiş olan Mal ve Hizmet Alım Giderleri kalemi için sene sonuna kadar toplam 16.334.694,83 TL ödenek gönderilmiş ve 11.603.336,12 TL harcama gerçekleşmiştir.

### **Cari Transferler**

Sermaye birikimi hedeflemeyen ve cari nitelikli mal ve hizmet alımını finanse etmek amacıyla karşılıksız olarak yapılan ödemelerdir.



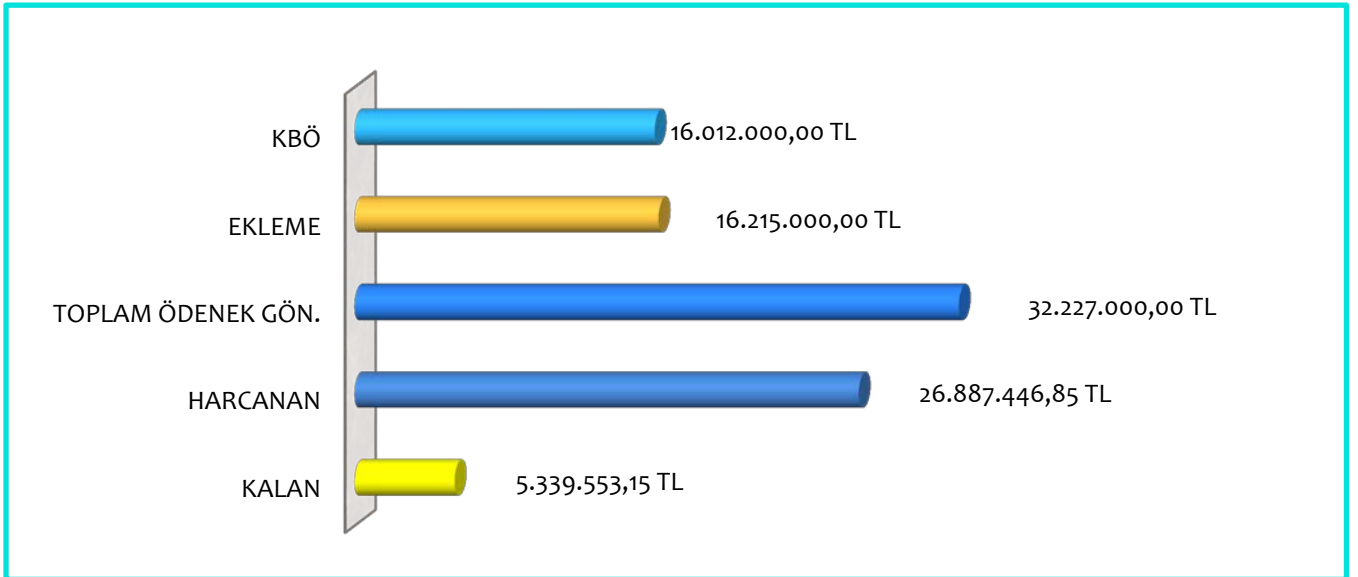
**Grafik 13 - 2015 Yılı Bütçesi Cari Transferler Kalem**

Başlangıç Ödeneği 670.000,00 TL olan Cari Transferler ekonomik kodunda sene boyunca yukarıdaki şekilde de gibi toplam 1.164.073,20 (% 99) harcama gerçekleşmiştir.

## Sermaye Giderleri

Sermaye harcamaları, sabit sermaye edinimleri, gayrimenkuller ya da gayri maddi aktiflerin edinimi için yapılan ve Devlet mal varlığını artıran ödemelerdir. Bu ödemeler, her yıl bütçe kanunlarıyla belirlenecek asgari limitin üzerinde ve kullanım ömürleri bir yıl veya daha uzun olmaktadır.

**Grafik 14 - 2015 Yılı Bütçesi Sermaye Giderleri Kalemi**



## Gelirler

Üniversitemiz gelirlerinin büyük kısmı hazineden yapılan cari ve sermaye transferleridir. Yeni kurulan bir üniversite olmamıza rağmen cüzi de olsa öz gelir elde edilmiştir. Aşağıdaki tabloda 2015 yılı için tahmin edilen gelirlerle, sene sonunda tahakkuk eden öz gelirlerin, tertip olarak dağılımı gösterilmektedir.

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

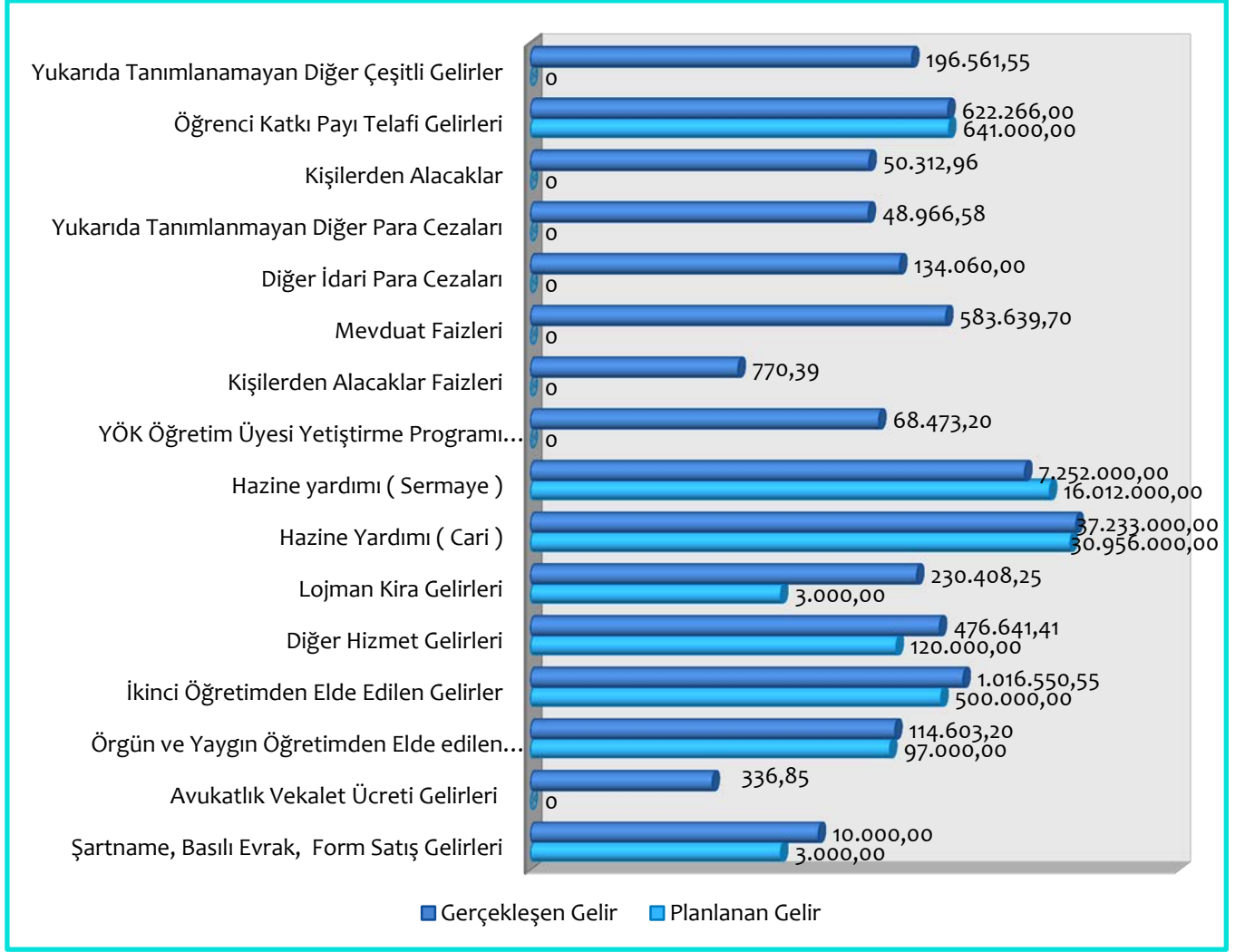
Tablo 79 – 2015 Yılı İçin Öngörölmüş Olan Öz Gelir Tahminleri ve Gerçekleşen Tahakkuk Miktarlarını Gösteren Tablo

T.C. İĞDIR ÜNİVERSİTESİ				
2015 YILI OCAK-ARALIK ÖZ GELİRLERİ				
No	Tertip	Adı	Planlanan Gelir	Tahakkuk
1	03	Teşebüs ve Mülkiyet Geliri	686.000,00	1.848.540,26
2	03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	3.000,00	10.000,00
3	03.1.2.03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0,00	336,85
4	03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde edilen Gelirler	97.000,00	114.603,20
5	03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	500.000,00	1.016.550,55
6	03.1.2.99	Diğer Hizmet Gelirleri	120.000,00	476.641,41
7	03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	3.000,00	230.408,25
8	04	Alınan Bağış ve Yardımlar Öz Gelirler	49.085.000,00	44.553.473,20
9	04.2.1.01	Hazine Yardımı ( Cari )	30.956.000,00	37.233.000,00
10	04.2.2.01	Hazine yardımı ( Sermaye )	16.012.000,00	7.252.000,00
11	04.5.1.10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri		68.473,20
12	05	Diğer Gelirler	641.000,00	1.626.580,18
13	05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	770,39
14	05.1.9.03	Mevduat Faizleri	0,00	583.639,70
15	05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	134.060,00
16	05.3.9.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0,00	48.966,58
17	05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	0,00	50.312,96
18	05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	641.000,00	622.266,00
19	05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	196561,55
		<b>TOPLAM</b>	<b>48.332.000,00</b>	<b>48.038.590,64</b>

Tabloda da görüldüğü üzere toplam gelirlerde beklenenin % 99 ‘ u kadar öz gelir tahakkuku gerçekleştirilmiştir.



## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU



**Grafik 15 – 2015 Yılı Öz Gelirler Bütçe Tahmini**

### 1- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemizin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin malî karar ve işlemlerinin; 2015 yılı bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## 2- Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizin 2015 yılına ait mali evraklarının Sayıştay Başkanlığında incelemesi bitmiştir. 2009-2015 arası yıllara ait mali evraklar incelemeye hazır haldedirler.

## B- Performans Bilgileri

### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### A-Genel Yatırım Uygulama Durumu

Üniversitemize tahsis edilen yatırım ödenekleri ve gerçekleştirmeleri aşağıdaki tablo ve grafiklerde gösterilmiştir.

Tablo 80 – 2015 Yılı Yatırım Ödeneklerinin Birimlere Göre Dağılım Tablosu

YATIRIM ÖDENEK DAĞILIM TABLOSU					
BİRİM	KBÖ	EKLENEN	TOPLAM (ONAYLI ÖDENEK GÖNDERME)	HARCAMA	KALAN
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	12.000.000,00	14.665.000,00	26.665.000,00	22.385.133,04	4.279.866,96
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	3.602.000,00	550.000,00	4.152.000,00	3.770.900,53	381.099,47
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	400.000,00	0,00	400.000,00	392.201,03	7.798,97

Üniversitemizin 2015 yılı bütçesinde % 81'lük kısım Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nda kullanılmak üzere ayrılmıştır.

#### A-Yatırım Uygulamalarında Karşılaşılan Temel Sorunlar

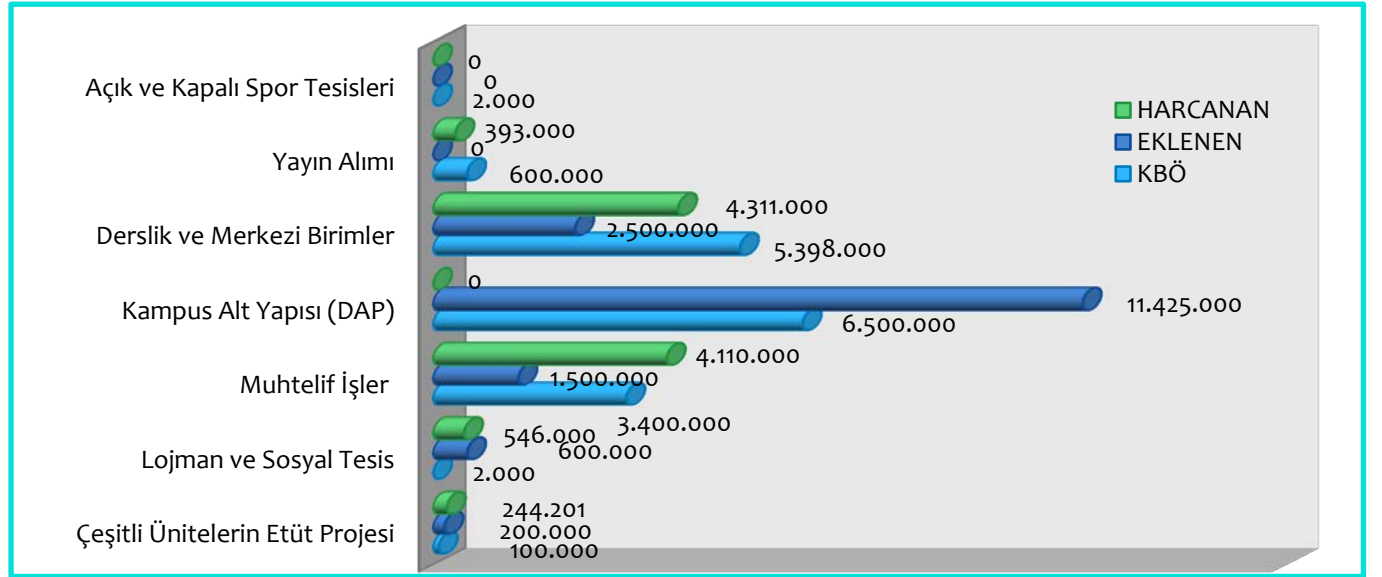
2015 yılı yatırım uygulamalarında karşılaşılan genel anlamda kalifiye personel yetersizliği ve personel eksikliklerinin mevzuattan kaynaklanan nedenlerle giderilememesi sorunlarıyla karşılaşmıştır.

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## B-2015 Yılı Proje Uygulamaları:

Tablo 81- 2015 Yılı Yatırım Projeleri Uygulamaları Tablosu

2015 Yılı Yatırım Projeleri Uygulamaları Tablosu						
Proje No	Proje Adı	Ödenek	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
2015H032590	Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi	100.000,00	200.000,00	0,00	300.000,00	244.201,00
2009H031360	Lojman ve Sosyal Tesis	2.000,00	600.000,00	0	602.000,00	546.000,00
2015H031380	Muhtelif İşler	3.400.000,00	1.500.000,00	0,00	4.900.000,00	4.110.000,00
2009H031340	Kampus Alt Yapısı (DAP)	6.500.000,00	11.425.000,00	0,00	17.925.000,00	17.283.000,00
2009H031350	Derslik ve Merkezi Birimler	5.398.000,00	2.500.000,00	0,00	7.898.000,00	4.311.000,00
2015H032610	Yayın Alımı	600.000,00	0,00	0,00	600.000,00	393.000,00
2011H050060	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	2.000,00	0,00	0,00	2.000,00	0,00
<b>TOPLAM</b>		<b>16.002.000,00</b>	<b>16.225.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>32.227.000,00</b>	<b>26.887.201,00</b>

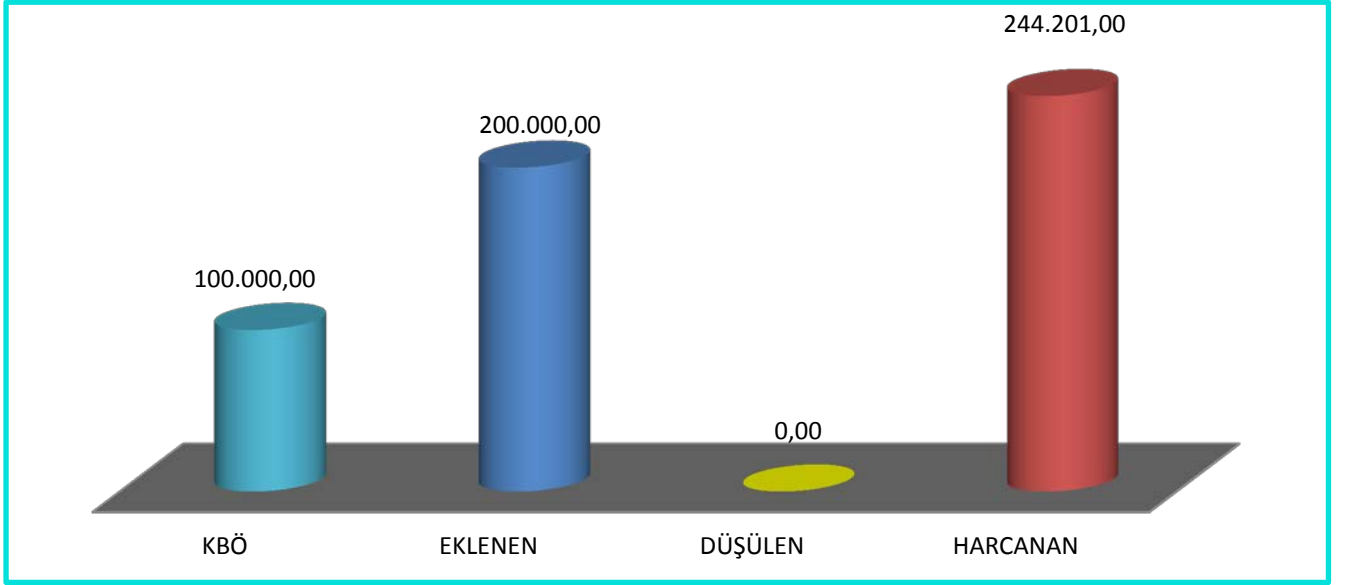


Grafik 16- 2015 Projelerin Ödenek Dağılımı

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## 2015H032590 Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi

Çeşitli Üniteler Etüt projesi için 2015 yılı Bütçe Kanunu ile 300.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, 2015 yılı sonuna kadar 244.201,00 TL (% 81 ) harcama gerçekleşmiştir.

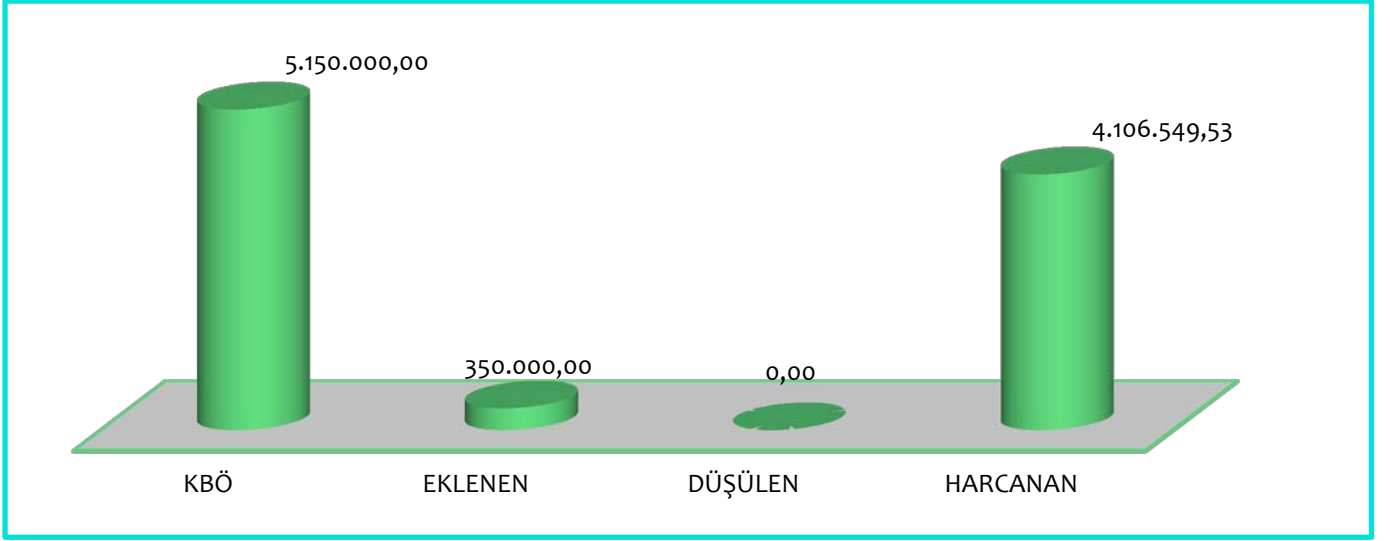


**Grafik 17- Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi Harcamaları**

**Tablo 82- 2015 Yılı Çeşitli üniteler Harcamalar**

ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜT PROJESİ	TUTAR
Sosyal Bilimler Fakültesi Derslik Binası	115.640,00
Alt Yapı İkmal Projeleri	111.510,00
Hayvan Hastanesi	0,00
Atölye Binaları	17.051,00
Peyzaj Projesi	0,00
<b>TOPLAM</b>	<b>244.201,00</b>

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU



**Grafik 18- Muhtelif İşler Projesi (DAP) Harcamaları**

Muhtelif işler kapsamında aşağıdaki tabloda gösterilen alanlarda harcama yapılmıştır.

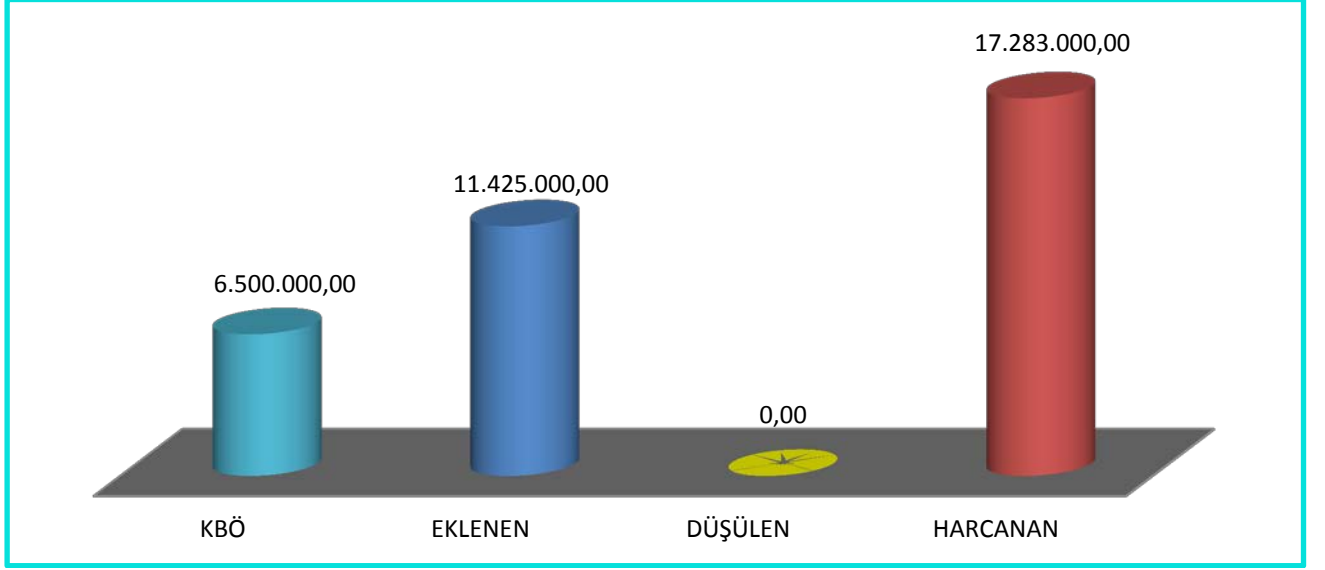
**Tablo 83- 2015 Yılı Muhtelif İşler Harcamalar**

MUHTELİF İŞLER	Harcamalar (TL)
Büro Mobilyaları Alımı	1.006.899,71
Laboratuvar Cihaz Alımı	183.130,10
Diğer Makine Teçhizat Alımları	1.383.128,65
Basılı Yayın Alımları ve Yapımları	83.289,05
Elektronik Ortamda Yayın Alımları ve Yapımları	245.155,76
Bilgisayar Yazılımı Alımları	300.539,40
Yazılım Alımı	7.802,16
<b>TOPLAM</b>	<b>3.209.944,83</b>

### 2009H031340 Kampus Alt Yapısı

Üniversitemiz Kampus alanının alt yapı, sondaj ve giriş takısı, Doğal gaz yapım işi çalışmaları için yürütülen faaliyetler 2015 yılında da devam etmektedir. 2015 yılı kanuni bütçe ile 17.925.000,00 TL ödenek (ekleme dahil) ayrılmış olup, 17.283.000,00 TL harcama yapılarak kanuni bütçe ödeneğine göre harcama oranı % 98 olarak gerçekleşmiştir.

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU



**Grafik 19- Kampus Altyapısı Projesi (DAP) Harcamaları**

**Tablo 84- 2015 Yılı Kampus Altyapısı Harcamalar**

KAMPÜS ALTYAPISI PROJESİ	HARCAMALAR
Kampus altyapısı	17.283.000,00
<b>Toplam</b>	<b>17.283.000,00</b>



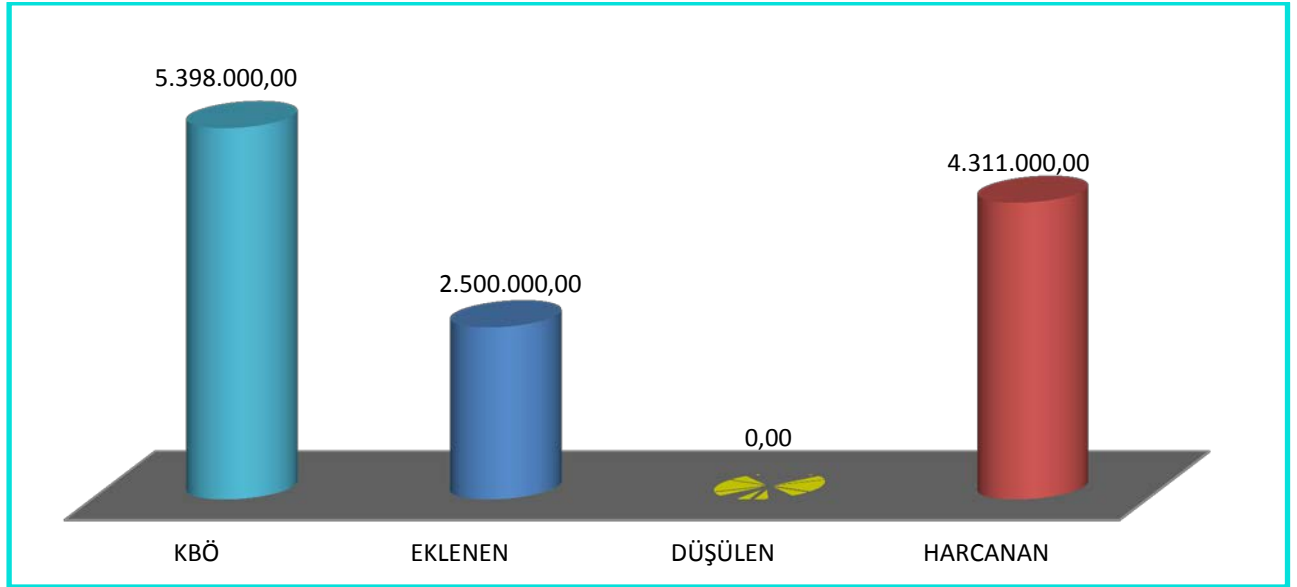
# IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## 2009H031350 Derslik ve Merkezi Birimler

Derslik ve Merkezi Birimler Projesi için 2015 yılında kanuni bütçe ile 5.398.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, 2015 yılında 4.311.000,00 TL harcama yapılmıştır.

Tablo 85- 2015 Yılı Merkezi Derslik ve Birimler

DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER	Harcamalar(TL)
Merkezi Derslik ve Sosyal Tesis (medikososyal)	4.311.000,00
TOPLAM	4.311.000,00



Grafik 20- Derslik ve Merkezi Birimler Projesi Harcamaları

## IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU



### 2015H032610 Yayın Alımları

Yayın alımları için 2015 yılında kanuni bütçe ile 600.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, 2015 yılında 393.000,00 TL harcama yapılmıştır.

Tablo 86- 2015 Yılı Yayın Alımları

YAYIN ALIMLARI	Harcamalar(TL)
Kütüphane Veri Tabanı Alımları	393.000,00
TOPLAM	393.000,00



# IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- Üstünlükler

---

- ✓ Genç ve yeni kurulan bir üniversite olması,
- ✓ Proje ve bilimsel etkinliklerin desteklenmesi,
- ✓ Üniversite olarak gelişimini rahatlıkla kontrol edebilecek ve yönlendirebilecek özelliklere sahip olması,
- ✓ Öğrencilere yönelik sosyal, sağlık ve kültür hizmetlerinin sürekli gelişmesi, bu konuda yeni yatırımların yapılması,
- ✓ Kampus yaşam alanlarının gelişmiş ülke standartlarına getirilmesi yönünde yoğun çalışmaların sürdürülüyor olması,
- ✓ Genç ve azimli akademik ve idari bir kadroya sahip olmasıdır.

### B- Zayıflıklar

---

- ✓ Fiziksel koşulların yetersizliği,
- ✓ Kütüphanenin olmaması,
- ✓ Öğrenci kulüplerinin kurulmaması,
- ✓ Bugüne kadar üniversite-bölge bütünleşmesinin tam sağlanamaması,
- ✓ Öğrenci giriş niteliğinin düşük olması,
- ✓ Öğrenciye yönelik hizmetlerin azlığı,
- ✓ Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması,
- ✓ Üniversite-iş dünyası işbirliğinin azlığıdır.

### C- Değerlendirme

---

Üniversite kadro ve bütçelerinin kısıtlı olması, ülke genelinde orta eğitimde kaliteli öğrenci varlığının düşmesinin getirdiği sorunlar, nitelikli öğretim elemanı kaynağının ekonomik nedenlerle daralması, öğrencilerin maddi sıkıntıları, teknolojinin öneminin toplumca yeterince kavranılamaması üniversite personelinin barınma sorunu yaşamaları, akademik ve idari personel yetersizliği nedeniyle, bilimsel çalışmalar dışındaki işlerin fazladan zaman ve enerjiye sebep olması ve akademik ve idari personelin Iğdır ilindeki sosyal yaşam ile ilgili beklentilerinin karşılanamaması gibi birçok olumsuzluk ve problemle mücadele eden üniversitemizde; Her türlü bilimsel ve teknolojik gelişmeye açık olan personelimize ve demokratik katılımcı yönetim

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

anlayışı ile bu problemlerle başarılı bir şekilde mücadele edilmiş ve oldukça olumlu sonuçlar alınmıştır.

İğdir Üniversitesi misyon ve vizyonunun belirlenmesinden, farklı faaliyet alanlarındaki ürün ve hizmetlerine ilişkin memnuniyetlerin saptanmasına kadar temel paydaşları olan öğrenciler, öğretim üyeleri ile yardımcıları ve idari personel ile toplantılar yapılmış, böylece üniversite misyon, vizyon ve değerlerinden iyileşme konuları ve önerilerine kadar iç ve dış paydaşlarının katılımını önemli ölçüde sağlamıştır. Akademik ve idari birimlerin değerlendirmesinde söz konusu birime has iç ve dış paydaşların da yer alması öngörülmüş, dolayısıyla birimlerden gelen ve SWOT analizleri ve iyileştirme konularını da kapsayan öz değerlendirme raporları paydaş görüş ve değerlendirmelerini kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Bu çerçevede, genel hatlarıyla paydaşlar aşağıda verilmiştir.

### İç , Dış ve Stratejik Paydaşlarımız;



## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

Üniversitemiz içinde bulunduğu bölgenin kalkınmasında öncü bir rol almayı da kuruluş amaçları arasında saydığından dış yerel paydaşlarına da büyük önem vermektedir.

Üniversitemizin içinde bulunduğu bölgenin çok büyük olmaması dış yerel paydaşlar belirlenirken birebir yüz yüze görüşmeler ve toplantılar tercih edilmesine üniversitenin getireceği katkıların tartışılmasına imkân vermiştir.

Bu şekilde yerel paydaşların görüşleri ve talepleri belirlenerek kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi sağlanmıştır.

### IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER

---

Üniversitemiz, yalnızca bilim ve öğretim kurumu değil, aynı zamanda gençlerimizin sosyal yaşamla tanışmalarını sağlayan, yaşama her yönden hazırlanmaları için geniş olanaklar sunan bir bilim yuvasıdır.

Henüz 2008 yılında kurulmuş olmasına rağmen gelişimini sürdüren ve öğrenci sayısı hızla artan üniversitemizin fakülte ve meslek yüksekokullarında derslik, laboratuvar ve büro olarak kullanılmak üzere yeni kapalı alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu ihtiyaçlarımızın giderilmesine yardımcı olacak çözüm önerileri aşağıda belirtilmiştir.

- ✓ Üniversitemizde görev yapan akademik personele, geliştirme ödeneği ödenmekle beraber mevcut koşullardan dolayı yeterince öğretim elemanı temin edilememesi
- ✓ Üniversitemizin cari ve yatırım ödeneklerinin artırılması ve Maliye Bakanlığı ile DPT Müsteşarlığı tarafından ödenek dağılımı yapılırken üniversitemiz ihtiyaçlarının taleplerin de göz önünde bulundurulması ile tahsis edilmesi,
- ✓ Bu itibarla özellikle bu bölgede öğretim elemanı eksikliğini giderilebilmesi için öğretim üyeliğinin özendirilmesi, yaşam koşullarının dikkate alınarak maaşlarında iyileştirmeler yapılması, lojman yapımına hız verilmesi ve buna benzer teşviklerin yapılması,
- ✓ Üniversitemiz birimlerinin akademik ve idari personel ihtiyacının giderilmesi, yeni açılan fakülte ve yüksekokulların eğitim-öğretim verebilir duruma gelmeleri için fiziki yapılarının ve kadrolarının temin edilmesi sıkıntıyı bir nebze de olsa azaltacaktır.

## EKLER

### Ek 1 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı



#### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığımı bildiririm. Bu güvence, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler ile üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İĞDIR – 29.02.2016)

Prof. Dr. İbrahim Hakkı YILMAZ

Rektör




### **MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2015 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (IĞDIR- 29/02/2016)

**Turan GÜNEŞ**  
  
**Strateji Geliştirme Daire Başkanı**

# İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

## Ek 3 Faaliyet Raporunda Kullanılan Tablo, Grafik ve Şemalar Listesi

### Grafikler

GRAFİK 1- AKADEMİK PERSONEL ÜNVAN DAĞILIMI .....	29
GRAFİK 2 – AKADEMİK PERSONEL YAŞ DAĞILIMI.....	34
GRAFİK 3 – İDARİ PERSONEL YAŞ DAĞILIMI .....	34
GRAFİK 4 – İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU VE BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMLARI GRAFİĞİ....	35
GRAFİK 5 - PERSONELİMİZİN AKADEMİK VE İDARİ OLARAK DAĞILIMI.....	35
GRAFİK 6 - ÜNİVERSİTEMİZ 2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI GRAFİĞİ .....	38
GRAFİK 7 – 2015 YILI BAŞLANGIÇ BÜTÇE ÖDENEKLERİNİN FONKSİYONEL DAĞILIMI.....	121
GRAFİK 8- 2015 YILI BÜTÇESİ EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEKLER VE HARCAMALAR .....	123
GRAFİK 9 - EKONOMİK KODLARA GÖRE KANUNİ BÜTÇE ÖDENEĞİNİN DAĞILIMI.....	123
GRAFİK 10 - 2015 YILI BÜTÇESİ PERSONEL GİDERLERİ KALEMİ.....	124
GRAFİK 11 - 2015 YILI BÜTÇESİ SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ KALEMİ.....	125
GRAFİK 12 - 2015 YILI BÜTÇESİ MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ KALEMİ .....	126
GRAFİK 13 - 2015 YILI BÜTÇESİ CARİ TRANSFERLER KALEMİ .....	126
GRAFİK 14 - 2015 YILI BÜTÇESİ SERMAYE GİDERLERİ KALEMİ.....	127
GRAFİK 15 – 2015 YILI ÖZ GELİRLER BÜTÇE TAHMİNİ .....	129
GRAFİK 16- 2015 PROJELERİN ÖDENEK DAĞILIMI .....	131
GRAFİK 17- ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜT PROJESİ HARCAMALARI .....	132
GRAFİK 18- MUHTELİF İŞLER PROJESİ (DAP) HARCAMALARI .....	133
GRAFİK 19- KAMPUS ALTYAPISI PROJESİ (DAP) HARCAMALARI .....	134
GRAFİK 20- DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER PROJESİ HARCAMALARI .....	135

### Şekiller

ŞEKİL 1- İĞDIR ÜNİVERSİTESİ İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI .....	25
---	----

### Tablolar

TABLO 1 - İĞDIR ÜNİVERSİTESİ TAŞINMAZLARININ DAĞILIMI (AÇIK ALANLAR TOPLAMI).....	22
TABLO 2 - İĞDIR ÜNİVERSİTESİ TAŞINMAZ ALANLAR.....	23
TABLO 3 - İĞDIR ÜNİVERSİTESİ DERSLİKLER.....	24
TABLO 4 – YEMEKHANELER.....	24
TABLO 5 – KAYNAK TÜRLERİ .....	27
TABLO 6 – KİTAP ENVANTERİ.....	28
TABLO 7 – AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI .....	30
TABLO 8 – KADRO BOŞ VE DOLULUK DAĞILIMI .....	30
TABLO 9- AKADEMİK PERSONELİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIM TABLOSU .....	31

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

TABLO 10 – ÇALIŞTIĞI YER VE KADRO UNVANINA GÖRE DOLU KADROLARIN İCMALİ.....	32
TABLO 11 – PERSONELLERİN CİNSİYETE GÖRE KADRO DAĞILIMI.....	33
TABLO 12 – İDARİ PERSONELLERİN EĞİTİM DURUMLARININ BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI.....	33
TABLO 13 – YABANCI UYUKLU PERSONELLERİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI .....	36
TABLO 14 – ÜNİVERSİTEMİZ 2015 YIL SONU ÖĞRENCİ SAYILARI.....	37
TABLO 15 – 2015 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI TABLOSU.....	38
TABLO 16 – 2015-2016 ÖĞRETİM YILI YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI .....	38
TABLO 17 - YATAY GEÇİŞLE 2015 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILINDA ÜNİVERSİTEYE GELEN VE ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI .....	39
TABLO 18 - YATAY GEÇİŞ DIŞINDAKİ NEDENLERLE ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI.....	39
TABLO 19 – İLAHİYAT FAKÜLTESİ 2015 YILI GERÇEKLEŞEN FAALİYETLER.....	42
TABLO-20 İLAHİYAT FAKÜLTESİ 2015 BİLİMSEL FAALİYET SAYILARI .....	43
TABLO 21 - İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ SAYILARI .....	43
TABLO 22- MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ SAYILARI.....	45
TABLO 23- MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ AKADEMİK YAYINLAR.....	45
TABLO 24- MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ GIDA MÜHENDİSLİĞİ AKADEMİK YAYINLAR.....	46
TABLO-25 MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ 2015 BİLİMSEL FAALİYET SAYILARI.....	48
TABLO-26- ZİRAAT FAKÜLTESİ TOPLAM ALAN .....	50
TABLO 27 - ZİRAAT FAKÜLTESİ 2015 YILI AKADEMİK PERSONEL SAYISI .....	50
TABLO 28 - ZİRAAT FAKÜLTESİ 2015 YILI İDARİ PERSONEL SAYISI .....	51
TABLO 29- ZİRAAT FAKÜLTESİ 2015 YILI ÖĞRENCİ SAYILARI.....	51
TABLO 30- ZİRAAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ KONTEJANI DOLULUK DURUMU TABLOSU .....	51
TABLO 31 – BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL FAALİYETLER.....	52
TABLO 32 – BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜNDE DEVAM EDEN ARAŞTIRMALAR.....	54
TABLO 33 – BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜNDE SONUÇLANMIŞ ARAŞTIRMALAR .....	54
TABLO 34 – TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL FAALİYETLER.....	55
TABLO 35 – TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜNDE DEVAM EDEN PROJELER .....	58
TABLO 36 – TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜNDE SONUÇLANMIŞ PROJELER .....	59
TABLO 37 – ZOOTEKNİ BÖLÜMÜNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL FAALİYETLER .....	59
TABLO 38 – ZOOTEKNİ BÖLÜMÜNDE SONUÇLANMIŞ PROJELER .....	60
TABLO 39 – TOPRAK BİLİMİ VE BESLEME BÖLÜMÜNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL FAALİYETLER .....	61
TABLO 40 – TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME BÖLÜMÜNDE DEVAM EDEN PROJELER .....	62
TABLO 41 – TARIM EKONOMİSİ AKADEMİKLER .....	62
TABLO 42– TARIM EKONOMİSİNDE BÖLÜMÜNDE DEVAM EDEN PROJELER .....	62
TABLO 43 – TARIM EKONOMİSİ BÖLÜMÜNDE DEVAM EDEN PROJELER.....	63
TABLO 44 – TARIM EKONOMİSİ BÖLÜMÜ YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA ÖĞRENCİ SAYISI.....	63

## İĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

TABLO 45 – BİTKİ KORUMA AKADEMİKLER.....	64
TABLO 46 – BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL FAALİYETLER .....	64
TABLO 47– BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜNDE DEVAM EDEN PROJELERİ .....	65
TABLO 48– BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜNDE SONUÇLANMIŞ PROJELER.....	66
TABLO 49 – BİTKİ KORUMA YAYIN SAYILARI.....	66
TABLO 50 – BİTKİ KORUMA BİLİMSEL ETKİNLİKLER.....	67
TABLO 51 – BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ AKADEMİKLER .....	67
TABLO 52 – BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BİLİMSEL FAALİYETLER .....	67
TABLO 53 – BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BİLİMSEL FAALİYETLER .....	68
TABLO 54 – BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜNDE DEVAM EDEN PROJELERİ .....	68
TABLO 55 – PEYZAJ MİMARLIĞI AKADEMİKLER.....	69
TABLO 56 – PEYZAJ MİMARLIĞI BİLİMSEL FAALİYETLER.....	69
TABLO 57 –FEN-EDEBİYAT FİZİKSEL YAPI .....	73
TABLO 58 –FEN-EDEBİYAT AKADEMİK PERSONEL DURUMU .....	73
TABLO 59 –ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTI SAYISI.....	74
TABLO 60 – FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2015 YILI GERÇEKLEŞEN FAALİYETLER.....	75
TABLO 61 – FEN EDEBİYAT BİLİMSEL FAALİYETLER.....	75
TABLO 62 – FİZİKSEL YAPI.....	78
TABLO 63 – GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL FAALİYETLER.....	79
TABLO 64 – FİZİKSEL YAPI.....	86
TABLO 65 - İĞDIR MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİ SAYILARI.....	87
TABLO 66 - İĞDIR MESLEK YÜKSEKOKULU BÖLÜM BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI.....	87
TABLO 67 - İĞDIR MESLEK YÜKSEKOKULU SUNULAN HİZMETLER.....	88
TABLO 68 – FİZİKSEL YAPI.....	93
TABLO 69 - 2015 YILI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU.....	93
TABLO 70. TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLERİ BÖLÜMÜ BİLİMSEL FAALİYETLERİ.....	94
TABLO 71. FİZİKSEL YAPI.....	96
TABLO 72. ÖĞRENCİ SAYILARI .....	97
TABLO 73. FAALİYET BİLGİLERİ .....	97
TABLO 74. FİZİKSEL YAPI.....	108
TABLO 75. LİSANS ÜSTÜ PROGRAM DURUMU.....	109
TABLO 76 - ÜNİVERSİTEMİZ BİRİMLERİ 2015 YILI MALİ DURUMU BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI... 119	
TABLO 77 - 2015 MALİ YILI BÜTÇESİ ÖDENEKLERİNİN VE GERÇEKLEŞMELERİNİN FONKSİYONEL DAĞILIMI.....	121
TABLO 78 - 2015 MALİ YILI BÜTÇESİ ÖDENEKLERİNİN VE GERÇEKLEŞMELERİNİN EKONOMİK KODA GÖRE DAĞILIMI .....	122
TABLO 79 – 2015 YILI İÇİN ÖNGÖRÜLMÜŞ OLAN ÖZ GELİR TAHMİNLERİ VE GERÇEKLEŞEN TAHAKKUK MİKTARLARINI GÖSTEREN TABLO.....	128
TABLO 80 – 2015 YILI YATIRIM ÖDENEKLERİNİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIM TABLOSU.....	130



## IĞDIR ÜNİVERSİTESİ- 2015 YILI FAALİYET RAPORU

TABLO 81- 2015 YILI YATIRIM PROJELERİ UYGULAMALARI TABLOSU .....	131
TABLO 82- 2015 YILI ÇEŞİTLİ ÜNİTELER HARCAMALAR.....	132
TABLO 83- 2015 YILI MUHTELİF İŞLER HARCAMALAR.....	133
TABLO 84- 2015 YILI KAMPÜS ALTYAPISI HARCAMALAR.....	134
TABLO 85- 2015 YILI MERKEZİ DERSLİK VE BİRİMLER .....	135
TABLO 86- 2015 YILI YAYIN ALIMLARI.....	136