



T.C. IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

2014 FAALİYET RAPORU





*Eđitimdir ki, bir ulusu ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir toplum halinde yaşatır,
ya da bir ulusu esaret ve sefalete terk eder.*

K. Atatürk

İçindekiler

GİRİŞ.....	1
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	4
I. GENEL BİLGİLER.....	6
A - MİSYON VE VİZYON.....	6
B - YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	7
C - İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	17
1- Fiziksel Yapı.....	17
2- Örgüt Yapısı	19
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	21
4- İnsan Kaynakları	24
5- Verilen Hizmetler	28
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	102
II- AMAÇ VE HEDEFLER.....	104
A- AMAÇLAR.....	104
B- HEDEFLER	104
Hedef 1: Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak.....	104
Hedef 2: Eğitim Öğretimin Etkinliğini ve Verimliliğini Arttırmak	105
Hedef 3: Üniversitenin Tanınırlığını Arttırmak.....	105
Hedef 4: Sosyal ve Akademik Faaliyetleri Destekleyecek Ortamları Geliştirmek	105
Hedef 5: Üniversite-Sektör İşbirliğini Geliştirmek	106
Hedef 6: Üniversite -Toplum İlişkilerini Geliştirmek.....	106
Hedef 7: İğdir Üniversitesinin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek.....	106
Hedef 8: Teknolojik ve Fiziksel Yapıyı Geliştirmek	107
Hedef 9: Ulusal ve Uluslararası İşbirliğini Arttırmak	107
C- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	107
Temel Politikalar ve Öncelikler	107
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	109
A- MALİ BİLGİLER.....	109
1- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	121
2- Mali Denetim Sonuçları.....	121
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	121
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	121
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	134
A- ÜSTÜNLÜKLER.....	134
B- ZAYIFLIKLAR	134
C- DEĞERLENDİRME	135
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	137
EKLER.....	138
Ek 1 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı	138
Ek 2 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	139
Ek 3 Faaliyet Raporunda Kullanılan Tablo, Grafik ve Şemalar Listesi.....	140

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Eğitimin öneminin toplumlar nezdinde daha ön plana çıkmaya başladığı ve kültürel gelişimini sağlayan toplumların refah ve gelişmişlik düzeylerinin hızla arttığı bir dönemde Iğdır'da dinamik ve yeni bir değer olarak yükselmekte olan Üniversitemiz, 2008 yılında kurulmuştur.

Bilim ve teknolojinin her geçen gün hızla geliştiği modern toplumlarda üniversitelerin üstlenmiş oldukları görev ve sorumluluklar da aynı ölçüde artmaktadır. Üniversiteler artık sadece bilginin üretildiği yer olmaktan çıkmış aynı zamanda bilginin dağıtıldığı ve pazarlandığı merkez olma misyonunu da üstlenmiştir. Bu nedenle günümüzde bütün toplumların üniversitelerden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri dışında ürettiği bilgiyi gerçek hayata indirgeyerek ondan pozitif geri dönüşüm alabilen farklı beklentileri de söz konusudur.

Genç bir üniversite olmasına rağmen İğdir Üniversitesi de kurulduğu tarihten itibaren bilgi toplumlarının gerektirdiği şekilde eğitim-öğretim kalitesiyle donanmış, evrensel değerlerle milli değerleri aynı potada eriterek günlük davranışlarına yansıtmış, toplumsal ve kültürel değerlere bağlı, sorgulayan, araştıran ve girişimci bir ruha sahip olan, hem kişisel hem de mesleki alt yapısını çağın gereklerine göre dizayn etmiş bireyleri yetiştirmeyi gaye edinmiştir. Bu anlamda Üniversitemiz hem fiziki şartları hem de eğitim-öğretim kadrosunu elinden geldiği kadar yeni dünyanın gereklerine göre şekillendirmeye çalışmaktadır.

Kamu mali sisteminin yapılandırılması çalışmaları çerçevesinde 5018 Sayılı Kanun ile saydam ve hesap verilebilir bir kamu idaresi modellemesi çerçevesinde kamuoyuna faaliyetlerimiz hakkında bilgi vermek amacıyla “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” uyarınca hazırlanan Üniversitemiz “2014 Yılı İdare Faaliyet Raporu” nu kamuoyunun bilgisine saygıyla arz ederim.

Prof. Dr. İbrahim Hakkı YILMAZ
Rektör

I. GENEL BİLGİLER

A - Misyon ve Vizyon

Misyon

Demokratik, şeffaf ve adaletli yönetim ekseninde eğitim-öğretim ve araştırmada evrensel ölçüt ve etik değerleri benimseyen, toplum yararı ve paydaş memnuniyetini ilke edinen İğdir Üniversitesi; uluslararası düzeyde bilimsel ve sanatsal rekabet içinde olan, eleştirel düşünebilen, mesleki yeterliğe sahip, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, uygulayan ve yayan bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Vizyon

Yenilikçi,uluslararası düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmada öncü; öğrenciler, araştırmacılar ve çalışanlar tarafından tercih edilen bir kurum olmaktır.

Temel Değerler

İğdir Üniversitesi, ülkesinin ve toplumunun, aklın ve bilimin yol göstericiliğinde, çağdaş uygarlığın en üst düzeyine erişmesine hizmet etmeyi, en temel değeri olarak Kabul etmiştir. Üniversitenin bütün faaliyetlerinde benimsediği anlayış şudur:

- ✓ Çağdaş bilim ve teknolojiadaki gelişmelere nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırmalar ile katkıda bulunmak.
- ✓ Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri güncellikle takip ederek ülkenin yükseköğretimine, toplumsal yaşamına, yönetimine, kalkınma ve gelişme dinamiklerine, hizmet ve üretim süreçlerine yansıtma.
- ✓ İnsan refahı ve mutluluğu ile doğaya ve çevreye duyarlılık anlayışıyla, ülkenin hızlı ve sürdürülebilir kalkınma çabalarını güçlendirmek.
- ✓ Başta genç nesiller olmak üzere her yaşta insanımıza eğitim-öğretimi, meslek edindirmeyi ve çalışmalarında verimliliği artırmak için bilimsel ve mesleki gelişme olanaklarını mümkün olan en etkili biçimde sunmak.
- ✓ Nitelikli ve özgün bilgi üretimi ile dağıtımını ve bilginin kullanılabilirlik sürecinde mükemmeliyet için sürekli çaba göstermek.

- ✓ Araştırmacılar ve bilim insanlarına özgür ve verimli çalışma ortamı sunarak bilimin gelişimine güç katmak.
- ✓ Bilimde ve yükseköğretimde gelişmiş ülkelerin oluşturduğu uluslararası platformlarda en saygın konumlarda bulunmak.

B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Türkiye’de Yükseköğretim, T.C. Anayasası’nın 130. Ve 131. Maddelerinde ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda düzenlenmiştir.

Anayasa’ya göre; Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları; üniversiteler üzerinde devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri; öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri; öğretim elemanı yetiştirme; üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri; yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar; devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler; disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar; üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi; öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi; Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması; kanunla düzenlenir.

Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında üniversitemizin amaç ve ilkeleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’nun 4. ve 5.maddelerinde açıkça belirtilmiştir.Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı kanununun 12.maddesinde tarif edilmiştir. İlgili madde gereğince; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda amaç ve ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- ✓ Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

- ✓ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ✓ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımın modernleşmesini ve eğitilmesini sağlamak,
- ✓ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesi ve gelişmesi ile ilgili sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle eğitim-öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ✓ Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemler almak,
- ✓ Bölgelerinde tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, bunları uygulamak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ✓ Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ✓ Yükseköğretim faaliyetlerinin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

ÜNİVERSİTEMİZ ORGANLARI

Rektör

Görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak öğretim üyeleri tarafından altı rektör adayı seçilerek belirlenir. Belirlenen rektör adaylarından Yükseköğretim Kurulunun seçeceği üç aday atanmak üzere Cumhurbaşkanı'na sunulur. Cumhurbaşkanı bu üç adaydan birini rektör olarak atar. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eden rektörlerin görev süresi dört yıldır. Süresi sona erenler iki dönemden fazla rektörlük yapmamış olmak kaydıyla yeniden rektör olarak seçilip atanabilirler. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren öğretim üyeleri oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır olması aranır. Çoğunluk sağlanamadığı takdirde toplantı kırksekiz saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçim yapılır. Geçerli oylara göre en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Adayların eşit oy almaları halinde öncelik sırası kur'a çekilmek suretiyle belirlenir.

Seçim sonucu bir tutanakla tespit edilerek, tutanak ve aday olarak belirlenen altı kişinin özgeçmişleri rektör tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir.Yapılan seçimde aday sayısı altıdan eksik olduğu takdirde rektör adayı belirleme işlemi tamamlanmamış sayılır.Bu durum Yükseköğretim Kuruluna bildirilir ve her seferinde en geç bir ay içinde yeni aday seçimi için görevdeki rektör, öğretim üyelerini tekrar toplantıya çağırır.Yeni rektör atanıncaya kadar rektör veya vekilinin görevi devameder.Rektörlerin yaş haddi altmışyedidir.Ancak rektör atanmış olanlarda görev süresi bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör Yardımcısı

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, Üniversitenin aylıklı profesörleri arasından ikiden az olmamak kaydıyla, en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır.Rektör gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir.Rektörün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görev süresi sona erer.

Senato

Senato rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur.Senato, her öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.Rektör, gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile en çok iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, Üniversite İdari Teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.

Genel Sekretere bağlı başkanlıklar

- ✓ Genel Sekreter Yardımcılığı
- ✓ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- ✓ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- ✓ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- ✓ Personel Daire Başkanlığı
- ✓ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- ✓ Yapı İşleri Daire ve Teknik Başkanlığı
- ✓ Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı
- ✓ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- ✓ Hukuk Müşavirliği

Fakülteler

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

Fakülte Organları

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında vesonunda yapar.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Enstitüler

Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir. Lisansüstü eğitimi düzenleyecek enstitüleri henüz kurulmamış bulunan üniversitelerde, lisansüstü eğitim programları senatolarınca yapılacak yönerge esaslarına göre yürütülür. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı mevzuatı hükümleri uyarınca yürütülecek uzmanlık eğitimi tıp fakültelerince uygulanır.

Yüksekokullar

Yüksekokullar; önlisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya anasanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar.

Bölümler

Bölümler; fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Ancak, Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık ve İlahiyat gibi geleneksel olarak lisans düzeyinde bir eğitim-öğretim programı uygulayarak tek tür diploma veren yükseköğretim kurumlarında en çok üç; Veteriner Fakültelerinde en çok beş, Hukuk Fakültelerinde özel hukuk ve kamu hukuku olmak üzere iki bölüm kurulabilir. Bununla birlikte lisans düzeyinde birden fazla diploma veren İlahiyat, İlahiyat Bilimleri, İslami İlimler, Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültelerinde üç bölümden fazla bölüm oluşturulabilir. Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir. Bir diplomaya yönelik eğitim programı uygulamayan, Türkçe, yabancı diller, inkılap tarihi, plastik sanatlar, müzik ve beden eğitimi bölümleri rektörlüğe bağlı olarak da kurulabilir. Bölümler, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim veya anasanat dallarından oluşur. Bir fakültede veya yüksekokulda aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

Bölüm Başkanı

Bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten bölüm başkanı tekrar atanabilir.

İDARI BİRİMLER**Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

- ✓ Üniversite bina ve tesislerinin projelendirme çalışmalarını koordine etmek ve uygulamak.
- ✓ İhale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek,
- ✓ İhale edilen işlerin, teknik kontrollüğünü yaparak hak edişlerini düzenlemek ve biten işlerin kabul işlemlerini yürütmek,
- ✓ Bitmiş binaların bakım ve onarım işlerini denetlemek,
- ✓ Üniversite çevre düzenleme çalışmalarını projelendirerek kampus yerleşim planına göre uygulamalarını yapmak.
- ✓ Üniversite kamulaştırma ve harita çalışmalarını yürütmek.
- ✓ Üniversitenin telefon santralinin ve telefon tesisatlarının bakım, onarım ve işletmesini yapmak
- ✓ Üniversitenin elektrik ve jeneratör işlerinin bakım, onarım ve işletmesini yapmak.

Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ İnsan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak.
- ✓ Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemleri yapmak,
- ✓ İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimini programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- ✓ Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin kayıt işlemlerini yapmak,
- ✓ Öğrenci kimliği düzenlemek,

- ✓ Otomasyon sistemine gerekli verileri girmek,
- ✓ Açılan dersleri alan öğrencilerin listesini oluşturmak ve internet üzerinde öğretim elemanlarına sunmak,
- ✓ Öğretim elemanlarının sınav sonrası verdiği notları otomasyon sistemine aktarmak,
- ✓ Her yarıyıl itibarıyla mezun olacak öğrencilerin mezuniyet işlemlerini yürütmek,
- ✓ Kayıt sildiren ve silecek duruma gelen öğrencilerin işlemlerini yapmak,
- ✓ Mezunlara diploma hazırlamak,
- ✓ Öğrenci belgesi vermek,
- ✓ Transkript düzenlemek,
- ✓ Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Öğrencilerin ve personelin, sağlık işlemleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- ✓ Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- ✓ Öğrencilerin ve personelin, spor etkinlikleri, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Kütüphane kaynak ve hizmetlerini teknolojik gelişmelere ve yeniliklere uygun olarak düzenlemek,
- ✓ Basılı-yazılı, görsel-işitsel her türlü yayınların hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- ✓ Kütüphane personelinin hizmetiçi eğitimini sürekli olarak sağlamak, kütüphane çalışmaları hakkında ilgililere rapor sunmak, kalite kayıtlarını tutmak ve değerlendirme notlarını yazmak,
- ✓ Her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve kurum dışında hizmet vermek, diğer üniversite kütüphaneleri ve kurumlarla işbirliği yaparak gelişmeleri takip etmek ve kütüphane kullanıcılarını bu bilgidan yararlandırmak,

- ✓ Okuyucunun araştırmalarına kolaylık sağlayacak uygun ortamlar hazırlamak, mevcut ve güncel bilgi kaynaklarından en iyi şekilde yararlanılmasını sağlamak,
- ✓ Kütüphane ile ilgili ödemeleri takip etmek ve kütüphanenin bütçesini hazırlamak,
- ✓ Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim-öğretim ve araştırmalara destek vermek,
- ✓ Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Üniversitemizin tüm birimleri için gerekli araç-gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- ✓ Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım-onarım, güvenlik ve taşıma hizmetlerini yürütmek,

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

- ✓ Ulusal kalkınma strateji ve politikaları yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmalarını yapmak,
- ✓ İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yapmak,
- ✓ İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve becerileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- ✓ İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,

- ✓ İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- ✓ Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- ✓ İdare kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek,
- ✓ İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,
- ✓ Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,
- ✓ Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak,
- ✓ İlgili mevzuat çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- ✓ Harcama birimleri tarafından hazırlanan, birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak,
- ✓ İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- ✓ İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- ✓ İdarenin diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- ✓ Mali konularla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- ✓ On mali kontrol faaliyetlerini yürütmek,
- ✓ İç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak, üst yönetimin iç denetime yönelik işlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,
- ✓ 10.02.2011 tarih ve 27842 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2011/1 sayılı Başbakanlık Genelgesi ile Devlet Teşkilatı Veri Tabanı veri girişi işlemlerini yapmak,
- ✓ Üst Yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmaktır.

Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır:

- ✓ Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- ✓ Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak,
- ✓ Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

C - İdareye İlişkin Bilgiler

2008 yılında kurulan üniversitemiz, yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, yaratıcı, üretken ve dünyadaki gelişmeleri izleyebilen, ulusal ve evrensel sorunları saptayarak çözüm üretebilen, araştırmacı ve mezunlar yetiştirmek misyonuyla kurulmuş olan Iğdır Üniversitesi; görev ve sorumluluklarının bilincinde, yurtiçi ve yurtdışında bilgi üretme, yayma ve insanlığın sorunlarına çözümler bulma çabası içinde Iğdır'da Üniversite-Halk kaynaşmasını sağlamak üzere faaliyetler yapmaktadır. Üniversitemiz: 4596 öğrencisi ve 472 personeliyle Iğdır'ın ekonomik yapısında önemli bir rolü bulunmaktadır.

1- Fiziksel Ya

Tablo 1 - Iğdır Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı (Açık Alanlar Toplamı)

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)		Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Hazine/Diğer		
İlahiyat Fakültesi –MühendislikFakültesi-Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası -Merkezi Derslikler ve Konferans Salonu- Konukevi (Uygulama Oteli)	0	10.454	10.454	Iğdır İl Sağlık Müdürlüğü tarafından tahsis edilmiştir.
Iğdır Meslek Yüksekokulu Binası	0	17.500	17.500	Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından tahsis edilmiştir.
Kapalı spor salonu (suveren kampüsü)	4.808		4.808	(Kapalı alan miktarı 4470 m ²) 2014 yılında faaliyete girmiştir.
Merkezi derslik (suveren kampüsü)	8.082		8.082	(Kapalı alan miktarı 8082 m ²) 2014 yılında faaliyete girmiştir.
Laboratuvar (suveren kampüsü)	3.800		3.800	(Kapalı alan miktarı 1800 m ²) 2014 yılında faaliyete girmiştir.

Rektörlük binası (suveren kampüsü)	25.500		25.500	(Kapalı alan miktarı 15500 m2) 2014 yılında faaliyete girmiştir.
Ziraat Fakültesi (suveren kampüsü)	33.000		33.000	(Kapalı alan miktarı 23000 m2) henüz faaliyete girmemiştir.
Lojmanlar (suveren kampüsü)	23.280		23.280	(Kapalı alan miktarı 17280 m2) 2014 yılında faaliyete girmiştir.
Rektör konutu (suveren kampüsü)	455		455	(Kapalı alan miktarı 350 m2) 2014 yılında faaliyete girmiştir.
Melekli çiftlik	130.000		130.000	Zirai amaçlarda kullanılmaktadır.
Suveren kampüsü bina ve çevresi harici alanı		2.860.273	2.860.273	Suveren kampüsü toplam alanı 2959198m ² olup tamamı kesin tahsisli olarak milli emlak'a aittir.
TOPLAM	228.925	2.888.227	3.117.152	Üniversitemizin toplam alan miktarı (m ²)

Tablo 1'de de görüldüğü üzere üniversitemiz diğer kamu idareleri tarafından tahsis edilmiş olan taşınmaz üzerinde hizmet vermeye devam etmektedir.Hazinenin tahsis ettiği yeni yerleşke alanı Iğdır Üniversitesi Merkezi Derslikler ve Sosyal Tesisler 2012 yılı itibariyle hizmete başlamıştır.Iğdır üniversitesi.2014 yılının eylül ayında ise üniversitemizin yeni yerleşkesi olan Suveren kampüs alanına taşınarak faaliyetine devam etmektedir.

Tablo 2 - Iğdır Üniversitesi Taşınmaz Alanlar

Yer Adı	Toplam Açık Alan
Melekli Araştırma Merkezi	Yaklaşık 133 dönüm alan
Suveren Kampüs Alanı	Yaklaşık 2940 dönüm (Rezerve Alan)
Suveren Mevkii	Yaklaşık 350 dönüm (yeni tahsis)
Karaağaç kampüsü	Yaklaşık 10 dönüm

Derslikler	Adedi	Alan (m2)
Merkezi Derslik	25	1770

İğdir MYO (Ana Bina)	10	825
Teknik Bilimler MYO (Suveren)	25	1750

Konferan Salonu	Kişi	Alanı (m2)
Karaağaç Kampüs Konferans Salonu	370	300

Sosyal Tesisler	Adedi	Toplam Alan(m2)
Misafir Odası	44	856

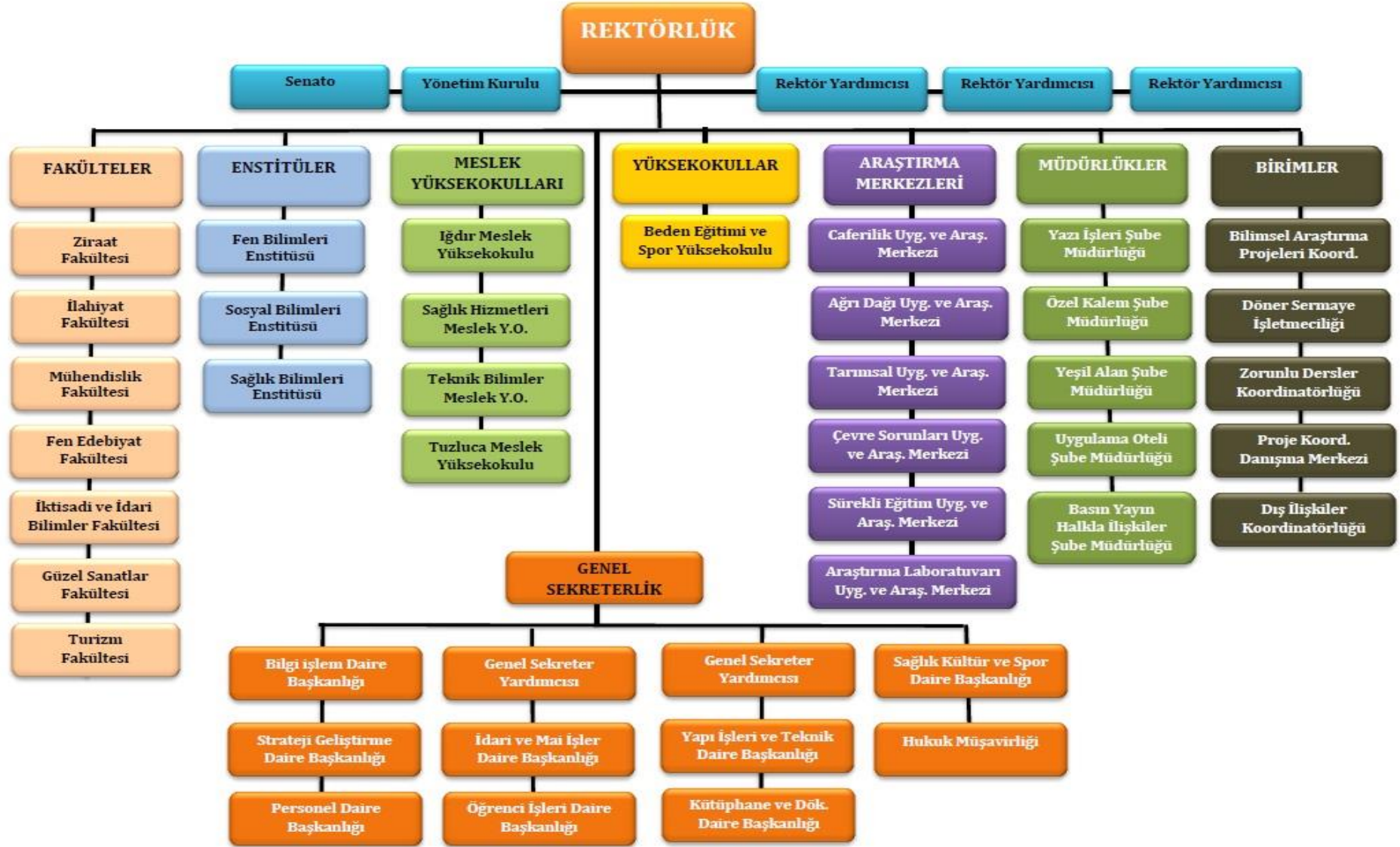
Üniversitemiz yeni kurulan bir kurum olduğundan akedemik faaliyetlerini farklı taşınmazlarda sürdürmektedir. Yeni yerleşkemiz olan Suveren kampüs alanına geçtikçe akedemik faaliyetler bir arada yürütülme imkanı bulunacaktır.

Tablo 3 - Yemekhaneler

Cins	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	3	540	300
Personel Yemekhanesi	1	80	40
Kantin	4	300	500
Toplam	8	920	840

2- Örgüt Yapısı

Şekil 1- İğdir Üniversitesi İdari Teşkilat Şeması



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Gelişen ve değişen teknolojiyi yakından takip ederek Üniversitemiz bilgi işlem sistemini güncel halde tutmak amacıyla; tüm birimlerimizin ihtiyacı olan yazılımların temin edilerek 7/24 esasına göre hizmete sunulması ve ayakta durmalarının sağlanması Üniversitemizde yürütülen bilgi işlem faaliyetlerinin temel amacıdır. Bunun yanında; bilgisayar kurulumu, güncellenmesi, virüslerden korunma, ağ yapısı içinde oluşabilecek arızaların düzeltilmesi ve sistemin daha iyi hale gelmesi için gerekli analizlerin yapılması, üniversite içinde sistemin gerektirdiği yetkilendirmelerin yapılması, yazılım ve donanımların garanti süresi içinde ve dışında çalışır vaziyette tutulmasının sağlanması, kullanılmakta olan yazılımların server ortamında güvenliğinin sağlanması, vb. ihtiyaç duyulan tüm işlemler bilgi işlem faaliyetleri kapsamında yürütülmeye devam etmektedir.

ÜNİVERSİTEMİZİN BİLİŞİM ALANINDAKİ FAALİYETLERİ VE PROJELERİ

- a) IP tabanlı tüm servislerin üniversitemiz ağında çalışmasını sağlayan ana ağ anahtarımız 2 yıldan uzun süredir çalışmakta ve her geçen gün daha sıklıkla arıza vermekteydi. İhtiyacımızı karşılamamakta yetersiz kalan cihaz sorun çıkardığında üniversitemizin internet erişimi kesilmekte, web sayfamıza ulaşılamaz olmakta ve IP telefonlar devre dışı kalmaktaydı. Üniversitemiz ağının merkezi kesintisiz, güvenilir, yeni teknolojilerle (İP versiyon 6 vb.) uyumlu hale getirilmiştir.
- b) Her geçen gün daha da gelişen ve büyüyen üniversitemizin mevcut 50 Mbps olan internete erişim hızı yeterli olmamaktaydı. İğdir Üniversitesi'nin 50Mbps olan mevcut internete erişim hızının 100 Mbps'a çıkarılması hususunda internet servis sağlayıcımız Tübitak ULAKBİM'e talepte bulunulmuştur.
- c) Kullanımda olan eposta sunucusun yetersiz olduğu ve ihtiyaçları karşılayamadığından, üniversitemiz eposta kullanıcılarının kesintisiz, güvenilir ve hızlı elektronik posta iletişimine sahip olabilmeleri için edinilmesi gereken yeni eposta sunucusunun yazılımsal ve donanımsal özellikleri üzerinde derinlemesine çalışılmış, satın alma süreci sonuçlanmış ve yeni eposta servisi yeni sunucular üzerinde servise alınmıştır.

KÜTÜPHANE SİSTEMLERİ

Üniversite kütüphaneleri başta olmak üzere kütüphanelerin hemen hepsinde kütüphane otomasyon yazılımları kullanılmaktadır. Bu sayede araştırmacılara daha kaliteli ve daha hızlı hizmet verilebilmektedir.

Kütüphanedeki kaynakların yönetimi ve en optimum şekilde paylaşımına imkan verir. Sistem içerisinde barkod kullanımı yayınların takibi açısından pratik bir çözümdür. Yayınlar üzerinde yapılan işlemlerde (ödünç verme/alma, süre uzatma vs.) insan faktöründen kaynaklanacak yavaşlık ve hatalar barkod kullanımıyla ortadan kalkmaktadır.

Kitap Sayısı	
Toplam Basılı Kitap Sayısı (Tümü Bağış Koleksiyon)	5314
Basılı Periyodik Yayın Aboneliği	230
Üye Olunan Veri Tabanı Sayısı	10
Elektronik Dergi Sayısı (Başlık)- Ankos Dâhilinde	11000
Elektronik Kitap Sayısı- Ankos Dahilinde	6000
Basılı/Elektronik Tez Sayısı (Basılı)	2610
DVD/VCD/CD	85

• Kütüphanemizde Kullanılan Veri Tabanları

1. Academic Search Complete (Tüm disiplinler)
2. Book Index with Reviews (BIR) (Kütüphanecilik, sağlama, danışma kaynağı)
3. Business Source Complete (İktisadi ve İdari Bilimler)
4. Computers & Applied Science Complete (Mühendislik, uygulamalı bilimler)
5. Dynamed (Tıp, hemşirelik, kanıta dayalı tıp)
6. Environment Complete (Çevre, çevre mühendisliği)
7. ERIC (Eğitim)

8. GreenFile (Çevre)
9. Health Source : Nursing / Academic Edition (Sağlık, tıp, hemşirelik)
10. History Reference Center (Tarih)
11. Humanities International Complete (Beşeri bilimler)
12. Legal Collection (Hukuk)
13. Library, Information Science & Technology Abstracts with Full Text (Kütüphanecilik)
14. Masterfile Premier (Sosyal Bilimler)
15. Medline (TIP)
16. Newspaper Source (Danışma kaynağı)
17. Professional Development Collection (Eğitim)
18. Psychology & Behavioral Sciences Collection (Psikoloji, psikiyatri)
19. Regional Business News (Ekonomi)
20. Religion and Philosophy Collection (Din, felsefe)
21. Serials Directory (Danışma kaynağı)

- **Satın alma yoluyla abone olunan veri tabanları**

1. ProQuest
2. Springer Link
3. American Chemical Society (ACS)
4. Cambridge Journals Online
5. JSTOR
6. Hiperkitap EbscoHOST Discovery Service

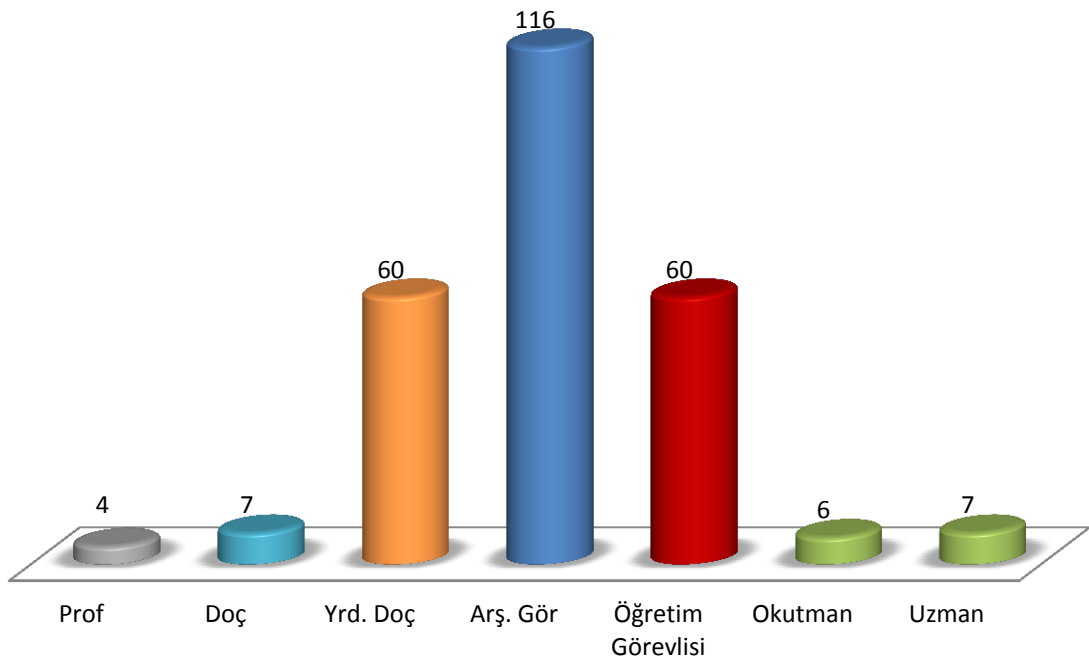
4- İnsan Kaynakları

İnsan kaynakları kavramı kurumsal hedeflere ulaşmada örgütlerin kullanmak zorunda oldukları temel kaynaklardan biri olan beşeri kaynağı ifade eder. Bu kavram, örgütün bünyesinde bulunan en üst yöneticiden en alt düzeydeki iş görenlere kadar tüm çalışanları kapsadığı gibi, örgütün dışında bulunan ve potansiyel olarak yararlanılabilecek işgücünü de içermektedir.

İnsan kaynaklarının kurumlar için ayrı bir yeri ve önemi vardır. Çünkü diğer kaynakları etkili bir şekilde kullanabilmek insan kaynaklarından istifadeye bağlıdır. Günümüzde her alanda hızlı bir değişim yaşanmaktadır. Bu değişim örgütlerin tüm kaynaklarını en üst düzeyde verimli kullanmasını zorunlu hale getirmiştir. Bu bağlamda, bir örgütün temel kaynaklardan biri olan ve diğer kaynakların verimlilik düzeyini etkileme özelliği olan insan kaynağının etkili ve verimli kullanılmasını zorunluluk haline gelmiştir. Örgütsel amaçları gerçekleştirmek ve tüm kaynakları etkili kullanmak için nitelikli insan kaynağına duyulan ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Çünkü örgütler amaçlarına çalışanlarıyla ulaşabilir.

AKADEMİK PERSONEL

Üniversitemiz akademik personelin unvanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Üniversitemizde toplam 260 akademik personel görev yapmaktadır.



Grafik 1– Akademik Personel Ünvan Dağılımı

ÜNİVERSİTEMİZİN AKADEMİK DAĞILIMI	
2014	
Profesör	4
Doçent	7
Yardımcı Doçent	60
Öğretim Görevlisi	60
Okutman	6
Araştırma Görevlisi	116
Uzman	7
Çevirici	0
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	0
TOPLAM	260

Kadrolar	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	4	34	4	
Doçent	7	61	7	
Yrd. Doçent	60	54	60	
Öğretim Görevlisi	60	66	60	
Okutman	6	-	6	
Çevirici	-	-		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-		
Araştırma Görevlisi	116	31	116	
Uzman	7	-	7	
Toplam	260	243	260	

Üniversitemiz personelinin yaş ve akademik ünvanlarını gösteren tablo ve grafikler aşağıda sunulmuştur.İğdir Üniversitesi'nde akademik personelin unvanlarına göre birimlerdeki dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 5- Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılım Tablosu

Birimler	Prof.	Doçent	Yrd.Doç.	Öğr. Görv	Okutman-Uzman	Araş.Gör.	TOPLAM
Rektörlük		1			13	5	19
Mühendislik Fakültesi		1	6	1		24	32
İlahiyat Fakültesi	2	0	13	7		23	45
Ziraat Fakültesi	2	5	24			23	54
Fen-Edebiyat Fakültesi			6	2		18	26
Teknik MYO				13			13
İktisadi ve İdari Bilim.			7			8	15
İğdır MYO.				18			18
Sağlık Hizmetleri MYO.			3	15			18
Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu				2		7	9
Tuzluca MYO				2			2
Güzel Sanatlar Fakültesi						8	8
Turizm Fakültesi			1				1
TOPLAM	4	7	60	60	13	116	260

Birimlerimizin eğitim durumlarına göre personel dağılımı aşağıdaki tabloda detaylı olarak göstermektedir.

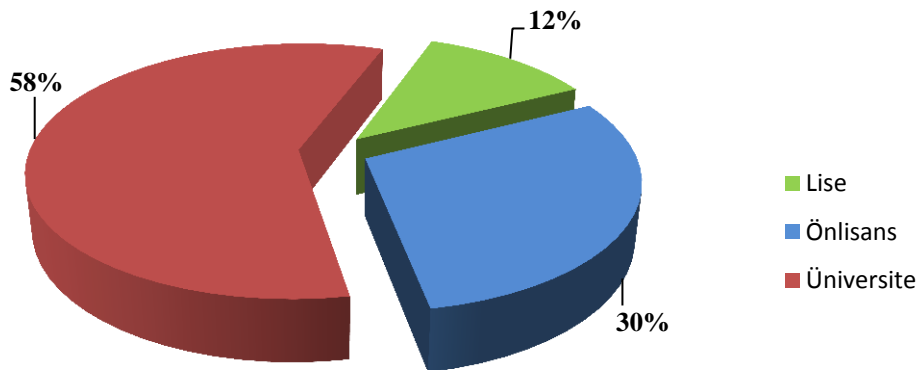
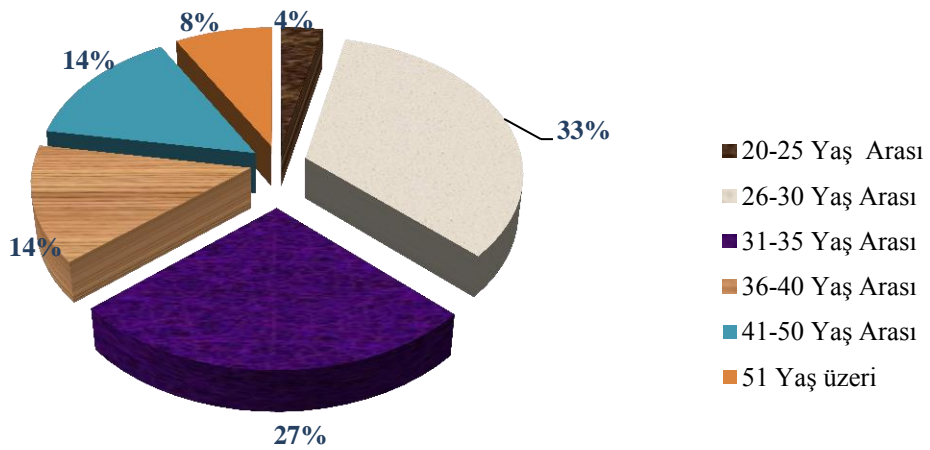
Tablo 6 – İdari Personellerin Eğitim Durumlarının Birimlere Göre Dağılımı

Birimler/Sınıfı	Lise	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	TOPLAM
Genel Sekreterlik	1	8	8		17
Hukuk Müşavirliği			3		3
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		2	8		10
Personel Daire Başkanlığı		2	9	1	12
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	7	18	17		42
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			12	1	13
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı.		2	9		11
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	3	1	10	1	15
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	7	9	6		22
Kütüphane ve Döküman. Daire Başkanlığı		3	6		9
Sivil Savunma Uzmanlığı		1			1
Mühendislik Fakültesi		1	5	1	7
Ziraat Fakültesi	1	1	4		6

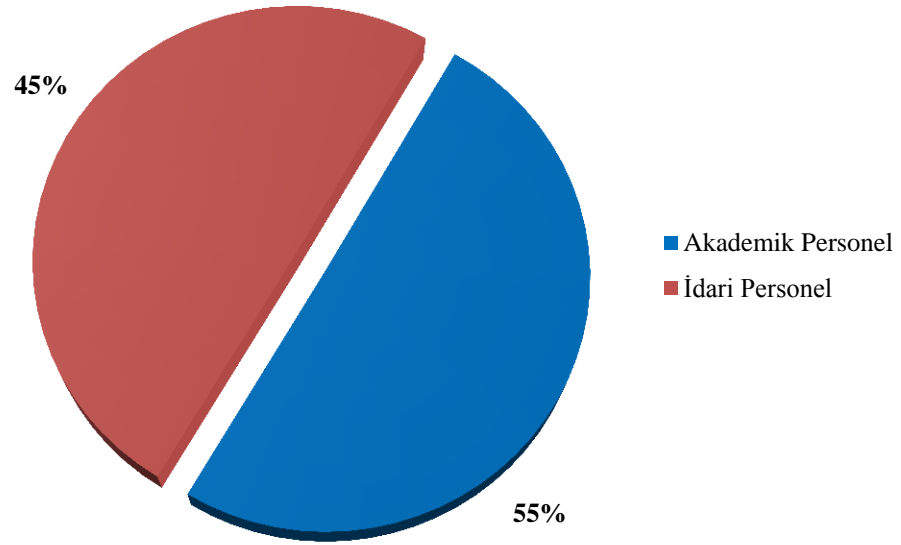
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			2		2
İlahiyat Fakültesi	2	2	5		9
Güzel Sanatlar Fakültesi		1	2		3
Fen Edebiyat Fakültesi		3	1		4
Sosyal Bilimler Enstitüsü			1		1
Fen Bilimler Enstitüsü		1	2		3
Sağlık Bilimler Enstitüsü.	1		1		2
İğdir Meslek Yüksekokulu	1	2	2	1	6
Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu					0
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	3	4		9
İğdir TB MYO		1	2		3
Tuzluca MYO			1		1
Toplam	25	61	121	5	212

Akademik personelimizin yaş dağılımı aşağıdaki gibidir

Grafik 2 – Akademik Personel Yaş Dağılımı



Grafik 3 – İdari Personelin Eğitim Durumu ve Birimlere Göre Dağılımları Grafiği



Grafik 4 - Personelimizin Akademik ve İdari Olarak Dağılımı

Üniversite Personelinin %45 'i idari personel, % 55'i akademik personeldir.

5- Verilen Hizmetler

A-Eğitim Hizmetleri

Eğitim: bireyin yaşadığı toplum içinde değerini, yetenek, tutum ve değişik davranış biçimlerini geliştirdiği süreçlerin tümüdür. Eğitim: önceden saptanmış esaslara göre insanların davranışlarında belli gelişmeler sağlamaya yarayan planlı etkiler sürecidir.

İyi bir eğitim, hayat standardını yükseltir.Yükseköğretim: hayattaki çeşitli durumlar arasındaki gerçekleri, bağlantıları ve ilkeleri görmek ve anlamak becerisini kazandırır.İyi bir eğitim aynı zamanda kişide yeni ilgi alanlarının gelişmesine yardım ederek hayatı daha zevkli ve ilginç kılar.Üniversitemiz; Öğrencilerini milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, toplum yararını kişisel çıkarımın üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu, Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren, hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bireyler olarak yetiştirme gayreti içindedir.

Verilen eğitimin temel amaçları ise ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek, Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak, Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Üniversitemizde 2014 yılı sonu itibariyle öğretim yılında toplam 4596 öğrenci eğitim almaktadır.

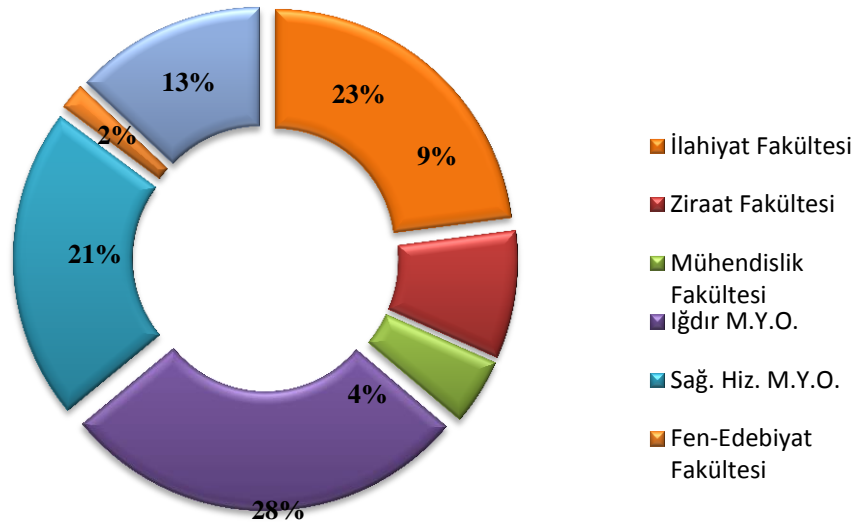
Tablo 7 - Üniversitemiz 2014 Yıl Sonu Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları							
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	Toplam
Ziraat Fakültesi	267	101	368				368
İlahiyat Fakültesi	290	222	512	256	202	458	970
Mühendislik Fakültesi	75	49	124	40	26	66	190
İğdir M.Y. O	499	312	811	257	108	365	1176
İktisadi ve İdari bilimler Fakültesi	74	62	136	-	-	-	136
Sağlık Hizmetleri M.Y. O	200	312	512	170	212	382	894
Fen-Edebiyat Fakültesi	44	32	76				76
İğdir Teknik Bilimler MYO	304	99	403	136	11	147	550
Fen Bilimleri Enstitüsü	105	61	166				166
Sosyal Bilimler Enstitüsü	56	14	70				70
Toplam	1914	1264	3178	859	559	1418	4596

Tablo 8 – 2014 Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

2013 Eğitim Öğretim yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birimin Adı	ÖSYM Kontenjanı	ÖSYM sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	818	542	276	%66,26
Yüksekokullar	0	0	0	0
Meslek Yüksekokulları	1180	961	219	%81,45
Toplam	1381	1185	196	%75,23

**Grafik 5 - Üniversitemiz 2014 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları Grafiği**

Üniversitemizde 2014 yılında yüksek lisans programları aşağıdaki tabloda mevcuttur.

Tablo 9 – 2014 Öğretim Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri Enstitüsü	Gıda Mühendisliği	18	-	-	18
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarla Bitkileri	42	-	2	44
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarım Ekonomisi	24	-	-	24
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bitki Koruma	14	-	-	14
Fen Bilimleri Enstitüsü	ZooTekni	13	-	-	13

Fen Bilimleri Enstitüsü	Bahçe Bitkileri	21	-	-	21
Fen Bilimleri Enstitüsü	Torak Bilimi ve Bitki Besleme	6	-	-	6
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyosistem Mühendisliği	15	-	-	15
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Temel İslam Bilimleri	48	-	-	48
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Felsefe ve Din Bilimleri	20	-	-	20
TOPLAM		221	-	-	221

Tablo 10 - Yatay Geçişle 2014 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen ve Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayıları

Birimin Adı	Gelen	Giden
Ziraat Fakültesi	-	15
İğdır Meslek Yüksekokulu	10	6
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	6	9
İlahiyat Fakültesi	-	31
Mühendislik Fakültesi	1	12
Fen bilimleri	-	1
İğdır TB MYO	3	1
TOPLAM	20	75

Tablo 11 - Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Birimler	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı				MEZUN	TOPLAM
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmama	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğr. Çıkarma		
Ziraat Fakültesi	1	-	-	-	89	90
Mühendislik Fak.	2	-	-	-	17	19
İlahiyat Fakültesi	1	-	-	-	123	124
Sağlık Hiz.M.Y.O	1	-	-	-	171	172

İğdır M.Y.O	5	-	-	-	294	299
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-				-	-
Fen Edebiyat Fakültesi	1				-	1
İğdır TB MYO	4	-	-	-	81	85
Sosyal Bilimler Ens.	-	-	-		1	1
Fen Bilimleri Ens.	-				1	
TOPLAM	15	-	-	0	777	796

FAKÜLTELER

1-İLAHIYAT FAKÜLTESİ

Genel Bilgiler

İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, ülkemizde din bilimleri alanında yüksek öğretim veren ilahiyat fakültelerindedir.2008 yılında açılan Fakültemiz Eğitim-Öğretime 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında başlamıştır.5 yıllık bir fakülte olup eğitim-öğretim dili Türkçedir.

Fakültemizde İslami bilimler ve din bilimleri alanında öğrencilere sahih dini bilgiyi kullanma metotları verilmesi amaçlanmaktadır.Alan uzmanı öğretim elemanları tarafından akademik düzeyde dersler verilmektedir.Fakültede tam gün eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Fakültemiz Eğitim-Öğretim kadrosu, 2014 yılı itibariyle, 2 profesör, , 14 yardımcı doçent, 7 öğretim görevlisi ve 23 Araştırma görevlisi olmak üzere toplam 45 öğretim elemanından oluşmaktadır.

İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç akademik bölümden oluşmaktadır.Bir ilahiyat öğrencisine gerekli olan bilgi ve donanımına sahip olarak öğrencilerimiz mezun olarak diploma alırlar.

Mezuniyet Sonrası İstihdam İmkânları

Fakültemizden mezun olan öğrenciler, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın merkez, taşra ve yurtdışı ve idari görevler teşkilatlarında müftü, müftü yardımcısı, vaiz, vaize, Kur'an Kursu öğreticisi, imam, müezzin; Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki ilk ve orta dereceli okullarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmeni ve Bakanlığın ilgili birimlerinde görev alabilmektedirler. Lisansüstü öğrenime devam etmeleri halinde öğrencilerimize İlahiyat Fakültelerinde ve Eğitim Fakültelerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümlerinde öğretim elemanı olma kapısı da açıktır.

Vizyon

Dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun, toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu bilgi üreten, bu bilgileri bireyin ruh sağlığı ve toplumun huzuru için doğru ve etkin biçimde aktaran, tarihî ve kültürel kimliğimizin korunup geliştirilmesi doğrultusunda yayan, İslâmî değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde öncü ve nitelikli bir yüksek öğretim kurumu olmak.

Misyon

Genelde din bilimleri ve kültürü, özelde İslâm bilimleri ve kültürü alanında ilmî esaslar, kültürel ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar çerçevesinde araştırmalar yapmak ve yayınlamak; bu doğrultuda üstün nitelikli din bilimleri uzman ve araştırmacıları, din bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek. Sosyal ve kültürel gelişmeleri göz önünde bulundurarak millî, dinî ve ahlâkî değerlerimizi koruyup geliştirmek suretiyle sosyal barışa ve toplumun maddî-manevî kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

Verilen Hizmetler

Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve incelemelerin yanında kamuya açık sosyal ve kültürel faaliyetlere (Sempozyum, Panel, Konferans v.b.) önem verilmektedir.

1. Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler Bildiriler, Seminerler, Paneller diğer Faaliyetler.

Tablo 12 – İlahiyat Fakültesi 2014 yılı Gerçekleşen Faaliyetler

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
ETHEM ÖZDAL	39.Madde İle Harran Üniversitesine Görevlendirmesi	31-Ocak-2014
ADEM ERYİĞİT	Mevlana Programı Kapsamında Sudanda Görevli	2- Mart 2014
ŞADİ EREN	Istanbulda Araştırmalar Yapmak Üzere Görevli	10- Mart 2014
ŞADİ EREN	Ankara ve erzurumda çeşitli ilahiyat fakültesi ile ilgili görüşmeler yapmak üzere görevli,	20-21 Mart 2014
OSMAN BİLGEN	Tıbbun nebevi sempozyumu görevli. istanbul	19- Nisan 2014
ADEM ERYİĞİT	Mevleana programı kapsamında üniversitelerle işbirliği yapmak üzere görevli.Ankara	14-16- Nisan 2014
ŞADİ EREN	Dicle üniversitesinde akademik çalışmalarda bulunmak üzere	02-Mayıs 2014
MÜRSEL ATA	XVIII. Kelam Ana Bilim Toplantıları Kelam İlmi halkın sorunları bağlamında Sempozyumuna Katılmak Üzere. Adana	16-18 Mayıs 2014
ALİ YILDIZ MUSAHAN	XVIII. Kelam Ana Bilim Toplantıları Kelam İlmi halkın sorunları bağlamında Sempozyumuna Katılmak Üzere. Adana	16-18 Mayıs 2014
ŞADİ EREN	Gençlik Dönemi Ved Nefis Terbiyesi Bildiriyi Sunmak Üzere Görevli,Ankara Samsun	15-Mayıs 2014
OSMAN BAYRAKTUTAN	Pedagojik Formasyon İle İlgili İşlerle Görevli Erzurum	10-12 Haziran 2014
OSMAN BAYRAKTUTAN	Pedagojik Formasyon İle İlgili İşlerle Görevli Erzurum	23-24 Haziran 2014
ŞADİ EREN	Yemen’de Görevlendirilmesi	14-Temmuz 2014
ADEM ERYİĞİT	Yemen’de Görevlendirilmesi	14-Temmuz 2014
MUSA ÇETİN	Yemen’de Görevlendirilmesi	14-Temmuz 2014
EMRE ÇAVDAR	Yemen’de Görevlendirilmesi	14-Temmuz 2014
EMİNE PEKÖZ	Yemen’de Görevlendirilmesi	14-Temmuz 2014
OSMAN BAYRAKTUTAN	Pedagojik Formasyon İle İlgili Erzurum	28-29 Ağustos 2014
ŞAHİN AHMETOĞLU	islam mezhepleri tarihleri anabilim dalı V. koordinasyon toplantısına katılmak üzere. Sivas	14-15-Eylül-2014
OSMAN BİLGEN	III. Hadis Anabilim Dalları İhtisas Toplantısında Görevli, Adana	24-26- Ekim 2014
İSA BABUR	Erasmus Staj Hakkın Kazandığı İngiltere’de Görevli	18-AĞUSTOS-26 EYLÜL 2014
YUSUF MACİT	Din Psikolojisi Anabilim Dalı Koordinasyon toplantısına katılmak üzere görevlendirilmesi. Samsun	01- Haziran 2014
FATİH ÖZKAN	Felsefe tarihi anabilim dali koordinasyon toplantısına katılmak üzere görevlendirilmesi. Kahramanmaraş	10-12 Ekim 2014

Tablo-13 İlahiyat Fakültesi 2014 Bilimsel Faaliyet Sayıları

ULUSAL VE ULUSULARARASI BİLİMSEL TOPLANTI SAYISI	
Sempozyum ve Kongre	18
Konferans	5
Yurtiçi Panel	5
Yurtdışı Panel	-
Eğitim Semineri	8
Tebliğ	4
Şura	-
Makale	-
Diğer Faaliyetler	15
Toplam	57

Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam	
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K.
İlahiyat fakültesi	290	222	512	256	202	458	546	424

Tablo 14 - İlahiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları

Öneri ve Tedbirler

Eğitim-Öğretim ve yönetimdeki verimliliğin daha da üst seviyelere çıkarılabilmesi bakımından;

- Sınıflardaki modern sıra ve projeksiyon cihazı eksiklerinin tamamlanarak sistemin teknik yönden geliştirilmesi,
- Mevcut kütüphanenin, süreli ve süresiz yayınlar yönüyle daha da geliştirilmesi,
- Fakülte dergisi çıkarılarak bilimsel yayınların teşvik edilmesi,
- Fakültenin ihtiyaç duyduğu branş ve alanlardaki idari ve akademik personel ihtiyacının karşılanması,

e) Mevcut kütüphanenin kitap giriş- çıkışını kontrol altına almak için elektronik güvenlik sisteminin kurulması.

2-MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Vizyon

Fakültemiz çalıştığı ortamlarda bilimsel yöntemleri kullanan, güvenli, verimli ve başarılı eleman sağlamakla birlikte yeniliklere açık, yerel ve ulusal düzeyde karşılaşılan problemleri çözüme niteliği gelişmiş ve girişimci mühendisleri yetiştirmeye yönelik hizmet vermeyi kendisine ilke edinmiştir.

Misyon

Fakültemizde uygulanması öngörülen eğitim-öğretim planları, bilim ve teknolojiye mevcut gelişmeler izlenerek, öğrencilerimize temel mühendislik bilgilerinin verilmesinin yanı sıra, belli konularda uzmanlaşmaya yönelik eğitim imkânı da sağlayabilen bir fakülte olmaktadır.

Mühendislik Fakültesi, 2008 yılında 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek Madde 100' e göre Iğdır Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Fakültede Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümleri açılmış olup Yüksek Öğretim Kurumu'nun genel olarak öngördüğü yeterli alt yapı sağlandıkça söz konusu bölümlere öğrenci alınacaktır. Fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümüne 2014-2015 eğitim-öğretim döneminde toplam 191 öğrenci bulunmaktadır. En büyük hedefimiz, çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek kaliteli bir eğitim, ulusal, bölgesel ve yerel sorunların çözümüne katkı sağlayacak araştırma projeleri ile ciddi bilimsel çalışmalar ve aktif bir kamu hizmeti sunarak gerek yurt içinde ve gerekse yurt dışında itibar kazanmaktır. Çok genç olan fakültemiz, bu hedefi gerçekleştirmek için kaliteli ve nitelikli akademik kadrolarını oluşturmaya başlamıştır

Verilen Hizmetler**Tablo 15- Mühendislik Fakültesi Öğrenci Sayıları**

Bölümün Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K
Gıda Mühendisliği	75	50	125	40	26	66	115	76
TOPLAM	75	50	125	40	26	66	115	76

Akademik Yayınlar

Nurubeyli Z.K., Gurbanov K.B., **Kerimov G.M**, Nurubeyli T.K. Equalizig the Transmission Gain of the Energy-Analizer Secondary-Electron Multiplier System. **Instruments and Experimental Technigues. 2014, Vol.57, Issue 3, pages 317-321**

G.M. Kerimli. On the Mechanizm of Electrical Aging of polimer Insulation Materials. **Surface Engineering and Applied Electrochemistry, 2014, Vol. 50, No. 6, pp. 485490.** (Original Russian Text published in Electronnaya Obrabotka Materialov, 2014, No.6, pp.32-37). DOI:10.3103/S1068375514060052

Uluslar arası Konferans; Nurubeyli Z.K., Nuriyev K.Z., **Kerimli G.**, International Conference on Technical and Physical Promlems of Electrical Engineering (ICTPE-2014). Baku, Azerbaijan, 7-8 September, 2014.

Söyüt H; **Kaya ED;** Beydemir S, Asian Pacific Journal Of Tropical Biomedicine (Asian Pac J Trop Biomed), ISSN: 2221-1691, 2014 Aug; Vol. 4(8), pp.603-9; Publisher: Asian Pacific tropical Medicine press; PMID:25183328

Fakültenin Amaçları

Mühendislik Fakültesine bağlı bölümlerin öğretim programlarını uluslararası akreditasyon kuruluşlarının öngördüğü ölçütler doğrultusunda hazırlanmaktadır. Her öğretim programında temel bilimler, genel mühendislik ve mesleğe özgü dersler yanında, sosyal bilimler ve güzel sanatlar ile ilgili derslerin verilmeside planlanmaktadır.

Mühendislik Fakültesi, bilgi ve teknoloji üretip uygulamaya aktaracak nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Böylece, ülkemizin gelişmesi için gerekli AR-GE (araştırma-geliştirme) ve ÜR-GE (üretim-geliştirme) konusunda destek sağlayacak çalışmalara öncelik verilmesi amaçlanmaktadır.

Fakültenin Temel Politikaları ve Öncelikleri:

Üniversitemiz yerleşkesine paralel olarak fakültemizde bulunan bölümlerin ihtiyaç duyduğu çeşitli laboratuvarların oluşturulması en önemli öncelikler içerisine girmektedir.

Ülkemiz ekonomisinin açısından teknolojinin geliştirilmesinin çok önemli olduğuna inandığımızdan, fakültemiz sanayi işbirliğini ön planda tutmayı kendisine ilke edinmiştir. Bu bağlamda öğrencilerini teknolojiyi transfer eden değil üreten mühendisler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

3-ZIRAAT FAKÜLTESİ

Genel Bilgiler

Kuruluş aşamasını gerçekleştirmiş olan fakültemiz, önemli bir tarımsal potansiyele sahip olan ancak henüz geleneksel üretim modellerinin ağırlıkta olduğu Iğdır yöresinde, arazi ıslahı, uygun sulama ve üretim modellerinin oluşturulması, etkin bitki koruma yöntemlerinin uygulanması, bitkisel ve hayvansal verimliliğin artırılması ve pazarlanması konularında öncü bir kurum olma misyonunu üstlenmiştir. Belirtilen hedeflere ulaşmada, bölge üniversiteleri ile işbirliği yoluna giderek bilgi ve teknoloji paylaşımını hızlandırmış bulunmaktadır. Fiziksel altyapı, mali kaynaklar, uygulama alanları, idari ve akademik yapılanma, kaliteli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri için çok yönlü bir planlama içinde olan fakültemiz, hedefleri doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Misyon

Uygulamalı ve çok yönlü bir eğitim modeli sayesinde çağdaş bilgi ve beceriyle donatılmış, mesleğinde yetkin, sorgulayan paylaştan, çözüm üreten ve tarımsal dinamizmi güçlendirecek kapasitede ziraat mühendisleri yetiştirmek; yöntem ve öncelikleri saptayarak bunlara yönelik araştırmalar yapmak; ülke bilimine katkı sağlamak.

Vizyon

Kaliteli eğitim öğretim sayesinde alanıyla ilgili sorunları ve çözüm yollarını bilen, üretim planlamasında ve uygulamasında öncü rol üstlenebilecek kapasitede meslek elemanı yetiştiren, araştırma faaliyetleri ve gerçekleştirdiği projelerle yöresel ve ülkesel çağdaş dinamiklerin oluşturulmasına üst düzeyde katkı sağlayan, ulusal ve uluslar arası düzeyde tanınmış bir fakülte olmak.

Akademik ve İdari Kadro

Fakültemizde 2 Profesör, biri yabancı uyruklu sözleşmeli Doçent olmak üzere 5 Doçent, 25 Yardımcı Doçent, 23 Araştırma Görevlisi ve toplam 55 öğretim elemanı bulunmaktadır. Fakültemiz 2014 yılı akademik personel sayısı 55, boş kadro sayısı 56 olup toplam doluluk oranı yaklaşık %49 civarındadır.

Tablo 16 - Ziraat Fakültesi 2014 Yılı Akademik Personel Sayısı

Kadrolar	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	2	12	x	
Doçent	5	23	x	
Yrd. Doçent	25	4	x	
Öğretim Görevlisi	-	11	x	
Okutman	-	-		
Çevirici	-	-		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-		
Araştırma Görevlisi	23	6	x	
Uzman	-	-		
Toplam	55	56		

Fakültemiz idari personel kadro sayısı 23, dolu kadro sayısı 7'dur.

Tablo 17 - Ziraat Fakültesi 2014 Yılı İdari Personel Sayısı

Kadroların Doluluk Oranına Göre Personel Dağılımı			
	Dolu	Boş	Toplam
G.İ.H.	7	16	23
S.H.S.	-	-	-
T.H.S.	-	-	-
E.Ö.H.	55	56	111
A.H.S.			
D.H.S.			
Toplam	62	72	134

Öğrenci Sayıları

Tablo 18- Ziraat Fakültesi 2014 Yılı Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları								
Bölüm Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K
Ziraat Mühendisliği	-	-	-	0	0	0	-	-
Tarla Bitkileri	49	18	67	0	0	0	49	18
Bahçe Bitkileri	45	12	57	0	0	0	45	12
Zootečni Bölümü	3	1	4	0	0	0	3	1
Tarım Ekonomisi	72	53	125	0	0	0	72	53
Bitki Koruma	99	34	133	0	0	0	99	34
Toplam	269	118	387	0	0	0	268	118

Tablo 19- Ziraat Fakültesi Öğrenci Kontenjanı Doluluk Durumu Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	Kayıt Olan	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan
Biyosistem Mühendisliği	30	0	0	30
Tarla Bitkileri Bölümü	30	5	16	25
Bahçe Bitkileri Bölümü	30	5	16	25
Tarım Ekonomisi	36	36	100	0
Bitki Koruma	36	18	50	18

Verilen Hizmetler

Fakülte bünyesinde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerin yanı sıra, Tarım İl Müdürlüğü tarafından hazırlanan çiftçi eğitim programlarına aktif katılım sağlanmıştır. Bu çerçevede köylere gidilerek eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Fakülte bünyesinde bulunan çoğu öğretim üyesi, akademik çalışmalarının yanı sıra idari görevler üstlenerek kuruluş aşamasındaki üniversitemizin hızlı bir şekilde gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin temel politikası, mikro klima niteliğindeki ilimizde, Ziraat Fakültesini üniversitemizin temel akademik birim haline getirmektir. İklimi ve tarımsal potansiyeli açısından oldukça güçlü olan ilimiz, ziraat mühendisliği uygulamaları açısından bir laboratuvar konumundadır. Bu güçlü yönü ile fakültemizi bölgemizin hatta komşu ülkelerin gözdesi haline getirmek temel politikamızı oluşturmaktadır.

Temel önceliğimiz, fakültemizin bir an önce kampüs alanındaki asıl binasına taşınmasıdır. Akademik hayatlarının en verimli dönemlerinde bulunan öğretim üyelerimiz için tahsis edilen deneme alanının ve fiziki mekânın çalışmalara hazır hale getirilmesi, bunun için gerekli tarımsal alet ve ekipmanın temin edilmesi önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Buna müteakiben, her bölümün bilimsel çalışmalarının temel ihtiyaçlarının karşılayabilecek düzeyde birer laboratuvarın kurulması amaçlanmaktadır.

Bahçe Bitkileri Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler:

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Prof.Dr. Ahmet Uludağ Yrd.Doç.Dr. Mücahit Pehlivan Arş.Gör. Berna Doğru	Uludağ A, Pehlivan M, Doğru B (2014). A new weed in fruit (apple) orchard: tree of heaven (<i>Ailanthus altissima</i> (Mill.) Swingle). 4 th International Symposium of Environmental Weeds and Invasive Plants. May 19 th to 23 rd , 2014. Montpellier SupAgro, Montpellier, France	2014

Bilimsel Faaliyetler

MAKALELER	
SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan	
1. Kan, T., Gundogdu, M., Ercisli S., Muradoglu, F., Celik, F., Gecer, M.K., Kodad, O., Zia-Ul-Haq, M, 2014. Phenolic compounds and vitamins in wild and cultivated apricot (<i>Prunus armeniaca</i> L.) fruits grown in irrigated and dry farming conditions. <i>Biological Research</i> , 47: 46.	
SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtdışı Hakemli Dergilerde Yayınlanan	
1) Gulsoy, E., Balta F., 2014. Aydın ili Yenipazar, Bozdağ ve Karacasu İlçelerinden Selekte Edilen Badem (<i>P. amygdalus</i> Batch) Genotiplerinin Bazı Kimyasal Özellikleri ve Yağ Asidi Bileşimlerinin Belirlenmesi. <i>Iğdır Univ. Sci.&Tech.</i> s 9-14.	
2) Kırkaya, H., Balta, MF., Kaya, T., 2014. Perşembe (Ordu/Türkiye) Yöresinde Yetiştirilen Elma Genotiplerinin Pomolojik, Morfolojik ve Fenolojik Özellikleri. <i>Iğdır Univ. Sci.&Tech.</i> 4(3): 15-20.	
3) Osmanoğlu, A., Kaya, T., Demirhan, B., 2014. Bazı Kayısı Çeşitlerinin Bingöl Bölgesindeki Gelişim Durumlarının Belirlenmesi. <i>Iğdır Univ. Sci.&Tech.</i> 4(3): 21-28.	
SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanan	
1. Kaya, T., Pehlivan, M., Doğru, B., Bozhüyük, MR., Aprikoz (Şalak) Kayısı Ağaçlarında Farklı Yaş Gruplarının Meyve Dalı Profili ve Meyve Tutum Oranı Üzerine Etkisi. <i>TABAD</i> , 7(1): 75-79.	
BİLDİRİLER	
Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan	
2. Uludağ A, Pehlivan M, Doğru B (2014). A new weed in fruit (apple) orchard: tree of heaven (<i>Ailanthus altissima</i> (Mill.) Swingle). 4th International Symposium of Environmental Weeds and Invasive Plants. May 19th to 23rd , 2014. Montpellier SupAgro, Montpellier, France	

4. Devam Eden Araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Yrd. Doç. Dr. Mücahit PEHLUVAN	Iğdır Ekolojik Koşullarında Yetiştirilen Bazı Şeftali Genotiplerinin Fenolojik, Pomolojik ve Kimyasal Özelliklerinin Tespiti	11.700 TL
Yrd. Doç. Dr. Tuncay KAYA	Kağızman Yöresinde Yetiştirilen Uzun Elma Çeşidinde Klon Seleksiyonu Iğdır Üniv. BAP Projesi	12.000 TL
Yrd.Doç.Dr. Ersin GÜLSOY	Aras Havzası Ceviz Seleksiyonu ve Ümitvar Genotiplerde Bazı Kimyasal Özelliklerin Belirlenmesi	14.500 TL
Yrd.Doç.Dr. S. Peral EYDURAN	Iğdır Koşullarında Doğal Olarak Yetiştirilen Üzüm Çeşitlerinin Fenolojik ve Bitkisel Özelliklerinin Belirlenmesi	6.000 TL

Devam Eden Araştırma Sayıları

Bölüm	Üniversite Araştırma Fonunca Desteklenen		Diğer Kaynaklardan Desteklenen	
	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı
Bahçe Bitkileri	4	7		

Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı

Bölümü	Yüksek Lisans	Doktora
Bahçe Bitkileri	27	

Yayın Sayıları

Türkçe Yayın Sayısı	Yabancı Dil Yayın Sayısı
4	2

Bilimsel Etkinlikler

Bölüm	Konferans	Panel	Seminer	Kongre	Sempozyum
Bahçe Bitkileri				1	2

Çevreye Yönelik Faaliyetler

- ✓ Özel sektörden gelen talepler üzerine bölgede üzüksü meyveler ile ilgili adaptasyon çalışmalarında görüş ve öneriler sunulmuştur.
- ✓ Bahçe bitkilerinde kuraklık stresinin etkileri ve dayanıklılık mekanizması (seminer-Mücahit Pehlivan) semineri verilmiştir.
- ✓ Üzümsü meyvelerin sağlık açısından önemi (Seminer-S.Peral Eyduran) semineri verilmiştir.
- ✓ Tohumlarda çimlenme fizyolojisi (Seminer-M.Ramazan Bozhüyük) semineri verilmiştir.

Tarla Bitkileri Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler:

3. Bilimsel Faaliyetler

MAKALELER	
SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanan	
1.	Eryiğit, T., N. Okut, K. Ekici, B. Yıldırım. 2014. Chemical composition and antibacterial activities of Juniperus horizontalis essential oil. Can. J. Plant Sci. 94 (2) 323_327
2.	Kumlay, A.M. 2014. Combination of the auxins NAA, IBA and IAA with GA3 improves the commercial seed-tuber production of potato (Solanum tuberosum L.) under in vitro conditions, BioMed Research International, vol. 2014, Article ID 439259, 7 pages, 2014. doi:10.1155/2014/439259.
SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayımlanan	
1.	Altunkaya, A.,B. Yıldırım, K. Ekici, Ö. Terzioğlu. 2014. Determining essential oil composition, antibacterial and antioxidant activity of Water Wormwood extracts. Gıda, 39 (1), 17-24 (2014).
2.	Türközü, D.,F. Yaşar, Ş. Ellialtıoğlu, B. Yıldırım. 2014.Tarhun (Artemisia dracunculus L.) Bitkisinin Doku Kültürü Yoluyla Çoğaltılması Üzerinde Çalışmalar. YYÜ.,Tar Bil Derg. Cilt 24, sayı 3, 290-299.
3.	Kumlay, A. M., N. Arslan, C. Kaya. 2014. Patates (Solanum tuberosum L.)’te in vitro şartlarda mikroyumru elde edilmesini etkileyen faktörler. Anadolu Tarım Bilimleri Dergisi, 29 (2): 154 – 165
4.	Kumlay, A. M., N. Arslan, C. Kaya. 2014. Farklı fotoperiyot şartlarında in vitro olarak yetiştirilen patates (Solanum tuberosum L.)’lerde BAP’ın NAA ve IBA ile birlikte mikro yumru oluşturma üzerine etkileri, Iğdır Üni. Fen Bilimleri Ens. Dergisi. 4 (1): 73 – 82.
5.	Kumlay, A. M., N. Arslan, C. Kaya. 2014. Farklı fotoperiyot şartlarında in vitro olarak yetiştirilen patates (Solanum tuberosum L) eksplantlarına bitki büyüme düzenleyicilerinin etkileri, Iğdır Üni. Fen Bilimleri Ens. Dergisi. 4 (2): 83 –94.
6.	Şahin, K. ve Akdeniz, H., Seracılık Bölümü Öğrencilerinin Eğitimi Üzerine Bir Araştırma. XI. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi 3-5 Eylül, 2014, Samsun.

7. Zeynalov, Y., Yılmaz, İ.Hakkı, Akdeniz, H., 2104. Ağrı Dağı Florasına Bulunan RosaseaeL. Familyasına Ait Bazı Cins ve Türlerin İncelenmesi ve Peyzaj Alanlarında Kullanılması, Azerbeycan Mimarlığı ve İnşaat Üniversitesi, Bakü, 14-15 aprel 2014 cü il.

BİLDİRİLER

Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. Yıldırım, B, Ekici, K., Tunçtürk, M., Determining of volatile oil components and antibakteriyel activity of Prangos ferulacea (L.) Lindl species which located in the basin of Lake Van. International food congress. Nafi 2014. 26-29 May 2014, Kuşadası, Turkey, Book of Abstract, p: 139
2. Yıldırım, B., A.M. Kumlay, S.Sancaktaroğlu, Genetic engineering of potato to improve the quality traits. 19.th Triennial Conference, of the European Association, for potato research 6 to 11 july 2014. Abstract book, p:172
3. Eryiğit, T., A.M. Kumlay, B.,Yıldırım. Potato antioxidants: Effect of environmental conditions and Agronomical practices. 19.th Triennial Conference, of the European Association, for potato research 6 to 11 july 2014. Abstract book, p: 288
4. Sancaktaroğlu, S., A.M.Kumlay, B. Yıldırım, Isoprenoids: Terpenoids in medicinal plants. 25 th International Scientific Expert congress on Agriculture and Food industry-İzmir, Turkey. 25-27 September 2014. Book of Abstract, p: 154
5. Sancaktaroğlu, S., A. M. Kumlay, E. Bayram. 2014. Growing Urtica pilulifera and importance of Urtica species. 62nd International Congress and Annual Meeting of the Society for Medicinal Plant and Natural Product Research – GA2014, 31st August – 4th September 2014, Portugal, p: 616.
6. Kumlay, A., M., S. Sancaktaroğlu, F. Güven. 2014. Application of biotechnology in the production of medicinal plants. 25th International Scientific- Expert Congress on Agriculture and Food Industry, Abstract, 25-27 September 2014, İzmir, Turkey, p: 136.
7. Sancaktaroğlu, S., A. M. Kumlay, B. Yıldırım. 2014. Isoprenoids: Terpenoids in medicinal plants. 25th International Scientific- Expert Congress on Agriculture and Food Industry, 25-27 September 2014, İzmir, Turkey, p: 154.
8. Sezgin Sancaktaroğlu, Ahmet Metin Kumlay, Bitki Sekonder Maddeleri (Sözlü bildiri, özet) TİBAS Sempozyumu, 23-25 Eylül 2014 Atatürk Bahçe Kültürleri Araştırma Enstitüsü, Yalova.
9. Berberoğlu, S., Akça, E., Çullu, M.A., Görücü, Ö., Aydın, G., Lal, R., Erşahin, S., Razzaghi Miavaghı, S., Erdoğan, M.A., Ersoy, M., Çilek, A., Özcan, H., Kurucu, Y., Atatanır, L., Yorulmaz, A., Sarı, M., Aksoy, E., Özyazıcı, M.A., Dengiz, O., Gürbüz, M.A., Kurşun, İ., Temel, S., Boyraz, D., Işık, Y., Gezgin, S., Günay, E., Kapur, S., 2014. Carbon Response Units Approach in Land Management Planning: The Goksu River Basin Case Study. İstanbul Carbon Summit: Carbon Management, Technologies & Trade, Abstract Book, 3-5 Nisan 2014, İstanbul/TÜRKİYE, pp.60-60.

10. Aydın, G., Lal, R., Görücü, Ö., Çullu, M.A., Berberoğlu, S., Akça, E., Tolunay, D., Ersoy, M., Razzaghi Mıavaghi, S., Erdoğan, M.A., Çilek, A., Kurucu, Y., Atatanır, L., Yorulmaz, A., Erşahin, S., Özcan, H., Sarı, M., Aksoy, E., Özyazıcı, M.A., Dengiz, O., Gürbüz, M.A., Kurşun, İ., Temel, S., Boyraz, D., Işık, Y., Gezgin, S., Günay, E., Kapur, S., 2014. Carbon Stocks in Soils of Turkey. İstanbul Carbon Summit: Carbon Management, Technologies & Trade, Abstract Book, 3-5 Nisan 2014, İstanbul/TÜRKİYE, pp.69-69.

11. Kumlay, A., M., N. Arslan, C. Kaya. 2014. Interaction of genotype, photoperiod and plant growth regulators on potato (*Solanum tuberosum* L) microtuberization. 19th Triennial Conference of the European Association for Potato Research, 6-11 July 2014, Brussels, Belgium, p: 99.

12. Kaya, C., A. M. Kumlay. 2014. Performances of potato cultivars from in vitro and conventional production systems. 19th Triennial Conference of the European Association for Potato Research, 6-11 July 2014, p: 123.

13. Yıldırım, B., A.M. Kumlay, S.Sancaktaroğlu, Genetic engineering of potato to improve the quality traits. 19.th Triennial Conference, of the European Association, for potato research 6 to 11 july 2014. Abstract book, p:172.

14. Simsek, U., A. M. Kumlay. 2014. Integrated nutrient management in potato production. 19th Triennial Conference of the European Association for Potato Research, 6-11 July 2014, Brussels, Belgium, p: 209.

15. Eryiğit, T., A.M. Kumlay, B.,Yıldırım. Potato antioxidants: Effect of environmental conditions and agronomical practices. 19.th Triennial Conference, of the European Association, for potato research 6 to 11 july 2014. Abstract book, p: 288.

16. Sancaktaroğlu, S., A. M. Kumlay, E. Bayram. 2014. Growing *Urtica pilulifera* and importance of *Urtica* species. 62nd International Congress and Annual Meeting of the Society for Medicinal Plant and Natural Product Research – GA2014, 31st August – 4th September 2014, Portugal, p: 616.

17. Kumlay, A., M., S. Sancaktaroğlu. F. Güven. 2014. Application of biotechnology in the production of medicinal plants. 25th International Scientific- Expert Congress on Agriculture and Food Industry, Abstract, 25-27 September 2014, İzmir, Turkey, p: 136.

Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. Temel, S., 2014. Yoğun Otlatma Baskısında Kalan ve Türkiye (İğdir İli) İçin Endemik Bir Tür Ebu Cehil (*Calligonum polygonoides* L. ssp. *Comosum* (L'Her). Çalışı. Biyolojik Çeşitlilik Sempozyumu, 22-23 Mayıs 2014, Muğla – Kocaeli,

KİTAPLAR

1.1. Temel, S., Yolcu, H ve Yıldırım, M., 2014. Ekolojik-Organik Tarımda Hayvancılık: Ekolojik Hayvancılıkta Yem Bitkileri Üretimi. Ed. İbrahim Ak. Dora Yay. Bursa. 125-140.

6. Devam Eden Araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet TL
Doç.Dr.Bilal KESKİN	Farklı Sulama Seviyelerinin İkinci Ürün Silajlık Mısır'da (Zea mays L.) Verim ve Verim Öğelerine Etkileri	7.918 ,00
Yrd. Doç. Dr. Süleyman TEMEL	İğdir Ovasında Yaygınlık Gösteren Halomorfik Toprakların Değerlendirilmesinde Kullanılabilecek Yem Bitkisi Türlerinin Belirlenmesi. TÜBİTAK. (Proje Yürütücüsü).	310.500,00
Yrd. Doç. Dr. Süleyman TEMEL	İğdir Ovasında Kurak Taban Çayırlarının Bazı Toprak Ve Bitki Örtüsü Özelliklerinin Belirlenmesi. BAB. (Proje Yürütücüsü).	20.300,00
Yrd. Doç. Dr. Süleyman TEMEL	İğdir Ekolojik Koşullarında Yetişen Ebu Cehil (Calligonum Poligonoides) Çalışının Yıllık Besin İçeriği Değişiminin Belirlenmesi (Proje Yürütücüsü).	7.500,00
Yrd. Doç. Dr. Süleyman TEMEL	İğdir İli Taban Koşullarında Mera Tesisinde Kullanılabilecek Bazı Çok Yıllık Sıcak ve Serin Mevsim Buğdaygil ile Baklagil Karışımlarının Performanslarının Belirlenmesi (Proje Yürütücüsü).	14.165,50
Yrd. Doç. Dr. Sezgin SANCAKTAROĞLU	Farklı Lavanta Türlerinin İğdir Ekolojik Koşullarında Bazı Agronomik ve Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi.	16.000
Yrd.Doç.Dr. Ösmetullah ARVAS, Yıldız GÜVEN	Biçim Sıklığı ve Yüksekliğinin Kıraç Koşullarda SorgumxSudanotu Melezinin Verim ve Kalitesine Etkisi Üzerine Bir Araştırma	4.600
Yrd.Doç.Dr. Ösmetullah ARVAS, M.Selim GÜLDAL	Van Yöresinde Futbol Sahalarında Kullanılabilecek Çim Karışımlarının Belirlenmesi Üzerine Bir Araştırma	3.600 (Bireysel)
Yrd.Doç.Dr. Ahmet Metin KUMLAY	İki Kışlık Kolza (Brassica napus L.) Çeşidinin In vitro Rejenerasyonu Üzerine Farklı Eksplant Tiplerinin ve Bitki Büyüme Düzenleyicilerinin Etkisi.	8.000

7-Devam Eden Araştırma Sayıları

Bölüm	Üniversite Araştırma Fonunca Desteklenen		Diğer Kaynaklardan Desteklenen	
	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı
Tarla Bitkileri	9	14	7	13

8-Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı

Bölümü	Yüksek Lisans	Doktora
Tarla Bitkileri	22	

9-Yayın Sayıları

Türkçe Yayın Sayısı	Yabancı Dil Yayın Sayısı
18	5

10-Bilimsel Etkinlikler

Bölüm	Konferans	Panel	Seminer	Kongre	Sempozyum
Tarla Bitkileri	-	-	-	3	1

ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ**1. Personel****a-Akademik**

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Doç.Dr.	Ecevit EYDURAN	Biyometri ve Genetik
Doç.Dr.	Yaşar ŞEKER	Hayvan yet. Ve ıslahı
Yrd. Doç.Dr.	İsa YILMAZ	Hayvan Yetiştirme ve Islahı
Arş. Gör.	Ali İhsan ATALAY	Yemler ve Hayvan Besleme
Arş. Gör.	Ahmet Erhan KARAHAN	Biyometrik Genetik

b. İdari

Adı ve Soyadı	Kadro	Görevi
Ecevit EYDURAN	Doç.Dr.	Rektör Danışmanı
		Bölüm Başkanı
		Erasmus Koordinatörü
		FBE Dergisi Baş Editör Yrd.
		Biyometri ve Genetik Anabilim Dalı Başkanı
İsa YILMAZ	Yrd. Doç.Dr.	Bölüm Başkanı Yardımcısı
		Hayvan Yetiştirme ve Islahı Anabilim Dalı Başkanı
		İğdir Deney Hayvanları Yerel Etik Kurulu Başkanı
Yaşar ŞEKER	Doç. Dr	Zorunlu Dersler Koordinatörü

2. Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler**MAKALELER****SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanan****Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

1. MA Khan, MM Tariq, E Eyduran, A Tatliyer, M Rafeeq, F Abbas, N Rashid, MA Awan, K Javed (2014). Estimating Body Weight From Several Body Measurements In Harnai Sheep Without Multicollinearity Problem. The J. Anim. Plant. Sci.24(1): 120-126.

BİLDİRİLER**Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan**

1. Tırınk, C., Önder, H., 2014. Poisson En Çok Olabilirlik ve Hyper Poisson Tahmin Yöntemlerinin Karşılaştırılması. 10. Ulusal Zootečni Öğrenci Kongresi. Erciyes Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Zootečni Bölümü, Kayseri, 23 Nisan, syf. 160. (Conference paper)
2. Önder, H., Şen, U., Ocak, S., Gulboy, Ö., Tırınk, C., Abacı, H.S., 2014. Relations Among Birth Weight and Some Body Measurements at Birth in Saanen Kids. 65. EAAP Kongresi. Kopenhag, Danimarka, 25-29 Ağustos, syf. 227. (Conference paper)

Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. Ömer Akbulut, İsa Yılmaz., 2013. Gelişmiş ve Az Gelişmiş Ülkelerde Sığır Islahında Sağlanan İlerlemeler. 8.Ulusal Zootečni Bilim Kongresi, Çanakkale (5-7 Eylül 2013, Çanakkale), s:1-4.
2. İ. Yılmaz, K. Karadaş, K. Şahin, M. Sarı, K. Önk., 2014.TRA-2 Bölgesi (Ağrı, Kars, Ardahan ve İğdir İlleri)'nde Süt Sığırcılığı Yapan İşletmelerin Üretim ve Pazarlama Olanaklarının Araştırılması. XI. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi, 3-5 Eylül 2014, s:1428-1433, Samsun.
3. K. Şahin, Y. E. Ertürk, K. Karadaş, İ. Yılmaz. 2014. İğdir İlinde Büyükbaş Hayvancılık İşletmelerine Karlılığı Artırma Yolları Üzerine Bir Araştırma. XI. Ulusal Tarım Ekonomisi

Kongresi, 3-5 Eylül 2014, s:641-645, Samsun.

4. İsa Yılmaz, Köksal Karadaş, Mehmet Sarı, Ali Kaygısız., 2014. Kars Yöresinde Süt Sığırcılığının Gelişmesinde Süt İşleme Tesislerinin Rolü. X.Uluslararası katılımlı süt sığırcılığı sempozyumu. (24-26 Nisan 2014). s: 19, Kayseri.
5. İ. Yılmaz, K. Karadaş, K. Şahin, M. Sarı, K. Önk., 2014.TRA-2 Bölgesi (Ağrı, Kars, Ardahan ve Iğdır İlleri)'nde Süt Sığırcılığı Yapan İşletmelerin Üretim ve Pazarlama Olanaklarının Araştırılması. XI. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi, 3-5 Eylül 2014, s:246, Samsun.

1-Devam Eden Araştırmalar

Proje 1: BAP Projesi

İĞDIR İLİ BÜYÜKBAŞ VE KÜÇÜKBAŞ HAYVANCILIĞININ DURUMU İLE SORUNLARININ TESPİTİ VE ALTERNATİF ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	
Proje Yürütücüsü	Doç.Dr. Ecevit EYDURAN
Yardımcı Araştırmacı	Yrd.Doç.Dr. İsa YILMAZ

Proje 2: BAP Projesi

“ORGANİK VE KONVENSİYONEL SÜT SIĞIRI İŞLETMELERİNDEN ELDE EDİLEN SÜTLERDE SOMATİK HÜCRE SKORUNUN KARŞILAŞTIRILMASI”	
Proje Yürütücüsü	Yrd.Doç.Dr. İsa YILMAZ
Yardımcı Araştırmacı	Doç.Dr. Ecevit EYDURAN
Yardımcı Araştırmacı:	Yrd.Doç.Dr. Mohammad Masood TARIQ

Proje 3: BAP Projesi (yükseklisans)

“İĞDIR İLİNDE YETİŞTİRİLEN ANADOLU MANDALARININ SÜT KOMPOZİSYONU VE MİKROBİYOLOJİK ÖZELLİKLERİ”	
Proje Yürütücüsü:	Yrd.Doç.Dr. İsa YILMAZ
Yardımcı Araştırmacı:	Veli SEL (Yüksek Lisans Öğrencisi)

2. Devam Eden Araştırma Sayıları

Bölüm	Üniversite Araştırma Fonunca Desteklenen		Diğer Kaynaklardan Desteklenen	
	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı
Zootekni Bölümü	3	4	0	0

3. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı

Zootekni Bölümü	Yüksek Lisans	Doktora
	9	

4. Yayın Sayıları

Türkçe Yayın Sayısı	Yabancı Dil Yayın Sayısı
1	12

5. Bilimsel Etkinlikler

Bölüm	Konferans	Panel	Seminer	Kongre	Sempozyum
Zootekni	0	0	0	0	0

TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME BÖLÜMÜ

1. Personel

Akademik

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Yrd. Doç. Dr.	Uğur ŞİMŞEK	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme
Yrd. Doç. Dr.	Mücahit KARAOĞLU	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme
Araş. Gör.	Erhan ERDEL	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme
Araş. Gör.	Faruk TOHUMCU	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme
Araş. Gör.	Fatih GÖKMEN	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme

3. Bilimsel Faaliyetler

BİLDİRİLER

Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. Şimsek, U., A. M. Kumlay. 2014. Integrated nutrient management in potato production. 19th Triennial Conference of the Eurpean Association for Potato Research, 6-11 July 2014, p: 209.
2. Mikayilov F.D., Erol A.S., Agircan B., Temel K.A. Mathematical modeling of catalase activity in soils (province of Konya, Turkey). International Conference on 'Prospects of Innovative Development of Agriculture', Proceedings, Part 1, pp. 182 – 190, (11 – 14 march, 2014, Ufa, Russia) (Rusça).
3. Memmedova N. I., Mikayilov F.D. Modeling of the dynamics of cattle milk productivity. International Conference on 'Prospects of Innovative Development of Agriculture', Proceedings, Part 1, pp. 312 – 321, (11 – 14 march, 2014, Ufa, Russia) (Rusça).
4. Tohumcu, F., Aydın, A., 2014. Effect of olive oil industrials solid residuals on soil physical and chemical properties. 9th International Soil Science Congress on "The Soul of Soil and Civilization", 14-16 October 2014. Congress Abstract Book, 495, Antalya.

Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. Karaoğlu, M., U. Şimşek. 2014. The effects of forestation on RUSLE-K factor in lowland ecosystem of semi-arid areas in Turkey. Research Journal of Agricultural Sciences (TABAD)-287. 7 (2): 033-036.
2. Mikailsoy F. Tuzlu toprakların yıkanmasının matematiksel modellenmesi. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Dergisi, 2(1): 32–37, (2014) (Türkçe ve Özet İngilizce).
3. Ismayilov A.I., Mikayilsoy F. D. Mathematical models for soil fertility of Azerbaijan. 9th International Soil Science Congress “The Soul of Soil and Civilization”. Abstract book, pp. 261. (October 14–16, 2014. Side, Antalya, Turkey)
4. Karaoğlu, M. 2014. Erozyon, rüzgâr erozyonu ve Iğdır-Aralık örneği. Türk Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi. 1(2): 167-172, 2014. ISSN: 2148-3647. Siirt, Türkiye.
5. Karaoğlu, M. 2014. Agricultural meteorological properties of Aras basin in Turkey. Türkiye Tarımsal Araştırmalar Dergisi. (2014) 1: 1-8 ISSN: 2148-2306. Siirt, Türkiye.

SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan

1. A. Kara, S. Kadioğlu, S. E. Dumlu, E. Aksakal, M. M. Özgöz, M. Uzun, Ş. Çakal and U. Şimşek. 2014 How long does it take to pay back rangeland improvement investments? A case study from Erzurum Province in Turkey. The Rangeland Journal-<http://dx.doi.org/10.1071/RJ13106>. Submitted: 25 October 2013 Accepted: 29 August 2014 Published online: 14 October 2014
2. Shein E.V., Erol S.A, Milanovskii E.Yu., Verkhovtseva N.V., Mikayilov F.D., Er F., Ersahin S. Agrophysical assessment of alluvial calcareous soils of the Çumra region of Central Anatolia in Turkey. Eurasian Soil Science, Vol. 47, No. 7, pp. 694 – 698 (2014).
3. Mikayilov F.D. Mathematical modeling of some soil processes. Journal 'Bulletin of Altai State Agrarian University', Vol 7 (115), pp. 59 – 64, Barnaul, Russia (2014) (Rusça ve Özet İngilizce).
4. Mikayilov F.D. Direct and inverse problems of salt transport model under steady state water-salt conditions of soils. 'Perm Agrarian Journal', Vol 3 (7), pp. 52 – 59, Perm, Russia (2014) (Rusça ve Özet İngilizce).
5. Mikayilov F. D., Shein E.V. Boundary conditions for modeling the heat transfer in soil. Agrophysica, Vol. 16, No 4, pp. 1-7 (2014).

KİTAPLAR

1. Karaoğlu, M., Şimşek, U. 2014. Toprak Fiziği Uygulamaları. Nobel Akademik Yayıncılık. Yayın No: 823. ISBN: 978-605-133-726-5. 1.Basım. 234 sayfa.
2. Karaoğlu, M. 2014. İngilizce Tarım Sözlüğü. Nobel Akademik Yayıncılık. Yayın No: 819. ISBN: 978-605-133-722-7. 1.Basım. 388 sayfa.

4. Sonuçlanmış Araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Yrd. Doç. Dr. Uğur ŞİMŞEK	İğdir İlinde Elma Bahçelerinin Bitki Besleme Durumu ile Topraklarının Bazı Fiziksel ve Kimyasal Özellikleri (İğdir Üni. BAP)	8000 TL
Yrd. Doç. Dr. Uğur ŞİMŞEK	İğdir Ovasında Yaygınlık Gösteren Halomorfik Toprakların Değerlendirilmesinde Kullanılabilecek Yem Bitkisi Türlerinin Belirlenmesi (TÜBİTAK)	220032 TL
Yrd. Doç. Dr. Uğur ŞİMŞEK Arş. Gör. Faruk TOHUMCU Arş. Gör. Erhan ERDEL Arş. Gör. Fatih GÖKMEN	İğdir Ovasında Kurak Taban Çayırlarının Bazı Toprak Ve Bitki Örtüsü Özelliklerinin Belirlenmesi	16000 TL

5. Sonuçlanmış Araştırma Sayıları

Bölüm	Üniversite Araştırma Fonunca Desteklenen		Diğer Kaynaklardan Desteklenen	
	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı
Toprak bilimi ve Bitki besleme bölümü	2	7	1	4

6. Devam Eden Araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Yrd. Doç. Dr. Uğur ŞİMŞEK Arş. Gör. Faruk TOHUMCU	İğdir Yöresi Tuzlu-Alkali Topraklarına Uygulanan Farklı Organik Atıkların Toprakların Fiziksel ve Kimyasal Özellikleri İle Mısır Bitkisinin Verim ve Verim Parametreleri Üzerine Etkisi	20000 TL
Yrd. Doç. Dr. Mücahit KARAOĞLU Yrd. Doç. Dr. Uğur ŞİMŞEK Arş. Gör. Faruk TOHUMCU Arş. Gör. Erhan ERDEL	Karaoğlu, M., U. Şimşek, F. Tohumcu, E. Erdel. İğdir-Aralık rüzgâr erozyon sahasının yüzey toprak özelliklerinin belirlenmesi ve toprak kayıplarının tahmini	15000 TL

Devam Eden Araştırma Sayıları

Bölüm	Üniversite Araştırma Fonunca Desteklenen		Diğer Kaynaklardan Desteklenen	
	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	2	4	-	4

Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı

Bölümü	Yüksek Lisans	Doktora
Toprak Bilimi ve Bitki Bes.	5	-

1-Yayın Sayıları

Türkçe Yayın Sayısı	Yabancı Dil Yayın Sayısı
2	13

2.Bilimsel Etkinlikler

Bölüm	Konferans	Panel	Seminer	Kongre	Sempozyum
Toprak Bilimi ve Bitki Bes.	3	-	-	-	-

3-Diğer Bilimsel Faaliyetler

- İğdir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi Konu Editörlüğü (Uğur ŞİMŞEK)
- Artvin Çoruh Üniversitesi Orman Fakültesi Dergisi Hakem Kurulu Üyeliği (Uğur ŞİMŞEK)
- Alınteri Dergisi Hakem Kurulu Üyeliği (Uğur ŞİMŞEK)
- 2013 Türkiye inovasyon haftası katılımı, 28-30 Kasım 2013 (Fatih GÖKMEN)
- 2013-2014 ders ve sınav programının hazırlanması, (Fatih GÖKMEN)

4-Çevreye Yönelik Faaliyetler

- Tarım Ve Köy İşleri Bakanlığı TÜGEM Destekli Tarım İl Müdürlüğü Ortaklığıyla İğdir İli Mera Islah ve Amenajman Projeleri Danışmanlığı (Uğur ŞİMŞEK)
- İğdir İli Toprak Koruma Kurulu Üyeliği (Mücahit KARAOĞLU)
- İğdir İli Toprak Koruma Kurulu Yedek Üyeliği (Uğur ŞİMŞEK)

TARIM EKONOMİSİ BÖLÜMÜ

1. Personel

a-Akademik

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Yrd. Doç. Dr.	Kasım ŞAHİN	Tarımsal İşletmecilik
Yrd. Doç. Dr.	Yakup Erdal ERTÜRK	Tarım Politikası Yayım
Yrd. Doç. Dr.	Köksal KARADAŞ	Tarımsal İşletmecilik

2. Bilimsel Faaliyetler

MAKALELER

SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayımlanan

1. Yılmaz, O., Ertürk, Y. E., Ertuğrul, M., 2014. Türklerde Deve Güreşlerinin Orta Asya'dan Anadolu'ya 4.000 Yıllık Geçmişi, ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Dergisi, 2 (1): 37-44, 09 Nisan 2014.

BİLDİRİLER

Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. Yılmaz, O., Ertürk, Y. E., Coşkun, F., Ertuğrul, M., 2014. Camel Wrestling Economy In Modern Turkey. Fifth International Scientific Agricultural Symposium. 23-26 Ekim 2014, Jahorina.

Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. Şahin, K., Ertürk, Y. E., Karadaş, K., Yılmaz, İ., 2014. İğdir İlinde Büyükbaş Hayvancılık İşletmelerine Karlılığı Artırma Yolları Üzerine Bir Araştırma. XI. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi. Cilt: 2. S: 641-645. 3-5 Eylül 2014, Samsun.

2. Şahin, K., Hosafloğlu, İ., 2014. İğdir İlinde Yem Bitkileri Üretimine Karar Vermede Etkili Olan Faktörlerin Belirlenmesi Üzerine Bir Araştırma. XI. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi. Cilt: 2. S: 646-650. 3-5 Eylül 2014, Samsun.

3. 10. Şahin, K., Akdeniz, H., 2014. Seracılık Bölümü Öğrencilerinin Eğitimi Üzerine Bir Araştırma. XI. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi. Cilt: 3. S: 1161-1163. 3-5 Eylül 2014,

Samsun.

4. Karadaş, K., Şahin, K., Ertürk, Y. E., Demir, O., 2014. Iğdır İli Tarım İşletmelerinde Örgütlenme Bilincinin Belirlenmesi. XI. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi. Cilt: 3. S: 1221-1226. 3-5 Eylül 2014, Samsun.
5. Ertürk, Y. E., Karadaş, K., Şahin, K., 2014. Iğdır İlinde Tüketicilerin Tavuk Eti ve Balık Tercihlerini Belirleyen Faktörler. XI. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi. Cilt: 3. S: 1356-1364. 3-5 Eylül 2014, Samsun.
6. Yılmaz, İ., Karadaş, K., Şahin, K., Sarı, M., Önk, K., 2014. TRA-2 Bölgesi (Ağrı, Kars, Ardahan ve Iğdır İlleri)'nde Süt Sığırcılığı Yapan İşletmelerin Üretim ve Pazarlama Olanaklarının Araştırılması. XI. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi. Cilt: 3. S: 1428-1433. 3-5 Eylül 2014, Samsun.
7. Karadağ Gürsoy, A., Giray, F.H., 2014. Uluslararası Kuruluşların Gıda Fiyatları Krizine Yaklaşımları. XI. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi, Samsun, 3-5 Eylül 2014, Samsun.

3.Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı

Bölümü	Yüksek Lisans	Doktora
Tarım Ekonomisi	21	

BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ**1. Personel****Akademik Personel**

Ünvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Yrd. Doç. Dr.	Mesude Figen DÖNMEZ	Fitopatoloji
Yrd. Doç. Dr.	Celalettin GÖZÜAÇIK	Entomoloji
Yrd. Doç. Dr.	Tuba GENÇ	Fitopatoloji
Arş.Gör.	Yeşim BULAK	Entomoloji
Arş.Gör.	Badel UYSAL	Fitopatoloji
Arş.Gör.	Mustafa AKBABA	Fitopatoloji
Arş.Gör.	Ayşe USANMAZ	Fitopatoloji

2. Bölümce Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler**3. Bilimsel Faaliyetler****MAKALELER****SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan**

1. Beyarslan, A., Gözüaçık,C. and.İ.Özgen, 2014. First research on Braconidae Fauna of Souteastern Anatolia region with new localities of Turkey (Hymenoptera: Braconidae). Entomofauna, 35 (10): 177-204.
2. Eken C., S. Bulut, T. Genç ve A. Öztürk., 2014. Farklı Gübre Kaynakları ve Ekim Sıklığının Organik Buğdayda Kök ve Kök Boğazı Çürüklüğü Etmenlerine Etkisi. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi, 31 (1), 12-19.
3. Molaei, P., Nemli, Y. 2014. Yabani Yulafın (Avena sterilis L.) Herbisitlere Dayanıklı ve Duyarlı Biyotiplerinde Mayoz Bölünmesi Üzerine Araştırmalar, Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Dergisi, 51 (1): 93-101

4. Molaei, P., Nemli, Y. 2014. ACCase İnhibitörü Herbisitlere Dayanıklı ve Duyarlı *Avena sterilis* L. Popülasyonlarının Çimlenme Biyolojisi, Fenolojisi ve Genetiği Üzerine Araştırmalar, Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Dergisi (kabul görülmüştür)
5. Gözüaçık C., Güllü M., Türkeş T. and Konuksal A. (2014). The determination of spider species (Araneae) in barley and wheat fields of Northern Cyprus. Turkish Journal of Zoology.
6. Gözüaçık C. Şimşek Z. 2014.The determination of larvae parasitoids of the cereal weevil, *Pachytychius hordei* (Brullé, 1832) (Coleoptera: Curculionidae) in Mardin province of Turkey. Egyptian journal of biological pest control Baskıda
7. Gözüaçık C., A. Yiğit (2014). Süne, *Eurygaster integriceps* Put. Zararının Bazı Buğday Çeşitlerinde Kalite Özelliklerine Etkileri. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ DERGİSİ (Basımda)
8. Çetin Mutlu, Ramazan Canhilal, Vedat Karaca, Mehmet Duman, Celalettin Gözüaçık, Mustafa Kan(2014).Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde Süne (*Eurygaster integriceps* Put.) (Hemiptera: Scutelleridae)' nin ekonomik zarar eşiğinin revizyonu. Türkiye Entomoloji Bülteni. Cilt 4 (3) 157-169
9. Kesdek, M., Kordali, S., Coban, K., Usanmaz, A., Ercişli, S. Larvicidal Effect of Some Plant Extracts on the Pine Processionary Moth, *Thaumetopoea pityocampa* (Denis & Schiffermuller) in Laboratory Conditions. Acta Sci. Pol., Hortorum Cultus 13(5), 145-162, (2014).

BİLDİRİLER

Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. Gözüaçık, C. İreç A. (2014). The determination of rates infection and damage of the alfalfa seed chalcid, *Bruchophagus roddi* Gussakovskiy, 1933 (Hymenoptera, Eurytomidae) on alfalfa seed stored in the Eastern region of Turkey. Challenges in Modern Agricultural Production, Skopje, Makedonia
2. Gözüaçık, C. Açıkgöz M. (2014). The determination of distribution and infestation rates of the alfalfa seed chalcid, *Bruchophagus roddi* Gussakovskiy, 1933 (Hymenoptera, Eurytomidae) in alfalfa (*Medicago sativa* L.) fields of Iğdir Province of Turkey. Challenges in Modern Agricultural Production, Skopje, Makedonia.
3. Gözüaçık, C. (2014). A new pest: Rush Veneer, *Nomophila noctuella* Denis & Schiffermuller, 1775 (Lepidoptera: Crambidae) on alfalfa (*Medicago sativa* L.) in Iğdir Province, Turkey. Challenges in Modern Agricultural Production, Skopje, Makedonia.
4. Güllü, M., C. Gözüaçık, H. Fidan, H. Hekimhan, A.Konuksal (2014). The Determination Distribution and Parasitoids Species of the Sunn Pest, *Eurygaster integriceps* Puton (Hemiptera: Scutelleridae) in Cereal Fields in Northern Cyprus. Challenges in Modern

Agricultural Production, Skopje, Makedonia

5. Hekimhan H., Fidan H., A.Konuksal Güllü M., Gözüaçık C., (2014). Identification of pathogens of fungal diseases caused root and crown rot on barley (*Hordeum vulgare* L.) in Northern Cyprus. Challenges in Modern Agricultural Production, Skopje, Makedonia.

6. Hekimhan H., H. Fidan, M. Güllü, C. Gözüaçık, A. Konuksal, R. Değirmenci and E. Serinol (2014). Incidence and severity of cereal rust in Northern Cyprus. 2nd IWSRS (28 April-1 May,2014) İzmir, Turkey

Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. Gözüaçık C., A. Yiğit (2014). Güneydoğu Anadolu Bölgesinde Bitki Çeşitliliğinin Süne Yumurta Parazitoitleri ve Alternatif Konukçuları Üzerine Etkileri. V. Türkiye Bitki Koruma Kongresi, Antalya
2. Gözüaçık C., M. Güllü, H. Hekimhan, H. Fidan, Ayda Konuksal ve E. Akerzurumlu, 2014. Kuzey Kıbrıs Tahıl Alanlarında, Buğday Kesik Sineği, *Mayetiola destructor* (Say) (Diptera: Cecidomyiidae)'nın Parazitoitleri. V. Türkiye Bitki Koruma Kongresi, Antalya.
3. Gözüaçık, C., M. Güllü, A.Konuksal, R. Değirmenci , E. Akerzurumlu, 2014. Kuzey Kıbrıs Tahıl Alanlarında Ekin güvesi, *Syringopais temperatella* Lederer,1855 (Lepidoptera: Scythrididae)'nın Larva Parazitoitleri ve Parazitlenme Oranlarının Belirlenmesi. V. Türkiye Bitki Koruma Kongresi, Antalya.
4. Güllü, M., C. Gözüaçık, H. Fidan, H. Hekimhan, A.Konuksal, E. Akerzurumlu ve R. Değirmenci, 2014. Kuzey Kıbrıs Tahıl Alanlarında Tespit Edilen Yaprakbiti (Hemiptera: Aphididae) Türleri, Yayılışları ve Doğal Düşmanları. V. Türkiye Bitki Koruma Kongresi, Antalya.
5. Fidan, H. Güllü, M., C. Gözüaçık, H. Hekimhan, E. Akerzurumlu, A.Konuksal 2014. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Tahıl Alanlarında Arpa Sarı Cücelik Virüsü, Barley Yellow Dwarf Virus (BYDV) Tespiti ve Virüs-Vektör İlişkilerinin Belirlenmesi. V. Türkiye Bitki Koruma Kongresi, Antalya
6. Fidan, H. Güllü, M., C. Gözüaçık, H. Hekimhan, E. Akerzurumlu, A.Konuksal 2014. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Tahıl Alanlarında Arpa Sarı Cücelik Virüsü, Barley Yellow Dwarf Virus (BYDV) Tespiti ve Virüs-Vektör İlişkilerinin Belirlenmesi. V. Türkiye Bitki Koruma Kongresi, Antalya
7. Güllü, M., C. Gözüaçık, H. Hekimhan, H. Fidan, A.Konuksal , R. Değirmenci ve E. Akerzurumlu, 2014. Kuzey Kıbrıs Tahıl Alanlarında Bulunan Bazı Zararlı Böcek Türleri, Yayılışları ve Zarar Durumları Üzerinde Araştırmalar. V. Türkiye Bitki Koruma Kongresi, Antalya
8. Genç, T ve E. Demirci, 2014. Erzurum İlinde Patates Tarlalarında *Fusarium* Türlerinin Alternatif Yabancı Ot Konukçuları. Türkiye V. Bitki Koruma Kongresi (3-5 Şubat 2014, Antalya).

9. Uysal, B ve İ. Kadioğlu, 2014. Iğdır İli Mısır Ekim Alanlarında Sorun Olan Yabancı Otlar ve Kimyasal Mücadelesi. Türkiye V. Bitki Koruma Kongresi (3-5 Şubat 2014, Antalya).

4. Devam Eden Araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Yrd. Doç.Dr. Mesude Figen DÖNMEZ	Kireçli toprak şartlarında şeftali, armut ve elmada bitki büyümesini artıran rhizobakteri uygulamalarının büyüme, gelişme ve bitki besin elementi alımına etkileri. Proje No: 111O704.	225.000 TL
Yrd. Doç.Dr. M. Figen DÖNMEZ	Iğdır ili Sert Çekirdekli Meyve ağaçlarında Bulunan Zararlılar, Doğal Düşmanlar ve Önemlilerinin Biyo-Ekolojileri	7.500 TL
Yrd. Doç.Dr. M. Figen DÖNMEZ	<i>Satureja</i> türlerinden elde edilen uçucu yağ ve ekstraktlarının fasulyede hastalık oluşturan bakteriyel patojenlere karşı bakterisidal etkisinin araştırılması(BAP projesi)	12.500 TL
Yrd. Doç.Dr. Celalettin Gözüaçık	Iğdır İlinde Mısırdaki (<i>Zea mays</i> L.) Zararlı ve Yararlı Böcek Türlerinin Belirlenmesi.	12.500 TL
Yrd. Doç.Dr. Celalettin Gözüaçık	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Tahıl Alanlarındaki Zararlı Böcek, Nematot, Hastalık ve Yabancı Otların Tespiti, Önemli Olanların Biyo-Ekolojileri ve Mücadelesi Üzerinde Araştırmalar	146.000 TL

1-Devam Eden Araştırma Sayıları

Bölüm	Üniversite Araştırma Fonunca Desteklenen		Diğer Kaynaklardan Desteklenen	
	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı
Bitki Koruma	3		2	

2-Yayın Sayıları

Türkçe Yayın Sayısı	Yabancı Dil Yayın Sayısı
5	4

3-Bilimsel Etkinlikler

Bölüm	Konferans	Panel	Seminer	Kongre	Sempozyum
Bitki Koruma	-	1	0	4	7

BÖLÜMÜ: BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**1. Personel****Akademik**

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Prof. Dr.	Hasan BAL	Tarımda Makine Sistemleri
Prof. Dr.	İbrahim Ethem GÜLER	Tarımda Makine Sistemleri
Prof. Dr.	Şükrü İsmail İPEK	Arazi ve Su Kaynakları
Yrd. Doç. Dr.	Sefa ALTIKAT	Tarımda Makine Sistemleri
Yrd. Doç. Dr.	Hakan KİBAR	Tarımsal Yapılar ve Sulama

2. Bilimsel Faaliyetler

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Prof.Dr. İbrahim Ethem GÜLER	Tarımsal Mekanizasyon Kurulu Toplantısı	2012
Prof.Dr. İbrahim Ethem GÜLER	Tarımsal Mekanizasyon Kongresi	2012

3. Bilimsel Faaliyetler**MAKALELER****SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan**

1. Seeding Performances of No-Till Seeders Equipped with Different Furrow Openers, Covering Components and Forward Speeds for Winter Wheat Journal of Agricultural Sciences 2013 18:18:226-238
2. Effects of strip Width and tractor forWard Speed on soWing Uniformity of maize and Sunflower. Bulgarian Journal of Agricultural Science, 19,5:375-382.
3. Effects of various no-till seeders and stubble conditions on sowing performance and seed emergence of common vetch Soil and Tillage Research, 2013.126,1:72-77.
4. The Effects of Reduced Tillage and Compaction Level on the Red Lentil Yield Bulgarian Journal of Agricultural Science, 2013. 19,5:1161-1169.
5. Effects of Aggregate Size and Compaction Level on CO₂-C Fluxes and Microbial Populations. 2013, 30,2:55-61.

SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtdışı Hakemli Dergilerde Yayınlanan

1. Kibar, H., Öztürk, T. 2013. Farklı Standartlara Göre Fındık Depolamada Silo Cıdarı Üzerindeki Gerilme Değişimlerinin ANSYS ile İncelenmesi. Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Dergisi, 30(2): 94-110.
2. Kibar, H., Öztürk, T. 2013. Çelik Konstrüksiyonlu Tombul Fındık Silosunun Sonlu Eleman Yöntemi ile Model Analizi. Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Dergisi, 50(3): 267-276.

2-Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

2.1.Üstünlükler Zayıflıklar

İğdir, 3.588 km²'lik yüzölçümü ile mikroklima özelliği taşıyan tarımsal potansiyeli yüksek önemli bir ildir. İl Doğu Anadolu Bölgesinde olmasına rağmen ortalama rakımı 800-900 metre arasında değişen, hemen her türlü meyve ve sebzenin kolayca yetiştirilebildiği oldukça verimli bir ova niteliğindedir.Bu özellikleri ona “Doğunun Çukurovası” olarak tanınmasını sağlamıştır.Ayrıca ilin üç ülkeye sınırı olmasının getirdiği avantajları yeterince değerlendirilemediği görülmektedir.Kolay kazanç yollarından biri olan bireysel ölçekteki akaryakıt ticareti, bölgenin sürdürülebilir kalkınma önündeki en büyük engellerden biri olmuştur. Hızlı ve düzensiz bir şehirleşmeyi, duraklayan ve gerileyen bir ekonomi takip etmektedir.Ancak son zamanlarda ilimizde tarıma dayalı sanayinin gelişmesinde, ülkemizin diğer bölgelerinden ve il içinden artan ilginin oluşması oldukça önemlidir. Kırsal Kalkınmaya yönelik iç ve dış kaynaklı projelerin tüm ülkemizde olduğu gibi özellikle İğdir İline ciddi katkılar sunacağı tartışılmazdır.

Güçlü doğal kaynakların varlığı ve tarımsal üreticinin temel problemi olan bilgiye ulaşma, bölgenin en önemli sorunları olarak ön plana çıkmaktadır. Sürdürülebilir kırsal kalkınmanın diğer bir deyişle tarımda sürdürülebilirliğin temel prensibi doğal kaynakların iyi idare edilmesidir. İğdir İlinin en önemli doğal kaynağı ise verimli bir toprak ve yeterli su kaynağı olarak Aras nehridir. Bu iki kaynaktan yararlanmanın en önemli yolu ise uzman kadrolarla uzun süreli kaynak yönetimidir. Ancak havza olarak tanımlanabilecek ilde; basınçlı sulama sistemlerine şu ana kadar geçilememiş olması, su bolluğundan dolayı vahşi sulama olarak da tanımlanan salma sulamanın yaygın olması, çoraklaşmayı hızlı bir şekilde arttırmaktadır. Sonuçta binlerce dekarlık tarımsal arazi özelliğini kaybetmiş ve ekonomik olarak değerlendirilememektedir. Dolayısıyla bu alanların tarıma kazandırılması ve sürdürülebilir bir verimliliğe dönüştürülmesi uzun süreli ve bilinçli bir doğal kaynak yönetimini zorunlu hale getirmektedir.

Bitki koruma tedbirlerinin kimyasal ilaçlarla alınmaya çalışıldığı, ancak uygulama zamanı, dozu ve sıklığına ilişkin yetersiz bilgiden dolayı istenen sonucun alınması mümkün değildir. Bölgeye ait hastalık ve zararlı tanımlamasının yapılması gerekmektedir.

Taban suyu seviyesinin oldukça yüksek olduğu bölgede drenaj kanalları bakımsızlıktan dolayı işlevini kaybetmiş durumdadır. Bunun yanı sıra son derece zararlı olan salma sulamaya devam edilmektedir. Kaba, kesif ve silajlık yem bitkilerinin yetiştiriciliğinin yanı sıra, özellikle dane yem bitkilerinin hayvansal üretimdeki önemi konularındaki bilgi eksikliği hayvansal üretimi sınırlayan en önemli faktördür. Dolayısıyla kaba ve kesif yem yetiştiriciliğinin istenen düzeye ulaşması için bilgi alt yapısının güçlendirilmesi gerekmektedir. Büyük baş hayvancılıkta kültür ırkı önemli bir yer tutmaktadır. Ancak gerek besi gerekse süt sığırcılığında yetiştiricilik ve besleme konularında, üreticilerin özel gayretleri dışında bilgiye ulaşamadıkları ifade edilmektedir.

Bu nedenlerden dolayı, tarımsal potansiyelin atılarak sürdürülebilirliğini sağlamak ve mevcut sorunlara çözüm getirmek amacıyla 2006 yılında İğdir Ziraat Fakültesi kurulmuştur. 2008-2009 yılında 30 öğrenciyle eğitim ve öğretime başlanmış bulunan Fakültenin Tarla Bitkileri Bölümüne 2009-2010 eğitim öğretim döneminde 30 öğrenci almış, ek yerleştirmelerde Bahçe Bitkileri ve Bitki Koruma Bölümlerine 30'ar öğrenci talebinde bulunmuş, sadece Bahçe Bitkileri Bölümüne 30 öğrenci alma izni verilmiş ancak bu bölüme 3 öğrenci gelmiştir. Ayrıca 2011-2012 eğitim öğretim döneminde Zootekni, Bitki Koruma ve Tarım Ekonomisi bölümlerimize öğrenci alımına izin verilmiş ve öğrenci alınmıştır. Fakültemizin akademik kadrosu, İlin üstün yanlarının yanı sıra belirtilen sorunlara çözüm üretebilecek altyapıya sahip olabilecek duruma gelecektir.

Değerlendirme

2009 yılı ile birlikte fakültemiz tüm kamu kurum ve kuruluşları ve halkla kurumsal ve bireysel olarak temasa geçmiş olup varlığını hissettirmiştir. Fakültemiz öğretim üyesi sayısı gün geçtikçe artmaktadır. Mevcut öğretim eleman sayısı ile bölümlerimizde eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Tarla Bitkileri Bölümümüzde Lisans Üstü eğitime başlanılmıştır. Atatürk Üniversitesi ile yapılan protokol gereği diğer bölümlerimizin bazılarında lisansüstü programlara öğrenci alımı gerçekleştirilecektir. Fiziki koşulların iyileşmesiyle birlikte kurumsallaşma daha hızlı ve daha kısa sürede gerçekleşecektir.

Öneri ve Tedbirler

Bir bölgenin bitkisel ve hayvansal üretiminin istenen düzeye ulaşması; bölgede yapılacak her türlü uygulamanın, bilimsel çalışmaların öncülüğünde gerçekleşmesiyle mümkündür. Tarımsal konularla ilgili kurumların iş ve işlemlerinde günün koşullarına uygun, bilgilerin bir takım dönütlerle güncellendiği bir yapıya dönüştürülmesi gerekmektedir. Üniversite ve araştırma kuruluşlarından alınacak bilimsel çalışma sonuçlarını üreticilere ulaştırmakla yükümlü olan başta Tarım Bakanlığı teşkilatı ve diğer ilgili kuruluşlardır. İlgili kurumların taşıdığı kanuni yükümlülüklerinin yanı sıra, güçlü iş birliği ve bilgi paylaşımının kalkınmaya katkısı tartışılmazdır.

4-FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Genel Bilgiler

İğdir Üniversite Rektörlüğünün Fen Edebiyat fakültesi bünyesinde bölüm ve ana bilim dalları açılmasında ki teklifi 16.06.2012 tarihli yükseköğretim yürütme toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Fen Edebiyat fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölüm ve anabilim dalları açılması uygun görülmüştür.

Misyon

Fen edebiyat fakültesi evrensel boyutta bilgi üreten ufku geniş girişimci üretken bilimin prensibi ve işleyişini kavramış, toplumun gelişmesine katkıda bulunan, milli ve kültürel değerlerimizin köklerini özümsemiş üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi kendisine misyon edinmiştir.

Vizyon

Evrensel bilimin ışığında öğrenci merkezli eğitimi esas alan fen edebiyat fakültesi vereceği eğitim ve öğretimi, üreteceği bilgi ve ortaya koyacağı araştırma kalitesi ile ulusal ve uluslar arasında tanınan, gerçekleştireceği değişim programları sayesinde ulusallaşmaya aday, ilin bölgenin ve ülkenin sosyal ve temel problemlerine çözüm arayışı içerisinde olan karşılaştığı problemleri çözebilen, ekip çalışmasını başarıyla yürütebilen bilimsel akademik yaklaşımı içselleştirebilmiş kültürel ve sanatsal faaliyetleri organize edebilen bireyler yetiştirmeyi bölge ve ülkemize kültürel ve bilimsel katkı sağlamayı kendisine vizyon edinmiştir.

Açılan Bölümler

- ✓ Matematik Bölümü
- ✓ Tarih Bölümü
- ✓ Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü
- ✓ Coğrafya Bölümü
- ✓ Doğu Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü
- ✓ Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü
- ✓ Arkeoloji Bölümü
- ✓ Sanat Tarihi Bölümü
- ✓ Felsefe Bölümü
- ✓ Sosyoloji Bölümü
- ✓ Psikoloji Bölümü

İNSAN KAYNAKLARI

Akademik Personel

Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam zamanlı	Yarı Zamanlı
Doçent	-	8	8	8	-
Yrd. Doçent	6	20	26	26	-
Öğretim Görevlisi	2	5	7	7	-
Uzman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	19	22	41	41	-
Toplam	27	55	81	81	-

Temel Politikalar ve Öncelikler:

a) Fakültenin amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde, öncelikle fiziki mekanın hizmetteki önemi dikkate alınarak hizmet binası, çevre düzenlemesi ve bütün alt yapısını tamamlamak,

b) Akademik ve idari personel eksiğini tamamen gidermek.

c) Kütüphane hizmetleri bakımından önde olan, görsel araç-gereçlerle desteklenmiş daha verimli bir eğitim teknolojisine sahip olmak.

d) Lisansüstü eğitimde doktora programını başlatmak.

e) Öğrencilerin mediko-sosyal (iaşe, dinlenme, spor vb.) hizmetlerden en geniş şekilde yararlanmalarını sağlayacak alt yapının tamamlanması,

f) Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer v.b. sosyal ve kültürel faaliyetlerle ve yaptığı yayınlarla daha geniş bir kitleye hitap edebilmek.

5-İKTİSADI VE İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ

I.GENEL BİLGİLER

Fakültemizin misyonu, vizyonu, örgüt yapısı, temel görevleri, sunduğu hizmetler, kullanılabilir kaynakları, eğitim-öğretim faaliyetleri, insan kaynakları, fiziki alt yapısı, eğitim-öğretim, iç denetim ve dış denetim raporlarının değerlendirilmesine ilişkin bilgiler aşağıdaki gibidir:

Misyon

İktisadi ve idari bilim dallarında evrensel ölçütlere uygun, dinamik, yenilikçi, üretken ve sürekli mükemmeli arayan eğitim ve öğretim programları düzenlemek ve yürütmek; finansal, entelektüel, sosyal ve çevresel sermaye kullanabilecek ölçüde müteşebbis, söz konusu bilim dallarında modern bilgilerle donatılmış, bilgilerini yaratıcı ve yenilikçi bir şekilde kullanabilen, bilgi teknolojisini hayata geçirebilen, geleceğin dünyasının başarı koşullarını kavramış olan ve ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen bireyler yetiştirmek; iktisadi ve idari bilim dalları ile ilgili yöntem ve teknikleri kullanarak akademik araştırmalar yapmak ve bu araştırmaları bilime kazandırmak; bölge üniversitesi fonksiyonunu yerine getirebilmek için üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde kamu ve özel sektörün ihtiyacı olan hizmetleri, üretim ve hizmet sektörü arasındaki işbirliğini, bilime dayalı araştırma ve çabalarla sağlanan potansiyel doğrultusunda yürütmektir.

Vizyon

İğdir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, ulusal ve evrensel değerleri kucaklayan, öğrenmeyi öğrenmiş bilgiden bilgi üretebilen, çözümlenmemiş problemleri bilime dayalı olarak yenilikçi bir şekilde çözebilen, teknolojik gelişmeleri yakından izleyen, insanlığın refahı ve mutluluğu için katkıda bulunabilen, sosyal gelişmelere açık, özgür fikirli, insan hayatını ve çevreyi koruyan, iyileştiren, idealist ve araştırmacı, eğitim- öğretim hizmetleri ve toplumsal katkı ile evrensel düzeyde tanınırlık kazanmış yenilikçi, sürekli öğrenen, gençler yetiştiren bir fakülte olmayı vizyon kabul etmiştir.

Temel İlkeleri

- Kanun ve yönetmeliklere uymak
- Bilimin evrenselliğine inanmak
- Yenilikçi olmak
- Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek
- Kurum içinde uyum intibak ve dayanışmaya önem vermek
- Herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak
- Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak
- Zamanın kıymetini bilmek
- Özgün araştırmalar yapmak
- İşimizi sevmek

Yetki, Görev ve Sorumluluklar:

Fakültemiz 24 Ekim 2011 tarih ve 28094 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 26.09.2011 tarih ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İğdir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Fakültemizin idari amiri dekan olup görev, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki gibidir.

B.1) Fakülte:

Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur. Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre Fakülte organlarını Dekan, Fakülte Akademik Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu oluşturmaktadır.

B.2) Fakültenin Temel Görevleri;

•Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,

•Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlere ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

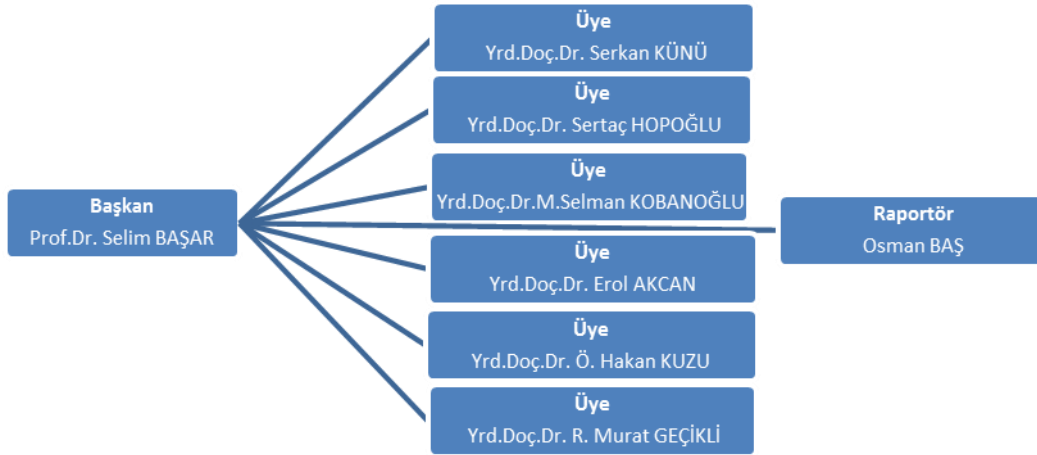
B.3) Dekan: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisidir. Rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır.Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

B.4) Dekan Yardımcısı: Dekanın kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından seçilir.

B.5) Fakülte Sekreteri: Fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bulunur. Fakültenin büro ve iç hizmet görevlerini yürütür. Mali bütçe yönünden “Gerçekleştirme Memurluğu” görevini yürütür.

B.6) Bölüm: Bölümler; fakülte ve yükseköğretim kurumlarının amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir.

B.7) Bölüm Başkanı: Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. (2547 Sk., Md.21) Birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri arasından o bölümü oluşturan anabilim veya anasanat dalı başkanlarının 15 gün içinde verecekleri yazılı görüşlerini dikkate alarak bir hafta içinde Dekan tarafından atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.



Birimler	İdari Bina Alanları (m ²)	Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan m ²
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	250	60	0	0	0	0	0	0	0	310
Toplam	250	60	0	0	0	0	0	0	0	310

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

Yayınlar	Konferans	Panel	Seminer	Kongre	Sempozyum
Yurtiçi		1			

Makaleler			
No	Öğretim Üyesi	Yayın Adı	Yayın yeri
1	Yrd. Doç. Dr. Erol AKCAN	"Aydın Vilayeti Müdafai-Milliyet Cemiyeti ve Bazı Faaliyetleri" adlı makalesi Atatürk Yolu isimli dergide yayınlanmıştır. Sayı 54 Bahar 2014.	Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

2	Araş.Gör.Özlem ŞENDENİZ	“Sınırdan Anlatılar İğdir Halklarının Belleğinde Ermeni ve Ermenistan” adlı bildiri ile Mühürlü Kapı-Türkiye Ermenistan Sınırının Geleceği Konferansı 22-23 Kasım, katılım.	Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan
3	Araş.Gör.Özlem ŞENDENİZ	Şendeniz, Özlem Erken Cumhuriyet Dönemi Dil Politikaları: Güneş Dil Teorisi'nin Türk Basınında Yansımaları, CTAD, Yıl 10, Sayı 20, (Güz 2014) s. 307 - 326.	Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan
4	Araş. Gör. Seda KAYAPALI	International Conference of Interdisciplinary Studies, 2015 Global Forum: Informing Societies, Uniting Cultures Celebrating Diversity, April 16-19, 2015, San Antonio, Texas, USA. "Empowerment Against Cynicism: An Application" isimli çalışmaya ait bildiri özeti kabul edilmiş.	Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan
5	Araş. Gör. Özlem SÖKMEN GÜRÇAM	“Sınır Turizmine Genel Bir Bakış: Sarp ve Dilucu Sınır Kapılarının Karşılaştırılması”, Burcu Ilgaz Yıldırım, Özlem Sökmen Gürçam, Furkan Yıldırım, PJESS'2014 / 1(2)	Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan
6	Araş. Gör. Özlem SÖKMEN GÜRÇAM	“Sınır Turizmine Genel Bakış: Dilucu Sınır Kapısı”, Burcu ILGAZ YILDIRIM, Özlem SÖKMEN GÜRÇAM, Furkan YILDIRIM, Journal of Recreation and Tourism Research, JRTR 2014, 1 (4), 15-21	Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

Öğrenci Sayıları								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K
İktisat Bölümü	75	61	136				75	61
Toplam	75	61	136				75	61
Birim Adı		Dersveren Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Öğrenci Sayısı						
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		17						

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSYM Kontenjanı	Kayıt Olan	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan
İktisat Bölümü	250		%55	%45

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

	2014 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ TL	2014 GERÇEKLEŞME TOPLAMI TL	GERÇEKLEŞME ORANI %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	759.000,00	756.113,21	99.6
01-PERSONEL GİDERLERİ	732.000,00	731.821,00	99.9
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ			
03-MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	5.000,00	3.908,80	78
05-CARİ TRANSFERLER			
06-SERMAYE GİDERLERİ			

ÖNERİ VE TEDBİRLER:

Eğitim-Öğretim ve yönetimdeki verimliliğin daha da üst seviyelere çıkarılabilmesi bakımından;

- a) Eğitim-öğretimi engelleyen altyapı sorunlarının ivedilikle giderilmesi
- b) Sınıflardaki modern sıra ve projeksiyon cihazı eksiklerinin tamamlanarak sistemin teknik yönden geliştirilmesi,
- c) Mevcut kütüphanenin, süreli ve süresiz yayınlar yönüyle daha da geliştirilmesi,
- d) Fakülte dergisi çıkarılarak bilimsel yayınların teşvik edilmesi,
- e) Fakültenin ihtiyaç duyduğu branş ve alanlardaki idari ve akademik personel ihtiyacının karşılanması,
- f) Disiplinler arası araştırmaların özendirilmesi
- g) Mevcut Kütüphanenin kitap giriş-çıkışını kontrol altına almak için elektronik güvenlik sisteminin kurulması.

6-GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ**GENEL BİLGİLER****Misyon**

Tarihi ve kültürel mirası ile toplumsal sorumluluklarının bilincinde, Türk Sanatı'nın gelişimine özgün eserlerle katkı sağlayacak yaratıcı sanatçılar ve endüstri sektörünün gerektirdiği niteliklere sahip, estetik kriterlerle biçimlenmiş özgün teknolojik ürünleri toplum hizmetine sunabilecek nitelikli tasarımcılar yetiştirmektir.

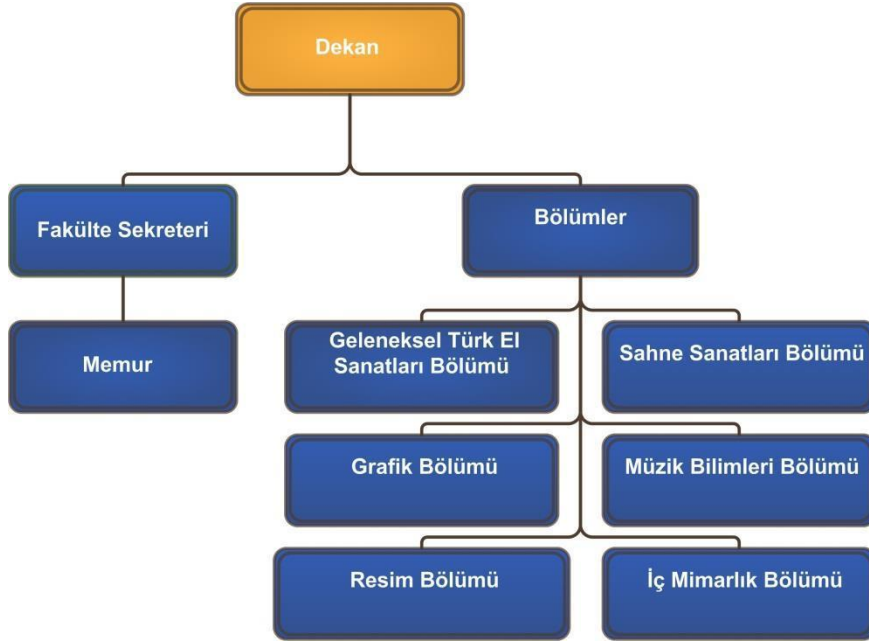
Vizyon

Köklü bir geçmişi olan kültür ve sanatımızı koruyarak, toplumumuzu tarihi ve kültürel çevre hakkında bilinçlendirmek; yenilik ve gelişmelere açık, çok disiplinli çağdaş eğitim-öğretim anlayışıyla Türk ve Dünya Sanatı'na katkı sağlayan önder bir fakülte olmaktır.

7-GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

Fakültemiz yeni kurulmuştur.

Örgüt Yapısı



FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler

	2014 Bütçe Başlangıç	2014 Gerçekleşme	Gerçek
	Ödeneği	Toplamı	Oranı
	TL	TL	%
Bütçe Giderleri Toplamı	559.000,00	382.794,69	% 64
01-Personel Giderleri	462.000,00	333.766,04	% 72
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	90.000,00	44.885,59	% 49
03.2-Tüketim Giderleri	1.000,00	682,560	% 68
03.3-Yolluk Giderleri	5.000,00	3.460,50	% 69
03.5 Hizmet Alımları Giderleri	1.000,00	0,00	
05 - Cari Transferler			

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

İĞDIR MESLEK YÜKSEKOKULU**Tarihçe**

İğdir Meslek Yüksekokulu 2008 de İğdir Üniversitesi'nin faaliyete girmesiyle beraber Kafkas Üniversitesi'nden ayrılarak İğdir Üniversitesi'ne bağlanmıştır.2009 yılında yüksekokul büyük çapta tadilata girmiş daha modern bir görünüme kavuşmuştur.2009 – 2010 Eğitim Öğretim yılında Geleneksel El Sanatları ile Bankacılık ve Sigortacılık programları açılmıştır.2009 – 2010 Eğitim Öğretim yılında Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı, İklimlendirme ile Soğutma Programı ve Lojistik Programı açılmıştır. 7 örgün öğretim, 2 ikinci öğretim olmak üzere 9 bölüme sahip olan Meslek Yüksekokulumuz bu programlarda 1050 civarında öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Her yıl Meslek Yüksekokulumuza 450 civarı öğrenci yerleşmektedir. Her yıl ortalama 600 civarında öğrenci mezun olmaktadır.

Vizyon

Meslek Yüksekokulunun temel vizyonu eğitim-öğretim hizmetinin en kaliteli şekilde verilmesidir. Türkiye'deki diğer Meslek Yüksekokulları arasında ilk sıralarda yer alarak sürekli bir şekilde eğitim ile personel kalitesini yükseltmektir. Vizyonumuz doğrultusunda eğitim ve öğretim araç ve gereçlerinin teknolojik gelişmeler ışığında öğrencilere daha kaliteli hizmet sunmasıdır.

Misyon

Meslek Yüksekokulumuzu güçlendirmek, yaşatmak ve desteklemek, güvenilirlik sağlamak, kısa zamanda doğru ve hızlı hizmet sunabilmek. Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine yapılan planlama dâhilinde nakdi yardımlarda bulunmak, eğitimi çağın gerekleri içerisinde en iyi şekilde vermek, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunmak.

Bölemlerimiz:

- **Gece Öğretimi Yapan Programlar**

- 1- İşletme Yönetimi
- 2- Maliye
- 3- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

- **Gündüz Öğretimi Yapan Programlar**

- 1- İşletme Yönetimi
- 2- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
- 3- Dış Ticaret
- 4- Maliye
- 5- Turizm ve Otel İşletmeciliği
- 6- Bankacılık ve Sigortacılık
- 7- Lojistik

Aşağıdaki tablolarda İğdir Üniversitesi Meslek Yüksekokulu için düzenlenmiş öğrenci sayıları ve kontenjanları gösterilmiştir.

Tablo 19 - İğdir Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K
İĞDIR MYO	439	286	725	222	103	325	661	389

I. ÖĞRETİM	BÖLÜMÜ	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
	Bankacılık ve Sigortacılık	1 ve 2	63	69	132
	Maliye	1 ve 2	69	78	147
	Muhasebe ve vergi uygulamaları	1 ve 2	35	69	104
	İşletme Yönetimi	1 ve 2	34	49	83
	Turizm Ve Otel İşletmeciliği	1 ve 2	9	24	33
	Dış Ticaret	1 ve 2	45	90	135
	Lojistik	1 ve 2	26	44	70
TOPLAM		1 ve 2	281	423	704

II. ÖĞRETİM	BÖLÜMÜ	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
İşletme Yönetimi		2	5	15	20
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları		2	3	17	20
Bankacılık ve Sigortacılık		1	22	27	66
Maliye		1 ve 2	45	97	142
TOPLAM		1 ve 2	75	156	231

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Genel Bilgiler

Yüksekokulumuz, sağlık alanında uluslararası standartlarda ön lisans düzeyinde sağlık teknikeri yetiştirmek amacıyla; çağdaş, nitelikli, mesleki eğitim ve uygulama programlarını düzenlemek ve yürütme misyonuyla 2008 yılında kurulmuştur.

Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrenciler, öğrenim gördükleri alanda Sağlık Teknikeri unvanı ile önlisans diploması alacaklardır.

2009 yılı ile birlikte yüksekokulumuzun tüm kamu kurum ve kuruluşları ve halkla kurumsal ve bireysel olarak temasa geçmiştir. Yüksekokulumuz öğretim görevlisi sayısına ve kalitesine kısmen kavuşmuş ve akademik alımlarını sürdürmektedir. Mevcut öğretim elemanı ile bölümlerimizde eğitim ve öğretim faaliyetleri eksiksiz olarak yürütülmektedir.

İğdir Üniversitesi İğdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2008'de Bakanlar Kurulunun kararı ile kurulmuştur. Yüksekokulumuza Yüksek Öğretim Kurulunun 23.09.2009 tarih ve 30609 sayılı yazıları ve ayrıca 17.02.2010 tarih ve 6587 sayılı yazıları ile kurulmuş olup bünyesinde 3 (üç) bölüm ve 11 (onbir) program bulunmaktadır.

Bunlar:

1. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

1. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı

2. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
3. Patoloji Laboratuvarı Teknikleri Programı
4. Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
5. Çevre Sağlığı Programı
6. İlk ve Acil Yardım Programı
7. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı (İ.Ö)
8. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı (İ.Ö)
9. İlk ve Acil Yardım Programı (İ.Ö)
10. Çevre Sağlığı Programı (İ.Ö)

2. Terapi Ve Rehabilitasyon Bölümü

1. Fizyoterapi Programı

3. Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü

1. Yaşlı Bakımı Programı
- 2 Yaşlı Bakımı Programı (İ. Ö.)
3. Evde Hasta Bakımı
4. Evde Hasta Bakımı (İ. Ö.)

Vizyon

Vizyonumuz, eğitim kalitesini yükseltmek amacı ile ileri eğitim teknikleri kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek eğitim standartlarına ulaşmak ve bölgenin çok fazla talebi olan sağlık sektörü ihtiyaçları doğrultusunda önümüzdeki sınav döneminde ilgili programlara uygun öğretim elemanları alarak ve bu öğretim elemanı ve fizik mekan yeterliliği ölçüsünde yeni tıbbi tanı ve tıbbi bakım programları geliştirmektir.

Misyon

Sağlık alanında uluslararası standartlarda ön lisans düzeyinde, bilgi ve beceri düzeyine sahip, takım çalışmasına ve paylaşım kültürüne yatkın, halk sağlığına ve sorumluluklarına duyarlı inisiyatif sahibi, çağdaş ve nitelikli ara elemanları yetiştirmektir.

Laboratuvarlar

Yüksekokulumuz da 2011-2012 eğitim öğretim yılında; 30 kişilik 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 30 kişilik tıbbi laboratuvar ve 30 kişilik İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi laboratuvarı ile 30 kişilik Ahmet Keleşoğlu Teknoloji sınıfı bulunmaktadır.

Bu sınıflar ve laboratuvarlar ortak kullanılmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı 30 bilgisayar donanımlı ve internet bağlantılıdır. Gerek tıbbi laboratuvar, gerekse anatomi laboratuvarı araç ve gereçleri alınarak tam donanımlı hale getirilmiştir. Selçuk Ecza Deposu sahibi Ahmet Keleşoğlu'un Yüksekokulumuza bağışladığı araç ve gereçlerle kurulan Teknoloji sınıfında; Bebek maketi pediatrik bakım, Suni solunum cihazı PCR, Böbrek küvet METAL, Ambu, Boyama klemp, Deri maketi, El maketi, Kol maketi (ENJEKSİYON), Embriyonik hayat maketi, Venöz Kol maketi, Beyin Maketi, Bilgisayar, Projeksiyon, Tepegöz, EKG cihazı, Serum askısı, İskelet bütün kemikler (Kemik iskeleti), Ayak maketi, Plastik Akciğer Kalp maketi, Tansiyon aleti MANUEL, Doğum maketi, Göz maketi, Pelvis, Mikroskop (7 adet), v.s. gibi 60 kalem araç ve gereçler bulunmaktadır.

Ayrıca, 2009 ve 2010 mali yılında; 8 adet mikroskop, otoklav, etüv, su arıtma cihazı, kan sayım cihazı, sperm sayım cihazı, santrifüj v.s gibi 202 kalem laboratuvar araç ve gereçleri alınarak laboratuvarımıza kazandırılmıştır. Mayıs 2012 yapımı tamamlanan yeni binamızda kurulan Teknoloji sınıfı, genel bir öğrenci laboratuvarı ile mikrobiyoloji laboratuvarı kurulmuş ve bu laboratuvarlar için gerekli araç ve gereçler temin edilmiş ve kullanılmaktadır. Ayrıca, bu binada Çevre Sağlığı Programı için alınan araç ve gereçleri koymak için bir Çevre Laboratuvarı oluşturulacaktır.

Tablo 20 - Sağlık Hiz. M.Y.O. 2013 Yılı Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K
Tıbbi Dok. ve Sekreterlik	45	38	83	39	23	62	84	61
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	36	48	84	35	32	67	71	80
Çocuk Gelişimi	0	89	89	0	79	79	168	0
Çevre Sağlığı	34	24	58	34	19	53	68	43
İlk ve acil yardım	35	66	101	33	25	58	68	91
Yaşlı Bakımı	31	31	62	10	19	29	41	50
Evde Hasta Bakımı	16	14	30	15	14	29	31	28
Toplam	197	310	507	166	211	377	363	521

Tablo 21. Sağlık Hizmetleri Ve Teknikleri Bölümü Bilimsel Faaliyetleri

MAKALELER	
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan	
1. Metin Akdağ, Alkan Özkan On soft preopen sets ad soft pre separation axioms, Gazi university journal of science GUJ Sci. 27(4): 1077-1083 (2014).	
2. Yayın adı: Purification and Characterization of Glutathione S-Transferase from Laurel Fruit (Laurucerasus Officinalis Roem.) and Inhibition the Effects of Some Pesticides on Enzyme Activity. Fen Bilimleri Enstitüsü, Muş. Yazarlar: Türkan, F., Balcı, N., Şakiroğlu, H., 2014. Dergi: Muş Alparslan Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, Aralık 2014, 2(2), 265-270.	
Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan	
1. Akdag, M., Ozkan, A Soft alpha-open sets and soft alpha-continuous functions. Abstract and Analysis Applied. 7 pages, (2014).	
2. Metin Akdag and Alkan Ozkan On Soft beta-Open Sets and Soft beta-Continuous Functions. The Scientific World Journal. 6 pages, (2014).	
3. Akdag, M., Ozkan, A Soft b-open Sets and Soft b-continuous Functions. Mathematical Sciences DOI: 10.1007/s40096-014-0124-7	
4. Akdag, M., Ozkan, A On soft alpha-separation axioms Journal of Advanced Studies in Topology 5:4 (2014), 16-24.	
5. Poster no: 176. Purification and Characterization of Glutathione S-Transferase from Laurel Fruit (Prunus Laurucerasus) and Inhibition the Effects of Some Pesticides on Enzyme Activity.Yazarlar: Türkan, F., Balcı, N., Şakiroğlu, H.III. International Congress of the Molecular Biology Association, 10-12 September 2014. İzmir İnstitute of Technology.	
6.Şükrü, A. & Rıdvan, K. & Durdağı, A. & Mustafa, D. (2014). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yönetim Sorunları, Middle Eastern & African Journal of Educational Research, 32-49	

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU*Vizyon*

Yüksek nitelikli öğretim üyesi kadrosu ile uluslararası düzeyde eğitim-öğretim sunan, kurumsal kültürü güçlü, mezunları tercih edilen, araştırma ve mesleki alanda ülke çapında en saygın ve tanınır meslek yüksekokulu olmak. Kalite yönetim sistemi ve sürekli iyileştirme anlayışının tüm çalışanlarca benimsenmesini sağlamak.

Misyon

Uluslararası standartlarda, yaşam boyu öğrenmeye odaklı kaliteli eğitim yoluyla, ulusal ve uluslararası sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda mesleğin gerektirdiği bilgi donanımına sahip, teknolojiyi etkin kullanabilen, bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi ilke edinen, cumhuriyetin temel niteliklerine sahip çıkan nitelikli teknik eleman yetiştirmek.

*Bölmeler ve Programlar***Örgün Öğretim****Bilgisayar Teknolojileri Bölümü**

- Bilgisayar Programcılığı Programı

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü

- Makine Programı

Elektrik ve Enerji Bölümü

- İklimlendirme ve Soğutma Programı

El Sanatları Bölümü

- Geleneksel El Sanatları Programı

Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü

- Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı

İkinci Öğretim**Bilgisayar Teknolojileri Bölümü**

- Bilgisayar Programcılığı Programı

Elektrik ve Enerji Bölümü

- Elektrik Programı

Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü

- Tekstil Teknolojisi Programı

TUZLUCA MESLEK YÜKSEKOKULU*Tarihçe*

İğdir Üniversitesi Senatosunun 04.01.2013 tarihli kararı ile Tuzluca Meslek Yüksekokulunun açılmasının kabulü ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına teklif edilmesine karar verilmiştir.

Yüksek Öğretim Kurulunun 15.05.2013 tarihli yazısı ile Tuzluca Meslek Yüksekokulunun açılması uygun bulunmuş ve 01.10.2013 tarihinde ilk kez Müdür ataması yapılan Yüksekokulumuz resmen açılmıştır.2016 yılı itibariyle öğrenci alımları yapılacaktır.

Vizyon

Verilen eğitim ile çağın gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, özgür düşünebilen, sorumluluk alabilen, kültürlü, kendini sürekli yenileyebilen elemanlar yetiştirerek, toplumda aranılan olmak.Alanlarında uzmanlaşmış, son teknolojik yenilikleri kullanarak bilgilerini sürekli yenileyen ve kazandıkları bilgi ve becerilerini sorumlu meslek elemanı anlayışı ile birleştirerek iş piyasasında aktif rol alan mesleki ve teknik eleman yetiştirmek ve eğitim, araştırma, topluma hizmet yoluyla geleceğin dünyasını şekillendirmekte pay sahibi olmaktır.

Misyon

Özgün ve çağdaş bir öğretim yapısı oluşturarak; mesleki bilince ve girişimci ruha sahip, topluma duyarlı, farklılık oluşturacak nitelikler ile donatılmış, alanlarında tercih edilen mesleki-teknik elemanlar yetiştirerek, bölgemizin ve ülkemizin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamaktır.

Bölmeler ve Programlar

Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

- Çocuk Gelişimi Programı

Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü

- Hakla İlişkiler ve Tanıtım Programı

Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü

- Sosyal Hizmetler Programı

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

- Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

- Laborant ve Veteriner Sağlık Programı

YÜKSEKOKULLAR

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU*Tarihçe*

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz 29.02.2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenerek, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı Kanun'da değişik 7/d-2 maddesine maddesine göre kurulmuş olup İğdir Üniversitesi Rektörlüğü binasında faaliyet göstermektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz bünyesinde; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere 4 bölüm olarak açılması uygun görülmüştür.

Yüksekokulumuz binası cennet vatanımızın cennet köşelerinde biri olan ve kültür zenginliğinin odaklaştığı İğdir ilinin Suveren mevkiinde İğdir Üniversitesi Suveren Kampüsünde bulunmaktadır. Ancak henüz faaliyete geçmemiştir. Yüksekokulumuz il merkezine 12 km uzaklıkta olup, Ağrı Dağı eteklerinde doğal güzellikler merkezi olan 3000 dönüm arazi üzerinde kurulmuş bir kampüs alanında hizmet vermektedir. Okulumuzun hizmet binası derslik ve spor alanları Avrupa standartlarında dizayn edilmektedir.

Misyon

Yüksekokulumuz, beden eğitim ve spor alanında yetişmiş insan kaynaklarını temine çalışırken aynı zamanda Ülkemizin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni, Spor Uzmanı, Antrenör, Spor Yöneticisi yetiştirerek bu alandaki ihtiyacına cevap verilmesine katkıda bulunmaktadır.

Kurumumuzun amacı; bu alanlarda ülkesine ve milletine faydalı, üretken, duyarlı, sorumluluk sahibi, öğrendiklerini öğretebilen ve bunları her alanda ve her koşulda uygulayabilen, kendini mesleğe adanmış, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kendisiyle ve çevresiyle barışık, ulusal ve evrensel değerlere saygılı, bilimsel ve sosyal alanlarda iyi donanımlı öğretmenler, yöneticiler ve antrenörler yetiştirmek, sürdürülebilir kalkınmaya öncülük etmektir.

Visyon

Yüksekokulumuz, eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen, takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite / sanayi / toplum işbirliğini sağlamada öncü, evrensel değerlere saygılı, kendini sürekli geliştiren, Atatürk ilkelerine bağlı, kanun ve yönetmeliklere uyan, bilimin evrenselliğine inanan, yenilikçi bir okul olmaktır.

Bölümler

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
- Rekreasyon Bölümü
- Antrenörlük Eğitimi Bölümü
- Spor Yöneticiliği Bölümü

ENSTITÜLER**FEN BİLİMLERİ ENSTITÜSÜ***Genel Bilgiler*

Fen Bilimler Enstitüsü; 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı kanunla kabul edilen ve 31.05.2008 tarihli ve 26892 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Ek Madde 100'e göre Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir kurum olarak 2008 yılında kurulmuştur. Enstitümüz bugün itibari ile Bahçe Bitkileri, Bilgisayar Mühendisliği, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Tarla Bitkileri,

Tarım Ekonomisi, Toprak ve Bitki Besleme ile Zootečni Anabilim Dalları olmak üzere on bir anabilim dalından oluşmaktadır. 2010-2012 Eğitim- Öğretim yılı itibarı ile Atatürk Üniversitesi ile Lisans Üstü Eğitim Programı için ortak bir protokol imzalanmıştır. Bu protokol çerçevesinde gerek Iğdır Üniversitesi gerekse Atatürk üniversitesi Fen Bilim Dallarındaki ilgili Ana Bilim Dalları başkanları ve öğretim üyeleri gerekli çalışmaları hızla devam ettirmektedir.

Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü mevcut anabilim dallarında 4 profesör, 4 doçent ve 28 yardımcı doçent bulunmaktadır. Enstitümüze bağlı Tarla Bitkileri ve Gıda Mühendisliği Anabilim Dallarında Yüksek Lisans Programları yürütülmektedir. Ayrıca Atatürk Üniversitesi ile Ortak Yüksek Lisans Programı çerçevesinde ise Toprak ve Bitki Besleme, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi ve Zootečni Anabilim Dallarında Yüksek Lisans Programları birlikte yürütülmektedir.

Enstitümüzde 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Bahçe Bitkileri Anabilim Dalında 10, Bitki Koruma Anabilim Dalında 6, Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında 14, Tarla Bitkileri Anabilim Dalında 28, Tarım Ekonomisi Anabilim Dalında 18, Toprak ve Bitki Besleme Anabilim Dalında 3, Zootečni Anabilim Dalında 6, Biyosistem Mühendisliği Anabilim Dalında 7, olmak üzere toplam 92 öğrenci eğitim görmektedir. Fen Bilimleri Enstitü Dergisi 2013 yılında 1.Sayı/Mart ve 2.Sayı/Haziran olmak üzere 2 sayı basılmıştır. 2013 Mart ayında basılan 1.Sayıda 13 (On üç), Haziran ayında basılan 2.Sayıda 15 (On beş), toplamda 28 (Yirmi sekiz) ulusal ve uluslararası makale yayınlanmıştır.

Tarla Bitkileri, Biyosistem Mühendisliği ve Gıda mühendisliği Anabilim dallarında ise Enstitümüz bünyesinde bağımsız olarak tezli yüksek lisans programları yürütülmektedir. Ayrıca Tarla Bitkileri Anabilim dalında 2013-2014 eğitim öğretim yılı bahar yarı yılından itibaren doktora programı da açılmış bulunmaktadır. Tezli yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrenciler, derslerini ve tez çalışmalarını anabilim dallarının mekânlarında yürütmektedirler. İğdir Üniversitesi genç bir üniversite olması sebebiyle her birimde olduğu gibi Fen Bilimleri Enstitüsünde de fiziki yapılanmayı geliştirmeye yönelik idari ve teknik kadrosuyla büyük atılımlar yapmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü olarak en büyük hedefimiz; üstün nitelikli akademik kadrosuyla eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamada kalite seviyesini mümkün olan en üst düzeyde tutarak, bilim ve teknoloji alanında Ülkesel ve Dünya standartlarını yakalamak ve korumak olacaktır.

Vizyon

Fen bilimleri ve Mühendislik bilimleri alanlarında aldığı eğitimin, meslek yaşantısını ve hayat standartlarını geliştireceğine inanan nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen, yeni ufuklar açan, yürüttüğü eğitim programlarıyla seçkin bilim insanı yetiştiren ve mezunlarının aldıkları eğitimle sahalarında yetkin bir konuma gelmelerini sağlayan, saygın bir konuma sahip, liderlik yapabilen ve tercih edilen bir kurum olmaktır.

Misyon

Üniversitemizin Fen Bilimleri Enstitüsü, öğrencilere lisansüstü eğitim fırsatı vererek, kendi potansiyellerini en üst düzeyde ortaya koymalarına olanak hazırlamak, üretici ve evrensel bilime katkı yapacak, bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bilim adamları yetiştirmeyi amaçlar.

Yetki Görev ve Sorumlulukları

Fen Bilimleri Enstitüsünün temel amacı; Fen Bilimleri ve Mühendislik dallarında yüksek lisans ve doktora yeterlik programları açarak Fen Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel gelişmeleri takip, üst düzeyde bilimsel çalışma yapmak, bilgi üretmek, ulusal gelişime ve kalkınmaya destek olmaktır.

Bu görev ve sorumluluklar Enstitü tarafından 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda belirtilen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan ve Iğdır Üniversitesi senatosu tarafından kabul edilen Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yerine getirir.

- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- ✓ Enstitünün bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili plan ve programı kararlaştırmak,
- ✓ Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçmek.

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitü Kurulunda eğitim ve öğretimle ilgili Enstitü Yönetim Kurulunda ise mali ve idari işlemlere ilişkin alınan kararlar Enstitü Müdürü, Müdür adına Enstitü Müdür Yardımcısı ve Enstitü Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır.

İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetlerin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilmektedir.

Temel Politikalar ve Öncelikler

1. Fen ve Mühendislik alanlarında nitelikli araştırmacılar ve bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak,
2. Tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak,
3. Uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamak.
4. Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilebilmesini sağlamak,
5. Mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlamak,
6. Yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştirmek,
7. Ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olmak

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**Genel Bilgiler**

Sosyal Bilimler Enstitüsü; 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı kanun ile Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir birim olarak kurulmuştur. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Sosyal Bilimler alanına giren İlahiyat Fakültesi bünyesindeki Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalında ve 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalında Yüksek Lisans programlarına başlamıştır. Ayrıca "Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi" adıyla bilimsel hakemli dergimiz de 4.sayısını yayınlamış bulunmaktadır. Dergimiz bilim dünyasına katkı sağlamak üzere her yıl Nisan ve Ekim aylarında yayınlanmaya devam edecektir. Bunun yanı sıra Enstitümüz sosyal ve kültürel alanlardaki etkinliklerle üniversitemize ve Iğdır İline katkı sunmaya devam etmektedir. Yüksek Lisans programlarındaki öğrenciler, derslerini ve tez çalışmalarını ilgili oldukları anabilim dallarının fakültelerindeki mekânlarında yürütmektedirler. Enstitümüzde yapılmakta olan tezler tamamlandığında elektronik ortama aktarılarak tüm araştırmacıların istifadesine sunulacaktır.

Vizyon

Iğdır Üniversitesinin üstlendiği genel vizyon doğrultusunda paydaşlarının gereksinmelerini yakından takip etmek, eleştirileri ciddiye almak, hatalarından ders çıkararak öğrenmek ve kendini sürekli yenilemek; tezli, tezsiz, ikinci öğretim ve uzaktan eğitim gibi farklı ihtiyaçlara cevap vermeyi hedefleyen lisansüstü programlarının aynı mükemmeliyet ve yeterlik ölçülerinde olmaları için çalışmak; kaliteli hizmet üretmek amacıyla idari alt yapıyı güçlendirmek, idari personeli verimli kılmak için bilimsel projelere dayalı düzenlemeler yapmak; farklı programlarda öğrenim gören çok sayıda ve değişik nitelikteki öğrencilerinin memnuniyet düzeyini yükseltmek amacıyla toplantı ve çalıştaylar düzenlemek, bunların sonuçlarına dayalı iyileştirme çalışmalarında bulunmak ve takip etmek; öğrenci ve öğretim üyelerine zamanında en kaliteli hizmeti sunabilmek için alt yapı geliştirme çalışmalarını hızlandırarak tüm birimlerde otomasyona geçmek; iletişimin en temel ihtiyaç olduğu bilinciyle web sayfasını yenilemek, güncellemek, bilimsel araştırma sonuçlarının duyurulmasına olanak sağlamak amacıyla yayın yapmaktır.

Misyon

İğdir Üniversitesinin üstlendiği genel misyon doğrultusunda mevcut lisans üstü programlarında mükemmeliyet ve yetkinlik esaslarını hakim kılan, başta Bologna süreci olmak üzere küreselleşen dünyadaki son gelişmelerin ışığında ülke ve toplumun ihtiyaç duyduğu yeni programlar açan; araştırma, eğitim ve toplumla ilişkilerinde örnek oluşturacak ciddi çalışmalar yaparak yerli ve yabancı uyruklu en kaliteli öğrenciler tarafından en çok tercih edilen; kazandırdığı derece ve diplomaları gerek akademide gerekse akademi dışında en çok talep edilen, bilimsel çalışmaların en üst düzeyde akademik özgürlük içinde yapılmasına olanak sağlayan, ilkeli ve tutarlı olmasının yanı sıra demokratik, katılımcı, şeffaf, öğrenci merkezli eğitim ve yönetim anlayışıyla tanınan saygın bir kuruluş olmaktadır.

Yetki Görev ve Sorumlulukları

Sosyal Bilimleri Enstitüsünün temel amacı; sosyal bilimler ve sanat dallarında yüksek lisans ve doktora yeterlik programları açarak sosyal bilimler alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel gelişmeleri takip etmek lisansüstü çalışmaları sürdürmek, teşvik etmek, üst düzeyde bilimsel çalışma yapmak, bilgi üretmek, ulusal gelişime ve kalkınmaya destek olmaktadır.

Bu görev ve sorumluluklar 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda belirtilen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan ve İğdir Üniversitesi senatosu tarafından kabul edilen İğdir Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yerine getirir.

- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor verir.
- ✓ Enstitünün bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili plan ve programı kararlaştırmak.
- ✓ Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- ✓ Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitü Kurulunda eğitim ve öğretimle ilgili kararlar, Enstitü Yönetim Kurulunda ise mali ve idari işlemlere ilişkin kararlar, Enstitü Müdürü, müdür adına Enstitü Müdür Yardımcısı ve Enstitü Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır.

İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetlerin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilecektir.

Temel Politikalar ve Öncelikler

Politikalar

- ✓ Sosyal ve Sanat alanında nitelikli araştırmacılar ve bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak,
- ✓ Tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak,
- ✓ Uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamak.

Öncelikler

- ✓ Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin meslek yaşantısını hayat standartlarını geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilebilmesini sağlamak,
- ✓ Mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlamak,
- ✓ Yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştirmek,
- ✓ Ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olmak.

Üstünlük ve Zayıflıklar

Üstünlükler

- ✓ Üniversite yönetiminin büyük desteği ,
- ✓ Öğretim üyelerimizin yetersiz olmasına rağmen Atatürk Üniversitesiyle ortak yüksek lisans programı açmak için yapılan protokolün enstitümüze bir üstünlük sağlaması,
- ✓ Yeni üniversite olmamızdan dolayı kadrolarımızın genç ve dinamik olması.

Zayıflıklar

- Bazı anabilim dallarında yeterli sayıda öğretim üyesinin olmaması,
- Araştırma görevlisi eksikliği,
- İdari personel eksikliği,
- Fiziki alanların eksikliği.

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Sağlık Bilimler Enstitüsü; Iğdır Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir kurum olarak 2008 kurulmuştur. Henüz yüksek lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA MERKEZLERİ**AĞRI DAĞI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ***Tarihçe*

Ağrı Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü; 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı kanunla kabul edilen ve 27.01.2011 tarihli ve 27828 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Ek Madde 100' göre Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir kurum olarak kurulmuştur.

Vizyon ve Misyon

Üniversitemizin Ağrı Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi, 27.01.2011 tarih ve 27828 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmeliğe göre aşağıdaki görevleri üstlenmiştir;

a) Ağrı Dağı'nda ve bölgede var olan doğal bitki ve hayvan varlıklarını korumaya ve devamlılığını sağlamaya yönelik gerekli önlemleri almak,

b) Ağrı Dağı'nın ve bölgenin sahip olduğu ekosistem özellikleri nedeniyle bünyesinde bulunan bitki, hayvan tür ve çeşitliliklerinin belirlenmesine yönelik ulusal ve uluslararası projeler ve araştırmalar yapmak,

c) Doğal kaynak değerleri, eşsiz peyzaj özellikleri ve endemik bitki ve hayvan çeşitlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtılmasını, korunmasını ve devamlılığını sağlamak, ç) Bölgede yaşayan bitki ve hayvan türlerine ait fotoğraf ve video albümleri yapmak, bunları yayınlamak ve korumak,

d) Rüzgâr ve güneş enerjilerinden yararlanmaya yönelik çalışmalar yapmak,

e) Nuh tufanı, Ağrı Dağı efsanesi gibi konularda araştırma ve çalışmalar yapmak, belgesel film ve fotoğraf arşivi oluşturmak,

f) Türk kültüründe Ağrı Dağı'nın yeri ve önemini anlatmak ve bu bağlamda yöre kültürünün tanıtılmasını sağlamak için her türlü basın, yayın ve iletişim araçlarını kullanmak, Ağrı Dağı'nı Türkiye için bir marka haline getirmek,

g) Ağrı Dağı'nın; bisiklet, kış sporları ve dağcılık faaliyetlerindeki potansiyelini belirlemek, yaz ve kış aylarında sportif etkinlikler yapılmasına imkan sağlayıcı çalışmalarda bulunmak,

ğ) Iğdır'ın ve Ağrı Dağı'nın ulusal ve uluslararası bir turizm merkezi haline gelmesi için çalışmalar yapmak. Bu amaçla bünyesinde her hayvan türünden ikişer adet olmak üzere büyük bir hayvanat bahçesi kurmak. Yine bu bölge ekolojisinin de yetişebilen bitki türlerini barındıran bir botanik parkın kurulması hedeflenmektedir.

TARIMSAL UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Tarihçe

Merkez, Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde, 31.12.2010 tarih ve 27802 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Iğdır Üniversitesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Yönetmeliği esaslarına göre kurulmuştur.

Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezinin Tanıtımı

Iğdır Üniversitesi Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUAM), Ziraat Fakültesinde yürütülen araştırma ve uygulamaların koordinasyonu ve araştırma projeleri, tez projeleri, lisans ve lisansüstü öğretim programlarında öngörülen mesleki uygulama, pratik çalışma ve staj için yer, materyal ve hizmet sağlama, tarım sektörünün sorunları ile ilgili bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamaları yapma, bölgesel üretim ve araştırma projeksiyonları hazırlama, kuruluş amacına uygun olarak yurtiçinde ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kuruluşları ile işbirliği olanaklarını geliştirme ve tarım sektörüne ilişkin veri bankası ve dokümantasyon merkezi oluşturma gibi görevleri üstlenmiştir.

Vizyon ve Misyon

Üniversite bünyesinde tarım, hayvancılık ve gıda konularında yürütülecek araştırma, uygulama, eğitim ve yayım faaliyetlerini koordine etmek,

İlgili akademik birimlerin eğitim-öğretim, gezi inceleme, staj, proje ve tez çalışması gibi faaliyetlerine destek vermek,

Yeni-modern yetiştirme ve ıslah yöntemleri uygulayıp geliştirmek, bunları üretici ve öğrencilere tanıtmak ve gerektiğinde onları eğitmek,

Bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacak işbirliği mekanizmaları kurmak ve sürdürülebilir hale getirmek için gerekli olan kurumsal altyapıyı oluşturmak.

Araştırma kuruluşlarının geliştirdikleri yeni tarım tekniklerinden çiftçileri haberdar etmek, harekete geçirip uygulamalarını sağlamak ve benimsetmek,

Araştırma kuruluşlarının geliştirdikleri yeni tarım tekniklerinin çiftçi koşullarındaki uygulama sonuçlarını, ilgili araştırma kuruluşlarına aktarmak,

Çiftçilerin güncel sorunları hakkında araştırma kuruluşlarını bilgilendirip, onların olanaklarını bu sorunlara yönlendirmelerinde katkıda bulunmaktır.

Merkezin Görevleri

Başta I.Ü. Ziraat Fakültesi olmak üzere diğer araştırma kuruluşları ile işbirliği yaparak, yeni tarım tekniklerini çiftçilere ulaştırmak ve benimsetmek,

Tarım ve Köyişleri Bakanlığı ile yakın işbirliğine girerek özellikle bakanlığın il ve ilçe düzeyindeki teşkilatlarında görev yapan elemanlarının, hizmet-içi eğitim programlarına katkıda bulunmak,

Yurtiçi ve yurtdışı tarımsal araştırmalarla ilgili konularda kongre, sempozyum, seminer ve benzeri toplantılar düzenlemek ve toplantılara katılmak,

Tarımda yayım materyali olarak yararlanılabilecek film, slayt, dergi, broşür gibi materyali üretmek veya temin etmek,

Kırsal alanda tarımla uğraşan çiftçi ve çiftçi ailesi fertlerinin yeteneklerini geliştirmeye yönelik projeler geliştirmek, hayata geçirmek ve gerekirse bu konuda yabancı kuruluşlarla işbirliğine girmek,

Merkez; elemanlarının kırsal alanda saptayabildikleri teknik ve sosyo-ekonomik sorunları, üniversitenin ilgili araştırma birimlerine aktarmak, takip etmek ve elde edilen bu olumlu sonuçlardan da kırsal kesimdekileri haberdar etmektir.

Meteoroloji İstasyonu

Bilimsel araştırma ve makalelere veri hazırlamak amacıyla kurulmuş bir istasyondur. Geriye dönük günlük veri elde etmeyi sağlar. Bu meteorolojik veriler araştırmacıların, araştırmalarına hazırlar.

Yağmur ölçer, Güneş ölçer, nem ölçer, rüzgar ölçer, havanın ve toprağın bağıl nemini ölçer, don olaylarının eksi kaç derece olduğunu ve geçmişe dönük kesin veriler elde etmeyi sağlar.



CAFERİLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ*Tarihçe*

Caferilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (CAMER) 4 Temmuz 2010 Tarih ve 27631 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan, “Araştırma Merkezinin amacına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsayan” Yönetmelik esaslarına göre, Iğdır Üniversitesine bağlı bir birim olarak kurulmuştur.

Misyon-vizyon

Tarih boyunca süregelen Caferiliğin Türkiye’de kültür ve düşünce tarihi içerisindeki yerini bilgi ve belgelere dayalı olarak tespit etmek, elde edilen bilgi, belge ve bulguları araştırmak ve Merkez tarafından yayımlanacak olan akademik araştırma dergisi, kitap, elektronik posta, bülten ve benzeri vasıtalarla, araştırma yapan kişilere, kurumlara ulaştırmak, ayrıca konferans, panel ve sempozyum gibi etkinliklerle öğrencilere ve geniş halk kitlelerine sunmak, Caferilik ile ilgili araştırma yapmak üzere lisansüstü eğitim programları açmak ve yürütmektir.

Faaliyet Alanları

a) Caferilik ile ilgili temin edilen yazma eserleri dijital ortama aktarmak, arşivlemek, Türkçeye çevirerek yayımlamak, içerik analizleri yapmak, elektronik ortamda Türkçe ve İngilizce özetlerini yayımlamak ve Iğdır ve yöresinde alan araştırmaları yapmak,

b) Iğdır yöresinde değişik dönemlere ait yazılı belge, kitap ve dokümanları bulmak ve araştırmacıların istifadesine sunmak,

c) Merkezde bir dokümantasyon merkezi oluşturmak, bu Merkezin arşivinde toplanan Caferilik ile ilgili yazma ve diğer klasik eserler üzerinde yüksek lisans ve doktora çalışmaları yapılmasını sağlamak,

ç) Merkez bünyesinde faaliyet alanları ile ilgili yayımlanmış eserlerden oluşan bir kütüphane oluşturmak,

d) Merkezin amaç ve faaliyetleri kapsamında ilgili kurum ve kuruluşlarla fikir ve proje işbirliğinde bulunmak,

e) Yurt içi ve yurt dışında bu alanda çalışmaları bulunan resmi ve özel kuruluşlarla iletişim kurarak, uluslararası alanda ilişkilerin geliştirilmesine bilimsel katkıda bulunmak.

ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ*Vizyon ve Misyon*

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin vizyonu, ülkemizin kalkınma hedeflerine uygun olarak besleme, barınma ve teknolojik gelişmelerin doğal kaynaklar üzerindeki baskılarını hafifletmek ve bu kaynakların sonraki nesillerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde kullanımını sağlamak için gerekli bilgi, donanım ve kadroları oluşturarak bölgesel, ulusal ve uluslar arası projelere üretmek, Iğdır Üniversitesinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin başlıca görevi, bölge ülkeleri ülkemiz ve bölgemizin kalkınma sürecinde insan ve diğer canlıların hayatını tehdit edebilecek çevre problemlerinin çözümüne yönelik disiplinler arası bakış açısıyla araştırmalar yapmak ve elde edilen sonuçların uygulamaya konulmasına yönelik önerilerde bulunmaktır.

SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ*Vizyon*

ISEM olarak vizyonumuz merkezimizde sürdürülecek eğitim faaliyetleri ile birey ve kurumların yeterliliklerini artırmak, ülkenin yetişmiş insan gücüne katkıda bulunmak ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünün oluşmasını sağlamak, eğitimde ileri teknoloji kullanmak suretiyle daha geniş kitlelere ulaşarak daha fazla bilgiyi paylaşmak ve toplumsal hizmet oluşturmaktır.

Misyon

ISEM olarak misyonumuz üniversitemizin akademik araştırma, bilgi ve deneyimlerini toplumumuzun hizmetine sunarak uluslararası standartlarda eğitim vermek suretiyle birey ve kurumlarımıza hizmet üretmektir.

Tarihçe

15 Mayıs 2014 tarih ve 29001 sayılı Resmi Gazeteye kurulmuştur.

Amaçları

- a) Üniversitede temel uygulamalı ve disiplinler arası alanlardaki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek.
- b) Üniversitenin ilgili birimlerindeki araştırmacıların uygun bir ortamda çalışmalarını gerçekleştirmelerine yardımcı olmak ve Üniversitedeki bilimsel faaliyetlerin niteliğini artırmak.
- c) Kamu ve özel kişi ve kuruluşlar ile disiplinler arası ortak bilimsel ve teknolojik projeler üretilmesini sağlamak.
- ç) Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler ve araştırma kurumları ile AR-GE konularında işbirliği yaparak Avrupa Birliği, Türkiye'deki ilgili kamu kurum ve kuruluşları ve Üniversitenin bilimsel araştırma projeleri desteği ile yürütülen proje çalışmalarının Merkez bünyesinde de yürütülmesini sağlayacak bir çalışma ortamı hazırlamak.
- d) Üniversitenin proje yürütme potansiyelini artırmak.
- e) Merkezdeki cihazların teknolojik gelişmelere uygun olarak geliştirilmesini sağlamak.
- f) Merkezin amacı doğrultusunda diğer çalışmaları yapmak.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55 inci maddesi gereğince, Maliye Bakanlığı tarafından “Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği” hazırlanarak, 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Söz konusu Tebliğ’de “Kamu idarelerinin, iç kontrol sistemlerinin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere; yapılması gereken çalışmaların belirlenmesi, bu çalışmalar için eylem planı oluşturulması, gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması çalışmalarını yürütmeleri ve bu çalışmaları en geç 31.12.2008 tarihine kadar tamamlamaları gerekmektedir.Söz konusu çalışmaların etkili bir şekilde ve zamanında yürütülmesini sağlamak üzere, idarelerin üst yöneticileri tarafından gerekli önlemler alınacaktır” hükmü yer almaktadır.

Ayrıca üst yöneticilere iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesi, iç kontrol sisteminin bir gereği olarak yazılı prosedür ve talimatların oluşturulması gibi her türlü düzenlemelerin yapılması, harcama yetkililerine ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişini sağlama sorumluluğu verilmiş bulunmaktadır.

İç Kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin; Etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, Varlık ve kaynaklarının korunmasını, Muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, Mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan; organizasyon, yöntem ve süreçle, iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

İç kontrolün amaçları;

- ✓ Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- ✓ Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- ✓ Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- ✓ Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- ✓ Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamaktır.

Etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri sayesinde riskler kontrol altında tutulabilecek, idarenin hedefleri doğrultunda faaliyetlerini sürdürmesi sağlanacaktır. Kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması en başta kendilerine kamu kaynaklarını kullanma

yetkisi verilen kamu görevlilerinin sorumluluğundadır. Bu yöneticiler açısından hesap verme sorumluluğu ve devlet faaliyetlerinde saydamlık temel kavramlar olmalıdır.

5018 sayılı Kanununun 60 ıncı maddesi gereğince Mali Hizmetler Birimi, idarenin iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve genişletilmesi konularında çalışmalar yapmak ve ön mali kontrol faaliyetini yürütmekten sorumludurlar.

Bu amaçla, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan İğdir Üniversitesi “İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı “ 23.12.2011 tarih ve 626 sayılı rektörlük makamı oluruyla yürürlüğe girmiştir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- AMAÇLAR

- ✓ Araştırma-geliştirme faaliyetlerini arttırmak,
- ✓ Eğitim öğretimin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak,
- ✓ Üniversitenin tanınırlığını arttırmak,
- ✓ Sosyal ve akademik faaliyetleri destekleyecek ortamlar geliştirmek,
- ✓ Üniversite-özel sektör işbirliğini geliştirmek,
- ✓ Üniversite-toplum ilişkisini geliştirmek,
- ✓ İğdir Üniversitesinin kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek,
- ✓ Teknolojik ve fiziksel altyapıyı geliştirmek,
- ✓ Ulusal ve uluslararası işbirliğini arttırmak.

B- HEDEFLER

Hedef 1: Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak

- ✓ Bilimsel yayınların sayısını arttırmak,
- ✓ Bilimsel toplantıların sayısını arttırmak ve bilimsel toplantılara katılımı teşvik etmek,
- ✓ Proje sayısını arttırmak,
- ✓ Öğretim elemanlarının akademik gelişimini desteklemek,
- ✓ Lisansüstü eğitim-öğretimin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
- ✓ Eğitim-öğretim faaliyetlerindeki başarıları ödüllendirmek,
- ✓ Öğrenci ve öğretim elemanlarının bilgi ve iletişim teknolojilerine erişimini kolaylaştırmak,
- ✓ Öğretim elemanlarının araştırma potansiyelini geliştirmek,

- ✓ Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliklerini arttırmak,
- ✓ Araştırma için gerekli altyapıyı hazırlamak,
- ✓ Patent ve tasarım sayısını arttırmak,
- ✓ Yayın faaliyetlerini arttırmak.

Hedef 2: Eğitim Öğretimin Etkinliğini ve Verimliliğini Arttırmak

- ✓ Mesleki eğitimin sayısını ve kalitesini arttırmak,
- ✓ Lisans eğitiminin sayısını ve kalitesini arttırmak,
- ✓ Lisansüstü program sayısını ve eğitim kalitesini arttırmak,
- ✓ Öğretim elemanlarının iş yükünü dengeli hale getirmek,
- ✓ Öğretim elemanlarının öğretim yeterliliklerini geliştirmek,
- ✓ Öğrencilerin yabancı dil bilgisini geliştirmek,
- ✓ Öğrencilerle iletişim ve etkileşimi arttırmak,
- ✓ Uzaktan öğretim için altyapı çalışmalarına başlamak.

Hedef 3: Üniversitenin Tanınırlığını Arttırmak

- ✓ Mezunlar ile iletişim kurmak,
- ✓ Basın yayın araçlarını daha etkin halde kullanmak,
- ✓ Etkinliklere katılan izleyici sayısını arttırmak üzere tanıtım yapmak,
- ✓ Sivil toplum örgütlerine panel, konferans ve seminerler düzenlemek,
- ✓ Lisansüstü eğitime özendirme,
- ✓ Üniversitenin medya faaliyetlerini arttırmak.

Hedef 4: Sosyal ve Akademik Faaliyetleri Destekleyecek Ortamları Geliştirmek

- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısını arttırmak,
- ✓ Öğrenci ve çalışanların sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarını iyileştirmek.

Hedef 5: Üniversite-Sektör İşbirliğini Geliştirmek

- ✓ Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler ile işbirliğini geliştirmek,
- ✓ Üniversite'nin ilişkide olduğu kamu kurumlarıyla güven artırıcı bağlantılar sağlamak, bilgi akışı ve işbirliğini sağlayacak şekilde toplantılar düzenlemek ve ortak projeler oluşturmak,
- ✓ Belirli aralıklarla Iğdır'da bulunan uluslararası, ulusal medya temsilcilikleri ve yerel medya kuruluşlarıyla görüş alışverişinde bulunmak,
- ✓ Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek,
- ✓ Iğdır ilinin sahip olduğu mikro-klima özelliğinden faydalanarak uygun tarımsal ürün çeşitliğini araştırmak, geliştirmek, sektörle işbirliği kurmak,
- ✓ Staj ve işyeri uygulamalarını geliştirmek.

Hedef 6: Üniversite -Toplum İlişkilerini Geliştirmek

- ✓ Halka yönelik ürün ve hizmetler geliştirmek,
- ✓ Bölgesel kalkınmaya katkıda bulunacak proje ve araştırmaları teşvik etmek,
- ✓ Toplumun sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamak,
- ✓ Araştırma merkezlerinin etkinliğini artırmak,
- ✓ Üniversitenin düzenlediği kültürel, sanatsal, sosyal ve bilimsel faaliyetlere toplumun etkin katılımını sağlamak.

Hedef 7: Iğdır Üniversitesinin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek

- ✓ Etkin bir idari yapı kurmak, birimleri mal ve hizmet alımı yönünden iyileştirmek,
- ✓ Personelin niteliklerini ve sayılarını arttırmak,
- ✓ İhtiyaç duyulan ve mevcut olmayan hizmet birimlerini kurmak,
- ✓ Çalışanların üniversiteye ve birimlerine olan bağlılıklarını artırmak,
- ✓ İnsanı temel alan etkili ve verimli bir yönetim sistemi uygulamak,
- ✓ Öğrenci merkezli ve yeterliliklere dayalı eğitime yönelik kurum kültürü oluşturmak.

Hedef 8: Teknolojik ve Fiziksel Yapıyı Geliştirmek

- ✓ Mevcut altyapıyı ve fiziki alanları geliştirmek ve etkin kullanımını sağlamak,
- ✓ Yeni yerleşkedeki yapı faaliyetlerini gerçekleştirmek,
- ✓ Üniversitemiz öğrencilerinin yararlandığı eğitim amaçlı mevcut altyapı ve fiziksel ortamı iyileştirmek,
- ✓ Akademik ve idari personel çalışma mekânlarını çağdaş fiziksel standartlara ulaştırmak,
- ✓ Üniversitenin bilişim altyapısını iyileştirilmek ve yaygınlaştırmak,
- ✓ Uzaktan eğitim için altyapı çalışmalarına başlamak.

Hedef 9: Ulusal ve Uluslararası İşbirliğini Artırmak

- ✓ Komşu ve bölge ülkelerinin üniversiteleri ile iletişime geçerek yabancı öğrenci tercihini sağlamak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- ✓ Uluslararası eğitim ve araştırma faaliyetleri kapsamında öğrenci ve çalışanların uluslararası hareketliliğini artırmak,
- ✓ Bölümlerin ulusal/uluslararası akreditasyonunu sağlamak,
- ✓ Yurtiçi ve yurt dışı üniversiteler ve araştırma kurumları ile işbirliğini geliştirmek
- ✓ Yurtdışı bilim insanları ile ilişkileri geliştirmek.

C- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER**Temel Politikalar ve Öncelikler**

İğdir Üniversitesinin temel faaliyet alanları olan eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet esnasında benimsediği politikalar şunlardır:

- ✓ Üniversite yönetiminde tüm unsurlarla katılımı ve birlikte hareket etmeyi teşvik etmek,
- ✓ Günümüzün gereksinimleri ve geleceğe dair doğru öngörüler doğrultusunda önlisans, lisans ve yüksek lisans düzeylerinde eğitim-öğretim programları açmak ve bunları sürekli güncelleştirmek,
- ✓ Araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetilen eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak,

- ✓ Eğitim ve öğretimde özellikle Avrupa Birliği yükseköğretim platformu başta olmak üzere uluslararası yükseköğretim platformunda etkili, dinamik ve geniş katılımı saygın bir yer almak,
- ✓ Bilim, teknik ve teknolojide çağdaş gelişmeler ve Avrupa Birliği araştırma platformu gibi alanlarda görülen geleceğe yönelik eğilimler ile ülkenin ve toplumun gelişme kalkınma bakımından öncelikli gereksinimlerini dikkate alarak bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri oluşturmak,
- ✓ Bilimsel araştırmalara kurumiçi ve kurum dışı, ulusal ve uluslararası bağlamlarda mümkün olan en fazla kaynağı ayırarak destek olmak,
- ✓ Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-iş dünyası-resmi ve gayri resmi kuruluşlarla işbirliğine önem vermek,
- ✓ Teknoloji geliştirme bölgesi oluşturmak, mevcut teknoloji geliştirme merkezini bu bölge ile bütünleştirerek ulusal üretime bilimsel ve teknolojik yenilikler ve geliştirmelerle ivme kazandırmak,
- ✓ Öğrencinin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar ortaya çıkarmak,

- ✓ Örgün ve yaygın eğitimde diploma programları yanı sıra sürekli eğitim, uzaktan eğitim gibi yollarla topluma ve çeşitli kuruluşlara sertifika programları sunmak, ayrıca topluma dönük konferans, seminer, çalıştay ve benzeri aktiviteler düzenleyerek etkili bir toplum-üniversite ilişkisi oluşturmak; başta mezunları olmak üzere etkileşim ve işbirliği içinde olduğu tüm paydaşları ile ilişkilerini mümkün olan en etkili ve verimli düzeye çıkarmak; çalışanlarının gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamında standartları arttırmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

Devlet bütçesi ile ilgili yapılan birçok tanımdan hareketle şöyle bir ortak tanıma varılabilir: Bütçe, kamu kurum kuruluşlarının belirli bir dönem için gelir ve giderlerini tahmin eden bunların yürütülüp uygulanmasına önceden izin veren hukuki bir belgedir.

Devlet bütçelerinin temel özelliklerinin ise anayasalarda yer alması, gelir gider tahminlerini yansıtmaması, belirli bir dönem, genelde bir yıl, için tekrarlanması, bir kanun olarak nitelenmesi, giderlerin yapılması ve gelirlerin toplanması için yasama organının yürütme organına verdiği bir ön izin olması, yürütme organının bir tür icra programı niteliğinde olması ve uygulama sırasında ve sonrasında yürütme, yargı ve yasama organı tarafından denetlenmesi olduğu söylenebilir.

Bütün bunlardan hareketle 2014 yılında üniversitemiz birimlerinin mali durumları şöyle tablolatırılmıştır.

Tablo 22 - Üniversitemiz Birimleri 2014 Yılı Mali Durumu

BİRİM	TERTİP	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	HARCAMA	KALAN
200	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	98.500,00	90.827,40	7.672,60
300	İğdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.810.023,88	1.619.824,44	190.199,44
400	Fen Bilimleri Enstitüsü	511.000,00	499.490,14	11.509,86
432	Fen Edebiyat Fakültesi	1.585.000,00	1.567.874,88	17.125,12

443	Mühendislik Fakültesi	1.292.364,56	1.283.501,63	8.862,93
447	İğdir Ziraat Fakültesi	3.862.000,00	3.848.901,33	13.098,67
535	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	922.840,19	903.872,81	18.967,38
604	Sosyal Bilimler Enstitüsü	35.000,00	8.649,51	26.350,49
654	İlahiyat Fakültesi	3.371.702,43	3.340.864,73	30.837,70
700	İğdir Meslek Yüksekokulu	1.533.369,80	1.501.243,25	32.126,55
730	Güzel Sanatlar Fakültesi	386.000,00	382.794,69	3.205,31
731	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	760.000,00	756.113,27	3.886,73
732	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	295.000,00	287.240,24	7.759,76
901	Özel Kalem (Rektörlük)	1.375.622,92	1.309.045,56	66.577,36
902	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	646.100,00	618.632,18	27.467,82
903	Savunma Uzmanlığı	14.400,00	11.483,01	2.916,99
904	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	13.153.900,00	9.846.218,87	3.307.681,13

905	Personel Daire Başkanlığı	929.000,00	917.984,68	11.015,32
906	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	696.500,00	674.969,98	21.530,02
907	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	2.091.098,88	1.793.045,20	298.053,68
908	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	538.900,00	512.511,87	26.388,13
909	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	27.516.500,00	16.358.633,64	11.157.866,36
910	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	430.500,00	423.211,94	7.288,06
911	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	536.000,00	523.573,40	12.426,60
912	Hukuk Müşavirliği	197.000,00	184.076,28	12.923,72
38.92	İĞDIR ÜNİVERSİTESİ	64.883.436,81	49.559.699,08	15.323.737,73

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

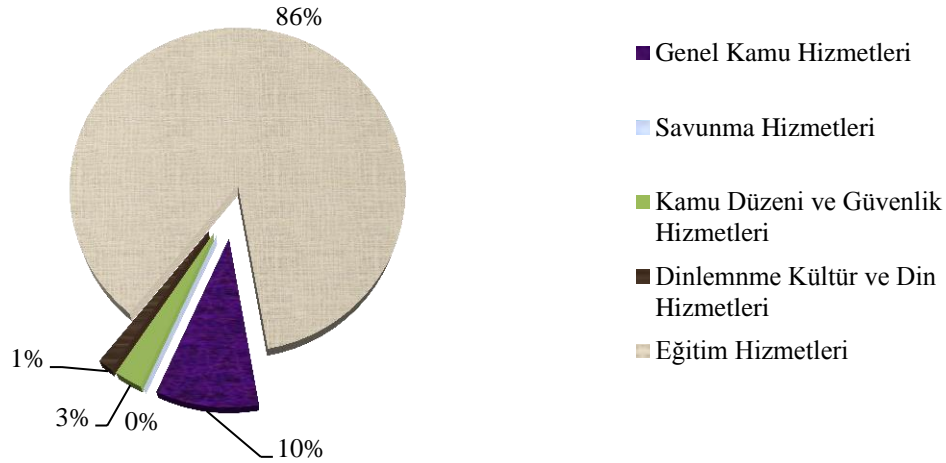
Fonksiyonel sınıflandırma devlet faaliyetinin türünü göstermek üzere tasarlanmıştır. Dört düzeyli ve altı haneli kod grubundan oluşmaktadır. Birinci düzey, devlet faaliyetlerini 10 ana fonksiyona ayırmaktadır. Ana fonksiyonlar, ikinci düzeyde programlara bölünmektedir. Üçüncü düzey kodlar ise nihai hizmetleri göstermektedir. Dördüncü düzey açılarak muhtemel ihtiyaçlar için boş bırakılmıştır.

Tablo 23 - 2014 Mali Yılı Bütçesi Ödeneklerinin ve Gerçekleşmelerinin Birimlere Göre Dağılımı

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖN.	HARCAMA	KALAN
1 GENEL KAMU HİZMETLERİ	4.841.000,00	3.212.500,00	36.000,00	7.951.500,00	37.000,00	7.914.500,00	7.603.248,00	103.000,00
2 SAVUNMA HİZMETLERİ	2.000	12.400,00	0,00	14.400,00	0,00	14.400,00	11.483,00	0,00
3 KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	1.322.000,00	200.000,00	0,00	1.522.000,00	0,00	1.522.000,00	1.316.645,00	0,00
8 DİNLENME KÜLTÜR	700.000,00	36.500,00	40.000,00	736.500,00	40.000,00	696.500,00	674.970,00	0,00
9 EĞİTİM HİZMETLERİ	43.519.000,00	11.495.977,00	28.589,00	56.426.512,00	1.685.089,00	54.741.423,00	40.351.549,00	244.966,00
TOPLAM	50.384.000,00	14.957.377,00	104.589,00	66.650.912,00	-1.762.089,00	64.888.823,00	49.957895,00	347.966,00

2014 yılı bütçemizin fonksiyonel dağılımı incelendiğinde Üniversitemiz için tahsis edilmiş yatırım ödeneklerinin bu fonksiyonda yer alması sebebiyle Eğitim hizmetleri fonksiyonunun %86 lık bir ağırlığa sahip olduğu gözükmemektedir.

Grafik 7 – 2014 Yılı Başlangıç Bütçe Ödeneklerinin Fonksiyonel Dağılımı



Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

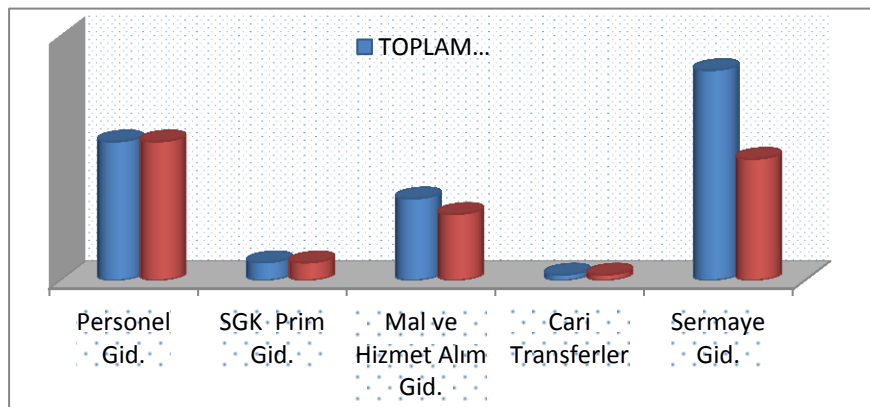
Devlet harcamaları ve verilen borçlar eksi geri ödemelerin ekonomik özelliklerine göre sınıflandırmasında, Devletin görev ve fonksiyonlarını yerine getirirken yürüttüğü faaliyetlerde kullandığı mal ve hizmetlerin çeşitlerini ve bunların milli ekonomiye,

piyasalara ve gelir dağılımına etkileri esas alınmıştır.Devlet birimleri arasında ve zaman serileri açısından kamu harcamalarının maaş ve ücretler, mal ve hizmet alımları, borç faizi ödemeleri, hane halklarına veya Devletin diğer birimlerine transferler ve borç verme ve verilen borçlardan yapılan tahsilâtların dağılımında önemli farklılıklar olabilir ve bu farklılıkların izlenmesinde fayda görülebilir.

Tablo 24 - 2014 Mali Yılı Bütçesi Ödeneklerinin ve Gerçekleşmelerinin Ekonomik Koda Göre Dağılımı

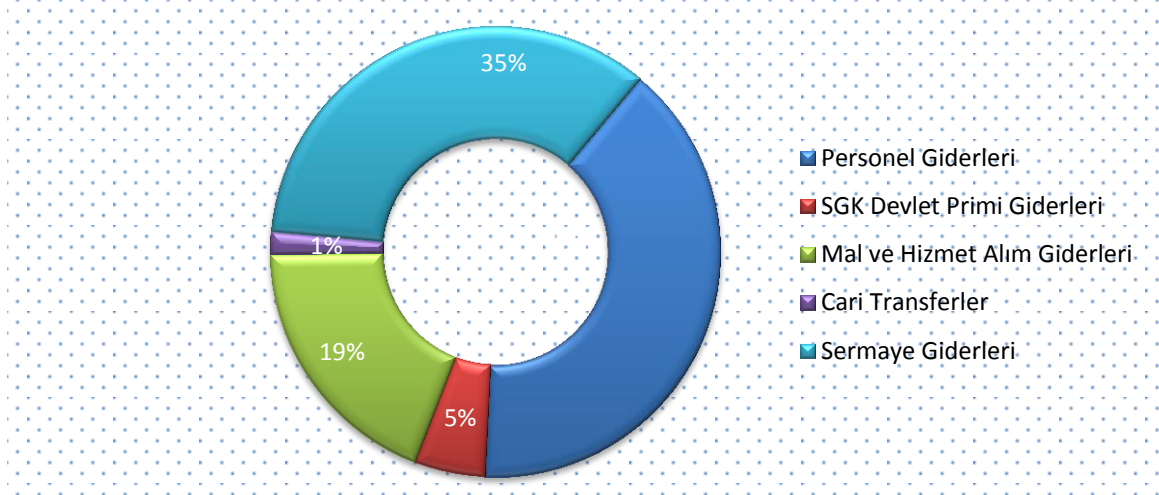
TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖN.	HARCAMA	KALAN
1 PERSONEL GİDERLERİ	17.153.000,00	2.764.461,38	62.000,00	21.218.481,98	-1.391.000,00	19.827.481,98	19.819.576,30	7.905,68
2 S.G.K. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2.251.000,00	329.400,00	12.000,00	2.899.400,00	-331.000,00	2.568.400,00	2.545.989,54	22.410,46
3 MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	7.096.000,00	4.935.582,03	30.589,00	11.721.095,76	-40.089,00	11.681.006,76	9.465.337,42	2.215.669,34
5 CARİ TRANSFERLER	632.000,00	177.933,92	0,00	809.933,92	0,00	809.933,92	809.022,32	911,60
6 SERMAYE GİDERLERİ	23.252.000,00	6.750.000,00	0,00	30.002.000,00	0,00	30.002.000,00	17.337.969,35	12.664.030,65
TOPLAM	50.384.000,00	14.957.377,33	104.589,00	66.650.911,66	-1.762.089,00	64.888.822,66	49.977.894,93	14.910.927,73

Ekonomik sınıflandırma, çalışanlara sağlanan aynı imkânlar örneğinde olduğu gibi nihai kullanım amacı ve yeri üzerinde değil, mal ve hizmet alımında olduğu gibi işlem gerçekleştiğinde işlemin ilk niteliği üzerinde durur.Ekonomik sınıflandırma birimi işlem olup, bu genellikle Devlet bütçesinde ve hesaplarda farklı bir kodla tanımlanır.



Grafik 8 - 2014 Yılı Bütçesi Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenekler Ve Harcamalar

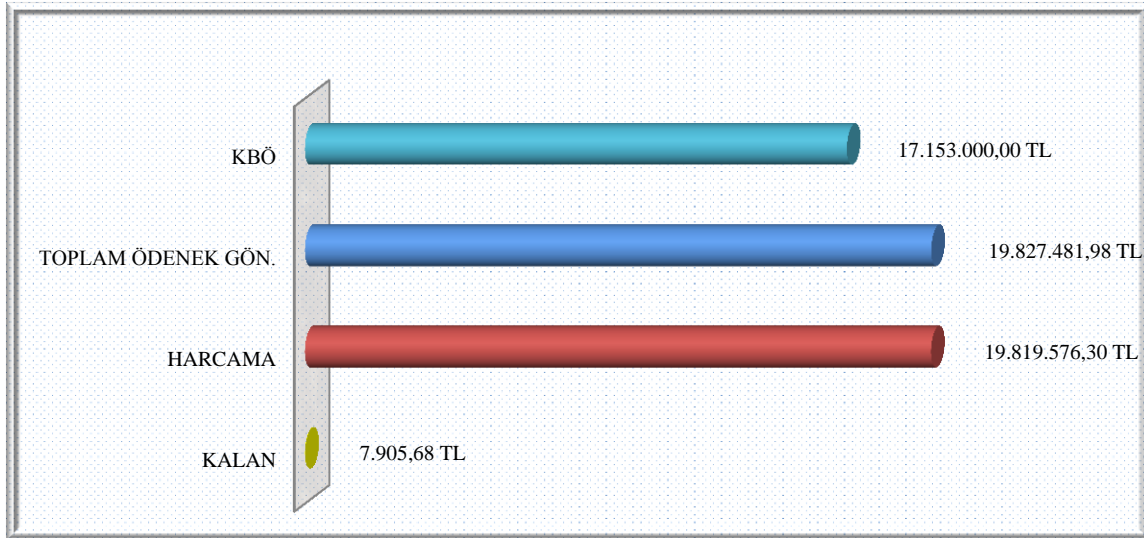
2014 yılı Kanuni Bütçe Ödenekleri Sermaye Giderleri % 35, Mal ve Hizmet Alımları %19, Personel Giderleri %40, diğerleri toplam %6 olacak şekilde dağıtılmıştır



Grafik 9 - Ekonomik Kodlara Göre Kanuni Bütçe Ödeneğinin Dağılımı

Personel Giderleri

Kamu personeli ile kamu personeli statüsü (sözleşmeli personel, işçi ve yabancı uyruklu öğretim görevlileri) ile aynı şekilde çalıştırılan veya hizmetinden faydalanılan kişilere veya diğerlerine bordroya dayalı olarak nakden yapılan ödemeleri kapsamaktadır. Personel giderlerinin ikinci düzeyinde çeşitli personel kanunlarına göre çalıştırılanların istihdam çeşitleri ile çalıştırılma veya hizmetinden yararlanma yöntemleri esas alınarak; memurlar, sözleşmeli personel, işçiler, geçici personel ve diğer personel olarak beş grupta sınıflandırılmıştır. Üçüncü düzey, ödeme türlerine göre sınıflandırılmıştır.

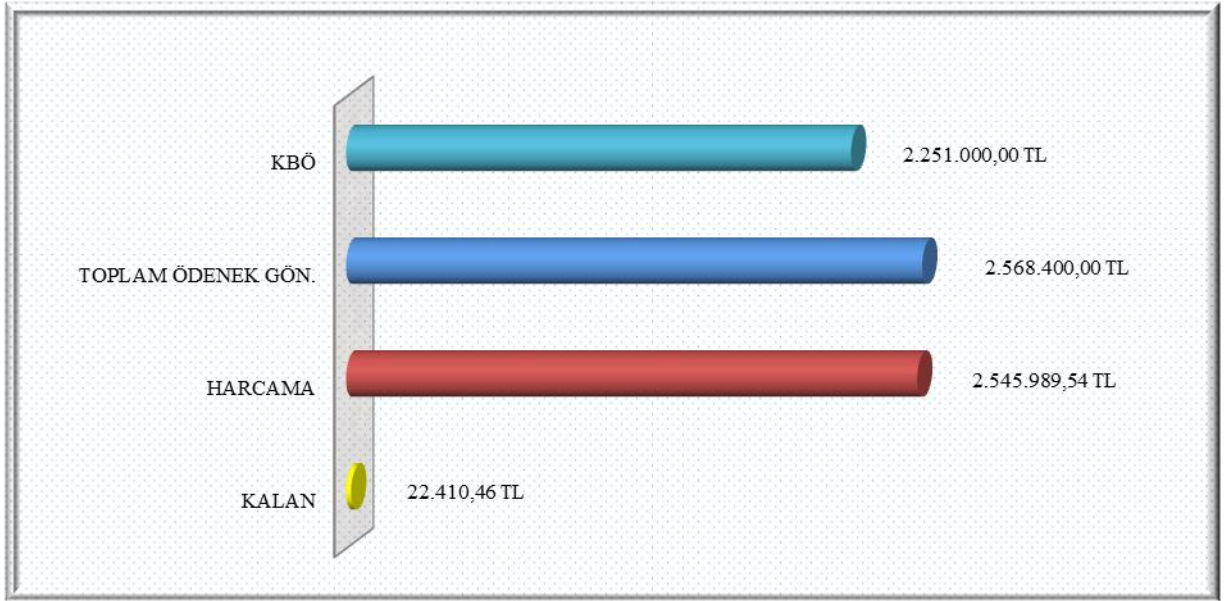


Grafik 10 - 2014 Yılı Bütçesi Personel Giderleri Kalemi

Kurumumuza sene boyunca alınan personelin bütçede oluşturduğu giderler sene boyunca bir miktar artmış ve sene sonunda başlangıç ödeneğinin %103,4 'üne ulaşmıştır. Oluşan bu fark sene sonu yapılan yedekten aktarma işlemiyle 2.658.670,62 TL ödenek kaydedilmesi neticesinde kapatılmıştır.

Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri

- ✓ T.C. Emekli Sandığına ödenecek kurum karşılıkları ile kurum tarafından ödenen fiili hizmet müddeti zamlarına ilişkin kesenek ve karşılıklar,
- ✓ Mevzuatı gereğince Sosyal Sigortalar Kurumuna ödenecek prim ve kesenek karşılıkları,
- ✓ Mevzuatı gereğince kurum tarafından işsizlik sigortası fonuna ödenecek işveren işsizlik sigortası primleri,
- ✓ Türkiye İş Kurumuna ödenecek masraf karşılıkları ile ilgili yapılacak ödemeler,
- ✓ Ders ücreti karşılığında görevlendirilmiş memur olmayan kişiler için Sosyal Sigortalar Kurumuna ödenecek prim ve kesenek karşılıkları, Bu bölüme gider kaydedilmiştir.

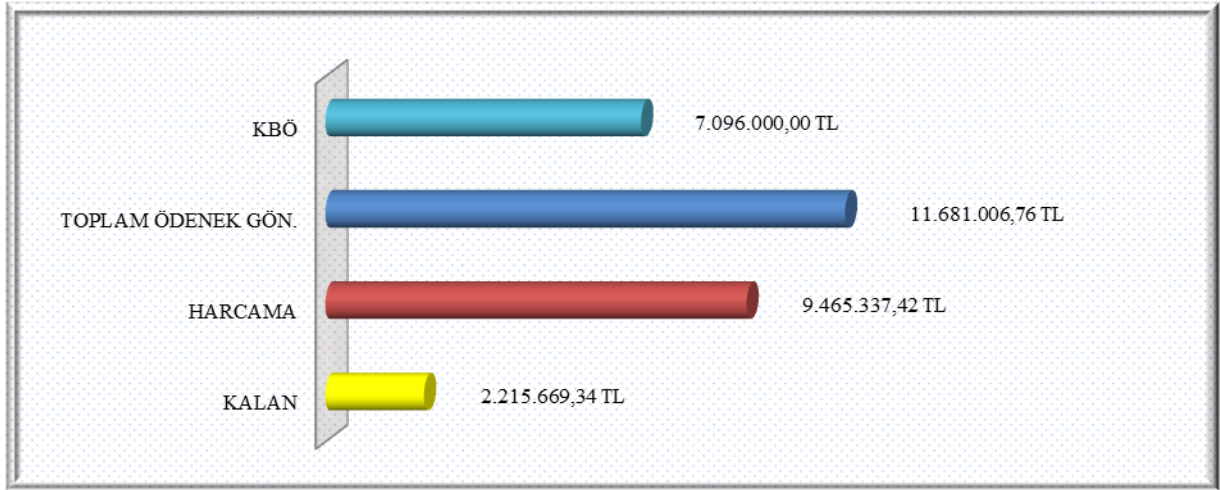


Grafik 11 - 2014 Yılı Bütçesi Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri Kalemi

Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet Primi Giderleri personel giderine bağlı bir ekonomik kalem olduğundan dolayı, üsteki şekilde de görüldüğü üzere aynı personel giderinde olduğu gibi sene boyunca başlangıç ödeneğinin çok üstünde bir harcama gerçekleşmiş olup sene sonu yapılan ödenek işlemiyle bu fark kapatılmıştır.

Mal ve Hizmet Alımı Giderleri

Üretim sürecinde kullanılmadan doğrudan tüketime yönelik olarak kullanılan nihai mal ve hizmetler üçüncü ve dördüncü düzeyde özelliklerine göre sınıflandırmaya tabi tutulmuş olup, buna göre ilgili kodlara gider kaydedilmiştir.

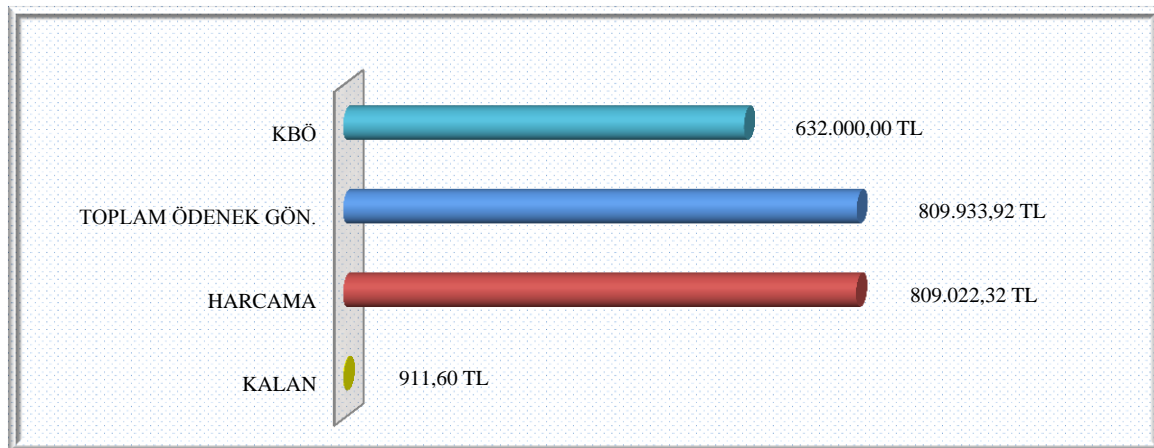


Grafik 12 - 2014 Yılı Bütçesi Mal ve Hizmet Alım Giderleri Kalemi

2014 yılı bütçesinde 7.096.000,00 TL başlangıç ödeneği belirlenmiş olan Mal ve Hizmet Alım Giderleri kalemi için sene sonuna kadar toplam 11.681.006,76 TL ödenek gönderilmiş ve 9.465.337,42 TL harcama gerçekleşmiştir.

Cari Transferler

Sermaye birikimi hedeflemeyen ve cari nitelikli mal ve hizmet alımını finanse etmek amacıyla karşılıksız olarak yapılan ödemelerdir.



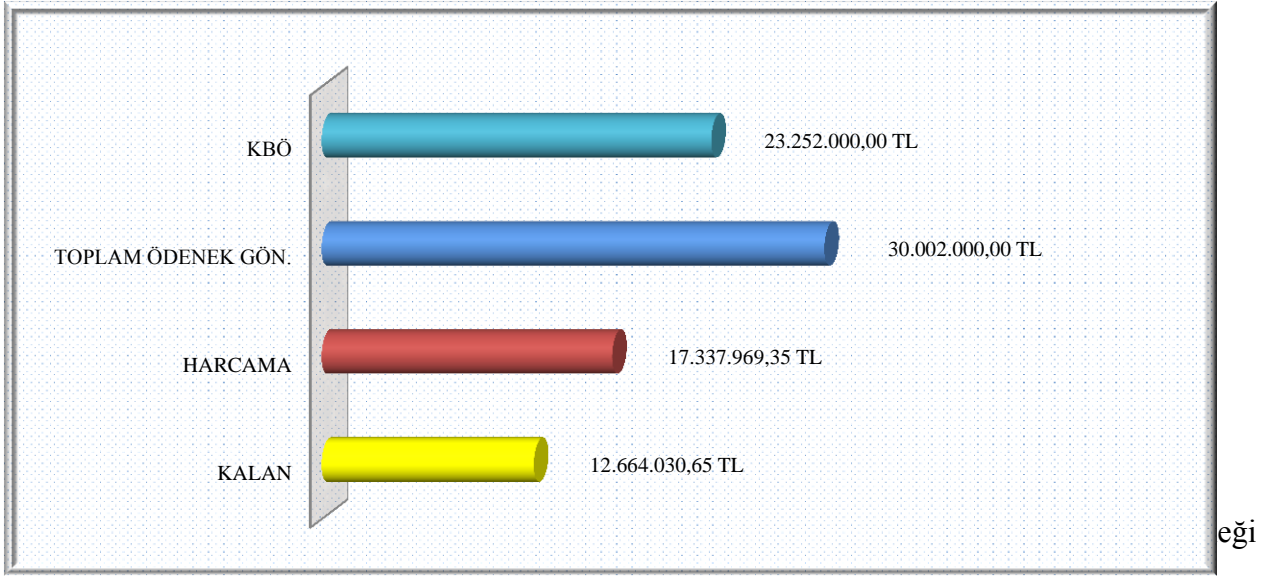
Grafik 13 - 2014 Yılı Bütçesi Cari Transferler Kalemi

Başlangıç Ödeneği 632.000,00 TL olan Cari Transferler ekonomik kodunda sene boyunca yukarıdaki şekilde de gibi toplam 809.933,92 TL (%128) harcama gerçekleşmiştir.

Sermaye Giderleri

Sermaye harcamaları, sabit sermaye edinimleri, gayrimenkuller ya da gayri maddi aktiflerin edinimi için yapılan ve Devlet mal varlığını artıran ödemelerdir. Bu ödemeler, her yıl bütçe kanunlarıyla belirlenecek asgari limitin üzerinde ve kullanım ömürleri bir yıl veya daha uzun olmaktadır.

Grafik 14 - 2014 Yılı Bütçesi Sermaye Giderleri Kalemi



23.252.000,00 olmakla beraber toplam yıl içinde 30.002.000,00 TL ödenek gönderilmiş olup; grafikte de görüldüğü üzere 17.337.969,35 TL 'lık bir harcama gerçekleşmiştir.

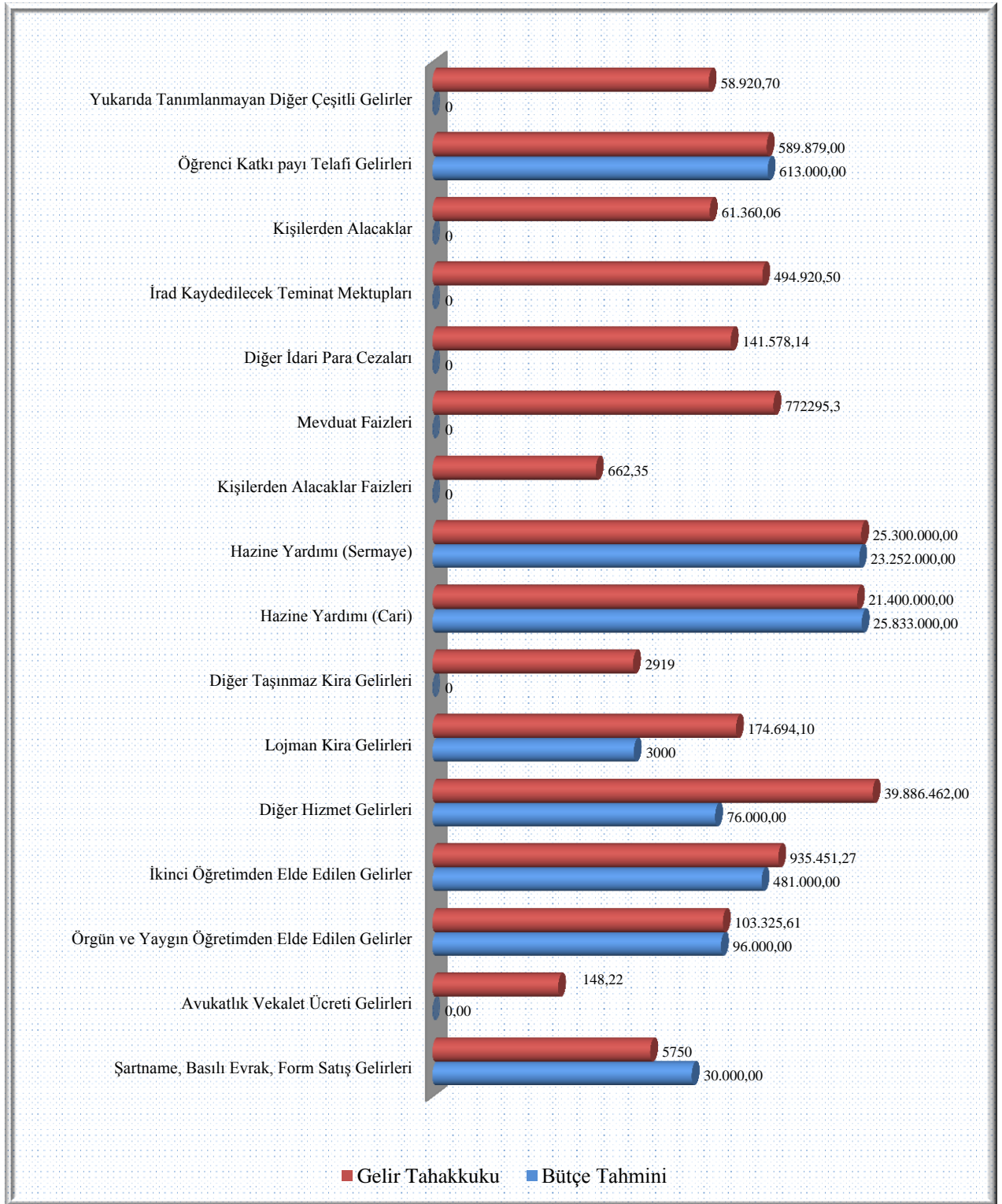
Gelirler

Üniversitemiz gelirlerinin büyük kısmı hazineden yapılan cari ve sermaye transferleridir. Yeni kurulan bir üniversite olmamıza rağmen cüzi de olsa öz gelir elde edilmiştir. Aşağıdaki tabloda 2014 yılı için tahmin edilen gelirlerle, sene sonunda tahakkuk eden öz gelirlerin, tertip olarak dağılımı gösterilmektedir.

Tablo 25 – 2014 Yılı İçin Öngörölmüş Olan Öz Gelir Tahminleri ve Gerçekleşen Tahakkuk Miktarlarını Gösteren Tablo

T.C. İĞDIR ÜNİVERSİTESİ				
2014 YILI OCAK-ARALIK ÖZ GELİRLERİ				
No	Tertip	Adı	Planlanan Gelir	Gelir Tahakkuku
1	03	Teşebüs ve Mülkiyet Geliri	686.000,00	1.621.152,82
2	03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	30.000,00	5.750,00
3	03.1.2.03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0,00	148,22
4	03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde edilen Gelirler	96.000,00	103.325,61
5	03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	481.000,00	935.451,27
6	03.1.2.99	Diğer Hizmet Gelirleri	76.000,00	398.864,62
7	03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	3.000,00	174.694,10
8	03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	0,00	2.919,00
9	04	Alınan Bağış ve Yardımlar Öz Gelirler	49.085.000,00	46.700.000,00
10	04.2.1.01	Hazine Yardımı (Cari)	25.833.000,00	21.400.000,00
11	04.2.2.01	Hazine yardımı (Sermaye)	23.252.000,00	25.300.000,00
12	05	Diğer Gelirler	613.000,00	2.119.616,05
13	05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	662,35
14	05.1.9.03	Mevduat Faizleri	0,00	772.295,30
15	05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	141.578,14
16	05.9.1.03	İrad Kaydedilecek Teminat Mektupları	0,00	494.920,50
17	05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	0,00	61.360,06
18	05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	613.000,00	589.879,00
19	05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	58.920,70
		TOPLAM	50.384.000,00	50.440.768,87

Tabloda da görüldüğü üzere toplam gelirlere beklenenin % 101'i kadar öz gelir tahakkuku gerçekleştirilmiştir.



Grafik 15 – 2014 Yılı Öz Gelirler Bütçe Tahmini

1- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemizin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin malî karar ve işlemlerinin; 2014 yılı bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

2- Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizin 2014 yılına ait mali evraklarının Sayıştay Başkanlığında incelemesi bitmiştir. 2009-2015 arası yıllara ait mali evraklar incelemeye hazır haldedirler.

B- Performans Bilgileri

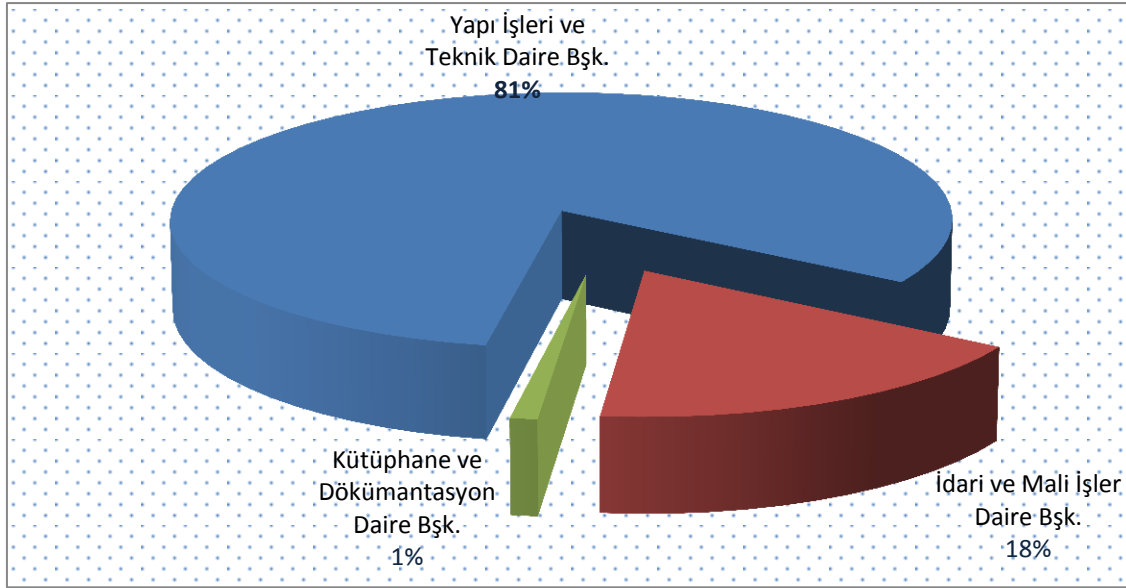
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

A-Genel Yatırım Uygulama Durumu

Üniversitemize tahsis edilen yatırım ödenekleri ve gerçekleştirmeleri aşağıdaki tablo ve grafiklerde gösterilmiştir.

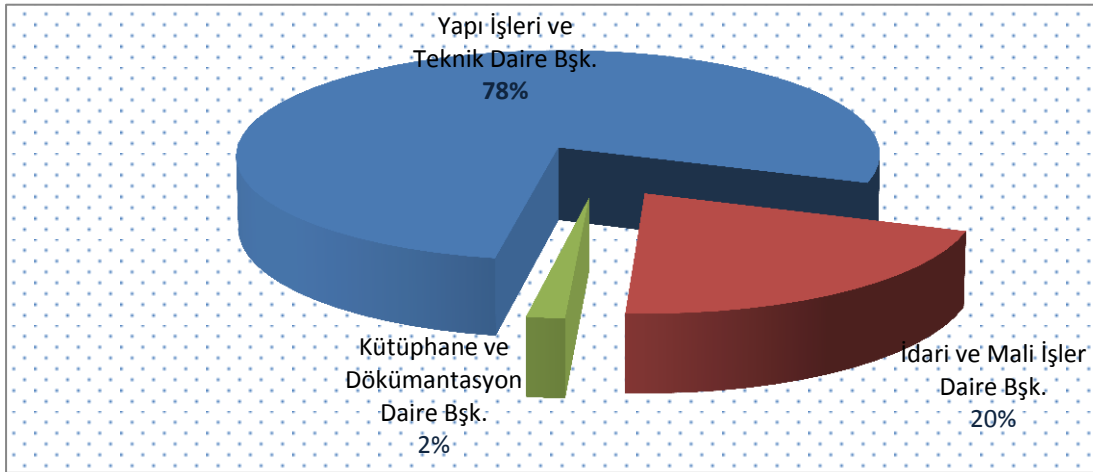
Tablo 26 - 2014Yılı Yatırım Ödeneklerinin Birimlere Göre Dağılım Tablosu

BİRİM	KBÖ	EKLENEN	TOPLAM	HARCAMA
Yapı İşler ve Teknik Daire Başkanlığı	17.052.000,00	6.650.000,00	23.702.000,00	12.795.112,95
İdari ve Mali İşler	5.150.000,00	0,00	5.150.000,00	3.403.986,59
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	300.000,00	0,00	300.000,00	288.869,81



Grafik 16 – 2014 Yılı Kanuni Bütçe Ödeneklerine Göre Birimlerin Yatırım Ödenekleri

Üniversitemizin 2014 yılı bütçesinde %81'lük kısım Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nda kullanılmak üzere ayrılmıştır..



Grafik 17 - Birimlerin Yaptıkları Harcamalar Dağılımı

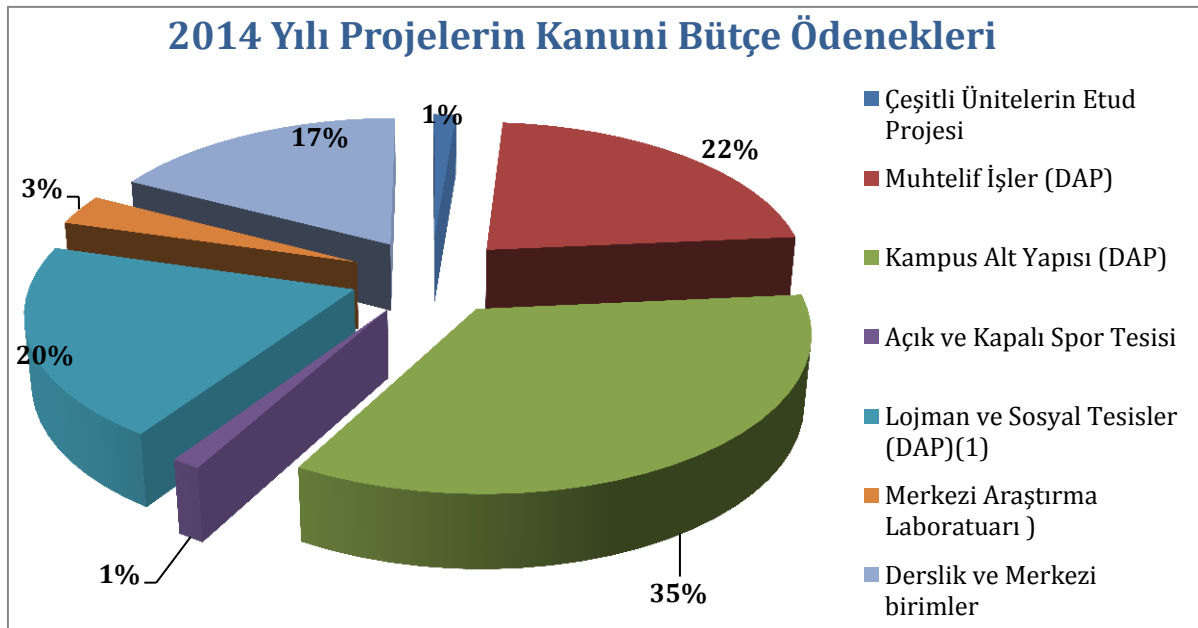
Gerçekleşen harcamalar, bütçe ödeneklerine uygun olarak gerçekleşmemiştir.

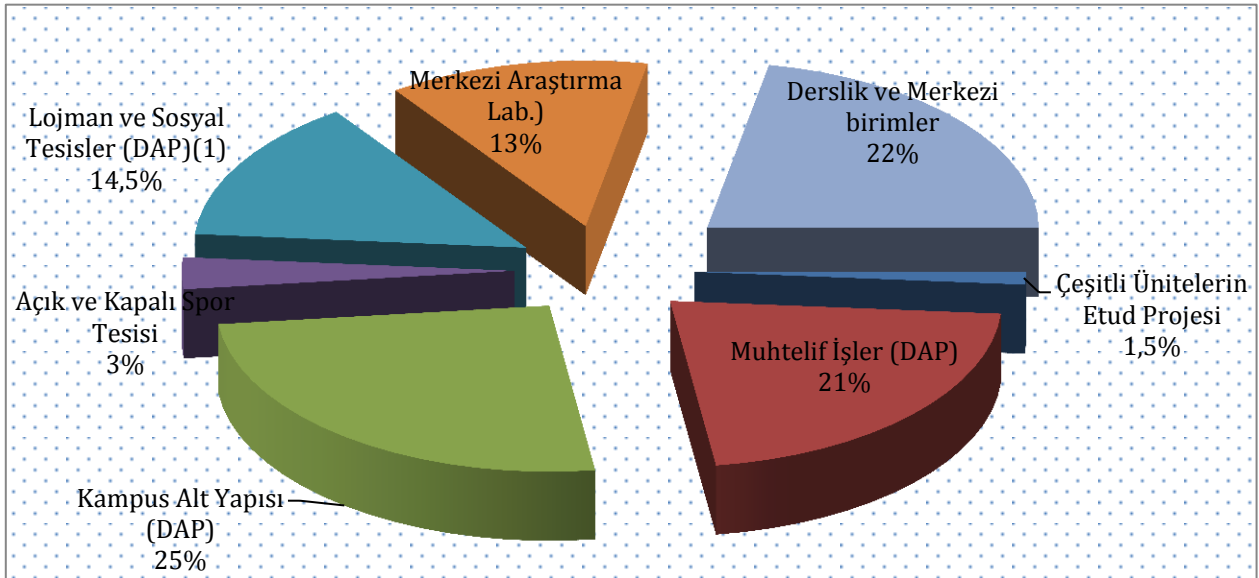
A-Yatırım Uygulamalarında Karşılaşılan Temel Sorunlar

2014 yılı yatırım uygulamalarında karşılaşılan genel anlamda kalifiye personel yetersizliği ve personel eksikliklerinin mevzuattan kaynaklanan nedenlerle giderilememesi sorunlarıyla karşılaşılmıştır.

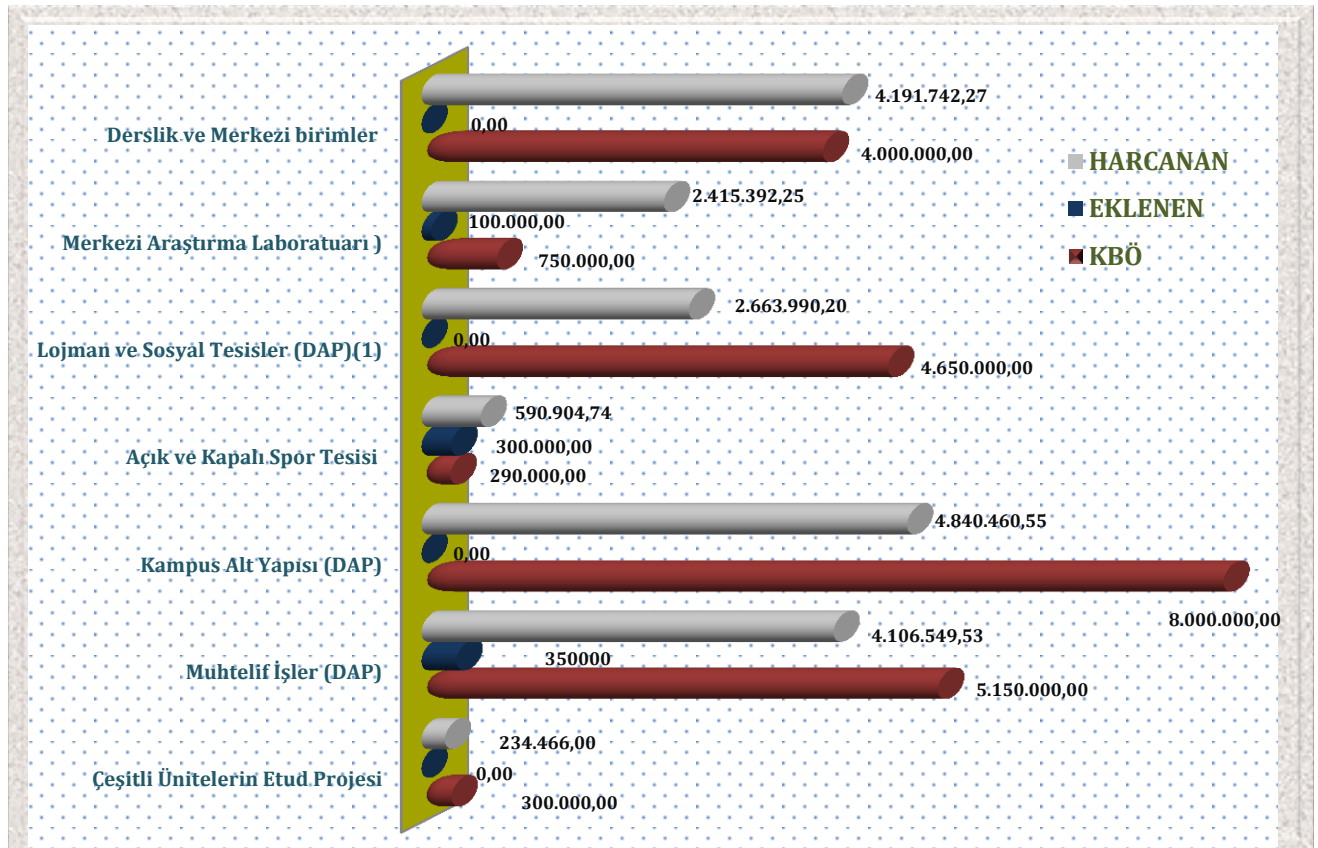
B-2014 Yılı Proje Uygulamaları:**Tablo 27- 2014 Yılı Yatırım Projeleri Uygulamaları Tablosu**

2014 Yılı Yatırım Projeleri Uygulamaları Tablosu						
Proje No	Proje Adı	Ödenek	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
2014H031340	Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi	300.000,00	0,00	0,00	300.000,00	234.466,00
2013H031380	Muhtelif İşler (DAP)	5.150.000,00	350.000,00	0,00	5.450.000,00	301.465,09
2014H031380	Muhtelif İşler (Taşıt Hibe)	112.000,00	0,00	0,00	112.000,00	0,00
2009H031340	Kampus Alt Yapısı (DAP)	8.000.000,00	0,00	0,00	8.000.000,00	4.275.644,60
2011H050060	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	290.000,00	300.000,00	0,00	590.000,00	590.904,74
2009H031360	Lojman ve Sosyal Tesisler (DAP)	4.650.000,00	0,00	0,00	4.650.000,00	3.200.890,20
2010K121000	Merkezi Araştırma Laboratuvarı	750.000,00	100.000,00	0,00	850.000,00	2.415.392,25
2009H031350	Derslik ve Merkezi Birimler	4.000.000,00	0,00	2.200.000,00	4.000.000,00	4.191.742,27
TOPLAM		58.361.000,00	4.250.000,00	4.400.000,00	60.361.000,00	47.869.833,82

**Grafik 18- 2014 Yılı Yatırım Uygulamaları**



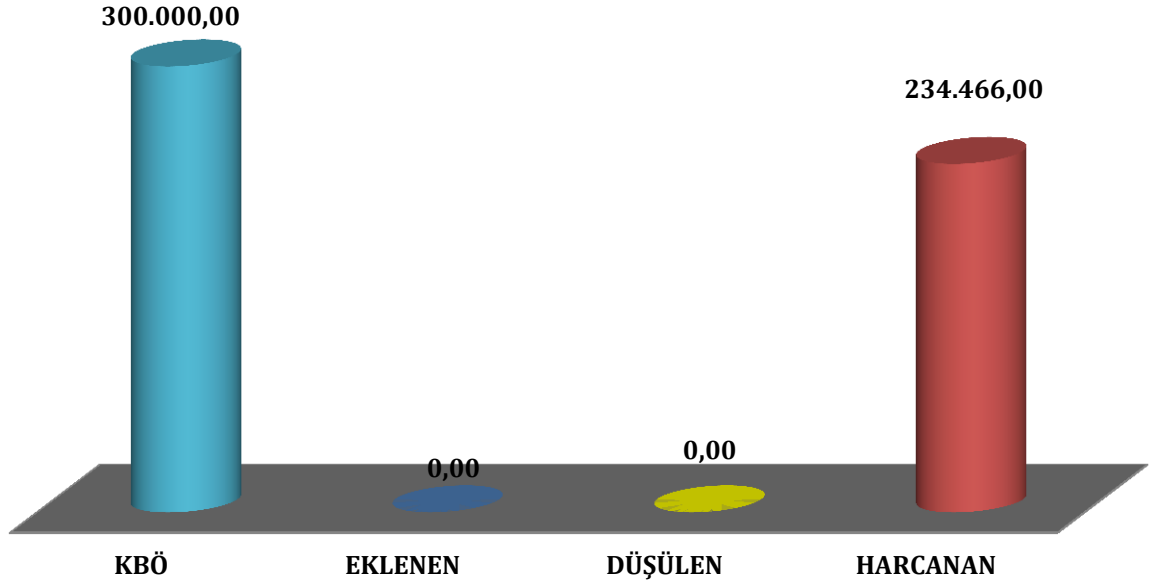
Grafik 19- 2014 Yılı Projelerin Harcama Gerçekleştirme Dağılımı



Grafik 20- 2014 Projelerin Ödenek Dağılımı

2013H030050 Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi

Çeşitli Üniteler Etüt projesi için 2014 yılı Bütçe Kanunu ile 300.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, 2014 yılı sonuna kadar 234.466,00 TL (% 78,2) harcama gerçekleştirilmiştir.

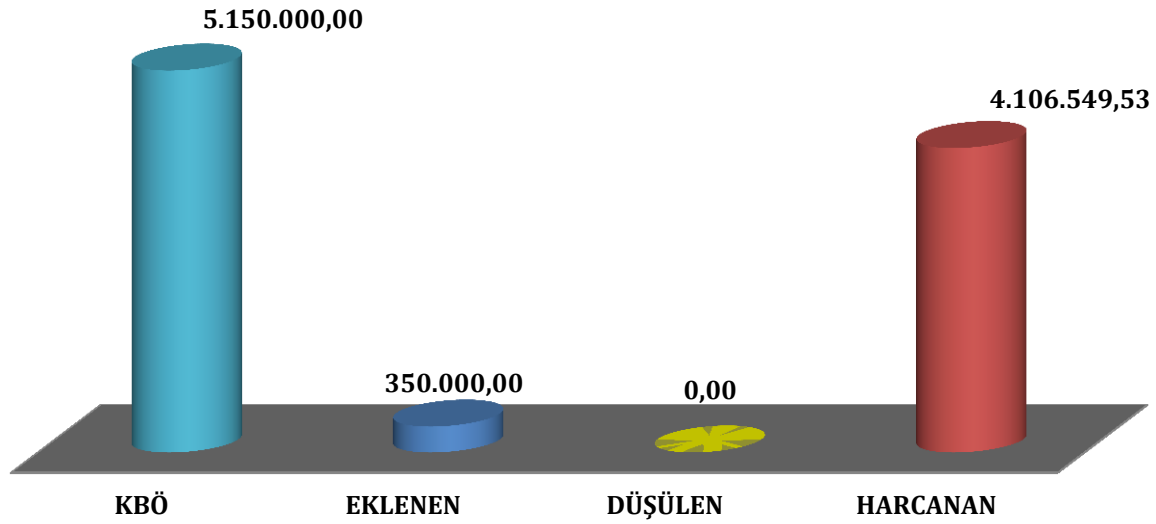


Grafik 21- Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi Harcamaları

ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜT PROJESİ	TUTAR
Medikososyal Binası ve Sosyal Bilimler Fakülteleri Derslik Binası	90.034,00
5000 Kişilik Futbol Sahası	126.260,00
Sosyal Bilimler Fakültesi Derslik Binası	0,00
Alt Yapı İkmal Projeleri	0,00
Zemin Etüdü Hizmet Alım İşİ	18.172,00
TOPLAM	234.466,00

2013H030060 Muhtelif İşler (DAP)

Muhtelif İşler projesi için 2014 yılı Kanuni Bütçe Ödeneği ile 503.506,00 TL ödenek ayrılmış olup, bu ödenekten toplam 234.466,00 TL harcanarak toplam ödenekten %47 harcama gerçekleşmiştir.



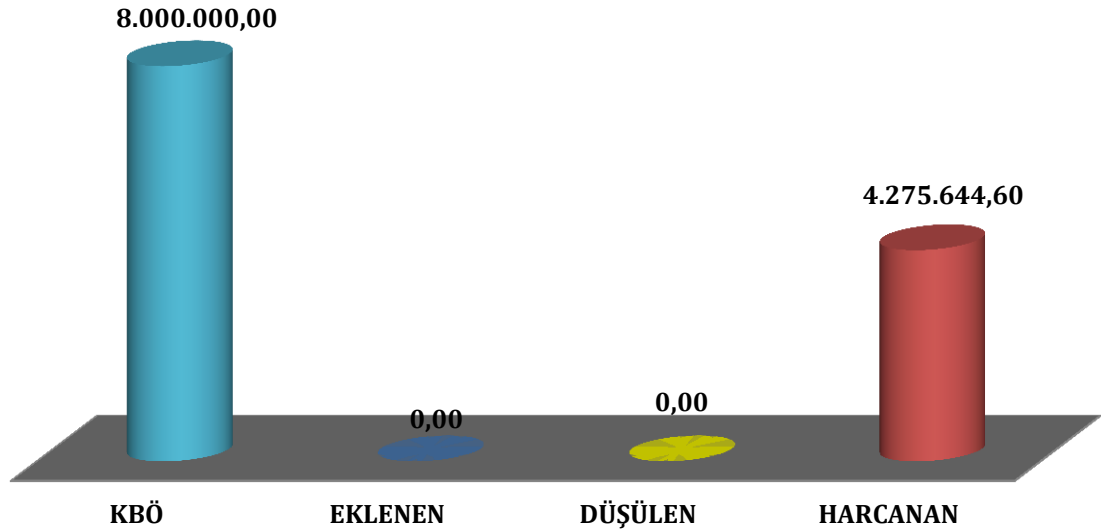
Grafik 22- Muhtelif İşler Projesi (DAP) Harcamaları

Muhtelif işler kapsamında aşağıdaki tabloda gösterilen alanlarda harcama yapılmıştır.

MUHTELİF İŞLER	Harcamalar (TL)
Büro Mobilyaları Alımı	411.197,00
İş Yeri ve Diğer Mefruşat Alımları	159.891,54
Bilgisayar Alımları Alımları	438.838,05
Laboratuvar Cihaz Alımı	249.180,60
Zirai Gereç Alımı	67.355,00
İş Yeri ve Diğer Makine Techizat Alımları	2.248.215,47
Kütüphane Veri Tabanı Alımı	304.583,81
Lisans Alımları	59.010,86
Yazılım Alımı	168.327,21
TOPLAM	4.106.549,53

2009H031340 Kampus Alt Yapısı (DAP)

Üniversitemiz Kampus alanının alt yapı, sondaj ve giriş takısının yapım işi çalışmaları için yürütülen faaliyetler 2014 yılında da devam etmektedir. 2014 yılı kanuni bütçe ile 8.000.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, 4.840.460,55 TL harcama yapılarak kanuni bütçe ödeneğine göre harcama oranı % 60 olarak gerçekleşmiştir.

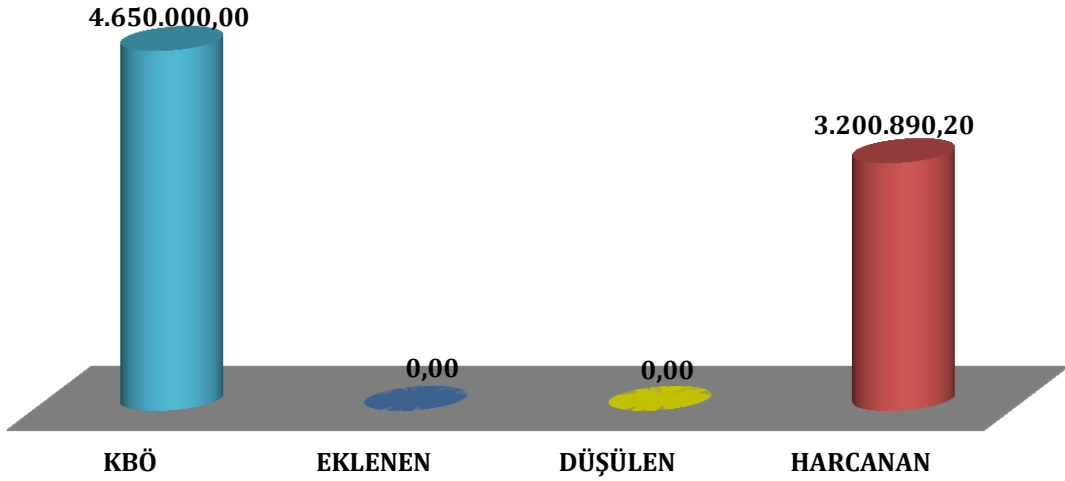


Grafik-23- Kampus Altyapısı Projesi (DAP) Harcamaları

ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜT PROJESİ	Harcamalar(TL)
Kampus Altyapısı	178.206,72
Terfi Merkezi	0,00
Çevre Duvarı Ve Giriş Takı	4.082.687,89
Sondaj	0,00
Kanal Tahliye	14.750,00
TOPLAM	4.275.644,60

2009H031360 Lojman ve Sosyal Tesis (DAP)

Üniversitemiz Lojman ve sosyal tesis yapım için 2014 yılı kanuni bütçe ödeneği 4.650.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, 2014 yılı içinde toplam harcama miktarı 3.200.890,20 TL (%69) tutarında gerçekleşmiştir.



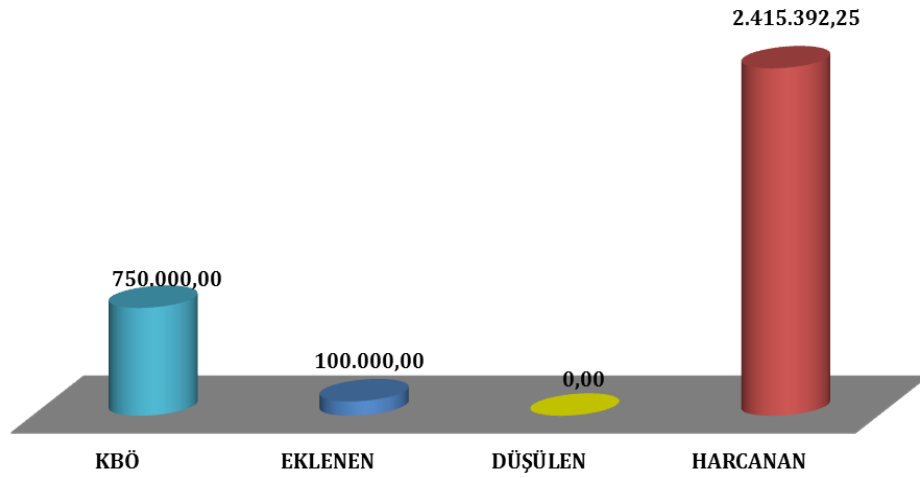
Grafik 24- Lojman ve Sosyal Tesis Projesi Harcamaları

LOJMAN VE SOSYAL TESİS	Harcamalar(TL)
12 Blok 96 Daire Lojman	2.663.990,20
Rektör Konutu	536.900,00
TOPLAM	3.200.890,20



2011K121000 Merkezi Araştırma Laboratuvarı

Merkezi araştırma Laboratuvarı projesi için 2014 yılında kanuni bütçe ile 750.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, bu bütçenin tamamı özel hesaba aktarılmış ve toplam 2.415.392,25 TL harcama yapılmıştır.



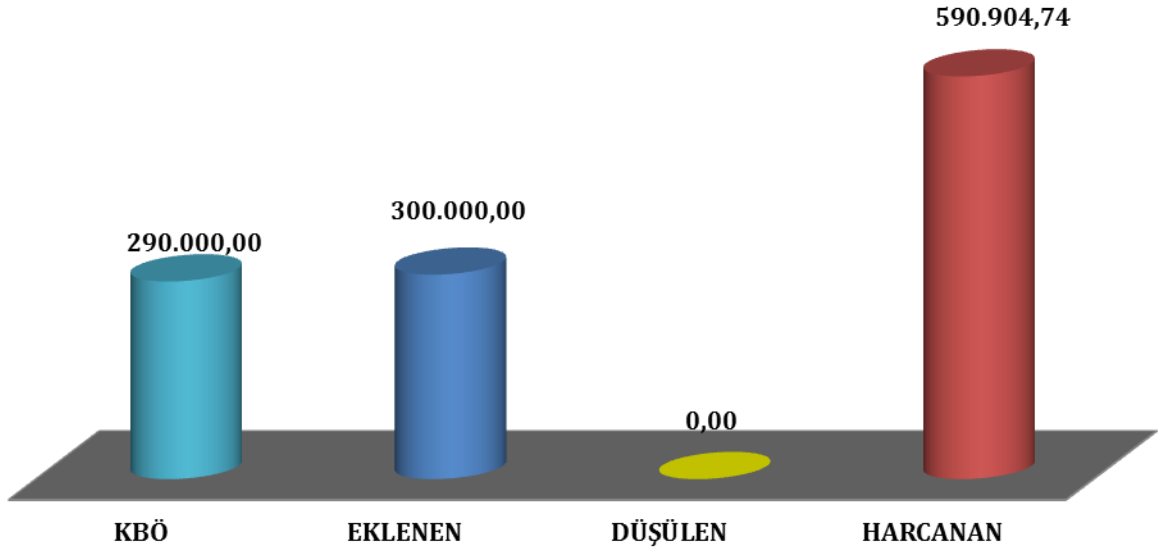
Grafik 25- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi Harcamaları

MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI	Harcamalar(TL)
MERKEZİ LABORATUVAR	2.415.392,25
TOPLAM	2.415.392,25

2011H050060 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

Açık ve Kapalı spor Tesisleri projesi için 2014 yılında kanuni bütçe ile 290.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, 2014 yılı içinde 300.000,00 TL ödenek ekleme yapılmıştır. 2014 yılı içinde toplam harcama miktarı 590.904,79 TL (% 101) tutarında gerçekleşmiştir.





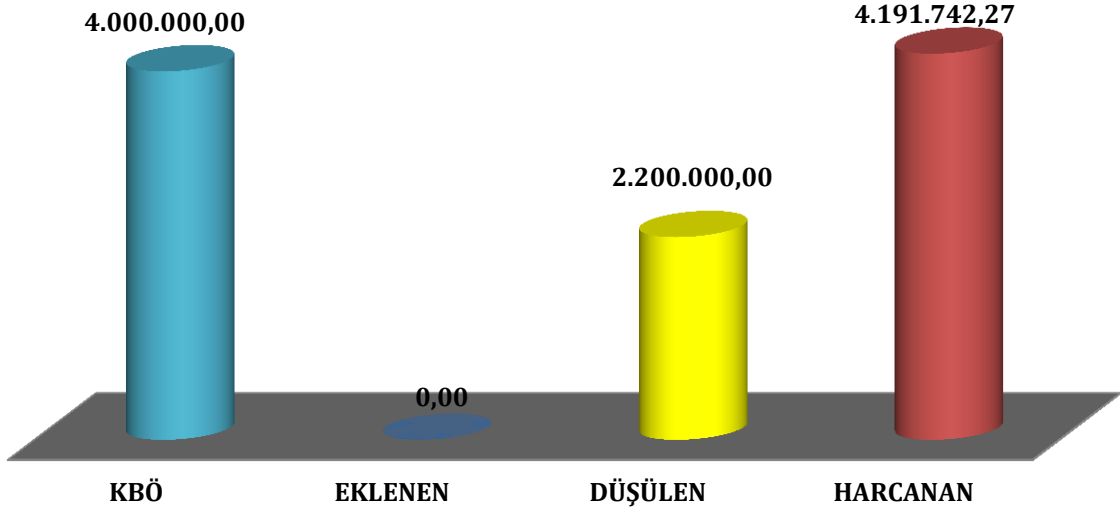
Grafik 26- Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesi Harcamaları

AÇIK KAPALI SPOR TESİSLERİ	Harcamalar(TL)
1310 Kişilik Kapalı Spor Salonu	590.904,79
TOPLAM	590.904,79

2009H031350 Derslik ve Merkezi Birimler

Derslik ve Merkezi Birimler Projesi için 2014 yılında kanuni bütçe ile 4.000.00,00 TL ödenek ayrılmış olup, 2014 yılında 4.191.742,27 TL harcama yapılmıştır. 2014 Yılı içinde 2.200.000,00 TL ödenek ise başka projelere aktarılmıştır.

DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER	Harcamalar(TL)
Merkezi Derslik Ve Sosyal Tesis	0,00
Rektörlük Binası	0,00
Ziraat Fakültesi	3.269.324,52
Merkezi Derslik	922.417,75
TOPLAM	4.191.742,27



Grafik 27- Derslik ve Merkezi Birimler Projesi Harcamaları







IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- ✓ Genç ve yeni kurulan bir üniversite olması,
- ✓ Proje ve bilimsel etkinliklerin desteklenmesi,
- ✓ Üniversite olarak gelişimini rahatlıkla kontrol edebilecek ve yönlendirebilecek özelliklere sahip olması,
- ✓ Öğrencilere yönelik sosyal, sağlık ve kültür hizmetlerinin sürekli gelişmesi, bu konuda yeni yatırımların yapılması,
- ✓ Kampus yaşam alanlarının gelişmiş ülke standartlarına getirilmesi yönünde yoğun çalışmaların sürdürülüyor olması,
- ✓ Genç ve azimli akademik ve idari bir kadroya sahip olmasıdır.

B- Zayıflıklar

- ✓ Fiziksel koşulların yetersizliği,
- ✓ Kütüphanenin olmaması,
- ✓ Öğrenci kulüplerinin kurulmaması,
- ✓ Bugüne kadar üniversite-bölge bütünleşmesinin tam sağlanamaması,

- ✓ Öğrenci giriş niteliğinin düşük olması,
- ✓ Öğrenciye yönelik hizmetlerin azlığı,
- ✓ Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması,
- ✓ Üniversite-iş dünyası işbirliğinin azlığıdır.

C- Değerlendirme

Üniversite kadro ve bütçelerinin kısıtlı olması, ülke genelinde orta eğitimde kaliteli öğrenci varlığının düşmesinin getirdiği sorunlar, nitelikli öğretim elemanı kaynağının ekonomik nedenlerle daralması, öğrencilerin maddi sıkıntıları, teknolojinin öneminin toplumca yeterince kavranılamaması üniversite personelinin barınma sorunu yaşamaları, akademik ve idari personel yetersizliği nedeniyle, bilimsel çalışmalar dışındaki işlerin fazladan zaman ve enerjiye sebep olması ve akademik ve idari personelin Iğdır ilindeki sosyal yaşam ile ilgili beklentilerinin karşılanamaması gibi birçok olumsuzluk ve problemle mücadele eden üniversitemizde; Her türlü bilimsel ve teknolojik gelişmeye açık olan personelimizle ve demokratik katılımcı yönetim anlayışı ile bu problemlerle başarılı bir şekilde mücadele edilmiş ve oldukça olumlu sonuçlar alınmıştır.

Iğdır Üniversitesi misyon ve vizyonunun belirlenmesinden, farklı faaliyet alanlarındaki ürün ve hizmetlerine ilişkin memnuniyetlerin saptanmasına kadar temel paydaşları olan öğrenciler, öğretim üyeleri ile yardımcıları ve idari personel ile toplantılar yapılmış, böylece üniversite misyon, vizyon ve değerlerinden iyileşme konuları ve önerilerine kadar iç ve dış paydaşlarının katılımını önemli ölçüde sağlamıştır.

Akademik ve idari birimlerin değerlendirmesinde söz konusu birime has iç ve dış paydaşların da yer alması öngörülmüş, dolayısıyla birimlerden gelen ve SWOT analizleri ve iyileştirme konularını da kapsayan öz değerlendirme raporları paydaş görüş ve değerlendirmelerini kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Bu çerçevede, genel hatlarıyla paydaşlar aşağıda verilmiştir.

İç paydaşlarımız;

- ✓ Üniversitemiz Yönetimi
- ✓ Öğrencilerimiz
- ✓ Akademik personelimiz
- ✓ İdari personelimiz

Dış paydaşlarımız;

- ✓ Ulusal /Uluslararası Eğitim Ve Araştırma Kurumları
- ✓ Ulusal;
- ✓ YÖK
- ✓ Diğer Üniversiteler
- ✓ TÜBİTAK, TTGV, TİDEB, v.b.
- ✓ Araştırma kuruluşları
- ✓ Uluslararası:
- ✓ Üniversiteler
- ✓ Araştırma Kuruluşları
- ✓ Akreditasyon Ve Değerlendirme Kuruluşları
- ✓ Diğer Kurumlar
- ✓ Resmi Kurumlar
- ✓ Meclis
- ✓ Hükümet ve Siyasi Partiler
- ✓ Maliye Bakanlığı, DPT, Hazine Müsteşarlığı, MEB, Orman Bakanlığı ve Diğer Öncelikli Bakanlıklar
- ✓ Yerel Yönetimler
- ✓ Yargı
- ✓ Sivil Toplum Kuruluşları
- ✓ Yerel Özel sektör
- ✓ Medya
- ✓ Mezunlarımız

Üniversitemiz içinde bulunduğu bölgenin kalkınmasında öncü bir rol almayı da kuruluş amaçları arasında saydığından dış yerel paydaşlarına da büyük önem vermektedir.

Üniversitemizin içinde bulunduğu bölgenin çok büyük olmaması dış yerel paydaşlar belirlenirken birebir yüz yüze görüşmeler ve toplantılar tercih edilmesine üniversitenin getireceği katkıların tartışılmasına imkân vermiştir.

Bu şekilde yerel paydaşların görüşleri ve talepleri belirlenerek kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi sağlanmıştır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemiz, yalnızca bilim ve öğretim kurumu değil, aynı zamanda gençlerimizin sosyal yaşamla tanışmalarını sağlayan, yaşama her yönden hazırlanmaları için geniş olanaklar sunan bir bilim yuvasıdır.

Henüz 2008 yılında kurulmuş olmasına rağmen gelişimini sürdüren ve öğrenci sayısı hızla artan üniversitemizin fakülte ve meslek yüksekokullarında derslik, laboratuvar ve büro olarak kullanılmak üzere yeni kapalı alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu ihtiyaçlarımızın giderilmesine yardımcı olacak çözüm önerileri aşağıda belirtilmiştir.

- ✓ Üniversitemizde görev yapan akademik personele, geliştirme ödeneği ödenmekle beraber mevcut koşullardan dolayı yeterince öğretim elemanı temin edilememesi
- ✓ Üniversitemizin cari ve yatırım ödeneklerinin artırılması ve Maliye Bakanlığı ile DPT Müsteşarlığı tarafından ödenek dağılımı yapılırken üniversitemiz ihtiyaçlarının taleplerin de göz önünde bulundurulması ile tahsis edilmesi,
- ✓ Bu itibarla özellikle bu bölgede öğretim elemanı eksikliğini giderilebilmesi için öğretim üyeliğinin özendirilmesi, yaşam koşullarının dikkate alınarak maaşlarında iyileştirmeler yapılması, lojman yapımına hız verilmesi ve buna benzer teşviklerin yapılması,
- ✓ Üniversitemiz birimlerinin akademik ve idari personel ihtiyacının giderilmesi, yeni açılan fakülte ve yüksekokulların eğitim-öğretim verebilir duruma gelmeleri için fiziki yapılarının ve kadrolarının temin edilmesi sıkıntıyı bir nebze de olsa azaltacaktır

EKLER

Ek 1 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm. Bu güvence, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler ile üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İĞDIR – 17/03/2015)


Prof. Dr. İbrahim Hakkı YILMAZ

Rektör




MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2014 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (İĞDIR- 17/03/2015)

Turan GÜNEŞ

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Ek 3 Faaliyet Raporunda Kullanılan Tablo, Grafik ve Şemalar Listesi

Grafikler

GRAFİK 1– AKADEMİK PERSONEL ÜNVAN DAĞILIMI	25
GRAFİK 2 – AKADEMİK PERSONEL YAŞ DAĞILIMI	27
GRAFİK 3 – İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU VE BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMLARI GRAFİĞİ....	27
GRAFİK 4 - PERSONELİMİZİN AKADEMİK VE İDARİ OLARAK DAĞILIMI.....	28
GRAFİK 5 - ÜNİVERSİTEMİZ 2014 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI GRAFİĞİ.....	30
GRAFİK 6 – 2014 MALİ YILI BÜTÇESİ ÖDENEKLERİNİN VE GERÇEKLEŞMELERİNİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI	123
GRAFİK 7 – 2014 YILI BAŞLANGIÇ BÜTÇE ÖDENEKLERİNİN FONKSİYONEL DAĞILIMI.....	112
GRAFİK 8 – 2014 YILI BÜTÇESİ EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEKLER VE HARCAMALAR	113
GRAFİK 9 - EKONOMİK KODLARA GÖRE KANUNİ BÜTÇE ÖDENEĞİNİN DAĞILIMI.....	114
GRAFİK 10 - 2014 YILI BÜTÇESİ PERSONEL GİDERLERİ KALEMİ.....	115
GRAFİK 11 - 2014 YILI BÜTÇESİ SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ KALEMİ.....	116
GRAFİK 12 - 2014 YILI BÜTÇESİ MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ KALEMİ	117
GRAFİK 13 - 2014 YILI BÜTÇESİ CARİ TRANSFERLER KALEMİ	117
GRAFİK 14 - 2014 YILI BÜTÇESİ SERMAYE GİDERLERİ KALEMİ.....	118
GRAFİK 15 - 2014 YILI ÖZ GELİRLER BÜTÇE TAHMİN.....	120
GRAFİK 16 – 2014 YILI KANUNİ BÜTÇE ÖDENEKLERİNE GÖRE BİRİMLERİN YATIRIM ÖDENEKLERİ	122
GRAFİK 17 - BİRİMLERİN YAPTIKLARI HARCAMALAR DAĞILIMI.....	122
GRAFİK 18-. 2014 YILI YATIRIM UYGULAMALARI	123
GRAFİK 19- 2014 YILI PROJELERİN HARCAMA GERÇEKLEŞTİRME DAĞILIMI	124
GRAFİK 20- 2014 PROJELERİN ÖDENEK DAĞILIMI	124
GRAFİK 21- ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜT PROJESİ HARCAMALARI	125
GRAFİK 22- MUHTELİF İŞLER PROJESİ (DAP) HARCAMALARI.....	126
GRAFİK-23- KAMPUS ALTYAPISI PROJESİ (DAP) HARCAMALARI.....	127
GRAFİK 24- LOJMAN VE SOSYAL TESİS PROJESİ HARCAMALARI	128
GRAFİK 25- MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI PROJESİ HARCAMALARI	129
GRAFİK 26- AÇIK VE KAPALI SPOR TESİSLERİ PROJESİ HARCAMALARI.....	131
GRAFİK 27- DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER PROJESİ HARCAMALARI	132

Şekiller

ŞEKİL 1- İĞDIR ÜNİVERSİTESİ İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI	20
---	----

Tablolar

I. GENEL BİLGİLER.....	6
TABLO 1 - İĞDIR ÜNİVERSİTESİ TAŞINMAZLARININ DAĞILIMI (AÇIK ALANLAR TOPLAMI).....	17
TABLO 2 - İĞDIR ÜNİVERSİTESİ TAŞINMAZ ALANLAR.....	18
TABLO 3 - YEMEKHANELER	19
TABLO 4 – ÜNİVERSİTENİN ORGANLARI	16
TABLO 5- AKADEMİK PERSONELİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIM TABLOSU	26
TABLO 6 – İDARİ PERSONELLERİN EĞİTİM DURUMLARININ BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI.....	26
TABLO 7 - ÜNİVERSİTEMİZ 2014 YIL SONU ÖĞRENCİ SAYILARI.....	29
TABLO 8 – 2014 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI TABLOSU.....	29
TABLO 9 – 2014 ÖĞRETİM YILI YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI.....	30
TABLO 10 - YATAY GEÇİŞLE 2014 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILINDA ÜNİVERSİTEYE GELEN VE ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI	31
TABLO 11 - YATAY GEÇİŞ DIŞINDAKİ NEDENLERLE ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI.....	31
TABLO 12 – İLAHİYAT FAKÜLTESİ 2014 YILI GERÇEKLEŞEN FAALİYETLER.....	34
TABLO-13 İLAHİYAT FAKÜLTESİ 2014 BİLİMSEL FAALİYET SAYILARI	35
TABLO 15- MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ SAYILARI.....	37
TABLO 16 - ZİRAAT FAKÜLTESİ 2014 YILI AKADEMİK PERSONEL SAYISI	39
TABLO 17 - ZİRAAT FAKÜLTESİ 2014 YILI İDARİ PERSONEL SAYISI	40
TABLO 18- ZİRAAT FAKÜLTESİ 2014 YILI ÖĞRENCİ SAYILARI.....	40
TABLO 19- ZİRAAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ KONTEJANI DOLULUK DURUMU TABLOSU	40
TABLO 20 - SAĞLIK HİZ. M.Y.O. 2014 YILI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU	84
TABLO 21. SAĞLIK HİZMETLERİ VE TEKNİKLERİ BÖLÜMÜ BİLİMSEL FAALİYETLERİ	84
TABLO 22 - ÜNİVERSİTEMİZ BİRİMLERİ 2014 YILI MALİ DURUMU	109
TABLO 23 - 2014 MALİ YILI BÜTÇESİ ÖDENEKLERİNİN VE GERÇEKLEŞMELERİNİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI	112
TABLO 24 – 2014 MALİ YILI BÜTÇESİ ÖDENEKLERİNİN VE GERÇEKLEŞMELERİNİN EKONOMİK KODA GÖRE DAĞILIMI.....	113
TABLO 25 – 2014 YILI İÇİN ÖNGÖRÜLMÜŞ OLAN ÖZ GELİR TAHMİNLERİ VE GERÇEKLEŞEN TAHAKKUK MİKTARLARINI GÖSTEREN TABLO.....	119
TABLO 26 – 2014 YILI YATIRIM ÖDENEKLERİNİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIM TABLOSU.....	121