



IĞDIR ÜNİVERSİTESİ
2021 YILI STRATEJİK PLAN
İZLEME RAPORU

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
GİRİŞ	4
TABLO 1	5
TABLO 2	6
TABLO 3	7
TABLO 4	8
TABLO 5	9
TABLO 6	10
TABLO 7	11
TABLO 8	12
TABLO 9	13
TABLO 10	14
TABLO 11	15
TABLO 12	16
TABLO 13	17
TABLO 14	18
TABLO 15	19
TABLO 16	20
TABLO 17	21
TABLO 18	22
TABLO 19	23
TABLO 20	24
TABLO 21	25



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Eğitimin öneminin toplumlar nezdinde daha ön plana çıkmaya başladığı ve kültürel gelişimini sağlayan toplumların refah ve gelişmişlik düzeylerinin hızla arttığı bir dönemde Iğdır'da dinamik ve yeni bir değer olarak yükselmekte olan Üniversitemiz, 2008 yılında kurulmuştur. Bilim ve teknolojinin her geçen gün hızla geliştiği modern toplumlarda üniversitelerin üstlenmiş oldukları görev ve sorumluluklar da aynı ölçüde artmaktadır. Üniversiteler artık sadece bilginin üretildiği yerler olmaktan çıkmış aynı zamanda bilginin dağıtıldığı ve pazarlandığı merkez olma misyonunu da üstlenmiştir. Bu nedenle günümüzde bütün toplumların üniversitelerden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri dışında ürettiği bilgiyi gerçek hayata indirgeyerek ondan pozitif geri dönüşüm alabilen farklı beklentileri de söz konusudur.

Genç bir üniversite olmasına rağmen Iğdır Üniversitesi de kurulduğu tarihten itibaren bilgi toplumlarının gerektirdiği şekilde eğitim-öğretim kalitesiyle donanmış, evrensel değerlerle milli değerleri aynı potada eriterek günlük davranışlarına yansıtmış, toplumsal ve kültürel değerlere bağlı, sorgulayan, araştıran ve girişimci bir ruha sahip olan, hem kişisel hem de mesleki alt yapısını çağın gereklerine göre dizayn etmiş bireyleri yetiştirmeyi gaye edinmiştir. Bu anlamda Üniversitemiz hem fiziki şartları hem de eğitim-öğretim kadrosunu elinden geldiği kadar çağın gereklerine göre şekillendirmeye çalışmaktadır.

Üniversitemiz, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında 2021–2025 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflerini, Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberine uygun olarak değerlendirmiş ve Üniversitemiz 2021 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporunu hazırlayarak, Kamuoyunun bilgisine sunmuştur.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA
Rektör

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanmış ve bu döneme ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak amaçlanmıştır. Hazırlanan planda yer alan göstergelerin gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamı ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde stratejik planların yılda bir kez değerlendirilmesi hüküm altına alınmıştır.

Bu kapsamda Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında 5 amaç ve bu amaçlara ait 21 adet hedef yer almaktadır. Bu hedeflerin performans göstergeleri belirlenmiş ve ilgili döneme ait gösterge hedefleri tanımlanmıştır. Bu gösterge hedeflerine ulaşacak sorumlu birimler belirlenmiştir.

Iğdır Üniversitesi, 2018 yılsonu itibarıyla Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamı ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi doğrultusunda 2021-2025 Stratejik Planında belirlenen göstergeleri kapsamında 2021 yılı İzleme Raporu hazırlanmıştır.

TABLO 1

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.1	Üniversitemizi Tercih Eden Öğrenci Sayısını Her Yıl %10 Oranında Arttırmak				
H1.1 Performansı	(0x0,20) + (368x0,20)+ (0x0,20)+ (180x0,20)+ (109x0,20)=%131,40				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı	20%	20	21	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2:Fakülte ve bölümlere en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması	20%	151.000	145.000	534.646	%368
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3: Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı	20%	15	17	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4: Tanıtım amaçlı basılan materyal (bülten, broşür, katalog, ajanda, vs.) sayısı	20%	21.000	11.000	3.000	%180
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.5: Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı	20%	82	85	93	%109
Açıklama					

TABLO 2

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.2	Nitelikli Öğrenci Sayısını Her Yıl En Az % 5 Oranında Arttırmak				
H1.2 Performansı	(96x0,30) + (42x0,30)+ (0x0,10)+ (60x0,20)+ (0x0,10)=%53,40				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Normal süresinde mezun olan öğrenci sayısı	30%	1040	1100	1066	%96
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2:Açılan lisansüstü programların sayısı	30%	6	7	3	%42
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3:Öğrencilerin diğer kurumlardan aldığı sertifika sayısı	10%	1	1	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.4: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20%	41	38	23	%60
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.5: Özel sektör ve sanayi uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen tez sayısı	10%	2	3	0	%0
Açıklama					

TABLO 3

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.3	Eğitim-Öğretim Programlarını Geliştirmek ve Çeşitlendirmek				
H1.3 Performansı	(1150x0,20) + (0x0,10)+ (506x0,10)+ (10x0,20)+ (0x0,40)=%282,60				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Yan dal/çift ana dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20%	0	2	23	%1150
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2:Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen müfredat sayısı	10%	10	11	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3:Uzaktan öğretimle verilen ders sayısı	10%	3	3	1520	%506
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4: Seçmeli ders sayısının zorunlu dersler içindeki payı	20%	30	32	3,33	%10
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.5: Öğrenciye uygulanan AKTS yükü anketi sayısı	40%	2	2	0	%0
Açıklama					

TABLO 4

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.4	Öğrencilerin Uluslararası Deneyimlerini Güçlendirmek				
H1.4 Performansı	(3x0,20) + (0x0,20)+ (0x0,30)+ (30x0,20)=%6,60				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Yurtdışı eğitim için protokol sayısı	20%	96	106	4	%3
Açıklama	Yılsonuna kadar istenilen değere ulaşılması amaçlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.2:Uluslararası staj programlarına katılan öğrenci sayısı	20%	4	7	0	%0
Açıklama	Yılsonuna kadar istenilen değere ulaşılması amaçlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.3:Erasmus programına katılan öğrenci sayısı	30%	18	20	0	%0
Açıklama	Yılsonuna kadar istenilen değere ulaşılması amaçlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.4: Sertifika, kurs, sınav vb. yollarla yabancı dil yeterliliğini belgeleyebilen öğrenci sayısı	20%	10	13	4	%30
Açıklama	Yılsonuna kadar istenilen değere ulaşılması amaçlanmaktadır.				

TABLO 5

A1	Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak				
H1.5	Eğitcilerin Eğitimi Programını Güçlendirmek				
H1.5 Performansı	(0x0,20) + (0x0,20)+ (65x0,10)+ (0x0,20)+ (95x0,30)=%35				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1: Çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerileri vb. konularda düzenlenen eğitimlere katılan akademik personel sayısı	20%	58	65	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.2: Çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerileri vb. konularda düzenlenen eğitim sayısı	20%	2	3	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.3:Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders sayısı	10%	21	20	13,17	%65
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.4: Öğretim elemanı tarafından uygulanan iyi uygulama örnek sayısı	20%	3	4	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.5:Ders değerlendirmeleriyle ilgili geribildirimde bulunan öğrenci sayısı	30%	5760	6500	6233	%95
Açıklama					

TABLO 6

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.1	Araştırma Kaynakları Oluşturmak ve Destek Sistemi Kurmak				
H2.1 Performansı	$(283 \times 0,30) + (101 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (0 \times 0,20) = \%135,20$				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Yeni başlatılan, devam eden ve tamamlanan kamu-özel finansmanlı araştırma proje sayısı	30%	5	6	17	%283
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2: Kamu-özel finansmanlı projelere harcanan yıllık tutarın tahsis edilen yıllık finansmana oranı(%)	30%	0,53	0,54	0,55	%101
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3: Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	20%	0	1	1	%100
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.4: Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge proje sayısı	20%	0	1	0	%0
Açıklama					

TABLO 7

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.2	Öğretim Elemanlarının Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayın ve Etkinlik Sayısını Arttırmak				
H2.2 Performansı	$(154 \times 0,20) + (233 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (166 \times 0,20) + (95 \times 0,20) = \%129,60$				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan uluslararası yayın sayıları	20%	0,27	0,50	0,77	%154
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2:Ulusal yayın sayısı	20%	40	60	140	%233
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.3:Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	20%	74	80	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.4:Bilimsel etkinliklere katılım sayısı	20%	268	300	500	%166
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.5: Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı	20%	0,34	0,45	0,43	%95
Açıklama					

TABLO 8

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.3	Laboratuvar ve Araştırma Merkezlerinin Fiziki, Beşeri ve Teknolojik Altyapılarını %10 Oranında Güçlendirmek				
H2.3 Performansı	$(97 \times 0,20) + (97 \times 0,20) + (207 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (0 \times 0,20) = \%80.20$				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m2)	20%	0,32	0,35	0,34	%97
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.2: Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	20%	40	45	44	%97
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.3: Akredite edilen laboratuvar sayısı	20%	25	27	56	%207
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.4: Aktif kullanılan laboratuvar ekipman ve cihazlarının sayısının toplam ekipman ve cihaz sayısına oranı	20%	94	96	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.5: Ar-Ge projelerine katılan öğretim elemanı oranı	20%	0,10	0,12	0	%0
Açıklama					

TABLO 9

A2	Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.4	Yenilikçi Faaliyetleri Desteklemek ve Girişimciliği Teşvik Etmek				
H2.4 Performansı	$(100 \times 0,20) + (172 \times 0,20) + (0 \times 0,30) + (153 \times 0,30) = \%100,30$				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Teknoparkta yer alan sanayi şirketi sayısı	20%	0	1	1	%100
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.2: Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı	20%	70	80	138	%172
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.3: Ticarileşen Patent sayısı	30%	0	1	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.4: Laboratuvarlardan Üniversite dışına verilen hizmet sayısı	30%	10	15	23	%153
Açıklama					

TABLO 10

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.1	Üniversitenin Dış Çevredeki İmajını Kaliteli Farklılıklar Yaratarak Güçlendirmek ve Tanınırlığını Arttırmak				
H3.1 Performansı	$(0 \times 0,15) + (0 \times 0,20) + (0 \times 0,25) + (120 \times 0,30) + (71 \times 0,10) = \%43,10$				
Sorumlu Birim	Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Topluma yönelik (yoksullar, rehabilitasyon hizmeti gerekenler, engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılar vb.)düzenlenen etkinlik sayısı	15%	12	14	0	%0
Açıklama	Pandemi nedeniyle herhangi bir etkinlik düzenlenmemiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı	20%	15	18	0	%0
Açıklama	Pandemi nedeniyle herhangi bir etkinlik düzenlenmemiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.3: Üniversite sıralama indekslerinde yer alabilmek için yürütülen çalışma sayısı	25%	250	300	0	%0
Açıklama	Pandemi nedeniyle herhangi bir çalışma yapılamamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.4: Sosyal medya ve haberleşme araçlarında yer alma sayısı	30%	1200	1400	1683	%120
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.5: Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı olan kişiler veya sivil toplum örgütleriyle beraber düzenlenen etkinlik sayısı	10%	60	70	50	%71
Açıklama	Pandemi nedeniyle herhangi bir sonuca ulaşılamamıştır.				

TABLO 11

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.2	Üniversitenin Dış Çevredeki İmajını Kaliteli Farklılıklar Yaratarak Güçlendirmek ve Tanınırlığını Arttırmak				
H3.2 Performansı	(0x0,20) + (0x0,20)+ (0x0,30)+ (0x0,30)=%0				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	20%	60	65	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2:İdari personelin memnuniyet düzeyi	20%	50	55	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.3:Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	30%	70	75	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.4:Beklentileri karşılamaya yönelik yapılan çalışma sayısı	30%	50	55	0	%0
Açıklama					

TABLO 12

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.3	Personel Yönetim Sistemini Güçlendirmek				
H3.3 Performansı	$(0 \times 0,25) + (142 \times 0,20) + (99 \times 0,10) + (95 \times 0,15) + (3 \times 0,30) = \%40,62$				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Yapılan iş analizi ve iş tanımlarının sayısı	25%	70	80	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.2: Hizmet içi eğitim alan idari personel sayısı	20%	5	7	10	%142
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.3: Akademik personel sayısı	10%	393	450	446	%99
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.4: İdari personel sayısı	15%	203	210	201	%95
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.5: Yönetim bilgi sistemi programlarının güncelleme sayısı(EBYS, otomasyon, vb.)	30%	30	33	1	%3
Açıklama					

TABLO 13

A3	Katılımcı Yönetim ile Organizasyon Yapısını ve Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H3.4	Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak				
H3.4 Performansı	$(0 \times 0,35) + (0 \times 0,10) + (0 \times 0,10) + (300 \times 0,15) + (0 \times 0,30) = \%45$				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Kalite yönetimi standardı sahip birim sayısı	35%	0	1	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.2: İdare bazında risklere yönelik oluşturulan eylem planı sayısı	10%	0	1	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.3: İş güvenliği ve riskleri konusunda verilen sertifika sayısı	10%	0	1	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.4: Mali içerikli bilgilendirme yayın sayısı	15%	0	2	6	%300
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.5: Akreditasyon işlemleri tamamlanmış birim sayısı	30%	0	1	0	%0
Açıklama					

TABLO 14

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.1	Eğitim ve Öğretim için Gerekli Fiziki Altyapıyı Her Yıl %10 Oranında Arttırmak				
H4.1 Performansı	(100x0,30) + (97x0,20)+ (0x0,10)+ (94x0,30)+ (0x0,10)=%77,60				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1:Eğitim yapılan alanların toplam büyüklüğü (m2)	30%	9194	9194	9194	%100
Açıklama	2021 yılının ilk 7 ayında derslik sayımızda herhangi bir artış yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.2:Derslik başına düşen öğrenci sayısı(m2)	20%	84	88	86	%97
Açıklama	Mevcut durumda 8756 adet öğrenciye 7488,78 m2 derslik düşmektedir				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.3:Bakım onarımı yapılan bina sayısı(m2)	10%	22	22	0	%0
Açıklama	2021 yılının il 6 ayında binalarımız için bakım onarım ihalesi yapılmış ancak herhangi bir çalışmaya başlanmamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.4:Laboratuvar alanlarının toplam kampüs alanı içindeki alanı(%)	30%	3,21	3,21	3,03	%94
Açıklama	Yaklaşık 128.973,11 m2 kapalı alanlı Üniversitemizde yaklaşık 3900 m2 Laboratuvar alanı vardır. (lojmanlar-derslikler-sosyal alanlar kapalı alana dahil edilmiştir.)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.5: Engelsiz kampüs olanaklarının tamamlanma oranı(%)	10%	40	50	0	%0
Açıklama	Engelsiz kampüs olanaklarının tamamlanması ile ilgili 2021 yılının ilk 7 ayında herhangi bir yapım çalışması yapılmamıştır.				

TABLO 15

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.2	Kampüs Yaşam Alanlarını Her Yıl %10 Oranında Geliştirmek				
H4.2 Performansı	(100x0,30) + (100x0,20)+ (101x0,30)+ (100x0,10)+ (90x0,10)=%99,30				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1:Kampüslerde hizmet veren kafeterya, kargo, banka vb. firma sayısı	30%	10	10	10	%100
Açıklama	Yılsonuna kadar istenilen değere ulaşılması amaçlanmaktadır. Pandemi koşullarının ilgili hizmetleri etkileyebileceği göz önünde bulundurulduğunda hedefe ulaşılmaya çalışılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.2:Sosyal tesis projelendirme sayısı	20%	2	2	2	%100
Açıklama	Yılsonuna kadar istenilen değere ulaşılması amaçlanmaktadır. Pandemi koşullarının ilgili hizmetleri etkileyebileceği göz önünde bulundurulduğunda hedefe ulaşılmaya çalışılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.3:Sosyal tesislerden yararlanan kişi sayısı	30%	9034	9937	10000	%101
Açıklama	Yılsonuna kadar istenilen değere ulaşılması amaçlanmaktadır. Pandemi koşullarının ilgili hizmetleri etkileyebileceği göz önünde bulundurulduğunda hedefe ulaşılmaya çalışılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.4:Yeşil alan büyüklüğü(m2)	10%	250.000	275.000	275.000	%100
Açıklama	Yılsonuna kadar istenilen değere ulaşılması amaçlanmaktadır. Pandemi koşullarının ilgili hizmetleri etkileyebileceği göz önünde bulundurulduğunda hedefe ulaşılmaya çalışılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.5: Yapılan sosyal etkinlik alanlarının büyüklüğü (m2)	10%	6046932	6651625	6046932	%90
Açıklama	Yılsonuna kadar istenilen değere ulaşılması amaçlanmaktadır. Pandemi koşullarının ilgili hizmetleri etkileyebileceği göz önünde bulundurulduğunda hedefe ulaşılmaya çalışılacaktır.				

TABLO 16

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.3	Kütüphane Hizmetlerini Yaygınlaştırmak, Geliştirmek ve Mevcut Yapısını %10 Oranında Arttırmak				
H4.3 Performansı	(930x0,25) + (104x0,25)+ (100x0,20)+ (83x0,30)=%303,40				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1:Öğrenci başına düşen elektronik ve basılı kitap sayısı	25%	5,60	6,00	55,8	%930
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.2:Kütüphaneyi kullanan kullanıcı sayısı	25%	2000	2300	2400	%104
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.3:Ders çalışma alanlarının büyüklüğü(m2)	20%	800	800	800	%100
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.4:Abone olunan veri tabanı sayısı	30%	5	6	5	%83
Açıklama					

TABLO 17

A4	Kurumun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek				
H4.4	Üniversitenin Bilişim Alt Yapısını Geliştirmek				
H4.4 Performansı	$(69 \times 0,30) + (100 \times 0,10) + (66 \times 0,10) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) = \%87,30$				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1:Entegre yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranı(%)	30%	50	75	52	%69
Açıklama	Mevcut kullandığımız sistemlerin çoğunluğu dış firmalardan tedarik edildiği için bu sistemlerin birbirine entegre edilmesinde zorluklar yaşanmaktadır. Bu sistemlerin birbirine entegre edilmesine yönelik LDAP çalışması devam etmektedir. Bu işlemler sonucunda hedefe ulaşılması planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.2:İnternet hızı(Mbps)	10%	250	350	350	%100
Açıklama	İstenilen değere ulaşılmıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.3:Kablosuz bağlantı kapsamı(%)	10%	50	75	50	%66
Açıklama	İstenilen değere ulaşılmıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.4:Mevcut sunucu sayısı	20%	38	42	42	%100
Açıklama	İstenilen değere ulaşılmıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.5:Güncellenen ve satın alınan yazılım sayısı	30%	12	12	12	%100
Açıklama	İstenilen değere ulaşılmıştır.				

TABLO 18

A5	Toplumsal Katkıyı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.1	Üniversite-Sivil Toplum Kuruluşlarının İlişkilerini Geliştirmek				
H5.1 Performansı	(0x0,15) + (66x0,15)+ (0x0,30)+ (0x0,20)+ (57x0,20)=%21,30				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1:Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/etkinlik sayısı	15%	20	22	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.2:Meslek edindirme ve mesleki gelişim faaliyeti sayısı	15%	6	6	4	%66
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.3:Toplumun Üniversiteden memnuniyet düzeyi	30%	55	55	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.4:Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	20%	5	6	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.5:Sürekli eğitim merkezinde verilen eğitim sayısı	20%	6	7	4	%57
Açıklama					

TABLO 19

A5	Toplumsal Katkısı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.2	Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek				
H5.2 Performansı	(50x0,20) + (150x0,30)+ (0x0,30)+ (340x0,20)=%123				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1:Fikri, sınai mülkiyet hakları konusunda farkındalık oluşturmak için düzenlenen toplantı/panel/ seminer sayısı	20%	1	2	1	%50
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.2:Verilen danışmanlık hizmeti sayısı	30%	1	2	3	%150
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.3:Gerçekleştirilen işbirliği sayısı	30%	0	1	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.4:Üniversite kaynaklı toplum araştırma, patent, başvuru ve tescil sayısı	20%	4	5	17	%340
Açıklama					

TABLO 20

A5	Toplumsal Katkıyı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.3	Mezun Takip Sistemini Geliştirmek				
H5.3 Performansı	$(0 \times 0,30) + (0 \times 0,30) + (100 \times 0,40) = \%40$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1:Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	30%	0	1	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.2:Mezunlara yönelik yapılan faaliyetlere katılan mezun sayısı	30%	0	250	0	%0
Açıklama					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.3:Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam mezun sayısına oranı	40%	0,349	1	1	%100
Açıklama					

TABLO 21

A5	Toplumsal Katkısı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek				
H5.4	Bölge Halkı ile İlişkileri Güçlendirmek				
H5.4 Performansı	(38x0,30) + (100x0,20)+ (80x0,30)+ (100x0,20)=%75,40				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik (Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1: Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına verilen eğitim, konferans vb. toplantı sayısı	30%	150	155	60	%38
Açıklama	Pandemi Koşulları nedeniyle verilen eğitimler kısıtlı olmuştur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.2: Bilgilendirme toplantılarına katılan kişi sayısı	20%	100	150	150	%100
Açıklama	İzleme döneminde hedefi geçmiş olup yılsonuna kadar bu değerini daha da artırılması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.3: Gerçekleştirilen ziyaret sayısı	30%	50	75	60	%80
Açıklama	Yılsonuna kadar istenilen değere ulaşılması amaçlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.4: İletişim kurulan radyo, gazete ve TV sayısı	20%	21	22	22	%100
Açıklama	Üniversitemiz Ulusal ve Yerel Basında iletişim kurması hedefimizin üstünde devam etmektedir.				