



IĞDIR ÜNİVERSİTESİ 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
GİRİŞ	4
TABLO 1	5
TABLO 2	6
TABLO 3	7
TABLO 4	8
TABLO 5	9
TABLO 6	10
TABLO 7	11
TABLO 8	12
TABLO 9	13
TABLO 10	14
TABLO 11	15
TABLO 12	16
TABLO 13	17
TABLO 14	18
TABLO 15	19
TABLO 16	20
TABLO 17	21
TABLO 18	22
TABLO 19	23
TABLO 20	24
TABLO 21	25



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Eğitimin öneminin toplumlar nezdinde daha ön plana çıkmaya başladığı ve kültürel gelişimini sağlayan toplumların refah ve gelişmişlik düzeylerinin hızla arttığı bir dönemde Iğdır'da dinamik ve yeni bir değer olarak yükselmekte olan Üniversitemiz, 2008 yılında kurulmuştur. Bilim ve teknolojinin her geçen gün hızla geliştiği modern toplumlarda üniversitelerin üstlenmiş oldukları görev ve sorumluluklar da aynı ölçüde artmaktadır. Üniversiteler artık sadece bilginin üretildiği yerler olmaktan çıkmış aynı zamanda bilginin dağıtıldığı ve pazarlandığı merkez olma misyonunu da üstlenmiştir. Bu nedenle günümüzde bütün toplumların üniversitelerden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri dışında ürettiği bilgiyi gerçek hayata indirgeyerek ondan pozitif geri dönüşüm alabilen farklı beklentileri de söz konusudur.

Genç bir üniversite olmasına rağmen Iğdır Üniversitesi de kurulduğu tarihten itibaren bilgi toplumlarının gerektirdiği şekilde eğitim-öğretim kalitesiyle donanmış, evrensel değerlerle milli değerleri aynı potada eriterek günlük davranışlarına yansıtmış, toplumsal ve kültürel değerlere bağlı, sorgulayan, araştıran ve girişimci bir ruha sahip olan, hem kişisel hem de mesleki alt yapısını çağın gereklerine göre dizayn etmiş bireyleri yetiştirmeyi gaye edinmiştir. Bu anlamda Üniversitemiz hem fiziki şartları hem de eğitim-öğretim kadrosunu elinden geldiği kadar çağın gereklerine göre şekillendirmeye çalışmaktadır.

Üniversitemiz, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında 2021–2025 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflerini, Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberine uygun olarak değerlendirmiş ve Üniversitemiz 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunu hazırlayarak, Kamuoyunun bilgisine sunmuştur.

Saygılarımla..

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA

Rektör

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanmış ve bu döneme ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak amaçlanmıştır. Hazırlanan planda yer alan göstergelerin gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamı ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde stratejik planların yılda bir kez değerlendirilmesi hüküm altına alınmıştır.

Bu kapsamda Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında 5 amaç ve bu amaçlara ait 21 adet hedef yer almaktadır. Bu hedeflerin performans göstergeleri belirlenmiş ve ilgili döneme ait gösterge hedefleri tanımlanmıştır. Bu gösterge hedeflerine ulaşacak sorumlu birimler belirlenmiştir. Iğdır Üniversitesi, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik doğrultusunda 2021-2025 Stratejik Planında belirlenen göstergeler kapsamında 2022 yılı Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

TABLO 1

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.1	Üniversitemizi Tercih Eden Öğrenci Sayısını Her Yıl %10 Oranında Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.1 Performansı	$(100 \times 0,20) + (30 \times 0,20) + (83 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = 62,60$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı	20%	41	22	22	%100
PG1.1.2: Fakülte ve bölümlere en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması	20%	151.000	140.000	461.209	%30
PG1.1.3: Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı	20%	56	19	0	0
PG1.1.4: Tanıtım amaçlı basılan materyal (bülten, broşür, katalog, ajanda, vs.) sayısı	20%	26.000	12.000	10.000	83
PG1.1.5: Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı	20%	144,53	87	97	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.1.2: 2023 yılında tanıtım ve faaliyet çalışmaları devam ettirilecektir.					
PG1.1.3: Mezun olan öğrencilerin istihdamları ile ilgili takip edilebilir bir program çalışması yürütülmektedir.					
PG1.1.4: Konuda hakkında Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğünden bilgi istendi. Edinen bilgi doğrultusunda istenilen hedefe ulaşamadığı anlaşılmıştır.					

TABLO 2

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.2	Nitelikli Öğrenci Sayısını Her Yıl En Az % 5 Oranında Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.2 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) + (0 \times 0,10) + (69 \times 0,20) + (100 \times 0,10) = 82$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Normal süresinde mezun olan öğrenci sayısı	30%	2.486	1150	1436	100%
PG1.2.2: Açılan lisansüstü programların sayısı	30%	10	8	32	100%
PG1.2.3: Öğrencilerin diğer kurumlardan aldığı sertifika sayısı	10%	1	1	0	0
PG1.2.4: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20%	67	35	24	69%
PG1.2.5: Özel sektör ve sanayi uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen tez sayısı	10%	6	4	22	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.2.3: Bu konuda Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (Karmer) ile Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinden (ISEM) elde edilen bilgilere göre veri temin edilememiştir.					
PG1.2.4: Akademik personel sayısındaki artış nedeniyle istenilen hedefe ulaşamamıştır.					

TABLO 3

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.3	Eğitim-Öğretim Programlarını Geliştirmek ve Çeşitlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.3 Performansı	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,20) + (50 \times 0,40) = 80$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Yan dal/çift ana dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20%	12	4	7	100%
PG1.3.2: Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen müfredat sayısı	10%	11	12	20	100%
PG1.3.3: Uzaktan öğretimle verilen ders sayısı	10%	1.103	3	499	100%
PG1.3.4: Seçmeli ders sayısının zorunlu dersler içindeki payı	20%	60	33	37	100%
PG1.3.5: Öğrenciye uygulanan AKTS yükü anketi sayısı	40%	2	2	1	50%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.3.5: Bu konu ile ilgili 2023 yılında çalışmalar yapılacaktır.					

TABLO 4

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.4	Öğrencilerin Uluslararası Deneyimlerini Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.4 Performansı	$(12 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (0 \times 0,20) = 37,40$				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Yurtdışı eğitim için protokol sayısı	20%	192	116	15	12%
PG1.4.2:Uluslararası staj programlarına katılan öğrenci sayısı	20%	5	10	0	0
PG1.4.3:Erasmus programına katılan öğrenci sayısı	30%	35	22	22	100%
PG1.4.4: Sertifika, kurs, sınav vb. yollarla yabancı dil yeterliliğini belgeleyebilen öğrenci sayısı	20%	13	16	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.4.1: 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasındaki Erasmus anlaşmasının toplam sayısıdır					
PG1.4.2: Uluslararası staj programına katılan öğrenci olmamıştır.					
PG1.4.3: 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasında Erasmus programına katılan öğrenci sayını belirtmiştir					
PG1.4.4: Sertifika, kurs, sınav vb. yollarla yabancı dil yeterliliğini belgeleyebilen öğrenci yoktur.					

TABLO 5

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.5	Eğiticilerin Eğitimi Programını Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.5 Performansı	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (45 \times 0,10) + (100 \times 0,20) + (19 \times 0,10) = 66,40$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1: Çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerileri vb. konularda düzenlenen eğitimlere katılan akademik personel sayısı	20%	70	70	84	100%
PG1.5.2: Çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerileri vb. konularda düzenlenen eğitim sayısı	20%	9	4	4	100%
PG1.5.3: Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders sayısı	10%	25	19	8,6	45%
PG1.5.4: Öğretim elemanı tarafından uygulanan iyi uygulama örnek sayısı	20%	8	5	33	100%
PG1.5.5: Ders değerlendirmeleriyle ilgili geribildirimde bulunan öğrenci sayısı	30%	7.941	7000	1311	19%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.5.3: Öğretim elemanı sayısındaki artış sebebiyle ders saati sayısında azalma meydana gelmiştir. Bir sonraki yıl hedeflenen gösterge değerine ulaşılması sağlanacaktır.					
PG1.5.5: 2022 Yılında anket çalışması yapılmadığı için verilere ulaşılamamaktadır. 2023 yılı içerisinde anket çalışması yapılacaktır.					

TABLO 6

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek.				
H2.1	Araştırma Kaynakları Oluşturmak ve Destek Sistemi Kurmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Araştırma Altyapıları, Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
H2.1 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = 100$				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Yeni başlatılan, devam eden ve tamamlanan kamu-özel finansmanlı araştırma proje sayısı	30%	13	7	8	100%
PG2.1.2: Kamu-özel finansmanlı projelere harcanan yıllık tutarın tahsis edilen yıllık finansmana oranı(%)	30%	1,08	0,55	0,58	100%
PG2.1.3:Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	20%	1	1	1	100%
PG2.1.4: Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge proje sayısı	20%	1	1	1	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bir sonraki dönem içerisinde yukarıda belirtilen hedef değerlerinin artırılması için gerekli çalışmalar devam ettirilecektir.					

TABLO 7

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.2	Öğretim Elemanlarının Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayın ve Etkinlik Sayısını Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Araştırma Altyapıları, Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.2 Performansı	$(90 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (88 \times 0,20) + (92 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = 94$				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan uluslararası yayın sayıları	20%	1,27	0,75	0,68	90%
PG2.2.2: Ulusal yayın sayısı	20%	257	80	323	100%
PG2.2.3: Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	20%	316	90	80	88%
PG2.2.4: Bilimsel etkinliklere katılım sayısı	20%	538	350	325	92%
PG2.2.5: Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı	20%	1,30	0,75	0,78	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.2.1: Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan uluslararası yayın sayıları hedeflenen değer altındadır.					
PG2.2.4: İstenilen hedefe ulaşılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.					
PG2.2.3: Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı hedeflenen değer altındadır.					
PG2.2.5: Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı hedeflenen değer üstünde bir gelişime gözlenmektedir.					

TABLO 8

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.3	Laboratuvar ve Araştırma Merkezlerinin Fiziki, Beşeri ve Teknolojik Altyapılarını %10 Oranında Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Araştırma Altyapıları Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.3 Performansı	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = 100$				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m2)	20%	0,68	0,38	38	100%
PG2.3.2: Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	20%	97	50	66	100%
PG2.3.3: Akredite edilen laboratuvar sayısı	20%	52	28	28	100%
PG2.3.4: Aktif kullanılan laboratuvar ekipman ve cihazlarının sayısının toplam ekipman ve cihaz sayısına oranı	20%	196	98	300	100%
PG2.3.5: Ar-Ge projelerine katılan öğretim elemanı oranı	20%	0,25	0,14	0,15	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bir sonraki dönem içerisinde yukarıda belirtilen hedef değerlerinin artırılması için gerekli çalışmalar devam ettirilecektir.					

TABLO 9

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.4	Yenilikçi Faaliyetleri Desteklemek ve Girişimciliği Teşvik Etmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları, Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.4 Performansı	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (0 \times 0,30) + (100 \times 0,30) = 70$				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Teknoparkta yer alan sanayi şirketi sayısı	20%	3	2	3	100%
PG2.4.2: Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı	20%	170	90	200	100%
PG2.4.3: Ticarileşen Patent sayısı	30%	0	1	0	0
PG2.4.4: Laboratuvarlardan Üniversite dışına verilen hizmet sayısı	30%	210	20	200	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG2.4.1: Hedefe ulaşılmıştır. Gereken iyileştirmelerin yapılarak sayıların artırılması amaçlanmıştır.</p> <p>PG2.4.2: Hedefe ulaşılmıştır. Gereken iyileştirmelerin yapılarak sayıların artırılması amaçlanmıştır.</p> <p>PG2.4.3: Hedefe ulaşılamamıştır. İlerleyen dönemlerde gerekli çalışmalar yapılarak hedefe ulaşmak istenmektedir.</p> <p>PG2.4.4: Hedefe ulaşılmıştır. Gereken iyileştirmelerin yapılarak sayıların artırılması amaçlanmıştır.</p>					

TABLO 10

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.1	Üniversitenin Dış Çevredeki İmajını Kaliteli Farklılıklar Yaratarak Güçlendirmek ve Tanınırlığını Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/AltProgram Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.1 Performansı	$(100 \times 0,15) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,25) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,10) = 100$				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Toplumaya yönelik (yoksullar, rehabilitasyon hizmeti gerekenler, engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılar vb.) düzenlenen etkinlik sayısı	15%	14	16	30	100%
PG3.1.2: Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı	20%	15	22	30	100%
PG3.1.3: Üniversite sıralama indekslerinde yer alabilmek için yürütülen çalışma sayısı	25%	250	350	400	100%
PG3.1.4: Sosyal medya ve haberleşme araçlarında yer alma sayısı	30%	3.200	1.600	2000	100%
PG3.1.5: Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı olan kişiler veya sivil toplum örgütleriyle beraber düzenlenen etkinlik sayısı	10%	126	80	90	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG3.1.1: Bu değer artırılması amaçlanmaktadır.					
PG3.1.2: Bu değer artırılması amaçlanmaktadır.					
PG3.1.3: Bu değer artırılması amaçlanmaktadır.					
PG3.1.4: Bu değer artırılması amaçlanmaktadır.					
PG3.1.5: Bu değer artırılması amaçlanmaktadır.					

TABLO 11

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.2	Üniversitenin Dış Çevredeki İmajını Kaliteli Farklılıklar Yaratarak Güçlendirmek ve Tanınırlığını Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.2 Performansı	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) = 100$				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	20%	60	75	85	100%
PG3.2.2: İdari personelin memnuniyet düzeyi	20%	50	60	85	100%
PG3.2.3: Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	30%	70	80	110	100%
PG3.2.4: Beklentileri karşılamaya yönelik yapılan çalışma sayısı	30%	50	60	130	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG3.2.1: 2022 Yılında öğretim elamanlarına yönelik memnuniyet anketi yapılmış olup, sonuçların analizi yapılma aşamasında olduğundan performans göstergesi değeri yeni yılda artırılması hedeflenmektedir.</p> <p>PG3.2.2: 2022 Yılında idari personele yönelik memnuniyet anketi yapılmış olup, sonuçların analizi yapılma aşamasında olduğundan performans göstergesi değeri yeni yılda artırılması hedeflenmektedir.</p> <p>PG3.2.3: 2022 Yılında kurum kültürüne yönelik memnuniyet anketi yapılamadığından performans değeri yeni yılda artırılması hedeflenmektedir.</p> <p>PG3.2.4: 2022 Yılında beklentileri karşılamaya yönelik memnuniyet anketi yapılamadığından performans değeri yeni yılda artırılması hedeflenmektedir.</p>					

TABLO 12

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.3	Personel Yönetim Sistemini Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.3 Performansı	$(100 \times 0,25) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,15) + (25 \times 0,30) = 77,50$				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Yapılan iş analizi ve iş tanımlarının sayısı	25%	150	85	100	100%
PG3.3.2: Hizmet içi eğitim alan idari personel sayısı	20%	12	9	10	100%
PG3.3.3: Akademik personel sayısı	10%	846	485	700	100%
PG3.3.4: İdari personel sayısı	15%	400	219	350	100%
PG3.3.5: Yönetim bilgi Sistemi programlarının güncelleme sayısı (EBYS, otomasyon, vb.)	30%	40	35	10	28%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG3.3.1: Birimimizde yapılan iş analizi ve iş tanımları yapılmıştır. Performans göstergesi değerine ulaşmıştır.</p> <p>PG3.3.2: 2022 yılında hizmet içi eğitimi alan personel sayısı 6 adet personel bulunmaktadır. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemiş ve hedefe ilişkin sapma olmamıştır.</p> <p>PG3.3.3: Akademik personelin sayısal ve niteliksel gelişimi sağlanarak belirlenen performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.</p> <p>PG3.3.4: İdari personelin sayısal ve niteliksel gelişimi sağlanarak belirlenen performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.</p> <p>PG3.3.5: Tespit ve ihtiyaçlarda değişiklikler meydana geldiğinden, yönetim bilgi sistemleri programlarının güncelleme sayısı (EBYS, OTOMOSYON (ÜNİPA) vb.) performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesinde güncellemeye ihtiyaç bulunduğu düşünülmektedir.</p>					

TABLO 13

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.4	Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.4 Performansı	$(100 \times 0,35) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,15) + (25 \times 0,30) = 75,00$				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Kalite yönetimi standardı sahip birim sayısı	35%	0	1	22	100
PG3.4.2: İdare bazında risklere yönelik oluşturulan eylem planı sayısı	10%	0	2	0	0
PG3.4.3: İş güvenliği ve riskleri konusunda verilen sertifika sayısı	10%	0	1	155	100
PG3.4.4: Mali içerikli bilgilendirme yayın sayısı	15%	6	4	0	0
PG3.4.5: Akreditasyon işlemleri tamamlanmış birim sayısı	30%	0	1	7	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG3.4.2: 2023 yılında çalışma yapılacaktır.					
PG3.4.4: 2023 yılında çalışma yapılacaktır.					

TABLO 14

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.1	Eğitim ve Öğretim İçin Gerekli Fiziki Altyapıyı Her Yıl %10 Oranında Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
H4.1 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,30) + (50 \times 0,10) = 95$				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Eğitim yapılan alanların toplam büyüklüğü (m2)	30%	9194	10.000	10.000	100%
PG4.1.2: Derslik başına düşen öğrenci sayısı(m2)	20%	172	92	92	100%
PG4.1.3: Bakım onarımı yapılan bina sayısı(m2)	10%	43	23	23	100%
PG4.1.4: Laboratuvar alanlarının toplam kampüs alanı içindeki alanı(%)	30%	3,21	3,30	3,30	100%
PG4.1.5: Engelsiz kampüs olanaklarının tamamlanma oranı(%)	10%	90	60	30	50%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.1.3: Bakım onarımı yapılan bina sayısı(m ²): Yılsonu itibariyle tüm binalarımızda bakım onarım işleri yapılmış olup, hedefe ulaşılmıştır.					
PG4.1.4: Laboratuvar alanlarının toplam kampüs alanı içindeki alanı(%): Mevcut olarak devam eden ya da planlanan yeni bir Laboratuvar Binası olmamakla birlikte mevcut sınıfların Laboratuvara dönüştürülmesi nedeniyle hedefe ulaşılmıştır.					
PG4.1.5: Engelsiz kampüs olanaklarının tamamlanma oranı(%): Mevcut durum içerisinde engellilere yönelik yapılan çalışmanın yetersiz olduğu görülmektedir 2022 yılı içerisinde engellilere yönelik daha kapsamlı bir çalışma ve projelendirme yapılmıştır. Bu nedenle performans yüzdesinin artması 2023 yılı itibariyle hedeflenmiştir.					

TABLO 15

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.2	Kampüs Yaşam Alanlarını Her Yıl %10 Oranında Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
H4.2 Performansı	$(100 \times 0,30) + (67 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (4 \times 0,10) + (90 \times 0,10) = 82,80$				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1:Kampüslerde hizmet veren kafeterya, kargo, banka vb. firma sayısı	30%	21	11	13	100%
PG4.2.2:Sosyal tesis projelendirme sayısı	20%	5	3	2	67%
PG4.2.3:Sosyal tesislerden yararlanan kişi sayısı	30%	21.534	10.930	12.000	100%
PG4.2.4:Yeşil alan büyüklüğü (m ²)	10%	525.000	302.500	15.000	4%
PG4.2.5: Yapılan sosyal Etkinlik alanlarının büyüklüğü (m ²)	10%	12.698.557	7.316,787	6.651,625	90%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.2.1: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Yılsonu gerçekleşen değer için 2023 yılında artış sağlanacaktır.					
PG4.2.2: Hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Ödenek ve zaman yetersizliğinden ötürü üniversitemizin Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı 2023 yılı içerisinde çalışma programına dâhil edecektir.					
PG4.2.4: Hedeflenen değere ulaşılamamıştır. 2022 yılı için Üniversitemiz Suveren Kampüsünde 15 dönüm arazide ağaçlandırma çalışması yapılmıştır. Bir sonraki yıl artırım sağlanacaktır.					
PG4.2.5: Hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Bir sonraki yıl arttırılması hedeflenmektedir.					

TABLO 16

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.3	Kütüphane Hizmetlerini Yaygınlaştırmak, Geliştirmek ve Mevcut Yapısını %10 Oranında Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
H4.3 Performansı	$(100 \times 0,25) + (100 \times 0,25) + (100 \times 0,20) + (88 \times 0,30) = 96,40$				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Öğrenci başına düşen elektronik ve basılı kitap sayısı	25%	26,10	7,00	29,8	100%
PG4.3.2: Kütüphaneyi kullanan kullanıcı sayısı	25%	57.000	2.500	81.000	100%
PG4.3.3: Ders çalışma alanlarının büyüklüğü(m2)	20%	1.600	1.000	1.000	100%
PG4.3.4: Abone olunan veri tabanı sayısı	30%	10	8	7	88%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG4.3.1: Öğrenci başına düşen elektronik ve basılı kitap sayısı hedeflenen değer in üstünde bir geliş göstermektedir, yeni abone olduğumuz veri tabanları, bağış kitaplar ve satın aldığımız kitaplar sayesinde koleksiyonumuz her gün gelişmektedir.</p> <p>PG4.3.2: Kütüphanemizin kaynak çeşitliği ve hizmet kalitemizin artmasıyla Kütüphanemizi kullanan kullanıcı sayısı gittikçe artmaktadır.</p> <p>PG4.3.3: Bu yıl içinde Ders çalışma alanlarının büyüklüğü (m²) değişmemiştir.</p> <p>PG4.3.4: Geçen yıllara göre veri tabalarımızın sayısı artmış olup kullanıcılarımıza dijital bilgi ve belgeleri ulaşmasında yardımcı olduğu gibi online eğitimlerle kişisel mesleki, akademik ve dil gelişimi ile ilgili eğitimler verilmektedir.</p>					

TABLO 17

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.4	Üniversitenin Bilişim Alt Yapısını Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler, Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
H4.4 Performansı	$(69 \times 0,30) + (100 \times 0,10) + (63 \times 0,10) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) = 87$				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1:Entegre yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranı(%)	30%	105	80	55	69%
PG4.4.2:İnternet hızı(Mbps)	10%	600	450	450	100%
PG4.4.3:Kablosuz bağlantı kapsamı(%)	10%	100	80	50	63%
PG4.4.4:Mevcut sunucu sayısı	20%	92	45	45	100%
PG4.4.5:Güncellenen ve satın alınan yazılım sayısı	30%	24	11	11	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.4.1: Hedeflenen değere ulaşamamıştır. Bilişim sistemlerinin de entegre şekilde çalışması kapsamında sonraki yıllarda çalışmalar yapılacaktır.					
PG4.4.3: Hedeflenen değere ulaşamamıştır. Bütçe yetersizliğinden dolayı Üniversitemizdeki kablosuz ağ bağlantı kapsamı genişletilememiştir. Sonraki yıllarda hedeflenen değere ulaşılması için çalışmalar yapılacaktır.					
PG4.4.4: Hedeflenen değere ulaşılmıştır.					
PG4.4.5: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Lisansı biten yazılımlar temin edilmiş olup diğer yazılımların güncellemeleri yapılmıştır.					

TABLO 18

A5	Toplumsal Katkayı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.1	Üniversite-Sivil Toplum Kuruluşlarının İlişkilerini Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H5.1 Performansı	$(8 \times 0,15) + (14 \times 0,15) + (51 \times 0,30) + (83 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = 55,20$				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1:Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/etkinlik sayısı	15%	44	24	2	8%
PG5.1.2:Meslek edindirme ve mesleki gelişim faaliyeti sayısı	15%	8	7	1	14%
PG5.1.3:Toplumun Üniversiteden memnuniyet düzeyi	30%	110	60	32	51%
PG5.1.4:Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	20%	8	7	5	83%
PG5.1.5:Sürekli eğitim merkezinde verilen eğitim sayısı	20%	14	8	8	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG5.1.1: Hedefe ulaşılamamıştır. Eksikler giderilerek ilerleyen dönemlerde hedefe ulaşılacak istenmektedir.					
PG5.1.2: Hedefe ulaşılamamıştır. Eksikler giderilerek ilerleyen dönemlerde hedefe ulaşılacak istenmektedir.					
PG5.1.3: Hedefe ulaşılamamıştır. Konu hakkında 2023 yılında gerekli çalışma yapılacaktır.					
PG5.1.4: Hedefe ulaşılamamıştır. Gerekli çalışmalar yapıp faaliyet sayısının artırılması hedeflenmektedir.					
PG5.1.5: Hedefe ulaşılmıştır. İyileştirmeler yapılarak eğitim sayısının artırılması hedeflenmektedir.					

TABLO 19

A5	Toplumsal Katkayı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.2	Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H5.2 Performansı	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) + (0,16 \times 0,20) = 80$				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Fikri, sınai Mülkiyet hakları konusunda farkındalık oluşturmak için düzenlenen toplantı/panel/seminer sayısı	20%	3	3	3	100%
PG5.2.2: Verilen danışmanlık hizmeti sayısı	30%	12	3	16	100%
PG5.2.3: Gerçekleştirilen işbirliği sayısı	30%	1	2	2	100%
PG5.2.4: Üniversite kaynaklı toplum araştırma, patent, başvuru ve tescil sayısı	20%	16	6	1	0,16%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.2.1: Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG5.2.2: Hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG5.2.3: Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Iğdır Üniversitesi Teknokent kurulum süreçleri tamamlanmak üzere olup Artvin Çoruh Üniversitesi ve Iğdır Ticaret ve Sanayi Odası ile işbirliği yapılmıştır.</p> <p>PG5.2.4: 2018 yılından itibaren yapılan patent başvuru süreçleri devam etmektedir. Henüz tamamlanmadığından gerçekleşen tescil bulunmamaktadır. 2022 yılında 1 adet patent başvurusu bulunmaktadır. Genel olarak 2022 yılına özgü bütçe yetersizliği sorunları ve patent süreç ve işleyişi ile ilgili mali işleri yürütecek birimde yaşanan belirsizlik patent başvuru sayısında düşmeye neden olmuştur. 2023 hedeflerimizde bu rakamların hedeflenen rakamlara ulaşacağı öngörülmektedir.</p>					

TABLO 20

A5	Toplumsal Katkayı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.3	Mezun Takip Sistemini Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H5.3 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,30) + (50 \times 0,40) = 80$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1:Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	30%	23	1	3	%100
PG5.3.2:Mezunlara yönelik yapılan faaliyetlere katılan mezun sayısı	30%	34	450	4000	%100
PG5.3.3:Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam mezun sayısına oranı	40%	1,34	2	1	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG5.3.3: : Hedeflenen gösterge değerine kısmen ulaşılmıştır. Bir sonraki yıl istenilen hedefe ulaşılması sağlanacaktır.					

TABLO 21

A5	Toplumsal Katkayı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.4	Bölge Halkı ile İlişkileri Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H5.4 Performansı	$(100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (100 \times 0,20) = 100$				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik (Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1: Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına verilen eğitim, konferans vb. toplantı sayısı	30%	305	160	200	%100
PG5.4.2: Bilgilendirme toplantılarına katılan kişi sayısı	20%	1.900	160	2000	%100
PG5.4.3: Gerçekleştirilen ziyaret sayısı	30%	150	100	160	%100
PG5.4.4: İletişim kurulan radyo, gazete ve TV sayısı	20%	43	23	25	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.4.1: Iğdır Üniversitesi Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler alanında ihtisas üniversitesi ilan edilmesinin ardından bölge halkı ile ilişkilerini arttırmıştır.</p> <p>PG5.4.2: Üniversitemizin yapmış olduğu faaliyetler, bölge halkı tarafından büyük talep görmüştür.</p> <p>PG5.4.3: Üniversitemiz idarecileri ve öğrenciler olarak bölgesel anlamda birçok ziyaret gerçekleştirilmiştir.</p> <p>PG5.4.4: Üniversitemiz Rektörü başta olmak üzere Üniversitemizde görev yapan birçok akademik personel ulusal ve yerel medya ile iletişim kurmuştur.</p>					