



T.C. IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

2012 FAALİYET RAPORU





Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü iliminden, keşiflerinden, gelişmelerden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız.

K. Atatürk

İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	4
I. GENEL BİLGİLER	5
A - MİSYON VE VİZYON.....	6
B - YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	7
C - İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	21
1-Fiziksel Yapı	21
2- Örgüt Yapısı.....	23
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	24
4- İnsan Kaynakları	26
5- Verilen Hizmetler.....	29
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	100
II- AMAÇ VE HEDEFLER	101
A- AMAÇLAR	101
B- HEDEFLER	102
AMAÇ 1: Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak.....	102
AMAÇ 2: Eğitim Öğretimin Etkinliğini Ve Verimliliğini Arttırmak.....	102
AMAÇ 3: Üniversitenin Tanınırlığını Arttırmak	103
AMAÇ 4: Sosyal ve Akademik Faaliyetleri Destekleyecek Ortamları Geliştirmek	103
AMAÇ 5: Üniversite-Sektör İşbirliğini Geliştirmek.....	103
AMAÇ 6: Üniversite -Toplum İlişkilerini Geliştirmek	103
AMAÇ 7: İğdr Üniversitesinin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek.....	104
AMAÇ 8: Teknolojik ve Fiziksel Yapıyı Geliştirmek.....	104
AMAÇ 9: Ulusal ve Uluslararası İşbirliğini Arttırmak.....	104
C- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	104
Temel Politikalar ve Öncelikler	104
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	106
A- MALİ BİLGİLER.....	106
1- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	118
2- Mali Denetim Sonuçları.....	119
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	119
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	119
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	127
A- ÜSTÜNLÜKLER	127
B- ZAYIFLIKLAR	128
C- DEĞERLENDİRME.....	128
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	130
EKLER	132
Ek 1 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı	132
Ek 2 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	133
Ek 3 Faaliyet Raporunda Kullanılan Tablo, Grafik ve Şekiller Listesi.....	134



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bilim ve teknolojinin her geçen gün hızla geliştiği modern toplumlarda üniversitelerin üstlenmiş oldukları görev ve sorumluluklar da aynı ölçüde artmaktadır. Üniversiteler artık sadece bilginin üretildiği yerler olmaktan çıkmış aynı zamanda bilginin dağıtıldığı ve pazarlandığı merkez olma misyonunu da üstlenmiştir. Bu nedenle günümüzde bütün toplumların üniversitelerden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri dışında ürettiği bilgiyi gerçek hayata indirgeyerek ondan pozitif geri dönüşüm alabilen farklı beklentileri de söz konusudur. Genç bir üniversite olmasına rağmen İğdır Üniversitesi de kurulduğu tarihten itibaren bilgi toplumlarının gerektirdiği şekilde eğitim-öğretim kalitesiyle donanmış, evrensel değerlerle milli değerleri aynı potada eriterek günlük davranışlarına yansıtmış, toplumsal ve kültürel değerlere bağlı, sorgulayan, araştıran ve girişimci bir ruha sahip olan, hem kişisel hem de mesleki alt yapısını çağın gereklerine göre dizayn etmiş bireyleri yetiştirmeyi gaye edinmiştir. Bu anlamda Üniversitemiz hem fiziki şartları hem de eğitim-öğretim kadrosunu elinden geldiği kadar yeni dünyanın gereklerine göre şekillendirmeye çalışmaktadır.

Buna istinaden Üniversitemiz hem 2012 yılında yapılan faaliyetleri görmek ve değerlendirmek hem üniversite ile ilgili toplumsal bilinci sağlamak hem de yasal yükümlülüğü yerine getirmek amacıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun'unun 41. maddesi hükmü gereğince Üniversitemizin 2012 faaliyet raporunu hazırlamış bulunmaktayız. Raporun hazırlanmasında emeği geçen bütün arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Prof. Dr. İbrahim Hakkı YILMAZ
Rektör

I. GENEL BİLGİLER

Üniversitemizin Tarihsel Gelişimi

Iğdır Üniversitesi'nin ilk temelleri Iğdır Meslek Yüksekokulu'na dayanır. 1995 yılında Kafkas Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Iğdır Meslek Yüksekokulu, o yıl sadece İşletme programıyla, 20 öğrencisine 16 okutman 1 hizmetli 1 memur ile hizmet vermeye başlamıştır.

Hızla büyüyen Iğdır Meslek Yüksekokulu kısa sürede 10 örgün ve 5 ikinci öğretim programıyla 1424 öğrenci kapasitesine kavuşmuştur. Iğdır'da 2001 yılından itibaren fakülte açılma girişimleri, 2006 yılında sonuç vermiş ve verimli tarım alanlarına sahip ilimiz Kafkas Üniversitesi'ne bağlı olarak Iğdır Ziraat Fakültesi'ne kavuşmuştur. Iğdır Ziraat Fakültesi 2008 yılında Iğdır Üniversitesi'nin resmen kurulmasıyla ÖSS kılavuzunda yerini almış ve Prof. Dr. İbrahim Hakkı YILMAZ'IN rektör olarak atanması ile birlikte üniversite düzeyinde 30 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

Iğdır halkı ve yöneticilerinin de desteği ile kısa sürede büyük gelişimler kaydeden Iğdır Üniversitesi, Prof. Dr. İbrahim Hakkı YILMAZ'IN 2012 yılında ikinci kez rektör atanması ile birlikte Iğdır ili ve çevresine eğitimin ışığını yansıtan bir konuma gelmiştir. Üniversitemiz bünyesinde bugün:

- ✓ 6 Fakülte (Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Fen –Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi),
- ✓ 3 Enstitü (Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü),
- ✓ 3 Yüksek Okulu (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Iğdır Meslek Yüksek Okulu ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu),
- ✓ 4 Araştırma Merkezi (Caferilik Araştırma Merkezi, Ağrı Dağı Araştırma ve Uygulama Merkezi, Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi, Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi),
- ✓ BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Koordinasyon Birimi, Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü ve Proje Koordinasyonu ve Danışmalık Merkezi
- ✓ 1 Adet Sosyal Tesis (Konukevi)

A - Misyon ve Vizyon

Misyon

Yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, yaratıcı, üretken ve dünyadaki gelişmeleri izleyebilen, ulusal ve evrensel sorunları saptayarak onlara çözüm üretebilen, Atatürk ilkelerine bağlı araştırmacı ve mezunlar yetiştirmek.

Vizyon

Eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet alanlarında yurt içi ve yurt dışında tanınan, Iğdır ilinin “Kültür Elçiliği” görevini yürüten, çağdaş, katılımcı, çalışanı ve öğrencisi olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olmak.

Temel Değerler

Iğdır Üniversitesi, Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyetin devrimleri ışığında ülkesinin ve toplumunun, aklın ve bilimin yol göstericiliğinde çağdaş uygarlığın en üst düzeyine erişmesine hizmet etmeyi en temel değeri olarak Kabul etmiştir. Üniversitenin bütün faaliyetlerinde benimsediği anlayış şudur:

- ✓ Çağdaş bilim ve teknolojideki gelişmelere nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırmalar ile katkıda bulunmak.
- ✓ Bilim ve teknolojideki gelişmeleri güncellikle takip ederek ülkenin yükseköğretime, toplumsal yaşamına, yönetimine, kalkınma ve gelişme dinamiklerine, hizmet ve üretim süreçlerine yansıtma.
- ✓ İnsan refahı ve mutluluğu ile doğaya ve çevreye duyarlılık anlayışıyla, ülkenin hızlı ve sürdürülebilir kalkınma çabalarını güçlendirmek.
- ✓ Başta genç nesiller olmak üzere her yaşta insanımıza eğitim-öğretimi, meslek edindirmeyi ve çalışmalarında verimliliği artırmak için bilimsel ve mesleki gelişme olanaklarını mümkün olan en etkili biçimde sunmak.
- ✓ Nitelikli ve özgün bilgi üretimi ile dağıtımını ve bilginin kullanılabilirlik sürecinde mükemmeliyet için sürekli çaba göstermek.
- ✓ Araştırmacılar ve bilim insanlarına özgür ve verimli çalışma ortamı sunarak bilimin gelişimine güç katmak.

- ✓ Bilimde ve yükseköğretimde gelişmiş ülkelerin oluşturduğu uluslararası platformlarda en saygın konumlarda bulunmak

B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Türkiye’de Yükseköğretim, T.C. Anayasası’nın 130. ve 131. maddelerinde ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda düzenlenmiştir.

Anayasa’ya göre; yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları; üniversiteler üzerinde devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri; öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri; öğretim elemanı yetiştirme; üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri; yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar; devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler; disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar; üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi; öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi; Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması; kanunla düzenlenir.

Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında üniversitemizin amaç ve ilkeleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’nun 4. ve 5. maddelerinde açıkça belirtilmiştir. Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı kanunun 12. maddesinde tarif edilmiştir. İlgili madde gereğince; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda amaç ve ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- ✓ Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ✓ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

- ✓ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımın modernleşmesini ve eğitilmesini sağlamak,
- ✓ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesi ve gelişmesi ile ilgili sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle eğitim-öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ✓ Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemler almak,
- ✓ Bölgelerinde tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, bunları uygulamak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ✓ Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ✓ Yükseköğretim faaliyetlerinin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitemiz Organları

Rektör

Devlet üniversitelerinde Rektör, profesör unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Görev süresi dolan rektörler aynı usülle seçilir. . Ancak rektörler iki dönemden fazla seçilemez. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlük seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanamadığı takdirde seçim 48 saat sonrasına ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan 6 kişi aday olarak seçilmiş sayılır, bunlardan Yükseköğretim Kurulu'nun seçeceği üç kişi rektör olarak atanmak üzere Cumhurbaşkanına sunulur. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör adaylarının seçimi ve

rektörün atanması ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır. Rektörlerin yaş haddi 67'dir. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir Rektör atanır. Rektör'ün görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda sıralanmaktadır:

- ✓ Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ✓ Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- ✓ Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- ✓ Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- ✓ Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim yapmak,
- ✓ Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Rektör Yardımcıları

Rektörün çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi Rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde Rektör tarafından beş Rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, Rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan birisini yerine vekil bırakır.

Senato

Kuruluş ve İşleyişi

Senato, rektörün başkanlığında, Rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri

- ✓ Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:
- ✓ Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- ✓ Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- ✓ Rektörün onayından sonra Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- ✓ Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- ✓ Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- ✓ Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- ✓ Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- ✓ Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

Kuruluş ve İşleyişi

Üniversite yönetim kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- ✓ Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Rektöre yardım etmek,
- ✓ Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte Rektörlüğe sunmak,
- ✓ Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,
- ✓ Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- ✓ Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile en çok iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, Üniversite İdari Teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreterin, Üniversite İdari Teşkilatının başı olarak yerine getireceği görevler dışında, kendisi veya kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- ✓ Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,

- ✓ Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak,
- ✓ Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- ✓ Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunmak,
- ✓ Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- ✓ Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- ✓ Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- ✓ Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Fakülte Organları

Dekan

Fakülte ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, Rektörün önereceği, üniversite içinde veya dışında üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer: Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır. Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda sıralanmaktadır:

- ✓ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,

- ✓ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- ✓ Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ✓ Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekanlarımızın ayrıca 5018 sayılı Kanunla getirilen harcama yetkililiğine ilişkin görev ve sorumlulukları da bulunmaktadır.

Fakülte Kurulu

Kuruluş ve İşleyişi

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç doçentin kendi aralarından seçecekleri iki yardımcı doçentin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu genel gidişat itibarıyla her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli, gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırabilir.

Görevleri

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- ✓ Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini belirlemek,
- ✓ Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- ✓ Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Kuruluş ve İşleyişi

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu, dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurarak bunların görevlerini düzenler.

Görevleri

Fakülte yönetim kurulu idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- ✓ Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- ✓ Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- ✓ Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- ✓ Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- ✓ Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- ✓ Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

İdari Teşkilatı ve Görevleri

- ✓ Fakülte İdari Teşkilatı, Fakülte Sekreteri ile Genel Sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak Öğrenci İşleri, Personel, Kütüphane, Mali İşler Yayın ve Destek Hizmetleri birimlerinden oluşur.
- ✓ Bir fakültede 1. fıkrada belirtilen birimlerin kurulmasında ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.
- ✓ Fakülte Sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

Enstitüler

Organları

- ✓ Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.
- ✓ Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine Rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan Rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Enstitü Müdürünün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlıklarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü düzeyinde yerine getirir.

- ✓ Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- ✓ Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- ✓ Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Yüksekokullar

Organları

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten yüksekokul müdürü tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlıklarda olduğu gibidir.

Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul düzeyinde yerine getirir.

- ✓ Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve yüksekokulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- ✓ Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- ✓ Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul düzeyinde yerine getirir.

Yüksekokul İdari Teşkilatı ve Görevleri

- ✓ Yüksekokul idari teşkilatı, yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak Öğrenci İşleri, Personel, Kütüphane, Mali İşler ve Destek Hizmetleri biriminden oluşur.
- ✓ Yüksekokulda, 1. fıkrada adı geçen birimlerin kurulmasına, ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.
- ✓ Yüksekokul sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

Bölüm

Bir fakülte ya da yüksekokulda, benzer nitelikte eğitim – öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.

Bölüm Başkanı

Bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten bölüm başkanı tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunmadığı süreler için öğretim üyelerinden herhangi birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılan bölüm başkanları kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim – öğretim faaliyetleri ve araştırmaları ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

İdari Birimler

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

- ✓ Üniversite bina ve tesislerinin projelendirme çalışmalarını koordine etmek ve uygulamak.
- ✓ İhale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek,
- ✓ İhale edilen işlerin, teknik kontrollüğünü yaparak hak edişlerini düzenlemek ve biten işlerin kabul işlemlerini yürütmek,
- ✓ Bitmiş binaların bakım ve onarım işlerini denetlemek,
- ✓ Üniversite çevre düzenleme çalışmalarını projelendirerek kampus yerleşim planına göre uygulamalarını yapmak.
- ✓ Üniversite kamulaştırma ve harita çalışmalarını yürütmek.
- ✓ Üniversitenin telefon santralinin ve telefon tesisatlarının bakım, onarım ve işletmesini yapmak
- ✓ Üniversitenin elektrik ve jeneratör işlerinin bakım, onarım ve işletmesini yapmak.

Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ İnsan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak.
- ✓ Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemleri yapmak,
- ✓ İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimini programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- ✓ Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin kayıt işlemlerini yapmak,

- ✓ Öğrenci kimliği düzenlemek,
- ✓ Otomasyon sistemine gerekli verileri girmek,
- ✓ Açılan dersleri alan öğrencilerin listesini oluşturmak ve internet üzerinde öğretim elemanlarına sunmak,
- ✓ Öğretim elemanlarının sınav sonrası verdiği notları otomasyon sistemine aktarmak,
- ✓ Her yarıyıl itibarıyla mezun olacak öğrencilerin mezuniyet işlemlerini yürütmek,
- ✓ Kayıt sildiren ve silecek duruma gelen öğrencilerin işlemlerini yapmak,
- ✓ Mezunlara diploma hazırlamak,
- ✓ Öğrenci belgesi vermek,
- ✓ Transkript düzenlemek,
- ✓ Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Öğrencilerin ve personelin, sağlık işlemleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- ✓ Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- ✓ Öğrencilerin ve personelin, spor etkinlikleri, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Üniversitede fakülte dekanları ve bölüm başkanları ile işbirliği yaparak, kütüphanede yer alan kitapların en iyi şekilde seçilmesini sağlayarak kuyucunun araştırmalarına yardımcı olabilecek yeni kaynakları belirlemek ve temin etmek,
- ✓ Kütüphane kaynak ve hizmetlerini teknolojik gelişmelere ve yeniliklere uygun olarak düzenlemek,
- ✓ Basılı-yazılı, görsel-işitsel her türlü yayınların hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- ✓ Kütüphane personelinin hizmetiçi eğitimini sürekli olarak sağlamak, kütüphane çalışmaları hakkında ilgililere rapor sunmak, kalite kayıtlarını tutmak ve değerlendirme notlarını yazmak,

- ✓ Her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve kurum dışında hizmet vermek, diğer üniversite kütüphaneleri ve kurumlarla işbirliği yaparak gelişmeleri takip etmek ve kütüphane kullanıcılarını bu bilgidan yararlandırmak,
- ✓ Okuyucunun araştırmalarına kolaylık sağlayacak uygun ortamlar hazırlamak, mevcut ve güncel bilgi kaynaklarından en iyi şekilde yararlanılmasını sağlamak,
- ✓ Kütüphane ile ilgili ödemeleri takip etmek ve kütüphanenin bütçesini hazırlamak,
- ✓ Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim-öğretim ve araştırmalara destek vermek,
- ✓ Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır:

- ✓ Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- ✓ Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak,
- ✓ Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- ✓ Bakanlık Merkez Teşkilatı için gerekli araç-gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- ✓ Bakanlık Merkez Teşkilatının mali işleriyle ilgili hizmetleri yürütmek,
- ✓ Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım-onarım ve taşıma hizmetlerini yürütmek,

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın görevleri şunlardır;

- ✓ İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının denetleme çalışmalarını yürütmek,
- ✓ İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,
- ✓ Bütçe ilke ve esasları çerçevesinde ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,
- ✓ Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak,
- ✓ İdare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- ✓ Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek, harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak,
- ✓ İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- ✓ İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek
- ✓ Ek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- ✓ İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
- ✓ Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek,
- ✓ İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak,
- ✓ Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

C - İdareye İlişkin Bilgiler

2008 yılında kurulan üniversitemiz, yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, yaratıcı, üretken ve dünyadaki gelişmeleri izleyebilen, ulusal ve evrensel sorunları saptayarak çözüm üretebilen, Atatürk ilkelerine bağlı araştırmacı ve mezunlar yetiştirmek misyonuyla kurulmuş olan Iğdır Üniversitesi; görev ve sorumluluklarının bilincinde, yurtiçi ve yurtdışında bilgi üretme, yayma ve insanlığın sorunlarına çözümler bulma çabası içinde Iğdır'da Üniversite-Halk kaynaşmasını sağlamak üzere faaliyetler yapmaktadır. Üniversitemiz 2021 öğrencisi ve 253 personeliyle Iğdır 'ın ekonomik yapısında önemli bir rolü bulunmaktadır.

1-Fiziksel Yapı

Üniversitemiz taşınırlarının mülkiyet durumunu gösteren tablo aşağıda sunulmuştur.

Tablo 1 - Iğdır Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı (Açık Alanlar Toplamı)

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)		Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Hazine/Diğer		
Rektörlük Binası	0	2.100	2.100	Iğdır Belediyesi tarafından tahsis edilmiştir.
Ziraat Fakültesi – İlahiyat Fakültesi – Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası	0	10.454	10.454	Iğdır İl Sağlık Müdürlüğü tarafından tahsis edilmiştir.
Merkezi Derslikler ve Konferans Salonu	0	8.500	8.500	Üniversitemize ait taşınmazdır
Iğdır Meslek Yüksekokulu Binası	0	17.500	17.500	Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Tahsis edilmiştir.
Yeni Kampus Alanı	2.959.198	0	2.959.198	Üniversitemize ait taşınmazdır
Konukevi	0	4.800	4.800	Üniversitemize ait taşınmazdır
TOPLAM	2.959.198	43.354	3.002.552	Üniversitemizin toplam alan miktarı (m²)

Tablo 1’de de görüldüğü üzere üniversitemiz diğer kamu idareleri tarafından tahsis edilmiş olan taşınmaz üzerinde hizmet vermeye devam etmektedir. Hazinenin tahsis ettiği yeni yerleşke alanı Iğdır Üniversitesi Merkezi Derslikler ve Sosyal Tesisler 2012 yılı itibariyle hizmete başlamıştır. Ayrıca Üniversitemizin Melekli Araştırma Alanının etrafı tel çitle çevrilmiş ve yüklenici firmaya 32.450,00 TL ödenmiştir.

Tablo 2 - Iğdır Üniversitesi Taşınmaz Alanlar

Yer Adı	Toplam Açık Alan
Melekli Araştırma Merkezi	Yaklaşık 130 dönüm alan
Suveren Kampüs Alanı	Yaklaşık 1800 dönüm (Rezerve Alan)

Derslikler	Adedi	Alan (m2)
Merkezi Derslik	25	1770
Iğdır (Yancar İş Merkezi)	8	344
Iğdır MYO (Ana Bina)	10	825

Konferan Salonu	Kişi	Alanı (m2)
Karaağaç Kampüs Konferans Salonu	270	300

Sosyal Tesisler	Adedi	Toplam Alan(m2)
Misafir Odası	44	856

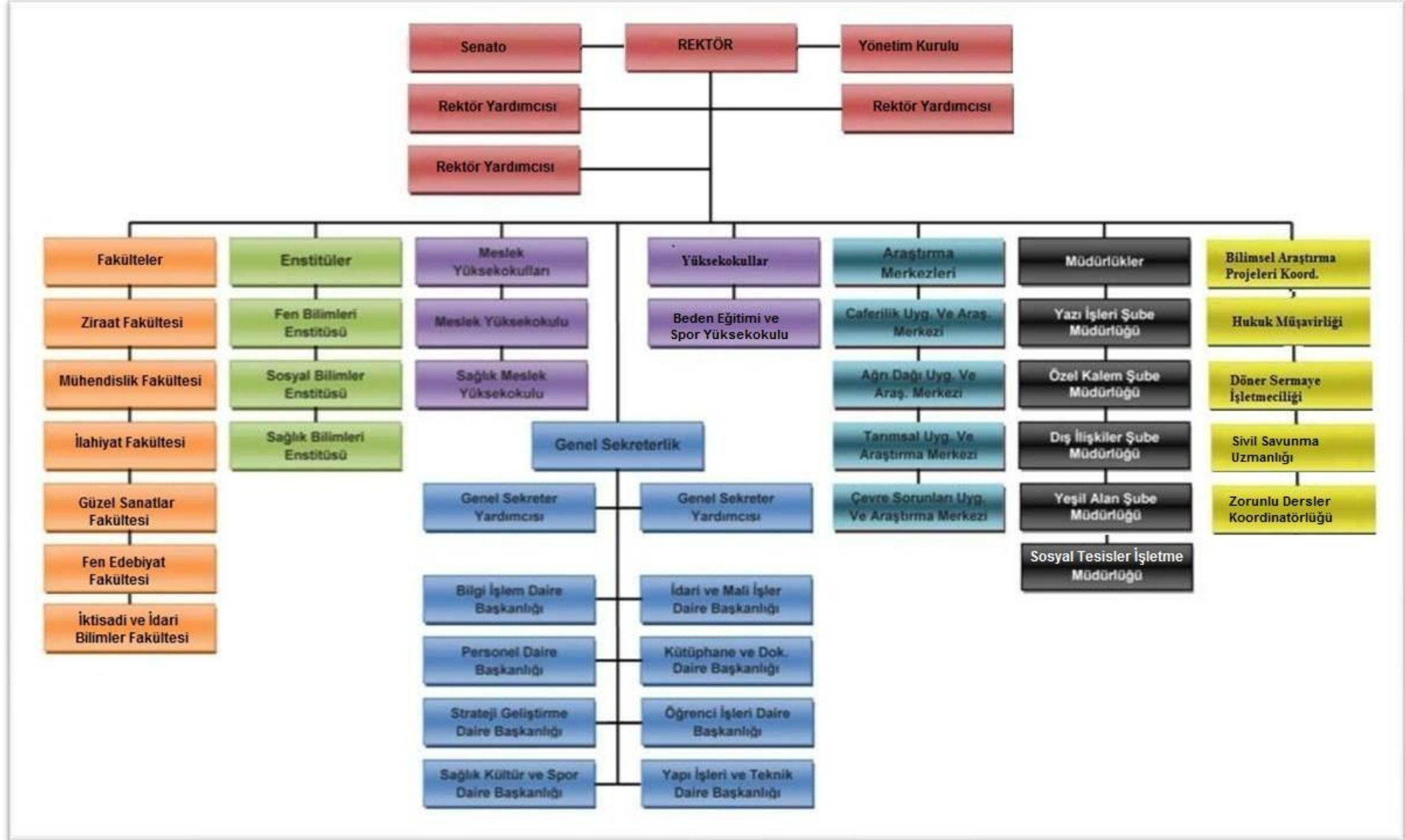
Üniversitemiz yeni kurulduğu için henüz yapılanmasını tamamlayamamıştır. Bu sebeple birçok akademik birimde eğitim hizmeti verilmeye başlanmamıştır. Dolayısıyla üniversitemiz taşınmazlarımızın büyük kısmını idari personel kullanmaktadır.

Tablo 3 - Yemekhaneler

Cins	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	3	540	300
Personel Yemekhanesi	1	80	40
Kantin	4	300	500
Toplam	8	920	840

2- Örgüt Yapısı

Şekil 1 - Iğdır Üniversitesi Örgüt Şeması

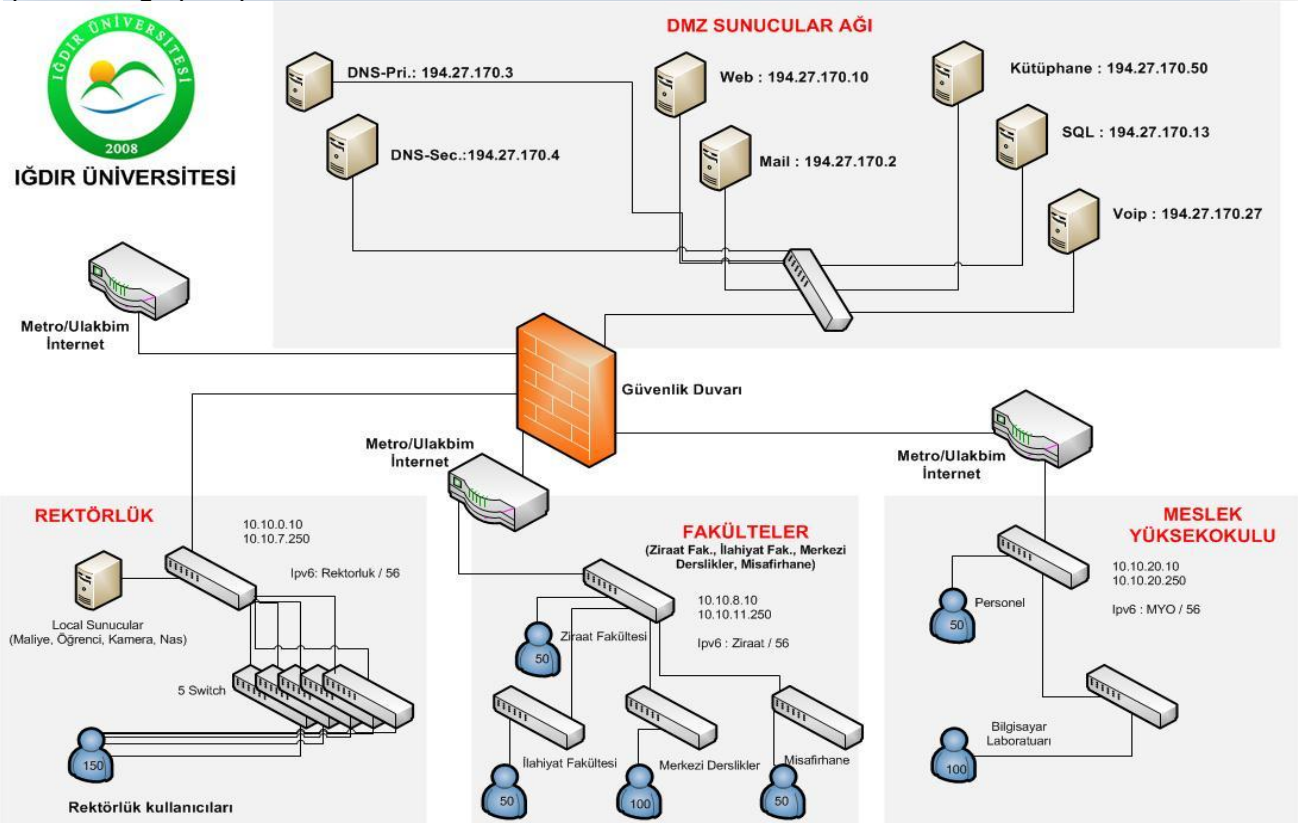


3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilişim teknolojisi, bilginin toplanmasında, işlenmesinde, depolanmasında, ağlar aracılığıyla bir yerden bir yere iletilip kullanıcıların hizmetine sunulmasında kullanılan iletişim ve bilgisayarlar dâhil bütün teknolojileri kapsayan teknolojilerdir. Bilişim teknolojisi iletişim ve bilgisayar sistemleriyle bağlanabilen bilgi hizmetlerinin tamamı için kullanılan bir kavramdır.

Bilişim teknolojileri devrimsel nitelikli değişimlere neden olmaktadır. Bu teknolojiler, ülkelerin birinci veya üçüncü sınıf kalkınmışlık düzeylerini belirleyecek kadar büyük bir öneme sahiptir. Bilişim teknolojileri vasıtasıyla bilgiler istenilen noktalara bilindik yollardan milyonlarca ifade edilebilecek bir oranda daha hızlı ulaştırılabilmektedir. Bilişim toplumunun yolunun açılması ve gerçekleşmesi, "içerik" (bilgi) ve "teknoloji"nin (bilgi teknolojisi) bütünleşmesiyle sağlanacaktır.

Sekil 2 - Bilgi İşlem Şeması



Bilişim teknolojileri, bilişim toplumunun hammaddesi olan bilgiye istenildiği zaman ve mekânda hızlı bir şekilde ulaşılmasını sağlar. Bununla da yetinmeyip sürekli olarak yeni bilgilerin üretilmesine aracılık eder. Bilişim teknolojileri yeni ekonomik yapının dinamiğini oluşturmaktadır.

Iğdır Üniversitesi internet hizmetleri TTNET şebekesi üzerinden ULAKNET 'e 10 Mbps hızından yapılan fiber optik bağlantı ile yürütülmektedir. Üniversitemiz fakülteler binası internet bağlantı hızı 5 Mbps ve Meslek Yüksekokulu 5 Mbps fiber optik bağlantı ile Firewallumuz üzerinden sağlanmaktadır. Web Sunucu, E-Mail Sunucu gibi toplamda 3 fiziksel, 21 sanal sunucumuz Rektörlük binamızda bulunmaktadır.

Aşağıdaki tabloda üniversitemizin bilişim kaynakları gösterilmiştir.

Tablo 4 - Bilişim Kaynaklarımız

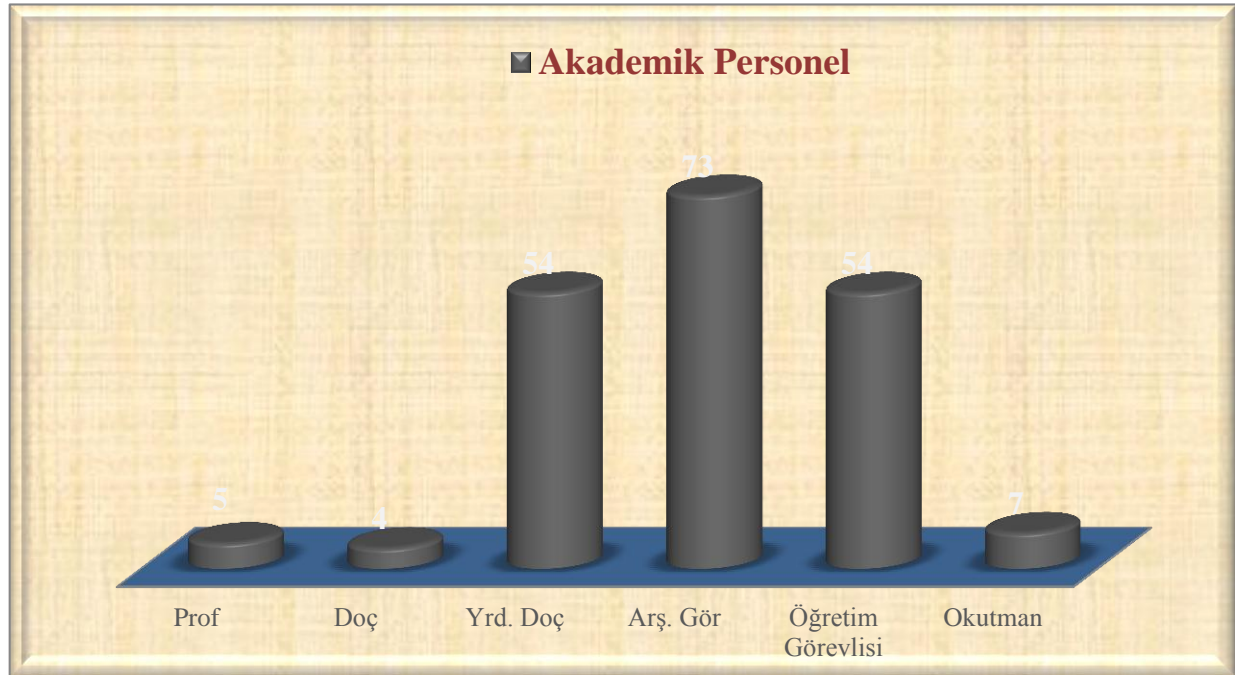
Taşınır Adı	Eğitim Amaçlı	İdari Amaçlı
Masaüstü Bilgisayar	135	367
Dizüstü Bilgisayar	12	140
Yazıcılar		230
Projeksiyon	33	
Baskı makinesi	1	
Fotokopi Makinesi	5	16
Telefon		354
Faks		6
Fotoğraf Makinesi		8
Kameralar	3	10
Televizyonlar	2	9
Tarayıcılar		3
Müzik setleri		4
Güç Kaynak.		24
Harici Disk Switch Anahtar.		20
Server sistemleri (Fiziki)		3
Santral		1

4- İnsan Kaynakları

İnsan kaynakları kavramı kurumsal hedeflere ulaşmada örgütlerin kullanmak zorunda oldukları temel kaynaklardan biri olan beşeri kaynağı ifade eder. Bu kavram, örgütün bünyesinde bulunan en üst yöneticiden en alt düzeydeki iş görenlere kadar tüm çalışanları kapsadığı gibi, örgütün dışında bulunan ve potansiyel olarak yararlanılabilecek işgücünü de içermektedir.

İnsan kaynaklarının kurumlar için ayrı bir yeri ve önemi vardır. Çünkü diğer kaynakları etkili bir şekilde kullanabilmek insan kaynaklarından istifadeye bağlıdır. Günümüzde her alanda hızlı bir değişim yaşanmaktadır. Bu değişim örgütlerin tüm kaynaklarını en üst düzeyde verimli kullanmasını zorunlu hale getirmiştir. Bu bağlamda, bir örgütün temel kaynaklardan biri olan ve diğer kaynakların verimlilik düzeyini etkileme özelliği olan insan kaynağının etkili ve verimli kullanılmasını zorunluluk haline gelmiştir. Örgütsel amaçları gerçekleştirmek ve tüm kaynakları etkili kullanmak için nitelikli insan kaynağına duyulan ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Çünkü örgütler amaçlarına çalışanlarıyla ulaşabilir.

Üniversitemiz akademik personelin unvanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Üniversitemizde toplam 194 akademik personel görev yapmaktadır.

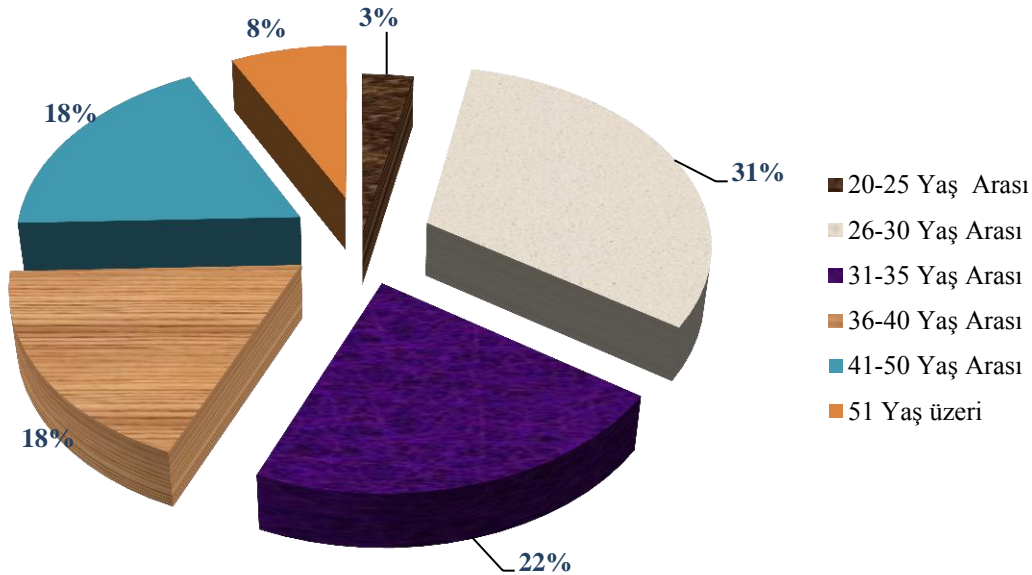


Grafik 1- Akademik Personel Ünvan Dağılımı

Üniversitemiz personelinin yaş ve akademik ünvanlarını gösteren tablo ve grafikler aşağıda sunulmuştur. Iğdır Üniversitesi'nde akademik personelin unvanlarına göre birimlerdeki dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 5- Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılım Tablosu

Birimler	Prof.	Doçent	Yrd.Doç.	Öğr. Görv	Okutman	Arş. Görv	TOPLAM
Rektörlük	1				7		8
Mühendislik Fakültesi	1		6			25	32
İlahiyat Fakültesi	1	0	17	4		21	43
Ziraat Fakültesi	1	4	26			18	49
Fen-Edebiyat Fakültesi	1		2			9	11
Iğdır M.Y.O.				35			34
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.				15			17
TOPLAM	5	4	51	54	7	73	194

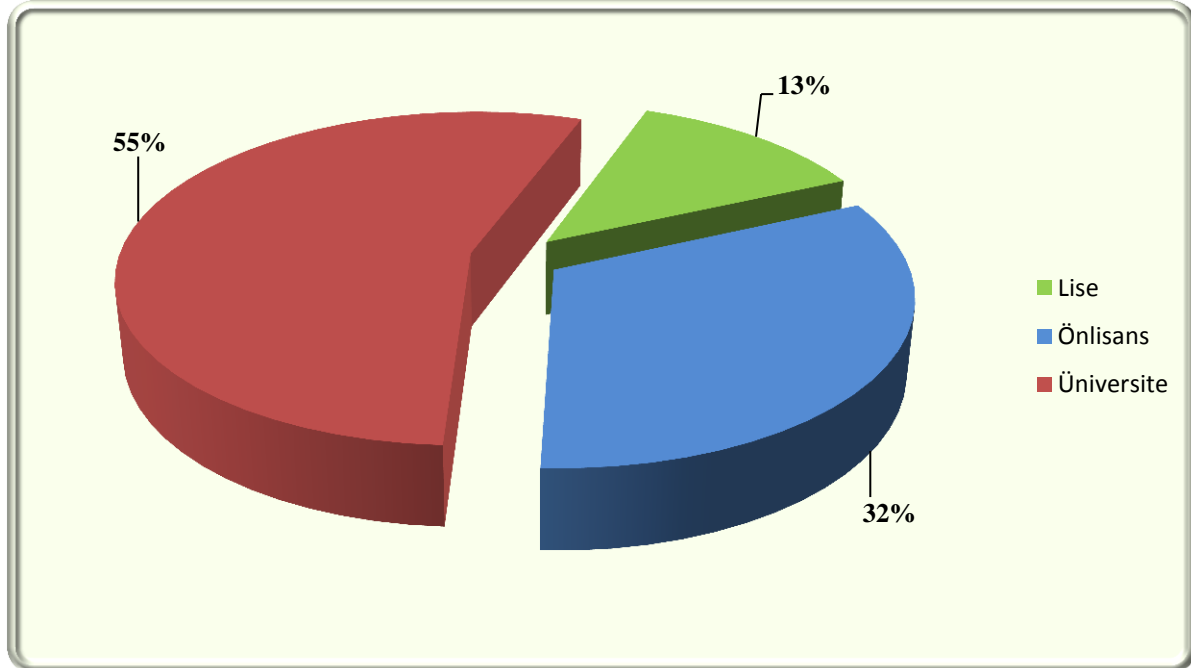


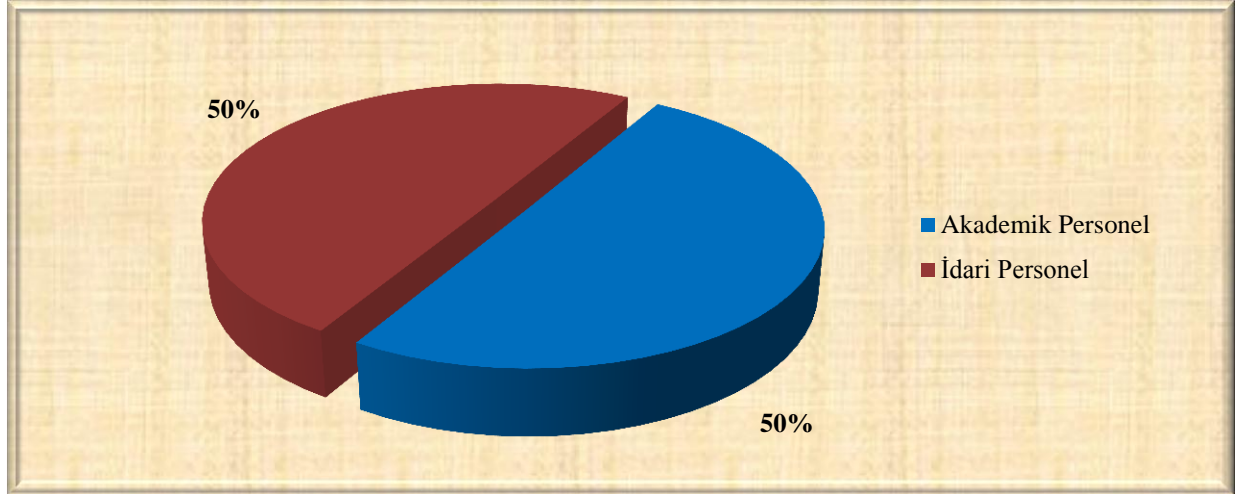
Grafik 2 – Akademik Personel Yaş Dağılımı

Üniversitemiz birimlerinde genel idari hizmetler, teknik hizmetler, yardımcı hizmetler ve sağlık hizmetleri grubunda çalışan 188 idari personelimiz bulunmaktadır.

Tablo 6 – İdari Personellerin Eğitim Durumlarının Birimlere Göre Dağılımı

Birimler/Sınıfı	Lise	Önlisans	Üniversite	TOPLAM
Genel Sekreterlik	1	2	7	10
Hukuk Müşavirliği		2	1	3
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		1	9	10
Personel Daire Başkanlığı		1	8	9
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	1	15	10	26
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1	2	6	9
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı.	1	3	4	8
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	2	4	7	13
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	12	8	9	29
Kütüphane ve Döküman. Daire Başkanlığı		1	6	7
Sivil Savunma Uzmanlığı		1		1
Mühendislik Fakültesi		1	4	5
Ziraat Fakültesi	1	3	8	12
İlahiyat Fakültesi	2	4		6
Fen Edebiyat Fakültesi		1	2	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü		1	3	4
Fen Bilimler Enstitüsü		2	2	4
Sağlık Bilimler Enstitüsü.	1		4	5
Iğdır Meslek Yüksekokulu	1	3	4	8
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	3	7	11
Döner Sermaye İşletmeciliği		2	2	4
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü		1		1
Araştırma Merkezleri				
Toplam	24	61	103	188


Grafik 3 – İdari Personelin Eğitim Durumu ve Birimlere Göre Dağılımları Grafiki



Grafik 4 - Personelimizin Akademik ve İdari Olarak Dağılımı

Üniversite Personelinin %50 'ü idari personel, % 50'si akademik personeldir.

5- Verilen Hizmetler

A. Eğitim Hizmetleri

Eğitim bireyin yaşadığı toplum içinde değerini, yetenek, tutum ve değişik davranış biçimlerini geliştirdiği süreçlerin tümüdür. Eğitim, önceden saptanmış esaslara göre insanların davranışlarında belli gelişmeler sağlamaya yarayan planlı etkiler sürecidir.

İyi bir eğitim, hayat standardını yükseltir. Yükseköğretim, hayattaki çeşitli durumlar arasındaki gerçekleri, bağlantıları ve ilkeleri görmek ve anlamak becerisini kazandırır. İyi bir eğitim aynı zamanda kişide yeni ilgi alanlarının gelişmesine yardım ederek hayatı daha zevkli ve ilginç kılar.

Üniversitemiz Öğrencilerini; Atatürk inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı, Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan, toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu, Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren, Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, Beden, zihin, ruh, ahlak ve duyu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bireyler olarak yetiştirme gayreti içindedir.

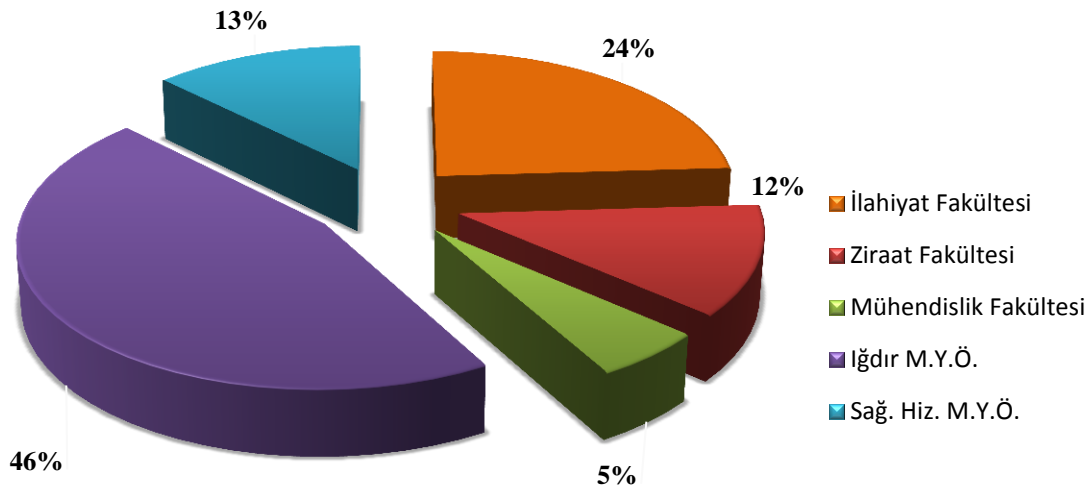
Verilen eğitimin temel amaçları ise İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek, Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak, Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Üniversitemizde 2012 yılı sonu itibariyle öğretim yılında toplam 3316 öğrenci eğitim almaktadır.

Tablo 7 - Üniversitemiz 2012 Yıl Sonu Öğrenci Sayıları

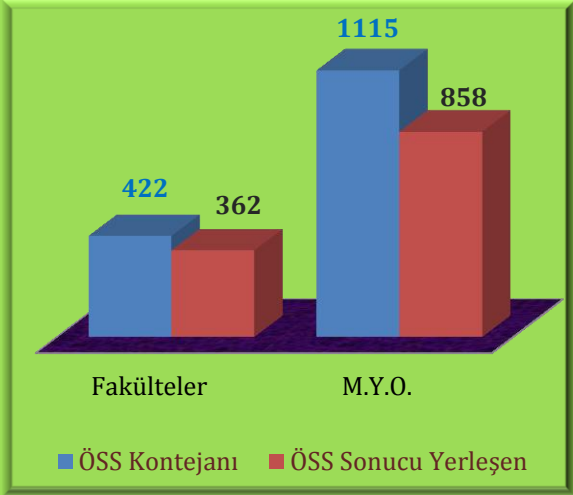
FAKÜLTE VE M.Y.O.	I. Öğretim			II. Öğretim			GENEL		
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.
İlahiyat Fakültesi	382	267	649	160	124	284	542	391	933
Ziraat Fakültesi	233	98	331	-	-	-	233	98	331
Mühendislik Fakültesi	52	37	89	37	18	55	89	55	144
FAKÜLTELER TOPLAMI	667	402	1069	197	142	339	864	544	1408
İğdır Meslek Yüksek Okulu	508	285	793	310	127	437	818	412	1230
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	109	172	281	33	26	59	142	198	340
ÖNLİSANS PROG. TOPLAMI	617	457	1074	343	153	496	960	610	1570
GENEL TOPLAM	1284	859	2143	540	295	1250	1824	1154	2978

2011 – 2012 eğitim-öğretim yılında üniversitemiz Ziraat Fakültesi birinci öğretimde 331 öğrenci eğitim almıştır. Üniversitemiz İlahiyat Fakültesinde 933 öğrenci eğitim almıştır. Üniversitemizin Mühendislik Fakültesi 144 öğrenci eğitim almıştır. Üniversitemiz İğdır Meslek Yüksekokulunda ise 1230 öğrenci eğitim almıştır. Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 340 öğrenci eğitim almıştır.



Grafik 5 - Üniversitemiz 2011-2012 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları Grafiği

Tablo 8 - 2011-2012 Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu



Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	422	362	60	%86
M.Y.O.	1115	858	256	%77
TOPLAM	1537	1220	317	%79

Üniversitemize ayrılan öğrenci kontenjanlarının yerleşme oranı %79 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 9 - 2011-2012 Öğretim Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Programları

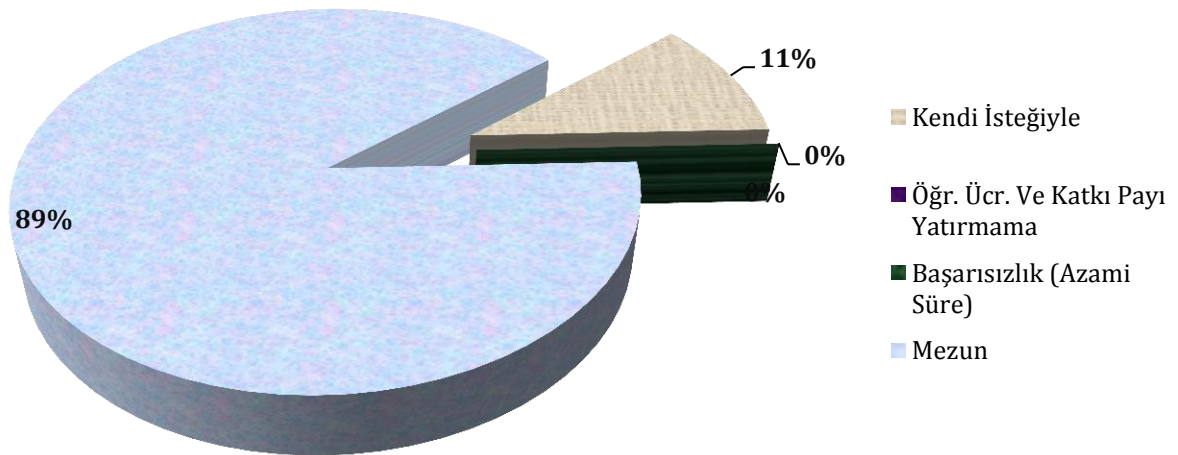
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Temel İslam Bilimleri	33	-	-	33
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Felsefe ve Din Bilimleri	18	-	-	18
Fen Bilimleri Enstitüsü	Gıda Mühendisliği	14	-	-	14
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarla Bitkileri	15		-	15
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarım Ekonomisi	15			15
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bitki Koruma	5			5
Fen Bilimleri Enstitüsü	ZooTekni	4			4
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bahçe Bitkileri	7			7
Fen Bilimleri Enstitüsü	Torak Bilimi ve Bitki Besleme	2			2
TOPLAM		113	-	-	113

Tablo 10 - Yatay Geçişle 2011-2012 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen ve Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayıları

Birim Adı	Gelen	Giden
Ziraat Fakültesi	4	18
İğdır Meslek Yüksekokulu	11	5
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	7	2
İlahiyat Fakültesi	4	18
Mühendislik Fakültesi	-	8
Fen bilimleri	-	1
TOPLAM	26	53

Tablo 11 - Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Birim Adı	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı				Mezun	Toplam
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmama	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğr. Çıkarma		
Ziraat Fakültesi		-	-	-	22	22
İlahiyat Fakültesi	1	-	-	-	-	1
Mühendislik Fak.	1	-	-	-	-	1
Sağlık Hiz.M.Y.O	8	-	-	-	39	47
İğdır M.Y.O	51	-	-	-	455	506
Sosyal Bilimler	-	-	-	-	1	1
TOPLAM	61	-	-	0	517	578



Grafik 6 - Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

1. Fakülteler

a. İlahiyat Fakültesi

Genel Bilgiler

2008 yılında açılan fakültemiz eğitim-öğretime 2009 yılında başlamıştır. 4 yıllık bir fakülte olan İlahiyat Fakültesi'nin eğitim dili Türkçedir. Fakültemizde İslami Bilimler ve Din Bilimleri alanında öğrencilere sahip, dini bilgi ve bilgiyi kullanma metotları verilmesi amaçlanmaktadır. Fakültede uzman öğretim elemanları tarafından akademik düzeyde dersler verilmektedir. Fakültede tam gün eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Fakültemiz eğitim-öğretim kadrosu, 2012 yılı itibariyle, 1 profesör, , 17 yardımcı doçent, 4 öğretim görevlisi ve 12 Araştırma görevlisi olmak üzere toplam 34 öğretim elemanından oluşmaktadır.

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç akademik bölümden oluşmaktadır. Bir ilahiyat öğrencisine gerekli olan bilgi ve donanıma sahip olarak öğrencilerimiz mezun olarak diploma alırlar.

Mezuniyet Sonrası İstihdam İmkânları

Fakültemizden mezun olan öğrenciler, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın merkez, taşra ve yurtdışı ve idari görevler teşkilatlarında müftü, müftü yardımcısı, vaiz, vaize, Kur'an kursu öğreticisi, imam, müezzin; Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki ilk ve orta dereceli okullarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmeni ve bakanlığın ilgili birimlerinde görev alabilmektedirler. Lisansüstü öğrenime devam etmeleri halinde öğrencilerimize İlahiyat Fakültelerinde ve Eğitim Fakültelerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği bölümlerinde öğretim elemanı olma kapısı da açıktır.

Vizyon

Dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun, toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu bilgi üreten, bu bilgileri bireyin ruh sağlığı ve toplumun huzuru için doğru ve etkin biçimde aktaran, tarihî ve kültürel kimliğimizin korunup geliştirilmesi

doğrultusunda yayan, İslâmî değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde öncü ve nitelikli bir yüksek öğretim kurumu olmak.

Misyon

Genelde din bilimleri ve kültürü, özelde İslâm bilimleri ve kültürü alanında ilmî esaslar, kültürel ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar çerçevesinde araştırmalar yapmak ve yayınlamak; bu doğrultuda üstün nitelikli din bilimleri uzman ve araştırmacıları, din bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek.

Sosyal ve kültürel gelişmeleri göz önünde bulundurarak millî, dinî ve ahlâkî değerlerimizi koruyup geliştirmek suretiyle sosyal barışa ve toplumun maddî-manevî kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

Verilen Hizmetler

Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve incelemelerin yanında kamuya açık sosyal ve kültürel faaliyetlere (Sempozyum, Panel, Konferans v.b.) önem verilmektedir.

1. Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler Bildiriler, Seminerler, Paneller diğer Faaliyetler.

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
OSMAN BİLGİN	Nebevi Öğretide Şehitlik ve Faziletleri isimli bildiri. Sarıkamışta	3-5 Ocak2012
OSMAN BAYRAKTUTAN	Tarihten günümüze kıraat ilmi. İstanbulda	16-18 Kasım 2012
ŞADİ EREN, NECMETTİN ŞEKER, MUSA ÇETİN	Iğdır Üniversitesi ve Atatürk Üniversiteleri arasında Düzenlenecek Olan Protokol Çerçevesinde Atatürk Üniversitesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Ortak Yüksek Lisans Programları Açma Konularında Görüşmeler Yapma. Erzurum	18-19 Kasım 2012



ADEM ERYİĞİT	Avrupadaki Müslümanların Avrupadaki Gayri Müslimlerle Barişçil Diyalogları konulu panel. Hollanda Rotterdam Üniversitesi	21-29 Kasım 2012
ŞAHİN AHMETOĞLU	İlahiyat Eğitiminde İslam Mezheplerinin Yeri ve Geleceği Çalıştayı/ Isparta	11-14 Ekim 2012
OSMAN BİLGEN	Mehmet şerif bin mustafaet-takadi ve miftahus's-sahihayn ve müslim isimli eseri. Tokat	01-04 Kasım 2012
MUSA ÇETİN	Medresetüzzehra Sempoyumu. Van	11-13 Ekim 2012
ŞADİ EREN	19 İlahiyat Fakülteleri Dekanlar Toplantısı. Lefkoşe	10-15 Ekim 2012
ŞADİ EREN	Uluslar Arası Medrese ve Medreseleşme Sürecimde Medreseler Sempozyumunda Tebliğ Sunma. Muş	05-07 Ekim 2012
ŞAHİN AHMETOĞLU	Uluslar Arası Medrese ve Medreseleşme Sürecimde Medreseler Sempozyumunda Tebliğ Sunma. Muş	05-07 Ekim 2012
ŞADİ EREN	Akademik Araştırmalar. İstanbul	14-16 Eylül 2012
ŞADİ EREN	İlahiyat Fakülteleri Dekanları Toplantısı. Ankara	17-19 Eylül 2012
ŞADİ EREN	Türkiyede Yüksek Din Eğitimi , Sorunlar ve Gelecek isimli Çalıştay.Konya	20-23 Eylül 2012
ŞADİ EREN	Kürtler Uluslar Arası Sempopzyumu. Bingöl	05-09 Eylül 2012
OSMAN BAYRAKTUTAN	Kur'an Kerim Okuma Ve Kiraat İlmi Anabilim Dalı Koordinasyon Toplantısı. Trabzon	14-17 Eylül 2012
ALİ YILDIZ MUSAHAN	Kirgizistan El Yazma Kütüphanelerive Medrese Konularında Bilimsel Araştırmalar.Kirgizistan	27.08.2012- AĞUSTOS 13.09.2012 EYLÜL
OSMAN BİLGEN	Amerika Birleşik Devlerinde Wirginia Eyaletinde Bulunan Instute Of Islami&Turkish Studies Isimli Kuruluşa Bildiri ve Sunma. ABD	01-09 Eylül 2012
ŞADİ EREN	Doçentlik Sınav Yönetmeliğinin ilgili Hükümleri Uyarınca Eser İnceleme ve Görüş Bildirme. İstanbul	25-27 Eylül 2012
ŞADİ EREN	Kur'an Nüzulünün Mekke Dönemi. Çorum	28 Haziran 2012 01



		Temmuz 2012
ŞADİ EREN	Hazirlik Sinifi Çalışmalar Yapmak Üzere Ankarada. Ankara	03-12 Temmuz 2012
ZEKİ TAN	Kur'an Nüzulünün Mekke Dönemi. Çorum	28 Haziran 2012 01 Temmuz 2012
İBRAHİM AKGÜN	Kur'an Nüzulünün Mekke Dönemi. Çorum	28 Haziran 2012 01 Temmuz 2012
ZEKİ HALİS	Kur'an Nüzulünün Mekke Dönemi. Çorum	28 Haziran 2012 01 Temmuz 2012
ŞAHİN AHMETOĞLU	Uluslararası Medrese ve ilahiyat Kavşağında İslami İlimler Sempozyumu. Bingöl	28 Haziran 2012 01Temmuz 2012
ALİ YILDIZ MUSAHAN	Orta Asya İslam Medeniyetinde Maturidn'in Rolü Bildiri Sunmak Üzere. Bingöl	27-28 Haziran 2012
CEMAL IŞIK	Makale Araştırması. Ankara	02. Temmuz 2012 İtibaren 30 Gün
MEHMET EMİN YURT ADEM ERYİĞİT	Hazirlik Sınıfı Sebebiyle Dil Geliştirmek için Mısırdaki Görevlendirilme. Mısır	05 Temmuz 2012 16 Ağustos 2012
MÜRSEL ATA	XVII. Kelam Ana Bilim Toplantıları Kelam İlimi Açısından Gnostik Akımlar ve Okülizm Sempozyumuna Katılmak Üzere. Malatya	24-28 Mayıs 2012
OSMAN BAYRAKTUTAN ELİF HAVVA AKIN	Hazirlik Sınıfı Sebebiyle Dil Geliştirmek için Mısırdaki Görevlendirilme. Mısır	05 Temmuz 2012 16 Ağustos 2012
OSMAN BILGEN	Geçmişten Günümüze Her Yönüyle Kağızman Sempozyum Sunma. Kağızman/Kars	24-27 Mayıs 2012
ELİF HAVVA AKIN	XVII. Kelam Ana Bilim Toplantıları Kelam İlimi Açısından Gnostik Akımlar ve Okülizm Sempozyumuna Katılmak Üzere. Malatya	24-28 Mayıs 2012
OSMAN BAYRAKTUTAN	Kur'an Kerim Okuma ve Kiraat İlimi Koordinasyon Toplantısı. Trabzon	15-18 Haziran 2012
BAYRAM DEMİR	9. İslam Hukukçuları Koordinasyon Toplantısı. Samsun	03-07 Mayıs 2012



OSMAN BİLGEN	IV. Uluslararası doğu anadolu bölgesi geleneksel mutfak kültürü ve tuzluca içdir yemekleri sempozyumu.İğdir	04-05 Mayıs 2012
ÜMİT KOCA	9. İslam Hukukçuları Koordinasyon Toplantısı.Samsun	04-05 Mayıs 2012
MUSA ÇETİN, OSMAN BİLGEN	Hadislerin ilmi ve Güncel Değeri Adlı Sempozyum .Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.	25-30 Nisan 2012
ÜMİT KOCA, HABİP DEMİR	İstanbul İslam Araştırmaları Merkezi'nde Araştırma ve incelemelerini Tamamlamak üzere Görevlendirilmesi. İstanbul	18-28 Nisan 2012
ALİ YILDIZ MUSAHAN	Özbekistan Bilimler Akademisi Bünyesindeki El Yazması Kütüphanesive Taşkent Ebu Reyhan Biruni Adli Şarkiyat Enstitüsü Bünyesindeki El Yazması Kütüphanesinde Araştırma Yapmak Üzere Görevlendirme. Özbekistan	18 Nisan 2012 10 Mayıs 2012
BEKİR KÖLE	5. Tasavvuf Anabilim Dalı Koordinasyon Toplantısı. Şanlıurfa	4-7 Mayıs 2012
ŞADİ EREN	Dicle Üniversitesi 18. İlahiyat Fakülteleri Dekanlar Toplantısı. Diyarbakır	06-08 Nisan 2012
EMRE YAVUZ	Konya İlahiyat Fakültesinde Bilimsel Araştırmalarını Tamamlamak Üzere Görevlendirilme. Konya	03 Nisan 2012 İtibariyle 60 Gün
OSMAN BİLGEN	Modern Dönemde İlahiyat Fakültelerinde Hadis Eğitimi ve Araştırmaları Konulu Çalıştay Katılmak Üzere Görevlendirilmesine. Samsun	23-24 Mart 2012
ADEM ERYİĞİT	Arapça Eğitimini Geliştirmek Üzere Fas , Suudi Arabistan ve Lübnan Ülkelerinde Çalışma ve Araştırma ve İncelemeler Yapmak Üzere Görevlendirilmesi. Fas, Lübnan, ve Suudi Arabistan	15 Mart 2012 Tarihinden İtibaren 15 Gün
ŞADİ EREN	Kutlu Doğum Haftası Nedeniyle Ağrı İl Müftülüğünün Düzenlenmiş Olduğu Konferansı Sunmak Üzere Görevlendirilmesi. Ağrı	14-15 Nisan 2012
HABİP DEMİR	Tezleriyle İlgili Araştırma ve incelemeler Yapmak Üzere Görevlendirilmesine. İran	26 Kasım 2012 Tarihinden İtibaren 19



		Gün
FATİH ÖZKAN	Felsefe edebiyat ve değerler konulu sempozyuma katılmak üzere. Kahramanmaraş	01-04 Kasım 2012
AHMAT AYDIN	İstanbul Üniversitesinde Yüksek Lisans Eğitimini Yapmak Üzere Görevlendirilmesi. İstanbul	09 Ekim 2012 Tarihinden İtibaren 60 Gün
ABDULLAH AKGÜL	Ankara Üniversitesinde Yüksek Lisans Eğitimini Yapmak Üzere Görevlendirilmesi. Ankara	05 Ekim 2012 tarihinden itibaren 60 gün
AYNUR YILDIZ	Dokuz Eylül Üniversitesinde yüksek lisans eğitimini yapmak üzere görevlendirilmesi. İzmir	18 Eylül 2012 Tarihinden İtibaren 30 Gün
RUMEYSA SEVEN	Dokuz Eylül Üniversitesinde yüksek lisans eğitimini yapmak üzere görevlendirilmesi. İzmir	24 Eylül 2012 Tarihinden İtibaren 60 Gün
YUSUF MACİT	Türkiyede Yüksek Din Eğitimi, Sorunlar ve Gelecek. Çalışmaya katılmak üzere görevlendirilmesi. konya	20-23 Eylül 2012
YUSUF MACİT, RUMEYSA SEVEN	Kayseri İlahiyat Fakültesinin Nevşehir Kozlukta Düzenlenecek Olan IV Koordinasyon Toplantısına Katılmak üzere Görevlendirilmesi. Kayseri	04-07 Eylül 2012
ZAHİT KAPLANGÖZ	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulunda Yabancı Dil Eğitimini Tamamlamak Üzere Görevlendirilmesine. Ankara	21 Mart 2012 Tarihinden İtibaren 6 Ay
ABDULLAH POŞ	Türkiyede Yüksek Din Eğitimi, Sorunlar ve Gelecek. Çalışmaya katılmak üzere görevlendirilmesi. Konya	20-23 Eylül 2012
MEHMET NURİ ÇINARCI	Melik milli kütüphanesi, Tahran Üniversitesi kütüphanesi, islami şura kütüphanelerinde osmanli ve safeviler döneminden kalma kimi şairlerin şiirlerin araştırmak üzere görevlendirilmesi. İran	08-17 Eylül 2012
ABDULLAH POŞ	Türkiye İlahiyat Fakültesi İslam Tarihi Dalları IX Koordinasyon Toplantısına Katılmak Üzere Görevlendirilmesi.Kuzey Kıbrıs Türkiye	02-05 Mayıs 2012

	Cumhuriyeti.	
EMİNE PEKÖZ	Türkiye İlahiyat Fakültesi İslam Tarihi Dalları IX Koordinasyon Toplantısına Katılmak Üzere Görevlendirilmesi.Kuzey Kıbrıs Türkiye Cumhuriyeti	02-05 Mayıs 2012
EKREM BATIR	Ankara üniversitesi sosyal bilimler enstitüsünde lisan üstü eğitimini tamamlamak üzere görevlendirilmesi. Ankara	Geçici Olarak Aktarılması
MEHMET NURİ ÇINARCI	Sivaslı sufi şair ahmet suzi ve dönemi konulu sempozyuma katılmak üzere görevlendirilmesi. Sivas	245-27 Mayıs 2012

Tablo 12 – İlahiyat Fakültesi 2012 yılı Gerçekleşen Faaliyetler

ULUSAL VE ULUSLAR ARASI BİLİMSEL TOPLANTI SAYISI (Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen)	
FAALİYET TÜRÜ	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	13
Konferans	2
Yurt içi Panel	3
Yurt dışı Panel	
Eğitim Semineri	6
Tebliğ	5
Şura	
Makale	
Diğer Faaliyetler	14
Toplam	43

Öğrenci Sayıları

Tablo 13 - İlahiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam	
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K.
İlahiyat fakültesi	156	109	265	116	84	200	272	193

Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Dinamik, Yenilikçi, Girişimci ve İnsan Odaklı bir Fakülte Olmak.

1. 2014 yılına kadar en az birkaç kez farklı anabilim dalıyla ilgili sempozyum veya panel düzenlenmesi,
2. Ulusal ve uluslararası dergilere ve kitaplara internetten erişimin sağlanması,
3. İlahiyat Fakültelerindeki anabilim dallarının kendi aralarında yapacakları istişare toplantılarına ev sahipliği yapılması,

Amaç 2: Fakültenin Fiziksel ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek.

1. Fakülte dersliklerinin modern bilişim teknolojilerinin rahatça kullanılabileceği altyapıya sahip hale getirilmesi,
2. Hazırlık sınıfının oluşması durumunda yabancı dil laboratuvarının kurulması,
3. Her derslikte sabit birer bilgisayar, projektör ve tarayıcı gibi cihazların demirbaş olarak bulundurulması,
4. 2014 yılına kadar fakülte dersliklerinin modern bir fakülte havası oluşturacak tarzda daha rahat ve kullanışlı, öğrencileri yaş ve fiziksel durumlarına uygun sandalye ve masa gibi oturma düzenekleriyle donatılması,

Amaç 3: Nitelikli Elamanlar Yetiştirmek İçin Eğitimin Kalitesini Artırmak.

1. Lisans eğitim-öğretim programlarının sürekli olarak gelişmelerinin sağlanması,
2. 2014 yılı sonuna kadar öğretim üyelerinin dersleriyle ilgili faaliyetlerini elektronik ortamda öğrencilerle paylaşımlarının sağlanması,
3. Ders içeriklerinin gelişen şartlara göre her yıl güncellenmesinin sağlanması,

4. Yeni gelişmeler doğrultusunda eğitim ve öğretim metotlarının geliştirilmesine çalışılması,

5. Öğrencilere anketler uygulayarak eğitim- öğretimdeki aksaklıklarının tespit edilip giderilmesi, başarılı yönlerin desteklenmesi,

6. Öğrenci ve öğretim elamanı iletişim ve etkileşimin artırılması,

7. Eğitim-öğretimin belirli aralıklarla ve paydaşların da katılımıyla değerlendirilmesi sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için mekanizma kurulması.

Amaç 4: Bilimsel Araştırma ve Yayınları Desteklemek.

1. 2014 yılına kadar her öğretim üyesinin hakemli bir dergide yılda en az 1-2 yayın yapmasının teşvik edilmesi,

2. Öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurtdışı projelerde görev almasının desteklenmesi,

3. 2014 yılına kadar Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu kriterlere uygun bir fakülte dergisinin çıkarılmasına çalışılması,

Amaç 5: Türkçenin İlim Dili Olarak Geliştirilmesini Esas Alırken, Yeterli Düzeyde Yabancı Dil Öğrenimini Sağlamak.

1. Öğretim elemanlarını yabancı dil konusunda, kendilerini geliştirebilmeleri için yurtdışına gönderme imkânlarının oluşturulması,

2. Erasmus gibi uluslararası düzeyde öğretim elemanı ve öğrenci değişimine imkân tanıyan bir takım organizasyonlardan öncelikle yabancı dili zayıf öğretim elemanlarının istifade ettirilmesi,

Amaç 6: Akademik Personele Yönelik Fizikî, Teknik ve Sosyal İmkânları Geliştirmek.

1. Öğretim elemanlarının çalışma masası, koltuk, kütüphane gibi fiziki eksikliklerinin tamamlanması,

2. Bilgisayarı olmayan öğretim elemanlarına bilgisayar verilmesi,

3. Öğretim elemanlarının yemekhanelerinin öğrencilerin yemekhanelerinden ayrılması ve fiziksel imkânların iyileştirilmesi,

4. Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen sempozyum vb. akademik toplantılara öğretim üyeleri nezdinde katılımlarının teşvik edilmesi, desteklenmesi,

5. Fakülte kütüphanesine Temel İslam Bilimleri ve İslam Sanatları ve Tarihi Bölümlerinin yanı sıra özellikle Felsefe ve Din Bilimleri Bölümüyle ilgili zengin bir içeriğin kazandırılması. Bu bağlamda sadece Türkçe kaynaklar değil, İngilizce ve Arapça gibi yabancı dillerdeki kaynakların da temin edilme yoluna gidilmesi,

Amaç 7: Çalışanların İş Verimini ve Memnuniyetini Artırmak.

1. Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik ve bağlılığını destekleyen olumlu bir kurumsal iklimin yaratılması,

2. Akademik ve idari personel çalışma mekanlarının fiziksel standartların geliştirilmesi,

3. Fakültede şeffaf ve çalışanların sorunlarına duyarlı yönetim yapısının geliştirilmesi,

4. İç paydaşların yönetime katkılarının ve katılımlarının artırılması,

5. Akademik ve idari personelin işe ve kuruma yönelik tutum ve düşüncelerini tespit etmeye yönelik “durum tespiti” çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve bunun sonucunda olumsuz etki yapan faktörlerin giderilmesi,

Amaç 8: Öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimini desteklemek.

1. Öğrencilerin akademik gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması,

2. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi,

3. Öğrencilerin aktif olarak katıldığı konferans, seminer, panel gibi etkinliklere önem verilmesi, desteklenmesi ve özendirilmesi,

4. Yeni gelen öğrencilerin fakülte ortamına uyumlarının kolaylaştırılması,
5. Yeni mezunlara lisansüstü eğitim programı ve iş başvurusu yapma, seçeneklerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlanması,
6. Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılması,
7. Dönem sonlarında fakülte öğrencilerinin derslerde ve ders dışı zamanlarında hazırladıkları, hat, ebru, minyatür ve resimlerini sergileyebilmeleri için imkân sağlanması,
8. Öğrencilerden gelecek olan talepler doğrultusunda fakültenin misyon ve vizyonuna uygun öğrenci kulüplerinin oluşturulması,
9. Verimli çalışma yöntemleri hakkında aktif bir tarzda uygulamalı bilgi ve rehberlik hizmetlerinin verilmesi,

Amaç 9: Öğrenci Kontenjanını Artırmak.

1. İmkân ölçüsünce öğrenci kontenjanının artırılması,
2. Bölgesel yakınlığımız ve tarihsel bağlarımız olan Orta Asya Türk Cumhuriyetleri'nden öğrenci kabul edilmesi için çalışmaların yapılması,
3. Öğrenci sayısının artmasına paralel olarak öğretim elemanı ve araştırma görevlisi sayısının da artırılması.

Amaç 10: Toplumsal hizmetleri geliştirmek.

- Hedef 1: Toplumun öncelikli sorunlarına ilişkin araştırmaların teşvik edilmesi,
- Hedef 2: Toplumun bilgilendirmek için konferans, panel gibi faaliyetlerin yapılması,

Temel Politikalar ve Öncelikler:

- a) Fakültenin amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde, öncelikle fiziki mekanın hizmetteki önemi dikkate alınarak hizmet binası, çevre düzenlemesi ve tatbikat camisiyle bütün alt yapısını tamamlamak,

- b) Akademik ve idari personel eksiğini tamamen gidermek,
- c) Kütüphane hizmetleri bakımından önde olan, görsel araç-gereçlerle desteklenmiş daha verimli bir eğitim teknolojisine sahip olmak,
- d) Lisansüstü eğitimde doktora programını başlatmak,
- e) Öğrencilerin mediko-sosyal (iaşe, dinlenme, spor vb.) hizmetlerinden en geniş şekilde yararlanmalarını sağlayacak alt yapının tamamlanması,
- f) Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer v.b. sosyal ve kültürel faaliyetlerle ve yaptığı yayınlarla daha geniş bir kitleye hitap edebilmek.

Öneri ve Tedbirler

Eğitim-Öğretim ve yönetimdeki verimliliğin daha da üst seviyelere çıkarılabilmesi bakımından;

- a) Sınıflardaki modern sıra ve projeksiyon cihazı eksiklerinin tamamlanarak sistemin teknik yönden geliştirilmesi,
- b) Mevcut kütüphanenin, süreli ve süresiz yayınlar yönüyle daha da geliştirilmesi,
- c) Fakülte dergisi çıkarılarak bilimsel yayınların teşvik edilmesi,
- d) Fakültenin ihtiyaç duyduğu branş ve alanlardaki idari ve akademik personel ihtiyacının karşılanması,
- e) Mevcut kütüphanenin kitap giriş- çıkışını kontrol altına almak için elektronik güvenlik sisteminin kurulması.

b. Mühendislik Fakültesi

Vizyon

Fakültemiz çalıştığı ortamlarda bilimsel yöntemleri kullanan, güvenli, verimli ve başarılı eleman sağlamakla birlikte yeniliklere açık, yerel ve ulusal düzeyde karşılaşılan problemleri

çözme niteliği gelişmiş ve girişimci mühendisleri yetiştirmeye yönelik hizmet vermeyi kendisine ilke edinmiştir.

Misyon

Fakültemizde uygulanması öngörülen eğitim-öğretim planları, bilim ve teknolojideki mevcut gelişmeler izlenerek, öğrencilerimize temel mühendislik bilgilerinin verilmesinin yanı sıra, belli konularda uzmanlaşmaya yönelik eğitim imkânı da sağlayabilen bir fakülte olmaktır.

Mühendislik Fakültesi, 2008 yılında 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek Madde 100' e göre Iğdır Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Fakültede Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümleri açılmış olup Yüksek Öğretim Kurumu'nun genel olarak öngördüğü yeterli alt yapı sağlandıkça söz konusu bölümlere öğrenci alınacaktır.

Fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümüne 2011-2012 eğitim-öğretim döneminde toplam 146 öğrenci bulunmaktadır. En büyük hedefimiz, çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek kaliteli bir eğitim, ulusal, bölgesel ve yerel sorunların çözümüne katkı sağlayacak araştırma projeleri ile ciddi bilimsel çalışmalar ve aktif bir kamu hizmeti sunarak gerek yurt içinde ve gerekse yurt dışında itibar kazanmaktır. Çok genç olan fakültemiz, bu hedefi gerçekleştirmek için kaliteli ve nitelikli akademik kadrolarını oluşturmaya başlamıştır

Verilen Hizmetler

Tablo 14- Mühendislik Fakültesi Öğrenci Sayıları

Bölümün Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K
Gıda Mühendisliği	60	34	94	30	22	52	90	56
TOPLAM	60	34	94	30	22	52	90	56

Akademik Yayınlar

1. **AKYÜZ,N. TARAKÇI, Z. YURT,B.** 2012. Geleneksel Türk Süt Ürünleri: Yoğurt Çökelekleri. 1. Uluslararası Iğdır Sempozyumu, 19-21 Nisan 2012, Iğdır / TÜRKİYE (Tam metin- sözlü sunum).
2. **AKYÜZ, N. CEYLAN,M.M., YURT, B. BAŞTÜRK, A.,** 2012. Hatay Yöresi Geleneksel Yemeği: Humus. III. Geleneksel Gıdalar Sempozyumu, 10-12 Mayıs 2012, s.77. Konya (Tam metin-Sözlü sunum).

3. YURT, B. CEYLAN, M.M. 2012. Balın Besin Değeri. 1. Turkish Congress. Expo and Workshops an Honey and Honeybee Products with International Participation, 22-26 February 2012,. P.86. Kayseri / TURKEY (Özet-poster sunum)
4. TARAKÇI, Z. YURT, B. , AKYÜZ, N. 2012. Geleneksel Türk Süt Ürünleri: Yoğurt Çökelekleri. 1. Uluslararası Iğdır Sempozyumu, 19-21 Nisan 2012, Iğdır / TÜRKİYE (Tam metin- sözlü sunum)
5. YURT, B. ÇAKIR, S. CEYLAN, M.M. 2012. Yoğurt Çorbası. 1. Uluslararası Iğdır Sempozyumu, 19-21 Nisan 2012, Iğdır / TÜRKİYE (Tam metin- poster sunum)
6. YURT, B. ÇAKIR, S. CEYLAN, M.M., BAŞTÜRK, A. 2012. Iğdır Yöresi Geleneksel Tatlısı. III. Geleneksel Gıdalar Sempozyumu, 10-12 Mayıs 2012, s.256. Konya (Tam metin-Poster sunum).
7. CEYLAN, M.M., YURT, B. BAŞTÜRK, A., AKYÜZ, N. 2012. Hatay Yöresi Geleneksel Yemeği: Humus. III. Geleneksel Gıdalar Sempozyumu, 10-12 Mayıs 2012, s.77. Konya (Tam metin-Sözlü sunum).
8. ÖNDÜL, E., YILDIZ, Ö. 2012. Yöresel Bitlis Yemeği: Gebol. III. Geleneksel Gıdalar Sempozyumu, 10-12 Mayıs 2012, Konya. s. 291 (Özet-poster sunum).

Fakültenin Amaçları

Mühendislik Fakültesine bağlı bölümlerin öğretim programlarını uluslararası akreditasyon kuruluşlarının öngördüğü ölçütler doğrultusunda hazırlanmaktadır. Her öğretim programında temel bilimler, genel mühendislik ve mesleğe özgü dersler yanında, sosyal bilimler ve güzel sanatlar ile ilgili derslerin verilmeside planlanmaktadır.

Mühendislik Fakültesi, bilgi ve teknoloji üretip uygulamaya aktaracak nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Böylece, ülkemizin gelişmesi için gerekli AR-GE (araştırma-geliştirme) ve ÜR-GE (üretim-geliştirme) konusunda destek sağlayacak çalışmalara öncelik verilmesi amaçlanmaktadır.

Fakültenin Temel Politikaları ve Öncelikleri:

Üniversitemiz yerleşkesine paralel olarak fakültemizde bulunan bölümlerin ihtiyaç duyduğu çeşitli laboratuvarların oluşturulması en önemli öncelikler içerisine girmektedir.

Ülkemiz ekonomisinin açısından teknolojinin geliştirilmesinin çok önemli olduğuna inandığımızdan, fakültemiz sanayi işbirliğini ön planda tutmayı kendisine ilke edinmiştir. Bu bağlamda öğrencilerini teknolojiyi transfer eden değil üreten mühendisler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

c. Ziraat Fakültesi

Genel Bilgiler

Kuruluş aşamasını gerçekleştirmiş olan fakültemiz, önemli bir tarımsal potansiyele sahip olan ancak henüz geleneksel üretim modellerinin ağırlıkta olduğu Iğdır yöresinde, arazi ıslahı, uygun sulama ve üretim modellerinin oluşturulması, etkin bitki koruma yöntemlerinin uygulanması, bitkisel ve hayvansal verimliliğin artırılması ve pazarlanması konularında öncü bir kurum olma misyonunu üstlenmiştir. Belirtilen hedeflere ulaşmada, bölge üniversiteleri ile işbirliği yoluna giderek bilgi ve teknoloji paylaşımını hızlandırmış bulunmaktadır.

Fiziksel altyapı, mali kaynaklar, uygulama alanları, idari ve akademik yapılanma, kaliteli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri için çok yönlü bir planlama içinde olan fakültemiz, hedefleri doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Misyon

Uygulamalı ve çok yönlü bir eğitim modeli sayesinde çağdaş bilgi ve beceriyle donatılmış, mesleğinde yetkin, sorgulayan paylaştan, çözüm üreten ve tarımsal dinamizmi güçlendirecek kapasitede ziraat mühendisleri yetiştirmek; yöntem ve öncelikleri saptayarak bunlara yönelik araştırmalar yapmak; ülke bilimine katkı sağlamak.

Vizyon

Kaliteli eğitim öğretim sayesinde alanıyla ilgili sorunları ve çözüm yollarını bilen, üretim planlamasında ve uygulamasında öncü rol üstlenebilecek kapasitede meslek elemanı yetiştiren, araştırma faaliyetleri ve gerçekleştirdiği projelerle yöresel ve ülkesel çağdaş dinamiklerin oluşturulmasına üst düzeyde katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmış bir fakülte olmak.

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Kütüphanesinde Kayıtlı Bulunan Kitap Sayısı

- ✓ Fiziki imkânların yetersizliğinden dolayı sadece 9 m²'lik bir alan kütüphane için ayrılmıştır. 250 adet dergi ve kitap bulunmaktadır.

Kütüphanesinde Kayıtlı Bulunan Süreli Yayınlar

- ✓ Kayıtlı bulunan süreli yayın bulunmamaktadır.

Laboratuvarlar

- ✓ Karaağaç Yerleşkesinde 4 adet laboratuvarımız mevcuttur ancak iç düzenlemeleri yapılmadığından dolayı faal değildir. Ayrıca merkezi laboratuvar için DPT'ye proje hazırlığı yapılmaktadır.

Atölyeler

- ✓ Henüz atölyemiz mevcut değildir.

Toplam Bilgi İşlem Demirbaş Sayıları

- ✓ Akademik ve idari personelin kullandığı 56 adet bilgisayara ilaveten, Rektörlük binasında bulunan bilgisayar laboratuvarında 25 adet bilgisayar öğrencilere açık bulunmaktadır.
- ✓ Projektör Sayısı: 5 adet
- ✓ Data Hattı: Fakültemizde yerel ağ bağlantısına (Metro Ethernet) ilaveten kablosuz ağ bağlantısı da bulunmaktadır.
- ✓ Yazıcı: Akademik ve idari personelin hizmetine sunulmuş 32 adet yazıcı bulunmaktadır.
- ✓ Faks: 1 adet
- ✓ Fotokopi Makinesi: 2 adet
- ✓ Baskı Makinesi: 1 adet

Akademik ve İdari Kadro

Fakültemizde 3 Profesör, biri yabancı uyruklu sözleşmeli Doçent olmak üzere 2 Doçent, 25 Yardımcı Doçent, 18 Araştırma Görevlisi ve toplam 44 öğretim elemanı bulunmaktadır. Fakültemiz 2012 yılı akademik personel sayısı 49, boş kadro sayısı 62 olup toplam doluluk oranı yaklaşık %48,5 civarındadır.

Tablo 15 - Ziraat Fakültesi 2012 Yılı Akademik Personel Sayısı

Kadrolar	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	3	11	x	
Doçent	3	25	x	
Yrd. Doçent	25	6	x	
Öğretim Görevlisi	-	11	x	
Okutman	-	-		
Çevirici	-	-		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-		
Araştırma Görevlisi	18	9	x	
Uzman	-	-		
Toplam	49	62		

Fakültemiz idari personel kadro sayısı 23, dolu kadro sayısı 12'dur.

Tablo 16 - Ziraat Fakültesi 2012 Yılı İdari Personel Sayısı

Kadroların Doluluk Oranına Göre Personel Dağılımı			
	Dolu	Boş	Toplam
G.İ.H.	12	11	23
S.H.S.	-	-	-
T.H.S.	-	-	-
E.Ö.H.	49	62	111
A.H.S.			
D.H.S.			
Toplam	61	73	134

Öğrenci Sayıları

Tablo 17 - Ziraat Fakültesi 2012 Yılı Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları								
Bölüm Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K
Ziraat Mühendisliği	-	-	-	0	0	0	-	-
Tarla Bitkileri	62	21	83	0	0	0	62	21
Bahçe Bitkileri	44	11	55	0	0	0	44	11
Zootečni Bölümü	3	1	4	0	0	0	3	1
Tarım Ekonomisi	41	48	99	0	0	0	41	48
Bitki Koruma	77	24	69	0	0	0	77	24
Toplam	234	98	332	0	0	0	234	98

Tablo 18 - Ziraat Fakültesi Öğrenci Kontenjanı Doluluk Durumu Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	Kayıt Olan	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan
Ziraat Mühendisliği Bölümü	--	--	--	--
Tarla Bitkileri Bölümü	36	3	8,3	33
Bahçe Bitkileri Bölümü	36	9	25	225
Tarım Ekonomisi	36	36	100	--
Bitki Koruma	36	37	102	--

Verilen Hizmetler

Fakülte bünyesinde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerin yanı sıra, Tarım İl Müdürlüğü tarafından hazırlanan çiftçi eğitim programlarına aktif katılım sağlanmıştır. Bu çerçevede köylere gidilerek eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Fakülte bünyesinde bulunan çoğu öğretim

üyesi, akademik çalışmalarının yanı sıra idari görevler üstlenerek kuruluş aşamasındaki üniversitemizin hızlı bir şekilde gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

Fakültenin Amaçları

- ✓ Eğitim öğretim ve akademik çalışmaları kolaylaştıracak düzenlemeler yapmak,
- ✓ Öğretim üyeleri ve öğrencilerin verimliliğini arttıracak altyapıları geliştirmek ve buna yönelik faaliyetlere öncelik vermek,
- ✓ Zihinsel ve bilişsel gelişimi arttıracak sosyal etkinlikleri teşvik etmek ve bu yönüyle güçlü öğrencilerin yetişmesi için uygulamalarda bulunmak gibi bir dizi amacın gerçekleşmesi için planlamalar yapılmaktadır.

Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin temel politikası, mikro klima niteliğindeki ilimizde, Ziraat Fakültesini üniversitemizin temel akademik birim haline getirmektir. İklimi ve tarımsal potansiyeli açısından oldukça güçlü olan ilimiz, ziraat mühendisliği uygulamaları açısından bir laboratuvar konumundadır. Bu güçlü yönü ile fakültemizi bölgemizin hatta komşu ülkelerin gözdesi haline getirmek temel politikamızı oluşturmaktadır.

Temel önceliğimiz, fakültemizin bir an önce kampus alanındaki asıl binasına taşınmasıdır. Akademik hayatlarının en verimli dönemlerinde bulunan öğretim üyelerimiz için tahsis edilen deneme alanının ve fiziki mekânın çalışmalara hazır hale getirilmesi, bunun için gerekli tarımsal alet ve ekipmanın temin edilmesi önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Bunu müteakiben, her bölümün bilimsel çalışmalarının temel ihtiyaçlarının karşılayabilecek düzeyde birer laboratuvarın kurulması amaçlanmaktadır.

Bahçe Bitkileri Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler:

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
M.Pehlivan, T.Kaya, S.P.Eyduran, M.K.Geçer, M.R.Bozhüyük, B.Doğru,	IV. Ulusal Üzümü Meyveler Sempozyumu, Antalya	3-5 Ekim 2012
M. Pehlivan, T. Kaya	KOSGEP Proje Değerlendirme Kurulu, Ticaret Sanayi Odası, Iğdır	05-06 Kasım 2012
B. Kibar	IX Türkiye Yemeklik Mantar Kongresi, Denizli	18-20 Ekim 2012

Bilimsel Faaliyetler**MAKALELER**

SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan

Pehluvan, M., Karlıdağ, H., Turan, M., 2012. Heavy Metal Levels Of Mulberry (*Morus alba L.*) Grown at Different Distances from the Roadsides. Journal of Animal & Plant Sciences, 22(3): 2012, Page: 665-670.

Gecer, M.K., Eydur, E., Yılmaz, H., 2012. The Effect of Different Applications on Fruit Yield Characteristics of The Strawberries Cultivated Under Van Ecological Condition. IJAB-12-474.

SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtdışı Hakemli Dergilerde Yayınlanan
SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanan

Pekşen, A., **Kibar, B.**, Yakuoğlu G., 2012. Favorable Culture Conditionsfor Mycelial Growth of Hydnum repandum, a Medicinal Mushroom. African Journal of Traditional, Complementaryand Alternative Medicines (in press).

Yayınlanan

Karlıdağ, H., **Pehluvan, M.**, Turan, M., **Eyduran, S.P.**, 2012.Determination of Physicochemical and Mineral Composition of Mulberry Fruits (*Morus alba L.*) at Different Harvest Dates. *Iğdır Univ. J. Inst. Sci. & Tech.* 2(3): 17-22

Pehluvan, M., M.Ramazan Bozhüyük, B. Doğru, E. Özden, R. Aslantaş, 2012. Giberalik Asit (GA₃) Uygulamalarının 0900-Ziraat Kiraz Çeşidinin Bazı Meyve Özelliklerine Etkisi. Atatürk Üniv. Ziraat Fak. Derg, 43(I): 7-11.

Kibar, B., Pekşen, A., 2012. [Mantarlardan Elde Edilen Sclerotia ve Fonksiyonel Gıda Olarak Kullanımı](#). Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 2(3): 23-36

BİLDİRİLERUluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan
Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

Pehluvan, M., Kaya, T., Doğru, B., Bozhüyük, M.R., 2012. Farklı Lokasyon ve Hasat Zamanlarının Karadutların (*Morus nigra L.*) Bazı Meyve Özellikleri Üzerine Etkisi. IV Ulusal Üzümsü Meyveler Sempozyumu (3-5 Ekim 2012, Antalya).

Pehluvan, M., Kaya, T., 2012. Iğdır Meyveciliği Üzerine Genel Bir değerlendirme / A General Evaluation on Fruit Growing in Iğdır Province. Iğdır Üniversitesi 1. Uluslararası Iğdır Sempozyumu

/ Iğdır University 1st International Iğdır Symposium, 19-21 Nisan 2012 / 19-21 April 2012, Iğdır-Turkey, 55. (Abstract Number: 42).

Kaya, T., Pehlivan, M., Balta, F., Kazankaya, A., 2012. Elma Yetiştiriciliğinde Seyreltme / Thinning of Apple Cultivation. Iğdır Üniversitesi 1. Uluslararası Iğdır Sempozyumu / Iğdır University 1st International Iğdır Symposium, 19-21 Nisan 2012 / 19-21 April 2012, Iğdır-Turkey, 29. (Abstract Number: 19).

Kıbar, B., Pekşen, A., 2012. Mantar Kültür Koleksiyonlarının Muhafazası. IX Türkiye Yemeklik Mantar Kongresi, 18-20 Ekim 2012, Denizli.

Eyduran, S. P., Doğru, B., Akın, M. 2012. Frenk Üzümünün Fonksiyonel Bileşenleri ve İnsan Sağlığı Açısından Önemi. I. Uluslararası Iğdır Sempozyumu. **(Basımda)**.

Geçer, M.K., Gündoğdu, M., Yılmaz, H., Orman, E., 2012. Üzümsü Meyvelerle Gelen Sağlık. IV. Ulusal Üzümsü Meyveler Sempozyumu (3-5 Ekim 2012, Antalya).

Eyduran, S. P., Geçer, M. K., Akın, M., Bozhüyük, M. R. Ağaoğlu, Y. S. 2012. Altın Çileğin (*Physalis Peruviana* L.) Bitkisel ve Fitokimyasal Özellikleri. IV. Ulusal Üzümsü Meyveler Sempozyumu (3-5 Ekim 2012, Antalya).

Gündoğdu, M., Yılmaz, H., **Geçer, M.K.,** Kayakeser, U., 2012. Van Gölü Havzası Dut Türlerinin (*Morus* spp.) Bazı Fiziko-Kimyasal Özelliklerinin Belirlenmesi. IV. Ulusal Üzümsü Meyveler Sempozyumu (3-5 Ekim 2012, Antalya).

56) Yılmaz, H., Geçer, M.K., Gündoğdu, M., 2012. Ahududu ve Böğürtlen Melezleri. IV. Ulusal Üzümsü Meyveler Sempozyumu (3-5 Ekim 2012, Antalya).

Ertürk, Y.E., **Geçer, M.K.,** 2012. Üzümsü Meyveler Ekonomisi. IV. Ulusal Üzümsü Meyveler Sempozyumu (3-5 Ekim 2012, Antalya).

4. Devam Eden Araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
M.Pehlivan	Farklı Rakım ve Hasat Zamanlarının Dut (<i>Morus alba</i> L., <i>Morus nigra</i> L.) Meyvelerinin Fizikokimyasal Özellikleri Üzerine Etkisi (Proje Lideri). Iğdır Üniv.	16 000 TL

	BAP Projesi, Proje No: 2012-FBE-B08	
Tuncay Kaya	“İğdır’da Seracılığın Yaygınlaştırılması” projesi, Eğitimci. SODES	

Devam Eden Araştırma Sayıları

Bölüm	Üniversite Araştırma Fonunca Desteklenen		Diğer Kaynaklardan Desteklenen	
	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı
Bahçe Bitkileri	1	5		

Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı

Bölümü	Yüksek Lisans	Doktora
Bahçe Bitkileri	5	

Yayın Sayıları

Türkçe Yayın Sayısı	Yabancı Dil Yayın Sayısı
12	4

Bilimsel Etkinlikler

Bölüm	Konferans	Panel	Seminer	Kongre	Sempozyum
					2

Çevreye Yönelik Faaliyetler

- ✓ Özel sektörden gelen talepler üzerine bölgede üzüksü meyveler ile ilgili adaptasyon çalışmalarında görüş ve öneriler sunulmuştur.
- ✓ Bahçe bitkilerinde kuraklık stresinin etkileri ve dayanıklılık mekanizması (seminer-Mücahit Pehlivan) semineri verilmiştir.

- ✓ Üzüksü meyvelerin sağlık açısından önemi (seminer-S.Peral Eyduran) semineri verilmiştir.
- ✓ Tohumlarda çimlenme fizyolojisi (seminer-M.Ramazan Bozhüyük) semineri verilmiştir.

Tarla Bitkileri Bölümünde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler:

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Yrd. Doç. Dr. Süleyman TEMEL	Şahin, K ve Temel, S. , 2012. Sosyal Destek Politikalarının Tarım Kesiminde Uygulanması (Iğdır İli Örneği). 1st International Symposium of Iğdır. 19-21 Nisan, 2012.	19-21 Nisan, 2012
Yrd. Doç. Dr. İbrahim HOSAFLIOĞLU	Iğdır Halkı Süs Bitkisi Yetiştiriyor	2012
Yrd. Doç. Dr. İbrahim HOSAFLIOĞLU	Iğdır da Seracılığın Yaygınlaştırılması Projesi	2012

3. Bilimsel Faaliyetler

MAKALELER
SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan
<ol style="list-style-type: none">1. Ö. Arvas, B. Keskin, İ. Hakkı Yılmaz 2012 Effect of sewage sludge on metal content of grassland soil and herbage in semi-arid lands. Journal of Agriculture and Forestry, DOI: 10.3906/tar-1204-64.2. Açıkgoz, E., Sincik, M., Wietgreffe, G., Sürmen, M., Çeçen, S., Yavuz, T., Erdurmuş, C., Göksoy, A. T., 2012. Drymatter accumulation and forage quality characteristics of different soybean genotypes. Turkish Journal of Agriculture and Forestry. (Yayın Aşamasında)3. Yavuz, T., Sürmen, M., Albayrak, S., Çankaya, N., 2012. Forage yield and quality of gelemen clover (trifolium meneghinianum clem.) Lines. Turkish Journal of Field Crops. (Yayın Aşamasında)
SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtdışı Hakemli Dergilerde Yayınlanan
<ol style="list-style-type: none">1. B.Keskin, M.A.Bozkurt, H.Akdeniz, "Effects Of Sewage Sludge And Nitrogen Fertilizer Application On Nutrient And Heavy Metal Concentrations In Grass-Legume Mixtures", Iğdır Üni. Fen Bilimleri Enst. Der. / Iğdır Univ. J. Inst. Sci. & Tech. 2(3): 93-102, 2012

2. Yavuz,T., **Sürmen, M.**, Töngel M.Ö., Avağ A., Özaydın K.A., Yıldız H., Some Characters of Pasture Vegetation in Amasya Province TABAD-172 5 (1): 181-185 - 2012
3. Avağ A., Şimşek U.,Uzun M., Özgöz M. M., Aksakal E., Dumlu S., Kara, A., Yavuz T., **Sürmen M.**, Yıldız H., Mermer A., Koç A., Gökkuş A., Hatipoğlu R., Ünal E., Urla Ö., Aydoğdu M., Torunlar, H., Dedeoğlu F., Özaydın K.A., Aydoğmuş O., Tuğaç, M. G., Ünal S., Mutlu Z., Palta Ç., Çarkacı D. A., Karadavut, U., Yıldırım T., Aksoyak Ş., Tezel M., Aygün C., Sever A. L., Erdoğan İ., Kara İ., Atalay A., Avcı M., Çınar S., İnal İ., Yücel C., Cebel, H., Keçeci, M., Başkan, O., 2012 Database Activities of National Grassland Management Project TABAD-194 5 (2): 102-106 - 2012

BİLDİRİLER

Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. **Sancaktaroğlu, S., A. M. Kumlay.** 2012. Sekonder metabolitlerin bitkilerdeki rolü ve kullanım alanları. Uluslararası Katılımlı Tarım, Gıda ve Gastronomi Kongresi. 15-19 Şubat 2012, Belek, Antalya.
2. **Kumlay, A., M., S. Sancaktaroğlu.** 2012. Bitkilerin geniş oranda mikroçoğaltımı için bioreaktör teknolojisinin kullanımı. Uluslararası Katılımlı Tarım, Gıda ve Gastronomi Kongresi. 15-19 Şubat 2012, Belek, Antalya.
3. **Budak, F.**, Ağrı Dağında Tespit Edilen *Astragalus* Türleri-ekoloji sempozyumu (Kilis Üniv.)
4. Şahin, K ve **Temel, S.**, 2012. Sosyal Destek Politikalarının Tarım Kesiminde Uygulanması (Iğdır İli Örneği). 1st International Symposium of Iğdır. 19-21 April, 2012.
5. **Sürmen. M.**, Erkovan, H. I., Koç, A., 2012. The effect of settlement on spatial distribution patterns of vegetation in highland rangelands of Turkey. 9th European Dry Grassland Meeting (http://www.edgg.org/edgg_meeting_2012.html), Prespa (Greece), 19 – 23 May 2012.

Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. **Kumlay, A. M., S. Sancaktaroğlu.** 2012. Iğdır ve çevresinde yabani olarak yetişen ve geleneksel olarak tüketilen bazı yenilebilir bitkiler. III. Geleneksel Gıdalar Sempozyumu. 10-12 Mayıs, 2012, Konya.
2. **Kumlay, A. M.,** 2012. Doğal Beslenme ve Bitkiler. 4. Uluslararası Doğu Anadolu Bölgesi ve Iğdır-Tuzluca Yemekleri Sempozyumu. 1-3 Mayıs 2012, Tuzluca Iğdır.

KİTAPLAR

1. Alternatif Yem Bitkileri
2. Ekolojik Hayvancılıkta Yem Bitkileri Yetiştiriciliği (Basımda)

6. Devam Eden Araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Yrd. Doç. Dr. Ösmetullah ARVAS	Iğdır İli Taban Koşullarında Mera Tesisinde Kullanılabilecek Bazı Çok Yıllık Sıcak Ve Serin Mevsim Buğdaygil İle Baklagil Karışımlarının Performanslarının Belirlenmesi (BAP Projesi, Yardımcı Araştırmacı)	14.000
Yrd. Doç. Dr. Ahmet Metin KUMLAY	Farklı Lavanta Türlerinin Iğdır Ekolojik Koşullarında Bazı Agronomik ve Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi (BAP Projesi Yardımcı Araştırmacı)	16.000
Yrd. Doç. Dr. Bilal KESKİN	Iğdır Ovasında Yaygınlık Gösteren Halomorfik Toprakların değerlendirilmesinde Kullanılabilecek Yem bitkisi Türlerinin Belirlenmesi TÜBİTAK. (Araştırmacı)	305.000 TL
Yrd. Doç. Dr. Süleyman TEMEL	Iğdır Ovasında Yaygınlık Gösteren Halomorfik Toprakların Değerlendirilmesinde Kullanılabilecek Yem Bitkisi Türlerinin Belirlenmesi. TÜBİTAK. (Proje Yürütücüsü).	305.000 TL
Yrd. Doç. Dr. Süleyman TEMEL	Iğdır Ovasında Kurak Taban Çayırlarının Bazı Toprak Ve Bitki Örtüsü Özelliklerinin Belirlenmesi. BAB. (Proje Yürütücüsü).	20.000 TL

Yrd. Doç. Dr. Sezgin SANCAKTAROĞLU	Farklı Lavanta Türlerinin Iğdır Ekolojik Koşullarında Bazı Agronomik ve Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi (Iğdır Üniv. BAP- Proj.).(Proje Yöneticisi)	16.000
Yrd. Doç. Dr. Mustafa SÜRME	Iğdır İli Taban Koşullarında Mera Tesisinde Kullanılabilecek Bazı Çok Yıllık Sıcak ve Serin Mevsim Buğdaygil ile Baklagil Karışımlarının Performanslarının Belirlenmesi (Bap destekli, Proje lideri)	14.000

7. Devam Eden Araştırma Sayıları

Bölüm	Üniversite Fonunca Desteklenen	Araştırma Araştırmacı	Diğer Desteklenen	Kaynaklardan
	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı
Tarla Bitkileri	3	9	1	4

8. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı

Bölümü	Yüksek Lisans	Doktora
Tarla Bitkileri	18	

9. Yayın Sayıları

Türkçe Yayın Sayısı	Yabancı Dil Yayın Sayısı
9	7

10. Bilimsel Etkinlikler

Bölüm	Konferans	Panel	Seminer	Kongre	Sempozyum
Tarla Bitkileri	-	2	-	1	4

ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ

1. Personel

a. Akademik

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Doç.Dr.	Ecevit EYDURAN	Biyometri ve Genetik



Yrd. Doç.Dr.	İsa YILMAZ	Hayvan Yetiştirme ve Islahı
Yrd. Doç.Dr.	Orhan YILMAZ	Hayvan Yetiştirme ve Islahı
Arş. Gör.	Ali İhsan ATALAY	Yemler ve Hayvan Besleme
Arş. Gör.	Ahmet Erhan KARAHAN	Biyometri ve Genetik

d. İdari

Adı ve Soyadı	Kadro	Görevi
Ecevit EYDURAN	Doç.Dr.	Rektör Danışmanı
		Bölüm Başkanı
		Erasmus Koordinatörü
		FBE Dergisi Baş Editör Yrd.
		Biyometri ve Genetik Anabilim Dalı Başkanı
İsa YILMAZ	Yrd. Doç.Dr.	Dekan Yardımcısı
		Bölüm Başkanı Yardımcısı
		Hayvan Yetiştirme ve Islahı Anabilim Dalı Başkanı

2. Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

MAKALELER

SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanan

1. E. EYDURAN, M. TOPAL, A.Y. SONMEZ, S. KESKIN,, "Carcass Weight Estimation from Some Morphological Traits of *Capoeta capoeta capoeta* (Guldenstadt, 1772) Using Factor Scores in Multiple Regression Analysis", Pakistan J of Statistics, 159-165 pp., 2012.
2. Jahan, M., Tariq, M.M., Kakar, M.A., **Eyduran, E**, and Abdul Waheed, 2012. Predicting Body Weight from Body and Testicular characteristics of Balochi Male Sheep in Pakistan Using Different Statistical Analyses. **The Journal of Animal and Plant Sciences, (in press)**.
3. M. M. TARIQ, E. EYDURAN, M.A.BAJWA, A. WAHEED, F. IQBAL AND Y. JAVED 2012. Prediction of Body Weight from Testicular and Morphological Characteristics in Indigenous Mengali Sheep of Pakistan using Factor Analysis Scores in Multiple Linear Regression Analysis. INTERNATIONAL JOURNAL OF AGRICULTURE & BIOLOGY, Print: 1560–8530; 12–059/14–4–590–594.
4. Yılmaz, O. (2012) Some Morphological Traits of the Tarsus Fork-Nose Dog in Turkey. Bulgarian Journal of Agricultural Science, Bulgaria 18(1): 111-115.
5. Kaygısız, A., G. Bakır and I. **Yılmaz, 2012**. Genetic parameters for direct and maternal effects and an estimation of breeding values for birth weight of Holstein Friesian calves. Bulg. J. Agric. Sci., 18: 117-124
6. Yılmaz, O., Ertugrul, M. and Wilson, R. T. 2012. Domestic Livestock Resources of Turkey: WaterBuffalo. Tropic Animal Health and Production Journal, 44 (4): 707-714.
7. Yılmaz, O., Boztepe, S. ve Ertugrul, M. 2012. Phenotypic Characteristics of Turkish

Mules. International Journal of Agriculture and Biology. 14: 450–452.

SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayımlanan

1. Yılmaz, O. ve Ertugrul, M. 2012. The Morphologic Traits of Donkeys Raised in East and Southeast of Turkey. Hayvansal Üretim. 53 (1): 10-13.
2. Yılmaz, O. 2012. Güvercinlerde Bazı Temel Bakım ve Besleme Kuralları. Hayvansal Üretim. 53 (1): 44-48.
3. Yılmaz, O., Savaş, T., Ertuğrul, M. 2012. Batman, Diyarbakır, Mardin ve Şanlıurfa İllerinde Güvercin Yetiştiriciliği Kültürü, Kimi Sorunlar ve Çözüm Önerileri. Harran Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Dergisi. 16(2):49-53.
4. Yılmaz, O. and Ertugrul M. 2012. Türkiye’de Amatör Güvercin Yetiştiriciliğinin Durumu ve Kullanılan Yöresel Tip Sınıflandırmaları. Ordu Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Dergisi. 1(1):41-66.
5. Yılmaz, O. ve Ertuğrul, M. 2012. Atlarda Nişane. Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi. 2 (1): 83-90.
6. Yılmaz, O. ve Ertuğrul, M. 2012. Türkiye Yerli Köpek Irk ve Tipleri. Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi. 2 (1): 99-106.
7. Yılmaz, O. ve Ertugrul, M. 2012. The Domestic Livestock Resources of Turkey - Sheep - Common & Rare Breeds. Bitlis Eren Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi. 2(1): 7-10.
8. Yılmaz, O. ve Boz, A. 2012. Tarihten Günümüze Türkiye’de Güvercin Yetiştiriciliği. Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi. 9 (1): 45-51.
9. Yılmaz, O. ve Ertuğrul, M. 2012. Türkiye Yerli At Irkları ve Bir Koruma Çalışması. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi. 22(2): 117-133.
10. Yılmaz, O., Savaş, T., Ertuğrul, M. 2012. Güvercin ve Yetiştiriciliğinin Türk Kültüründeki Yeri. Nevşehir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 1 (2): 79-86.
11. Yılmaz, O., Savaş, T., Ertuğrul, M. 2012. Tarihte Güvercin Yetiştiriciliğinin Önemi. Harran Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Dergisi. 16(2): 1-7.
12. Yılmaz, O. Boztepe, S. and Ertugrul M. 2012. Atlarda Don Kalıtımı. Ordu Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Dergisi. 1(2):33-52.
13. Yılmaz, O. and Ertugrul M. 2012. Atlarda Yürüyüş Çeşitleri. Ordu Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Dergisi. 1(2):53-68.
14. Yılmaz, O. ve Ertugrul, M. 2012. The Domestic Livestock Resources of Turkey - Sheep – Crossbred & Extinct Breeds. Bitlis Eren Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi. 2(2): Online.

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

İ. Yılmaz, 2012, Montofon Sığırı Yetiştiriciliği, *Tarım Türk Dergisi* Mart-Nisan Sayı: 34, Sayfa 156-160. Gülermat Matbaacılık, Çamdibi/İzmir.

BİLDİRİLER**Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan**

1. **Yılmaz, İ.**, Yurtseven, S., Kaygısız, A., Iğdır Yöresinin Organik Hayvancılık Açısından Önemi. I. Uluslararası Iğdır Sempozyumu, Bildiri No:44, 19-21 Nisan 2012.
2. Yılmaz, O. ve Ertugrul, M. 2012. Determination of Akbaş Shepherd Dog raised in Turkey. 7-8 June 2012, 22st International Scientific Conference of Union of Scientist in Stara Zagora, Bulgaria.
3. Yılmaz, O., Boztepe, S. ve Ertugrul, M. 2012. Some morphological traits of Arabian Horses used for Javelin swarm (jereed) game in Erzurum. 7-8 June 2012, 22st International Scientific Conference of Union of Scientist in Stara Zagora, Bulgaria.
4. Yılmaz, O., Ertugrul, M. and Wilson R. T. 2012. The domestic livestock resources of Turkey: breed descriptions and status of guard and hunting dogs. 63rd Annual Meeting of the EAAP, 27-31 August 2012, Bratislava, Slovakia.
5. Yılmaz, O., Boztepe, S., Ertugrul, M. and Wilson R. T. 2012. The Domestic Livestock Resources of Turkey: Breed Descriptions and Status of Ungulates (Horses, Donkeys, and Mules). 63rd Annual Meeting of the EAAP, 27-31 August 2012, Bratislava, Slovakia.
6. Yılmaz, O., Boztepe, S., and Ertugrul, M. T. 2012. Some Morphological Traits of Malakan Horses in Turkey. V-th International Symposium of Livestock Production of U. Ss. Cyril and Methodius, Institute of Animal Science, 5-7 September 2012, Skopje, Macedonia.
7. Yılmaz, O., and Ertugrul, M. 2012. Some Phenotypic Traits of Turkish Kangal (Karabash) Dogs Raised in Europe. V-th International Symposium of Livestock Production of U. Ss. Cyril and Methodius, Institute of Animal Science, 5-7 September 2012, Skopje, Macedonia.
8. Ertürk, Y. E. ve Yılmaz, O. 2012. Structural Change of Animal Husbandry in Turkey Between 1950 and 2010. V-th International Symposium of Livestock Production of U. Ss. Cyril and Methodius, Institute of Animal Science, 5-7 September 2012, Skopje, Macedonia.
9. Yılmaz, O., ve Ertugrul, M. 2012. Determination Of Zerdava Dog (Kapi Kopegi) Raised In Northeast Of Turkey. International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture" of University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, Romania. 258-261.
10. Yılmaz, O. 2012. Doğu Karadeniz Bölgesinde Yetiştirilen Tonya Finosu (Kobi), Zerdava (Kapi Köpeği) ve Koyun Köpeklerine Ait Bazı Morfolojik Özellikler. I. Uluslararası Iğdır Sempozyumu, 19-21 Nisan 2012, Iğdır.
11. Yılmaz, O. 2012. Iğdır İli Evcil Hayvan Genetik Kaynakları, Problemler ve Çözüm Önerileri. I. Uluslararası Iğdır Sempozyumu, 19-21 Nisan 2012, Iğdır.
12. Yılmaz, O. ve Ertugrul, M. 2012. Some Morphological Traits Of The Erect-Ear (Zağar) Dog in Turkey. 24-26 Mayıs 2012, 4. Ulusal Veteriner Zootehni Kongresi, Aydın.
13. Yılmaz, O. ve Ertugrul, M. 2012. Description of Coloured Horses Raised in Turkey. 24-26 Mayıs 2012, 4. Ulusal Veteriner Zootehni Kongresi, Aydın.
14. Yılmaz, O., ve Ertugrul, M. 2012. Türkiye Yerli At Irk ve Tipleri. Uluslararası Türk ve

- Akraba Toplulukları Zootekni Kongresi, 11-13 Eylül 2012, Isparta. 3-19.
15. Yılmaz, O., Boz, M. A., Savaş, T. ve Ertuğrul, M. 2012. Türkiye Güvercin Irkları, Amatör Güvercin Yetiştiriciliğinin Durumu ve Kullanılan Yöresel Tip Sınıflandırmaları. Uluslararası Türk ve Akraba Toplulukları Zootekni Kongresi, 11-13 Eylül 2012, Isparta.
16. Yılmaz, O., Aktan, S. ve Ertuğrul, M. 2012. Türkiye Yerli ve Yeni Köpek Irkları. Uluslararası Türk ve Akraba Toplulukları Zootekni Kongresi, 11-13 Eylül 2012, Isparta.
17. Ertürk, Y. E. ve Yılmaz, O. 2012. Bağımsız Türk Devletlerinde Hayvancılığın SSCB'nin Dağılmasından Sonraki Değişimi. Uluslararası Türk ve Akraba Toplulukları Zootekni Kongresi, 11-13 Eylül 2012, Isparta.

KİTAPLAR

3. Domesticated Donkey (İngilizce) - (ISBN: 978-605-89397-9-0) – 2012
4. Güvercin Yetiştiriciliği – 2012 - (ISBN: 978-605-89397-7-6)
5. Atçılık (İrk, Don, Nişane ve Yürüyüş Çeşitleri) - 2012 - (ISBN: 978-605-89397-6-9)
6. Güvercin Terimleri Sözlüğü - 2012

3. Devam Eden Araştırmalar

Proje 1: BAP Projesi

“İĞDIR İLİ BÜYÜKBAŞ VE KÜÇÜKBAŞ HAYVANCILIĞININ DURUMU İLE SORUNLARININ TESPİTİ VE ALTERNATİF ÇÖZÜM ÖNERİLERİ”

Proje Yürütücüsü: Doç.Dr. Ecevit EYDURAN

Yardımcı Araştırmacı: Yrd.Doç.Dr. İsa YILMAZ

Proje 2: BAP Projesi

“ORGANİK VE KONVENSİYONEL SÜT SIĞIRI İŞLETMELERİNDEN ELDE EDİLEN SÜTLERDE SOMATİK HÜCRE SKORUNUN KARŞILAŞTIRILMASI”

Proje Yürütücüsü: Yrd.Doç.Dr. İsa YILMAZ Yardımcı Araştırmacı: Doç.Dr. Ecevit EYDURAN

Yardımcı Araştırmacı: Yrd.Doç.Dr. Mohammad Masood TARIQ

Proje 3: BAP Projesi**“NESLİ TÜKENME TEHDİDİ VEYA AĞIR TEHDİT ALTINDA OLAN KÖPEK IRKLARINI ARAŞTIRMA PROJESİ”**

Proje Yürütücüsü: Yrd. Doç. Dr. Orhan YILMAZ

7. Devam Eden Araştırma Sayıları

Bölüm	Üniversite Araştırma Fonunca Desteklenen		Diğer Kaynaklardan Desteklenen	
	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı
	3	4	0	0

8. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı

Zootekni Bölümü	Yüksek Lisans	Doktora
4	4	-

9. Yayın Sayıları

Türkçe Yayın Sayısı	Yabancı Dil Yayın Sayısı
22	21

Bilimsel Etkinlikler

Bölüm	Konferans	Panel	Seminer	Kongre	Sempozyum
Zootekni	0	0	6	0	18

11. Çevreye Yönelik Faaliyetler

“TRA-2 Bölgesi Hayvancılık ve Süt Sektörü Toplantısı” toplantısı 28 Kasım 2012. Kars ili DSİ toplantı salonu, düzenleyen kuruluş “Serhat Kalkınma Ajansı”.

12. Yüksek Lisans Jürilikleri

BOĞOKŞAYAN, H., “Ceylanpınar Tarım İşletmesinde Yetiştirilen Siyah Alaca Sığırların Ömürboyu (Lifetime) Verim Performanslarının Belirlenmesi” *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Zootekni Anabilim Dalı* 2012.

13. Diğer Faaliyetler:

SSCI ve SCI-Expanded kapsamında dergilere sunulan makaleler

1. Ecevit Eyduran, **Isa Yılmaz**, Ali Kaygisiz, Zeynep Merve Aktas, 2012. “Investigation On Relationships Of Lactation Milk Yield With Somatic Cell Count And Udder Traits In First Lactation Turkish Saanen Goat By Different Statistical Analysis Techniques” **Manuscript No: The JAPS - 12-0629** (The Journal of Animal and Plant Science).(Dergiye sunuldu).
2. **Isa Yılmaz**, Ecevit Eyduran and Ali Kaygisiz, 2012. “Determination of Non-Genetic Factors Influencing Birth Weight Using Regression Tree Method in Brown-Swiss Cattle” **Manuscript No: IJAB - 12-238** (International Journal of Agriculture & Biology) (Dergiye sunuldu).
3. Ecevit Eyduran, **Isa Yılmaz**, Mohammad Masood Tariq, Ali Kaygisiz, 2012. “Estimation of 305-D Milk Yield Using Regression Tree Method in Brown Swiss Cattle” **Manuscript No: The JAPS 12 – 0427** (The Journal of Animal and Plant Science). (Dergiye sunuldu).

TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME BÖLÜMÜ

1. Personel

a. Akademik

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Yrd. Doç. Dr.	Uğur ŞİMŞEK	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme
Yrd. Doç. Dr.	Mücahit KARAOĞLU	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme
Araş. Gör.	Erhan ERDEL	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme

2. Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Mücahit KARAOĞLU	Iğdır Üniversitesi tarafından 2012 tarihinde düzenlenen 1. Uluslararası Iğdır Sempozyumu Düzenleme Kurulunun Başkanlığını yürüttü.	19-21 Nisan 2012

3. Bilimsel Faaliyetler

MAKALELER

SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan

SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtdışı Hakemli Dergilerde Yayınlanan

1. **Karaoğlu, M.**, 2012. Iğdır Yöresi Topraklarının Erozyon Açısından Değerlendirilmesi. Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Cilt: 2, Sayı: 1, Sayfa 23-30. Iğdır, Türkiye.
2. **Simsek U.**, M. M. Özgöz, S. Çakal, S. E. Dumlu, E. Aksakal., 2012. The relation between the soil organic matter content and grassland quality in Çoruh Valley (Bayburt) natural grasslands. International Journal of Forest, Soil and Erosion (IJFSE), 2012, 2 (2):71-74

SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanan

1. Avağ A., **U. Şimşek**, M. Uzun, M. M. Özgöz, E. Aksakal, S. Dumlu, vd., 2012. Ulusal Mera Kullanım ve Yönetim Projesi Veri Tabanı Çalışmaları. Tarım Bilimleri Araştırma Dergisi 5 (2): 102-106, 2012

BİLDİRİLER

Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. **Çanga M.R., Karaoğlu, M.**, 2012. Arazilerin rüzgâr erozyonuna duyarlıklarının modellenmesi çalışmaları. I. Uluslararası Iğdır Sempozyumu 19-21 Nisan 2012. Fen Bilimleri Bildiri Özetleri Kitabı Bildiri No: 3. Sayfa: 4. (Özet sunum).
2. **Karaoğlu, M.**, 2012. The climate study of Aras basin in terms of Agricultural Meteorology. I. International Iğdır Symposium 19-21 April 2012. Abstracts of Science. Abstract Nu: 66. Page: 82. (Abstract presentation).
3. **Karaoğlu, M.**, 2012. Türk tarım eğitiminde zirai meteoroloji. I. Uluslararası Iğdır Sempozyumu 19-21 Nisan 2012. Fen Bilimleri Bildiri Özetleri Kitabı Bildiri No: 21. Sayfa: 120. Özet poster

sunum).

Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

KİTAPLAR

7. Temel Bitki Besleme, Burhan KACAR, 2012. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti. Yayın Nu: 206, Fen Bil Nu; 18, ISBN:978-605-133-108-9 (Uğur ŞİMŞEK kitapta bölüm hazırlanmasına katkı yapmış ve bu katkı kitapta belirtilmiştir).

4. Sonuçlanmış Araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Uğur ŞİMŞEK	Ulusal Mera yönetim ve Kullanım Projesi (TÜBİTAK 1007 KAMAG) Ocak 2012 itibariyle sonuç raporu TÜBİTAK tarafından kabul edildi	Proje Yürütme Kurulu Üyesi ve Doğu Anadolu Bölge Yürütücüsü
Uğur ŞİMŞEK	Doğu Anadolu Bölgesi Çayır Mera Alanlarında Bulunan Yem Bitkilerinin Kültüre Alınma Olanaklarının Araştırılması (TAGEM)	Proje Lideri

5. Sonuçlanmış Araştırma Sayıları

Bölüm	Üniversite Araştırma Fonunca Desteklenen		Diğer Kaynaklardan Desteklenen	
	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı
			2	

6. Devam Eden Araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Uğur ŞİMŞEK, Mücahit Karaoğlu, Erhan ERDEL	BAP “2012-FBE-B09 Nolu Iğdır’da Bozkır Alanlarda Ağaçlandırma ile Korumanın Doğal Bitki Örtüsüne ve Toprak Sağlığına Etkileri” konulu BAP projesi	20.000 TL
Uğur ŞİMŞEK, Erhan ERDEL	BAP “2012-FBE-B Nolu Iğdır Ovasında Kurak Taban Çayrıklarının Bazı Toprak Ve Bitki Örtüsü Özelliklerinin Belirlenmesi” konulu BAP projesi	16000 TL
Uğur ŞİMŞEK	Iğdır Ovasında Yaygınlık Gösteren Halomorfik Toprakların İyileştirilmesinde Kullanılabilecek Yem Bitkisi Türlerinin Belirlenmesi (TÜBİTAK 1001)	~300000 TL

1. Devam Eden Araştırma Sayıları

Bölüm	Üniversite Araştırma Fonunca Desteklenen		Diğer Kaynaklardan Desteklenen	
	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme			3	9

2. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı

Bölümü	Yüksek Lisans	Doktora
Toprak Bilimi ve Bitki Bes.	3	-

3. Yayın Sayıları

Türkçe Yayın Sayısı	Yabancı Dil Yayın Sayısı
6	1

4. Bilimsel Etkinlikler

Bölüm	Konferans	Panel	Seminer	Kongre	Sempozyum
Toprak Bilimi ve Bitki Bes.					1

4. Diğer Bilimsel Faaliyetler

- TAGEM, Tarla bitkileri program değerlendirme toplantısı-Antalya 4-9 Mart 2012 (Uğur ŞİMŞEK)
- 1. Uluslararası Iğdır Sempozyumu 19-21 Nisan 2012 (Uğur ŞİMŞEK)
- VI. Uluslararası Havza ve Mera Eğitimi Semineri- Erzurum 15-20 Temmuz 2012 (Uğur ŞİMŞEK)
- Mera Islah ve Amenajmanı Değerlendirme Toplantısı- Çanakkale 12-14 Eylül 2012 (Uğur ŞİMŞEK)
- Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi Konu Editörlüğü (Uğur ŞİMŞEK)
- Artvin Çoruh Üniversitesi Orman Fakültesi Dergisi Hakem Kurulu Üyeliği (Uğur ŞİMŞEK)
- Alinteri Dergisi Hakem Kurulu Üyeliği (Uğur ŞİMŞEK)
- Iğdır Üniversitesi tarafından 2012 tarihinde düzenlenen 1. Uluslararası Iğdır Sempozyumu, “Fen Bilimleri Bildiri Özetleri Kitabı”nın editörlüğünü yaptı. 19-21 Nisan 2012 (Mücahit KARAOĞLU)

5. Çevreye Yönelik Faaliyetler

- Tarım Ve Köy İşleri Bakanlığı TÜGEM Destekli Tarım İl Müdürlüğü Ortaklığıyla Iğdır İli Mera Islah ve Amenajman Projeleri Danışmanlığı (Uğur ŞİMŞEK)
- Iğdır İli Toprak Koruma Kurulu Üyeliği (Mücahit KARAOĞLU)
- Iğdır İli Toprak Koruma Kurulu Yedek Üyeliği (Uğur ŞİMŞEK)

TARIM EKONOMİSİ BÖLÜMÜ

1. Personel

a. Akademik

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Yrd. Doç. Dr.	Kasım ŞAHİN	Tarımsal İşletmecilik
Yrd. Doç. Dr.	Yakup Erdal ERTÜRK	Tarım Politikası Yayın

Yrd. Doç. Dr.

Köksal KARADAŞ

Tarımsal İşletmecilik

2. Bilimsel Faaliyetler

MAKALELER

SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanan

1. ŞAHİN, K., TUNÇTÜRK, M., TUNÇTÜRK, R., 2012. Van Gölü Havzasında Şekerpancarı Üretimi Üzerine Bir Araştırma. Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi. Cilt:2 Sayı 1 Mart, 2012. S:55-60. Iğdır.
2. TOPCU, Y. UZUNDUMLU, A, S. KARADAŞ, K., 2012 Erzurum İlinde Şekerpancarı Üretim Maliyeti Iğdır Üni. Fen Bilimleri Enst. Der. / Iğdır Univ. J. Inst. Sci. & Tech. 2(2,Ek:A): 41-50, 2012

BİLDİRİLER

Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. ŞAHİN, K., TEMEL, S., 2012. Sosyal Destek Politikalarının Tarım Kesiminde Uygulanmasında Karşılaşılan Sorunlar (Iğdır İli Örneği). I. Uluslar arası Iğdır Sempozyumu Fen Bilimleri Bildiri Özetleri Kitabı. S:64. 19-21 Nisan 2012. Iğdır.
2. ERTÜRK, Y.E. ve İNAN, P. 2012. Gastronomi Turizmi Açısından Geleneksel Mutfak Kültürü (Sözlü Bildiri). IV. Uluslararası Doğu Anadolu Bölgesi Geleneksel Mutfak Kültürü ve Tuzluca-Iğdır Yemekleri Sempozyumu, (02-03 Mayıs), Tuzluca.
3. ERTÜRK, Y.E. ve YILMAZ, O. 2012. Bağımsız Türk Cumhuriyetlerinde Hayvancılığın SSCB'nin Dağılmasından Sonraki Değişimi (Sözlü bildiri, Özeti bildiri kitabında basıldı). Uluslararası Türk ve Akraba Toplulukları Zooteknik Kongresi, (11-13 Eylül), Isparta.
4. ERTÜRK, Y.E., ÜREMİŞ, İ. ve ULUDAĞ, A. 2012. The Economic Impact of Weeds and their Control in Turkey (Sözlü bildiri, tam metni bildiri kitabında basıldı). International Symposium on Current Trends in Plant Protection with ESENIAS Workshop – Managing Invasive Alien Species in SE Countries: The Way Ahead (25-28 Eylül), Belgrad, Sırbistan.

Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. ŞAHİN, K. 2012. Sosyal Destek Projelerinin (SODES) Tarım Kesiminde Uygulanması (Iğdır İli Örneği). 10. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi. 5-7 Eylül 2012. Konya. Cilt:

1, S:241-244.
2. ERTÜRK, Y.E. ve KARADAŞ, K. 2012. Iğdır İlinde Yoksulluğun Kaynaklarından Göç Gerçeği (Poster Bildiri tam metni bildiri kitabında basıldı.), 10. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi (5-7 Eylül), Cilt:1 s:486-492, Konya.
3. ERTÜRK, Y.E. ve GEÇER, M.K. 2012. Üzümsü Meyveler Ekonomisi (Poster Bildiri, tam metni bildiri kitabında basıldı). IV. Ulusal Üzümsü Meyveler Sempozyumu (03-05 Ekim), Antalya.

3.Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı

Bölümü	Yüksek Lisans	Doktora
	5	

4.Çevreye Yönelik Faaliyetler

- ŞAHİN, K. 2012. Başarının Sırları, Liderlik ve Ekip Ruhu. Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Zirvedekilerle Buluşma Semineri (12 Nisan), Iğdır.
- ERTÜRK, Y.E. 2012. Değişimi Yönetmek. Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Zirvedekilerle Buluşma Semineri (06 Nisan), Iğdır.
- KARADAŞ, K., 2012. AB projesi kapsamında 25-27 Ocak 2012 tarihleri arasında Konya’da “Süt Sektöründe AB Kalite Standartlarının Yakalanması İçin Çiftlik Sistemleri Araştırma ve Yayım Modelleri Uygulaması Civil Society Dialogue II: Fisheries and Agriculture Grant cheme (CSD-II/FA) Reference: CFCU/TR0703.01-02/13” konulu çalışmaya katılmıştır.
- KARADAŞ, K., 2012. Serhat Kalkınma ajansı 2012 yılı teknik destek projeleri kapsamında “Hibe programları ve proje döngüsü” konulu teknik destek eğitimine 13-17 şubat 2012 tarihleri arasında katılmıştır.
- ERTÜRK, Y.E. 2012. Serhat Kalkınma Ajansı’nın Kars’ta düzenlenen “TRA-2 Bölgesi Hayvancılık ve Süt Sektörü” toplantısına katılmıştır.

BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ

1. Personel

a. Akademik Personel

Ünvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Doç.Dr.	Ahmet ULUDAĞ	Fitopatoloji
Yrd. Doç. Dr.	Mesude Figen DÖNMEZ	Fitopatoloji
Arş.Gör.	Tuba GENÇ	Fitopatoloji
Arş.Gör.	Badel UYSAL	Fitopatoloji
Arş.Gör.	Mustafa AKBABA	Fitopatoloji
Arş.Gör.	Yeşim BULAK	Entomoloji

2. Bölümce Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Doç. Dr. Ahmet ULUDAĞ	XXI. Türkiye Bitki Koruma Bölüm Başkanları Toplantısı- Bursa	25-26 Mayıs 2012
Yrd. Doç. Dr. Mesude Figen DÖNMEZ	BIT's 2 nd Annual World Congress of Agricultural Biotechnology. Dalian China	20-22 September, 2012

3. Bilimsel Faaliyetler

MAKALELER

SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanan

1. Tursun, N., İ.E.akıncı, **A. Uludag**, Z. Pamukoglu and D. Gozcu, 2012. Critical period for weed control in direct seeded red pepper (*Capsicum annum* L.). Weed Biology and Management, 12: 109–115. SCI
2. Vrbnicanın, S., M. Kresovic, D. Bozic, A. Sımcı, R. Maletic and **A. Uludag**, 2012. The effect of ryegrass (*Lolium italicum*) stand densities on its competitive interaction with cleavers (*Galium aparine* L.). Turk. J. Agric. For., 36: 121-131. SCI
3. Emsen, B., **Y. Bulak**, E. Yıldırım, A. Aslan and S. Erçişli, 2012. Activities of two major lichen compounds, diffractaic acid and usnic acid against *Leptinotarsa decemlineata* Say,

1824 (Coleoptera: Chrysomelidae). Egyptian Journal of Biological Pest Control, 22(1): 5-10.

4. Yıldırım, E. and **Y. Bulak**, 2012. A contribution to the knowledge of the Malachiidae (Coleoptera, Cleroidea) fauna of Turkey. Turkish Journal of Entomology, 36 (2): 121-128.

SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Hakemli Dergilerde Yayınlanan

1. **Bulak, Y.**, E. Yıldırım and R. Gerstmeier, 2012. Contribution to the knowledge of Cleridae (Coleoptera) fauna of Turkey. Entomofauna, 33: 325-332.

BİLDİRİLER

Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. ERTURK, Y.E., I. UREMIS and **A. ULUDAG**, 2012. The economic impact of weeds and their control (in maize) in Turkey. International Symposium: Current Trends in Plant Protection (25-28 September 2012, Belgrade, Serbia). 79-85
2. ECONOMOU, G., **A. ULUDAG** and H. KRAEHMER, 2012. Weed mapping on a continental scale. The 1st International Symposium of Iğdir (19-21 April 2012, Iğdir, Turkey) 16.
3. **ULUDAG, A.**, 2012. Climate change and implication for plant protection: A general view. 8th International Conference on Integrated Fruit Production (07-12 October, 2012, Kuşadası). 58-59. (keynote address)
5. **ULUDAG, A.**, 2012. Questions on effect of climate change on plant protection. International Symposium: Current Trends in Plant Protection (25-28 September 2012, Belgrade, Serbia). 464-466.
6. **ULUDAG, A.**, I. UREMIS and H. ZENGİN, 2012. Effect of climate change on alien plants' invasions and weed control. The 1st International Symposium of Iğdir, (19-21 April 2012, Iğdir, Turkey) 17.
7. **ULUDAG, A.** and I. UREMIS, 2012. A review on forestation activities in Turkey in the context of invasive alien plants. 7th NEOBIOTA Conference (12-14 September 2012, Pontevedra , Spain) 198.
8. **ULUDAG, A.**, M. RAT, R. TOMOV, T. TRICHKOVA, R. SCALERA, and M. JOSEFSSON, 2012. The role of ESENIAS in IAS policy making in Europe. 7th NEOBIOTA Conference (12-14 September 2012, Pontevedra , Spain) 135.
9. **ULUDAG, A.**, R. SCALERA, M. JOSEFSSON, M. RAT, T. TRICHKOVA and R. TOMOV, 2012. ESENIAS: A regional network on invasive alien species. The 6th International Weed Science Congress (17-22 June 2012, Hangzhou, China) 133.
10. **ULUDAG, A.**, I. UREMIS, N. TURSUN and B. BUKUN, 2012. A review on critical period for weed control in Turkey. The 6th International Weed Science Congress (17-22 June 2012, Hangzhou, China) 37.
11. NEMLI, Y., K. VURANA, A. GOKSU, S. TURKSEVEN, P. MOLEI, E. HAKEL, M. DEMIRCI, D.KASER, B. GOKHAN, and **A. ULUDAG**, 2012. A new herbicide

resistance case in Northern cyprus: <i>Sinapis alba</i> . The 6 th International Weed Science Congress (17-22 June 2012, Hangzhou, China) 80.
12. Dönmez M. F. , 2012. The use plant growth promoting Rhizobacteria (PGPR) in Agriculture. BIT's 2 nd Annual World Congress of Agricultural Biotechnology, 20-22 September, Dalian China
Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan
1. ULUDAG, A. 2012. İstilâcı Yabancı Türler Tehlikesi ve Madranın Geleceği Madra Dağı Ulusal Çalıştayı (12-14 Ekim 2012, Ayvalık/Balıkesir) (Basılmamış).
2. ULUDAG, A. , 2012. Biyolojik Çeşitliliği Tehdit Eden Ana Unsurlar ve İğdir. Biyolojik Çeşitlilik Sempozyumu (22-23 Mayıs 2012, Ankara) Bildiri Özetleri: ,84.

4. Devam Eden Araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet
Nemli Y., (Uludağ A., yardımcı)	KKTC'de Tahıl ekiliş alanlarında sorun olan yabancı yulafın mücadelesi ve dayanıklılığının araştırılması.	KKTC Tarım Bakanlığı, Ege Üniv. TC yardım heyeti
Nemli Y., (Uludağ A., yardımcı)	KKTC'de arpa ve buğdayda geniş yapraklı yabancı otlarla en uygun savaşımın belirlenmesi ve yabancı hardalda dayanıklılığın araştırılması.	KKTC Tarım Bakanlığı, Ege Üniv. TC yardım heyeti
KANTARCI Z., (Uludağ A., Danışman)	Mardin ve Şanlıurfa İlleri Buğday Ekim Alanlarındaki Yabancı Yulaf'ın (<i>Avena</i> spp.) ACCase ve ALS Herbisitlerine Karşı Dayanıklılığının Belirlenmesi	TAGEM
Arnd Verschwele Uwe Starfinger (Uludağ A., Associate)	Complex research on methods to halt the Ambrosia invasion in Europe – HALT AMBROSIA	DG-Environment
Yıldırım E. Dönmez M. F.	Azot fiksedenden rizobakteri uygulamalarının lahanada azot kullanım etkinliği, bitki gelişimi, verim ve kalite üzerine etkisi. TOVAG, 1110219.	85 000 TL
Eşitken A. Dönmez M. F.	Kireçli toprak şartlarında şeftali, armut ve elmada bitki büyümesini artıran rhizo bakterisi uygulamalarının büyüme, gelişme ve bitki besin elementi alımına etkileri. TÜBİTAK, Proje No: 1110704,	225 000 TL
Çakmakçı R. Dönmez M. F.	Çay yetiştiriciliğinde biyolojik gübre formülasyonu alternatifleri ile ilgili araştırmalar. TÜBİTAK, Proje No:1120313	383 700 TL

4. Devam Eden Araştırma Sayıları

Bölüm	Üniversite Araştırma Fonunca Desteklenen		Diğer Kaynaklardan Desteklenen	
	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı
Bitki Koruma	-	-	6	2

5. Devam Eden

Bölümü	Yüksek Lisans	Doktora
Adnan Menderes Fen Bilimleri Enstitüsü Bitki Koruma Anabilim Dalı	-	1
Atatürk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitki Koruma Anabilim Dalı	-	2
Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitki Koruma Anabilim Dalı	1	-
Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitki Koruma Anabilim Dalı	2	-

6. Yayın Sayıları

Türkçe Yayın Sayısı	Yabancı Dil Yayın Sayısı
2	17

7. Bilimsel Etkinlikler

Bölüm	Konferans	Panel	Seminer	Kongre	Sempozyum
Bitki Koruma	-	-	1	1	2

8. Çevreye Yönelik Faaliyetler

Çiftçilerden gelen hastalıklı bitki örnekleri değerlendirilmiş ve çiftçi arazisinde incelemelerde bulunulmuştur.

BÖLÜMÜ: BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**1. Personel****a. Akademik**

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Prof. Dr.	İbrahim Ethem GÜLER	Tarımda Makine Sistemleri
Yrd. Doç. Dr.	Sefa ALTIKAT	Tarımda Makine Sistemleri
Yrd. Doç. Dr.	Hakan KİBAR	Tarımsal Yapılar ve Sulama

2. Bilimsel Faaliyetler

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Prof.Dr. İbrahim Ethem GÜLER	Tarımsal Mekanizasyon Kurulu Toplantısı	2012
Prof.Dr. İbrahim Ethem GÜLER	Tarımsal Mekanizasyon Kongresi	2012

3. Bilimsel Faaliyetler**MAKALELER****SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan**

- Altikat,S.**, B,İlen,S., Celik,A., 2012. Effects of various tillage systems on soil CO₂-C fluxes and on bacteria and fungi populations in Zea mays. African Journal of Agricultural Research 7 (19):2926-2934
- Altikat, S.**, Celik, A., 2012. Effects of Different No-Till Seeders and Tractor Forwards Speeds on the Soil Physical Properties and Seed Emergence of Summer Vetch and Winter Wheat. Journal of Agricultural Sciences. 18:21-30
- Altikat S.**, Celik, A., Gozubuyuk, Z., 2012. Effects of various no-till seeders and

stubble conditions on sowing performance and seed emergence of common vetch. Soil and Tillage (*In Press*).

SSCI , SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtdışı Hakemli Dergilerde Yayınlanan

1. **Altıkat, S.**, Çelik, A., 2012. Iğdır ilinin hayvansal atık kaynaklı biyogaz potansiyeli. Iğdır Univ. J. Inst. Sci. & Tech. 2(1): 61-66.
2. Malaslı, M., **Altıkat, S.**, Çelik, A., 2012. Iğdır İli Kayısı Mekanizasyonu Sorunları ve Çözüm Önerileri. Iğdır Univ. J. Inst. Sci. & Tech. 2(3): 47-54.
3. **Kibar, H.**, Öztürk, T. 2012. ANSYS Sonlu Eleman Yazılımının Tarımdaki Uygulamaları. Iğdır Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 2(2): 65-74.
4. **Kibar, H.** 2012. Design and Management of Postharvest Potato (*Solanum tuberosum* L.) Storage Structures. University of Ordu, Journal of Science and Technology, 2(1): 23-48.

BİLDİRİLER

Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. Çelik, A., **Altıkat, S.**, 2012. Türkiye Traktör Parkı ve Teknik Servis Ağlarının Markalara Göre Dağılımı. 27. Tarımsal Mekanizasyon Ulusal Kongresi, 5-7 Eylül Samsun.
2. **Kibar, H.**, Öztürk, T. 2012. Huni Geçişli Siloda Ürün Nemine Bağlı Gerilmelerin Değişimi. II. Ulusal Sulama ve Tarımsal Yapılar Sempozyumu, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi, 24-26 Mayıs 2012, İzmir.
3. Öztürk, T., **Kibar, H.** 2012. Türkiye ve Avrupa Birliği Ülkelerinde Hayvan Barınaklarının Teknik Tanzimine Yönelik Yasal Kriterler. II. Ulusal Sulama ve Tarımsal Yapılar Sempozyumu, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi, 24-26 Mayıs 2012, İzmir.

2. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

2.1. Üstünlükler Zayıflıklar

Iğdır, 3.588 km²'lik yüzölçümü ile mikroklima özelliği taşıyan tarımsal potansiyeli yüksek önemli bir ildir. İl Doğu Anadolu Bölgesinde olmasına rağmen ortalama rakımı 800-900 metre arasında değişen, hemen her türlü meyve ve sebzenin kolayca yetiştirilebildiği oldukça verimli bir ova niteliğindedir. Bu özellikleri ona “Doğunun Çukurovası” olarak tanınmasını sağlamıştır. Ayrıca ilin üç ülkeye sınırı olmasının getirdiği avantajları yeterince değerlendirilemediği görülmektedir. Kolay kazanç yollarından biri olan bireysel ölçekteki akaryakıt ticareti, bölgenin sürdürülebilir kalkınma önündeki en büyük engellerden biri olmuştur. Hızlı ve düzensiz bir şehirleşmeyi, duraklayan ve gerileyen bir ekonomi takip etmektedir. Ancak son zamanlarda ilimizde tarıma dayalı sanayinin gelişmesinde, ülkemizin diğer bölgelerinden ve il içinden artan ilginin oluşması oldukça önemlidir. Kırsal Kalkınmaya yönelik iç ve dış kaynaklı projelerin tüm ülkemizde olduğu gibi özellikle Iğdır İline ciddi katkılar sunacağı tartışılmazdır.

Güçlü doğal kaynakların varlığı ve tarımsal üreticinin temel problemi olan bilgiye ulaşma, bölgenin en önemli sorunları olarak ön plana çıkmaktadır. Sürdürülebilir kırsal kalkınmanın diğer bir deyişle tarımda sürdürülebilirliğin temel prensibi doğal kaynakların iyi idare edilmesidir. Iğdır İlinin en önemli doğal kaynağı ise verimli bir toprak ve yeterli su kaynağı olarak Aras nehridir. Bu iki kaynaktan yararlanmanın en önemli yolu ise uzman kadrolarla uzun süreli kaynak yönetimidir. Ancak havza olarak tanımlanabilecek ilde; basınçlı sulama sistemlerine şu ana kadar geçilememiş olması, su bolluğundan dolayı vahşi sulama olarak da tanımlanan salma sulamanın yaygın olması, çoraklaşmayı hızlı bir şekilde arttırmaktadır. Sonuçta binlerce dekarlık tarımsal arazi özelliğini kaybetmiş ve ekonomik olarak değerlendirilememektedir. Dolayısıyla bu alanların tarıma kazandırılması ve sürdürülebilir bir verimliliğe dönüştürülmesi uzun süreli ve bilinçli bir doğal kaynak yönetimini zorunlu hale getirmektedir.

Bitki koruma tedbirlerinin kimyasal ilaçlarla alınmaya çalışıldığı, ancak uygulama zamanı, dozu ve sıklığına ilişkin yetersiz bilgiden dolayı istenen sonucun alınması mümkün değildir. Bölgeye ait hastalık ve zararlı tanımlamasının yapılması gerekmektedir. Taban suyu seviyesinin oldukça yüksek olduğu bölgede drenaj kanalları bakımsızlıktan dolayı işlevini kaybetmiş durumdadır. Bunun yanı sıra son derece zararlı olan salma sulamaya devam edilmektedir. Kaba, kesif ve silajlık yem bitkilerinin yetiştiriciliğinin yanı sıra, özellikle dane yem bitkilerinin hayvansal üretimdeki önemi konularındaki bilgi eksikliği hayvansal üretimi sınırlandıran en önemli faktördür. Dolayısıyla kaba ve kesif yem yetiştiriciliğinin istenen düzeye ulaşması için bilgi alt yapısının güçlendirilmesi gerekmektedir. Büyük baş hayvancılıkta kültür ırkı önemli bir yer tutmaktadır. Ancak gerek besi gerekse süt sığırcılığında yetiştiricilik ve besleme konularında, üreticilerin özel gayretleri dışında bilgiye ulaşamadıkları ifade edilmektedir.

Bu nedenlerden dolayı, tarımsal potansiyelin atılarak sürdürülebilirliğini sağlamak ve mevcut sorunlara çözüm getirmek amacıyla 2006 yılında Iğdır Ziraat Fakültesi kurulmuştur. 2008-2009 yılında 30 öğrenciyle eğitim ve öğretime başlanmış bulunan Fakültenin Tarla Bitkileri Bölümüne 2009-2010 eğitim öğretim döneminde 30 öğrenci almış, ek yerleştirmelerde Bahçe Bitkileri ve Bitki Koruma Bölümlerine 30'ar öğrenci talebinde bulunmuş, sadece Bahçe Bitkileri Bölümüne 30 öğrenci alma izni verilmiş ancak bu bölüme 3 öğrenci gelmiştir. Ayrıca

2011-2012 eğitim öğretim döneminde Zootekni, Bitki Koruma ve Tarım Ekonomisi bölümlerimize öğrenci alımına izin verilmiş ve öğrenci alınmıştır.

Fakültemizin akademik kadrosu, İlin üstün yanlarının yanı sıra belirtilen sorunlara çözüm üretebilecek altyapıya sahip olabilecek duruma gelecektir.

Değerlendirme

2009 yılı ile birlikte fakültemiz tüm kamu kurum ve kuruluşları ve halkla kurumsal ve bireysel olarak temasa geçmiş olup varlığını hissettirmiştir. Fakültemiz öğretim üyesi sayısı gün geçtikçe artmaktadır. Mevcut öğretim eleman sayısı ile bölümlerimizde eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Tarla Bitkileri Bölümümüzde Lisans Üstü eğitime başlanılmıştır. Atatürk Üniversitesi ile yapılan protokol gereği diğer bölümlerimizin bazılarında lisansüstü programlara öğrenci alımı gerçekleştirilecektir. Fiziki koşulların iyileşmesiyle birlikte kurumsallaşma daha hızlı ve daha kısa sürede gerçekleşecektir.

Öneri ve Tedbirler

Bir bölgenin bitkisel ve hayvansal üretiminin istenen düzeye ulaşması; bölgede yapılacak her türlü uygulamanın, bilimsel çalışmaların öncülüğünde gerçekleşmesiyle mümkündür. Tarımsal konularla ilgili kurumların iş ve işlemlerinde günün koşullarına uygun, bilgilerin bir takım dönütlerle güncellendiği bir yapıya dönüştürülmesi gerekmektedir. Üniversite ve araştırma kuruluşlarından alınacak bilimsel çalışma sonuçlarını üreticilere ulaştırmakla yükümlü olan başta Tarım Bakanlığı teşkilatı ve diğer ilgili kuruluşlardır. İlgili kurumların taşıdığı kanuni yükümlülüklerinin yanı sıra, güçlü iş birliği ve bilgi paylaşımının kalkınmaya katkısı tartışılmazdır.

d. Fen Edebiyat Fakültesi

Genel Bilgiler

Iğdır Üniversite Rektörlüğünün Fen Edebiyat fakültesi bünyesinde bölüm ve ana bilim dalları açılmasında ki teklifi 16.06.2012 tarihli yükseköğretim yürütme toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Fen Edebiyat fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölüm ve anabilim dalları açılması uygun görülmüştür.

Misyon

Fen edebiyat fakültesi evrensel boyutta bilgi üreten ufku geniş girişimci üretken bilimin prensibi ve işleyişini kavramış, toplumun gelişmesine katkıda bulunan, milli ve kültürel değerlerimizin köklerini özümsemiş üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi kendisine misyon edinmiştir

Vizyon

Evrensel bilimin ışığında öğrenci merkezli eğitimi esas alan fen edebiyat fakültesi vereceği eğitim ve öğretimi, üreteceği bilgi ve ortaya koyacağı araştırma kalitesi ile ulusal ve uluslar arasında tanınan, gerçekleştireceği değişim programları sayesinde ulusallaşmaya aday, ilin bölgenin ve ülkenin sosyal ve temel problemlerine çözüm arayışı içerisinde olan karşılaştığı problemleri çözebilen, ekip çalışmasını başarıyla yürütebilen bilimsel akademik yaklaşımı içselleştirebilmiş kültürel ve sanatsal faaliyetleri organize edebilen bireyler yetiştirmeyi bölge ve ülkemize kültürel ve bilimsel katkı sağlamayı kendisine vizyon edinmiştir.

Açılan Bölümler

- ✓ Matematik Bölümü
- ✓ Tarih Bölümü
- ✓ Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü
- ✓ Coğrafya Bölümü
- ✓ Doğu Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü
- ✓ Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü
- ✓ Arkeoloji Bölümü
- ✓ Sanat Tarihi Bölümü
- ✓ Felsefe Bölümü
- ✓ Sosyoloji Bölümü
- ✓ Psikoloji Bölümü

İNSAN KAYNAKLARI**Akademik Personel**

Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1	-	1	-	-
Doçent	1	-	1	-	-
Yrd. Doçent	2	18	20	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	9	13	22	-	-
Toplam	13	31	44	-	-

AMAÇ VE HEDEFLER:

Amaç 1: Dinamik, yenilikçi, girişimci ve insan odaklı bir fakülte olmak.

Hedef 1: 2014 yılına kadar en az birkaç kez farklı anabilim dallarıyla ilgili sempozyum veya panel düzenlenmesi,

Hedef 2: Ulusal ve uluslararası dergilere ve kitaplara internetten erişimin sağlanması,

Hedef 3: Fen Edebiyat Fakültelerindeki anabilim dallarının kendi aralarında yapacakları istişare toplantılarına ev sahipliği yapılması,

Amaç 2: Fakültenin fiziksel ve teknolojik altyapısını geliştirmek.

Hedef 1: Fakülte dersliklerinin modern bilişim teknolojilerinin rahatça kullanılabilceği altyapıya sahip hale getirilmesi,

Hedef 2: Hazırlık sınıfının oluşması durumunda Yabancı Dil Laboratuvarının kurulması,

Hedef 3: Her derslikte sabit birer bilgisayar, projektör ve tarayıcı gibi cihazın demirbaş olarak bulundurulması,

Hedef 4: 2014 yılına kadar fakülte dersliklerinin modern bir fakülte havası oluşturacak tarzda daha rahat ve kullanışlı, öğrencileri yaş ve fiziksel durularına uygun sandalye ve masa gibi oturma düzenekleriyle donatılması,

Amaç 3: Nitelikli elamanlar yetiştirmek için eğitimin kalitesini artırmak.

Hedef 1: Lisans eğitim-öğretim programlarının sürekli olarak gelişmelerinin sağlanması,

Hedef 2: 2014 yılı sonuna kadar öğretim üyelerinin dersleriyle ilgili faaliyetlerini elektronik ortamda öğrencilerle paylaşmalarının sağlanması

Hedef 3: Ders içeriklerinin gelişen şartlara göre her yıl güncellenmesinin sağlanması

Hedef 4: Yeni gelişmeler doğrultusunda eğitim ve öğretim metotlarının geliştirilmesine çalışması

Hedef 5: Öğrencilere anketler uygulayarak eğitim- öğretimdeki aksaklıklarının tespit edilip giderilmesi, başarılı yönlerin desteklenmesi,

Hedef 6: Öğrenci- öğretim elamanı iletişim ve etkileşimin artırılması,

Hedef 7: Eğitim-öğretimin belirli aralıklarla ve paydaşların da katılımıyla değerlendirilmesi sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için mekanizma kurulması.

Amaç 4: Bilimsel araştırma ve yayınları desteklemek.

Hedef 1: 2014 yılına kadar her öğretim üyesinin hakemli bir dergide yılda en az 1-2 yayın yapmasının teşvik edilmesi,

Hedef 2: Öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurtdışı projelerde görev almasının desteklenmesi,

Hedef 3: 2014 yılına kadar Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu kriterlere uygun bir Fakülte Dergisinin çıkarılmasına çalışılması,

Amaç 5: Türkçenin bilim dili olarak geliştirilmesini esas alırken, yeterli düzeyde yabancı dil öğrenimini sağlamak.

Hedef 1: Öğretim elemanlarını yabancı dil konusunda, kendilerini geliştirebilmeleri için yurtdışına gönderme imkânlarının oluşturulması,

Hedef 2: Erasmus gibi uluslar arası düzeyde öğretim elemanı ve öğrenci değişimine imkân tanıyan bir takım organizasyonlardan öncelikle yabancı dili zayıf öğretim elemanlarının yararlandırılması,

Amaç 6: Akademik personele yönelik fizikî, teknik ve sosyal imkânları geliştirmek.

Hedef 1: Öğretim elemanlarının çalışma masası, koltuk, kütüphane gibi fiziki eksikliklerinin tamamlanması,

Hedef 2: Bilgisayarı olmayan öğretim elemanlarına bilgisayar verilmesi,

Hedef 3: Öğretim elemanlarının yemekhanelerinin öğrencilerin yemekhanelerinden ayrılması ve fiziksel imkânların iyileştirilmesi,

Hedef 4: Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen sempozyum vb. akademik toplantılara öğretim üyeleri nezdinde katılımlarının teşvik edilmesi, desteklenmesi,

Amaç 7: Çalışanların iş verimini ve memnuniyetini artırmak.

Hedef 1: Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik ve bağlılığını destekleyen olumlu bir kurumsal iklimin yaratılması,

Hedef 2: Üniversite çalışanları arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi,

Hedef 3: Akademik ve idari personel çalışma mekanlarının fiziksel standartların geliştirilmesi,

Hedef 4: Fakültede şeffaf ve çalışanların sorunlarına duyarlı yönetim yapısının geliştirilmesi,

Hedef 5: İç paydaşların yönetime katkılarının ve katılımlarının artırılması,

Hedef 6: Akademik ve idari personelin işe ve kuruma yönelik tutum ve düşüncelerini tespit etmeye yönelik "durum tespiti" çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve bunun sonucunda olumsuz etki yapan faktörlerin giderilmesi,

Amaç 8: Öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimini desteklemek.

Hedef 1: Öğrencilerin akademik gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması,

Hedef 2: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi,

Hedef 3: Öğrencilerin aktif olarak katıldığı konferans, seminer, panel gibi etkinliklere önem verilmesi, desteklenmesi ve özendirilmesi,

Hedef 4: Yeni gelen öğrencilerin fakülte ortamına uyumlarının kolaylaştırılması,

Hedef 5: Yeni mezunlara lisansüstü eğitim programı ve iş başvurusu yapma, seçeneklerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlanması,

Hedef 6: Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılması,

Hedef 7: Öğrencilerden gelecek olan talepler doğrultusunda fakültenin misyon ve vizyonuna uygun öğrenci kulüplerinin oluşturulması,

Hedef 8: Verimli çalışma yöntemleri hakkında aktif bir tarzda uygulamalı bilgi ve rehberlik hizmetlerinin verilmesi,

Amaç 9: Öğrenci kontenjanını artırmak.

Hedef 1: İmkân ölçüsünce öğrenci kontenjanının artırılması,

Hedef 2: İkinci öğretimin açılması,

Hedef 3: Ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölümlerin açılması,

Hedef 4: Bölgesel yakınlığımız ve tarihsel bağlarımız olan Orta Asya Türk Cumhuriyetleri'nden öğrenci kabul edilmesi için çalışmaların yapılması,

Hedef 5: Öğrenci sayısının artmasına paralel olarak öğretim elemanı ve araştırma görevlisi sayısının da artırılması.

Amaç 10: Toplumsal hizmetleri geliştirmek.

Hedef 1: Toplumun öncelikli sorunlarına ilişkin araştırmaların teşvik edilmesi,

Hedef 2: Toplumu bilgilendirmek için konferans, panel gibi faaliyetlerin yapılması,

Temel Politikalar ve Öncelikler:

a) Fakültenin amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde, öncelikle fiziki mekanın hizmetteki önemi dikkate alınarak hizmet binası, çevre düzenlemesi ve bütün alt yapısını tamamlamak,

b) Akademik ve idari personel eksikliğini tamamen gidermek.

c) Kütüphane hizmetleri bakımından önde olan, görsel araç-gereçlerle desteklenmiş daha verimli bir eğitim teknolojisine sahip olmak.

d) Lisansüstü eğitimde doktora programını başlatmak.

e) Öğrencilerin mediko-sosyal (iaşe, dinlenme, spor vb.) hizmetlerden en geniş şekilde yararlanmalarını sağlayacak alt yapının tamamlanması,

f) Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer v.b. sosyal ve kültürel faaliyetlerle ve yaptığı yayınlarla daha geniş bir kitleye hitap edebilmek.

2. Meslek Yüksekokulları

a. Iğdır Meslek Yüksekokulu

Tarihçe

Iğdır Meslek Yüksekokulu 2008 de Iğdır Üniversitesi'nin faaliyete girmesiyle beraber Kafkas Üniversitesi'nden ayrılarak Iğdır Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2009 yılında yüksekokul büyük çapta tadilata girmiş daha modern bir görünüme kavuşmuştur. 2009 – 2010 Eğitim Öğretim yılında Geleneksel El Sanatları ile Bankacılık ve Sigortacılık programları açılmıştır. 2009 – 2010 Eğitim Öğretim yılında Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı, İklimlendirme ile Soğutma Programı ve Lojistik Programı açılmıştır. 2011 – 2012 Eğitim Öğretim yılı itibariyle yüksekokul bünyesinde 1 öğretim üyesi, 29 öğretim görevlisi ve 8 idari personelle hizmet vermektedir.

8 örgün öğretim, 5 ikinci öğretim olmak üzere 13 bölüme sahip olan Meslek Yüksekokulumuz bu programlarda 1230 civarında öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Her yıl Meslek Yüksekokulumuza 780 öğrenci yerleşmektedir. Her yıl ortalama 600 civarında öğrenci mezun olmaktadır.

Vizyon

Meslek Yüksekokulunun temel vizyonu eğitim-öğretim hizmetinin en kaliteli şekilde verilmesidir. Türkiye'deki diğer Meslek Yüksekokulları arasında ilk sıralarda yer alarak sürekli bir şekilde eğitim ile personel kalitesini yükseltmektir. Vizyonumuz doğrultusunda eğitim ve öğretim araç ve gereçlerinin teknolojik gelişmeler ışığında öğrencilere daha kaliteli hizmet sunmasıdır.

Misyon

Meslek Yüksekokulumuzu güçlendirmek, yaşatmak ve desteklemek, güvenilirlik sağlamak, kısa zamanda doğru ve hızlı hizmet sunabilmek. Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine

yapılan planlama dâhilinde nakdi yardımlarda bulunmak, eğitimi çağın gerekleri içersinde en iyi şekilde vermek, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunmak.

Bölümlerimiz:

Gece Öğretimi Yapan Programlar

- 1- İşletme Yönetimi
- 2- Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
- 3- Dış Ticaret
- 4- Elektrik
- 5- Maliye

Gündüz Öğretimi Yapan Programlar

- 1- İşletme Yönetimi
- 2- Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
- 3- Dış Ticaret
- 4- Bilgisayar Programcılığı
- 5- Maliye
- 6- Pazarlama
- 7- Turizm ve Otel İşletmeciliği
- 8- Makine
- 9- Geleneksel El Sanatları
- 10- Bankacılık ve Sigortacılık
- 11- Peyzaj ve Süs Bitkileri
- 12- İklimlendirme ve Soğutma
- 13- Lojistik

Aşağıdaki tablolarda Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu için düzenlenmiş öğrenci sayıları ve kontenjanları gösterilmiştir.,

Tablo 19 - Iğdır Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K
İĞDIR MYO	508	285	793	310	127	437	818	412

I. ÖĞRETİM	BÖLÜMÜ	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
	Bilgisayar Programcılığı	1 ve 2	30	103	133
	Maliye	1 ve 2	50	69	119
	Muhasebe ve vergi uygulamaları	1 ve 2	55	60	115
	İşletme Yönetimi	1 ve 2	53	57	110
	Pazarlama	1 ve 2	3	1	7
	Turizm Ve Otel İşletmeciliği	1 ve 2	14	40	54
	Dış Ticaret	1 ve 2	14	71	85
	Geleneksel El Sanatları	1 ve 2	9	14	24
	Makine	1 ve 2	--	49	49
	Bankacılık ve Sigortacılık	1 ve 2	25	51	67
	Lojistik	1 ve 2	12	22	34
	Peyzaj ve Süs Bitkileri	1 ve 2	7	9	16
	İklimlendirme ve Soğutma	1 ve 2	1	12	13
TOPLAM		1 ve 2	273	558	831

II. ÖĞRETİM	BÖLÜMÜ	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
	İşletme Yönetimi	1 ve 2	20	52	72
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	1 ve 2	26	41	67
	Dış Ticaret	1 ve 2	26	80	106
	Elektrik	1 ve 2	2	103	105
	Maliye	1 ve 2	36	85	121
TOPLAM		1 ve 2	110	361	471

b. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Genel Bilgi

Yüksekokulumuz, sağlık alanında uluslararası standartlarda ön lisans düzeyinde sağlık teknikeri yetiştirmek amacıyla; çağdaş, nitelikli, mesleki eğitim ve uygulama programlarını düzenlemek ve yürütme misyonuyla 2008 yılında kurulmuştur.

Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrenciler, öğrenim gördükleri alanda Sağlık Teknikeri unvanı ile önlisans diploması alacaklardır.

2009 yılı ile birlikte yüksekokulumuzun tüm kamu kurum ve kuruluşları ve halkla kurumsal ve bireysel olarak temasa geçmiştir. Yüksekokulumuz öğretim görevlisi sayısına ve kalitesine kısmen kavuşmuş ve akademik alımlarını sürdürmektedir. Mevcut öğretim elemanı ile bölümlerimizde eğitim ve öğretim faaliyetleri eksiksiz olarak yürütülmektedir.

Iğdır Üniversitesi Iğdır Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2008’de Bakanlar Kurulunun kararı ile kurulmuştur. Yüksekokulumuza Yüksek Öğretim Kurulunun 23.09.2009 tarih ve 30609 sayılı yazıları ve ayrıca 17.02.2010 tarih ve 6587 sayılı yazıları ile kurulmuş olup bünyesinde 3 (üç) bölüm ve 11 (onbir) program bulunmaktadır.

Bunlar:

1. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

1. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
2. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
3. Patoloji Laboratuvarı Teknikleri Programı
4. Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
5. Çevre Sağlığı Programı
6. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı (İ.Ö)
7. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı (İ.Ö)
8. İlk ve Acil Yardım Programı

2. Terapi Ve Rehabilitasyon Bölümü

1. Fizyoterapi Programı

3. Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü

1. Yaşlı Bakımı Programı
2. Çocuk Gelişimi Programı

Vizyon

Vizyonumuz, eğitim kalitesini yükseltmek amacı ile ileri eğitim teknikleri kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek eğitim standartlarına ulaşmak ve bölgenin çok fazla talebi olan sağlık sektörü ihtiyaçları doğrultusunda önümüzdeki sınav döneminde ilgili programlara uygun öğretim elemanları olarak ve bu öğretim elemanı ve fizik mekan yeterliliği ölçüsünde yeni tıbbi tanı ve tıbbi bakım programları geliştirmektir.

Misyon

Sağlık alanında uluslararası standartlarda ön lisans düzeyinde, bilgi ve beceri düzeyine sahip, takım çalışmasına ve paylaşım kültürüne yatkın, halk sağlığına ve sorumluluklarına duyarlı inisiyatif sahibi, çağdaş ve nitelikli ara elemanları yetiştirmektir.

Laboratuvarlar

Yüksekokulumuz da 2011-2012 eğitim öğretim yılında; 30 kişilik 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 30 kişilik tıbbi laboratuvar ve 30 kişilik İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi laboratuvarı ile 30 kişilik Ahmet Keleşoğlu Teknoloji sınıfı bulunmaktadır. Bu sınıflar ve laboratuvarlar ortak kullanılmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı 30 bilgisayar donanımlı ve internet bağlantılıdır. Gerek tıbbi laboratuvar, gerekse anatomi laboratuvarı araç ve gereçleri alınarak tam donanımlı hale getirilmiştir. Selçuk Ecza Deposu sahibi Ahmet Keleşoğlu'un Yüksekokulumuza bağışladığı araç ve gereçlerle kurulan Teknoloji sınıfında; Bebek maketi pediatrik bakım, Suni solunum cihazı PCR, Böbrek küvet METAL, Ambu, Boyama klemp, Deri maketi, El maketi, Kol maketi (ENJEKSİYON), Embriyonik hayat maketi, Venöz Kol maketi, Beyin Maketi, Bilgisayar, Projeksiyon, Tepegöz, EKG cihazı, Serum askısı, İskelet bütün kemikler (Kemik iskeleti), Ayak maketi, Plastik Akciğer Kalp maketi, Tansiyon aleti MANUEL, Doğum maketi, Göz maketi, Pelvis, Mikroskop (7 adet), v.s. gibi 60 kalem araç ve gereçler bulunmaktadır.

Ayrıca, 2009 ve 2010 mali yılında; 8 adet mikroskop, otoklav, etüv, su arıtma cihazı, kan sayım cihazı, sperm sayım cihazı, santrifüj v.s gibi 202 kalem laboratuvar araç ve gereçleri alınarak laboratuvarımıza kazandırılmıştır. Mayıs 2012 yapımı tamamlanan yeni binamızda (Şekil 1) kurulan Teknoloji sınıfı, genel bir öğrenci laboratuvarı ile mikrobiyoloji laboratuvarı kurulmuş ve bu laboratuvarlar için gerekli araç ve gereçler temin edilmiş ve kullanılmaktadır. Ayrıca, bu binada Çevre Sağlığı Programı için alınan araç ve gereçleri koymak için bir Çevre Laboratuvarı oluşturulacaktır.

Tablo 20 - Sağlık Hiz. M.Y.O. 2012 Yılı Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	43	33		20	8		63	41
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	33	31		13	17	30	36	48
Çocuk Gelişimi	0	57					0	57
Çevre Sağlığı	11	16					11	16
Çocuk Gelişimi		22						22
Yaşlı Bakımı	15	14					15	14
Toplam	110	172					197	143

Tablo 21 - Sağlık Hiz. M.Y.O. 2012 Yılı Öğrenci Kontenjanları Doluluk Oranı Tablosu

Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	Kayıt Olan	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	30	29	96	1
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İÖ)	30	29	96	1
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	30	28	93	2
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri(İÖ)	30	30	100	0
Çocuk Gelişimi	30	28	93	2
Çevre Sağlığı	30	27	90	3
İlk ve Acil Yardım	30	29	96	1
Yaşlı Bakımı	30	29	96	1

Sağlık Hizmetleri Ve Teknikleri Bölümü Bilimsel Faaliyetleri:**MAKALELER****Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan**

Arvas G. Iğdır İli'nde Yetişkinlerde HBV, HCV ve HIV seropozitifliği. Dicle Tıp Dergisi
Arvas G. Kaya B, Akkoyunlu Y, Berktaş M, Türkiye 'nin Kuzeydoğusunda Brusella yaygınlığı.
KLİMİK Dergisi

“ Van İli içme sularının Cryptosporidium spp.ookisteleri yönünden iclenmesi”
Yazarlar; Mutalip ÇİÇEK, Hanifi KÖRHOCA, **Önder AKKAŞ**
Dergi: Türk Hijyen ve Deneysel Biyoloji Dergisi,
Cilt:68, Sayı:3, 122-6

“Iğdır İlinde Bazı İlköğretim Okullarında Baş Bitinin Yayılışı”
Yazarlar;**Önder AKKAŞ**, Zeynep TAŞ CENGİZ
Dergi:Türkiye Parazitoloji Dergisi,2012; 35:199-203

“ Van Gölü Çevresinde Yaşayan Gümüşi Martı (Larus Michahellis) Dışkılarının Helmintolojik
Yönden İncelenmesi”
Yazarlar: Özlem KILINÇ,Mutalip ÇİÇEK, **Önder AKKAŞ**
Dergi: YYÜ Veteriner Fakültesi Dergisi, 2012 22(2), 101-103

Yayın Adı: “ Küresel kirlilik: Dünya, Avrupa Birliği ve Türkiye hava kirliliği örneği”
Yazarlar: **Aysun ALTIKAT**, Fatma EKMEKYAPAR TORUN, Tuba TURAN BAYRAM
Dergi: Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Cilt:27,Satır:2, Sayfa:1-15,2012

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan

Arvas G. Kaya B, Berktaş M. The Seroprevalance of Acute Hepatitis ain Between 0-18 Age Group
children Who applied to Iğdır State Hospital. Journal of Pediatric Infection 2012

Yayın Adı: “ Avrupa Birliği ve Türkiye’de Çevre Politikaları”
Yazarlar: Tuba TURAN BAYRAM, **Aysun ALTIKAT**, Fatma EKMEKYAPAR TORUN
Dergi: Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Cilt:1, Sayı:1, Sayfa:33-38,2012

3. Enstitüler**a. Fen Bilimleri Enstitüsü****Genel Bilgiler**

Fen Bilimler Enstitüsü; 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı kanunla kabul edilen ve 31.05.2008 tarihli ve 26892 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Ek Madde 100'e göre Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir kurum olarak 2008 yılında kurulmuştur. Enstitümüz bugün itibari ile Bahçe Bitkileri, Bilgisayar Mühendisliği, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarım Ekonomisi, Toprak ve Bitki Besleme ile Zootekni Anabilim Dalları olmak üzere on bir

anabilim dalından oluşmaktadır. 2010-2012 Eğitim- Öğretim yılı itibarı ile Atatürk Üniversitesi ile Lisans Üstü Eğitim Programı için ortak bir protokol imzalanmıştır. Bu protokol çerçevesinde gerek Iğdır Üniversitesi gerekse Atatürk üniversitesi Fen Bilim Dallarındaki ilgili Ana Bilim Dalları başkanları ve öğretim üyeleri gerekli çalışmaları hızla devam ettirmektedir.

Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü mevcut anabilim dallarında 4 profesör, 2 doçent ve 25 yardımcı doçent bulunmaktadır. Hedefimiz ilk aşamada her anabilim dalında öğretim üyelerimizin yeterliliğini sağlayıp tek başına yüksek lisans yürütmek ve daha sonraki dönemlerde de doktora programları açmaktır, ikinci aşamada anabilim dalları sayısının artışına paralel öğretim üyesi sayısının artışı ile vizyon ve misyonumuz paralelinde daha fazla sayıda ve daha nitelikli öğrencilerin kabulü olacaktır.

Iğdır Üniversitesi genç bir üniversite olması sebebiyle her birimde olduğu gibi Fen Bilimleri Enstitüsünde de fiziki yapılanmayı geliştirmeye yönelik idari ve teknik kadrosuyla büyük atılımlar yapmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü olarak en büyük hedefimiz; üstün nitelikli akademik kadrosuyla eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamada kalite seviyesini mümkün olan en üst düzeyde tutarak, bilim ve teknoloji alanında Ülkesel ve Dünya standartlarını yakalamak ve korumak olacaktır.

Tezli yüksek lisans ve daha sonra açılacak olan doktora programındaki öğrenciler, derslerini ve tez çalışmalarını ilgili oldukları anabilim dallarının fakültelerdeki mekânlarında yürüteceklerdir. Daha sonraki yıllarda enstitümüzde yapılacak olan tezler, elektronik ortama aktarılarak tüm insanların hizmetine sunulacaktır.

Vizyon

Fen bilimleri ve Mühendislik bilimleri alanlarında aldığı eğitimin, meslek yaşantısını ve hayat standartlarını geliştireceğine inanan nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen, yeni ufuklar açan, yürüttüğü eğitim programlarıyla seçkin bilim insanı yetiştiren ve mezunlarının aldıkları eğitimle sahalarında yetkin bir konuma gelmelerini sağlayan, saygın bir konuma sahip, liderlik yapabilen ve tercih edilen bir kurum olmaktır.

Misyon

Üniversitemizin Fen Bilimleri Enstitüsü, öğrencilere lisansüstü eğitim fırsatı vererek, kendi potansiyellerini en üst düzeyde ortaya koymalarına olanak hazırlamak, üretici ve evrensel bilime katkı yapacak, bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bilim adamları yetiştirmeyi amaçlar.

Yetki Görev ve Sorumlulukları

Fen Bilimleri Enstitüsünün temel amacı; Fen Bilimleri ve Mühendislik dallarında yüksek lisans ve doktora yeterlik programları açarak Fen Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel gelişmeleri takip, üst düzeyde bilimsel çalışma yapmak, bilgi üretmek, ulusal gelişime ve kalkınmaya destek olmaktır. Bu görev ve sorumluluklar Enstitü tarafından 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda belirtilen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan ve Iğdır Üniversitesi senatosu tarafından kabul edilen Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yerine getirir.

- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- ✓ Enstitünün bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili plan ve programı kararlaştırmak,
- ✓ Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- ✓ Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitü Kurulunda eğitim ve öğretimle ilgili Enstitü Yönetim Kurulunda ise mali ve idari işlemlere ilişkin alınan kararlar Enstitü Müdürü, Müdür adına Enstitü Müdür Yardımcısı ve Enstitü Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır.

İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetlerin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilmektedir.

Enstitünün Amaç ve Hedefleri

1.Amaç: Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması Hedefleri

1. Ana Bilim Dalları Programlarının eğitim amaçları ve çıktıları belirlenerek ders içeriklerinin program çıktılarına göre düzenlemek
2. Eğitim - öğretimin gerektirdiği fiziksel mekânların sağlanması ve araç-gereçlerin temin edilmesi için plan ve programlar hazırlayarak ulusal düzeyde eğitim vermek.
3. Tez çalışmalarının proje destekli olmasını ve verilecek proje desteğinin artırılmasını sağlamak
4. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal, kültürel toplantı ve fuarlara katılımlarını sağlamak.
5. Yüksek lisans tez konularının İğdır ve çevresindeki sorunların çözümüne yönelik belirlenmesini sağlamak
6. Bilimsel yayın kalitesini arttırmak
7. Tez çalışmalarının yayına dönüştürülmesini sağlamak
8. Her lisansüstü program öğrencisinin yayın yapmasını sağlamak
9. Yurtdışı bildirilerin ve yayınların desteklenmesini sağlamak
10. Eğitimde uluslararası işbirliğini sağlamak
11. Öğrenciye yönelik hizmetleri arttırmak
12. Dersler dışında öğrencilere yönelik sosyal etkinlikler düzenlemek
13. Öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemelerin yapılarak çok sayıda öğretim üyesi ve öğrencinin bu programlardan yararlanmasını sağlamak,

2. Amaç: Yenilikçi ve Öncelikli Alanlarda Lisansüstü Programların Açılması Hedefleri

1. Enstitümüzün yüksek lisans programı olmayan birimlerinde bu anabilim dallarını açmak.
2. Disiplinler arası lisansüstü programlarını daha etkin hale getirmek,
3. Enstitünün disiplinlerarası lisansüstü programlarının kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak, tanıtımını yapmak,
4. Disiplinlerarası programlarda enstitü kadrolarını oluşturmak ve zenginleştirilmesini sağlamak
5. Yurtiçi ve yurtdışı ortak doktora programlarını oluşturmak
6. Öğrenci sayısını ve niteliğini arttırmak

3. Amaç: Fiziki Mekânların İyileştirilmesi Hedefleri

1. Eğitim-öğretimin yürütülebileceği seminer salonu, derslik, bilgisayar laboratuvarı gibi altyapının oluşturulmasını sağlamak.
2. Enstitümüz öğrencilerine verilen tüm derslerin projeksiyon cihazının bulunduğu salonlarda yapılmasını sağlamak
3. Alt yapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesini sağlamak

3.Amaç: Otomasyon Sisteminin Geliştirilmesi ve Güncellenmesi Hedefleri

1. Merkezi sisteme bağlanılmasını sağlamak,
2. Otomasyon sisteminde performans göstergelerinin oluşumunu yapacak ve raporlayacak sistemi oluşturmak,
3. Öğrenci işlerinin otomasyonu için gerekli personel sayısını arttırmak,

4.Amaç: Akademik ve İdari Personel Kalitesinin Artırılması Hedefleri

1. İdari personel için hizmetiçi ve mesleki eğitim düzenlemek
1. Personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirmek
2. Çalışma hayatı kalitesini arttırmak
3. Akademik ve idari personel memnuniyet oranını arttırmak
4. Hizmetlerin sunumunda elektronik ortamdaki faydalanmak

Temel Politikalar ve Öncelikler

Politikalar

1. Fen ve Mühendislik alanlarında nitelikli araştırmacılar ve bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak,
2. Tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak,
3. Uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamak.

Öncelikler

1. Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilebilmesini sağlamak,
2. Mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlamak,
3. Yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştirmek,
4. Ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olmak

b. Sosyal Bilimler Enstitüsü

Genel Bilgiler

Sosyal Bilimler Enstitüsü; 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı kanun ile Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir birim olarak kurulmuştur. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Sosyal Bilimler alanına giren İlahiyat Fakültesi bünyesindeki Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalında ve 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalında Yüksek Lisans programlarına başlamıştır.

Enstitümüzde Yüksek lisans çalışmaları devam etmektedir. 1 Profesör ve 13 Yardımcı Doçent tarafından verilen Yüksek Lisans programına öğrenci devam etmektedir. 2008 yılında açılan ve 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde öğrenci kabulüne başlayan Enstitümüzde, İlahiyat Fakültesine bağlı Temel İslam Bilimleri ile Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dallarında yüksek lisans eğitim programları bulunmaktadır. İlk mezunlarını vermeye başlayan Enstitümüzde halen 51 kayıtlı öğrencimiz mevcuttur. Bu öğrencilerimize bölgedeki sosyo-kültürel farklılıklar ve zenginliklerden yararlanılarak tezler yaptırılmaktadır.

“Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi” adıyla bilimsel hakemli dergimiz de 2.sayısını yayınlamış bulunmaktadır. Dergimiz bilim dünyasına katkı sağlamak üzere her yıl Nisan ve Ekim aylarında yayınlanmaya devam edecektir. Bunun yanı sıra Enstitümüz sosyal ve kültürel alanlardaki etkinliklerle üniversitemize ve Iğdır İline katkı sunmaya devam etmektedir. Bu bağlamda 2012 yılında Üniversitemizde gerçekleştirilen Uluslararası Iğdır Sempozyumu, Sempozyum kitabı Enstitümüz tarafından yayınlanmıştır.

Yüksek Lisans programlarındaki öğrenciler, derslerini ve tez çalışmalarını ilgili oldukları anabilim dallarının fakültelerindeki mekânlarında yürütmektedirler. Enstitümüzde yapılmakta olan tezler tamamlandığında elektronik ortama aktarılarak tüm araştırmacıların istifadesine sunulacaktır.

Vizyon

Enstitümüzün amacı, Iğdır Üniversitesinin üstlendiği genel vizyon doğrultusunda paydaşlarının gereksinmelerini yakından takip etmek, eleştirileri ciddiye almak, hatalarından ders çıkararak telafi etmek ve kendini sürekli yenilemek; tezli, tezsiz, doktora gibi farklı ihtiyaçlara cevap vermeyi hedefleyen lisansüstü programlarının aynı mükemmeliyet ve yeterlik ölçülerinde olmaları için çalışmak; kaliteli hizmet üretmek amacıyla idari alt yapıyı güçlendirmek, idari personeli verimli kılmak için bilimsel projelere dayalı düzenlemeler yapmak; farklı programlarda öğrenim gören çok sayıda ve değişik nitelikteki öğrencilerinin memnuniyet düzeyini yükseltmek amacıyla toplantı ve çalıştaylar düzenlemek, bunların sonuçlarına dayalı iyileştirme çalışmalarında bulunmak ve takip etmek; öğrenci ve öğretim üyelerine zamanında en kaliteli hizmeti sunabilmek için alt yapı geliştirme çalışmalarını hızlandırarak tüm birimlerde otomasyona geçmek; iletişimin en temel ihtiyaç olduğu bilinciyle web sayfasını yenilemek, güncellemek, bilimsel araştırma sonuçlarının duyurulmasına olanak sağlamak amacıyla yayın yapmaktır.

Misyon

Misyonumuz ise Iğdır Üniversitesinin üstlendiği genel misyon doğrultusunda mevcut lisans üstü programlarında mükemmeliyet ve yetkinlik esaslarını hakim kılan, başta Bologna süreci olmak üzere küreselleşen dünyadaki son gelişmelerin ışığında ülke ve toplumun ihtiyaç duyduğu yeni programlar açan; araştırma, eğitim ve toplumla ilişkilerinde örnek oluşturacak ciddi çalışmalar yaparak yerli ve yabancı uyruklu en kaliteli öğrenciler tarafından en çok tercih edilen; kazandırdığı derece ve diplomaları gerek akademide gerekse akademi dışında en çok talep edilen, bilimsel çalışmaların en üst düzeyde akademik özgürlük içinde yapılmasına olanak sağlayan, ilkeli ve tutarlı olmasının yanı sıra demokratik, katılımcı, şeffaf, öğrenci merkezli eğitim ve yönetim anlayışıyla tanınan saygın bir kuruluş olmaktır.

Yetki Görev ve Sorumlulukları

Sosyal Bilimleri Enstitüsünün temel amacı; sosyal bilimler ve sanat dallarında yüksek lisans ve doktora yeterlik programları açarak sosyal bilimler alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel gelişmeleri takip etmek lisansüstü çalışmalarını sürdürmek, teşvik etmek, üst düzeyde bilimsel çalışma yapmak, bilgi üretmek, ulusal gelişime ve kalkınmaya destek olmaktır. Bu görev ve sorumluluklar 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda belirtilen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan ve Iğdır Üniversitesi senatosu tarafından kabul edilen Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yerine getirir.

- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor verir.
- ✓ Enstitünün bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili plan ve programı kararlaştırmak.
- ✓ Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- ✓ Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitü Kurulunda eğitim ve öğretimle ilgili kararlar, Enstitü Yönetim Kurulunda ise mali ve idari işlemlere ilişkin kararlar, Enstitü Müdürü, müdür adına Enstitü Müdür Yardımcısı ve Enstitü Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır.

İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetlerin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilecektir.

Enstitünün Amaç ve Hedefleri

I. Amaç : Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması

Hedefler:

1. Ana Bilim Dalları programlarının eğitim amaçları ve çıktıları belirlenerek ders içeriklerinin program çıktılarına göre düzenlemek,
2. Eğitim - öğretimin gerektirdiği fiziksel mekânların temin edilmesi ve araç-gereçlerin temin edilmesi için plan ve programlar hazırlayarak ulusal düzeyde eğitim vermek,
3. Tez çalışmalarının proje destekli olmasını ve verilecek proje desteğinin artırılmasını sağlamak,
4. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal, kültürel toplantı ve fuarlara katılımlarını sağlamak,
5. Yüksekisans tez konularının İğdır ve çevresindeki sorunların çözümüne yönelik belirlenmesini sağlamak,
6. Bilimsel yayın kalitesini arttırmak,
7. Tez çalışmalarının yayına dönüştürülmesini sağlamak,
8. Her lisansüstü program öğrencisinin yayın yapmasını sağlamak,
9. Yurtdışı bildirileri ve yayınları desteklemek,
10. Eğitimde uluslararası işbirliğini sağlamak,
11. Öğrenciye yönelik hizmetleri arttırmak,
12. Dersler dışında öğrencilere yönelik sosyal etkinlikler düzenlemek,
13. Öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemelerin yapılarak çok sayıda öğretim üyesi ve öğrencinin bu programlardan yararlanmasını sağlamaktır.

II. Amaç : Yenilikçi ve Öncelikli Alanlarda Lisansüstü Programların Açılması

Hedefler:

1. Enstitümüzün yüksek lisans programı olmayan birimlerinde bu anabilim dallarını açmak,
2. Disiplinlerarası lisansüstü programlarını daha etkin hale getirmek,
3. Enstitünün disiplinler arası lisansüstü programlarının kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak ve tanıtımını yapmak,
4. Disiplinlerarası programlarda enstitü kadrolarını oluşturmak ve zenginleştirmek,
5. Yurtiçi ve yurtdışı ortak doktora programlarını oluşturmak,
6. Öğrenci sayısını ve niteliğini arttırmak

III. Amaç : Fiziki Mekânların İyileştirilmesi

Hedefler:

1. Eğitim-öğretimin yürütülebileceği seminer salonu, derslik, bilgisayar laboratuvarı gibi altyapının oluşturulmasını sağlamak,
2. Enstitümüz öğrencilerine verilen tüm derslerin projeksiyon cihazının bulunduğu salonlarda yapılmasını sağlamak,
3. Alt yapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesini sağlamak.

IV. Amaç : Otomasyon Sisteminin Geliştirilmesi ve Güncellenmesi

Hedefler:

1. Merkezi sisteme bağlanmak,
2. Otomasyon sisteminde performans göstergelerinin oluşumunu yapacak ve raporlayacak sistem oluşturmak,
3. Öğrenci işlerinin otomasyonu için gerekli personel sayısını arttırmak,

V. Amaç : Akademik ve İdari Personel Kalitesinin Artırılması

Hedefler:

1. İdari personel için hizmetiçi ve mesleki eğitim düzenlemek,
2. Personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirmek,
3. Çalışma hayatı kalitesinin arttırmak,

4. Akademik ve idari personel memnuniyet oranının arttırmak,
5. Hizmetlerin sunumunda elektronik ortamın kullanmak.

Temel Politikalar ve Öncelikler

Politikalar

- ✓ Sosyal ve Sanat alanında nitelikli araştırmacılar ve bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak,
- ✓ Tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak,
- ✓ Uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamak.

Öncelikler

- ✓ Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin meslek yaşantısını hayat standartlarını geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilebilmesini sağlamak,
- ✓ Mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlamak,
- ✓ Yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştirmek,
- ✓ Ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olmak.

Üstünlük ve Zayıflıklar

Üstünlükler

- ✓ Üniversite yönetiminin büyük desteği ,
- ✓ Öğretim üyelerimizin yetersiz olmasına rağmen Atatürk Üniversitesiyle ortak yüksek lisans programı açmak için yapılan protokolün enstitümüze bir üstünlük sağlaması,
- ✓ Yeni üniversite olmamızdan dolayı kadrolarımızın genç ve dinamik olması.

Zayıflıklar

- Bazı anabilim dallarında yeterli sayıda öğretim üyesinin olmaması,
- Araştırma görevlisi eksikliği,
- İdari personel eksikliği,
- Fiziki alanların eksikliği.

c. Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Sağlık Bilimler Enstitüsü; Iğdır Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir kurum olarak 2008 kurulmuştur. Henüz yüksek lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55 inci maddesi gereğince, Maliye Bakanlığı tarafından “Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği” hazırlanarak, 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Söz konusu Tebliğ’de “Kamu idarelerinin, iç kontrol sistemlerinin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere; yapılması gereken çalışmaların belirlenmesi, bu çalışmalar için eylem planı oluşturulması, gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması çalışmalarını yürütmeleri ve bu çalışmaları en geç 31.12.2008 tarihine kadar tamamlamaları gerekmektedir. Söz konusu çalışmaların etkili bir şekilde ve zamanında yürütülmesini sağlamak üzere, idarelerin üst yöneticileri tarafından gerekli önlemler alınacaktır” hükmü yer almaktadır. Ayrıca üst yöneticilere, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesi, iç kontrol sisteminin bir gereği olarak yazılı prosedür ve talimatların oluşturulması gibi her türlü düzenlemelerin yapılması, harcama yetkililerine ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişini sağlama sorumluluğu verilmiş bulunmaktadır.

İç Kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin; Etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, Varlık ve kaynaklarının korunmasını, Muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, Mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan; organizasyon, yöntem ve süreçle, iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

İç kontrolün amaçları;

- ✓ Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- ✓ Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- ✓ Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- ✓ Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- ✓ Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamaktır.

Etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri sayesinde riskler kontrol altında tutulabilecek, idarenin hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmesi sağlanacaktır. Kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması en başta kendilerine kamu kaynaklarını kullanma yetkisi verilen kamu görevlilerinin sorumluluğundadır. Bu yöneticiler açısından hesap verme sorumluluğu ve devlet faaliyetlerinde saydamlık temel kavramlar olmalıdır.

5018 sayılı Kanununun 60 ıncı maddesi gereğince Mali Hizmetler Birimi, idarenin iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve genişletilmesi konularında çalışmalar yapmak ve ön mali kontrol faaliyetini yürütmekten sorumludurlar. Bu amaçla, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan Iğdır Üniversitesi “İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı “ 23.12.2011 tarih ve 626 sayılı rektörlük makamı oluruyla yürürlüğe girmiştir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- AMAÇLAR

- ✓ Araştırma-geliştirme faaliyetlerini arttırmak,
- ✓ Eğitim öğretimin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak,
- ✓ Üniversitenin tanınırlığını arttırmak,
- ✓ Sosyal ve akademik faaliyetleri destekleyecek ortamlar geliştirmek,
- ✓ Üniversite-özel sektör işbirliğini geliştirmek,
- ✓ Üniversite-toplum ilişkisini geliştirmek,

- ✓ İğdır Üniversitesinin kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek,
- ✓ Teknolojik ve fiziksel altyapıyı geliştirmek,
- ✓ Ulusal ve uluslararası işbirliğini arttırmak.

B- HEDEFLER

AMAÇ 1: Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak

- ✓ Bilimsel yayınların sayısını arttırmak,
- ✓ Bilimsel toplantıların sayısını arttırmak ve bilimsel toplantılara katılımı teşvik etmek,
- ✓ Proje sayısını arttırmak,
- ✓ Öğretim elemanlarının akademik gelişimini desteklemek,
- ✓ Lisansüstü eğitim-öğretimin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
- ✓ Eğitim-öğretim faaliyetlerindeki başarıları ödüllendirmek,
- ✓ Öğrenci ve öğretim elemanlarının bilgi ve iletişim teknolojilerine erişimini kolaylaştırmak,
- ✓ Öğretim elemanlarının araştırma potansiyelini geliştirmek,
- ✓ Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliklerini arttırmak,
- ✓ Araştırma için gerekli altyapıyı hazırlamak,
- ✓ Patent ve tasarım sayısını arttırmak,
- ✓ Yayın faaliyetlerini arttırmak.

AMAÇ 2: Eğitim Öğretimin Etkinliğini ve Verimliliğini Arttırmak

- ✓ Mesleki eğitimin sayısını ve kalitesini arttırmak,
 - ✓ Lisans eğitiminin sayısını ve kalitesini arttırmak,
 - ✓ Lisansüstü program sayısını ve eğitim kalitesini arttırmak,
 - ✓ Öğretim elemanlarının iş yükünü dengeli hale getirmek,
 - ✓ Öğretim elemanlarının öğretim yeterliliklerini geliştirmek,
 - ✓ Öğrencilerin yabancı dil bilgisini geliştirmek,
 - ✓ Öğrencilerle iletişim ve etkileşimi arttırmak,
 - ✓ Uzaktan öğretim için altyapı çalışmalarına başlamak.
-

AMAÇ 3: Üniversitenin Tanınırlığını Artırmak

- ✓ Mezunlar ile iletişim kurmak,
- ✓ Basın yayın araçlarını daha etkin halde kullanmak,
- ✓ Etkinliklere katılan izleyici sayısını artırmak üzere tanıtım yapmak,
- ✓ Sivil toplum örgütlerine panel, konferans ve seminerler düzenlemek,
- ✓ Lisansüstü eğitime özendirmek,
- ✓ Üniversitenin medya faaliyetlerini artırmak.

AMAÇ 4: Sosyal ve Akademik Faaliyetleri Destekleyecek Ortamları Geliştirmek

- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısını artırmak,
- ✓ Öğrenci ve çalışanların sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarını iyileştirmek.

AMAÇ 5: Üniversite-Sektör İşbirliğini Geliştirmek

- ✓ Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler ile işbirliğini geliştirmek,
- ✓ Üniversite'nin ilişkide olduğu kamu kurumlarıyla güven artırıcı bağlantılar sağlamak, bilgi akışı ve işbirliğini sağlayacak şekilde toplantılar düzenlemek ve ortak projeler oluşturmak,
- ✓ Belirli aralıklarla Iğdır'da bulunan uluslararası, ulusal medya temsilcilikleri ve yerel medya kuruluşlarıyla görüş alışverişinde bulunmak,
- ✓ Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek,
- ✓ Iğdır ilinin sahip olduğu mikro-klima özelliğinden faydalanarak uygun tarımsal ürün çeşitliliğini araştırmak, geliştirmek, sektörle işbirliği kurmak,
- ✓ Staj ve işyeri uygulamalarını geliştirmek.

AMAÇ 6: Üniversite -Toplum İlişkilerini Geliştirmek

- ✓ Halka yönelik ürün ve hizmetler geliştirmek,
- ✓ Bölgesel kalkınmaya katkıda bulunacak proje ve araştırmaları teşvik etmek,
- ✓ Toplumun sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamak,
- ✓ Araştırma merkezlerinin etkinliğini artırmak,
- ✓ Üniversitenin düzenlediği kültürel, sanatsal, sosyal ve bilimsel faaliyetlere toplumun etkin katılımını sağlamak.

AMAÇ 7: Iğdır Üniversitesinin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek

- ✓ Etkin bir idari yapı kurmak, birimleri mal ve hizmet alımı yönünden iyileştirmek,
- ✓ Personelin niteliklerini ve sayılarını arttırmak,
- ✓ İhtiyaç duyulan ve mevcut olmayan hizmet birimlerini kurmak,
- ✓ Çalışanların üniversiteye ve birimlerine olan bağlılıklarını artırmak,
- ✓ İnsanı temel alan etkili ve verimli bir yönetim sistemi uygulamak,
- ✓ Öğrenci merkezli ve yeterliliklere dayalı eğitime yönelik kurum kültürü oluşturmak.

AMAÇ 8: Teknolojik ve Fiziksel Yapıyı Geliştirmek

- ✓ Mevcut altyapıyı ve fiziki alanları geliştirmek ve etkin kullanımını sağlamak,
- ✓ Yeni yerleşkedeki yapı faaliyetlerini gerçekleştirmek,
- ✓ Üniversitemiz öğrencilerinin yararlandığı eğitim amaçlı mevcut altyapı ve fiziksel ortamı iyileştirmek,
- ✓ Akademik ve idari personel çalışma mekânlarını çağdaş fiziksel standartlara ulaştırmak,
- ✓ Üniversitenin bilişim altyapısını iyileştirilmek ve yaygınlaştırmak,
- ✓ Uzaktan eğitim için altyapı çalışmalarına başlamak.

AMAÇ 9: Ulusal ve Uluslararası İşbirliğini Artırmak

- ✓ Komşu ve bölge ülkelerinin üniversiteleri ile iletişime geçerek yabancı öğrenci tercihini sağlamak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- ✓ Uluslararası eğitim ve araştırma faaliyetleri kapsamında öğrenci ve çalışanların uluslararası hareketliliğini artırmak,
- ✓ Bölümlerin ulusal/uluslararası akreditasyonunu sağlamak,
- ✓ Yurtiçi ve yurt dışı üniversiteler ve araştırma kurumları ile işbirliğini geliştirmek
- ✓ Yurtdışı bilim insanları ile ilişkileri geliştirmek.

C- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Temel Politikalar ve Öncelikler

Iğdır Üniversitesinin temel faaliyet alanları olan eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet esnasında benimsediği politikalar şunlardır:

- ✓ Üniversite yönetiminde tüm unsurlarla katılımı ve birlikte hareket etmeyi teşvik etmek,
- ✓ Günümüzün gereksinimleri ve geleceğe dair doğru öngörüler doğrultusunda önlisans, lisans ve yüksek lisans düzeylerinde eğitim-öğretim programları açmak ve bunları sürekli güncelleştirmek,
- ✓ Araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetilen eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak,
- ✓ Eğitim ve öğretimde özellikle Avrupa Birliği yükseköğretim platformu başta olmak üzere uluslararası yükseköğretim platformunda etkili, dinamik ve geniş katılımı saygın bir yer almak,
- ✓ Bilim, teknik ve teknolojide çağdaş gelişmeler ve Avrupa Birliği araştırma platformu gibi alanlarda görülen geleceğe yönelik eğilimler ile ülkenin ve toplumun gelişme kalkınma bakımından öncelikli gereksinimlerini dikkate alarak bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri oluşturmak,
- ✓ Bilimsel araştırmalara kurumiçi ve kurum dışı, ulusal ve uluslararası bağlamlarda mümkün olan en fazla kaynağı ayırarak destek olmak,
- ✓ Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-iş dünyası-resmi ve gayri resmi kuruluşlarla işbirliğine önem vermek,
- ✓ Teknoloji geliştirme bölgesi oluşturmak, mevcut teknoloji geliştirme merkezini bu bölge ile bütünleştirerek ulusal üretime bilimsel ve teknolojik yenilikler ve geliştirmelerle ivme kazandırmak,
- ✓ Öğrencinin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar ortaya çıkarmak,
- ✓ Örgün ve yaygın eğitimde diploma programları yanı sıra sürekli eğitim, uzaktan eğitim gibi yollarla topluma ve çeşitli kuruluşlara sertifika programları sunmak, ayrıca topluma dönük konferans, seminer, çalıştay ve benzeri aktiviteler düzenleyerek etkili bir toplum-üniversite ilişkisi oluşturmak; başta mezunları olmak üzere etkileşim ve işbirliği içinde olduğu tüm paydaşları ile ilişkilerini mümkün olan en etkili ve verimli düzeye çıkarmak; çalışanlarının gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamında standartları arttırmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

Devlet bütçesi ile ilgili yapılan birçok tanımdan hareketle şöyle bir ortak tanıma varılabilir: Bütçe, kamu kurum kuruluşlarının belirli bir dönem için gelir ve giderlerini tahmin eden bunların yürütülüp uygulanmasına önceden izin veren hukuki bir belgedir. Devlet bütçelerinin temel özelliklerinin ise anayasalarda yer alması, gelir gider tahminlerini yansıtmaması, belirli bir dönem, genelde bir yıl, için tekrarlanması, bir kanun olarak nitelenmesi, giderlerin yapılması ve gelirlerin toplanması için yasama organının yürütme organına verdiği bir ön izin olması, yürütme organının bir tür icra programı niteliğinde olması ve uygulama sırasında ve sonrasında yürütme, yargı ve yasama organı tarafından denetlenmesi olduğu söylenebilir.

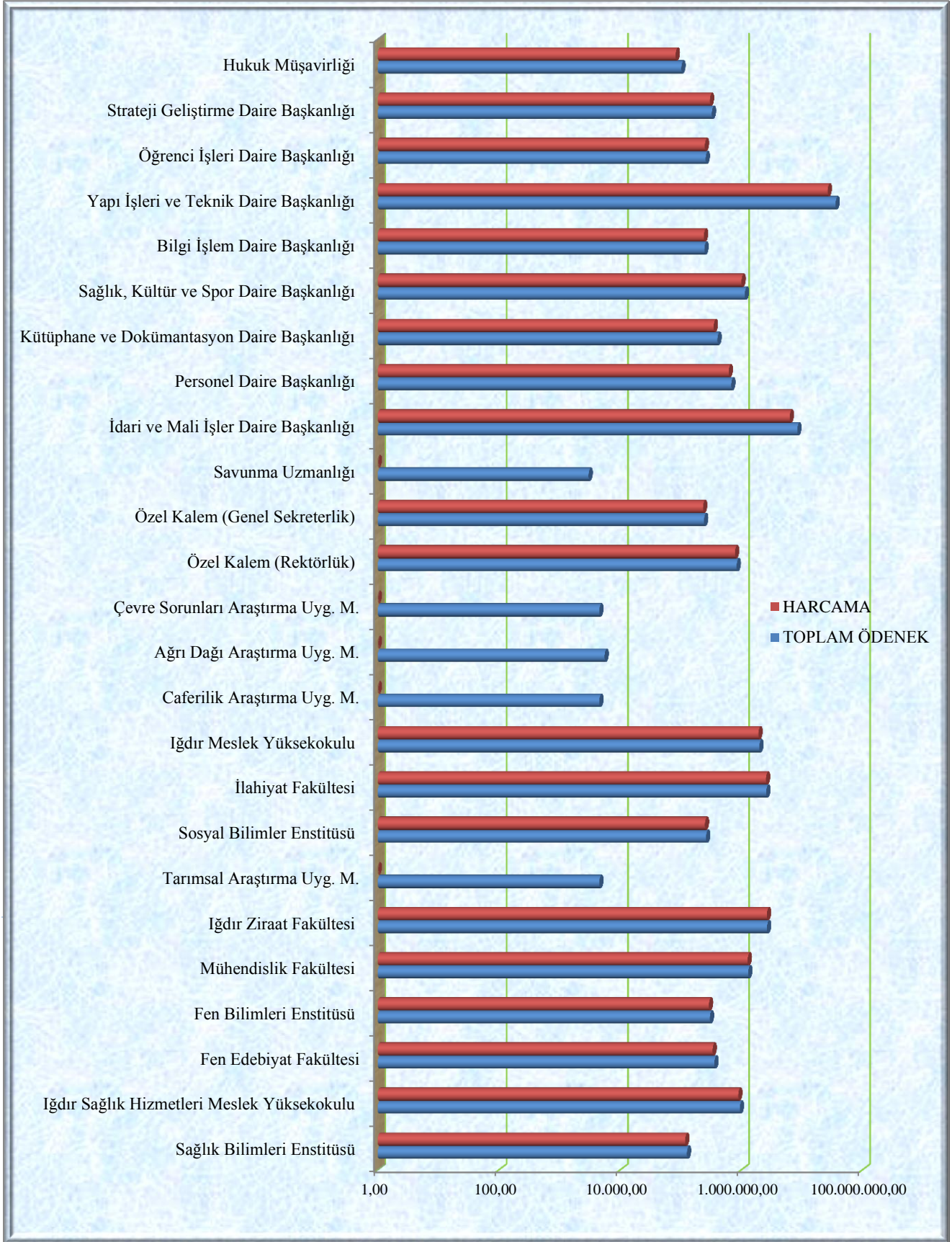
Bütün bunlardan hareketle 2012 yılında üniversitemiz birimlerinin mali durumları şöyle tablolaştırılabilir.

Tablo 22 - Üniversitemiz Birimleri 2012 Yılı Mali Durumu

BİRİM	TERTİP	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	HARCAMA	KALAN
200	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	132.000,00	-6.000,00	126.000,00	118.003,23	7.996,77
300	İğdır Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	990.979,65	-51.000,00	939.979,65	886.730,76	53.248,89
400	Fen Bilimleri Enstitüsü	373.000,00	-15.000,00	358.000,00	334.001,18	23.998,82
432	Fen Edebiyat Fakültesi	843.722,00	-542.500,00	301.222,00	290.954,62	10.267,38
443	Mühendislik Fakültesi	1.294.986,35	-1.000,00	1.293.986,35	1.269.384,32	24.602,03
447	İğdır Ziraat Fakültesi	2.678.028,00	-30.000,00	2.648.028,00	2.636.249,81	11.778,19
535	Tarımsal Araştırma Uyg. M.	4.500,00	0,00	4.500,00	0,00	4.500,00
604	Sosyal Bilimler Enstitüsü	286.000,00	-25.000,00	261.000,00	249.835,04	11.164,96
654	İlahiyat Fakültesi	2.591.389,58	-21.000,00	2.570.389,58	2.544.310,00	26.079,58
700	İğdır Meslek Yüksekokulu	1.979.634,55	0,00	1.979.634,55	1.907.238,41	72.396,14
730	Caferilik Araştırma Uyg. M.	4.500,00	0,00	4.500,00	0,00	4.500,00



731	Ağrı Dağı Araştırma Uyg. M.	5.500,00	0,00	5.500,00	0,00	5.500,00
732	Çevre Sorunları Araştırma Uyg. M.	4.500,00	0,00	4.500,00	0,00	4.500,00
901	Özel Kalem (Rektörlük)	1.133.089,76	-298.700,00	834.389,76	782.719,34	51.670,42
902	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	361.513,00	-120.000,00	241.513,00	232.220,76	9.292,24
903	Savunma Uzmanlığı	49.000,00	-46.000,00	3.000,00	0,00	3.000,00
904	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	8.528.780,00	-170.000,00	8.358.780,00	6.275.431,57	2.083.348,43
905	Personel Daire Başkanlığı	680.000,00	0,00	680.000,00	615.994,48	64.005,52
906	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	401.900,00	0,00	401.900,00	349.013,08	52.886,92
907	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	1.215.870,42	-78.000,00	1.137.870,42	1.005.653,21	132.217,21
908	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	245.875,00	-1.000,00	244.875,00	240.213,94	4.661,06
909	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	37.624.426,00	-1.713.500,00	35.910.926,00	26.555.868,05	9.355.057,95
910	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	256.784,00	0,00	256.784,00	249.342,79	7.441,21
911	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	325.000,00	0,00	325.000,00	301.493,26	23.506,74
912	Hukuk Müşavirliği	102.007,00	0,00	102.007,00	82.081,24	19.925,76
38.92	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ	62.112.985,31	-3.118.700,00	58.994.285,31	46.926.739,09	12.067.546,22



Grafik 7 – 2012 Mali Yılı Bütçesi Ödeneklerinin ve Gerçekleşmelerinin Birimlere Göre Dağılımı

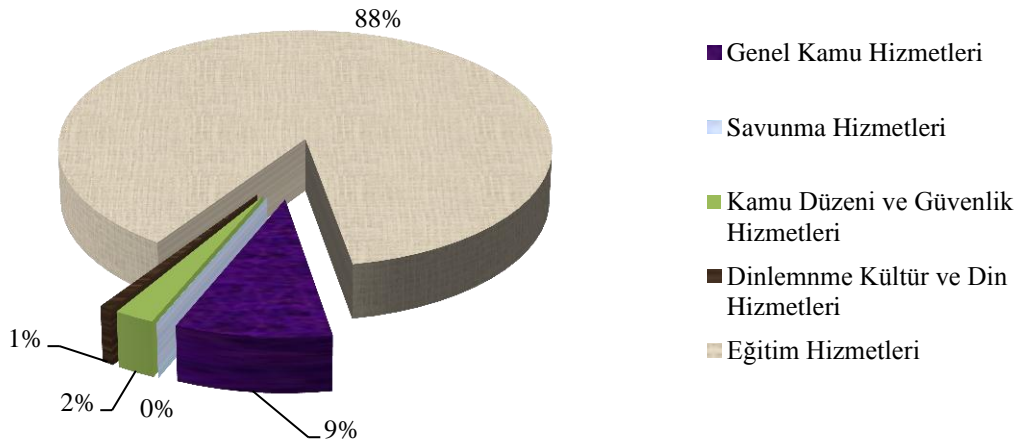
Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

Fonksiyonel sınıflandırma devlet faaliyetinin türünü göstermek üzere tasarlanmıştır. Dört düzeyli ve altı haneli kod grubundan oluşmaktadır. Birinci düzey, devlet faaliyetlerini 10 ana fonksiyona ayırmaktadır. Ana fonksiyonlar, ikinci düzeyde programlara bölünmektedir. Üçüncü düzey kodlar ise nihai hizmetleri göstermektedir. Dördüncü düzey açılarak muhtemel ihtiyaçlar için boş bırakılmıştır.

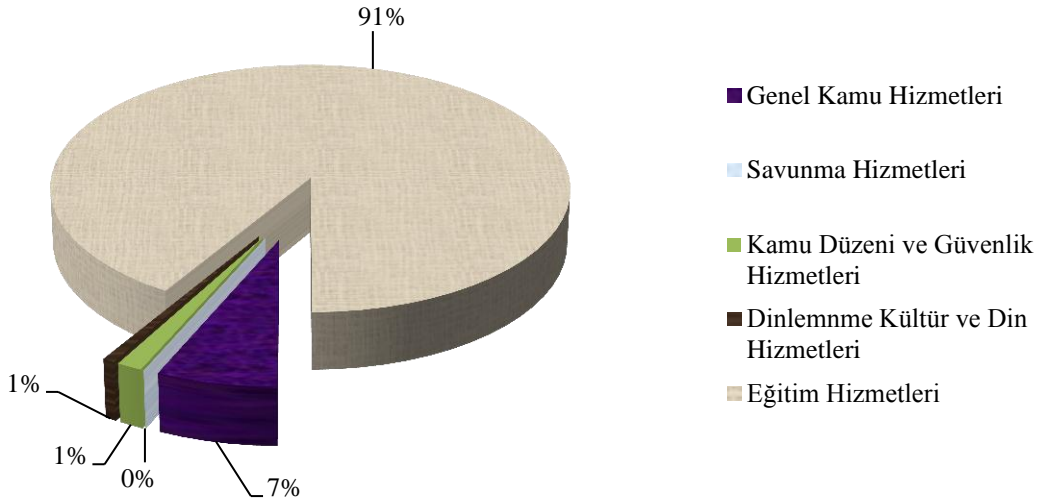
Tablo 23 - 2012 Mali Yılı Bütçesi Ödeneklerinin ve Gerçekleşmelerinin Birimlere Göre Dağılımı

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖN.	HARCAMA	KALAN
1 GENEL KAMU HİZMETLERİ	3.405.000,00	967.500,00	174.000,00	4.478.500,00	-281.000,00	4.197.500,00	3.389.523,00	808.977,00
2 SAVUNMA HİZMETLERİ	49.000	0	46.000	49.000	-46.000	3.000	0	3.000
3 KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	874.000,00	80.000,00	0	954.000,00	0	954.000,00	722.812,00	231.488,00
8 DİNLENME KÜLTÜR	280.900,00	121.000,00	0	401.900,00	0	401.900,00	349.013,00	52.857,00
9 EĞİTİM HİZMETLERİ	32.514.800,00	21.652.011,00	447.500,00	56.229.285,00	-2.791.700,00	53.437.585,00	42.465.390,00	11.093.719,00
TOPLAM	37.123.700,00	22.820.511,00	667.500,00	62.112.685,00	-3.118.700	58.993.985,00	46.926.738,00	12.067.247,00

2012 yılı bütçemizin fonksiyonel dağılımı incelendiğinde Üniversitemiz için tahsis edilmiş yatırım ödeneklerinin bu fonksiyonda yer alması sebebiyle Eğitim hizmetleri fonksiyonun %88 lük bir ağırlığa sahip olduğu gözükmektedir. Başlangıç ödenekleri belirlenirken Genel Kamu Hizmetleri %9, Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri %2 diğerleri %1 olarak belirlenmiştir.



Grafik 8 – 2012 Yılı Başlangıç Bütçe Ödeneklerinin Fonksiyonel Dağılımı



Grafik 9 – 2012 Yılı Harcamalarının Fonksiyonel Dağılımı

2012 yılı harcamaları Eğitim Hizmetleri fonksiyonu için %91, Genel Kamu Hizmetleri %7 ve diğerleri için %2 olarak gerçekleşmiştir.

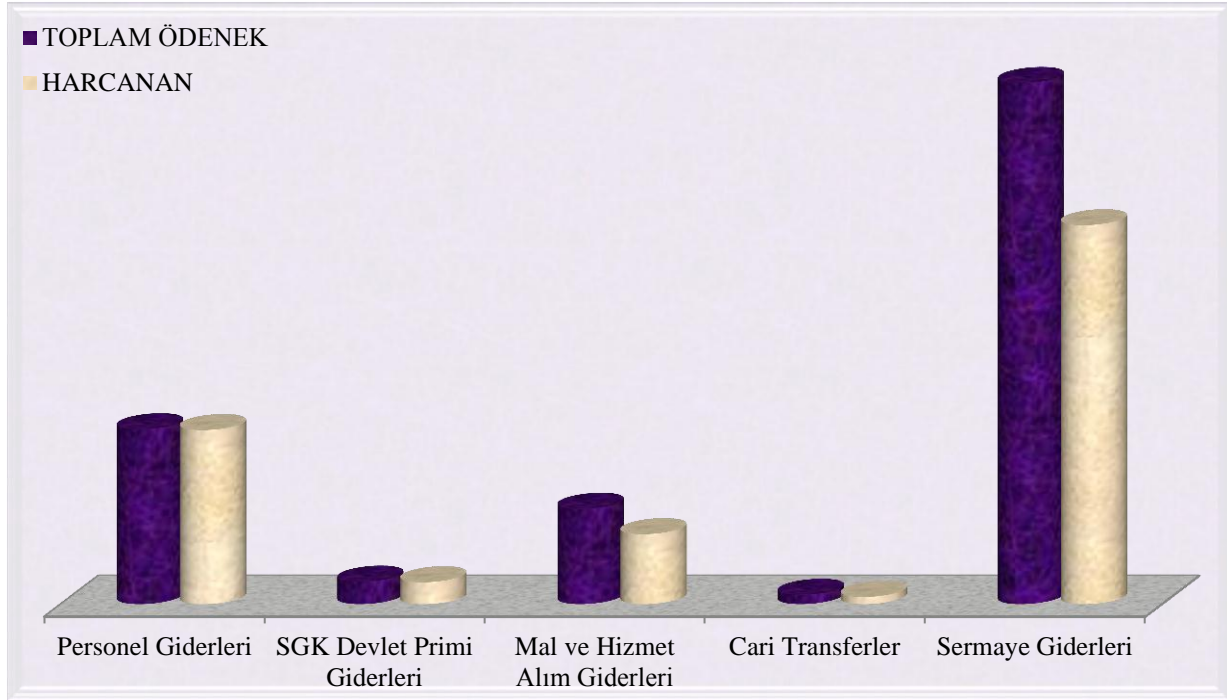
Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

Devlet harcamaları ve verilen borçlar eksi geri ödemelerin ekonomik özelliklerine göre sınıflandırmasında, Devletin görev ve fonksiyonlarını yerine getirirken yürüttüğü faaliyetlerde kullandığı mal ve hizmetlerin çeşitlerini ve bunların milli ekonomiye, piyasalara ve gelir dağılımına etkileri esas alınmıştır. Devlet birimleri arasında ve zaman serileri açısından kamu harcamalarının maaş ve ücretler, mal ve hizmet alımları, borç faizi ödemeleri, hane halklarına veya Devletin diğer birimlerine transferler ve borç verme ve verilen borçlardan yapılan tahsilâtların dağılımında önemli farklılıklar olabilir ve bu farklılıkların izlenmesinde fayda görülebilir.

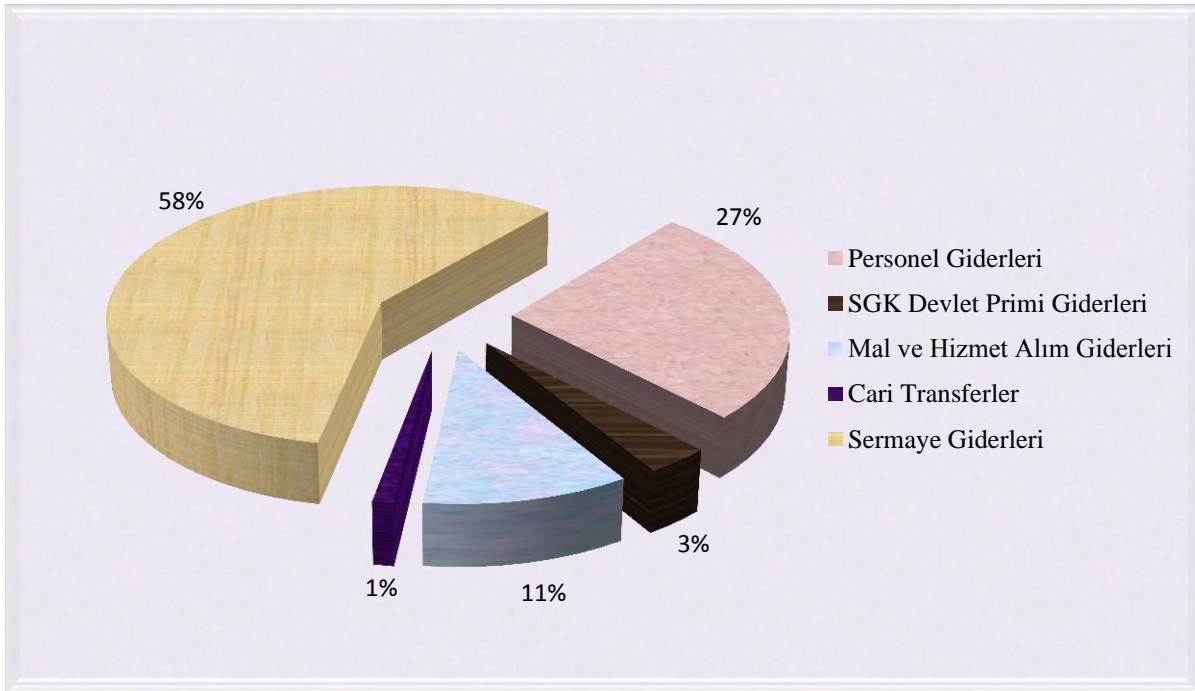
Tablo 24 - 2012 Mali Yılı Bütçesi Ödeneklerinin ve Gerçekleşmelerinin Ekonomik Koda Göre Dağılımı

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖN.	HARCAMA	KALAN
1 PERSONEL GİDERLERİ	10.164.000	2.529.000	146.900	13.091.136,61	-740.000	12.351.136,61	12.296.563,19	54.573,42
2 S.G.K. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.328.000	300.000	49.600	1.758.500	-177.500	1.581.000	1.545.156,90	35.843,10
3 MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	5.852.000	1.439.000	1.331.575	7.216.892,32	-488.200	6.728.692,32	4.943.833,80	1.784.858,52
5 CARİ TRANSFERLER	567.000	87.000	60.000	654.455,38	0	654.455,38	503.392,38	151.063
6 SERMAYE GİDERLERİ	19.213.000	17.600.000	36.813.00	26.771.791,82	-10.041.208,18	36.813.000,00	26.771.791,82	10.041.208,18
TOPLAM	37.124.000	21.955.000,00	1.624.888,00	49.492.776,13	11.446.908,18	59.841.284,31	46.060.738,09	13.780.546,22

Ekonomik sınıflandırma, çalışanlara sağlanan aynı imkânlar örneğinde olduğu gibi nihai kullanım amacı ve yeri üzerinde değil, mal ve hizmet alımında olduğu gibi işlem gerçekleştiğinde işlemin ilk niteliği üzerinde durur. Ekonomik sınıflandırma birimi işlem olup, bu genellikle Devlet bütçesinde ve hesaplarda farklı bir kodla tanımlanır.



Grafik 10 - 2012 Yılı Bütçesi Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenekler Ve Harcamalar



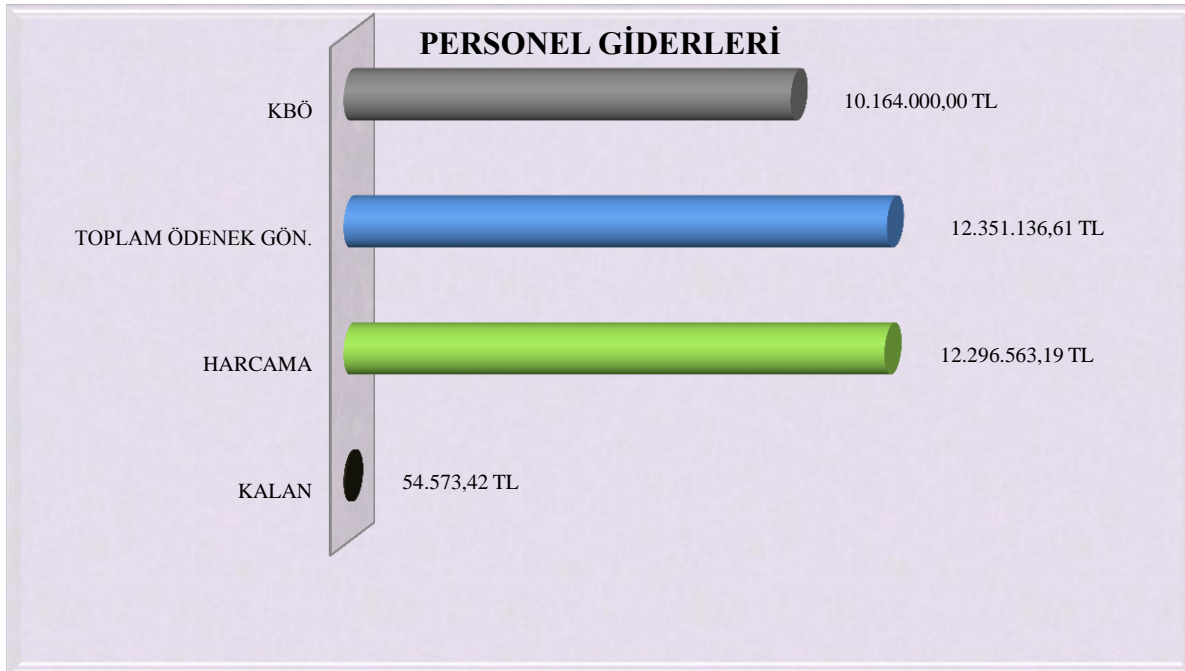
Grafik 11 - Ekonomik Kodlara Göre Kanuni Bütçe Ödeneğinin Dağılımı

2012 yılı Kanuni Bütçe Ödenekleri Sermaye Giderleri % 58, Mal ve Hizmet Alımları %11, Personel Giderleri %27, diğerleri toplam %4 olacak şekilde dağıtılmıştır. Harcamalar incelendiğinde Personel Giderlerinde Kanuni Bütçe Ödeneğine göre %121 'lük ile buna bağlı olarak S.G.K. devlet primleri tertibinde %116 bir gerçekleşme görülmesine karşın; diğer kalemlerde bunun tersine başlangıç ödeneklerinden az bir gerçekleşme görülmektedir. Böylelikle sene sonu toplam harcamalarının, başlangıç ödeneklerine göre %124 gerçekleştiği görülmektedir. Ancak sene içinde bütçeye ödenek eklenmiş olup harcamaların toplam gönderilen ödeneye oranı %76 da kalmıştır.

Personel Giderleri

Kamu personeli ile kamu personeli olmasa aynı şekilde çalıştırılan veya hizmetinden faydalanılan kişilere veya diğerlerine bordroya dayalı olarak nakden yapılan ödemeleri kapsamaktadır.

Personel giderlerinin ikinci düzeyinde çeşitli personel kanunlarına göre çalıştırılanların istihdam çeşitleri ile çalıştırılma veya hizmetinden yararlanma yöntemleri esas alınarak; memurlar, sözleşmeli personel, işçiler, geçici personel ve diğer personel olarak beş grupta sınıflandırılmıştır. Üçüncü düzey, ödeme türlerine göre sınıflandırılmıştır.



Grafik 12 - 2012 Yılı Bütçesi Personel Giderleri Kalemi

Kurumumuza sene boyunca alınan personelin bütçede oluşturduğu giderler sene boyunca bir miktar artmış ve sene sonunda başlangıç ödeneğinin %135 'ine ulaşmıştır. Oluşan bu fark sene

sonu yapılan yedekten aktarma işlemiyle 2.699.376 TL ödenek kaydedilmesi neticesinde kapatılmıştır.

Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri

- ✓ T.C. Emekli Sandığına ödenecek kurum karşılıkları ile kurum tarafından ödenen fiili hizmet müddeti zamlarına ilişkin kesenek ve karşılıklar,
- ✓ Mevzuatı gereğince Sosyal Sigortalar Kurumuna ödenecek prim ve kesenek karşılıkları,
- ✓ Mevzuatı gereğince kurum tarafından işsizlik sigortası fonuna ödenecek işveren işsizlik sigortası primleri,
- ✓ Türkiye İş Kurumuna ödenecek masraf karşılıkları ile ilgili olarak yapılacak ödemeler,
- ✓ Ders ücreti karşılığında görevlendirilmiş memur olmayan kişiler için Sosyal Sigortalar Kurumuna ödenecek prim ve kesenek karşılıkları,

Bu bölüme gider kaydedilmiştir.



Grafik 13 - 2012 Yılı Bütçesi Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri Kalemi

Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet Primi Giderleri personel giderine bağlı bir ekonomik kalem olduğundan dolayı, üsteki şekilde de görüldüğü üzere aynı personel giderinde olduğu gibi sene boyunca başlangıç ödeneğinin çok üstünde bir harcama gerçekleşmiş olup sene sonu yapılan ödenek işlemiyle bu fark kapatılmıştır.

Mal ve Hizmet Alımı Giderleri

Üretim sürecinde kullanılmadan doğrudan tüketime yönelik olarak kullanılan nihai mal ve hizmetler üçüncü ve dördüncü düzeyde özelliklerine göre sınıflandırmaya tabi tutulmuş olup, buna göre ilgili kodlara gider kaydedilmiştir.



Grafik 14 - 2012 Yılı Bütçesi Mal ve Hizmet Alım Giderleri Kalemi

2012 yılı bütçesinde 5.852.000,00 TL başlangıç ödeneği belirlenmiş olan Mal ve Hizmet Alım Giderleri kalemi için sene sonuna kadar toplam 6.728.692,32 TL ödenek gönderilmiş ve 4.943.833,80 TL harcama gerçekleşmiştir.

Cari Transferler

Sermaye birikimi hedeflemeyen ve cari nitelikli mal ve hizmet alımını finanse etmek amacıyla karşılıksız olarak yapılan ödemelerdir.

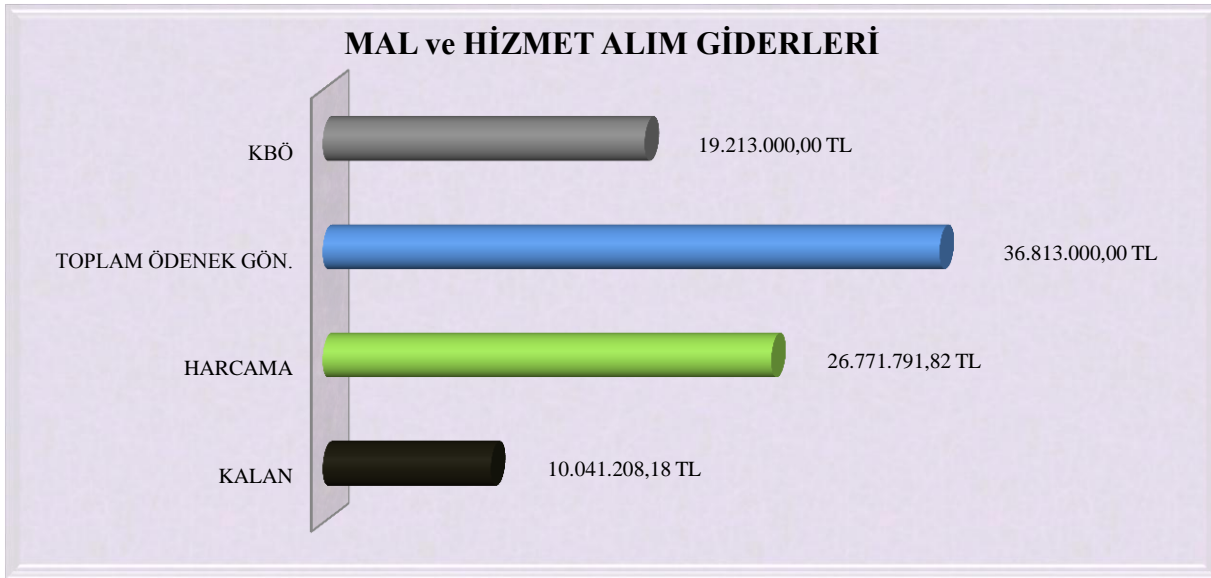


Grafik 15 - 2012 Yılı Bütçesi Cari Transferler Kalemi

Başlangıç Ödeneği 567.000,00 TL olan Cari Transferler ekonomik kodunda sene boyunca yukarıdaki şekilde de gibi toplam 503.392,38 TL (%89) harcama gerçekleşmiştir.

Sermaye Giderleri

Sermaye harcamaları, sabit sermaye edinimleri, gayrimenkuller ya da gayri maddi aktiflerin edinimi için yapılan ve Devlet mal varlığını artıran ödemelerdir. Bu ödemeler, her yıl bütçe kanunlarıyla belirlenecek asgari limitin üzerinde ve kullanım ömürleri bir yıl veya daha uzun olmaktadır.



Grafik 16 - 2012 Yılı Bütçesi Sermaye Giderleri Kalemi

Üniversitemiz için ayrılan sermaye ödeneği 2012 yılı için 19.213.000,00 TL olmakla beraber sene içinde likit fazlası olarak eklenen 17.600.000,00 TL ile toplam yıl içinde 36.813.000,00 TL ödenek gönderilmiş olup; grafikte de görüldüğü üzere 26.771.791,82 TL 'lık bir harcama gerçekleşmiştir.

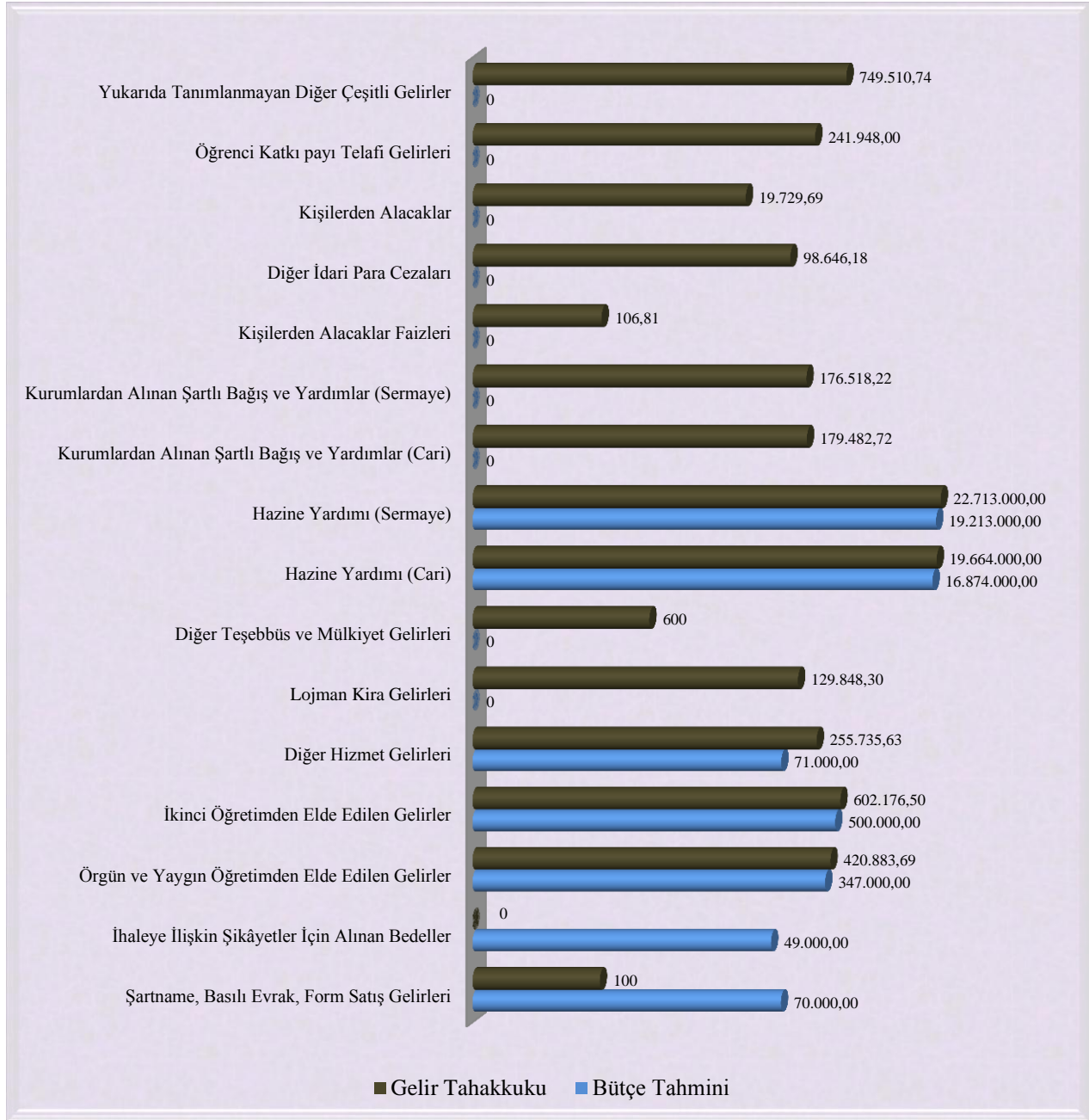
Gelirler

Üniversitemiz gelirlerinin büyük kısmı hazineden yapılan cari ve sermaye transferleridir. Yeni kurulan bir üniversite olmamıza rağmen cüzi de olsa öz gelir elde edilmiştir. Aşağıdaki tabloda 2012 yılı için tahmin edilen gelirlerle, sene sonunda tahakkuk eden öz gelirlerin, tertip olarak dağılımı gösterilmektedir.

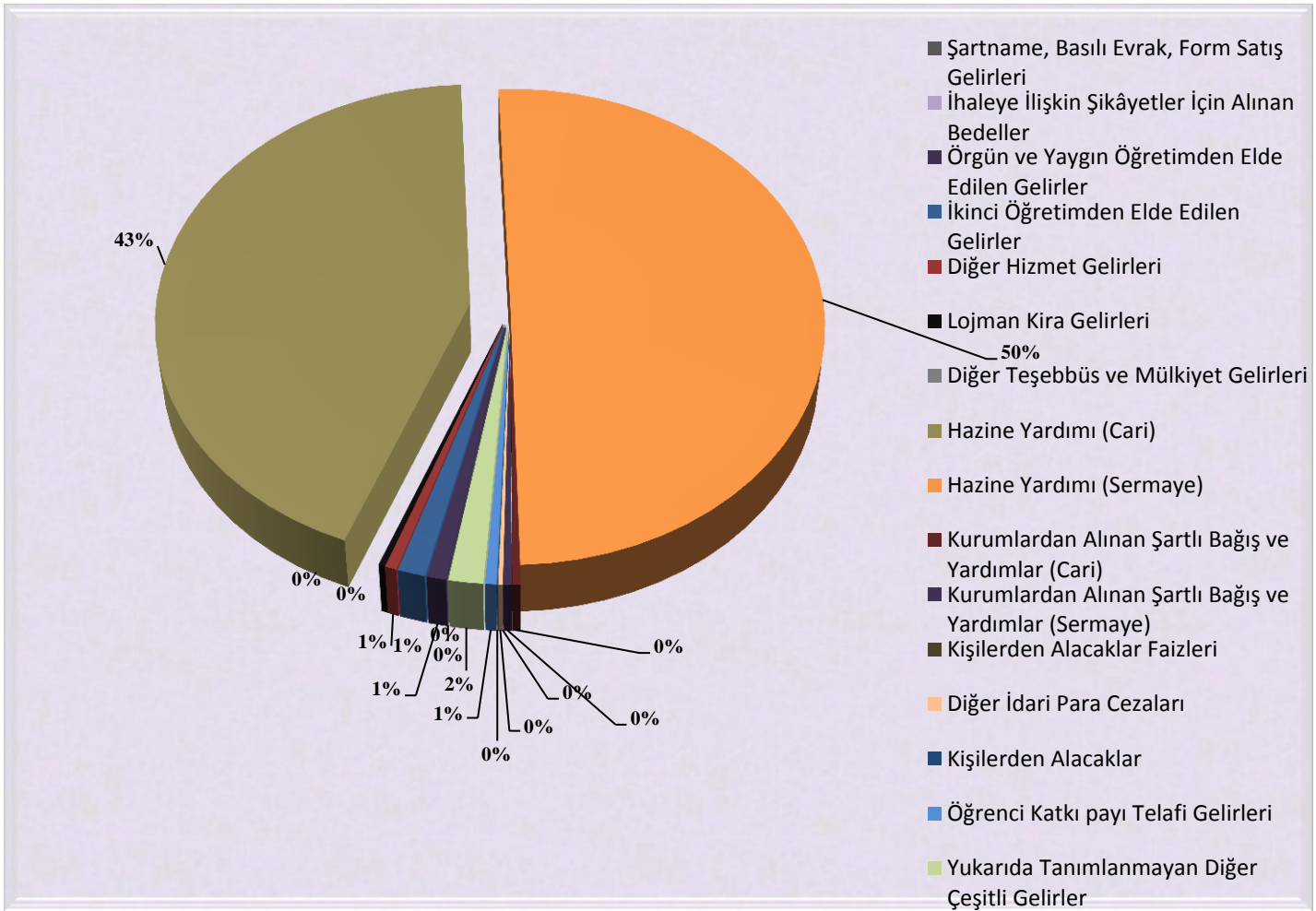
Tablo 25 – 2012 Yılı İçin Öngörülüş Olan Öz Gelir Tahminleri ve Gerçekleşen Tahakkuk Miktarlarını Gösteren Tablo

T.C. İĞDIR ÜNİVERSİTESİ				
2012YILI ÖZ GELİRLERİ				
Tertip	Adı	Bütçe Tahmini	Gelir Tahakkuku	Tahakkuk - Tahmin Farkı
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Geliri			
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	70.000,00	100,00	%0,01
03.1.2.09	İhaleye İlişkin Şikâyetler İçin Alınan Bedeller	49.000,00	0,00	%0,00
03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	347.000,00	420.883,69	%121,29
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	500.000,00	602.176,50	%120,59
03.1.2.99	Diğer Hizmet Gelirleri	71.000,00	255.735,63	%360,19
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	0,00	129.848,30	-
03.9.9.99	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0,00	600,00	
04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel gelirler			
04.2.1.01	Hazine Yardımı (Cari)	16.874.000,00	19.664.000,00	%116,53
04.2.2.01	Hazine Yardımı (Sermaye)	19.213.000,00	22.713.000,00	%118,21
04.3.1.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar (Cari)	0,00	179.482,72	-
04.4.1.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar (Sermaye)	0,00	176.518,22	-
05	Diğer Gelirler			
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	106,81	-
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	98.646,18	-
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	0,00	19.729,69	-
05.9.1.19	Öğrenci Katkı payı Telafi Gelirleri	0,00	241.948,00	-
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	749.510,74	-
06	Sermaye Gelirleri			
06..2.9.99	Diğer Çeşitli Taşınır Satış Gelirleri	0,00	0,00	
	TOPLAM	37.124.000,00	45.252.286,48	%121,89

Tabloda da görüldüğü üzere toplam gelirlerde beklenenin % 125'i kadar öz gelir tahakkuku gerçekleştirilmiştir. Gerçekleşen öz gelirlerin bütçe tahminine göre % 86'sı, gerçekleşen tahakkuk miktarına göre %62 'si harcanmıştır.



Grafik 17 - 2012 Yılı Öz Gelirler Bütçe Tahminler



Grafik 18 - 2012 Yılı Öz Gelirler Gerçekleşmeleri

Üniversitemiz öz gelirlerinin büyük kısmı öğretimden elde edilen gelirlere aittir.

1- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemizin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin malî karar ve işlemlerinin; 2012 yılı bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

2- Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizin 2009 yılına ait mali evraklarının Sayıştay Başkanlığında incelemesi bitmiştir. 2010 , 2011 ve 2012 yıllarına ait mali evraklar incelemeye hazır haldedirler.

B- Performans Bilgileri

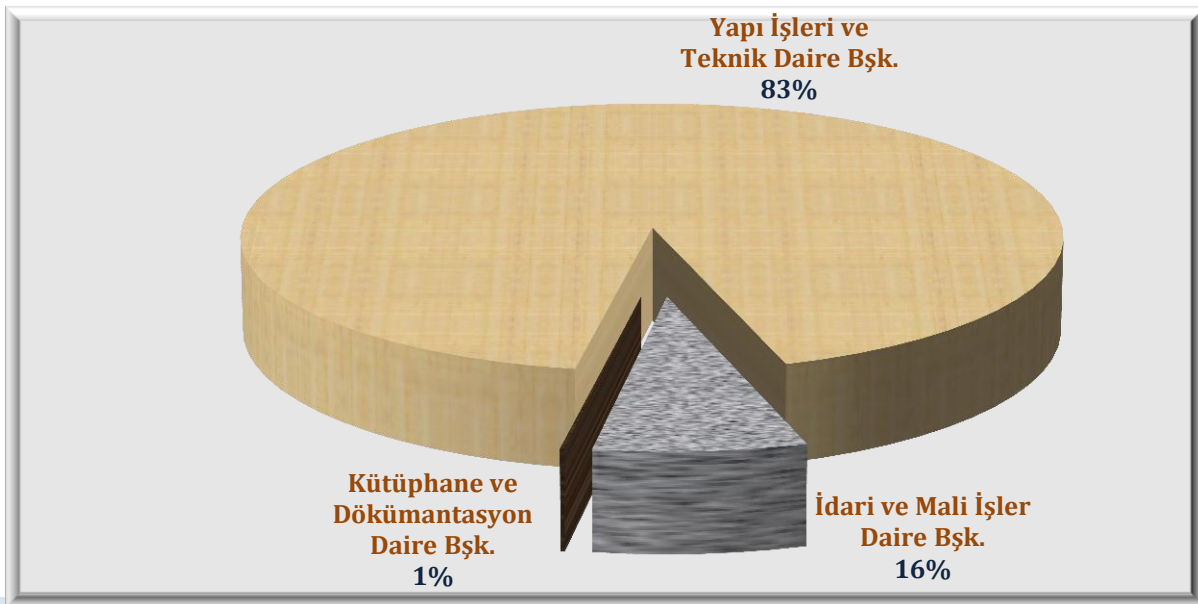
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

A. Genel Yatırım Uygulama Durumu

Üniversitemize tahsis edilen yatırım ödenekleri ve gerçekleştirmeleri aşağıdaki tablo ve grafiklerde gösterilmiştir.

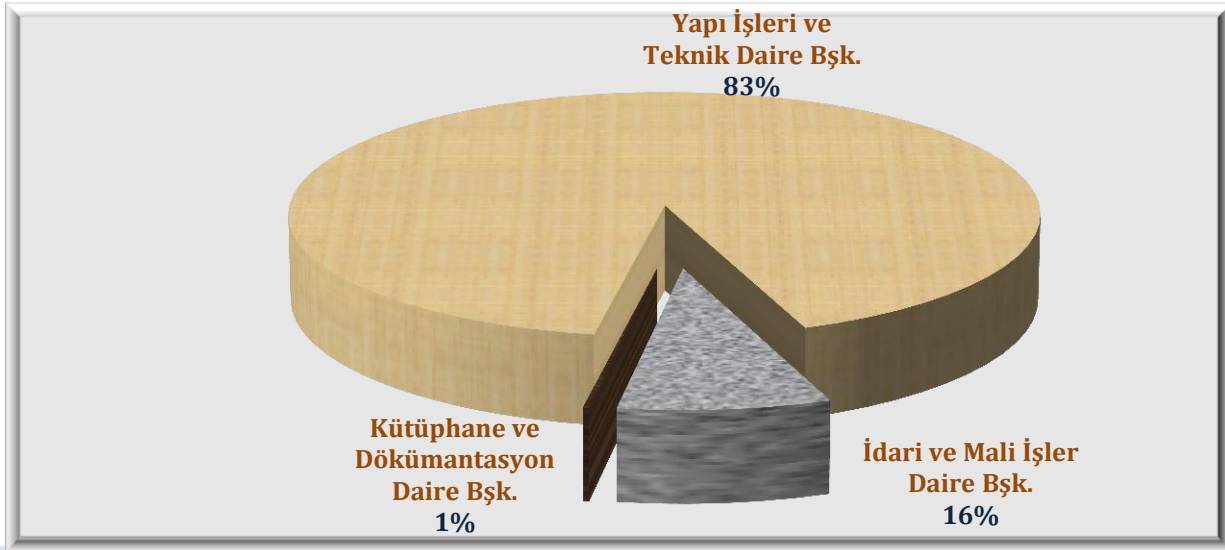
Tablo 26 - 2012 Yılı Yatırım Ödeneklerinin Birimlere Göre Dağılım Tablosu

BİRİM	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	HARCAMA
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	14.498.000,00	17.68.000,00	0,00	22.953.000,00
İdari ve Mali İşler	2.900.000,00	0,00	0,00	2.206.000,00
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	100.000,00	0,00	0,00	59.000,00



Grafik 19 – 2012 Yılı Kanuni Bütçe Ödeneklerine Göre Birimlerin Yatırım Ödenekleri

Üniversitemizin 2012 yılı bütçesinde %83'lük kısım Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nda Kullanılmak üzere ayrılmıştır.



Grafik 20 - Birimlerin Yaptıkları Harcamalar Dağılımı

Gerçekleşen harcamalar, bütçe ödeneklerine uygun olarak gerçekleşmemiştir.

B. Yatırım Uygulamalarında Karşılaşılan Temel Sorunlar

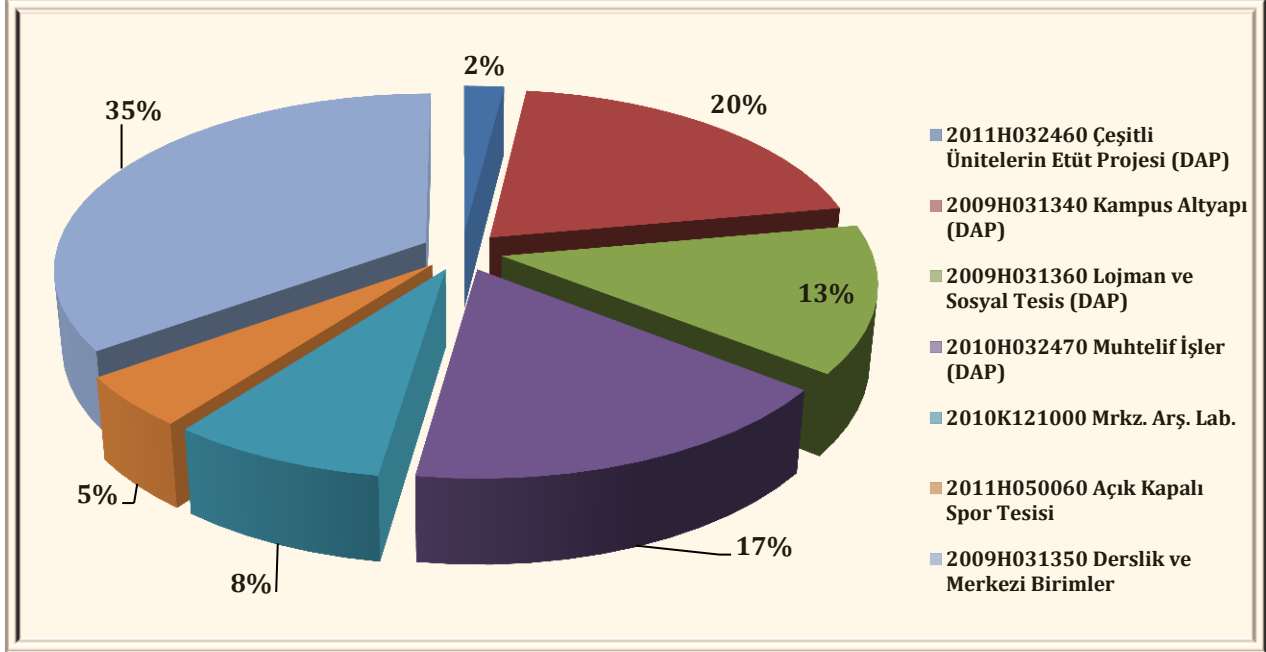
2012 yılı yatırım uygulamalarında karşılaşılan temel sorun fiziki mekân yetersizliği, genel anlamda kalifiye personel yetersizliği ve personel eksikliklerinin mevzuattan kaynaklanan nedenlerle giderilememesi sorunlarıyla karşılaşılmıştır.

C. 2012 Yılı Proje Uygulamaları:

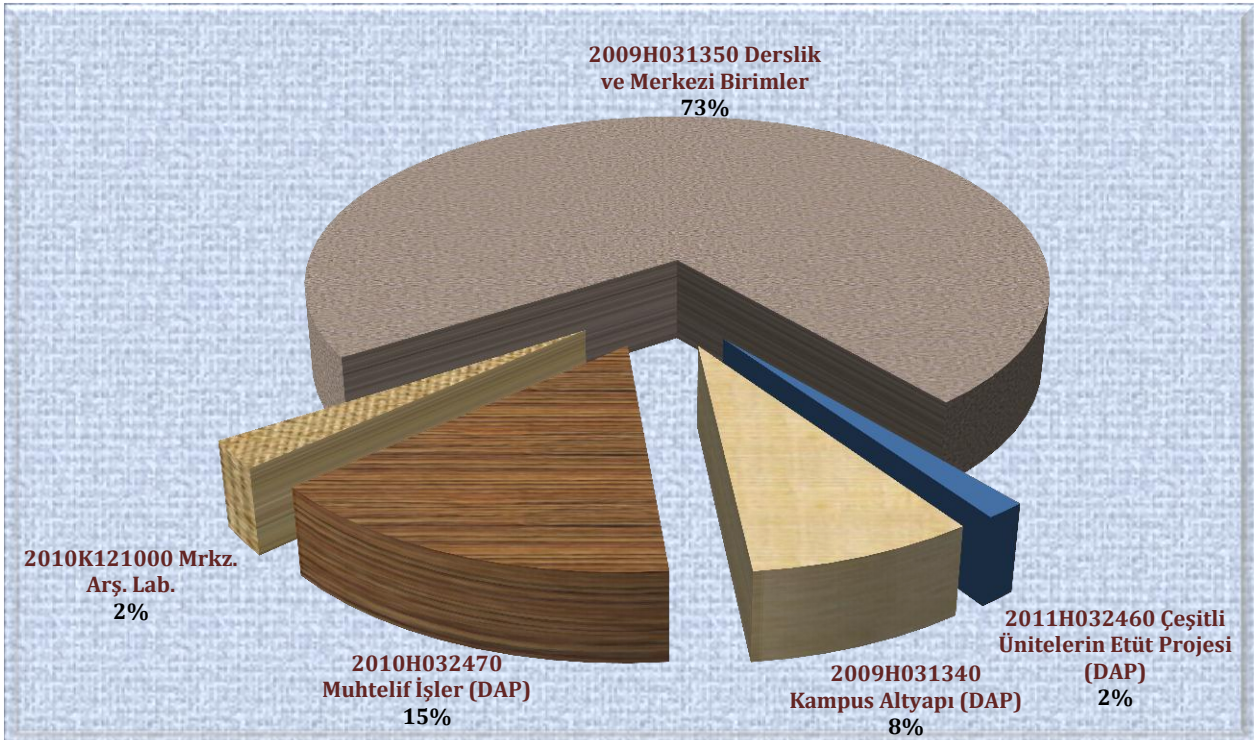
Tablo 27- 2012 Yılı Yatırım Projeleri Uygulamaları Tablosu

2012 Yılı Yatırım Projeleri Uygulamaları Tablosu					
Proje No	Proje Adı	Ödenek	Eklene	Düşülen	Harcama
2012H032460	Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi	98.000,00	200.000,00	0,00	143.000,00
2012H032470	Muhtelif İşler (DAP)	3.000.000,00	0,00	0,00	2.265.000,00
2009H031340	Kampus Alt Yapısı (DAP)	3.000.000,00	4.224.000,00	0,00	2.449.000,00
2012H050060	Açık ve Kapalı Spor Tesisi	2.000.000,00	2.000.000,00	0,00	3.102.000,00
2009H031360	Lojman ve Sosyal Tesisler (DAP)(1)	2.000.000,00	4.400.000,00	0,00	3.476.000,00
2011K121000	Merkezi Araştırma Laboratuvarı	1.713.000,00	866.000,00	0,00	1.090.000,00
2009H031350	Derslik ve Merkezi Birimler	7.400.000,00	6.856.000,00	0,00	13.783.000,00
TOPLAM		17.498.000,00	17.680.000,00	0,00	25.159.000,00

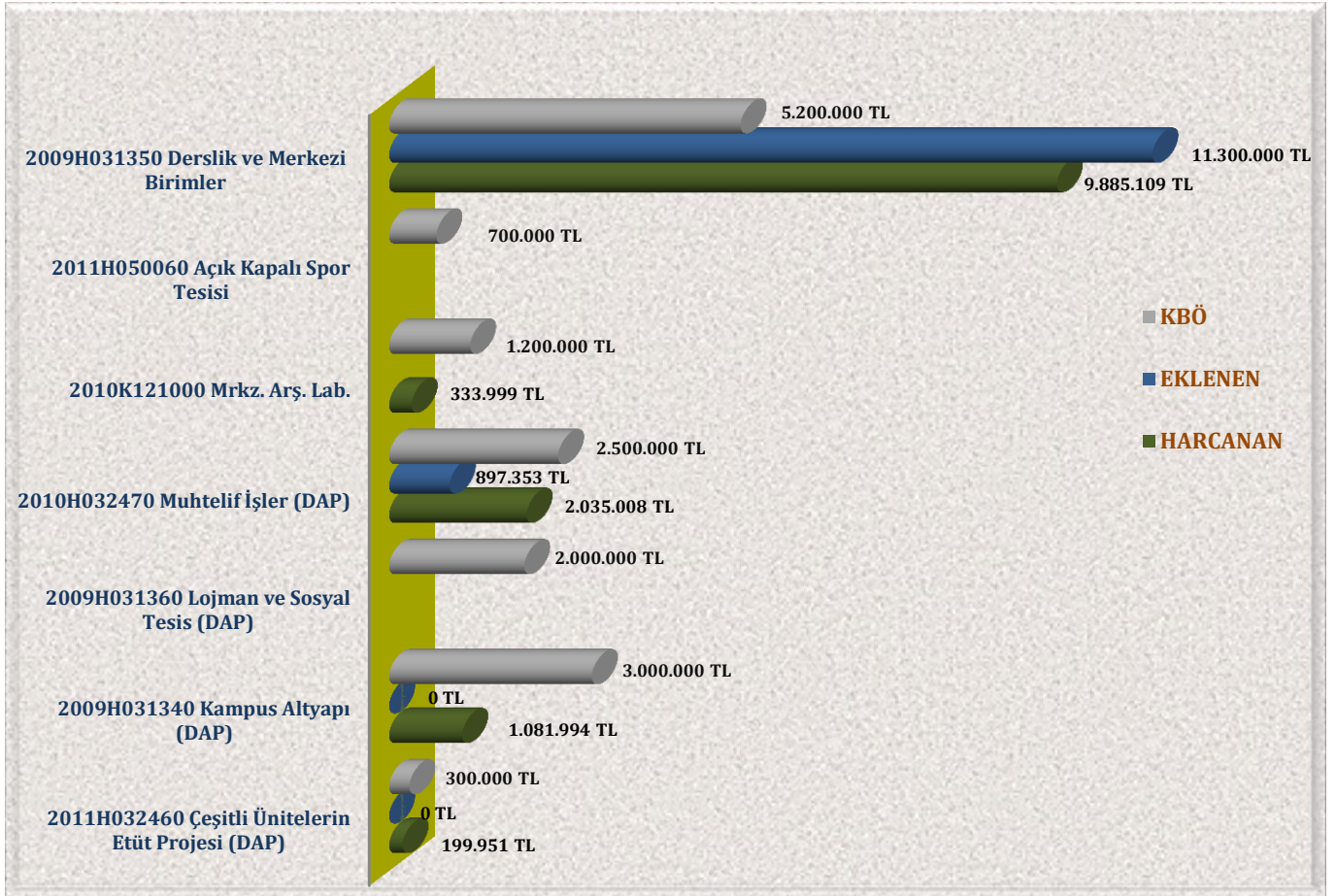
Yukarıdaki tabloda Üniversitemiz 2012 yılı Proje Uygulamalarının ödenekleri, eklenen ve düşülen ödenekler ile gerçekleştirmeleri gösterilmiştir. Tabloya ait grafikler aşağıda bulunmaktadır.



Grafik 21 – 2012 Yılı Projeleri - Başlangıç Ödenekleri



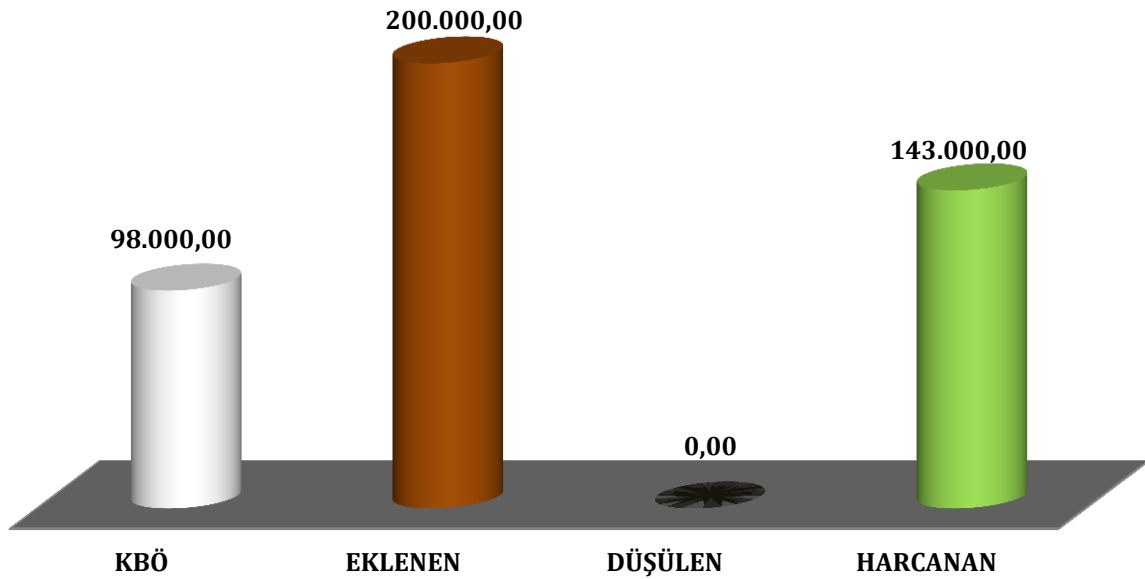
Grafik 22 - 2012 Yılı Projeleri - Gerçekleşmeler



Grafik 231 - 2012 Yılı Projeleri Genel Görünümü

a. 2010H031010 Çeşitli Ünitelerin Etud Projesi

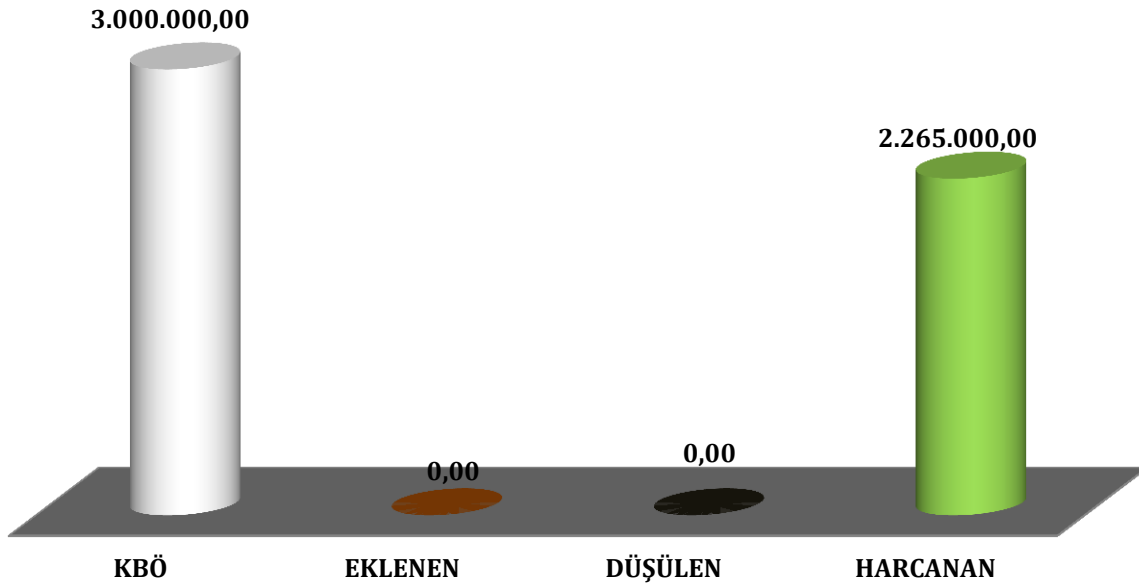
Çeşitli Üniteler Etüt projesi için 2012 yılı Bütçe Kanunu ile 98.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, 2012 yılı sonuna kadar 143.000,00 TL (% 57,66) harcama gerçekleşmiştir.



Grafik 24 - Çeşitli Ünitelerin Etud Projesi

b. 2010H031020 Muhtelif İşler (DAP)

Muhtelif İşler projesi için 2012 yılı Kanuni Bütçe Ödeneği ile 3.000.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, bu ödenekten toplam 2.265.498,00 TL harcanarak toplam ödenekten %75 harcama gerçekleşmiştir.

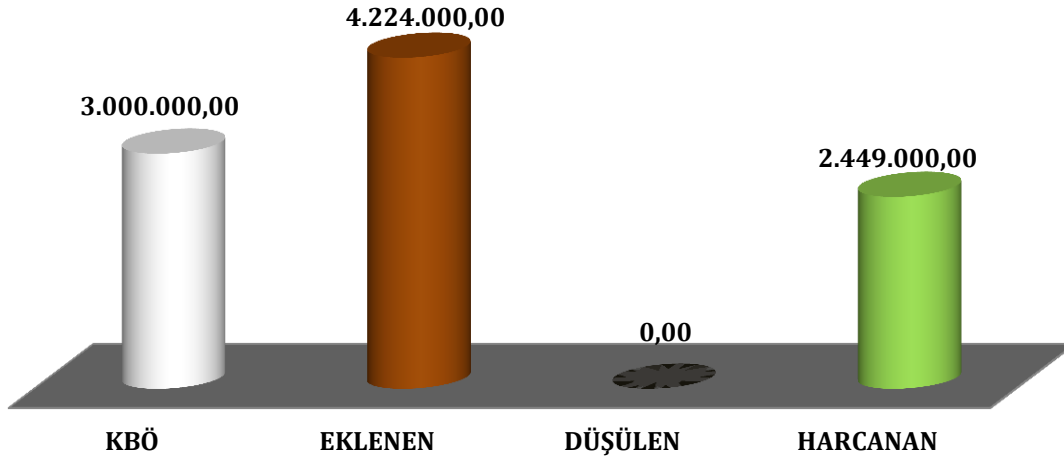
**Grafik 25 - Muhtelif İşler (DAP) Projesi****MUHTELİF İŞLER****Harcamalar**

Büro Mobilyaları Alımı	376.961,00
Büro Makinaları Alımı	1.079.680,00
Laboratuvar Cihaz Alımı	385.211,00
Taşıt Alımı	254.070,00
Yazılım Alımları	169.576,00
TOPLAM	2.265.498,00 TL

c. 2009H031340 Kampus Alt Yapısı (DAP)

Üniversitemiz Kampus alanının alt yapı, tel çit ile çevrilmesi ve giriş takısının yapım işi çalışmaları için yürütülen faaliyetler 2012 yılında da devam etmektedir. 2012 yılı kanuni bütçe ile 3.000.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, 2012 yılı içinde bu proje tertibine 4.224.000,00 TL ekleme yapılarak toplam 7.224.000,00 TL ödenek oluşmuştur. 2012 yılında proje bazında

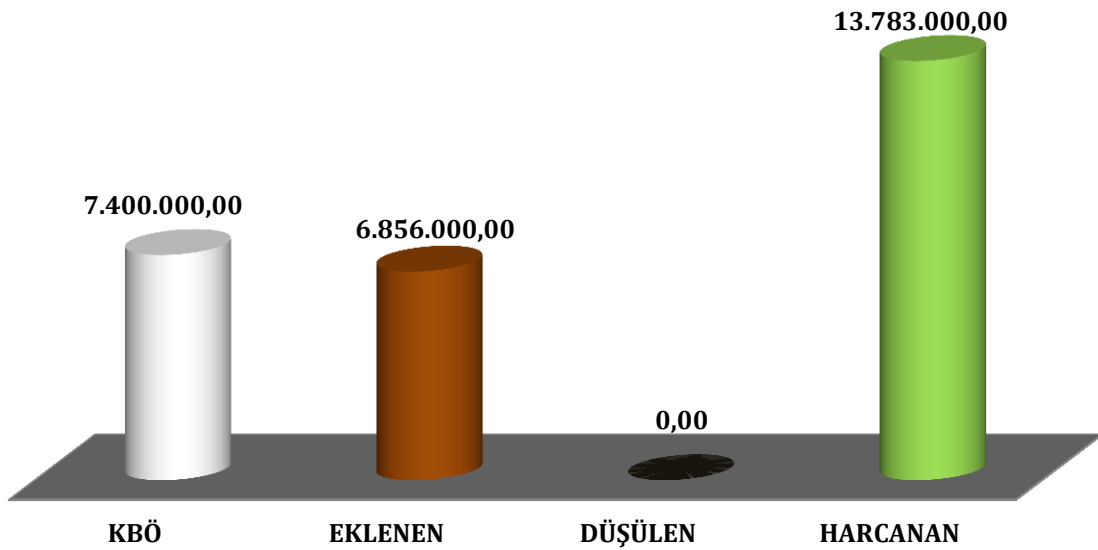
2.449.000,00 TL harcama yapılarak kanuni bütçe ödeneğine göre harcama oranı % 81 olarak gerçekleşmiştir.



Grafik 26 - Kampus Alt Yapısı (DAP) Projesi

d. 2009H031350 Derslik ve Merkezi Birimler (DAP)(1)

Derslik ve Merkezi Birimler Projesi için 2012 yılında kanuni bütçe ile 7.400.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, 2012 yılında 13.783.000,00 TL harcama yapılmıştır. 2012 Yılı içinde 6.856.000,00 TL ödenek ekleme yapılmıştır. Toplam Bütçe ödeneğine göre harcama oranı % 96 olarak gerçekleşmiştir.



Grafik 27 - Derslik ve Merkezi Birimler (DAP)(1) Projesi

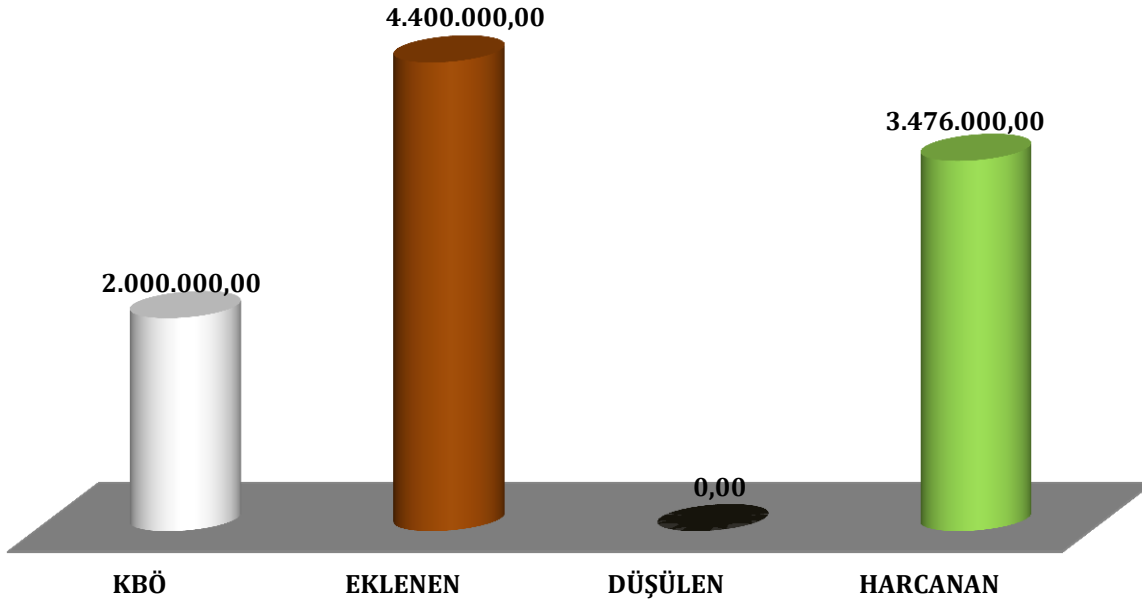
DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER

Harcamalar

Merkezi Derslik Ve Sosyal Tesis	346.494,00 TL
Rektörlük Binası	7.598.941,00 TL
Ziraat Fakültesi	5.297.138,00 TL
Merkezi Derslik	539.766,00 TL
TOPLAM	13.782.339,00 TL

e. 2009H031360 Lojman ve Sosyal Tesisler (DAP)(1)

Üniversitemiz Lojman ve sosyal tesis yapım için 2012 yılı kanuni bütçe ödeneği 2.000.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, 2012 yılı içinde 4.400.000,00 TL ödenek ekleme yapılmıştır. 2012 yılı içinde toplam harcama miktarı 3.476.000,00 TL (%54) tutarında gerçekleşmiştir.



Grafik 28 - Lojman ve Sosyal Tesisler (DAP)(1) Projesi

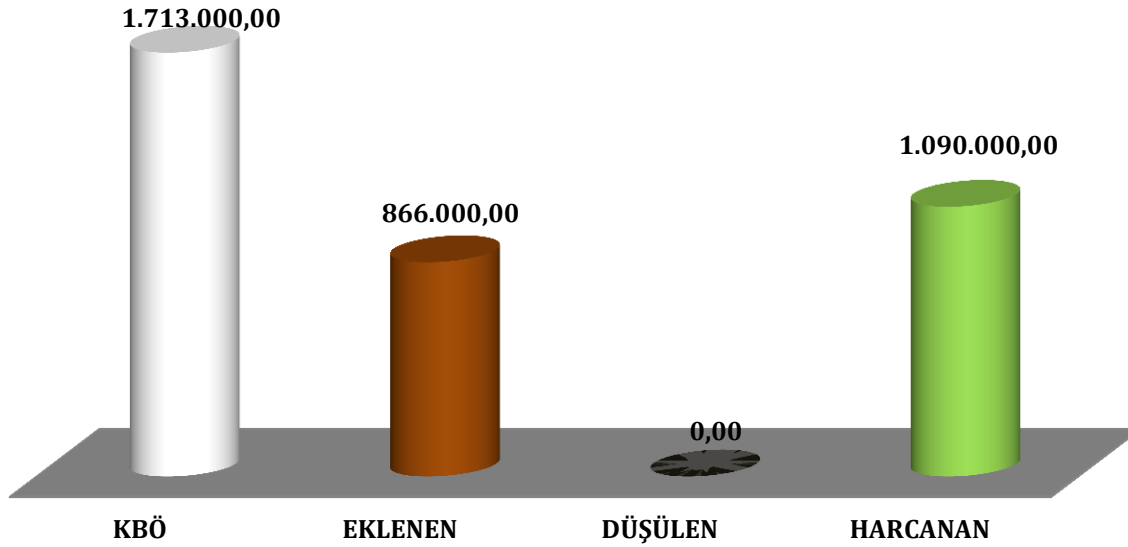
LOJMAN VE SOSYAL TESİS

Harcamalar

12 Blok 96 Daire Lojman	3.476.000,00 TL
Rektör Konutu	0,00 TL
TOPLAM	3.476.000,00 TL

f. 2010K121000 Merkezi Araştırma Laboratuvarı

Merkezi araştırma Laboratuvarı projesi için 2012 yılında kanuni bütçe ile 1.713.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, 2012 yılında bu ödeneye 866.000,00 TL eklenme yapılarak toplam 1.090.000,00 TL harcama yapılmıştır. Kanuni bütçe ödenegine göre harcama oranı % 42 olarak gerçekleşmiştir.



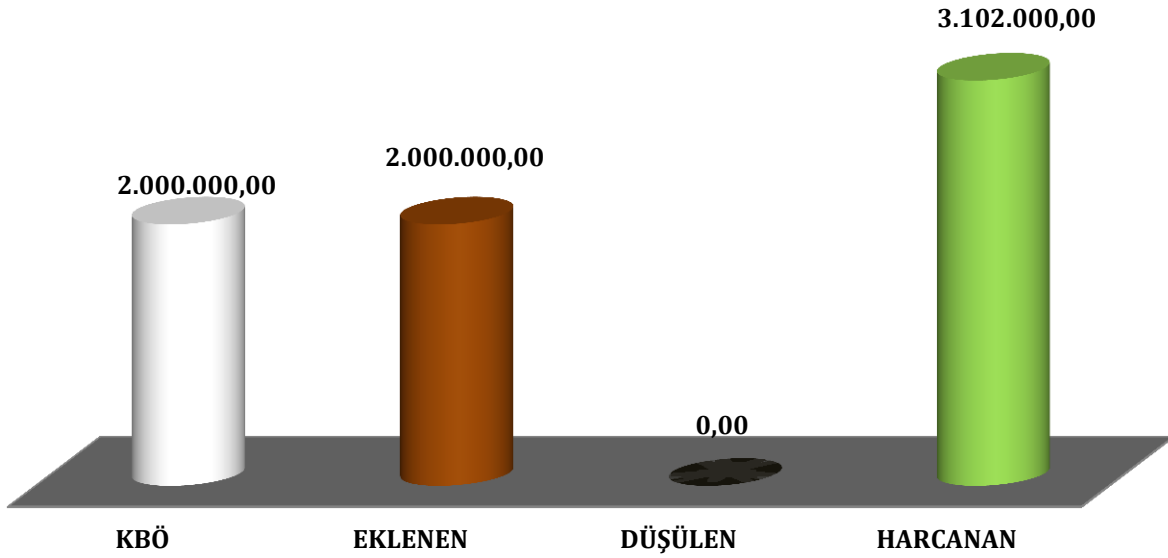
Grafik 29 - Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi

MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI Harcamalar

MERKEZİ LABORATUVAR	1.090.984,00 TL
TOPLAM	1.090,984,00 TL

f. 2010H050060 Açık Kapalı Spor Tesisleri

Açık ve Kapalı spor Tesisleri projesi için 2012 yılında kanuni bütçe ile 2.000.000,00 TL ödenek ayrılmış olup, 2012 yılı içinde 2.000.000,00 TL ödenek ekleme yapılmıştır. 2012 yılı içinde toplam harcama miktarı 3.102.000,00 TL (%77) tutarında gerçekleşmiştir.



Grafik 30 – Açık Kapalı Spor Tesisleri Projesi

AÇIK KAPALI SPOR TESİSLERİ

Harcamalar

1310 Kişilik Kapalı Spor Salonu

3.102.249,00 TL

TOPLAM

3.102.249,00 TL

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- ✓ Genç ve yeni kurulan bir üniversite olması,
- ✓ Proje ve bilimsel etkinliklerin desteklenmesi,

- ✓ Üniversite olarak gelişimini rahatlıkla kontrol edebilecek ve yönlendirebilecek özelliklere sahip olması,
- ✓ Öğrencilere yönelik sosyal, sağlık ve kültür hizmetlerinin sürekli gelişmesi, bu konuda yeni yatırımların yapılması,
- ✓ Kampus yaşam alanlarının gelişmiş ülke standartlarına getirilmesi yönünde yoğun çalışmaların sürdürülüyor olması,
- ✓ Genç ve azimli akademik ve idari bir kadroya sahip olmasıdır.

B- Zayıflıklar

- ✓ Fiziksel koşulların yetersizliği,
- ✓ Kütüphanenin olmaması,
- ✓ Öğrenci kulüplerinin kurulmaması,
- ✓ Bugüne kadar üniversite-bölge bütünleşmesinin tam sağlanamaması,
- ✓ Öğrenci giriş niteliğinin düşük olması,
- ✓ Öğrenciye yönelik hizmetlerin azlığı,
- ✓ Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması,
- ✓ Üniversite-iş dünyası işbirliğinin azlığıdır.

C- Değerlendirme

Üniversite kadro ve bütçelerinin kısıtlı olması, ülke genelinde ortaöğretimde kaliteli öğrenci varlığının düşmesinin getirdiği sorunlar, nitelikli öğretim elemanı kaynağının ekonomik nedenlerle daralması, öğrencilerin maddi sıkıntıları, teknolojinin öneminin toplumca yeterince kavranılamaması üniversite personelinin barınma sorunu yaşamaları, akademik ve idari personel yetersizliği nedeniyle, bilimsel çalışmalar dışındaki işlerin fazladan zaman ve enerjiye sebep olması ve akademik ve idari personelin Iğdır ilindeki sosyal yaşam ile ilgili beklentilerinin karşılanamaması gibi birçok olumsuzluk ve problemle mücadele eden üniversitemizde;

Her türlü bilimsel ve teknolojik gelişmeye açık olan personelimizle ve demokratik katılımcı yönetim anlayışı ile bu problemlerle başarılı bir şekilde mücadele edilmiş ve oldukça olumlu sonuçlar alınmıştır.

Iğdır Üniversitesi misyon ve vizyonunun belirlenmesinden, farklı faaliyet alanlarındaki ürün ve hizmetlerine ilişkin memnuniyetlerin saptanmasına kadar temel paydaşları olan öğrenciler, öğretim üyeleri ile yardımcıları ve idari personel ile toplantılar yapılmış, böylece üniversite

misyon, vizyon ve değerlerinden iyileşme konuları ve önerilerine kadar iç ve dış paydaşlarının katılımını önemli ölçüde sağlamıştır.

Akademik ve idari birimlerin değerlendirmesinde söz konusu birime has iç ve dış paydaşların da yer alması öngörülmüş, dolayısıyla birimlerden gelen ve SWOT analizleri ve iyileştirme konularını da kapsayan öz değerlendirme raporları paydaş görüş ve değerlendirmelerini kapsayacak şekilde oluşturulmuştur.

Bu çerçevede, genel hatlarıyla paydaşlar aşağıda verilmiştir.

İç paydaşlarımız;

- ✓ Üniversitemiz Yönetimi
- ✓ Öğrencilerimiz
- ✓ Akademik personelimiz
- ✓ İdari personelimiz

Dış paydaşlarımız;

- ✓ Ulusal /Uluslararası Eğitim Ve Araştırma Kurumları
- ✓ Ulusal;
- ✓ YÖK
- ✓ Diğer Üniversiteler
- ✓ TÜBİTAK, TTGV, TİDEB, v.b.
- ✓ Araştırma kuruluşları
- ✓ Uluslararası:
- ✓ Üniversiteler
- ✓ Araştırma Kuruluşları
- ✓ Akreditasyon Ve Değerlendirme Kuruluşları
- ✓ Diğer Kurumlar
- ✓ Resmi Kurumlar
- ✓ Meclis
- ✓ Hükümet ve Siyasi Partiler
- ✓ Maliye Bakanlığı, DPT, Hazine Müsteşarlığı, MEB, Orman Bakanlığı ve Diğer Öncelikli Bakanlıklar
- ✓ Yerel Yönetimler

- ✓ Yargı
- ✓ Sivil Toplum Kuruluşları
- ✓ Yerel Özel sektör
- ✓ Medya
- ✓ Mezunlarımız

Üniversitemiz içinde bulunduğu bölgenin kalkınmasında öncü bir rol almayı da kuruluş amaçları arasında saydığından dış yerel paydaşlarına da büyük önem vermektedir.

Üniversitemizin içinde bulunduğu bölgenin çok büyük olmaması dış yerel paydaşlar belirlenirken birebir yüz yüze görüşmeler ve toplantılar tercih edilmesine üniversitenin getireceği katkıların tartışılmasına imkân vermiştir.

Bu şekilde yerel paydaşların görüşleri ve talepleri belirlenerek kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi sağlanmıştır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemiz, yalnızca bilim ve öğretim kurumu değil, aynı zamanda gençlerimizin sosyal yaşamla tanışmalarını sağlayan, yaşama her yönden hazırlanmaları için geniş olanaklar sunan bir bilim yuvasıdır.

Henüz 2008 yılında kurulmuş olmasına rağmen gelişimini sürdüren ve öğrenci sayısı hızla artan üniversitemizin fakülte ve meslek yüksekokullarında derslik, laboratuvar ve büro olarak kullanılmak üzere yeni kapalı alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu ihtiyaçlarımızın giderilmesine yardımcı olacak çözüm önerileri aşağıda belirtilmiştir.

- ✓ Üniversitemizde görev yapan akademik personele, geliştirme ödeneği ödenmekle beraber mevcut koşullardan dolayı yeterince öğretim elemanı temin edilememesi
- ✓ Üniversitemizin cari ve yatırım ödeneklerinin artırılması ve Maliye Bakanlığı ile DPT Müsteşarlığı tarafından ödenek dağılımı yapılırken üniversitemiz ihtiyaçlarının taleplerin de göz önünde bulundurulması ile tahsis edilmesi,
- ✓ Bu itibarla özellikle bu bölgede öğretim elemanı eksikliğini giderilebilmesi için öğretim üyeliğinin özendirilmesi, yaşam koşullarının dikkate alınarak maaşlarında iyileştirmeler yapılması, lojman yapımına hız verilmesi ve buna benzer teşviklerin yapılması,



- ✓ Üniversitemiz birimlerinin akademik ve idari personel ihtiyacının giderilmesi, yeni açılan fakülte ve yüksekokulların eğitim-öğretim verebilir duruma gelmeleri için fiziki
- ✓ yapılarının ve kadrolarının temin edilmesi sıkıntıyı bir nebze de olsa azaltacaktır

EKLER

Ek 1 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler ile üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İĞDIR – .../04/2013)

Prof. Dr. İbrahim Hakkı YILMAZ

Rektör

Ek 2 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı



MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2012 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (İĞDIR- .../04/2013)

Turan GÜNEŞ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Ek 3 Faaliyet Raporunda Kullanılan Tablo, Grafik ve Şemalar Listesi

Grafikler

GRAFIK 1– AKADEMİK PERSONEL ÜNVAN DAĞILIMI	26
GRAFIK 2 – AKADEMİK PERSONEL YAŞ DAĞILIMI	27
GRAFIK 3 – İDARI PERSONELİN EĞİTİM DURUMU VE BİRLERE GÖRE DAĞILIMLARI GRAFIĞI	28
GRAFIK 4 - PERSONELİMİZİN AKADEMİK VE İDARI OLARAK DAĞILIMI	29
GRAFIK 5 - ÜNİVERSİTEMİZ 2011-2012 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI GRAFIĞI.....	31
GRAFIK 6 - YATAY GEÇİŞ DIŞINDAKİ NEDENLERLE ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI.....	33
GRAFIK 7 – 2012 MALİ YILI BÜTÇESİ ÖDENEKLERİNİN VE GERÇEKLEŞMELERİNİN BİRLERE GÖRE DAĞILIMI.....	108
GRAFIK 8 – 2012 YILI BAŞLANGIÇ BÜTÇE ÖDENEKLERİNİN FONKSİYONEL DAĞILIMI.....	109
GRAFIK 9 – 2012 YILI HARCAMALARININ FONKSİYONEL DAĞILIMI	110
GRAFIK 10 - 2012 YILI BÜTÇESİ EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEKLER VE HARCAMALAR	111
GRAFIK 11 - EKONOMİK KODLARA GÖRE KANUNİ BÜTÇE ÖDENEĞİNİN DAĞILIMI	111
GRAFIK 12 - 2012 YILI BÜTÇESİ PERSONEL GİDERLERİ KALEMİ.....	112
GRAFIK 13 - 2012 YILI BÜTÇESİ SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ KALEMİ.....	113
GRAFIK 14 - 2012 YILI BÜTÇESİ MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ KALEMİ.....	114
GRAFIK 15 - 2012 YILI BÜTÇESİ CARİ TRANSFERLER KALEMİ.....	114
GRAFIK 16 - 2012 YILI BÜTÇESİ SERMAYE GİDERLERİ KALEMİ.....	115
GRAFIK 17 - 2012 YILI ÖZ GELİRLER BÜTÇE TAHMİNLER	117
GRAFIK 18 - 2012 YILI ÖZ GELİRLER GERÇEKLEŞMELERİ.....	118
GRAFIK 19 – 2012 YILI KANUNİ BÜTÇE ÖDENEKLERİNE GÖRE BİRLERİN YATIRIM ÖDENEKLERİ	119
GRAFIK 20 - BİRLERİN YAPTIKLARI HARCAMALAR DAĞILIMI	120
GRAFIK 21 – 2012 YILI PROJELERİ - BAŞLANGIÇ ÖDENEKLERİ.....	121
GRAFIK 22 - 2012 YILI PROJELERİ - GERÇEKLEŞMELER	121
GRAFIK 23 - 2012 YILI PROJELERİ GENEL GÖRÜNÜMÜ.....	122
GRAFIK 24 - ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETUD PROJESİ	122
GRAFIK 25 - MUHTELİF İŞLER (DAP) PROJESİ.....	123
GRAFIK 26 - KAMPUS ALT YAPISI (DAP) PROJESİ	124
GRAFIK 27 - DERSLİK VE MERKEZİ BİRLER (DAP)(1) PROJESİ	124
GRAFIK 28 - LOJMAN VE SOSYAL TESİSLER (DAP)(1) PROJESİ.....	125
GRAFIK 29 - MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI PROJESİ.....	126
GRAFIK 30 – AÇIK KAPALI SPOR TESİSLERİ PROJESİ.....	127

Şemalar

ŞEMA 1 - İĞDIR ÜNİVERSİTESİ ÖRGÜT ŞEMASI.....	23
ŞEMA 2 - BİLGİ İŞLEM ŞEMASI.....	24

Tablolar

TABLO 1 - İĞDIR ÜNİVERSİTESİ TAŞINMAZLARININ DAĞILIMI (AÇIK ALANLAR TOPLAMI).....	21
TABLO 2 - İĞDIR ÜNİVERSİTESİ TAŞINMAZ ALANLAR	22
TABLO 3 - YEMEKHANELER.....	22
TABLO 4 - BİLİŞİM KAYNAKLARIMIZ.....	25
TABLO 5- AKADEMİK PERSONELİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIM TABLOSU	27
TABLO 6 – İDARI PERSONELLERİN EĞİTİM DURUMLARININ BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI.....	28
TABLO 7 - ÜNİVERSİTEMİZ 2012 YIL SONU ÖĞRENCİ SAYILARI	30
TABLO 8 - 2011-2012 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI TABLOSU	31
TABLO 9 - 2011-2012 ÖĞRETİM YILI YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI.....	32
TABLO 10 - YATAY GEÇİŞLE 2011-2012 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILINDA ÜNİVERSİTEYE GELEN VE ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI	32
TABLO 11 - YATAY GEÇİŞ DIŞINDAKİ NEDENLERLE ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI.....	33
TABLO 12 – İLAHIYAT FAKÜLTESİ 2012 YILI GERÇEKLEŞEN FAALİYETLER	40
TABLO 13 - İLAHIYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ SAYILARI.....	40
TABLO 14- MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ SAYILARI	46
TABLO 15 - ZIRAAT FAKÜLTESİ 2012 YILI AKADEMİK PERSONEL SAYISI.....	49
TABLO 16 - ZIRAAT FAKÜLTESİ 2012 YILI İDARI PERSONEL SAYISI.....	50
TABLO 17 - ZIRAAT FAKÜLTESİ 2012 YILI ÖĞRENCİ SAYILARI.....	50
TABLO 18 - ZIRAAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ KONTENJANI DOLULUK DURUMU TABLOSU	50
TABLO 20 - SAĞLIK HİZ. M.Y.O. 2012 YILI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU.....	89
TABLO 21 - SAĞLIK HİZ. M.Y.O. 2012 YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI DOLULUK ORANI TABLOSU	89
TABLO 22 - ÜNİVERSİTEMİZ BİRİMLERİ 2012 YILI MALİ DURUMU	106
TABLO 23 - 2012 MALİ YILI BÜTÇESİ ÖDENEKLERİNİN VE GERÇEKLEŞMELERİNİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI.....	109
TABLO 24 - 2012 MALİ YILI BÜTÇESİ ÖDENEKLERİNİN VE GERÇEKLEŞMELERİNİN EKONOMİK KODA GÖRE DAĞILIMI	110
TABLO 25 – 2012 YILI İÇİN ÖNGÖRÜLMÜŞ OLAN ÖZ GELİR TAHMİNLERİ VE GERÇEKLEŞEN TAHAKKUK MİKTARLARINI GÖSTEREN TABLO	116
TABLO 26 - 2012 YILI YATIRIM ÖDENEKLERİNİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIM TABLOSU	119